



UMFT

Universitatea de
Medicină și Farmacie
„Victor Babeș”
din Timișoara

PLAN MANAGERIAL PENTRU FACULTATEA DE MEDICINĂ

pentru perioada 2014-2016
component al planului managerial din perioada 2012-2016

candidat: Prof. dr. Alexandra ENACHE

„O privire în viitor se însoțește însă întotdeauna de vise”

Regăsirile lui Asclepios Pius Brânzeu

1. CONSIDERAȚII INTRODUCTIVE
2. MISIUNE ȘI OBIECTIVE STATEGICE
3. DEZVOLTARE EDUCAȚIONALĂ ȘI A ACTIVITĂȚII DE CERCETARE
4. STUDENȚII – RESURSA DE VIITOR PERSONAL MEDICAL
5. STRATEGIA DE PERSONALUL DIDACTIC UNIVERSITAR – MENTORI ȘI PROFESIONIȘTI ÎN MEDICINĂ
6. MANAGEMENT STRATEGIC
7. ADMINISTRARE EFICIENTĂ
8. ANALIZA SWOT

1. CONSIDERAȚII INTRODUCTIVE

UMF “Victor Babeș” din Timișoara a fost înființată în anul 1944 și funcționează conform Legii Educației Naționale (nr. 1/2011). UMF “Victor Babeș” din Timișoara a adoptat în urma dezbaterilor prilejuite de ultimele alegeri din comunitatea universitară, propria Cartă Universitară, ale cărei prevederi sunt concordante cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și sunt asumate de către toți membrii comunității universitare.

Învățământul medical timișorean va aniversa în curând 70 de ani de existență meritorie, ceea ce ne determină să fim mândri de miile de absolvenți care au absolvit, care s-au perfecționat și s-au desăvârșit profesional sub sigla Universității. An de an a crescut cifra de școlarizare, s-au diversificat specializările, pentru ca în prezent să funcționeze 7 programe de studii de licență: trei de lungă durată - medicină în limba română și în limba engleză acreditate, în limba franceză cu acreditare provizorie, AMG; RIM; BFKTR acreditate și ND cu acreditare provizorie, la o capacitate maximă de 890 de locuri. Dintre acestea sunt finanțate de la buget 415 locuri și 380 sunt aprobate pentru taxă. Numărul studenților a crescut anual de la 2843 (2008-2009) la 3767 (2012-2013), însă din nefericire numărul cadrelor didactice a scăzut simțitor, resursa umană devenind extrem de aglomerată, datorită plecărilor din sistem determinate de salarizarea scăzută, dar și a dificultăților de îndeplinire a criteriilor de angajare (îndeosebi la

angajarea pe funcțiile de asistent universitar) și a celor de promovare. Rezultatul nu constă doar în încărcarea exagerată a corpului medical, ci și în risipa intelectuală și pecuniară, generată de exodul specialiștilor din medicină.

Aceste situații au determinat sincope și un grad scăzut de ocupare al funcțiilor didactice îndeosebi la categoria conferențieri și profesori (21,58%). Una dintre explicațiile acestei situații se regăsește în dificultățile financiare globale, iar realitatea socio-economică ne arată că în ultimii ani, în contextual crizei actuale, finanțarea instituțiilor de învățământ nu poate atinge cotele necesare și dorite, la nici un domeniu educațional.

Referitor la învățământul medical, acesta beneficiază de unul dintre cei mai mari coeficienți utilizați pentru calculul finanțării de bază, ceea ce reflectă judicios atât complexitatea deosebită a procesului educațional medical, cât și durata mare necesară până la obținerea licenței. Cu toate acestea, finanțarea alocată este departe de a fi suficientă, determinând căutarea de noi resurse, fenomen ce tinde să producă presiuni nedorite asupra mediului universitar. Un alt fenomen de presiune asupra sistemului universitar medical vine din migrația înregistrată în rândul medicilor și a personalului mediu sanitar, care determină o perturbare profundă a cerinței de pe piața muncii acestui sector profesional, deoarece mare parte dintre absolvenții universităților se regăsesc în diasporă, în detrimentul sistemului medical românesc.

2. MISIUNE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

Misiunea Facultății de Medicină, ca parte componentă a UMF “Victor Babeș” din Timișoara, se aliniază necesităților actuale ale mediului românesc, cu privire la educația medicală și este orientată spre standardele învățământului medical european promovat de *Association of Medical Education in Europe* și de *General Medical Council*. Facultatea de Medicină, prin întregul corp universitar și al studenților săi, își asumă misiunea de:

1. formare de resurse umane pentru domeniile medicale, prin adaptarea dinamică a profilului profesional în educație și cercetare la cererea de pe piața muncii;
2. motivare și antrenare pentru perfecționarea profesională continuă pe parcursul întregii vieți;
3. stimulare a cercetării inovative, creative și critice;
4. transfer tehnologic al descoperirilor și cunoștințelor în vederea ameliorării stării de sănătate și a calității vieții populației în România și în lume;
5. creare, transmitere și aplicare conformă a competențelor profesionale prin stimularea performanțelor didactice și științifice.

Obiectivele strategice constau în:

1. Promovarea unui învățământ medical de calitate centrat pe student, adaptat modelului european de standarde, care este bazat pe cunoștințe, abilități practice și aptitudini.
2. Aducerea Facultății de Medicină în categoria universităților de excelență, centrate pe educație și cercetare avansată.
3. Creșterea atractivității pentru studenții români și din străinătate pentru toate programele de studiu existente, prin calitatea și diversificarea ofertei educaționale.
4. Îndeplinirea celor trei priorități europene: adaptarea sistemului celor trei cicluri de formare, asigurarea calității și recunoașterea europeană a calificărilor conform descriptorilor de competență profesională din Cadrul European al Calificărilor în domeniul medico-farmaceutic.
5. Organizarea învățământului sub formă de cicluri și module predominant în anii clinici, astfel încât aceasta să permită însușirea simultană, atât a noțiunilor teoretice, cât și a celor practice;

6. Dezvoltarea unei infrastructuri de cercetare performante, prin implicarea de profesioniști în domeniu, atragerea de colaborări externe prin proiecte de cercetare și sporirea numărului de publicații științifice.
7. Extinderea și îmbunătățirea cooperării internaționale prin realizarea de acorduri de colaborare, schimburi de experiență și mobilități cu instituții academice din UE și din lume.
8. Dezvoltarea economică a universității prin activități antreprenoriale.
9. Implicarea în politicile educaționale și de sănătate la nivel local, național și internațional.
10. Deschiderea către oportunități de colaborare și dezvoltare, păstrând autonomia în raport cu structurile politice și administrația locală.

Pentru a atinge aceste obiective strategice este necesară dezvoltarea de noi valențe instituționale cu caracter general și anume: flexibilitatea și adaptabilitatea structurilor facultății, prin implementarea unui management academic bazat pe o comunicare eficientă, stabilirea de etape strategice pe termen scurt, mediu și lung.

Îndeplinirea obiectivelor propuse necesită asigurarea unei culturi instituționale de calitate în toate domeniile și la toate nivelurile activității academice, dezvoltarea spiritului inovativ, extinderea cooperării cu alte instituții de învățământ superior medical de la nivel regional, național și internațional.

Facultatea de Medicină, ca parte componentă a UMFVBT, are de asemenea ca obiectiv strategic promovarea cercetării științifice

fundamentale și clinice, cu aplicații practice importante, concomitent cu utilizarea efectivă a rezultatelor cercetării științifice, pentru clasificarea în categoria A de excelență.

Colectivul academic se preocupă de extinderea și îmbunătățirea cooperării internaționale, prin realizarea de acorduri de colaborare interinstituțională, schimburi de experiență și mobilități cu instituții universitare de profil medical, dar și alte instituții de învățământ superior din Uniunea Europeană. Aceste activități sunt în atenția colectivelor didactice și ale studenților.

Obiectivele strategice punctuale propuse anterior pot fi atinse și împlinite pe baza aplicării următoarelor principii generale:

1. Desfășurarea activităților educaționale și de cercetare se derulează sub imperiul parametrilor de calitate internaționali, diseminați și monitorizați prin comisiile de specialitate ale Senatului universitar, DEACE și CEACE.

2. Transparența în procesul decizional al structurilor de conducere și în toate activitățile didactice și științifice ale comunității academice. Se promovează instrumentele de evaluare (individuală, colegială, diferite ierarhizări), precum și analizele punctuale ale rezultatelor didactice și de cercetare la nivel departamental.
3. Stabilirea obiectivelor prioritare și adaptarea dinamică în soluționarea problemelor punctuale din activitățile Universității.
4. Crearea și dezvoltarea atitudinii de loialitate în raport cu instituția, ceea ce prezumă: implicarea în dezvoltarea academică, eficiență, calitate crescută a muncii, asociate cu efecte benefice asupra colectivității academice în integralitatea sa, acțiuni care se reflectă în succesul grupului, în bunăstarea și coeziunea mediului academic.

3. DEZVOLTARE EDUCAȚIONALĂ ȘI STRATEGIA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

3.1. Dezvoltare educațională

Obiectivul central constă în modernizarea procesului de învățământ și reprezintă elementul esențial al întregii activități care se adresează atât cadrelor didactice cât și partenerilor acestora, studenți, masteranzi și doctoranzi.

Acest obiectiv presupune îmbunătățirea metodelor de transmitere a cunoștințelor către student, mai ales modificarea formei de predare a cursurilor prin trecerea de la transmiterea directă de informații la forma bazată pe caracterul integrativ și interactiv al procesului didactic.

Modalitățile de atingere ale acestui obiectiv constau în:

- Actualizarea și flexibilizarea programelor curriculare în raport cu strategia învățământului superior medical european, bazate pe competențele necesare absolvenților Facultății de Medicină cu sprijinul și contribuția biroului curricular. Analiza curriculei fiecărei discipline în comparație cu cele ale disciplinelor din alte centre universitare medicale, din țară și din state ale Uniunii Europene, a demonstrat că pot și trebuie să se realizeze îmbunătățiri ale ariilor curriculare, adaptate cerințelor și exigențelor europene. Acest lucru trebuie impus și verificat de către Decanatul Facultății. Controlul calitativ va putea fi făcut de CEACE, organism competent din cadrul Facultății și se va repercuta direct în recunoașterea ariilor curriculare și implicit a recunoașterii la nivel european a diplomelor Facultății noastre.
- Modernizarea și promovarea metodelor de predare adaptate specificului fiecărei discipline; promovarea metodelor interactive de predare și învățare în relația cadru didactic – student; realizarea unei baze a suporturilor de curs/stagii/lucrări și alte tipuri de materiale didactice, care să permită transmiterea modernă a informațiilor de la cadrul didactic la student;
- Implementarea și dezvoltarea platformei electronice Moodle care va facilita comunicarea bidirecțională cadru didactic – student, atât în domeniul educațional, cât și administrativ;
- Actualizarea suporturilor de curs și lucrări practice, precum și a prezentărilor pe suport electronic ale materialelor disciplinelor predate studenților de către cadrele didactice ale Facultății;
- Reorganizarea stagiilor de pregătire practică a studenților și creșterea ponderii acestora în formarea deprinderilor prin eficientizarea lucrărilor și a stagiilor practice, îndeosebi a celor de vară;

- Eficientizarea lucrărilor și stagiilor practice, prin actualizarea și flexibilizarea manoperelor necesare pentru asigurarea competențelor necesare studenților, masteranzilor și rezidenților, cu evitarea suprapunerilor și a redundanțelor;
- Aplicarea consecventă a metodologiei de verificare a cunoștințelor în cadrul evaluărilor periodice a studenților, pentru ca aceștia să se adapteze la examenul de rezidențiat;
- Monitorizarea și evaluarea disciplinei academice în raport cu studenții pentru menținerea unui climat educațional principal și în raporturile personalului didactic și administrativ.

În prezent colectivul didactic al UMFVBT aplică transparent metodologia și regulamentul de notare aprobate de Senatul universitar, care prevede că la examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă 2 cadre didactice de predare și 2 asistenți, precedate de examinarea abilităților practice. Astfel, pe lângă evaluarea competențelor teoretice se aplică procedee/tehnici/metode de examinare a abilităților practice dobândite la nivelul fiecărei discipline, aceste metode de verificare se comunică studenților la începutul fiecărui an universitar sau ori de câte ori este nevoie.

În completarea ponderii orare, pe timpul practicii de vară, cadrele medicale din rețea participă în mod activ la la examinarea studenților. Caracterizarea de practică se centralizează la decanatul facultății.

3.2. STRATEGIA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

Cercetarea științifică este pilonul central și o componentă prioritară a misiunii Facultății de Medicină și este un criteriu important în promovarea și evaluarea cadrelor didactice și totodată criteriul principal de evaluare și ierarhizare al instituțiilor universitare, atât pe plan național, cât și internațional. Deși Facultatea de Medicină a fost clasificată doar în categoria a doua, în UMFVBT s-a format un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, care s-au concretizat într-un mare număr de granturi de cercetare ale căror aplicații se regăsesc în publicarea

și valorificarea rezultatelor, dar și în practica medicală curentă.

Ca urmare a existenței unui susținut climat favorabil pentru dezvoltarea nucleelor de cercetare, precum și a eforturilor de finanțare, s-au creat și consolidat două școli doctorale pentru formarea tinerilor cercetători în domeniul Medicină și Medicină Dentară.

Strategia pe termen lung și programele concrete pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Consiliile facultăților, odată cu identificarea surselor de finanțare și a modalităților de alocare ale resurselor de derulare a proiectelor respective.

Strategia UMFVBT în domeniul de cercetare științifică se concentrează pe:

- **Consolidarea și dezvoltarea capacităților manageriale** în domeniul cercetării științifice universitare, cu accent pe identificarea și atragerea resurselor interne și externe de finanțare prin creșterea numărului de proiecte cu finanțare din surse naționale și internaționale;

- **Dezvoltarea resurselor înalt performante** în domenii medicale prioritare la nivel european și a infrastructurii de cercetare;
- **Promovarea cercetării de excelență** și alinierea ei la standardele actuale;
- **Creșterea vizibilității internaționale** a activității științifice a întregii comunități universitare.

În concordanță cu misiunea și obiectivele UMFVBT privind cercetarea științifică, pentru a crește vizibilitatea pe plan național și la nivel internațional, îndeosebi pentru a spori nivelul de competitivitate, colectivul de cadre și studenți ai Facultății de Medicină va contribui la identificarea, atragerea, formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate, competente și responsabile pentru derularea procesului de creație științifică de înaltă performanță.

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice titulare din cadrul universității se valorifică prin publicarea de cărți la edituri din străinătate și din țară (recunoscute CNCSIS), în reviste de specialitate din țară și străinătate (indexate ISI, BDI, recunoscute CNCSIS), lucrări la conferințe și simpozioane internaționale și naționale, brevete de invenție, contracte de cercetare științifică.

De asemenea pentru valorificarea rezultatelor cercetării, în cadrul UMFVBT se organizează anual manifestări științifice, se încurajează și susține participarea la congrese internaționale și naționale, simpozioane, mese rotunde și workshop-uri și se organizează manifestări dedicate *Zilelor UMFVBT*, la toate aceste activități fiind încurajată și susținută participarea studenților.

Un obiectiv strategic privind cercetarea științifică are în vedere, în perioada de criză economică ce limitează drastic alocările de resurse, evitarea investițiilor repetitive în același

domeniu, cu accent pe modalități de utilizare comună și complexă a resurselor, îndeosebi în cazul echipamentele înalt specializate, prin creșterea colaborării interdepartamentale a personalului înalt calificat

Creșterea participărilor și sporirea numărului de proiecte de cercetare câștigate prin competiții, naționale și internaționale

Creșterea vizibilității internaționale a facultății prin participări la congrese, conferințe și alte manifestări științifice internaționale, precum și motivarea personalului implicat în proiecte, prin diferite modalități de recompense alocate cercetătorilor care publică în reviste cu FI ridicat.

Activitatea de cercetare științifică în cadrul UMF "Victor Babeș" Timișoara se bazează pe ansamblul principiilor etice și morale și pe existența de proceduri destinate respectării acestora. Această activitate va asigura respectul față de ființa și demnitatea umană, precum și față de suferința animalelor, care trebuie prevenită sau redusă la minimum. De asemenea se are în atenție ocrotirea și refacerea mediului natural și a echilibrului ecologic, asigurând protecția acestora față de eventualele agresiuni produse de știință și tehnologie.

În activitatea de cercetare științifică sunt aplicabile reglementările conținute în Codul de Etică al Cercetării Științifice al UMFVBT, care este unul specific aspectelor etice ale activității de cercetare științifică din domeniul medico-farmaceutic și are rolul de a

preciza principiile, responsabilitățile și procedurile astfel încât aceasta să se desfășoare în conformitate cu exigențele Spațiului European al Cunoașterii și cu principiile etice consacrate în comunitatea științifică internațională. Codul de etică se adresează întregului personal al UMFVBT angrenat în activitatea de cercetare - studenți, cadre

didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, precum și altor persoane implicate în activități de cercetare.

Codul de Etică al Cercetării Științifice al UMF "Victor Babeș" Timișoara este în conformitate cu reglementările internaționale în domeniu, legislația Uniunii Europene și standardele privind etica în cercetarea științifică.

4. STUDENȚII – RESURSA DE PERSONAL MEDICAL

Selecția viitorilor studenți pe criterii obiective și transparente, apoi transferul cognitiv de calitate și acțiuni pentru formarea abilităților sunt obiective prioritare ale Facultății de Medicină.

Admiterea la studii de licență în Facultatea de Medicină se organizează în conformitate cu legislația în vigoare, UMF "Victor Babeș" aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, care este anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare prin mijloace media și prin postare pe site-ul www.umft.ro, conform regulamentului. Biroul de marketing promovează informații despre admitere. Pe site-ul Universității este afișat orarul de consultații pentru admitere pentru candidați. Universitatea, care este preocupată de atragerea tinerilor absolvenți de liceu care au performanțe foarte bune, oferă material specific de pregătire pentru admitere, respectiv culegeri de teste de biologie pentru candidați. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei care atestă absolvirea ciclului liceal, pe baza unui regulament de admitere.

Admiterea la studii se bazează pe un set de criterii combinate din rezultatele la testul grilă pentru probele de biologie și chimie la Medicină și

Medicină Dentară. Admiterea la studii a unor tineri de origine română din Republica Moldova, din țări învecinate, din diasporă și grupuri vulnerabile, se face cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, aceste facilități fiind precizate transparent. Astfel, universitatea promovează nediscriminarea legată de sex, vârstă, grup etnic, mediu de proveniență sau de alte motive.

Departamentul de marketing universitar întreprinde activități specifice de transmitere de informații punctuale privind criteriile de admitere și calendarul anual al admiterii, prin mijloace variate, pe suport tradițional și publicitate media, pentru atragerea din rândul celor mai merituoși elevi a candidaților la Facultatea de Medicină.

Admiterea la programele de studii în limbi străine (limba engleză și franceză) este acceptată numai pentru candidații care au absolvit un liceu recunoscut de Ministerul Educației Naționale și care au o diplomă de bacalaureat de asemenea recunoscută de Ministerul Educației Naționale.

Echipa managerială a Facultății, corpul didactic și administrativ, va colabora cu reprezentanții SSMT și sprijină în continuare activitatea studențească pentru:

- **Dobândirea cunoștințelor medicale** necesare pentru a deveni profesioniști în domeniul medical;
- **Antrenarea studenților** în colectivele de cercetare și participarea cu lucrări la sesiunile naționale și internaționale de manifestări științifice studențești și pentru tineri medici, inclusiv cu sprijinirea materială și logistica necesară pentru organizarea manifestărilor științifice;
- **Extinderea sistemului tutorial** pentru o mai bună îndrumare a studenților și obținerea de noi performanțe în dobândirea cunoașterii, inclusiv prin stimularea participării într-un număr sporit la cercurile științifice studențești;
- **Implicarea asociațiilor de studențești** la buna desfășurare și funcționare a căminelor și continuarea participării acestora la repartizarea locurilor de cazare din căminele Universității;
- **Implicarea și antrenarea studenților pentru utilizarea intensă la platformei Moodle** pentru comunicarea operativă a aspectelor didactice și de natură administrativă;
- Familiarizarea comunității academice și a personalului administrativ cu programul Moodle prin introducerea cursurilor și a lucrărilor practice în format electronic pentru toate disciplinele, în scopul facilitării procesului de asimilare a cunoștințelor, precum și a modernizării mijloacelor educaționale;
- **Asigurarea obiectivității** studenților implicați în evaluarea cadrelor didactice pentru evitarea apariției unor repercursiuni de orice natură împotriva acestora;
- **Acordarea burselor cu respectarea reglementărilor în colaborare cu asociațiile studențești** pentru studenții cu rezultate notabile. Sursa financiară a burselor provine din alocații de la bugetul de stat și din resurse proprii, iar modalitatea de acordare a acestora respectă prevederile Regulamentului de acordare al burselor, criteriile de acordare fiind discutate transparent cu reprezentării asociațiilor studenților care fac parte din structurile de conducere ale universității.

5. STRATEGIA DE PERSONAL DIDACTIC UNIVERSITAR – MENTORI ȘI PROFESIONIȘTI ÎN MEDICINĂ

Obiectivul constă în evidențierea rolului prioritar de mentor și crearea loialității instituționale a corpului didactic.

Evaluările cele mai recente efectuate prin monitorizarea ARACIS ori ale altor organisme internaționale și datele privind numărul și structura de personal ne arată că retragerile prin pensionare făcute în condițiile cerute de legislație, plecările masive din sistem și mai ales scăderea atractivității justificate financiar, au condus treptat și constant la contracția drastică a corpului didactic.

Universitatea a creat și susținut condiții pentru a remedia această situație prin organizarea de concursuri pentru ocuparea de posturi didactice pe perioade determinate și nedeterminate și pentru promovările personalului didactic. Aceste măsuri necesită în

continuare atenție și urmărirea calendarului stabilit de Ministerul Educației la nivel național, prin cele două etape de scoatere la concurs a posturilor.

- Menținerea normărilor în conformitate cu reglementările actuale, cu păstrarea unei rezerve de posturi neocupate în scopul protejării și menținerii stabilității personalului didactic și administrativ. În acest sens, se va acționa în direcția menținerii sau chiar a creșterii numărului de studenți cu taxă și a studenților străini.
- Deschiderea unei extensii a programului de licență de scurtă durată și a unei linii de predare în limba germană, cu asigurarea cadrelor didactice necesare, respectând raportul cerut de ARACIS, în vederea obținerii acreditării.
- Stimularea cadrelor didactice pentru obținerea criteriilor de promovare, în vederea menținerii unui raport constant a cadrelor de predare reprezentate de profesori și conferențieri, care în prezent este deficitar, pentru respectarea normelor ARACIS, în ceea ce privește raportul cadrelor de predare, atât la învățământul de lungă durată cu predare în limbile engleză, franceză și germană, cât și pentru învățământul de scurtă durată.
- Măsuri de recunoaștere a meritului profesional medical și didactic a personalităților care au contribuit la formarea generațiilor de studenți.
- Corpul didactic și personalul administrativ sunt informați transparent cu privire la scoaterea la concurs a posturilor, cu privire la condițiile de desfășurare a acestora și au posibilitatea de a-și manifesta liber dorința de promovare.

6. MANAGEMENT STRATEGIC EFICIENT

Obiectivul constă în racordarea activității educaționale la cerințele învățământului medical European prin următoarele acțiuni:

- Corectarea deficiențelor constatate de către experții ARACIS pentru obținerea celor mai bune calificative la formele de învățământ existente și obținerea acreditării la toate programele de studiu;
- Numărul de cadre didactice se va modifica în funcție de numărul studenților, dar se va insista și pe normarea didactică a orelor teoretice și practice efectuate cu medicii rezidenți;
- Găsirea de modalități de recompensare a întregului personal al facultății (cadre didactice, cadre auxiliare și din administrație), în vederea stimulării activității acestora;
- Evaluare periodică a programelor de licență de lungă și scurtă durată și armonizarea acestora cu necesitățile reale din piața muncii.
- Creșterea reputației instituționale prin promovarea reușitelor educaționale academice și a rezultatelor cercetării colectivelor universitare și studențești.
- Aplicarea principiilor de management strategic, orientat către performanța academică și însoțit de un sistem de asigurare a calității adaptat specificului instituțional.

- Dezvoltarea și aplicarea de politici și strategii manageriale clare, cu aplicare pe termen mediu și lung, coroborate cu evaluări periodice a calității academice în scopul creșterii valențelor de predictibilitate a evoluției activităților educaționale și a performanțelor globale din mediul universitar.
- Dezvoltarea și crearea de noi căi de comunicare interdepartamentale și între colectivele disciplinelor pentru gestionarea mai eficientă a resurselor, pentru consolidarea statutului personal și diseminarea de bune practici educaționale specifice domeniului medical.
- Implicarea mai activă a Facultății de Medicină în viața socială și o accelerare a feed back-ului la necesitățile sistemului actual de sănătate.
- Stimularea și cointerесarea tuturor membrilor consiliului profesoral și directorilor de departament în dezvoltarea legăturilor internaționale și colaboratorilor acestora cu departamente similare ale unor universități din Uniunea Europeană, în vederea armonizării programelor analitice cu acestea și a stimulării periodice a schimburilor de experiență pentru studenți, medici rezidenți, cercetători și doctoranzi;
- Colaborare și comunicare activă între decan, cei patru prodecani, cadrele didactice, personalul administrativ și studenți pentru soluționarea problemelor curente ale facultății și îndeplinirea strategiei stabilite de către Universitate.

7. ADMINISTRARE EFICIENTĂ

Obiectivul este concentrat pe creșterea aportului financiar al Facultății de Medicină la bugetul UMFVBT prin prestarea de activități medicale specifice efectuate pentru populație, mediul social și economic și prin rezultatele cercetării științifice din facultate.

Similar cu problematica Universității, Facultatea de Medicină se preocupă de menținerea în condiții optime a patrimoniului propriu prin:

- Utilizarea eficientă a resurselor bugetare, extrabugetare și implicarea tuturor directorilor de department, atragerea de fonduri extrabugetare existente, conform cu Carta Universității.
- realizarea la termenele fixate ale programului anual de achiziții publice și investiții, având la bază solicitările făcute de colectivele de la nivelul disciplinelor, în baza bugetului aprobat, cu respectarea tuturor etapelor prevăzute de lege;
- organizarea, coordonarea pregătirii, programării și realizării investițiilor noi, a consolidării, reparării și asigurării siguranței în exploatarea spațiilor de învățământ și cazare în concordanță cu legislația în vigoare privind protecția, igiena și securitatea în muncă;
- organizarea și coordonarea inventarierii anuale a patrimoniului pentru casarea în condiții reglementate a aparaturii uzate moral și tehnic;

- urmărirea, coordonarea și organizarea lucrărilor de reparații capitale în conformitate cu graficele de execuție aprobate, cu încadrarea în limita fondurilor alocate de MECS sau din fondurile proprii ale Universității;
- supravegherea și controlul execuției lucrărilor de investiții, consolidări, alte lucrări; - asigurarea bunei gestionări a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar din dotarea Universității, urmărirea existenței bunurilor pe locurile de folosință și a mișcării acestora.

8. ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- o resursa umană specializată - cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, cu experiență profesională atât didactică universitară, cât și medicală,
- o cadre didactice din eșaloanele de conducere cu pregătire și experiență managerială (masterate sau alte forme de pregătire);
- o existența de cadre didactice de profil medical calificate (medici primari) cu supraperefecționare duble specializări medicale sau medico-farmaceutice,
- o cadre didactice membre în comisii de doctorat de specialitate;
- o interes crescut al cadrelor didactice și al studenților pentru angrenarea în proiecte interdisciplinare;
- o disponibilitate pentru colaborare interdisciplinară și interinstituțională.
- o parteneriate educaționale locale și naționale
- - susținere consistentă oferită de conducerea UMFVBT

Puncte slabe:

- o informare deficitară a unor cadre didactice privitor la posibilitățile de perfecționare a metodelor de predare moderne,
- o persistența metodelor de predare tradiționale
- o percepția slabă a unor cadre didactice privind necesitatea introducerii de metode noi de predare.
- o existența unor cazuri de neasumare a responsabilității în exercitarea actului managerial;
- o reticenta față de nou și dinamică redusă a unor cadre didactice;
- o grad moderat de adaptabilitate și flexibilitate a ofertei curriculare;
- o circulația deficitară a informației și blocaje/întreruperi în comunicare;

Oportunități:

- existența unei oferte educaționale flexibile de formare a personalului de specialitate prin programe masterale acreditate și cursuri postuniversitare;
- posibilități de dezvoltare a unor programe de învățământ la distanță, hibrid și a școlilor de vară;
- posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu M.E.C./UMFVBT, prin mijloace

Amenințări :

- persistența normei didactice și solicitările presante pentru ore ale altor discipline;
- foarte redusă motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor didactice tinere spre domenii mai bine plătite;
- resurse bugetare limitate;

- electronice;
- Accesul studenților la programe de studiu flexibile la nivel de licență, masterat, doctorat, precum și la desfășurarea programelor de pregătire prin rezidențiat;
- Îmbunătățirea colaborării cu foști absolvenți din diaspora, pentru atragerea acestora în organizarea unor conferințe, workshop-uri, proiecte de cercetare – prin dezvoltarea și promovarea Alumni
- Contribuția remarcabilă a personalităților profesionale - cadre didactice ale Universității, cu rol în structurile Ministerului Sănătății, ori ale asociațiilor de specialitate internaționale, care constituie vectori de promovare a imaginii UMFVBT.
- Creșterea rolului și locului de Universitate de excelență, prin rezultatele corpului academic, ale absolvenților și ale cercetătorilor și prin contribuția adusă pe plan socio-economic.
- conștientizare scăzută a unor parteneri educaționali privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în formarea profesioniștilor din sănătate;
- insuficientă percepție și implicit implicare a studenților privind rolul lor de partener educațional principal al universității

Conștientă de rolul care ne revine în formarea viitorilor profesioniști din domeniul medical, sunt convinsă că alături de întregul colectiv al Facultății de Medicină, alături de colectivele celorlalte facultăți și de toți studenții Universității, printr-o comunicare reală, sinceră și onestă, cu efort riguros, vom putea satisface exigențele necesare pentru a deveni o instituție de cercetare de excelență.

Prof. dr. Alexandra ENACHE