



UMFT
Universitatea de
Medicină și Farmacie
„Victor Babeș”
din Timișoara

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
VICTOR BABEȘ DIN TIMIȘOARA

Înregistrare 3126
din 18.03.2015

Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” Timișoara
Facultatea de Medicină

P-ța Eftimie Murgu nr. 2, Timișoara, cod 300041, România

**RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI DE EVALUARE
ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIONALE (CEACE)
A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ
Ianuarie-Decembrie 2014**

Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara (UMFVBT) pregătește corpul de specialiști din domeniul Sănătate care vor asigura dezvoltarea și îmbunătățirea calității cadrelor medicale (medicii, fiziokinetoterapeuții, asistenții medicali generaliști etc.).

În 2013 și 2014 a fost suplimentat numărul membrilor CEACE și au fost înlocuiți studenții absolvenți prin Hotărâre de Senat.

Actual componența CEACE-Medicina este următoarea:

- 1.Prof.univ.dr.Ioniță Hortensia-Hematologie-PREȘEDINTE
- 2.Prof.univ.dr.Neagu Adrian-Biofizica Medicală
- 3.Conf.univ.dr.Mărginean Otilia-Pediatrică
- 4.Conf.dr.Jianu Cătălin-Neurologie
- 5.Conf.univ.dr.Petrica Ligia-Nefrologie
- 6.S.I.dr.Iacob Daniela-Puericultura
- 7.S.I.dr. Ilina Răzvan-Semiologie chirurgicală
- 8.S.I.dr.Feier Horia-Chirurgie cardiotoracică
- 9.S.I.dr.Nicolescu Narcisa-Boli Infecțioase
- 10.S.I.dr.Popescu Roxana-Biologie celulară
- 11.S.I.dr.Amaricăi Elena-Recuperare,Medicina fizică și Balneologie
- 12.S.I.dr.Sturza Adrian-Fiziopatologie
- 13.S.I.dr.Vaida Monica-Anatomie
- 14.S.I.dr.Văcaru Violeta-Medicină Internă
- 15.S.I.dr.Daliborca Vlad Cristina-Farmacologie
- 16.As.univ.dr.Rădulescu Matilda-Microbiologie,Virusologie
- 17.As.univ.dr.Munteanu Mircea-Boli Metabolice
- 18.As.dr.Cădăriu Florentina-Chirurgie
- 19.Costea Octavian-Student-an V
- 20.Pasăre Alin-Student-an VI
- 21.Bontea Mihai-Student-an VI
- 22.Istratoaie Bogdan-Student-an V

De asemenea, au fost introduse noi procese verbale de constatare, cu semnătura cadrului didactic participant la activitatea didactică vizată cât și a membrilor CEACE/DEACE, avînd și o rubrică de observații.

Comisia s-a întrînit în ședințe lunare sau la 6 săptămîni, membrii CEACE au în vedere activitatea didactică, de cercetare, gradul de satisfacție al studenților, disponibilitatea resurselor de învățare.

Fiecare membru al CEACE – Facultatea de Medicină răspunde de cîte un an de studiu și verifică buna desfășurare a activității didactice și de cercetare științifică a studenților din anul respectiv, conform obiectivelor propuse de DEACE și CEACE.

În activitatea desfășurată membrii CEACE – Medicină au colaborat cu alte structuri ale UMFVB pentru promovarea unui nivel de calitate crescută, a tuturor activităților universitare și de acțiune în spiritul cultivării calității.

Astfel au fost colaborările cu membrii DEACE și decanii de an în cadrul Facultății de Medicină, precum și cu comisia de control a activității la stagii de la Spitalul Județean și cea de control a activității la stagii de la Spitalul Municipal.

În perioada ianuarie-decembrie 2014 s-a verificat desfășurarea activităților didactice la aproximativ 80% din programele de studiu de la Medicină (anul I-anul VI) precum și în proporție de 70% la Fiziokinetoterapie, Radiologie și Imagistică Medicală, Asistență Medicală Generală, Laborator Clinic, Nutriție și Dietetică.

Evaluarea activității universitare s-a realizat atît din perspectiva cadrelor didactice cât și a studenților, prin vizitarea disciplinelor preclinice și clinice și s-a urmărit:

- aprecierea ofertei educaționale și a modului de prezentare a acesteia, pentru fiecare disciplină în parte, prin verificarea conținutului avizierelor aferente fiecărei discipline
- evaluarea condițiilor de lucru
- aprecierea dotării materiale
- evaluarea raportului cadre didactice/studenți, din punct de vedere al numărului de cadre didactice precum și al comunicării dintre studenți și cadrele didactice
- modalitatea de desfășurare a procesului didactic
- respectarea tematicii, orarului cursurilor și lucrărilor practice
- sugestiile studenților și cadrelor didactice pentru îmbunătățirea calității activității educaționale.
- continuarea procesului de elaborare de Proceduri operaționale din diverse departamente/sectoare de activitate ale UMFT și de elaborare a manualului calității.
- politica și procedurile de asigurare a calității și a standardelor programelor de studii și a diplomelor acordate
- dezvoltarea și implementarea unei strategii pentru îmbunătățirea continuă a calității în activitatea universitară
- probarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor și recunoașterii diplomelor care să ducă la formarea unor studenți înalt calificați și motivați să-și îmbunătățească continuu cunoștințele și competențele
- evaluarea studenților de la Medicină pe baza unor criterii regulamentare și proceduri oficiale, publice și aplicate în mod consecvent

- să contribuie la asigurarea calității personalului didactic implicat în procesul de predare, care să fie calificat și competent
- să se asigure că resursele didactice disponibile pentru sprijinirea studenților în procesul de învățare sunt adecvate fiecărui program de studiu
- să asigure prin sisteme de informații culegerea, analiza și informațiile relevante privind eficacitatea programelor de studii

În cadrul vizitelor efectuate, membrii CEACE au constatat următoarele:

- Majoritatea disciplinelor au un avizier pentru studenți, care cuprinde tematica de studiu pentru curs și stagii, repartitia grupelor de studenți / cadru didactic la stagiul, bibliografia, orele de consultanță pentru studenți, baremul necesar de îndeplinit de fiecare student în vederea examenului, tematici pentru lucrări de diplomă și cercuri studentesti.

- Susținerea cursurilor și a microcursurilor are loc într-o manieră interactivă, cu utilizarea mijloacelor moderne de diseminare a informației (prezentări power-point, materialul didactic în format electronic fiind pus la dispoziția studenților). Cea mai folosită metodă este cursul vorbit cu prezentare Power Point, urmat de prezentări de caz, demonstrații, vizită la patul bolnavului, analiza foii de observație și discuții pe grupuri mici.

- Activitate de practică a studenților s-a organizat și desfășurat pe bază de stagii de laborator sau stagii de practică la patul bolnavului, prezentări de cazuri clinice, dar și accesul studenților în blocul operator sau sala de naștere, acolo unde a fost cazul.

- Stagiile de laborator sau clinice se desfășoară după orar cu cadrul didactic desemnat. Pentru stagiile de laborator condițiile oferite de UMFVBT sunt bune.

- La baza prelegerilor și activităților practice cu studenții, stau manuale, monografii, lucrări științifice comunicate în țară sau în afara ei.

- Un element specific învățământului superior medico-farmaceutic este organizarea pe clinici universitare al căror specific și a căror autonomie impune măsuri de asigurare internă a calității.

- În acest context, practica arată rolul extrem de important al șefilor de clinică a căror personalitate este determinantă pentru întreaga abordare a calității actului educațional. Experiența profesională, prestigiul acestora și nu în ultimul rând exemplul personal contribuie la asigurarea unui act educațional de calitate.

- A fost efectuată analiza chestionarelor de evaluare cadre didactice de către studenți cu privire la activitatea didactică de predare, activitatea didactică la stagii și activitatea educațională la nivelul disciplinelor Facultății de Medicină.

Se constată că aproximativ 70% din disciplinele Facultății de Medicină au prezentat rezultatele acestor chestionare.

- s-a urmărit evaluarea modului de desfășurare a sesiunii de examene iunie-iulie 2014 și a respectării metodologiei de examinare.

- s-a efectuat analiza parțială a rezultatelor din sesiunea iunie-iulie 2014,

CEACE a desfășurat o activitate intensă în I-II 2014 în cursul sesiunii de examene din această perioadă, având în vedere numărul mare de discipline care au fost vizitate înainte de examen și chiar în timpul examenelor.

S-a constatat că toate disciplinele de studiu își desfășoară examenele conform metodologiei de examinare stabilite și votată în Senatul Universitar.

Nu s-au constatat abateri de la procedura de examinare a studenților. Au existat un procent de 10-15%, de nemulțumiri mai ales la disciplinele clinice cu precădere cele chirurgicale, unde s-a considerat că această metodologie nu oferă un timp suficient de examinare a studentului la examenul practic.

De asemenea în XI-XII 2014 CEACE prin vizitele premergătoare sesiunii de examene din I-II 2015 a constatat că toate disciplinele au înțeles metodologia de desfășurare a examenelor și că această metodologie a fost implementată la discipline.

În cadrul sesiunii de iarnă din anul universitar 2014/2015, s-au efectuat un număr de 15 vizite la disciplinele din cadrul Facultății de Medicină de către membri CEACE. În cadrul acestor vizite s-a urmărit modul de desfășurare a procesului didactic, atât în ceea ce privește desfășurarea cursurilor, cât și în ceea ce privește desfășurarea lucrărilor practice, respectiv a stagiilor.

De asemenea, în cadrul sesiunii de iarnă din anul universitar 2014/2015 studenților li s-au distribuit spre completare studenților: Chestionarele de evaluare ale cadrului didactic. Aceste chestionare au fost completate atât pentru cadrele didactice care predau cursul, cât și pentru cele care sunt implicate în partea de lucrări practice/stagii. În urma analizei chestionarelor de evaluare, cadrele didactice au obținut calificative din partea studenților după cum urmează: 80 % Excelent, 15% F.Bine, 5% Bine.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Respectarea programului de cursuri și stagii• Afișarea fișei disciplinei cu tematica de curs și stagiu și respectarea acestora în momentul vizitei• Afișarea programului de recuperare• Afișarea programului de consultații• Bibliografie pentru curs afișată• Activitatea didactică – cursuri și stagii se desfășoară conform programelor de orarii stabilite de decanat. Schimbările de orar s-au efectuat, unde a fost cazul cu avizul decanatului.• Cursurile sunt susținute de cadrele didactice menționate în orar, după statutul de funcțiuni. La unele discipline cursurile sunt susținute de cadrul didactic titular dar și de un alt cadru didactic nominalizat de șeful de disciplină în prezența acestuia.• S-a constatat respectarea Metodologiei de examinare a studenților precum și	<ul style="list-style-type: none">• Pentru stagiile clinice avem un număr prea mare de studenți per cadru didactic și per spațiu clinic în care se desfășoară stagiul, ar fi necesar ca grupele de studenți la disciplinele clinice să aibă maximum 5 studenți per grupă, iar stagiile să fie programate în cadrul unei serii, decalate, nu în același timp, lucru semnalat și în 2012-2013.• La unele stagii clinice din cauza interferenței între activitatea didactică și cea clinică există tendința că uneori stagiul să fie încredințat unui coleg, care astfel trebuie să desfășoare o activitate practică cu studenții greoaie și anevoioasă, situație nerezolvată.• Este necesară intensificarea vizitelor membrilor CEACE pentru responsabilizarea cadrelor didactice, coordonator de discipline pentru o bună colaborare pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în cadrul Facultății de Medicină.

<p>metodologia de notare a studenților aprobată de Consiliul de Administrație și de Senatul Universitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea analizei chestionarelor de evaluare cadre didactice de către studenți cu privire la activitatea didactică la stagii și activitatea educațională la nivelul disciplinelor Facultății de Medicină. • Reprezentanții societăților studențești de la UMFT fac parte din structurile de conducere, precum și din structura CEACE-Medicină. • Participă activ la toate ședințele/întîlnirile organizate de universitate, în echipe mixte cu cadrele didactice • Fac parte din echipele de control ale CEACE-Medicină, cu ocazia examenelor (cu verificarea aleatorie a respectării metodologiei) sau în timpul semestrului, avînd o contribuție activă la îmbunătățirea activității în universitate. • Existența unor asociații active ale studenților, independente, cu statut propriu și activități în domeniile corespunzătoare SSMT, LSFT, TDASA 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultăți de colectare și prelucrare a chestionarelor de evaluare de la studenți (30% din disciplinele Facultății de Medicină nu au prezentat rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți în 2014). • Dezinteresul multor discipline clinice pentru cercetare, proiecte, atragere de venituri. • Scăderea numărului de cadre didactice datorită: <ul style="list-style-type: none"> - unei oferte mai bune din mediul privat și străinătate. - criteriilor exigente de avansare și angajare (menținerea ca și criteriu minim de angajare la asistenți pe perioadă nedeterminată a titlului de doctor/student doctorînd pentru perioadă determinată).
--	--

În urma acestor evaluări, s-au formulat următoarele **propuneri**:

- predarea cursurilor în sistem multimedia,
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice, sub raport al metodelor interactive de predare, dar și a limbii engleze și franceze
- alinierea dinamică privind curriculum, în concordanță cu cel european, stabilirea unor relații de schimburi europene
- pentru a înlătura aceste probleme, ar trebui să existe o mai bună coordonare a activității didactice și medicale din partea sefului de disciplină.
- de asemenea, se impune o intensificare a vizitelor la discipline, mai ales sub forma unei comisii mixte (membrii DEACE și CEACE, Decan de an, comisia de îndrumare a activității la stagiul), pentru o mai bună cooperare între membrii CEACE și coordonatorii de disciplină și pentru îmbunătățirea activității CEACE.

Avînd în vedere aspectele descrise mai sus, CEACE din cadrul Facultății de Medicină consideră că, în momentul de față, activitatea educațională în cadrul disciplinelor menționate se desfășoară în parametri optimi.

12.03.2015

**Președinte,
CEACE Medicină
Prof.Univ.Dr.Hortensia Ioniță**

