

# MÜNCHEN

ERASMUS 2011-2012



*Roxana ILIE,  
Anul V, seria B, gr.13*

Stimate Domnule Rector, stimată comisie,

Permiteti-mi să vă împărtășesc în următoarele pagini câteva aspecte din experiența mea de student ERASMUS la Universitatea Ludwig Maximilians (LMU) din München, unde am studiat materiile anului V.



Voi începe prin câteva detalii cu privire la experiența academică din München, care este una extraordinară. M-a impresionat de la început buna organizare a Universității, evidențiată încă din prima zi, prin promptitudinea și eficiența procesului de înscriere - care se desfășoară separat pentru fiecare semestru, ceea ce este remarcabil, având în vedere că Universitatea are sute de studenți ERASMUS, pe lângă cei 45,000 de studenți proprii. Structura anului academic diferă față de sistemul din Timișoara. La începutul fiecărui semestru, fiecare student trebuie să își aleagă materiile pe care dorește să le studieze, ceea ce pentru studenții de acolo nu este deloc complicat, studenții ERASMUS însă trebuie să găsească împreună cu decanatul o modalitate de a adapta curricula cu care vin de la universitatea lor cu sistemul din München, iar acest lucru este uneori dificil, din cauza sistemului modular: fiecare semestru reprezintă un modul, fiecare modul este alcătuit din blocuri, iar fiecare bloc reprezintă o materie. În cadrul fiecărui bloc există cursuri (la care participă toți studenții seriei), seminarii (ținute de obicei pentru grupuri de câte 15 studenți), tutoriale (alcătuite din aproximativ 8 studenți care discută

cazuri cu asistentul de grupă) și stagiile practice în spital. Examenele se susțin de obicei la finalul modulului și pot fi mai multe în aceeași zi, ceea ce nu este foarte ușor, studentul trebuind înainte să-și împartă bine timpul, astfel încât să se poată pregăti foarte bine pentru fiecare dintre ele.

Un alt element de noutate îl reprezintă chestionarele de evaluare, pe care fiecare student trebuie să le completeze după fiecare curs, în care notează modul de predare, punctualitatea, relevanța noțiunilor predate pentru cariera medicală viitoare, interactivitatea cursului, dacă studentul a fost motivat în timpul cursului să citească în plus, dacă i s-a acordat șansa de a pune întrebări și de a se exprima etc. În mod similar, după unele examene am primit un astfel de formular, în care trebuia să apreciem nivelul de dificultate al întrebărilor, timpul pe care l-am avut la dispoziție, atitudinea examinatorului. Se cere mereu feedback-ul studentului pentru ca sistemul să poată fi îmbunătățit, se încurajează mereu studenții să vină cu idei noi, cu sugestii și să evidențieze ce poate fi schimbat.

Mi s-a părut extrem de util sistemul informatic de comunicare, platforma MeCuM (Medical Curriculum Munich), unde toți studenții și toți angajații universității au cont. Tot ceea ce înseamnă comunicare între studenți și catedre se desfășoară preponderent prin Internet. Pe această platformă, fiecare student își are orarul personalizat, cu materiile, locațiile cu adrese și orele, iar orice modificare la orar poate fi văzută aici. Toate departamentele universității sunt conectate la această platformă și le pun astfel la dispoziție studenților cursurile și alte materiale de pregătire (filmulețe, cărți etc), ceea ce înseamnă că studenții sunt oarecum dependenți de conexiunea la Internet, dar în același timp beneficiază de acces nelimitat și rapid la toate informațiile de care au nevoie.

Ca măsură de ajutor și ghidare a studenților din anul I (și a studenților ERASMUS de asemenea), LMU oferă un sistem de mentori, numit Study-Buddy, în care studenții din ani mai mari se oferă voluntari să-i ajute pe colegii mai tineri să se adapteze mai ușor la viața universitară de la LMU, să le răspundă la multele întrebări și nelămuriri și să organizeze întâlniri și evenimente sociale deopotrivă.

Există de asemenea două organizații aflate sub patronajul Universității, care organizează diverse evenimente și activități culturale pentru studenții ERASMUS (mese rotunde, tururi de oraș, vizitarea unor muzee, picnicuri, excursii), astfel încât aceștia au ocazia de a se întâlni, de a se cunoaște mai bine și de a lega prietenii, atât între ei, cât și cu studenții din München care se ocupă de organizarea acestor evenimente.





Pentru mine, acest an ERASMUS a reprezentat o perioadă extraordinară și foarte complexă, atât din punct de vedere academic, cât și social și mă bucur că am avut oportunitatea de a participa la acest program. Este o experiență din care poți învăța multe, ești pus în situația de a te descurca singur într-o țară străină și într-un sistem total diferit de cel cu care ai fost obișnuit și trebuie să ai capacitatea de a te adapta la noul mediu și de a te integra cât mai bine. Îi încurajez pe cei care se gândesc la o astfel de bursă să aibă curajul de a aplica, pentru că au șansa de a experimenta viața de student în cadrul unor universități importante din Europa, de a cunoaște sistemul medical din țara respectivă și, nu în ultimul rând, de a-și face noi prieteni.

