

Înregistrare 1109  
din 10.02.2012

## Proiect managerial

Pentru funcția de rector la Universitatea de Medicină și Farmacie  
"Victor Babeș" Timișoara, perioada 2012 - 2016

**Candidat Profesor dr. Sorin Pescariu**

1. Introducere
2. Propuneri cu privire la structura organizatorică
3. Propuneri cu privire la baza materială, patrimoniu
4. Propuneri cu privire la activitatea didactică
5. Propuneri cu privire la activitatea științifică
6. Propuneri cu privire la relațiile internaționale
7. Propuneri cu privire la activitatea culturală
8. Propuneri cu privire la activitatatea sportivă
9. Propuneri cu privire la democratizarea, normalizarea relațiilor intrauniversitare
10. Propuneri cu privire la o posibilă fuziune a universităților timișorene

### 1. Introducere

Apariția noii legi privind educația în România, *Legea Educației Naționale*, în anul 2011, a creat fundamentele necesare reconstrucției învățământului românesc, după o perioadă de tranziție de 20 de ani, în care s-au acumulat nenumărate nemulțumiri legate de modul în care, la toate nivelurile, s-a desfășurat procesul de învățare și educare. Există, în



conformitate cu noua Lege a Educației și Hotărârea de Guvern 966/2011, patru categorii de universități, conform evaluării făcută de ARACIS: 1. Categoria universități de cercetare avansată și educație; 2. Categoria universități de educație și cercetare științifică; 3. Categoria universități de educație și creație artistică; 4. Categoria universități centrate pe educație.

Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" - UMFVB a fost clasificată în "Categoria universități de educație și cercetare științifică".

## 2. Propuneri cu privire la structura organizatorică

Din structura actuală a UMFVB rezultă că universitatea are ca domeniu de studiu exclusiv sănătatea, formă de învățământ exclusiv cu frecvență, fiind abilitată și acreditată să acorde diplome de licență în urma absolvirii a uneia din cele 3 facultăți, Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, fiecare incluzând așa numitele colegii cu durata de studii de 4 și 3 ani. Facultățile sunt organizate în departamente, care includ una sau mai multe discipline.

### **Propuneri**

1. Clarificarea organizatorică a colegiilor: fac parte din departamentele incluse la studiile de 6 ani, respectiv 5 ani, sau sunt separate? Din Carta UMFVB nu reiese unde sunt incluse.

2. Departamentul trebuie să fie unitatea academică de bază a universității. Chiar și în Carta UMFVB la articolul 93 sunt prevăzute 20 de competențe pentru directorul de departament. Consider că departamentele trebuie să aibă o structură logistică clar delimitată, care să beneficieze de autonomie în gestionarea fondurilor, având un buget de venituri și cheltuieli propriu, aprobat de conducerea facultății, respectiv universității, în baza unui contract anual de management, de la activitatea didactică (studii universitare și postuniversitare) până la activitatea de cercetare științifică. Doar o descentralizare reală, având drept fundament o structură reală (sediu, patrimoniu, secretariat) poate responsabiliza și capacita colectivul departamentului printr-o comunicare directă, sinceră, permanentă la nivel orizontal.



## **2. Propuneri cu privire la baza materială, patrimoniu**

Universitatea de Medicină "Victor Babeș" are un patrimoniu compus din 6 spații administrative (dintre care două în proprietate) și 7 cămine studențești în proprietate.

### ***Propuneri***

1. *Regândirea tuturor spațiilor de predare și cercetare prin aducerea lor la parametrii secolului XXI, în baza propunerilor fiecărui departament.*

2. *Crearea unei rețele internet - intranet, până la nivelul departamentelor și disciplinelor, care să asigure un flux informațional multidirecțional, atât din perspectiva didactică științifică cât și din punct de vedere al transparenței decizionale.*

3. *Alocarea în cămine de camere individuale, inițial pentru studenții de elită și ulterior pentru toți studenții.*

2. *Construirea unei săli de sport și a unei piscine acoperite pe locul actual al terenului de sport în aer liber.*

3. *Reamenajarea curților de incintă ale sediilor ca spații de relaxare cu flori, vegetație verde în permanență, căderi de apă.*

5. *Amenajarea de spații de parcare, inclusiv subterane, la nivelul tuturor sediilor administrative, prin colaborare cu Primăria Timișoara.*

6. *Redeschiderea intrării principale în sediul central al UMFVB.*

7. *Construirea sau achiziționarea unei vile de recreere în zona Banatului montan lacustru, în momentul în care resursele bugetare ale universității o vor permite, pentru personalul didactic și administrativ.*

## **4. Propuneri cu privire la activitatea didactică**

Planul de învățământ în cadrul UMFVB este structurat în conformitate cu reglementările actuale din Uniunea Europeană. O mare problemă o reprezintă însă salarizarea personalului didactic, prea puțin motivantă și satisfăcătoare, pentru ca membrii comunității universitare



să-și poată desfășura activitatea în condiții de viață comparabile cu universitarii din Uniunea Europeană.

### **Propuneri**

1. La nivelul studiilor universitare de de licență (nivelul 6 din Cadrul european al calificărilor-EQF și din cadrul național al Calificărilor-CNC), este necesară elaborarea de cursuri unitare, prin colaborarea tuturor celor care predau aceeași materie, astfel ca toate seriile de studenți să aibă efectiv aceeași bibliografie pentru examenul respectiv. Aceasta trebuie să țină cont în primul rând de tematica pentru examenul de rezidențiat.

2. La nivelul studiilor universitare de masterat (nivelul 7 din Cadrul european al calificărilor-EQF și din cadrul național al Calificărilor-CNC) și la nivelul studiilor de doctorat (nivelul 8 din Cadrul european al calificărilor-EQF și din cadrul național al Calificărilor-CNC), universitatea noastră, prin încadrarea în categoria "universități de educație și cercetare științifică", a pierdut un număr însemnat de locuri la masterat, respectiv doctorat. Propun crearea Instituției Organizatoare de studii Universitare de doctorat (IOSUD), care să aibă în componență trei Școli Doctorale, câte una pentru fiecare facultate din universitatea noastră. Din moment ce școala doctorală are rang egal cu cel al unui departament, este evident că are nevoie de o structură logistică și de personal proprie, de la conducători de doctorat la personal administrativ și buget de venituri și cheltuieli.

3. Găsirea de noi surse financiare prin extinderea ofertei de studii la nivelul țărilor în curs de dezvoltare și recâștigarea încrederii țărilor care în trecut au trimis un număr însemnat de studenți pentru formare la universitatea noastră.

4. Regândirea, cât de urgent o permite legislația actuală, a sistemului de salarizare al personalului didactic și administrativ (prin utilizarea tuturor soluțiilor legale permise de autonomia universitară), în scopul realizării confortului necesar unei vieți academice decente. Nu se poate vorbi de calitate și probitate didactică, în absența unor salarii stimulative, care să atragă vârfurile absolvenților de medicină către activitatea didactică!



## **5. Propuneri cu privire la activitatea științifică**

În UMFVB activitatea științifică este coordonată de un Departament de cercetare condus de Consiliul cercetării științifice. Universitatea are o vastă bibliotecă, iar revista "Timișoara Medicală" are o reputație bine definită. Centrul de chirurgie laparoscopică și microchirurgie "Pius Brânzeu" are o notorietate indiscutabilă, inclusiv internațională. Activitatea științifică este elementul decisiv în clasificarea universităților și atragerea de finanțare sporită, atât de la bugetul de stat cât și prin câștigarea de diferite proiecte cu diverși parteneri.

### **Propuneri**

1. *Înființarea, în faza inițială, a unui centru de cercetare și ulterior a unui institut de cercetare, cu schemă de personal, infrastructură de informare și cercetare, astfel ca întreaga activitate științifică a universității să poată fi coordonată, cunoscută. Finanțarea principală a centrului trebuie să fie din proiectele de cercetare câștigate la nivel național și internațional.*

2. *Finanțarea participărilor la manifestări științifice internaționale trebuie să fie apanajul acestui centru, evident cu aprobarea consiliului de administrație al UMFVB.*

3. *Faptul că UMFVB se află într-un oraș reședință al unui județ, situat în zona de frontieră, trebuie să ne orienteze spre valorificarea proiectelor transfrontaliere, agreeate în acest moment de Uniunea Europeană!*

4. *Recompensa autorilor de proiecte științifice, articole de impact, trebuie să fie substanțială, iar partea materială a recompensei trebuie să fie majoritară.*

## **6. Propuneri cu privire la relațiile internaționale**

În UMFVB există un birou de relații internaționale care asigură coordonarea relațiilor cu universități din Uniunea Europeană și din alte țări. S-au realizat legături de colaborare cu un număr de 13 universități europene, predominant din Germania, Italia, Franța.



## **Propuneri**

1. *Extinderea acestor legături și la universități din țări care nu fac momentan parte din Uniunea Europeană, dar au o tradiție universitară redevabilă, de exemplu Serbia, Croația, Moldova.*

2. *Continuarea și extinderea relațiilor cu universitățile din Ungaria, țara vecină cea mai apropiată din Uniunea Europeană. Avantajul amestecului de etnii, română și maghiară, trebuie valorificat și la nivel academic.*

## **7. Propuneri cu privire la activitatea culturală**

Formarea unui medic presupune mai mult decât învățarea diferitelor discipline medicale. Medicul trebuie să aibă capacitatea, dincolo de tratarea bolilor pacienților, să înțeleagă suferința pacientului, să înțeleagă omul din pacient. Fără o educație și formarea culturală adecvată, continuă, acest fapt este mai greu de realizat.

## **Propuneri**

1. *Organizarea unui centru cultural în cadrul UMFVB care să sprijine diferite manifestări culturale, în formele cele mai variate, dar cu o periodicitate bine stabilită, cel puțin lunară. Personalități din lumea academică și culturală a României și, de ce nu, a Europei, vor putea prezenta conferințe pe teme de cultură generală în cadrul acestui centru. O revistă a studenților cu apariție minim trimestrială și o revistă a personalului didactic și studenților, cu apariție minim semestrială, trebuie să fie expresia acestor manifestări.*

## **8. Propuneri cu privire la activitatea sportivă**

"Minte sănătoasă în corp sănătos" este preceptul antic care ar trebui să figureze în fiecare spațiu medical. Medicina timișoreană a avut un trecut sportiv important, cu precădere în sportul minții, șahul, dar și la baschet, handbal, atletism.

## **Propuneri**



1. Reorganizarea clubului sportiv "Medicina Timișoara". Angrenarea secțiilor clubului în competiții locale și, acolo unde este posibil, naționale și internaționale.

2. Desfășurarea de activități sportive la sfârșitul fiecărei săptămâni, la care să participe, alături de studenți, personalul didactic, administrativ și familiile acestora.

3. Construirea unui complex sportiv (sală acoperită de jocuri și bazin de înot).

## **9. Propuneri cu privire la democratizarea, normalizarea relațiilor intrauniversitare, recâștigarea încrederii morale**

Universitatea noastră a fost zguduită în ultimii ani de mai multe scandaluri privind corupția, crime, abuzuri sexuale, unele dovedite, ajunse în mass media națională și internațională, altele cunoscute doar de membrii comunității universitare. Cea mai gravă problemă (și cea mai greu de dovedit), în opinia mea, este condiționarea materială a studenților pentru obținerea examenelor. Acest fenomen a îndepărtat o serie de studenți străini de universitatea noastră. Din nefericire, nu doar străini.

### **Propuneri**

1. *Transparență totală în modul de desfășurare a examenelor studenților. Luarea în considerare a oricăror reclamații și analizarea lor în cadrul unor comisii speciale, propuse de Consiliile facultăților și aprobate de Senat,*

2. *Transparență totală în modul de desfășurare a examenelor de promovare. Este inadmisibil ca atunci când un post este scos la concurs, să nu fie cunoscut de către întreaga comunitate universitară, iar unii dintre potențialii candidați să fie intimidați să nu se prezinte la concurs!*

3. *Publicarea unui buletin informativ lunar și, ori de câte ori este nevoie, on line, iar pentru deciziile importante, tipărit, în care să fie*



*prezentată întreaga activitate a universității din luna respectivă. Toți membrii universității trebuie să cunoască ce se întâmplă în UMFVB!*

## **10. Propuneri cu privire la o posibilă fuziune a universităților timișorene**

Există, în conformitate cu noua Lege a Educației și Hotărârea de Guvern nr. 966/2011, patru categorii de universități, conform evaluării făcută de ARACIS: **1.** Categoria universități de cercetare avansată și educație; **2.** Categoria universități de educație și cercetare științifică; **3.** Categoria universități de educație și creație artistică; **4.** Categoria universități centrate pe educație.

Cu excepția Universității Politehnice, celelalte trei universități de stat timișorene fac parte din categoria "universități de cercetare și cercetare științifică". Este foarte adevărat că pentru această categorie de universități scade dramatic numărul de locuri la masterat și doctorat cu frecvență. Legea Educației, la articolul 194, aliniatul 2, dispune clar: "Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă preferențial resurse financiare consorțiilor sau universităților fuzionate...".

### **Propuneri**

*1. Colegii din UMFVB să hotărască, după dezbateri publice la nivel de facultate și universitate, prin referendum secret și general, dacă optează pentru intrarea într-o universitate metropolitană, prima de acest gen din România, care să poarte, evident, numele Timișoara.*

### **Avantaje potențiale**

*a. Un patrimoniu imens care să poată sta la dispoziția tuturor studenților și cadrelor didactice.*

*b. Coordonarea administrativă, prin utilizarea în comun a tuturor resurselor materiale.*

*c. Colaborarea, cooperarea științifică, esențială și fundamentală.*

*d. Crearea unui campus universitar modern, la nivelul secolului XXI, aceasta însemnând cămine cu camere individuale pentru studenți,*





cu terenuri de sport, locuri de parcare și, de ce nu, cu viitoarele spații universitare de studiu în aceeași locație.

e. Avantaje enorme, în același timp, pentru întreaga comunitate timișoreană, atât din perspectiva economică cât și din perspectiva urbanistică generală.

f. O diminuare drastică a corupției! Este mult mai greu să crezi, fie și dacă sari peste legi și beneficiezi de mandate de zeci de ani, o rețea de încrângături neacademice într-o universitate metropolitană, care are un senat compus din literați, ingineri, agronomi, medici, economiști, juriști, filozofi, în loc de un senat compus majoritar din membri cu legături de familie sau cadre didactice promovate pe criterii extraprofesionale.

g. O conducere colectivă, în care fiecare fostă universitate să aibă funcția de rector un an, celelalte având funcția de prorector. Este evident că rolul facultăților de profil, autonomia acestora, trebuie să crească!

**Profesor Dr. Sorin Pescariu**

