

ROMÂNIA ROMÂNIA ROMÂNIA ROMÂNIA ROMÂNIA ROMÂNIA ROMÂNIA

Daniela Kohn
Diana Boc-Sînmărghițan
Daniela Șilindean

A1

A2

B1

**ROMÂNIA CA LIMBĂ STRĂINĂ - LIMBAJ GENERAL ȘI MEDICAL
CULEGERE DE EXERCIȚII PENTRU NIVELURILE A1, A2, B1**





Colecția: MANUALE

**Daniela Kohn
Diana Boc-Sînmărghițan
Daniela Șilindean**

VITAMINA

**ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ - LIMBAJ GENERAL ȘI MEDICAL
CULEGERE DE EXERCIȚII PENTRU NIVELURILE A1, A2, B1**

**Editura „Victor Babeș”
Timișoara
2018**



VITAMINA

Editura „Victor Babeș”

Piața Eftimie Murgu 2, cam. 316, 300041 Timișoara

Tel./ Fax 0256 495 210

e-mail: evb@umft.ro

www.evb.umft.ro

Director general: Prof. univ. dr. Dan V. Poenaru

Director: Prof. univ. dr. Andrei Motoc

Colecția: GHIDURI ȘI ÎNDRUMĂTOARE DE LABORATOR

Coordonator colecție: Conf. univ. dr. Adrian Vlad

Referent științific: prof. univ. dr. med. Maria Puiu

Referent lingvistic, metodic: conf. univ. dr. Gabriela Mariana Luca

Referent medical: asist. univ. dr. med. Georgeta Sînmărghițan

ISBN 978-606-786-067-2

© 2018 Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate.

Reproducerea parțială sau integrală a textului, pe orice suport, fără acordul scris al autorilor este interzisă și se va sancționa conform legilor în vigoare.

INTRODUCERE

Volumul de față se adresează studenților mediciști care studiază limba română și care doresc să aprofundeze limbajul general și medical.

Lucrarea are la bază *Cadrul european comun de referință pentru limbi* și cuprinde exerciții pentru nivelurile A1, A2 și B1 cu accent pe situațiile de comunicare cu care studenții mediciști se confruntă în universitate, în spital sau în sfera privată. S-a urmărit aprofundarea tuturor celor patru competențe, de receptare și de producție: înțelegerea la lectură, înțelegerea la ascultare, exprimarea scrisă și orală. Un capitol distinct cu accent pe gramatică și lexic vine în completarea exercițiilor de înțelegere la lectură, dar nu numai. Utilizarea unui bogat material autentic, atent selectat de autoare și verificat de referenții științifici de specialitate este un atu al exercițiilor adaptate nevoilor studenților mediciști. Prezența în volum a cheii exercițiilor și a transcrierii textelor audio înlesnește studiul individual.

Ultima parte a lucrării este dedicată formelor lingvistice. Tabelele recapitulative pot face din acest volum un instrument de lucru ușor accesibil. De asemenea, o descriere tabelară a competenței gramaticale ca parte însemnată în dobândirea competențelor de comunicare ce corespund nivelurilor A1, A2 și B1 poate orienta studenții în selecția formelor gramaticale la un nivel sau altul.

CUPRINS

1.	Înțelegere la lectură	p. 7
2.	Gramatică & lexic	p. 48
3.	Înțelegere la ascultare	p. 78
4.	Exprimare scrisă	p. 99
5.	Exprimare orală	p. 121
6.	Transcrierea textelor audio	p. 146
7.	Cheia exercițiilor	p. 164
8.	Competența gramaticală	p. 173
9.	Bibliografie – repere teoretice	p. 184

1. Înțelegere la lectură

Ex. 1

A1

Citiți cu atenție invitația de mai jos și decideți dacă enunțurile 1-5 sunt adevărate sau false. Notați **A** pentru adevărat și **F** pentru fals.



Vă invităm la
**Festivitatea de deschidere,
anul universitar 2017-2018.**

Programele de studii de lungă durată:
Asistență de Medicină Generală – Lugoj,
Asistență de Farmacie – Lugoj.

În data de 20 septembrie, ora 10:00 - 11:00,
Amfiteatrul A1, Universitatea Europeană Drăgan,
Lugoj, str. I. Huniade.

	A / F
0. Deschiderea este în data de 20.09.2017.	A
1. Festivitatea de deschidere este la Timișoara.	
2. Festivitatea are loc în Aula Magna.	
3. Deschiderea are loc dimineața.	
4. Invitația este pentru festivitatea de anul acesta.	
5. Durata este de trei ore.	
6. Locul de desfășurare este UMFT „Victor Babeș”.	
7. Programele de studii cuprind Farmacie în limba franceză.	

Ex. 2

A1

Citiți cu atenție afișul de mai jos și decideți dacă enunțurile 1-5 sunt adevărate sau false. Notați A pentru adevărat și F pentru fals.



Facultatea de Farmacie - Timișoara
Simularea Examenului de Admitere

5 mai 2018

ora 13:00 - 15:00

PARTICIPARE GRATUITĂ, 150 de locuri disponibile

Perioada de înscriere: 27 martie - 20 aprilie

Simularea va avea loc la Facultatea de Farmacie,

Piața Eftimie Murgu, nr. 2.

Contact: inscrierei.simulare@gmail.com

	A / F
0. <i>Examenul are loc în data de 5.05.2018.</i>	A
1. Participarea la examen este contra cost.	
2. Numărul de locuri este nelimitat.	
3. Înscrierile la examen sunt posibile în toată luna martie.	
4. Examenul are loc la Facultatea de Farmacie.	
5. Durata este de trei ore.	
6. Simularea este în Amfiteatrul L.	

Ex. 3

A1

Citiți textul și completați informația în tabel.

Dragi studenți, dragi studente,

Disciplina de Limbi Moderne și Limba Română de la Universitatea de Medicină și Farmacie organizează, în perioada 7 – 18 septembrie, un curs de vară de limba română, *Româna medicală*. Programul include un curs intensiv de limba română - limbaj specializat, întâlniri cu medici și vizite în clinici și spitale.

Cursurile au loc în fiecare zi, de luni până vineri, de la 9.00 la 12.00, în sala 323. Înscrierile sunt până în data de 30 mai. Puteți achita taxa de participare inclusiv în data de 15 august.

Vă așteptăm cu drag.

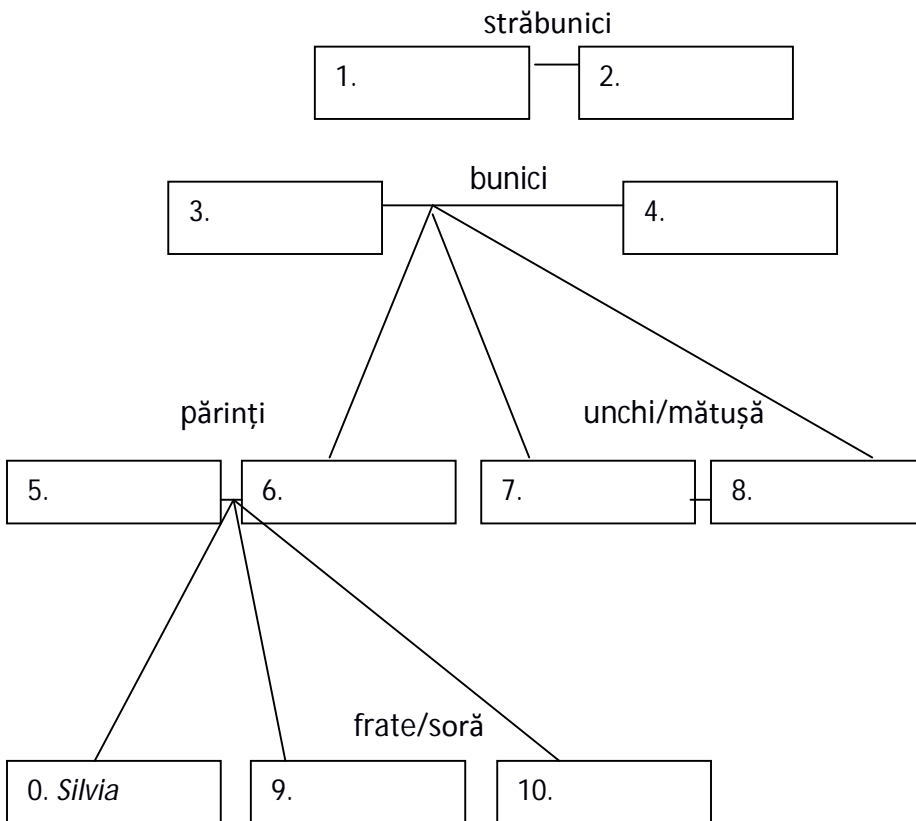
0. Organizator	<i>Disciplina de Limbi Moderne și Limba Română, Universitatea de Medicină și Farmacie</i>
1. Curs	.....
2. Perioadă	.....
Program:	
3. Conținut	.....
4. Conținut	.....
5. Conținut	.....
6. Zilele libere/ săptămână	..........
7. Număr de ore pe zi	.....
8. Locul	.....
9. Data limită pentru Înscriere	.....
10. Ultima zi de plată	.....

Ex. 4

A1

Citiți textul și completați arborele genealogic cu numele persoanelor.

Eu sunt Silvia și am opt ani. Sunt puțin bolnavă și stau trei zile internată în spital. Familia mea este foarte mare și toți vin în vizită. Astăzi vin părinții mei, Mihai și Roxana. Ei sunt rudele de gradul I. Măine vin rudele de gradul II: sora mea, Eva, fratele meu, Adrian și bunicii noștri, Constantin și Elena. Străbunicii sunt rude de gradul III. Numele lor este Gheorghe și Maria și au un singur copil, bunica mea. Ei ajung marți cu unchiul și mătușa mea, Alexandru și Ioana. Mama mea, Alexandru și Ioana sunt frați.



Ex. 5

A1

a. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări.

CONFERINȚA ANUALĂ

Societatea Română de Glaucom vă invită la

Conferința Anuală de Glaucom, 2018

LOC

Iași, Centrul de Conferințe „Providența” (Str. Nicolina, nr. 115 bis, Iași, județul Iași)

ADRESE DE CONTACT

Website: www.ofthalmologie2016.ro

E-mail: contact@oftalmologie2016.ro

LIMBĂ OFICIALĂ

Limba oficială este limba română.

PERIOADĂ DE DESFĂȘURARE

20 – 21 mai 2018

TERMEN LIMITĂ

pentru înscrieri și rezumate: 15 aprilie 2018

0. Unde are loc conferința?

Conferința are loc la Iași.

1. Cine organizează conferința?

.....

2. Care este adresa de contact?

.....

VITAMINA

3. Care este termenul limită pentru înscriere și rezumate?

4. Care este limba oficială?

5. Când are loc conferința?

b. Doriți să participați la conferință. Completați spațiile de mai jos.


Înregistrare aici:


Numele și prenumele dvs. (obligatoriu)



Adresa dvs. de e-mail (obligatoriu)

Subiect mesaj

Mesajul dvs.







Trimite

Ex. 6

A1

Citiți anunțul Bibliotecii din cadrul UMFT și stabiliți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

În perioada 01.08 - 01.09, biblioteca UMFT este închisă pentru concedii.

Lichidările pentru anul VI se fac până în 30 iulie sau de la 1.09.

Biblioteca este deschisă conform următorului program:

LUNI	MARȚI	MIERCURI	JOI	VINERI
8 - 15	8 - 15	8 - 15	14 - 20	8 - 15

(www.umft.ro)

VITAMINA

	A / F
0. Biblioteca este închisă în timpul weekendului.	A
1. Biblioteca este deschisă în fiecare zi de dimineața până seara.	
2. Biblioteca este deschisă toată vara.	
3. Lichidările nu se fac în perioada 30 iulie - 1 septembrie.	
4. Angajații bibliotecii au concediu în lunile de vară.	
5. Dacă vrei să studiezi la bibliotecă dimineața, nu trebuie să mergi joia.	

Ex. 7

A1

a. Citiți anunțul de mai jos și decideți dacă enunțurile 1-5 sunt adevărate sau false. Notați A pentru adevărat și F pentru fals.

Biblioteca UMF „Victor Babeș” Timișoara

Utilizatori

- studenți;
- cadre didactice UMF și doctoranzi cu frecvență;
- utilizatori externi (rezidenți, medici, asistenți medicali, pacienți ș.a.);

Rețineți

Legitimația este netransmisibilă.

Pentru legitimație aveți nevoie de:

- pentru studenți: legitimație sau carnet de student, buletin de identitate și o fotografie tip buletin;
- pentru cadre didactice: legitimație de serviciu, buletinul de identitate;
- Pentru externi: carnet de student sau legitimație de serviciu etc., buletin de identitate;
- 20 de lei - taxă înscriere

Legitimația are valabilitate un an.

Acces bibliotecă - cu legitimația de student/profesor

Acces baze de date - departament informatică

Depășire termen de returnare: 1 leu/zi

Contact

Email: biblioteca @umft.ro

VITAMINA

	A / F
0. Biblioteca este închisă în weekend.	A
1. Legitimația de bibliotecă este valabilă un semestru.	
2. Cadrele didactice nu au nevoie de fotografie pentru legitimația de bibliotecă.	
3. La bibliotecă au acces doar studenți și profesori.	
4. Bazele de date pot fi accesate de la bibliotecă.	
5. Pentru întârzieri se percepe o taxă.	

b. Recitiți textul de mai sus și răspundeți la întrebări.

0. Cât este taxa de penalizare?

Taxa de penalizare este 1 leu pe zi.

1. Cât costă taxa de înscriere la bibliotecă?

.....

2. Cât timp este valabilă legitimația de bibliotecă?

.....

3. Cine are acces la bibliotecă?

.....

4. De unde se accesează bazele de date?

.....

5. Legitimația este transmisibilă?

.....

6. Care este adresa de contact?

.....

7. Pacienții pot împrumuta cărți de la bibliotecă?

.....

8. Cine sunt utilizatorii externi?

.....

c. Povestiți ce faceți la bibliotecă / sala de lectură.

Ex. 8

A1

a. Citiți care sunt beneficiile cardului Euro 26 și stabiliți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

75%	75%	75%	75%	50%	50%
DISCOUNT	DISCOUNT	DISCOUNT	DISCOUNT	DISCOUNT	DISCOUNT
Muzeul Național de Istorie a României	Muzeul Național Peleș	Muzeul Național de Artă a României	Muzeul Țăranului Român	Primăria Municipiului Cluj-Napoca	Primăria Municipiului Timișoara
<ul style="list-style-type: none"> • la biletul de intrare; • gratuitate pentru primii 26 de solicitanți din data de 26 a fiecărei luni. 	<ul style="list-style-type: none"> • la biletul de intrare; • gratuitate pentru primii 26 de solicitanți din data de 26 a fiecărei luni. 	<ul style="list-style-type: none"> • la biletul de intrare; • gratuitate pentru primii 26 de solicitanți din data de 26 a fiecărei luni. 	<ul style="list-style-type: none"> • la biletul de intrare; • gratuitate pentru primii 26 de solicitanți din data de 26 a fiecărei luni. 	Pentru studenți GRATUIT pe 2 linii de transport în comun.	Pentru studenți GRATUIT pe toate liniile de transport în comun.

(<http://euro26.ro/all-discounts/>)

	A/F
0. Reducerile se aplică exclusiv în orașul București.	F
1. Reducerile sunt numai la transport.	
2. Cardul asigură reduceri între 50 - 75%.	
3. Studenții beneficiază de gratuitate la intrarea în muzee.	
4. Un număr limitat de vizitatori beneficiază de gratuitate la intrarea în muzeu.	
5. Toți posesorii de card Euro 26 au gratuitate la transport în comun în Timișoara și Cluj.	

b. Ce doriți să mai aflați despre acest card? Scrieți întrebările.

.....

Ex. 9

A2

Un grup de prieteni doresc să viziteze obiective turistice în Timișoara. Citiți anunțurile și decideți care este cel mai interesant pentru fiecare membru al grupului. Notați A, B, C, D, E, F.

A.

Muzeul Revoluției, Timișoara

Orar:

Marți – Vineri: 10:00 -18:00

Sâmbătă: 09:00 -14:00

Duminică: la cerere

B.

**Muzeul Național al Banatului
Timișoara**

luni - vineri

9:00-18:00

Arheologie, istorie, științele naturii

C.

Muzeul Satului Bănățean

Deschis:

Orar de vară (1 mai-30
septembrie):

Marți – Sâmbătă 10-18

Duminică: 12-20

Orar de iarnă (1 octombrie - 30
aprilie) : Marți - Vineri 9 - 16

Sâmbătă - Duminică 10 - 17

Reconstituire a unui centru rural.

Piesa centrală este biserica de
lemn.

D.

Muzeul de Artă Timișoara

Marți – Duminică: 10-18

**Colecții de pictură, sculptură,
artă decorativă și grafică.**

F.

**Muzeul Consumatorului
Comunist**

Orar: Luni - Sâmbătă 10 - 23

Duminică 14 - 23

Îmbrăcăminte și accesorii de
vestimentație, încălțăminte,
articole de uz casnic,
electrocasnice, jocuri, jucării,
casete audio, discuri vinil,
produse cosmetice,
papelărie.

E.

***Muzeul de Transport Public
"Corneliu Miklosi"***

Marți - Vineri: 10-18

*Sunt expuse diferite tipuri de
tramvaie, printre care tramvaiul
tras de cai.*

VITAMINA

	A/F
0. Doamna Alexandrescu este pasionată de istoria Timișoarei. Vrea să se informeze în weekend.	A
1. Andreea dorește să vadă o expoziție de artă contemporană la sfârșit de săptămână.	
2. Ciprian dorește să cunoască mai multe despre viața la sat.	
3. Mircea are o pasiune pentru istoria transportului.	
4. Eugen este pasionat de evenimentele istorice din secolul al XVIII-lea.	
5. Monica vrea să afle mai multe despre viața oamenilor înainte de 1989.	

Ex. 10

A2

Familia Ionescu planifică vacanța de vară. Citiți anunțurile și decideți care variantă este mai potrivită pentru fiecare membru al familiei. Notați A, B, C, D, E sau F.

A.

VACANȚĂ LA MARE: MAMAIA
 Nisipul fin și apa albastră vă transformă visul în realitate. Aici puteți să înotați, să stați la soare, să faceți scufundări sau să vă dați cu barca. Iar seara puteți să faceți o plimbare romantică pe faleză. Informații suplimentare găsiți online: www.vacanta_mare.com

B.

Expediție în Retezat
 Sunteți gata de o drumeție? Muntele Retezat vă așteaptă. Într-o excursie de 7 zile puteți urca până la 2002 m, aveți șansa de a vedea lacurile glaciare, o varietate mare de plante și animale. Urcați cu noi!
www.retezat.com

C.

Programul de vacanță
 În lunile de vară programul TV este la înălțime. Avem pregătite pentru dumneavoastră o serie de filme artistice, seriale captivante, emisiuni de divertisment și concerte de cea mai bună calitate. Urmăriți-ne și online pe www.tv_online.ro

Ex. 11

A2

Citiți textul de mai jos. Decideți dacă enunțurile 1-5 sunt adevărate sau false. Notați **A** pentru adevărat și **F** pentru fals.

Pentru cei care doresc să meargă **pe munte**, iată sfatul specialiștilor:

- în funcție de traseu, durată, anotimp, vârsta drumețului, calculați necesarul și încercați să evitați în timpul drumeției: condimentele, excitantele și alcoolul. Astfel veți evita oboseala prematură;

- pentru ture lungi, organizați rucsacul astfel: jos veți pune lucrurile ușoare (sacul de dormit, salteaua izolatoare), apoi vin lucrurile cu greutate medie, iar în partea de sus se vor pune cele mai grele. Deasupra și de-a lungul exteriorului, veți pune tot lucruri ușoare.

Să-mi arăți rucsacul tău și eu îți voi spune cine ești și cum mergi!

(după *Viața Munților*, anul IV, nr.1(12), octombrie 1994 , p.8)

	A / F
0. Pentru a face față cu succes traseului montan va trebui să evităm condimentele, excitantele și alcoolul.	A
1. Trebuie să luăm în calcul traseul, perioada, vremea, dar și vârsta călătorului, atunci când vom pleca la drum.	
2. Unele obiecte, de exemplu sacul de dormit ori salteaua izolatoare, ar trebui puse separat într-un bagaj de mână.	
3. Sus veți așeza lucrurile grele.	
4. În exteriorul rucsacului nu trebuie pus nimic.	
5. Felul în care îți organizezi rucsacul spune multe despre tine!	

Ex. 12

A2

**Citiți scrisoarea. Sunt enunțurile următoare adevărate sau false?
Notăți A pentru adevărat și F pentru fals.**

Dragă Giovanni,

Mă bucur că te-ai hotărât să studiezi medicina în Timișoara. Eu am terminat deja șase semestre și mă pregătesc să plec în vacanță. Ieri am avut ultimul examen din această sesiune, la care am reușit să iau nota 10. Am învățat foarte mult, iar acum am nevoie de puțină relaxare. Săptămâna viitoare merg cu colegii mei la Gărbâna, o localitate nu foarte departe de Timișoara. Acolo are loc un festival de jazz. O să ascultăm patru zile muzică bună, facem baie în lac și drumeții în împrejurimi.

Dar să trec la ceea ce te interesează pe tine: Timișoara. Nu-ți face probleme cu locuința. Sunt multe apartamente de închiriat în zona centrală, aproape de Universitate, iar prețul este acceptabil. Te ajut și eu să găsești ceva potrivit. Pentru înscrierea la Universitate ai toate informațiile pe internet. De asemenea, găsești și câteva terenuri de tenis aproape de centru. Știi că ești pasionat de acest sport și că dorești să joci în continuare.

A fost o idee foarte bună să începi deja să înveți limba română, deoarece așa te poți descurca mai bine de la început. Când vei fi aici, o să ai ocazia să vorbești foarte mult, iar conversația fixează foarte bine ceea ce înveți acum din cărți.

Anunță-mă dacă te mai pot ajuta cu ceva pentru înscriere.

Abia aștept să ne vedem la sfârșit de septembrie.

Cu drag,

Matei

A / F

0. *Giovanni învață limba română.*

A

1. Lui Giovanni îi scrie Matei.

VITAMINA

2. Matei este colegul lui Giovanni de facultate.

3. Giovanni caută un apartament de închiriat în Timișoara.

4. În zona centrală din Timișoara sunt terenuri de tenis.

5. Giovanni și Matei se văd în toamnă.

Ex. 13

A2

Citiți cu atenție cererea pentru eliberarea unui duplicat, apoi spuneți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

P-ța Eftimie Murgu nr.2, Timișoara, cod 300041, România
Secretariat Acte Studii
Tel/fax: (40)256 204250, interior 456
E-mail: actestudii@umft.ro; www.umft.ro



DE ACORD,

Nr. înregistrare _____/_____

DOMNULE RECTOR,

Subsemnatul/a, SALAMI SOUHEIL, absolventul/a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, Facultatea de FARMACIE, specializarea FARMACIE ÎN LIMBA FRANCEZĂ, promoția 2016 - 2017, vă rog să aprobați eliberarea unui duplicat după DIPLOMA DE LICENȚĂ, pe numele SALAMI SOUHEIL, Seria TS12346 nr. 34.

Menționez că actul de studii amintit:

- a fost pierdut
 este deteriorat

La prezenta anexez:

- Copie după certificatul de naștere
 Chitanța de achitare a taxei de eliberare duplicat
 Publicația din *Monitorul Oficial*
 Declarația notarială
 2 fotografii

Data: 12.07.2017

Semnătura,
Salami Souheil

VITAMINA

		A / F
0.	<i>Solicitantul se numește Salami Souheil.</i>	A
1.	Solicitantul a terminat Asistență de Farmacie.	
2.	Solicitantul dorește o copie după diploma de licență.	
3.	Cererea este semnată cu data de astăzi.	
4.	Solicitantul nu a plătit taxa de eliberare duplicat.	
5.	Solicitantul a anexat la cerere 2 poze.	

Ex. 14

A2

Citiți meniul din spital și decideți dacă enunțurile 1-5 sunt adevărate sau false. Notați A pentru adevărat și F pentru fals.

MENIU – SPITALUL JUDEȚEAN	25 martie
<u>Categoria I (cardiaci, fără sare)</u>	
Mic dejun: ceai, pâine, margarină, brânză nesărată	
Ora 10: brânză nesărată	
Prânz: supă de pui cu tăieței; cartofi natur, carne de pui	
Ora 16: un măr	
Cină: margarină, șuncă presată, brânză topită, pâine	
<u>Categoria a II-a (diabet)</u>	
Mic dejun: ceai, pâine, margarină, salam	
Ora 10: brânză nesărată	
Prânz: supă de mazăre; cartofi natur, carne de pui, sos de ciuperci	
Ora 16: un măr	
Cină: margarină, salam, brânză, un ou, pâine	
<u>Categoria a III-a (hidrozaharat)</u>	
Mic dejun: biscuiți, iaurt	
Prânz: supă strecurată (din zarzavaturi), piure	
Cină: biscuiți, iaurt	

(Sursa: <http://www.hosptm.ro/files/meniuri.pdf>)

VITAMINA

	A / F
0. <i>Persoanele cu diabet pot mânca ouă.</i>	A
1. Meniul conține cinci mese pe zi pentru toți pacienții.	
2. Lactatele sunt prezente în toate meniurile.	
3. Seara toți pacienții primesc pâine.	
4. Toate supele sunt cu carne.	
5. Unii pacienți primesc după-masă fructe.	

Ex. 15

A2

a. Citiți textul de mai jos. Includeți în text cuvintele din chenar. Atenție un răspuns este în plus.

are nevoie	nivel ridicat	poate cauza	alimente bogate	atât	este important
mai ales	gălbenușul	roșie	foarte mult	de exemplu	inima

Pentru o viață sănătoasă *este important* (0) să avem un regim alimentar echilibrat. Corpul nostru _____ (1) de fier. De aceea, trebuie să includem în mesele noastre și _____ (2) în acest element. Alimentele de origine animală care au un _____ (3) de fier sunt: carnea _____ (4), peștele, carnea de pui, _____ (5) de ou. Dintre legume, medicii le recomandă _____ (6) pe acelea cu frunze de culoare verde închis, _____ (7) conopida și broccoli. Broccoli și conopida conțin _____ (8) fier, cât și vitamina C, care ajută _____ (9) la o bună absorbție. Dacă fierul lipsește din organism, _____ (10) anemie.

(cf. <http://www.sanatateatv.ro/articole-medicale/alimentatie/fierul-un-element-vital-pentru-organism/>)

b. Răspundeți la întrebări.

0. Câte tipuri de alimente conțin fier?
Două: de origine animală și de origine vegetală.
1. Alimentele de origine animală se referă exclusiv la carne?

.....

VITAMINA

2. Care sunt alimentele de origine animală bogate în fier?

.....

3. Care sunt alimentele de origini vegetală bogate în fier?

.....

4. Ce alt element important conține conopida?

.....

5. De ce este importantă vitamina C în combinație cu fierul?

.....

6. Ce cauzează lipsa de fier din organism?

.....

Ex. 16

A2

Citiți și puneți în ordine părțile rețetei.

Ciocolată

a. Ingrediente

b. Mod de preparare

c. Poftă bună!

d. 14 linguri de ulei de cocos, 10 linguri de cacao, 5 linguri de fulgi de cocos, 2 linguri

e. amestecă bine. Toarnă compoziția

f. dorești să o mănânci.

g. într-o tavă (sau în forme speciale) și pune-o la

h. de miere, o mână de nuci sau migdale tăiate, un praf de sare, 2 lingurițe de praf de scorțișoară, vanilie

i. Amestecă uleiul de cocos cu

j. pune-o înapoi în frigider până când

k. praful de cacao până când se omogenizează perfect. Pune și restul de ingrediente și

l. frigider. După o jumătate de oră taie ciocolata fără să o scoți din tavă, apoi

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
a.											

Ex. 17

A2

Găsiți soluția la problemă.

problema	soluția
<p>0. Fumați? 1. Sunteți supraponderal/ă? 2. Sunteți diabetic/ă? 3. Sunteți hipertensiv/ă? 4. Sunteți sedentar/ă? 5. Sunteți stresat/ă? 6. Aveți pielea feței uscată? 7. Suferiți de insomnii? 8. Vă confrunțați cu o respirație urât mirositoare? 9. Vi se umflă mâinile și picioarele? 10. Nu aveți poftă de mâncare?</p>	<p>a. Mergeți la diabetolog pentru a stabili tratamentul. b. Trebuie să mențineți valorile tensiunii arteriale sub 140/90 mmHg. c. Începeți cât mai repede o dietă. Puteți consulta un nutriționist. d. Trebuie să aplicați diverse metode de relaxare. Puteți cere ajutorul unui psiholog. e. Începeți un program de activitate fizică zilnică. f. Nu este suficient să scădeți numărul de țigări, trebuie să vă opriți cât mai repede. g. Mestecați o bomboană de mentă sau gumă mentolată. h. Aplicați de 2, 3 ori pe săptămână măști hidratante și evitați temperaturile extreme și aerul uscat. i. Beți un ceai de mușețel. Mușețelul conține Apigenin, o substanță cu efect sedativ. j. Vă puteți crește apetitul cu ajutorul mierii. O linguriță de miere pe stomacul gol, dimineața, înainte de micul dejun poate să vă ajute. k. Eliminați sarea din alimentație. Aceasta favorizează retenția apei în organism.</p>

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f.										

VITAMINA

Ex. 18

A2

a. Care este ordinea corectă? Refaceți textul de mai jos:

- A.** Vaccinarea este recomandată și pentru
- B.** Persoanele cu probleme medicale cronice
- C.** Luna octombrie
- D.** personalul medical, înainte de sezonul rece.
- E.** de aceea O.M.S recomandă vaccinarea anuală.
- F.** îngreunează lupta cu infecția gripală
- G.** (diabet, boli cardiace, sistem imunitar scăzut)
- H.** sunt printre cele mai expuse la gripă.
- I.** și crește riscul de complicații, cum ar fi pneumonia,
- J.** Sistemul imunitar slăbit
- K.** este cea mai indicată pentru vaccinul anual antigripal.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B										




b. Citiți textul de mai sus și stabiliți dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F).

	A / F
<i>0. Persoanele cu boli cronice nu sunt expuse la gripă.</i>	F
1. Diabetul este o boală cronică.	
2. Sistemul imunitar slăbit ajută în lupta cu infecția.	
3. O.M.S recomandă vaccinarea antigripală o dată pe an.	
4. Personalul medical este obligat să facă vaccinul.	
5. Vaccinul se poate face numai în luna a X-a.	
6. Persoanele care au un sistem imunitar slăbit trebuie să facă acest vaccin.	
7. Infecția gripală poate fi tratată cu ajutorul vaccinului.	
8. Doar persoanele care au suferit complicații trebuie să facă acest vaccin.	

Ex. 19

A2

Citiți informațiile privind proprietățile ceaiurilor de mușețel, tei și mentă. Decideți care ceai este recomandat pentru fiecare dintre cele cinci situații date. Notați A, B sau C.

A	B.	C.
<p>Ceaiul de mușețel \\\\/\\\/\\\/\\\/\\\/\\\/\\\/</p> <p>Dacă te confrunți cu o durere puternică de stomac, bea o cană cu ceai cald de mușețel. Ceaiul calmează mucoasa și alungă durerile stomacale într-un timp foarte scurt. Ceaiul nu va acționa la fel de rapid precum un medicament, dar cu siguranță stomacul tău va tolera mai bine acest tratament.</p> 	<p>Ceaiul de tei \\\\/\\\/\\\/\\\/\\\/\\\/\\\/</p> <p>Băile cu ceai din flori de tei sunt cunoscute pentru calmarea oboselii nervoase, insomniei și anxietății. Fac minuni în cazul copiilor iritabili sau hiperactivi.</p> 	<p>Ceaiul de mentă \\\\/\\\/\\\/\\\/\\\/\\\/\\\/</p> <p>Menta este un ingredient esențial în produsele de îngrijire orală, ajutând la prevenirea bolilor cavității bucale. Respirația urât mirositoare poate fi combătută prin clătirea repetată a gurii cu infuzie de mentă și ceai verde.</p> 

0. A început sesiunea și sunt foarte stresat. De câteva zile am niște dureri puternice de stomac. Medicul mi-a prescris niște medicamente, dar voi continua să beau și ceai de **A**.

1. De dimineață Maria s-a trezit cu o durere puternică de burtă. Cred că ceaiul de _____ i-ar fi bun. Mă duc să-i pregătesc o infuzie.

2. Bebelușul meu a fost agitat toată ziua. Voi intra la farmacie să cumpăr niște ceai de _____. Diseară îi voi face o baie la care voi folosi ceaiul.

VITAMINA

3. Îmi place mult să mănânc usturoi, ceapă, dar și friptură de pui. În plus mai și fumez. Dimineața mă confrunt cu o respirație urât mirositoare. Medicul mi-a prescris niște medicamente, dar voi folosi și ceaiul de _____. Este un bun adjuvant.

4. Sunt tare obosită și agitată. Astăzi a fost ultima zi de sesiune. Mă voi duce acasă, voi mânca bine, voi face o baie în care voi pune _____ și mă voi culca.

5. Aseară am mâncat niște sarmale, iar acum nu mă simt prea bine. Mi-e greață și am dureri abdominale. Ceaiul de _____ m-ar ajuta, cu siguranță.

Ex. 20

A2

Sunteți medic orelist. Pacientul, un copil de 10 ani, vine la dumneavoastră împreună cu mama sa pentru un control. Completați dialogul cu replicile din chenar.

- a. Sunt copii care nu vin acum la școală pentru că sunt bolnavi?
- b. Bună ziua.
- c. Trebuie să stea acasă timp de două săptămâni.
- d. Da, îmi place foarte mult. Am văzut și filmul și am citit și două volume. Au!
- e. Alin Constantinescu.
- f. Trebuie să ia medicamente?

Doctor: Bună ziua.

Mama:

Bună ziua.

(0)

Copil: Bună ziua, domnule doctor.

Doctor: Stați jos, vă rog. Cu ce vă pot ajuta? Ce vă aduce la cabinet?

Mama: Băiatul meu are febră de două zile, îl doare capul și este ușor umflat aici sub ureche. Îl doare și gâtul când înghite.

Doctor: Cum te numești?

Copil:

(1)

Doctor: Și câți ani ai?

Copil: Am împlinit luna trecută 10 ani.

Doctor: Asta înseamnă că mergi la școală în clasa a IV-a?

Copil: Da. Imediat termin clasa a IV-a.

VITAMINA

Doctor:

..... (2)

Copil: Da. Sunt trei. Și sunt prietenii mei cei mai buni. Unul dintre ei este chiar colegul meu de bancă.

Doctor: Trebuie să facem un test de sânge și unul de salivă. Știu că nu-ți este frică de ac. Așa e?

Copil: Doare?

Doctor: Nici nu simți. Întinde mâna. O să te strâng aici puțin cu un garou. Tu poți să te uiți la tabloul de pe perete între timp. Îți place *Stăpânul inelelor*?

Copil:

..... (3)

Doctor: Gata. Am terminat cu acul. Nu te-a durut, așa-i?

Copil: Foarte puțin am simțit.

Doctor: Acum te rog să deschizi gura. Voi lua cu un bețișor o probă de salivă. Asta nu te doare deloc.

Copil: Aaaaaa...

Doctor: Gata. Astăzi veți primi și rezultatul testelor. Este mai mult ca sigur că are oreion.

Mama:

..... (4)

Doctor: Vă scriu o rețetă pentru febră și, în cazul în care are dureri, puteți să îi dați și un antiinflamator. Nu uitați de hidratare în toată această perioadă!

Mama: Câte zile nu are voie să meargă la școală?

Doctor:

..... (5)

Copil: Așa de mult....

Doctor: Poți în acest timp să citești ceva frumos.

Mama, copilul: Mulțumim. La revedere.

Doctor: La revedere.

0	1	2	3	4	5
b					

Ex.21

B1

a. Citiți părțile dialogului și puneți-le în ordine.

b. Construiți un dialog similar împreună cu un coleg / o colegă.

La oftalmolog

A.

Medic: Bună ziua.**Pacient:** Bună ziua.**M:** Cum vă numiți?**P:** Mă numesc Ionel Câmpeanu.**M:** Si ce vârstă aveți?

C.

P: Nu am luat droguri niciodată. Am însă o alergie la polen ce se manifestă mai ales primăvara și medicul mi-a prescris antihistaminice.**M:** Bine. Haideți să vedem mai exact despre ce este vorba. Luați loc aici, vă rog. Văd că ochii sunt puțin înroșiți... Priviți acest afiș. Citiți ce vedeți aici.

E.

P: S A F V R**M:** Treceam acum la o nouă planșă. Ce număr vedeți aici?**P:** Este un 8.**M:** Pentru ca să pot observa fundul ochiului este nevoie ca pupilele să fie dilatate, de aceea o să vă aplic o substanță ce va ajuta la dilatare. După acest test nu este indicat să conduceți și va fi necesar să purtați ochelari de soare dacă vă expuneți la surse de lumină puternice. Efectele durează câteva ore după oftalmoscopie.

B.

P: Nicio problemă. Am venit pe jos la cabinet, iar afară este înnorat.**M:** Ca orice altă substanță, și cea folosită de noi poate provoca reacții alergice. De asemenea, este posibilă o creștere rapidă a presiunii oculare, stare de amețeală, greață. Voi pune acum picăturile în ochi....**M:** Vă voi face și o programare pentru o tonometrie...

D.

P: Nu. Până acum nu am avut nevoie.**M:** Ați mai făcut un consult oftalmologic?**P:** Da, bineînțeles. Acum 8 ani când am luat permisul de conducere.**M:** Suferiți în prezent de vreo boală? Urmați vreun tratament? Ați luat vreodată droguri sau alte substanțe toxice?

F.

P: Am 42 de ani.**M:** Cu ce vă pot ajuta? Ce vă aduce la cabinet?**P:** Lucrez foarte mult la calculator și mă cam dor ochii. Îmi obolesc foarte repede și îmi lăcrimează. Și la lumina zilei îmi lăcrimează, chiar și atunci când soarele nu este foarte puternic. Soția mea spune și că nu disting culorile, dar asta nu cred că ține de vedere, doar că nu mă interesează dacă peretele are culoarea cafea cu lapte sau cacao cu lapte.**M:** Purtați ochelari?

VITAMINA

1	2	3	4	5	6
A					

Ex.22

B1

Sunteți de câteva zile în concediu împreună cu prietenii și familia, însă problemele nu încetează să apară ☹️. Din fericire, înainte să plecați ați pus în bagaj trusa de prim ajutor. Citiți informațiile și alegeți varianta care se potrivește pentru fiecare situație. Notați A, B, C, D, E sau F.

A.

Pentru răul de mișcare (de mașină, de avion sau de vapor), poți să ieși **®Emetostop**. E un medicament pe care îl găsești în orice farmacie și nu ai nevoie de rețetă pentru a-l cumpăra. Totodată, trebuie să știi că nu e bine să citești în mașină pentru că o să îți se facă și mai rău, deci nu intra pe Facebook. 😊

B.

Când ești în vacanță, îți place să încerci tot felul de mâncăruri specifice zonei, fără să îți cont că poate stomacul tău nu e pregătit pentru asta. Multe mâncăruri locale conțin ingrediente pe care nu le-ai mai încercat niciodată, iar, dacă alegi să mănânci din piețe aglomerate sau de la comercianții de pe stradă, ușor poți ajunge la o toxinfecție alimentară. Așa că e bine să ai la tine niște **®Metoclopramid**, **®Omez** sau **®Triferment**. Și **®Smecta** sau **®Furazolidon**. Îți vor fi de folos dacă vrei să scapi repede de diaree și nu vrei să îți petreci jumătate din vacanță în baie!

C.

Frigul de la munte sau apa mării mult prea rece pot aduce o răceală. Asta poate să îți strice tot cheful în vacanța ta minunată, planificată cu luni bune înainte și nu vrei asta, nu-i așa? Preventiv, ia vitamina C, iar, dacă începi să ai frisoane, să tușești și să strănuți, apelează cu încredere la **®Paracetamol**. Te vei simți mai bine imediat. Pentru dureri în gât, ia **®Tantum verde**, **®Strepsils** sau ce mai știi tu că îți face bine.

VITAMINA

D.

Nimic nu poate fi mai neplăcut decât o durere de dinți. Iar, dacă ești în vacanță, cu atât mai rău este... Nu mai poți nici să dormi, nici să mănânci, nici să te simți bine.

Ai grijă să nu-ți lipsească din bagaj [®]**Ketonal**, [®]**Nurofen** pentru durere sau [®]**Aulin**. Sunt bune nu doar pentru dureri de dinți, ci și pentru dureri de spate sau menstruale, în plus, au și acțiune antiinflamatoare.

E.

Țânțarii nu sunt cei mai buni prieteni. Bâzâie, te ciupesc și apoi te scarpini de parcă ai avea râie. Preventiv, încearcă să iei cu tine spray împotriva țânțarilor, chiar dacă mirosul nu este cel mai plăcut. Poți să încerci și un aparat de băgat în priză cu pastile. Dacă te-au ciupit deja, crema [®]**Fenistil** ajută mult pentru calmare.

F.

În cazul în care te jonează pantofii, ai căzut sau te-ai tăiat într-o foaie, într-un lemn sau fier, plasturii nu trebuie să lipsească din trusa ta de prim ajutor. Pe lângă plasturi, e bine să ai cu tine și niște [®]**Baneocin** pentru dezinfectare.

(după <http://www.mihaijurca.ro/trusa-de-prim-ajutor-si-alte-nimicuri-pe-care-trebuie-sa-le-ai-cu-tine-in-vacanta>)

	A / F
<i>0. Maria are senzație de vomă când merge cu mașina.</i>	A
1. Pe Giorgia o doare foarte tare măseaua și nu va putea să mănânce înghețata ei preferată cu ciocolată.	
2. Ciprian a căzut ieri cu bicicleta și are o rană la genunchi, îl ustură foarte tare și nu poate îndoi piciorul.	
3. Angelia este alergică. Mereu îi apar eriteme și tumefacții când este mușcată de insecte.	
4. George este gurmand. Ieri a cam exagerat cu mâncarea, iar acum îl doare burta și nu se va putea bucura de plajă.	
5. Eu nu sunt prietenă cu căldura, ieri am cam exagerat cu clima. Sunt cam răgușită, am frisoane și mă doare capul.	

Ex.23

B1

Citiți textul de mai jos. Decideți ce titlu este potrivit pentru fiecare fragment. Notați A, B, C, D, E sau F.

Muzica din viața ta

A

Cortizolul, hormonul care se eliberează când suntem stresați, favorizează instalarea multor probleme de sănătate, de memorie, de obezitate, depresii sau boli cardiace. Muzica poate să reducă nivelul cortizolului și, implicit, scade senzația de încordare.

B.

Un grup de vârstnici cu probleme de somn au fost supuși unui test: li s-a recomandat să asculte muzică lentă cu o oră înainte de culcare. În prima săptămână, un sfert dintre aceștia au spus că au dormit mai bine și s-au simțit în formă a doua zi. De ce? Muzica a contribuit la normalizarea ritmului cardiac.

C

Experții americani au ajuns la concluzia că muzica veselă antrenează relaxarea și este benefică pentru inimă, vene și artere.

D

S-a dovedit faptul că muzica scade intensitatea durerii cu 17 procente. Cum se explică? Multe din canalele cerebrale ce receptează durerea sunt comune cu cele care înregistrează sunetele, așadar atunci când asculți muzică, te bucuri și crezi un răspuns emoțional care depășește durerea.

VITAMINA

E

Potrivit unui studiu, cei care ascultă des muzică au un nivel crescut de imunoglobulină A, un anticorp cu rol important pentru mucoase și care acționează împotriva germenilor patogeni.

F

Pare surprinzător, dar muzica te ajută să slăbești. Se pare că, dacă mănânci într-un spațiu plăcut, iar în fundalul sonor este muzică lentă, mănânci mai puțin pentru că preferi să savurezi ce ai în farfurie și să te bucuri de atmosferă. Există totodată o legătură strânsă între muzică și sport. Aceasta sporește capacitatea de efort, precum și metabolismul.

(după *Sănătatea de azi*, nr. 11 (93)/2015, pp 72-73)

0. Scade stresul

A

1. Întărește imunitatea

2. Reglează sănătatea vasculară

3. Te ajută să dormi

4. Reduce durerea

5. Prietenul dietei

Ex.24

B1

a. Citiți textul de mai jos. Decideți ce titlu este potrivit pentru fiecare fragment. Notați A, B, C, D, E, F sau --. Atenție, un titlu este în plus.

Ana Aslan (1897 – 1988)

A.

Cel mai mic dintre cei patru copii ai Sofiei și ai lui Margarit Aslan, Ana s-a născut la 1 ianuarie 1897, la Brăila. Familia Aslan părăsește orașul natal și se mută la București. La vârsta de 16 ani, Ana visează să ajungă pilot.

B.

În cele din urmă se decide să devină medic și se înscrie la Facultatea de Medicină din București. În timpul primului război mondial, Ana Aslan îngrijește soldații în spitalele militare din spatele frontului de lași. După întoarcerea la București, în anul 1919, lucrează alături de marele neurolog Gheorghe Marinescu. Trei ani mai târziu, absolvă Facultatea de Medicină.

C.

După terminarea facultății rămâne să lucreze la clinica II din București, condusă de profesorul D. Danielopolu. Urmează o activitate didactică și spitalicească la Filantropia, Institutul Clinico-Medical al Facultății de Medicină din București, Clinica Medicală din Timișoara, Spitalul CFR. Din 1949, devine șeful Secției de Fiziologie a Institutului de Endocrinologie din București. Este punctul de plecare al carierei ei de gerontolog. Experimentează procaina în afecțiunile reumatice în cazul unui student ce stă la pat din cauza unei crize de artroză. Continuă cercetările într-un azil de bătrâni și evidențiază importanța novocainei în ameliorarea tulburărilor distrofice legate de vârstă. Obține rezultate remarcabile.

VITAMINA

D.

În anul 1952, este înființat în România primul Institut de Geriatrie din lume, condus de Ana Aslan. Împreună cu farmacistă Elena Polovrageanu - în 1972 - elaborează *Gerovital H3*, medicament ce acționează asupra mecanismelor comune ale bolilor degenerative specifice vârstei a treia. Produsul este primit cu entuziasm de către specialiștii din întreaga lume. Ministerul Sănătății omologhează medicamentul sub formă de drajeuri, cremă terapeutică și loțiune capilară. În 1974, Ana Aslan este aleasă membru al Academiei Române. Creează conceptul de „profilaxie a îmbătrânirii” și se preocupă de bătrânii abandonți de familie.

E.

În anul 1976, cercetătoarea primește brevetul de inventator pentru *Aslavital*, produs eficient în terapia sistemului nervos și a aparatului cardiovascular. Opt ani mai târziu, este omologat *Aslavitalul* pentru copii, care dă rezultate în tratarea deficiențelor nervoase.

F.

Succesele sale în profilaxia și terapia bătrâneții au avut un mare impact asupra lumii medicale și a opiniei publice internaționale. Printre pacienții doamnei Aslan s-au numărat celebrități, cum ar fi: Ymma Sumak, Somerset Maugham, Salvador Dali, Charlie Chaplin, Pablo Neruda. A fost solicitată chiar și de Aristotel Onassis, Jacqueline Kennedy, Indira Gandhi, Marlene Dietrich, de Gaulle, Lilian Gish, Tito.

(https://www.farmec.ro/Document_Files/Sfaturi-practice/00001365/24pgr_Povestea%20Ana%20Aslan_dolnd.pdf)

VITAMINA

0.	<i>Aslavital și terapia sistemului nervos</i>	E
1.	Studiul medicinei	
2.	Lupta împotriva bătrâneții	
3.	Pacienți români	
4.	Nașterea și copilăria	
5.	Ana Aslan – medic și profesor	
6.	Recunoaștere internațională	

b. Citiți textul de mai sus. Decideți dacă enunțurile 1-5 sunt adevărate sau false. Notați **A** pentru adevărat și **F** pentru fals.

	A / F	
0.	<i>Ana Aslan se mută cu familia la București.</i>	A
1.	În 1922, Ana Aslan își încheie studiile la Facultatea de Medicină din București.	
2.	Ana Aslan face experimente cu procaină, dar acestea nu dau rezultate.	
3.	<i>Gerovital H3</i> apare pe piață sub trei forme: drajeuri, cremă, loțiune.	
4.	Ana Aslan a tratat numai pacienți celebri.	
5.	Ana Aslan conduce primul Institut de Geriatrie din lume.	

Ex.25

B1

Citiți cu atenție textul de mai jos și decideți dacă enunțurile 1-5 sunt adevărate sau false. Notați **A** pentru adevărat și **F** pentru fals.

Admitere UMF. Informații generale

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara organizează concurs de admitere pentru fiecare specializare. Concursul pentru admiterea la toate programele de studii universitare de licență se organizează în luna iulie 2018. Dacă rămân locuri neocupate, se organizează o a doua sesiune de admitere, în luna septembrie, înainte de începutul anului universitar.

Concursul pentru admiterea la programele de studii cu predare în limbi străine se organizează de către *Departamentul Relații Internaționale* din cadrul universității, într-o sesiune separată. Perioadele sesiunilor de admitere, formele și probele de concurs, cifrele de școlarizare și taxele vor fi afișate la sediul instituției de învățământ superior și prin publicare pe pagina web proprie.

	A / F
0. UMFT „Victor Babeș” organizează concurs de admitere pentru fiecare program de studiu.	A
1. Admiterea pentru toate specializările va fi la începutul lunii iulie.	
2. În septembrie va fi o a doua sesiune de admitere pentru locurile rămase libere.	
3. Admiterea pentru programele de studii cu predare în limbi străine se va organiza într-o altă sesiune.	
4. Secretariatele facultăților vor organiza admiterea pentru programele de studii cu predare în limbi străine.	
5. Informațiile despre admitere vor fi afișate la sediul universității și pe site.	

Ex.26

B1

Citiți textul de mai jos. Decideți dacă enunțurile 1-5 sunt adevărate sau false. Notați **A** pentru adevărat și **F** pentru fals.

Admitere UMF. Înscriere

În perioada 7 - 18 iulie candidații vor completa online fișa de înscriere la adresa web: *www.umft.ro*, secțiunea *Admitere*. După completarea fișei de înscriere, candidații vor primi un e-mail de confirmare a înregistrării fișei, opusul documentelor necesare pentru a fi depuse la dosarul de înscriere și un text prin care se detaliază pașii următori privind înscrierea la facultate, perioada, locația, telefonul de contact pentru informații suplimentare. Opțiunile candidaților sunt limitate numai la specializările din cadrul aceleiași facultăți (Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Farmacie) și numai în măsura în care candidații participă și promovează probele de concurs.

(sursa: *www.umft.ro*)

	A / F
0. 7 - 18 iulie va fi perioada când se vor completa fișele de înscriere la concurs.	A
1. Fișa de înscriere la concurs va fi completată online.	
2. Candidații vor accesa secțiunea <i>Înscriere la concurs</i> , la adresa <i>www.umft.ro</i> .	
3. După completarea fișei de înscriere, candidații vor primi un e-mail de confirmare.	
4. Candidații admiși vor fi informați prin e-mail asupra documentelor necesare la dosar.	
5. Acceptarea candidaților se va face pe baza dosarului, fără probe de concurs.	

Ex.27

B1

Citiți cum este prevenită toxiinfecția alimentară în cazul copiilor. Ce greșeală au făcut copiii sau părinții lor? Unde găsiți în text informația respectivă? Notați numărul corespunzător.

1. Foarte importante sunt măsurile de igienă. Copiii trebuie învățați să se spele pe mâini înainte de masă, după ce vin de la joacă, să evite atingerea feței dacă au mâinile murdare și să spele fructele sau legumele înainte să le consume.
2. Pachetul pentru grădiniță sau școală trebuie să conțină alimente care nu se alterează dacă sunt ținute la temperatura camerei.
3. Carnea trebuie gătită foarte bine, încât să dispară culoarea roz. Mezelurile trebuie evitate pe cât posibil în alimentația copiilor, deoarece riscul de contaminare este ridicat.
4. Copiii pot fi sensibili la consumul de ouă; asigurați-vă că sunt proaspete. Peștele trebuie cumpărat din surse sigure și gătit foarte bine.
5. Dulciurile (ciocolată, prăjituri) pot provoca intoxicații serioase, de aceea se recomandă o atenție sporită.
6. Evitarea mâncărilor de tip fast-food. Evitarea consumului produselor comercializate direct pe stradă.
7. În cazul în care nu suntem siguri de calitatea surselor de apă potabilă, soluțiile pentru a preveni tulburările digestive sunt fie fierberea acesteia, fie consumul de apă îmbuteliată.
8. Evitarea sucurilor din comerț care pretind că au pulpă de fructe sau sunt naturale. Alternativa trebuie să fie întotdeauna fructele proaspăt stoarse.

Ioana (8 ani): Ieri am fost la ziua de naștere a unei colege și am mâncat la *Mc Donald's* un hamburger și am băut cola.

Andrei (35 de ani): Duminică am fost cu toată familia la iarbă verde și am rămas fără apă. Copiii au băut apă din râu.

VITAMINA

Bogdan (4 ani): M-am jucat afară în nisip și nu m-am spălat pe mâini.

Monica (26 de ani): Am făcut astăzi o omletă pentru toată familia, dar nu sunt sigură dacă ouăle au fost proaspete.

Marius (12 ani): Mama mi-a pus la școală un sandviș cu șuncă. De abia la ora 13 l-am mâncat.

Amalia (8 ani): Ieri am fost cu tata la teatrul de păpuși și, de sete, am băut un nectar de piersici de la alimentara din colț.

Ioana	Andrei	Bogdan	Monica	Marius	Amalia

Ex.28

B1

a. Citiți textul de mai jos. Decideți dacă enunțurile 1-5 sunt adevărate (A) sau false (F).

REGULI DE COMPORTAMENT PENTRU PERSONALUL OPERATOR

1. Pătrunderea în sala de operații are loc doar cu îmbrăcăminte de operație și cu încălțăminte specială pentru sala de operație.
2. Părăsirea sălii de operație în îmbrăcămintea de operație este strict interzisă.
În anumite situații de excepție este permisă părăsirea sălii fără schimbul îmbrăcăminții:
 - transportul pacienților din sala de operație în sălile de terapie intensivă,
 - în cazul de urgență intensivă,
 - urgențe cardiace.
3. Îmbrăcămintea trebuie schimbată la umezire, la contaminarea cu sânge, secreții corporale și excreții.
4. Lacul de unghii, unele brățări, ceasuri, lanțuri lungi și cercei sunt interzise în sălile de operații.

VITAMINA

5. În toată secția de operație, cu excepția sălilor de așteptare și a saloanelor, toate persoanele trebuie să poarte masca de gură. Aceasta trebuie schimbată:

- la umezire (deci după 2 ore),
- dacă a fost dată jos,
- la operații lungi.

6. Capul și barba trebuie acoperite complet.

7. Este foarte importantă dezinfectia mâinilor. Ea este obligatorie la intrarea în sala de operații.

(sursa: <http://www.smupitesti.ro/legislatie.php?s=4>)

	A / F
<i>0. În sala de operații ai voie să intri doar cu îmbrăcăminte de operații.</i>	A
1. În niciun caz nu poți ieși din sala de intervenții chirurgicale în îmbrăcăminte de operație.	
2. Dacă medicul transpiră foarte tare, trebuie să schimbe îmbrăcăminte.	
3. Purtarea verigheții este permisă în sala de operație.	
4. În sala de așteptare trebuie purtată masca de gură.	
5. Părul trebuie acoperit în sala de operație.	

b. Notați regulile de comportament în laboratoarele din UMF.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex.29

B1

Analizați datele din tabel și răspundeți la întrebări.

Medicină dentară în ambulatoriul de specialitate

Pachetul de servicii medicale de bază

– Acordat persoanelor asigurate –

Servicii acordate de medicii dentiști

Cod	Acte terapeutice	Tarife aferente serviciilor de medicină dentară în sistemul de asigurări sociale de sănătate (lei)	Tarif decontat de casa de asigurări de sănătate (lei)		
			Copii 0 – 18 ani (100% din tarif)	Peste 18 ani (100% sau 60% din tariful din coloana c3)	
c1	c2	c3	c4 = c3 100%	Suma decontată de CAS	Suma aferentă contribuției personale
				c5 = c3 (100% sau 60%)	c6 = c3 – c5
1.	Consultație – include modelul de studiu, după caz, controlul oncologic și igienizarea.	133,00	133,00	79,80	53,20
2.	Tratamentul cariei simple	94,00	94,00	94,00	0,00
2.1	Obturația dintelui după tratamentul afecțiunilor pulpare sau al gangrenei	120,00	120,00	72,00	48,00

VITAMINA

3.	Tratamentul afecțiunilor pulpare cu anestezie	97,00	97,00	58,20	38,80
4.	Pansament calmant/ drenaj endodontic	39,00	39,00	39,00	0,00
5.	Tratamentul gangrenei pulpare	109,00	109,00	65,40	43,60
6.	Tratamentul paradontitelor apicale – prin incizie – cu anestezie	109,00	109,00	109,00	0,00
7.	Tratamentul afecțiunilor parodontiului cu anestezie	94,00	94,00	94,00	0,00
8.	Extracția dinților temporari cu anestezie	20,00	20,00	X	X
9.	Extracția dinților permanenți cu anestezie	70,00	70,00	42,00	28,00

(http://www.cnas.ro/media/pageFiles/CAS_afisare%20pachet%20de%20servicii_medicina%20dentara-dentara.pdf)

0. Dacă sunt asigurat, trebuie să plătesc o parte din tarif pentru tratamentul cariei simple?

Nu, nu trebuie să plătești. Suma este decontată integral de CAS.

1. Fetița mea de 7 ani are un dinte de lapte care se mișcă. Dacă merg cu ea la medicul stomatolog pentru a-l scoate, trebuie să plătesc?

.....

2. Bunica are o măsea ce trebuie extrasă. Tariful pentru extracție este decontat integral de CAS?

.....

VITAMINA

3. Băiatul meu are 18 ani și a mers acum la stomatolog. Medicul i-a făcut un mulaj de ghips. Tariful este decontat integral de CAS?

.....

4. Cât costă tratamentul afecțiunilor parodonțiului?

.....

5. Ana este studentă. Medicul stomatolog îi tratează afecțiunile pulpare. Care este suma nedecontată de CAS?

.....

6. Pentru un drenaj endodontic trebuie plătit ceva din buzunar?

.....

7. Cosmin are 45 de ani. Îi revine să plătească ceva pentru o obturație?

.....

Ex.30

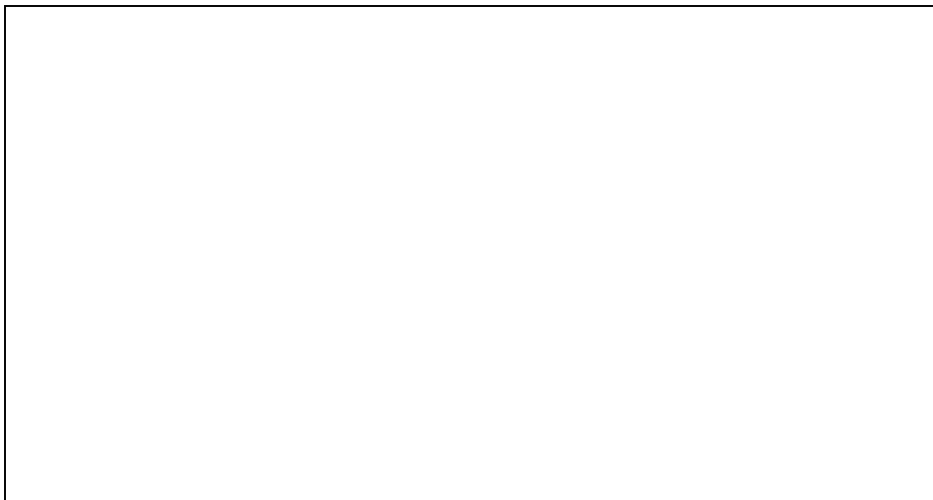
B1

Citiți textul și transpuneți informația într-un desen. Explicați ce desenați.

Pentru ca dinții să fie bine implantați la nivelul arcadelor dentare, există o serie de structuri anatomice care se află mereu în echilibru. Acestea sunt reprezentate de gingie, ligamente și osul alveolar care, împreună, formează parodonțiu. (...)

Dacă în tinerețe gingia este ferm atașată de coletul dinților, după o anumită vârstă, datorită factorilor iritativi, aceasta se detașează, iar ligamentele ce o unesc de dinte se vor reatașa într-o poziție mai apicală, expunând tot mai mult suprafața dentară. Acest proces poartă numele de retracție gingivală și este reversibil în cazul intervenției prompte a medicului stomatolog. În cazuri mai grave, apare și afectarea osului, fenomen ireversibil.

(<https://draristide.ro/parodontiu/>)



Ex.31

B1

a. Citiți textul și decideți dacă enunțurile 1-5 sunt adevărate sau false. Notați A pentru adevărat și F pentru fals.

Exsudatul faringian - Recoltarea probelor

Probele pentru exsudatul faringian trebuie recoltate dimineața, pe nemâncate și înainte de spălarea dinților. Vă recomandăm să faceți recoltarea după cel puțin patru ore de la ingerarea de alimente solide sau lichide. De asemenea, fumatul este interzis cu două ore înainte de recoltare.

Pacientul se așază pe scaun cu fața spre sursa de lumină, gâtul în ușoară extensie și ceafa sprijinită de spătar sau perete și deschide gura la maximum, pentru a fi evidențiat peretele posterior al faringelui, amigdalele și vălul palatin. Este utilizat un tampon steril cu care se recoltează de pe peretele posterior al faringelui, amigdale și de pe zonele inflamate.

Va fi utilizat un recoltor faringian de unică folosință în care proba va fi transportată imediat la laborator. În cazul în care acest lucru nu este posibil, aceasta trebuie păstrată la frigider maxim 48 ore. Este important ca recoltarea să fie făcută înainte de începerea unui tratament cu antibiotic. Pentru controlul eficienței unui tratament antibiotic, exsudatul faringian va fi recoltat după cinci zile de la ultima doză de antibiotic administrată.

(după <http://ids-laboratories.ro/analize-medicale/pregatirea-pacientului-pentru-analize/>)

VITAMINA

	A / F
0. Probele pentru exsudatul faringian se recoltează înainte de micul dejun.	A
1. După ce pacientul se spală pe dinți, poate fi recoltată proba pentru exsudatul faringian.	
2. Pacientul stă cu bărbia sprijinită de spătar.	
3. Pentru recoltarea probei se utilizează un tampon steril și un recoltor de unică folosință.	
4. Proba poate fi păstrată la rece timp de o zi.	
5. Exsudatul faringian nu va fi recoltat în timpul unui tratament cu antibiotic.	

b. Sunteți medic. Ce întrebări îi adresați pacientului înaintea recoltării unei probe de exsudat faringian? Notați.

1.
2.
3.
4.

c. Pregătiți o pantomimă: recoltarea unei probe de exsudat faringian.

2. Gramatică & lexic

Ex. 1

A1

Completați textul. Alegeți varianta corectă a verbului.

Programul meu

În fiecare zi *mă scol* (*mă scol/ vă sculați*) 0 la ora 6.30. _____
 (*pregătești/ pregătesc*) 1 micul dejun pentru mine și sora mea. Eu
 _____ (*mănânc/ mănâncă*) 2 iaurt cu cereale, iar ea _____
 (*mănânc/ mănâncă*) 3 o felie de pâine cu unt și gem. Amândoi
 _____ (*beau/ bem*) 4 dimineața o cafea cu lapte. După micul
 dejun _____ (*mă spăl/ vă spălați*) 5 și _____ (*mă îmbrac/
 vă îmbrăcați*) 6. La ora 7.30 _____ (*plecăm/ plec*) 7 la universitate,
 iar sora mea _____ (*merg/ merge*) 8 la birou. Eu _____
 (*studiez/ studiem*) 9 foarte mult, pentru că _____ (*doresc/ doriți*)
 10 să devin un medic bun. Seara _____ (*fac/ face*) 11 puțin sport,
 iar la ora 23 _____ (*mă culc/ vă culcați*) 12.

Ex. 2

A1

Citiți textul de mai jos, apoi alegeți din chenar varianta corectă pentru a completa spațiile libere. Notați a, b sau c.

În _____ (0) bolnavul _____ (1) un meniu cu 2000- 2500
 _____ (2) calorii. Dimineața și seara primește _____ (3)
 gustare cu ceai sau lapte. La prânz _____ (4) trei feluri, o supă, o
 mâncare _____ (5) carne sau legume și desert. Între _____ (6)
 bolnavii primesc, de obicei, fructe. Pacienții mănâncă după următorul
 program: _____ (7) masă, micul dejun, între orele 7 și 8, masa de
 _____ (8) între orele 12 și 14, iar masa de seară între orele 19 și 20.
 Ei _____ (9) primi suplimentele până _____ (10) ora 10:30.
 (după <http://www.creeaza.com/familie/alimentatie-nutritie/Alimentatia-in-spitale916.php>)

- | | | | |
|----|---|--------------------|---------------------|
| 0. | <input checked="" type="radio"/> a. <i>spital</i> | b. <i>spitalul</i> | c. <i>un spital</i> |
| 1. | a. <i>primesc</i> | b. <i>primim</i> | c. <i>primește</i> |
| 2. | a. <i>de</i> | b. <i>de la</i> | c. <i>între</i> |
| 3. | a. <i>o</i> | b. <i>un</i> | c. <i>niște</i> |

VITAMINA

- | | | | |
|-----|-----------|------------|-------------|
| 4. | a. sunt | b. ești | c. este |
| 5. | a. cu | b. la | c. pe |
| 6. | a. masă | b. masa | c. mese |
| 7. | a. primul | b. prima | c. primii |
| 8. | a. prânz | b. prânzul | c. un prânz |
| 9. | a. putem | b. poate | c. pot |
| 10. | a. în | b. la | c. pentru |

Ex. 3

A1

Citiți textul de mai jos și completați spațiile libere cu una dintre prepozițiile: *de, de la, din, la, pe, în*.

Invitație la (0) deschidere

Conducerea Universității _____ (1) Medicină și Farmacie „Victor Babeș” _____ (2) Timișoara vă invită _____ (3) deschiderea *Drogheriei Academica*. Evenimentul are loc miercuri, 1 martie 2017, _____ (4) ora 9:00, la Facultatea de Medicină Dentară, _____ (5) Bulevardul Revoluției din 1989, nr.9. _____ (6) *Drogheria Academica*, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara promovează produsele marcă proprie. Ele rezultă _____ (7) cercetarea efectuată _____ (8) specialiștii _____ (9) instituția noastră. Vă așteptăm _____ (10) număr mare!

Ex. 4

A1

Formați propoziții din materialul dat și creați dialogul între Darius și Ionuț. Alegeți forma corectă a verbului.

0. a face/ ce/ Darius/ ?
- *Ce faci, Darius?*

1. a merge/ astăzi/ ștrand/ la

2. a trebui/ a studia/ eu/ examen/ pentru

3. a avea/ ce / examen/ ?

VITAMINA

4. a avea/ ortopedie/ la/examen

5. a fi/ dificil/ ?

6. a fi/ interesant/ , / foarte/ a fi/ dificil/ dar

7. a plăcea/ ortopedia/ îți/ ?

8. a plăcea/ da/ mult/ foarte/ îmi

9. a dori/ succes/ îți/ examen/ la

10. a mulțumi/ Ionuț

Ex. 5

A1

Completați textele cu: *dar, și, sau, pentru că, dacă*. Uneori sunt mai multe variante posibile. Important este să creați un text coerent.

a. Anda și (0) Ionel sunt studenți în anul întâi la Universitatea de Medicină. Ei au astăzi curs de Anatomie. _____ (1) astăzi este vreme bună, merg la Universitate cu bicicleta. _____ (2) plouă, iau autobuzul 15. _____ (3) astăzi au noroc. Este soare _____ (4) foarte cald.

b. Astăzi mănânc sănătos. La micul dejun fierb un ou _____ (5) combin cu puțină brânză proaspătă. _____ (6) nu mănânc pâine. La prânz iau masa în oraș _____ (7) este mai practic. Aleg din meniu salată _____ (8) pește la grătar. Iar seara, _____ (9) am timp, îmi place să gătesc. Acum vreau niște salată de vinete cu pâine _____ (10) o prăjitură cu mere. ☺

Ex. 6

A1

a. Înlocuiți cuvintele subliniate cu antonimele lor.

Nu locuiesc aproape (1) de facultate, dar îmi place să merg puțin (2) pe jos când termin cursurile. Avem o casă foarte frumoasă. Înăuntru (3) este aer curat și aud păsările care cântă. Jos (4) în casă sunt părinții mei, iar aici (5) lângă fotoliu este câinele meu.

b. Alegeți unul dintre cuvintele următoare și completați textul: în centru, astăzi, duminica, bineînțeles, de două ori, ~~merou~~.

Mă uit merou (0) la clădirile acestea.

Trec pe aici _____ (6) pe zi: o dată dimineața, o dată seara în drum spre cursuri sau spre casă. _____ (7) nu merg pe acest traseu, dar _____ (8) mă plimb cu prietenii mei. Vrem să vizităm orașul. Mergem _____ (9) să vedem Opera, apoi o să stăm, _____ (10), pe o terasă, la soare.

Ex. 7

A1

Corectați următoarele propoziții. Există câte o greșală în nouă dintre ele. O propoziție este corectă. Rescrieți propozițiile și corectați greșelile.

0. Trebuie că merg la doctor.
→ *Trebuie să merg la doctor.*
1. Astăzi avem curs cu un profesoară de limba română.
→
2. Merg la bicicleta în fiecare zi.
→
3. Nu merg la sală de trei ore pe săptămână.
→
4. Locuiesc foarte aproape de facultate.
→
5. Citesc puțin în fiecare ziua.
→
6. Ce faci aseară? Ne vedem la film?
→
7. Numele meu ești Andreea.
→
8. El notează nimic la cursuri.
→
9. Câte costă această carte?
→
10. Mă place cursul de limba română.
→

VITAMINA

Ex. 8

A1

Completați frazele de mai jos cu finalul adecvat. Găsiți forma corectă a verbului. Puteți alege dintre verbele: *a merge, a ajunge, a lua, a mânca, a se pregăti, a vedea, a bea, a comanda, a veni*. Modificați propozițiile astfel încât ele să fie adevărate pentru dumneavoastră. Soluțiile sunt multiple.

Exemplu:

Nu îmi place	<u>să mănânc</u>	singur.
Nu îmi place	<u>să mănânc</u>	la mall.

Câte ceva despre mine

0. Nu îmi place	<u>să mănânc</u>	a. notițe la cursuri.
1. Este important		b. sport de două ori pe săptămână.
2. Trebuie		c. un film bun.
3. Este bine		d. repede mâncarea.
4. Îmi place		e. devreme.
5. Este util		f. prea multă cafea.
6. Mă bucur		g. singur.
7. Nu este bine		h. la timp la o întâlnire.
8. Doresc		i. sesiunea!
9. Abia aștept		j. prieteni noi.
10. Sunt încântat		k. bine pentru examene.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
G										

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex. 9

A1

a. Care sunt planurile dumneavoastră pentru săptămâna viitoare? Dar pentru luna viitoare? Ce *o să faceți*? Alegeți cinci dintre acțiunile de mai jos și creați un program.

b. Aflați apoi ce program are colegul / colega dumneavoastră.

a merge la teatru	a citi o carte
a vedea un film bun	a se relaxa la sfârșit de săptămână
a dormi mult	a se pregăti pentru o călătorie
a cumpăra flori	a se trezi devreme
a alerga	a lua masa în oraș
a merge la un concert	a se întâlni cu prietenii
a face o plimbare	a studia
a găti	a călători
a urmări un serial	a ține un chef
a vizita un prieten	a face cumpărături

a.

0. O să merg la un concert vineri.

0. O să mă întâlnesc cu prietenii sâmbătă seara.

b.

0. Când o să te întâlnești cu prietenii?

0. În ce zi o să mergi la concert?

Ex. 10

A1

a. Folosiți formele pronumelui pentru a completa propozițiile următoare. Ce se potrivește pentru dumneavoastră?

Exemplu:

eu Mă spăl pe dinți la ora opt și jumătate.

Îmi displace fumul de țigară.

tu Te speli pe față la ora șapte și jumătate.

Îți displace frigul.

noi Ne place iarna.

voi Vă place primăvara.

VITAMINA

eu

_____ (1) place să mănânc....

_____ (2) trezesc, de obicei, la ora...

_____ (3) numesc...., dar prietenii _____ (4) spun.....

De obicei eu și prietenii mei _____ întâlnim (5) în oraș, în / la

b. Ghiciți răspunsurile colegului/ colegei. Verificați notițele lui / ei.

tu

_____ (6) place să mănânci....

_____ (7) trezești, de obicei, la ora...

_____ (8) numești, dar prietenii _____ (9) spun...

De obicei, tu și prietenii tăi _____ (10) întâlniți în oraș, în / la

Ex. 11

A1

Citiți chestionarul de mai jos și completați cu acele cuvinte care lipsesc. Alegeți cinci întrebări și discutați cu colegii dumneavoastră.

0. **Cine** este președintele României?
1. _____ este capitala României?
2. _____ populație are țara dumneavoastră?
3. _____ țară sunteți?
4. _____ este culoarea dumneavoastră preferată?
5. _____ locuiți în Timișoara?
6. _____ costă un bilet de tramvai?
7. _____ mergeți la culcare?
8. _____ vă numiți?
9. _____ mijloc de transport veniți la facultate?
10. _____ studenți sunt în sală acum?

Ex. 12

A1

a. Citiți următorul text și alegeți varianta corectă.

Este recomandat un consum **minim / minimă** de doi litri de lichide pe zi. Lichidele **recomandați / recomandate** sunt sucuri din fructe **natural / naturale**, supe, lapte, apă minerală carbogazoasă, apă minerală **plat / plată**. Specialiștii recomandă o hidratare **corect / corectă** și **constant / constantă**. De exemplu, în zilele **călduroasă / călduroase** de vară, trebuie să bem mereu **puțin / puțină** apă.

VITAMINA

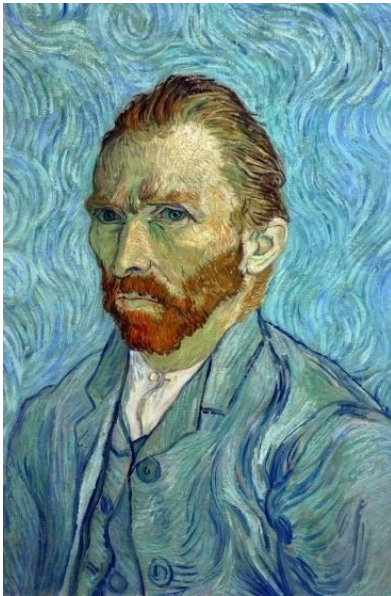
b. Scrieți trei sfaturi pentru colegii dumneavoastră pentru sezonul cald. Puteți folosi următoarele cuvinte: *recomand, frecvent, sete, trebuie*.

- 1.....
.....
.....
- 2.....
.....
.....
- 3.....
.....
.....

Ex. 13

A1

Citiți textul de mai jos, apoi alegeți din chenar cuvântul potrivit pentru a completa spațiile libere.



- a. albă
- b. lins
- c. albastru deschis
- d. albastră
- e. lată
- f. serios
- g. palidă
- h. albaștri
- i. scurt
- j. subțiri
- k. roșcat

Bărbatul din imagine poartă un sacou *albastru deschis* (0) și o cămașă _____ (1). Are și o vestă _____ (2). El are părul _____ (3). Bărbatul este _____ (4) și tuns _____ (5). Are o frunte _____ (6). Fața este _____ (7), iar ochii lui _____ (8)

strălucesc. Nu zâmbește deloc, este _____ (9). Buzele sunt _____ (10).

Ex. 14

A2

Alegeți forma potrivită (*acest, această, acești, aceste*) pentru următoarele contexte.

- a. Acest (0) curs îmi place foarte mult. Este cursul meu preferat.
- b. Nu doresc să cumpăr _____ (1) cărți. Vreau doar să împrumut _____ (2) manuale.
- c. _____ (3) studenți sunt voluntari în _____ (4) programe.
- d. Pot merge cu _____ (5) tramvai până la Medicină II?
- e. _____ (6) ingrediente nu sunt indicate pentru _____ (7) bolnavi.
- f. _____ (8) fel de mâncare are multe calorii.
- g. Sunt trei facultăți în _____ (9) Universitate. _____ (10) facultăți au foarte mulți studenți.

Ex. 15

A2

Citiți textul de mai jos, apoi alegeți varianta corectă pentru a completa spațiile libere.

Institutul Național de Statistică (INS) arată _____ (0) populația României _____ (1) în continuă scădere. În _____ (2) lună se înregistrează _____ (3) număr mai _____ (4) de nașteri și un număr mai mare de _____ (5), conform datelor INS. În _____ (6) noiembrie s-au _____ (7) cu 3.000 mai puțini copii _____ (8) în octombrie, în timp ce _____ (9) deceselor _____ (10) mai mare cu 520.

(cf Radio Tm)

- | | | | |
|-----------|---|------------------|---------------------|
| 0. | <input checked="" type="radio"/> <i>a. că</i> | <i>b. să</i> | <i>c. care</i> |
| 1. | <i>a. suntem</i> | <i>b. este</i> | <i>c. sunt</i> |
| 2. | <i>a. multe</i> | <i>b. toate</i> | <i>c. fiecare</i> |
| 3. | <i>a. un</i> | <i>b. doi</i> | <i>c. niște</i> |
| 4. | <i>a. mică</i> | <i>b. mici</i> | <i>c. mic</i> |
| 5. | <i>a. abonamente</i> | <i>b. decese</i> | <i>c. întâlniri</i> |
| 6. | <i>a. luna</i> | <i>b. lunile</i> | <i>c. ziua</i> |
| 7. | <i>a. studiat</i> | <i>b. locuit</i> | <i>c. născut</i> |

VITAMINA

8. a. decât b. cu c. la
 9. a. număr b. numărul c. numerele
 10. a. sunt b. are c. este

Ex. 16

A2

Citiți textul de mai jos, apoi alegeți varianta corectă pentru a completa spațiile libere.

Biblioteca UMF Timișoara _____ (0) modern amenajată și dispune de _____ (1) conectate la internet, cu acces la peste 3000 de titluri de _____ (2) electronice și la peste 10.000 de baze de _____ (3) naționale și internaționale. Biblioteca _____ (4) în prezent peste 182.000 de volume de cărți și 31.000 de volume de reviste. Accesul _____ (5) bibliotecă se face cu o _____ (6) eliberată de _____ (7). Aceasta este netransmisibilă, iar _____ (8) ei, la fiecare utilizare a unui _____ (9) din bibliotecă, _____ (10) obligatorie.

0. a. este b. sunt c. are
 1. a. televizoare b. calculatoare c. bănci
 2. a. autori b. proprietate c. cărți
 3. a. date b. dată c. dați
 4. a. deține b. deținem c. dețin
 5. a. de la b. pentru c. la
 6. a. legitimații b. legitimației c. legitimație
 7. a. poliție b. bibliotecă c. urgență
 8. a. prezentarea b. ruperea c. pierderea
 9. a. număr b. serviciu c. prospect
 10. a. este b. ești c. sunteți

Ex. 17

A2

Transformați substantivele din tabelul de mai jos și formați propoziții la indicativ prezent, trecut și viitor, pers. I sg.

Când știți că sunteți deshidratat/ă?		
1-5% sete creșterea pulsului rău la stomac	6-10% durere de cap vorbire greoaie respirație grea	11-20% amețelă vedere în ceață auz slăbit

VITAMINA

	infinitivul verbului	prezent	trecut	viitor
0.	<i>a-i fi sete</i>	<i>mi-e sete</i>	<i>mi-a fost sete</i>	<i>îmi va fi sete</i>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Ex. 18

A2

Citiți textul de mai jos și completați spațiile libere cu forma de indicativ perfectul compus a verbului potrivit. Atenție! Un verb este utilizat de două ori.

am căutat ~~am avut~~ am umflat am găsit a fost
 am văzut am învățat am poziționat
 am auzit am dezumflat

Astăzi **am avut** (0) pentru prima dată practică în spital. _____ (1) împreună cu colegii mei din grupele 6 și 7 să măsurăm tensiunea arterială. Pacientul meu _____ (2) un coleg, Alin. Mai întâi _____ (3) și (4) artera brahială. _____ (5) manșeta pe braț la același nivel cu inima. Este important ca manșeta să fie dezumflată inițial. Apoi _____ (6) stetoscopul pe arteră. _____ (7) puțin manșeta (aproximativ 30 mm Hg), iar după aceea _____ (8) (2 mm Hg/ secundă) încet. Pe cadran _____ (9) valorile. Valoarea de la primul sunet pe care l-_____ (10) este tensiunea arterială sistolică, ultimul reprezintă tensiunea arterială diastolică.

Ex. 19

A2

Completați dialogul cu forma de condițional prezent a verbului potrivit.

Monica: Astăzi **aș mânca** (0) o ciorbă de legume. Și tu, Adina?

Adina: Nu _____ v _____ (1) să cumpărăm legume proaspete din piață și să facem o salată?

Monica: Nici salata nu-i rea, dar _____ a _____ (2) poftă de ceva cald. _____ p _____ (3) face împreună o oală mare de ciorbă de fasole verde și l- _____ i _____ (4) și pe Cosmin la cină. Ce zici?

Adina: Excelentă idee. Ciorba de fasole verde e ușor de făcut. Fasole, usturoi, niște cartofi și smântână. Crezi că _____ v _____ (5) Cosmin să vină?

Monica: Hai să-l întrebăm. L- _____ s _____ (6) chiar acum. (...) Alo, salut Cosmin! Ce faci?

Cosmin: Ciao Moni! Uite, _____ m _____ (7) în oraș să mănânc ceva. Tu? Ce faci?

Monica: Am sunat la fix. _____ g _____ (8) ceva cu Adina și te invităm la noi la masă.

Cosmin: Oh, ce veste minunată! Vin imediat. _____ c _____ (9) pe drum și ceva pentru desert. Aveți ceva preferințe?

Monica: Orice cu ciocolată. Sau _____ p _____ (10) să iei niște brânză franțuzească pentru digestie.

Cosmin: S-a făcut! Ne vedem la voi.

Ex. 20

A2

Ce se potrivește? Combinați.

0.	Am văzut-o...	a....o măsea.
1.	Mă doare...	b. ...o la noi duminică.
2.	Îl întreb...	c. ...pe Andreea la spital.
3.	Am invitat-...	d. ...mușchii?
4.	Te duc...	e. ...sunat la ora 8.
5.	Vă rog să...	f. ...îi întâlnesc la curs.
6.	Pe Bogdan și pe Radu...	g. ...pe Radu dacă are timp mâine.
7.	L-am..	h. ...de la alimentară.
8.	Alin mă ajută astăzi...	i. ...mai întâi pe tine la aeroport.
9.	Te dor...	j. ...așteptați zece minute.
10.	O cumpăr...	k. ...și pe mine la proiect.

VITAMINA

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C										

Ex. 21

A2

a. Găsiți în chenar formele verbale de imperativ singular. Scrieți apoi formele negative.

M	E	R	G	I	S	P	A	L	Ă
A	K	B	E	A		Î	G	F	Î
P	S	M	Ă	N	Â	N	C	Ă	N
L	P	F	S	Q	S	T	A	I	D
I	U	I	C	R	B	I	X	J	O
C	N	I	R	Ț	I	N	E	W	A
Ă	E	V	I	T	Ă	D	Z	L	I
P	O	V	E	S	T	E	Ș	T	E

<p>0.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p> <p>11.</p> <p>12.</p> <p>13.</p> <p>14.</p> <p>15.</p>
---	---

b. Scrieți un minidialog în care utilizați cel puțin un verb la imperativ de la punctul a.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex. 22

A2

Alegeți varianta corectă și completați textul.

Marius s-a mutat **într-un** (*într-un/ într-o*) 0 apartament nou. Este un apartament cu _____ (*doi/ două*) 1 camere la etajul _____ (*întâi / primul*) 2 . Mai sus, la etajul _____ (*a treia/ al treilea*) 3 , stă un coleg, Cosmin. Împreună au cărat cutiile lui Marius cu haine și cărți. _____ (*fiecare/ uni*) 4 a avut de cărat câte cinci cutii. Nu au fost _____ (*mult/ multe*) 5 . _____ (*cineva/ ceva*) 6 din bloc i-a ajutat cu mobila. O masă, patru scaune și un pat. La ora patru au terminat. _____ (*niciunul/ niciuna*) 7 nu era obosit, așa că au mers în centru să bea o limonadă.

Ex. 23

A2

Completați cu substantivele potrivite la singular sau la plural.

Adăugați, dacă este nevoie, articolul hotărât.

om/ oameni

durere/ dureri

ochi/ ochi

celulă/ celule

inimă/ inimi

plămân/ plămâni

creier/ creiere

picior/ picioare

relație/ relații

fir/ fire

banană/ banane

Știați că...

0. ...pierdem între 20 – 100 de **fire** (0) de păr pe zi?

1. ...în fiecare minut pielea noastră elimină 30.000 de _____ (1) moarte?

2. ...țânțarii sunt mai atrași de persoanele care tocmai au mâncat _____ (2)?

3. ... _____ (3) drept primește mai mult aer decât cel stâng?

4. ...este imposibil să strănuți cu _____ (4) deschiși?

5. ...deshidratarea poate provoca _____ (5) de cap?

6. ...unghiile de la mâini cresc mai repede decât cele de la _____ (6).

7. ... _____ (7) sunt mai fericiți atunci când sunt ocupați.

8. ... _____ (8) interumane sunt mai benefice pentru sănătate decât sportul?

VITAMINA

9. ...o _____ (9) sănătoasă pompează de aproape 100.000 de ori pe zi.

10.... _____ (10) este cel mai mare consumator de energie?

Ex. 24

A2

Comparați tipurile de făină din tabel. Completați informația din propoziții. Ce se potrivește: *mai multe, mai puține, la fel de multe, cele mai multe, cele mai puține?*

	calorii / 100g	proteine / 100g	glucide (carbohidrați total)/ 100g	Lipide (grăsimi total)/ 100g
făină albă de grâu	364	10,30g	76,30g	1,00g
făină de hrișcă	335	12,60g	70,60g	3,10g
făină de orez alb	366	5,90g	80,10g	1,40g
făină de porumb	375	5,60g	82,70g	1,40g

(Sursa: <http://dieta.romedic.ro/aliment/faina-alba-de-grau>)

0. Făina albă de grâu are **mai multe** calorii decât făina de hrișcă.

1. Făina de porumb conține _____ glucide.

2. Făina albă de grâu conține _____ lipide.

3. Făina de orez alb are _____ calorii decât făina de porumb.

4. _____ lipide sunt în făina de hrișcă.

5. Făina de porumb are _____ proteine.

6. _____ proteine sunt în făina de hrișcă.

7. Făina de orez alb și făina de porumb conțin _____ lipide.

8. _____ glucide sunt în făina de hrișcă.

9. Făina de orez alb are _____ calorii decât făina albă de grâu.

10. Făina de orez alb are _____ glucide decât făina albă de grâu.

Ex. 25

A2

Completați după model.

Model:

eu – Mihai – a lua pulsul Eu **îi** iau **lui Mihai** pulsul.

eu – Ramona – a lua pulsul Eu **îi** iau **Ramonei** pulsul.

0.	eu - Alina a lua pulsul 84	Eu îi iau Alinei pulsul. Are 84 de bătăi pe minut.
1.	eu – Octavian a lua pulsul 90	
2.	eu – dumneavoastră a lua pulsul 72	
3.	noi – dumneavoastră a măsura tensiunea arterială 120/85	Noi vă măsurăm dumneavoastră tensiunea arterială. Aveți 120 cu 85.
4.	el – tu a măsura tensiunea arterială 110/82	
5.	eu – ea a măsura tensiunea arterială 140/95	
6.	tu – eu a lua temperatura 38,4°C	Tu îmi iei mie temperatura. Am 38 cu 4.
7.	voi – Alin a lua temperatura 37,2°C	
8.	eu – dumneavoastră a lua temperatura 39,3°C	

Ex. 26

A2

a. Completați cu pronumele sau adjectivul pronominal demonstrativ. Atenție la topică.

- acest copac – copacul **acesta** / **ăsta**
 această floare – floarea **aceasta** / **asta**
 acești copaci – copacii **aceștia** / **ăștia**
 aceste flori – florile **acestea** / **astea**

Acesta (0) este un copac.
 _____ (1) copac are multe frunze verzi.

_____ (2) este o masă. Masa _____ (3) este din lemn de nuc.

_____ (4) este o fereastră. _____ (5) fereastră este deschisă.

_____ (6) este un buchet de flori. Florile _____ (7) sunt galbene. _____ (8) sunt crini sălbatici.

_____ (9) sunt două scaune.
 _____ (10) scaune sunt foarte comode.

b. Uitați-vă în jur. Ce vedeți? Completați.

Acesta este

Aceasta este

.....

Ex. 27

A2

Corecetați următoarele enunțuri. Pot exista mai multe greșeli într-o propoziție. Două propoziții sunt corecte.

0. Cursurile ~~noștri~~ sunt interesante. → Cursurile noastre sunt interesante.

1. Cartea meu nu este nouă, dar manualul tale este puțin folosit.

→

2. Telefonul lui nu merge, dar telefonul mea funcționează perfect.

→

3. Bicicleta ei este verde, mașina lui este gri închis.

→

4. Nu știu care este mâncarea vostru preferată.

→

5. Frații mele și surorile mele sunt toți acasă.

→

6. Camera lui este curată, camerele noastră sunt dezordonate.

→

7. Numele tale sunt frumoase, numele meu este scurt.

→

8. Prietenii meu sunt studenți. Prietenii vostru sunt din România?

→

9. Echipamentul noastră de protecție este în cutie.

→

10. Programul voastră este comun cu programul lor?

→

Ex. 28

A2

Alegeți elementul potrivit și completați textul.

în jur de	pentru	așa că	de la	pe	pentru că
printre	până la	deoarece	în afară de		după ce

Astazi este ziua de naștere a Mirunei. **Pentru** (0) ea este o zi specială, _____ (1) vrea să organizeze ceva deosebit. _____ (2) opt _____ (3) la ora două este la cursuri. _____ (4) termină și cursul de anatomie, merge împreună cu prietenii la cafeneaua Flora,

VITAMINA

_____ (5) mal. _____ (6) vremea este foarte frumoasă și caldă, pot să stea pe terasă. _____ (7) șase trebuie să fie acasă, _____ (8) dorește să sărbătorească și cu familia. Mama a comandat un tort de fructe și frișcă. Este preferatul Mirunei. _____ (9) părinți, o așteaptă acasă și fratele ei, Remus, care este medic în Arad. La masă a apărut _____ (10) ei și motanul Geo. Și lui îi place tortul.

Ex. 29

A2

Citiți textul de mai jos, apoi alegeți varianta corectă pentru a completa spațiile libere. Alegeți unul dintre cuvintele date. Un cuvânt trebuie utilizat de două ori.

<i>saturate</i>	<i>diferite</i>	<i>suficientă</i>	<i>Eficient</i>	<i>energetic</i>
<i>multe</i>	<i>mică</i>	<i>mic</i>	<i>Sănătos</i>	<i>ideală</i>

Pentru o greutate ideală (0)

Dacă doriți să scădeți în greutate, aportul _____ (1) trebuie să fie mai _____ (2) decât consumul de energie. Conținutul _____ (3) se măsoară în kilocalorii. Proteinele, glucidele, lipidele, alcoolul conțin cantități _____ (4) de energie. Dacă doriți să slăbiți, cel mai _____ (5) este să reduceți cantitatea de alcool și grăsimi _____ (6). În cele mai _____ (7) cazuri, scăderea cu 500 de grame pe săptămână este _____ (8). Pentru a avea o greutate mai _____ (9) se recomandă un regim _____ (10) cu aproximativ 1500 de calorii pe zi.

(după Programul de educație Accu-Check)

Ex. 30

A2

Citiți cu atenție descrierea de mai jos. Notați opusul cuvintelor subliniate.

De câte ori privesc această fotografie îmi amintesc de colega mea de bancă din clasa întâi. O fată foarte frumoasă, înaltă (0), slabă (1), cu părul lung (2), blond (3) și cret (4), cu un zâmbet minunat (5) și dinți foarte albi (6). De ochii ei mari (7) și albaștri (8) sunt îndrăgostit și acum, după 20 de ani, iar degetele ei lungi (9) și pielea foarte fină (10) păstrează și acum misterul unei pianiste pe scena vieții mele.

0. scundă

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Ex. 31

B1

Alegeți unul dintre verbe și completați spațiile libere: *menține, ține, oprește, ajută, protejează, ferește*. Atenție! Verbul trebuie folosit o singură dată.

Căciula și fularul sunt două accesorii indispensabile în garderoba de iarnă. Cât de sănătoși suntem dacă le purtăm? Fii la modă și rămâi sănătoasă!

Iarna căciula ne *protejează* (0) de răceli.

Ea _____ (1) la distanță sinuzita.

Ne _____ (2) de otită.

Căciula _____ (3) la întinderea sebumului și astfel îl hidratează pe toată lungimea.

Căciula _____ (4) agresiunea vântului și păstrează părul moale și sănătos. Ea _____ (5) hidratarea firului de păr.

Ex. 32

B1

Citiți care sunt obligațiile pacientului și completați textul cu formele corecte ale verbelor.

În timpul spitalizării pacientul trebuie...

0. ...să *aibă* (*a avea*) un comportament civilizat față de personalul medical sau nemedical din unitatea medicală.

1. ...să _____ (*a respecta*) tratamentul și indicațiile.

2. ...să _____ (*a purta*) pe durata internării ținuta obligatorie de spital.

3. ...să nu _____ (*a părăsi*) unitatea sanitară în ținuta de spital.

VITAMINA

4. ...să _____ (*a păstra*) curățenia în saloane, sala de mese și pe coridoare.
 5. ...să _____ (*a folosi*) telefoanele mobile doar în mod silențios.
 6. ...să _____ (*a prezenta*) în spital asigurarea medicală.
 7. ...să _____ (*a respecta*) normele de igienă și sănătate publică.
 8. ...să nu _____ (*a tulbura*) liniștea în spital.
 9. ...să nu _____ (*a circula*) în alte secții, decât la nevoie.
 10. ...să nu _____ (*a fuma*) în incinta spitalului.
- (<http://www.hosptm.ro/pacienti-si-vizitatori/drepturile-si-obligatiile-pacientului-pe-timpul-spitalizarii/>)

Ex. 33

B1

Puneți verbele dintre paranteze la imperativ prezent pers. a II-a sg. și învâțați câteva trucuri de moment pentru energie de o zi.

0. *Alege* (*a alege*) o culoare vie! Poți, de exemplu, să pui în camera ta un covor în nuanțe deschise, îți va da mai multă poftă de viață.

1. _____ (*a munci*) pe muzică! Un studiu a arătat că subiecții care ascultă muzică ritmică lucrează mai eficient.
2. _____ (*a înlocui*) desertul cu o plimbare! Funcțiile neuronale metabolice și cardiovasculare se intensifică dacă faci o plimbare de 10 minute după ce iei masa de prânz. Dacă, în schimb, mănânci un desert, te va lua somnul imediat.
3. _____ (*a ieși*) la soare! Te vei trezi din moleșeală imediat dacă, după masa de prânz, te vei expune la soare timp de 15-20 de minute.
4. (*a bea*) cafele mici și dese! Mai multe cafele mici (225 ml) te vor ajuta mai mult decât o singură cafea mare dimineața.
5. _____ (*a mesteca*) un drops de mentă și ideile bune nu vor întârzia să apară!
6. _____ (*a mânca*) cereale la micul dejun și nu vei mai obosi atât de repede!
7. Nu _____ (*a sta*) cocoșată, asta te obosește! Poziția spatelui este importantă pentru ca tu să poți respira corect și astfel să ai mai multă energie!
8. _____ (*a consuma*) carbohidrații de după-masă! _____ (*a alege*) produse fără grăsimi, cum sunt covrigii, pop-cornul sau biscuiții digestivi și vei avea din nou energia necesară!
9. _____ (*a se răcori*) de câte ori ai ocazia! Puțină apă rece pe încheieturile mâinilor și a brațelor te va face să te simți mai bine

instantaneu pentru că în aceste zone există o aglomerare mai mare de vase de sânge, mai aproape de suprafața pielii.

(după *Sănătatea de azi*, Nr. 11 (93), 2015, p. 72-73)

Ex. 34

B1

Transformați după model, apoi răspundeți la întrebări.

0. Ce **faci** când ai febră mare?
 Ce **ai de făcut** când ai febră mare?
Trebuie să iei un antipiretic.

1. Ce face anestezistul înaintea unei operații?

.....

2. Ce pregătești pentru proiectul de mâine?

.....

3. Ce măsuri iei în caz de incendiu.

.....

4. Ce cumpărăm de la farmacie?

.....

5. Ce scrie medicul pe rețetă?

.....

Ex. 35

B1

Puneți cuvintele din paranteză la forma potrivită.

Chinolonele sunt niște medicamente care se folosesc în tratamentul infecțiilor (infecții) (0) bacteriene, ale _____ (tract) (1) urinar și respirator, _____ (aparăt) (2) digestiv, infecțiilor ORL, _____ (boli) (3) transmisibile pe cale sexuală, infecțiilor _____ (piele) (4) și ale _____ (țesuturi) (5) moi, _____ (meningite) (6) cauzate de bacterii Gram-negative și Staphilococi, infecțiilor hepatobiliare, _____ (septicemie) (7) și _____ (endocardite) (8), infecțiilor osoase și ale _____

(articulații) (9), în profilaxia și tratamentul infecțiilor chirurgicale, în profilaxie la pacienții imunodeprimați.

Ex. 36

B1

Citiți textul de mai jos, apoi alegeți varianta corectă pentru a completa spațiile libere. Alegeți a, b sau c. O singură variantă este corectă.

Celulele _____ (0) nevoie de glucoză

Când este _____ (1), ficatul eliberează glucoza în _____ (2). Glucoza este transportată prin sânge la (3) organismului. Celulele au nevoie de glucoză _____ (4) aceasta furnizează energie. Dar glucoza nu _____ (5) să intre singură _____ (6) celulele _____ (7) și celulele adipose. Insulina este cheia care deschide _____ (8) celule pentru a _____ (9) glucoza în interior. Insulina este un hormon _____ (10) de celulele pancreasului.

(după Programul de educație Accu-Check)

- | | | | |
|-----|--|-------------|--------------|
| 0. | <input checked="" type="radio"/> a. au | b. are | c. este |
| 1. | a. trebuie | b. necesar | c. târziu |
| 2. | a. sânge | b. sângeros | c. sângele |
| 3. | a. celula | b. celule | c. celulele |
| 4. | a. fără | b. dar | c. pentru că |
| 5. | a. poate | b. pot | c. putem |
| 6. | a. cu | b. în | c. pentru |
| 7. | a. musculare | b. muscular | c. musculară |
| 8. | a. această | b. aceste | c. acești |
| 9. | a. lăsam | b. lăsa | c. lasă |
| 10. | a. produse | b. produsă | c. produs |

Ex. 37

B1

Citiți textul de mai jos, apoi alegeți varianta corectă pentru a completa spațiile libere.

Albirea dinților

Unele alimente _____ (0) proprietatea de albire a dinților. Printre acestea se numără, _____ (1) exemplu, merele și _____ (2) care curăță ușor _____ (3) dinților. Citricele lustruiesc dinții, iar (4) protejează împotriva cariilor prin conținutul lor de proteine și acid lactic.

VITAMINA

Trebuie evitat consumul de alimente și băuturi care pot _____ (5) dinții, cum ar fi ceaiul negru, cafeaua sau vinul _____ (6). Unele paste de dinți au efect de albire. Ele nu _____ (7) smalțul. Substanța activă din aceste paste de dinți este peroxidul, sub formă de particule fine. Importantă este și tehnica _____ (8) periaj. Sub supravegherea medicului stomatolog, în cabinet, se pot aplica gelurile de albire. Acestea au _____ (9) concentrație de 35-36% de peroxizi. O protecție _____ (10) este necesară. Efectul este imediat.

- | | | | |
|-----|--|---------------|--------------|
| 0. | <input checked="" type="radio"/> a. au | b. are | c. am |
| 1. | a. pentru | b. de | c. la |
| 2. | a. morcovii | b. morcov | c. morcovi |
| 3. | a. suprafețe | b. suprafață | c. suprafața |
| 4. | a. lactatele | b. lactate | c. lapte |
| 5. | a. coloreze | b. să colorez | c. colora |
| 6. | a. roșu | b. roșie | c. roșii |
| 7. | a. afectez | b. afectează | c. afectezi |
| 8. | a. pentru | b. de | c. cu |
| 9. | a. o | b. un | c. niște |
| 10. | a. gingivale | b. gingival | c. gingivală |

Ex. 38

B1

Transformați propozițiile de mai jos după model.

0. *Ești obosit. Merg eu la farmacie după medicamente.
Dacă erai obosit, mergeam eu la farmacie după medicamente.*

1. *Îți este foame. Iau eu ceva de mâncare și pentru tine.*

.....

2. *Îl doare foarte tare capul. Ia un analgezic.*

.....

3. *Are pielea deshidratată. Se dă cu multă cremă.*

.....

4. *Am o măsea cariată. Merg la dentist.*

.....

5. *Avem curs de botanică acum. Nu rămân la cafea.*

.....

6. *Sunteți răciți. Vă curge nasul.*

.....

Ex. 39

B1

Răspundeți afirmativ și negativ la întrebările de mai jos. Folosiți timpul trecut și viitor după modelul de mai jos. Fiți creativi în alegerea adverbilor.

0. Ați primit rezultatele de la examen? (profesor)
 Da, rezultatele au fost date **de către** profesor ieri.
 Nu, rezultatele vor fi date **de către** profesor mâine.

1. Ați luat rețeta pentru medicamentele compensate? (tatăl meu)

.....

2. Ai dus concediul de boală? (soțul meu)

.....

3. Ai cumpărat medicamentele? (soția mea)

.....

4. Ți-a scris rețeta? (oftalmologul)

.....

5. Ți-a indicat tratamentul? (dermatologul)

.....

6. Ați verificat informația la secretariat? (colegul nostru)

.....

Ex. 40

B1

Răspundeți la următoarele întrebări după modelul de mai jos. Atenție la folosirea pronumelor.

- a. Tu te-ai interesat de cursul de antropologie? / el
 Nu, eu nu m-am interesat de cursul de antropologie, **el s-a interesat**.

1. Tu te-ai mutat în seria A, grupa 1? / colegul meu

.....

2. Vecinii de la parter s-au certat aseară. / vecinul meu de la etaj

VITAMINA

.....
3. Voi v-ați așezat în prima bancă la examen? / ei

.....
4. Colegul tău s-a căsătorit vara asta? / eu

.....
5. Alin s-a întors aseară mai devreme acasă? / tata

.....
b. *Tu ți-ai cumpărat o trusă de prim ajutor nouă? / el*
Nu, nu eu mi-am cumpărat o trusă de prim ajutor nouă, el și-a
cumpărat o trusă de prim ajutor nouă.

1. Tu ți-ai rupt halatul? / Mihai

.....
2. Tu ți-ai notat datele pacientului? / asistenta

.....
3. El și-a făcut programarea la stomatolog mâine? / eu

.....
4. Voi v-ați căutat un nou loc de muncă? / ei

.....
5. Ei și-au dorit o casă nouă? / noi

Ex. 41

B1

Citiți textul de mai jos, apoi alegeți varianta corectă pentru a completa spațiile libere. Alegeți a, b sau c. O singură variantă este corectă.

Deasupra _____ (0) pe care-l respirăm, în atmosferă sunt microbi care plutesc până la 36 de km deasupra _____ (1). Cred că ar putea ajunge și mai sus, _____ (2) e greu _____ (3) că ar supraviețui mult fără apă și fără nutrienți. La altitudini mai joase, supraviețuiesc și _____ (4) se dezvoltă. Există dovezi că, _____ (5) cantității mari de ultraviolete care ar putea ucide cele mai multe bacterii, unele metabolizează și, poate, chiar se înmulțesc în nori. De fapt, e posibil să aibă un rol în

VITAMINA

formarea _____ (6) de zăpadă, care nu pot lua naștere decât _____ (7) unui nucleu de cristalizare. În 2008, un cercetător de la o universitatea din Louisiana a demonstrat, _____ (8) colegii lui, că microorganismele sunt _____ (9) eficiente nuclee generatoare prezente în zăpadă. Și da, _____ (10)-ați închipuit bine, se pare că zăpada este vie.

(după National Geographic, *Secretele microbilor*)

- | | | | |
|-----|---|---------------|--------------|
| 0. | <input checked="" type="radio"/> a. aerului | b. aer | c. în aer |
| 1. | a. pământ | b. pământului | c. pe pământ |
| 2. | a. deși | b. deci | c. doar |
| 3. | a. crezi | b. de crezut | c. crezut |
| 4. | a. fără | b. dar | c. chiar |
| 5. | a. ciudă | b. în ciudă | c. în ciuda |
| 6. | a. fulgi | b. fulgii | c. fulgilor |
| 7. | a. jur | b. în jurul | c. în jur |
| 8. | a. împreună cu | b. alături | c. și |
| 9. | a. cei mai | b. cele mai | c. cea mai |
| 10. | a. vă | b. v- | c. voi |

Ex. 42

B1

Citiți textul de mai jos, apoi alegeți varianta corectă pentru a completa spațiile libere.

Medicamentele și alimentația

- A.** Grepfrutul trebuie evitat atunci când iei medicamente anticolesterol. Un compus din acest fruct _____ (0) enzimele ce metabolizează pastilele în ficat. Astfel se ajunge (1) afecțiuni musculare și renale grave.
- B.** Spanacul nu este prieten cu anticoagulantele. Scopul _____ (2) este să fluidifice sângele, în timp ce vitamina K, pe care spanacul o are din abundență, _____ (3) coagularea. Sfatul _____ (4) este să consumi cel mult o porție pe zi din alimente precum varză, broccoli, spanac, pătrunjel, kiwi, avocado.
- C.** Când iei antiinflamatoare trebuie să _____ (5) la citrice pentru că aciditatea acestor fructe în combinație cu medicamente precum aspirina sau ibuprofenul _____ (6) arsuri la stomac sau reflux gastric.

VITAMINA

D. Eficiența antibioticelor scade dacă vor fi administrate împreună cu lactatele. Unele antibiotice interacționează _____ (7) calciul din produsele lactate și împiedică absorbția _____ (8). Nu consuma lapte, iaurt sau brânză cel puțin 2 ore înainte și după ce iei medicamente din clasa tetraciclinelor sau fluorochinolonelor.

E. Sucul de mere, portocale sau grepfrut nu _____ (9) cu antialergicele pentru că scade cu aproape 70% eficiența medicamentelor contra _____ (10) nazale abundente. Cel puțin 4 ore trebuie să treacă după ce ai luat tratamentul ca să poți bea sucul preferat.

(după *Sănătatea de azi*, Nr. 11 (93), 2015, p. 72-73)

- | | | | |
|-----|--|----------------------|------------------|
| 0. | <input checked="" type="radio"/> a. dezactivează | b. dezactivezi | c. dezactivez |
| 1. | a. pentru | b. de | c. la |
| 2. | a. anticoagulante | b. anticoagulantelor | c. anticoagulant |
| 3. | a. favorizez | b. favorizează | c. favorizezi |
| 4. | a. medic | b. medicul | c. medicului |
| 5. | a. renunți | b. a renunța | c. renunț |
| 6. | a. va provoca | b. a provoca | c. provoca |
| 7. | a. la | b. de | c. cu |
| 8. | a. medicament | b. medicamentului | c. medicamente |
| 9. | a. se combină | b. mă combină | c. combină |
| 10. | a. secrețiilor | b. secreții | c. secreție |

Ex. 43

B1

Continuați enunțurile după model. Oferiți cât mai multe variante.

Model:

Mă doare capul din cauză că

*Mă doare capul din cauză că **nu am dormit suficient azi-noapte / nu am mâncat destul/ am febră ...***

1. Mi-a trecut repede durerea de burtă, deși
2. Nu lua medicamentul înainte să
3. Voi merge la specialist imediat ce
4. Am luat analgezice (ori) de câte ori
5. Medicamentul trebuie luat după ce
6. Trebuia să mergi la medic în loc să
7. Înainte să, fă

Ex. 44

B1

Completați textul. Alegeți din chenar cuvântul potrivit.

indica	minore	conține	de	deficitului	ușoară
după	aceste	pe	între	cu	

MAGNE B6

Drajeuri

Acest medicament _____ (0) magneziu și clorhidrat de piridoxină. Este utilizat pentru prevenirea și tratamentul _____ (1) de magneziu la adulți, adolescenți și copii cu vârsta cuprinsă _____ (2) 6-12 ani.

Asocierea unora dintre următoarele simptome poate _____ (3) un deficit de magneziu: nervozitate, iritabilitate, anxietate _____ (4), oboseală trecătoare, tulburări _____ (5) de somn, crampe musculare.

Aportul de magneziu poate ameliora _____ (6) simptome.

Mod _____ (7) administrare:

Adulți: doza uzuală este de 6-8 drajeuri Magne B6 _____ (8) zi, administrate în timpul meselor.

Drajeurile trebuie înghițite întregi _____ (9) apă.

Durata obișnuită a tratamentului este de o lună. Dacă simptomele nu se ameliorează _____ (10) o lună de tratament, nu este utilă continuarea acestuia.

- 0. *conține*
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Ex. 45

B1

Uniți cele trei coloane astfel încât să obțineți propoziții complete. Faceți cât mai multe combinații. Găsiți verbul care se potrivește și faceți acordurile necesare.

Exemplu: *Clinica de neurologie se află în spatele laboratorului.*

Clinica de neurologie	în fața	spital
antipireticele	în spatele	ora 9
pacientul	în jurul	laborator
studentul	înaintea	operație
complicațiile	în timpul	secție de pneumologie
bolnavul	deasupra	intervenție chirurgicală
Secția de cardiologie	datorită	profesor
salvarea	cu ajutorul	medic
întâlnirea	împotriva	febră

.....

Ex. 46

B1

Puneți întrebări pentru răspunsurile de mai jos.

0. *A cui este această cutie de medicamente?*

Această cutie de medicamente este a antibioticului.

1.

Acest prospect este al ®Paracetamolului, nu al ®Ibuprofenului.

2.

Această rețetă este a pacientei din salonul 12.

3.

Ai lor sunt ochelarii.

4.

Ale mele sunt dosarele.

5.

Acest medicament se dă copiilor sub 12 ani.

6.

Această dietă se recomandă pacienților cu probleme cardiovasculare.

Ex. 3

A1

Este ora 7.30. Adrian are curs de la ora 8. El cheamă un taxi. Ascultați dialogul de două ori și răspundeți la întrebările de mai jos.



0. *Cu cine vorbește Andrei pentru numărul de taxi?*

Cu Mihai.

1. Ce curs are Andrei de dimineață?

.....

2. De la ce oră este cursul?

.....

3. Cum se numesc cele două companii de taxi?

.....

4. Ce companie de taxi alege Andrei?

.....

5. Care este numărul de telefon?

.....

6. Unde cheamă Andrei taxiul? Pe ce stradă? La ce număr?

.....

7. Unde merge Mihai cu taxiul?

.....

8. Unde oprește taxiul?

.....

9. În cât timp ajunge mașina la destinație?

.....

10. Ce indicativ are mașina?

.....

Ex. 4

A1

Semestrul întâi este gata. Sunteți în sesiune. Grupele 1 și 2 au avut examenul de botanică de la ora 10. Grupa dvs. are examen de la ora 14. Ascultați dialogul dintre colege și răspundeți la întrebări.



0. Oumaima a fost la examenul de botanică?

Da, a fost.

1. Câte subiecte tip grilă au fost la examen?

.....

2. Câte subiecte au fost în total?

.....

3. Cât timp durează în general examenul?

.....

4. După cât timp a terminat examenul Oumaima?

.....

5. Ce notă crede Oumaima că ia?

.....

6. Ce document ia Anissa la examen?

.....

7. Cu cine este Oumaima la cafenea?

.....

8. Cum se numește cafeneaua?

.....

9. Până la ce oră stau ei la cafenea?

.....

10. Anissa merge la cafea cu colegii?

.....

Ex. 5

A1

Sunteți student străin în Timișoara. Pentru că nu vorbiți foarte bine limba română, prietenul dvs., Andrei, vă ajută să completați formularul pentru permisul de ședere. Ascultați dialogul de două ori și apoi completați spațiile libere.



5

- Numele: 0. *AFFES*
 Prenumele: 1.
 Data nașterii: 2.
 Locul nașterii: 3.
 Domiciliul actual: 4. Strada:
 5. Numărul:
 6. Localitatea:
 Starea civilă: 7.
 Adresa de e-mail: 8.
 Numărul de telefon: 9.
 Data: 10.

Ex. 6

A1

Ascultați dialogul de două ori și completați datele de contact cerute de pacient.



6

- Spitalul Clinic(0) de Urgență „Pius(1)
 Timișoara
 este situat pe(2) Liviu Rebreanu, la
 nr.....(3).
 Numărul de telefon de la Centrală este(4).
 Dacă trebuie să contactezi Secretariatul, numărul de
 telefon la care poți suna este(5).
 La Recepție, la numărul de telefon 0356-433108
 răspunde cineva(6) zi între orele(7).
 Pentru mai multe informații, poți trimite un e-mail la
 adresa.....(8).
 Și poți verifica și site-ul instituției(9).
 – Îți mulțumesc mult!(10) un e-mail sau dau un
 telefon.
- | <i>Județean</i> | 0 |
|-----------------|----|
| _____ | 1 |
| _____ | 2 |
| _____ | 3 |
| _____ | 4 |
| _____ | 5 |
| _____ | 6 |
| _____ | 7 |
| _____ | 8 |
| _____ | 9 |
| _____ | 10 |

VITAMINA

Ex. 7

A1

Ascultați de două ori dialogul dintre cei doi colegi și completați spațiile libere.



- Mâine trebuie să mă(0) cu un prieten în centru.
- Poți ajunge în Piața Operei(1) sau cu transport în(2). Există tramvaie și autobuze care au stații foarte aproape de centru. Prețurile nu sunt mari. Un bilet cu o.....(3) este valabil pentru autobuz și tramvai și costă.....(4). Atenție, biletul nu este valabil pentru.....(5) expres pentru care ai(6) de bilete speciale. Ele costă(7) călătoria.
- Dacă merg cu(8) e scump?
- Nu, tarifele de taxi nu sunt foarte mari. Prețul unui kilometru cu taxiul costă între(9) și(10) lei.

<i>întâlnesc</i>	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10

Ex. 8

A1

A1 Ascultați dialogul de două ori și completați datele din programarea telefonică la Clinica „Sănătatea”.



Clinica „Sănătatea”

Date pentru programare

- | | | |
|-----------|-------------------|------------------|
| 0. | Nume: | <i>Cimpoieșu</i> |
| 1. | Prenume: | ..... |
| 2. | CNP: | ..... |
| 3. | Telefon: | ..... |
| 4. | Adresa de e-mail: | ..... |
| 5. | Data: | ..... |
| 6. | Ora: | ..... |
| 7. | Localitatea: | ..... |
| 8. | Specialitatea: | ..... |

VITAMINA

3. Radu are pauză
- a. până la trei.
 - b. trei ore.
 - c. o oră.
4. Cătălina comandă
- a. cola.
 - b. apă.
 - c. limonadă.
5. Cătălina dorește o pizza
- a. cu spanac.
 - b. cu salam.
 - c. cu brânză.
6. Cătălina nu mănâncă
- a. ardei.
 - b. brânză.
 - c. usturoi.
7. Radu preferă pizza cu
- a. cașcaval și usturoi.
 - b. salam și cașcaval.
 - c. ardei iute și spanac.

Ex. 11

A2

Ascultați de două ori dialogul între doctor și pacient și completați datele.



0. Salutul este: *Bună ziua*.
1. Pacientul se numește _____ .
2. Pacientul are _____ de ani.
3. Pacientul vine la medic pentru că este _____ .
4. Radu Ghenie mănâncă _____ timpul.
5. Pacientul se simte _____ .
6. Pacientul urinează _____ .
7. Pacientul bea multă _____ .
8. _____ pacientului are diabet.
9. Medicul scrie pacientului un _____ .
10. Pacientul revine la medic _____ .

Ex. 12

A2

Ascultați de două ori interviul și completați spațiile rămase libere.
Uneori lipsesc două cuvinte.



Reporter: Bună ziua, doamnă doctor *Otilia Mihai* (0). Ne bucurăm că sunteți astăzi alături de noi.

Dr. Otilia Mihai: Bună ziua. Mulțumesc pentru _____ (1).

Reporter: Ne veți povesti astăzi despre programul de _____ (2) pe ambulanță derulat de Serviciul Medical de Urgență din Iași. Suntem foarte curioși să aflăm cât mai _____ (3) despre acest proiect.

Dr. Otilia Mihai: Programul de voluntariat pe ambulanță derulat de Serviciul Medical de Urgență din _____ (4) a început acum șase _____ (5) și nu am crezut că va avea așa un succes. Foarte mulți ieșeni _____ (6) dorit să _____ (7) personalul de pe ambulanțe. După un curs de pregătire ei pot lucra efectiv _____ (8) ore pe săptămână pe ambulanță. Mai ales studenții de la Universitatea de Medicină sunt interesați de acest program, dar nu numai. Cel mai tânăr voluntar are acum _____ (9) ani, iar cel mai în vârstă 62. În acest moment sunt 12 voluntari în program, dar în curând numărul lor se va _____ (10).

Ex. 13

A2

Ascultați de două ori dialogul între medicul stomatolog și pacient și răspundeți la întrebări.



0. Cum se numește pacientul?
Pacientul se numește Mihai Ionescu.

1. Ce vârstă are pacientul?

.....

2. Ce problemă are pacientul?

.....

VITAMINA

3. Ce a adus pacientul cu el?

4. Medicul știe de la început ce are pacientul?

5. Se confirmă bănuiala medicului?

6. Cum se spală pe dinți pacientul?

7. Cum se periază corect dinții?

8. Pacientul periază și limba?

9. Cât de des utilizează pacientul ața dentară?

Ex. 14

A2

Ascultați dialogul dintre cei doi colegi de apartament. Încercuiți răspunsul corect pentru a completa propozițiile de mai jos.

 14

0. Georgiana ar merge cu prietenii a. la masă.
 b. la sport.
 c. la plimbare.
1. Georgiana are cursuri a. de la ora 8.
 b. până la ora 20.
 c. puține luni.
2. Georgiana merge întotdeauna la sport
 a. joia
 b. marțea.
 c. joia, dar luna aceasta face o excepție.

VITAMINA

3. Festivalul de film începe
- a. miercuri.
 - b. joi.
 - c. vineri.
4. Vizita la dentist
- a. durează mult.
 - b. durează puțin.
 - c. poate dura oricât.
5. Părinții Georgianeii
- a. vin pentru două zile.
 - b. stau cu Georgiana trei zile.
 - c. vor locui cu Georgiana.
6. Miruna sugerează
- a. ardei.
 - b. o masă la restaurant.
 - c. o întâlnire cu prietenii la film.
7. Georgiana se va întâlni cu prietenii
- a. în weekend.
 - b. marți.
 - c. miercuri.

Ex. 15

A2

Ascultați dialogul dintre asistente. Marcați cu X în tabel actele necesare la internare pentru fiecare categorie de persoană.



15

DOCUMENT	PERSOANE ASIGURATE	PERSOANE NEASIGURATE
0. adeverință de la primărie (pacienți care beneficiază de ajutor social)	X	
1. bilet de trimitere de la medicul de familie		
2. bilet de internare de la medicul specialist		
3. cardul de sănătate		
4. cupon de pensie (pentru pensionari)		

VITAMINA

5. certificat de atestare fiscală		
6. carnet de șomaj (pentru șomeri)		
7. carte de identitate		
8. adeverință (pentru elevi sau studenți)		
9. adeverință de la serviciu (pentru angajați)		

Ex. 16

A2

Ascultați de două ori știrea despre deschiderea noului mall din Timișoara și notați răspunsul.



16

0.	Unde este situat mall-ul?	<i>în Calea Șagului</i>	0
1.	Când va fi deschis mall-ul?		1
2.	Care este principalul punct de atracție?		2
3.	Ce valoare are investiția?		3
4.	Câte săli cuprinde cinematograful?		4
5.	Cu ce tehnologie va fi dotată una dintre săli?		5
6.	Ce suprafață are spațiul comercial?		6
7.	Ce include mall-ul?	}	7
			8
			9
			10

Ex. 17

A2

În urma unor analize de sânge, doamna Petrescu vine la diabetolog. Ascultați de două ori dialogul dintre medic și pacientă, apoi ajutați doctorul să facă anamneza, completând spațiile libere.



17

Numele:	<i>Petrescu</i>	0
Ocupația:		1
Vârsta:		2

Ex. 19

A2

Ascultați cele două dialoguri și apoi alegeți varianta corectă.

Alegeți a, b sau c.



0. Doamna Răduț are rezervare la hotelul...

- a.** *Central* **b.** *București* **c.** *Hotel*

1. Rezervarea este pentru...

- a.** o persoană **b.** două persoane **c.** trei persoane

2. Micul dejun...

- a.** este separat **b.** este inclus **c.** nu se servește

3. Doamna Răduț ajunge la hotel...

- a.** dimineața **b.** la prânz **c.** seara

4. Clienta cumpără din piață...

- a.** cireșe și roșii **b.** castraveți și ardei **c.** mere și cireșe

5. Totul costă...

- a.** 17,50 lei **b.** 19 lei **c.** 18,50 lei

Ex. 20

A2

a. Ascultați de două ori dialogul dintre client și vânzător și răspundeți la întrebări.



0.	Ce dorește clientul?	<i>niște pantaloni și o cămașă</i>	0
1.	Ce mărime au pantalonii?		1
2.	Ce culoare au pantalonii?		2
3.	Unde este cabina de probă?		3
4.	Cât costă în total?		4
5.	Cum plătește clientul?		5

b. Descrieți în ce sunteți îmbrăcat(ă).

.....

.....

.....

.....

Ex. 21

B1

O vizită la Urgențe

a. Ascultați înregistrarea și răspundeți la întrebările de mai jos.



1. Ce va întocmi medicul de medicină de urgențe după consult?
2. Ce manevre pot fi făcute?
3. Cine decide internarea?
4. Ce cuprinde Scrisoarea medicală?
5. De ce trebuie să păstrați o copie a Scrisorii medicale?
6. Ce trebuie să faceți dacă nu vă simțiți mai bine când ajungeți acasă?

b. Aranjați cronologic etapele vizitei la Urgențe.

1	2	3	4	5
C				

- a. Un asistent medical va efectua diverse manevre medicale: recoltare de sânge, efectuarea unei electrocardiografe, măsurarea tensiunii arteriale
- b. Dacă simptomele se înrăutățesc adresați-vă medicului dumneavoastră de familie sau reveniți în urgență.
- c. Veți fi consultat de către un medic de medicină de urgență.
- d. Vi se va înmâna o rețetă în cazul în care trebuie să urmați un tratament la domiciliu și o Scrisoare medicală.
- e. Dacă nu sunteți de acord cu examinarea, tratamentul sau cu internarea în spital, va trebui să vă asumați, prin semnătură, această decizie.

c. Inserați cuvintele lipsă.

Veți fi consultat de către (0) un medic de medicină de urgență. Acesta vă va întocmi o _____ (1) de consultație și va stabili un plan de _____ (2) și tratament pe care îl va discuta cu dumneavoastră. În cazul în care este necesar pentru _____ (3) diagnosticului, la indicația medicului curant și cu acordul dumneavoastră, un asistent medical va _____ (4) diverse manevre medicale: recoltare de _____ (5), efectuarea unei electrocardiografe, măsurarea _____ (6) arteriale.

Ex. 22

B1

Rezistența la antibiotice**Ascultați un interviu cu doctorul Andrei Pascu.****a. Care sunt răspunsurile la întrebările reporterului? Notați litera corespunzătoare (A, B, C, D).**

1. Care sunt beneficiile folosirii antibioticelor?
2. Există efecte nedorite în utilizarea lor?
3. Există cazuri de folosire neadecvată a antibioticelor?
4. Aveți recomandări pentru ascultătorii noștri?

b. Ascultați din nou și inserați cuvintele lipsă.

Antibioticele reprezintă unul dintre cele mai mari progrese medicale ale ultimului secol. În cei 75 de ani de când sunt utilizate (0), antibioticele au salvat sute de milioane de vieți și au scurtat durata _____ (1) prin infecții.

La fel ca în cazul altor medicamente, utilizarea antibioticelor poate produce efecte nedorite. _____ (2) și diareea severă pot fi consecințele unui tratament cu antibiotic. Mai mult, apare din ce în ce mai mult rezistența _____ (3) față de antibioticele la care sunt expuse. Iar infecțiile determinate de bacteriile rezistente la antibiotice sunt mai greu de tratat, antibioticele folosite anterior nu mai sunt eficiente și va nevoie de antibiotice mai toxice și mai costisitoare; în unele cazuri, rămân foarte puține soluții pentru tratamentul _____ (4) cu bacterii rezistente.

Da. Gripa și răceala sunt două exemple de infecții în care antibioticele nu ne ajută. Aceste două boli sunt cauzate de virusuri, nu de bacterii, iar virusurile nu sunt _____ (5) de antibiotice!

Da, aș face oferi câteva reguli simple:

- Nu folosi antibiotice dacă nu îți sunt _____ (6) de un medic.
- Nu păstra antibiotice pentru o viitoare _____ (7) și nu folosi antibiotice rămase de la o boală anterioară.

- Nu lua antibiotice prescrise altei persoane și nici nu împărți antibioticele prescrise _____(8) cu alți bolnavi, chiar dacă manifestările bolii par asemănătoare.
- Infecțiile pot fi prevenite prin spălarea regulată a _____(9), evitarea contactului cu persoanele bolnave și prin efectuarea la timp a vaccinurilor recomandate.
- Evită aglomerările de persoane, mai ales în perioadele de epidemii de infecții _____(10).

Vă mulțumim! Așadar, nu uitați! Este foarte important să luăm antibiotice exclusiv la recomandarea medicului pentru a nu avea riscuri nedorite și pentru a nu spori rezistența bacteriilor la ele.
(după <http://www.ms.ro/antibiotice/>)

Ex. 23

B1

Testul de efort

Doctorul îi explică unui pacient modul de desfășurare a unui test de efort.



a. Ascultați explicațiile și completați propozițiile de mai jos.

0. Testul va fi efectuat la cel puțin trei ore de la ultima masă.

1. Sunt contraindicate în ziua testului.....
2. Medicamentele vor fi
3. Testul durează
4. Se aplică pe corp
5. Testul poate fi oprit dacă (minim 3):
6. După efectuarea probei de efort, pacientul

b. Ascultați din nou și inserați cuvintele lipsă.

a. Vă rugăm nu fumați cu cel puțin două (0) două ore înainte și după efectuarea testului. Medicamentele vor fi _____(1) la indicația medicului cardiolog.

b. Testul începe prin măsurarea în _____(2) a frecvenței cardiace și a tensiunii _____(3). De asemenea, se _____(4) un EKG de repaus.

c. Va trebui să mergeți pe o bandă de alergat sau pe o bicicleta ergometrică, urmând un anumit protocol, care presupune _____ (5) gradată a efortului.

d. Testul de efort se oprește la apariția unor simptome precum durere anginoasă, vertij, _____ (6), la scăderea sau creșterea excesivă a tensiunii arteriale sau a _____ (7) cardiace, la apariția _____ (8) de ritm cardiac, la apariția unor modificări EKG sau la atingerea gradului de efort maxim.

e. De _____ (9), testul mai poate fi oprit atunci când cel testat nu mai poate rezista la creșterea efortului, chiar dacă nu apar _____ (10) EKG sau simptome sugestive

Ex. 24

B1

Un medic a fost invitat într-o grădiniță la o ședință cu părinții pentru a răspunde întrebărilor părinților. Ascultați înregistrarea și decideți.



24

a. Care sunt răspunsurile la întrebările adresate? A, B, C, D sau E?

1. Este adevărat că vaccinurile sunt însoțite de efecte adverse?
2. Copiii primesc prea multe vaccinuri prea devreme?
3. Este bine să amânăm vaccinarea?
4. Imunitatea câștigată prin vaccinare este mai bună decât cea obținută fiind bolnav?
5. Este adevărat că mulți oameni dintre cei care contractează boli infecțioase au fost, de fapt, vaccinați?

b. Ascultați răspunsurile medicului și completați spațiile libere.

Ca orice tratament medicamentos (0), și vaccinurile pot avea _____ (1), dar nici unele dintre acestea nu sunt atât de _____ (2) ca bolile respective. Durerea, febra _____ (3) și chiar unele efecte adverse grave, dar extrem de rare, trebuie să fie comparate cu consecințele _____ (4) împotriva căreia se vaccinează. În cazul _____ (5), de exemplu, aceste consecințe pot include _____ (6), iar unele boli pot avea drept consecință decesul.

De fapt, bebelușii pot să răspundă la milioane de viruși și _____ (7) diferite, deoarece au miliarde de celule _____ (8) care circulă în organismele lor. De aceea, vaccinurile _____ (9) în primii doi ani de viață reprezintă o mică parte din ceea ce sistemul imunitar al unui copil _____ (10) în fiecare zi.

Ex. 25

B1

Ascultați un medic vorbind în cadrul campaniei *Salvează o viață, donează sânge!* despre condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un donator de sânge. Completați următoarele date ale donatorului.



25

1. vârstă:
2. greutate:
3. puls:
4. tensiune:
5. intervenții chirurgicale:
6. regim alimentar:
7. tratament (minim 3):
8. recomandări pentru ziua recoltării (minim 3):

Ex. 26

B1

Știți cum pot fi reduse riscurile infarctului miocardic? Ascultați înregistrarea și completați spațiile libere.



26

Bolile cardiovasculare omoară *jumătate* (0) dintre români. Suntem pe locul _____ (1) în lume, la acest capitol. În România, zilnic, mor de _____ (2) peste 250 de persoane. Cum am putea schimba aceste cifre? Dacă _____ (3) echilibrat, nu am fuma și am face cel puțin o jumătate de oră de mișcare în fiecare zi. Așa se scapă și de kilogramele în plus. Și _____ (4) trebuie controlat, deoarece crește colesterolul, atât de nociv pentru _____ (5). Și mai trebuie să ne odihnim suficient, să fim _____ (6) și să gândim pozitiv. Așa s-au înjumătățit decesele de inimă în Occident. La noi crește numărul celor care suferă de boli _____ (7). Asta deși un sondaj realizat de *Fundația Română a Inimii* arată că peste jumătate dintre români declară că fac zilnic exerciții fizice. Trei sferturi declară că _____ (8) legume și fructe proaspete și nu

VITAMINA

_____ (9). Iar 9 din 10 susțin că nu _____ (10) mai mult de un pahar pe zi.

Ex. 27

B1

Știți care sunt drepturile asiguraților în România? Ascultați înregistrarea de mai jos, apoi decideți dacă enunțurile din tabel sunt adevărate (A) sau false (F).



	A/F
6. Asiguratul alege furnizorul de servicii medicale și casa de asigurări de sănătate.	A
7. Asiguratul poate să schimbe oricând medicul de familie ales.	
8. Asiguratul beneficiază de servicii medicale în ambulatorii și în spitale, chiar dacă acestea nu sunt în relație contractuală cu casele de asigurări de sănătate.	
9. Serviciile medicale de urgență sunt plătite prin casa de asigurări.	
10. Toate serviciile de asistență stomatologică sunt plătite prin casa de asigurări.	
11. Datele cu privire la diagnosticul și tratamentul pacienților sunt confidențiale.	

Ex. 28

B1

Hipertensiunea arterială este una dintre problemele delicate de sănătate în sezonul cald. Ascultați recomandarea lunii și răspundeți întrebărilor de mai jos.



0. Care este efectul căldurii excesive asupra organismului nostru?
Creșterea temperaturii corpului, vasodilatație cu accelerarea bătăilor inimii, accelerarea respirației, transpirație excesivă.

1. Unde putem verifica valoarea tensiunii arteriale?

VITAMINA

- a.
- b.
- c.

2. Ce trebuie să evităm în timpul verii?

- a.
- b.
- c.

3. În ce interval orar nu este recomandat să ne expunem la soare?

.....

4. Ce cantitate de lichide trebuie să consumăm în zilele caniculare?

.....

5. Medicația pacienților hipertensivi trebuie adaptată la condițiile climaterice?

.....

6. Ce riscuri pot apărea în cazul hipertensivilor dacă nu se respectă aceste reguli?

.....

Ex. 29

B1

a. Ascultați un fragment dintr-o emisiune în care d-na doctor Marcela Gheorghe vorbește despre rinofaringită. Completați spațiile cu acele cuvinte care lipsesc.




De obicei, rinofaringita este *cauzată* (0) de virusuri. Alte cauze care provoacă rinofaringita sunt _____ (1) de imunitate, lipsa de _____ (2) sau de fier sau expunerea la fumul de _____ (3). Controlul ORL este extrem de _____ (4) pentru pacient. El trebuie corelat cu manifestările _____ (5), dar trebuie să verificăm și dacă există vreun caz _____ (6) respirator _____ (7) familie sau în colectivitate. Tratamentul este _____ (8) de medicul specialist după un diagnostic

4. Exprimare scrisă

Ex. 1

A1

Doriți să vă înscrieți la biblioteca universității. Completați formularul cu datele personale.

BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA	
 UMFT Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara	
FORMULAR DE ÎNSCRIERE	
Nume:	Prenume:
Data nașterii:	Adresa:
Tel:	Adresa de e-mail:
Student(ă) la:	Anul de studii:
Data:	Semnătura:

Ex. 2

A1

Colegul dv. vrea să știe mai multe informații despre cursul de limba română. Compuneți un mesaj în care veți scrie informații despre:

- suportul de curs (de unde poți lua suportul de curs)
- nivelul de studiu (debutant, mediu, avansat)
- profesorul de limba română (nume, prenume)
- locul de desfășurare (clădire, etaj, nr. sală de curs)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VITAMINA

Ex. 3

A1

Pentru eliberarea permisului de ședere în România aveți nevoie de o adeverință de la facultate. Completați cererea de mai jos cu datele dv.



UMFT

Universitatea de
Medicină și Farmacie
„Victor Babeș”
din Timișoara

Secretariat Acte Studii

P-ța Eftimie Murgu nr.2, Timișoara, cod 300041, România

Tel/fax: (40)256 204250, interior 456

E-mail: actestudii@umft.ro; www.umft.ro

Nr. _____ / _____

DOMNULE RECTOR,

Subsemnatul/a, _____,
(numele, inițiala tatălui, prenumele – conform certificatului de naștere)

absolventul/a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din
Timișoara, Facultatea de _____,
specializarea _____,
perioada de studii _____, vă rog
să aprobați eliberarea adeverinței pentru _____.

Data: _____

Semnătura,

Ex. 4

A1

Citiți SMS-urile primite de la colegii dv. și răspundeți.

A.
<p><i>Salut, unde avem cursul de Limba română și de la ce oră?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>

B.
<p><i>Ciao, Ne vedem azi la cinema? Cine ia biletele? De la ce oră vrei să mergem?</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>

VITAMINA

C.

*Salut,
ce orar avem azi? Nu am acces la
internet, așa că nu pot verifica.*

Mulțumesc!

D.

*Bună,
ești la Universitate? Dacă da, poți
să verifici când este deschis
Secretariatul? Am nevoie de o
adeverință.*

E.

*Salut,
Nu ajung azi la sală. Mă simt rău.*

F.

*Cum ajung cel mai simplu la
Medicină 2?
Nu vreau să iau un taxi.*

Ex. 5 | A1

Vreți să plecați la cumpărături, iar colegul de apartament este încă la cursuri. Lăsați-i un mesaj pe telefon. Mesajul trebuie să cuprindă următoarele informații/ întrebări:

- unde sunteți
- când reveniți
- ce doriți să cumpărați
- are nevoie de ceva
- are cheie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex. 6

A1

Sunteți în piața Unirii din Timișoara. Distribuți pe contul dumneavoastră de Facebook următoarea fotografie. Scrieți și un scurt comentariu.



 Scrie ceva...

Ex. 7

A1

Aveți o zi excelentă! Creați o postare pe pagina dv. de Facebook. La ce vă gândiți? Scrieți 30 de cuvinte. Alegeți o imagine care să completeze postarea.

.....

.....

.....

.....

.....

Ex. 8

A1

Un prieten lansează o provocare pe Facebook. El a postat fotografia de mai jos cu următorul mesaj:

O imagine cât 20 de cuvinte! E mult sau puțin? 😊😊😊



Scrie ceva...

Ex. 9

A1

Citiți e-mailul și scrieți răspunsul. Utilizați formulele necesare de început și de final. Scrieți minimum 30 de cuvinte.

Către: emil.teodorescu@gmail.com

Subiect: Întâlnire

Dragă Emil,

Hai să ne vedem săptămâna aceasta să mâncăm ceva în oraș. Am terminat primul semestru cu bine. Trebuie să sărbătorim. Propune tu, te rog, locul și ora în funcție de ce ai chef să mănânci și să bei.

Abia aștept să ne vedem!

VITAMINA

Către: cătălinpopa@gmail.com

Subiect: RE: Întâlnire

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ex. 10

A1

Completați dialogul. Notați întrebările pentru fiecare răspuns dat.

Amir vorbește puțin limba română. El a venit în Timișoara pentru studii. Este luni, ora 8, Amir așteaptă la secretariat pentru înscriere.

- Bună dimineața. Spuneți, vă rog.

- *Bună dimineața, doamnă secretară. Am venit pentru înscriere.* (0)

- (1)

- Amir Chedly. Numele este Chedly, iar prenumele Amir.

- (2)

- Sunt din Tunisia.

- (3)

- Sunt din Tunis, din capitală.

- (4)

- În dosar sunt următoarele documente: diploma de bacalaureat, în original; foaia matricolă, cu notele din anii anteriori; certificatul de naștere, în copie legalizată; certificatul de sănătate și alte documente.

- (5)

- Da am plătit taxa de înscriere. Aici este chitanța.

- Gata, am notat. Acum sunteți student la Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara.

- Mulțumesc. Altceva?

- Atât. O zi frumoasă!

- Mulțumesc, la fel!

Ex. 11

A2

Completați replicile dialogului de anamneză.

- Bună ziua.
- *Bună ziua, doamnă doctor.* (0)
- (1)
- Roxana Mănescu.
- (2)
- 23 de ani.
- (3)
- Am diaree și febră. Am crezut că îmi va trece repede, dar deja au trecut două zile.
- (4)
- Am mâncat căpșune. Cred că am mâncat foarte multe deodată.
- (5)
- Nu le-am cumpărat. Am mers la părinții mei care locuiesc într-un sat la 30km de Alba Iulia, iar în grădină era plin de căpșune coapte. Le-am mâncat fără să le mai spăl. Mi-a fost poftă!

Ex. 12

A2

Completați replicile dialogului de anamneză.

- Bună ziua.
- *Bună ziua, doamnă Ionescu, trebuie să completez Fișa de observație clinică generală. Îmi puteți răspunde la niște întrebări, vă rog?* (0)
- Desigur, doamnă doctor.
- (1)
- Nu sunt alergică la medicamente.
- (2)
- Da, urmez un tratament cu insulină.
- (3)
- De doi ani.
- (4)
- O dată pe zi, dimineața.
- (5)
- Da. Mama mea a suferit de diabet.

Ex. 13

A2

Citiți e-mail-ul și scrieți răspunsul doamnei doctor Rusu.

Către: cabinetrusu@yahoo.com

Subiect: programare

Stimată doamnă dr. Rusu,

Mă doare destul de tare o măsea. Am o obturație mai veche și cred că dedesubt este acum o carie. Aș dori, dacă se poate, să mă programați pentru o consultație. Pot veni în orice zi, dar ar fi bine cât mai repede. Sunt liberă dimineața de la ora 8 - 10 și după-masa de la ora 15 - 20. Între timp pot să iau un calmant pentru durere. Vă mulțumesc pentru răspuns.

Toate cele bune,

Roxana Dinea

Către: dinea@gmail.com

Subiect: programare

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Către: andrei.ionescu@gmail.com, adriana.valentin@yahoo.com, catalin.iordache@gmail.com..

Subiect: Petrecere tematică

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex. 16

A2

Continuați povestirea. Scrieți minimum 100 de cuvinte.

Vara trecută am fost într-o excursie cu colegii mei de facultate. Imediat după terminarea sesiunii am pregătit rucsacul și am pornit la drum.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VITAMINA

Dragul meu prieten, / draga mea prietenă,

Astăzi nu a fost o zi obișnuită.

Dimineață.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex. 19

A2

Doriți să vă înscrieți pe un forum online al studenților mediciști.

Prezentați-vă pe scurt și scrieți:

- de ce doriți să faceți parte din această comunitate
- ce studiați
- cum vă petreceți timpul liber
- adresați câteva întrebări pentru ceilalți membri.



Scrieți aici...

Ex. 20

A2

Ați terminat anul acesta Facultatea de Farmacie și căutați un loc de muncă în domeniu. Ați găsit pe internet oferta de mai jos. Compuneți CV-ul pentru angajare. Puteți folosi modelul de mai jos.

Farmacia Sănătatea

Farmacia Sănătatea își mărește echipa de specialiști

Farmacia noastră este una dintre cele mai apreciate farmacii din România. Vino alături de noi și fă un pas înainte spre o carieră de succes!

FARMACIST

Responsabilități

- Oferă consiliere pacienților cu privire la utilizarea medicamentelor și potențialele riscuri/efecte adverse
- Eliberează medicamente pe bază de prescripție medicală
- Participă la verificarea/monitorizarea stocurilor și recepționarea produselor

Profil candidat

- Studii de specialitate finalizate (Facultatea de Farmacie)
- Experiența pe o poziție similară reprezintă un avantaj
- Certificate de membru al Colegiului Farmaciștilor și avizat pe anul în curs
- Cunoștințe Microsoft Office la nivel mediu
- Bune abilități de comunicare
- Amabilitate, empatie pentru pacienți
- Integritate și etică profesională

Beneficii

- Pachet salarial atractiv, corelat cu experiența și performanța
- Tichete de masă
- Bonus de performanță motivant în funcție de rezultatele obținute
- Oportunități de creștere și dezvoltare
- Acces la programe de formare, vânzări de produs
- Mediu de lucru stabil, plăcut și dinamic

Aplică aici sau trimite CV-ul tău pe adresa de e-mail:
recrutare@farmaciasănătatea.ro

VITAMINA

INFORMAȚII PERSONALE

Nume, Prenume

.....

Adresă

.....

.....
.....
(număr, stradă, cod poștal, oraș,
țară)

Telefon/Fax

.....

E-mail

.....

Naționalitate

.....

Data nașterii

.....

(zi, lună,an)

EXPERIENȚĂ

PROFESIONALĂ

(Menționați pe rând fiecare experiență profesională pertinentă, începând cu cea mai recentă:

.....

.....

.....

.....

.....

- Perioada (de la – până la)
 - Numele și adresa angajatorului
 - Tipul activității sau sectorul de activitate
 - Funcția sau postul ocupat
- Principalele activități și responsabilități)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

(Descrieți separat fiecare formă de învățământ și program de formare profesională urmate, începând cu cea mai recentă:

.....

.....

.....

.....

.....

- Perioada (de la – până la)
 - Numele și tipul instituției de învățământ și al organizației profesionale prin care s-a realizat formarea profesională
 - Domeniul studiat/aptitudini ocupaționale
 - Tipul calificării sau diploma obținută
- Nivelul de clasificare al formei de instruire / învățământ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VITAMINA

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PERSONALE¹

Limba maternă

Limbi străine cunoscute

Nivel european

.....

.....

.....

Abilitatea de a : citi / scrie / vorbi

Limba 1:

Limba 2:

Limba 3:

Aptitudini și competențe artistice² (Muzică, desen, pictură, literatură etc.)

.....

.....

Aptitudini și competențe sociale³

.....

.....

.....

Aptitudini și competențe organizatorice⁴

.....

.....

.....

Aptitudini și competențe tehnice⁷

(Utilizare calculator, anumite tipuri de echipamente, mașini etc.)

.....

.....

.....

.....

Permis de conducere

Alte aptitudini și competențe⁸

(Competențe care nu au mai fost menționate anterior)

.....

.....

.....

INFORMAȚII SUPPLEMENTARE

(Indicați alte informații utile care nu au fost menționate, de exemplu persoane de contact, referințe etc.)

.....

.....

.....

.....

ANEXE

(Enumerați documentele atașate CV-ului, dacă este cazul)

¹ dobândite în cursul vieții și carierei, dar care nu sunt recunoscute neapărat printr-un certificat sau o diplomă.

^{4, 5, 6, 7, 8} Descrieți aceste aptitudini și indicați contextul în care le-ați obținut.

Ex. 23

B1

Ce trebuie să faceți pentru a avea o dimineață mai bună? Argumentați de ce este bine să procedați în acest fel.

	Acțiune	Permisivne / interdicție	Explicație
0	Mănânc micul dejun.	DA	Pentru că dimineața, în primele ore, stomacul funcționează la cea mai mare capacitate de digestie. Lipsa micului dejun slăbește capacitatea digestivă a stomacului și scade rata metabolismului. În consecință organismul va funcționa în regim de urgență și va acumula depozite de grăsime, în loc să transforme substanțele nutritive în energie.
1	Fumez imediat după trezire.	...	..... ..... ..... ..... .....
2	Beau cafea pe stomacul gol.	...	..... ..... ..... .....
3	Iau miere de albine pe stomacul gol.	...	..... ..... ..... .....

VITAMINA

4	Fac exerciții pentru abdomen după trezire.	...	..... ..... ..... ..... .....
5	Beau apă caldă pe stomacul gol.		..... ..... ..... .....

Ex. 24

B1

Medic pentru o zi! Citiți întrebarea din forumul medical și scrieți un răspuns care să-l ajute pe internaut.



Întrebare:

Salut!

Sunt Cosmin Vișan, student, vârsta 22 de ani, 1,80 înălțime, 73 de kg. Nu beau alcool, nu beau cafea și nu fumez. De un timp am dureri ca un fel de strângere pe mijlocul pieptului, câteodată mă înțepă și umărul și maxilarul. Eu am și probleme cu anxietatea de aproape 2 ani și tot timpul îmi verific pulsul. Mi-e frică de infarct. Uneori mi-e frică să merg și la fotbal, să alerg sau să fac vreun efort. Am vreo 6 EKG-uri la activ și la toate a ieșit perfect. Oare ce ar trebui să fac? Ce-mi recomandați? Vă mulțumesc frumos.

Cosmin



Răspuns: _____

Ex. 25

B1

Alegeți trei obiecte medicale. Scrieți câte o descriere scurtă pentru ele. Puteți include referințe la utilitatea obiectului, culoare, mod de folosință, frecvența utilizării etc. Testați descrierile cu cel puțin șase colegi care vor ghici numele obiectului.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex. 26

B1

Ați găsit pe pagina de Facebook următorul anunț. Exprimați-vă părerea în legătura cu utilitatea unui curs de prim-ajutor în școli.

ONG-ul European Medical Students' Association-Timișoara își propune **să educe populația tânără** din județul Timiș, iar în continuare din toată țara, în cazul situațiilor de urgență, mai precis să acorde primul-ajutor și să fie un exemplu pentru autorități, pentru a implementa un **curs obligatoriu de prim-ajutor în școli** (gimnaziu sau liceu).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex. 27

B1

Doriți să luați parte la o campanie de donare de sânge. Credeți că e important, de aceea încercați să le spuneți și prietenilor dumneavoastră despre acest program și încercați să îi convingeți să mergeți împreună. Dacă este necesar, puteți consulta site-ul <https://sieudonez.ro/cum-donezi/>. Scrieți-le un e-mail.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex. 28

B1

Citiți dosarul medical al unui pacient, completați apoi scrisoarea medicală de mai jos. Puteți culege datele necesare de la membrii familiei dumneavoastră care au fost internați sau le puteți chiar inventa.

SCRISOARE MEDICALĂ

Stimate(ă) coleg(ă), vă informăm că,
a fost consultat în serviciul nostru la data de

Motivele prezentării

.....

.....

Diagnosticul

.....

.....

.....

.....

VITAMINA

Anamneza

.....
factori de risc

.....
Examenul clinic

- general

.....
local

.....
Examene de laborator:

- cu valori normale

.....
- cu valori patologice

.....
Examene paraclinice:

EKG

.....
ECO

Rx

.....
Altele

.....
Tratament efectuat:

.....
Alte informații referitoare la starea de sănătate a asiguratului:

.....
Tratament recomandat

VITAMINA

.....
.....
.....
.....
.....

Se completează obligatoriu una din cele două informații:

- *S-a eliberat prescripție medicală, caz în care se va înscrie seria și numărul acesteia.*
- *Nu s-a eliberat prescripție medicală.*

Se completează obligatoriu una din cele două informații:

- *S-a eliberat concediu medical la externare, caz în care se va înscrie seria și numărul acestuia.*
- *Nu s-a eliberat concediu medical la externare.*

Se completează obligatoriu una din cele două informații:

- *S-a eliberat recomandare pentru îngrijiri medicale la domiciliu/paliative la domiciliu.*
- *Nu s-a eliberat recomandare pentru îngrijiri medicale la domiciliu/paliative la domiciliu.*

Se completează obligatoriu una din cele două informații:

- *S-a eliberat prescripție medicală pentru dispozitive medicale în ambulatoriu.*
- *Nu s-a eliberat prescripție medicală pentru dispozitive medicale în ambulatoriu.*

5. Exprimare orală

Ex. 1 **A1**

Planificați-vă călătoria. Alegeți o destinație și conversați telefonic cu prietenul/prietena dumneavoastră despre transport. Folosiți informațiile de mai jos în conversație.

Tren	Stație plecare	Stație sosire	Oră plecare	Oră sosire	Servicii	Durata	Km	Rezervare Bilet
IR 1536	Timisoara Nord	Cluj Napoca	17:15	23:09	1 2 	05:54	330	oblig.
IRN 1831	Timisoara Nord	Cluj Napoca	17:36	01:13	2 3 	07:37	356	oblig.
R- 3117	Timisoara Nord	Oradea	17:50	21:54	2 	04:04	178	Fără
IR 407	Oradea	Cluj Napoca	23:35	02:08	2 			

(sursa: <http://infofer.ro/>)

Ex. 2 **A1**

Căutați un medicament. Sunați la farmacie și verificați disponibilitatea și prețul.

Client:

- Farmacia *Sănătatea ta*, str. Luceafărului?
- ® *Paracetamol Sinus*, comprimate, 200 mg?
- rețetă?
- preț?

Farmacist:

- Farmacia *Sănătatea ta*, str. Luceafărului?
- ® *Paracetamol Terapia*, comprimate, 500 mg
- fără rețetă
- 8 RON

VITAMINA

Ex. 3

A1

Prietenul dumneavoastră vă cere informații despre cursul valutar în România. Purtați o conversație pe această temă. Cursul valutar BNR de mai jos vă poate ajuta.

Moneda		28 ian.	29 ian.	30 ian.	31 ian.
Leva bulgărească	BGN	2,3856	2,3795	2,3762	2,3817
Francul elvețian	CHF	4,0093	4,0046	4,0104	4,0166
Coroana daneză	DKK	0,6267	0,6253	0,6244	0,6259
Euro	EUR	4,6658	4,6540	4,6474	4,6582
Lira sterlină	GBP	5,3342	5,2844	5,2724	5,2952
100 Forinți maghiari	HUF	1,5065	1,5040	1,4993	1,4999
Leul moldovenesc	MDL	0,2239	0,2232	0,2238	0,2241
Coroana norvegiană	NOK	0,4870	0,4869	0,4855	0,4862
Coroana suedeză	SEK	0,4757	0,4753	0,4751	0,4769
Dolarul american	USD	3,7436	3,7472	3,7416	3,7442
Dinarul sârbesc	RSD	0,0393	0,0392	0,0391	0,0392
Gramul de aur	XAU	163,0327	162,4116	161,8384	161,6102

(<http://www.bnr.ro/Cursul-de-schimb-524.aspx>)

Ex. 4

A1

Vreți să faceți un card de debit. Mergeți la bancă și cereți detalii. Folosiți în conversație informațiile din tabel.

Cardul de debit	
- emitere și reînnoire (card)	gratuit
- administrare (primul card)	gratuit
- interogare (sold)	gratuit
- comision retragere numerar	0,2%
- limita zilnică retragere numerar prin card	4000 RON
- documente necesare	act de identitate
- timp eliberare (card)	două zile
- ridicare card	la bancă

Ex. 5

A1

Sunteți la cursul de limba română. Nu înțelegeți. Cereți explicații.

A.

Student:

- cuvântul: *inimă*?
- *cord*?
- *inimi*?

Profesor:

- organ intern, în partea stângă, în torace
- sinonim
- plural

B.

Student:

- cuvântul: *măsea*?
- *molar*?
- *măsele*?

Profesor:

- dinte mare, în partea din spate, în gură
- sinonim
- plural

Ex. 6

A1

Afară plouă. Astăzi mergeți cu taxiul la universitate. Inițiați un dialog pe această temă.

A.

<p>Client(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> - mașină - șofer nefumător - str. Teiului, nr. 2, sc. C 	<p>Dispecer(ă) taxi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 minute - adresă - indicator: 134
--	--

B.

<p>Client(ă):</p> <ul style="list-style-type: none"> - UMFT, str. Piața Eftimie Murgu, nr. 2 - aer condiționat - preț călătorie 	<p>Șofer/ șoferiță taxi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - direct/prin centru - 15 RON, rest - bon fiscal
---	--

Ex. 7

A1

Sunteți în piața de legume și fructe. Alegeți fiecare câte un cartonaș și conversați.

<p>A.</p> <p>Client(ă)</p> <p>Doriți să cumpărați:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 kg de roșii, 1 kg de ardei, ½ de kg de mazăre, o legătură de pătrunjel - 2 kg de cireșe, 1 kg de caise

<p>B.</p> <p>Vânzător/ vânzătoare</p> <p>Aveți următoarele produse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - roșii – 7,50 lei/ kg - ardei – 8 lei/ kg - pătrunjel – 1 leu/ legătura - cireșe – 10 lei/ kg

Ex. 8

A1

Doriți să aflați cât mai multe despre colegul/ colega dvs. Alegeți fiecare câte un cartonaș și conversați. Notați informațiile și verificați.

Exemplu: - *Care este numele dumneavoastră/ tău?*
 - *Numele meu este Marinescu.*

<p>A. Nume: Marinescu Prenume: Adriana Vârstă: 21 de ani Ocupație: studentă la Medicină Adresa: str. Olimpiadei nr. 14, Timișoara Tel: 0744197649</p>	<p>B. Nume: Albu Prenume: Bogdan Vârstă: 25 de ani Ocupație: profesor de matematică Adresa: P-ța. Unirii nr. 2, Timișoara Tel: 0722417335</p>
--	--

<p>A. Nume: _____ Prenume: _____ Vârstă: _____ Ocupație: _____ Adresa: _____ Tel: _____</p>	<p>B. Nume: _____ Prenume: _____ Vârstă: _____ Ocupație: _____ Adresa: _____ Tel: _____</p>
--	--

Ex. 9

A1

Pacienții sunt pregătiți pentru intervenția chirurgicală. Datele sunt trecute în foaia personală. Alegeți un cartonaș și notați datele ce lipsesc. Întrebați colegul/ colega pentru a completa informațiile despre pacienți.

Exemplu: - *Ce greutate are Mihai Moraru?*
 - *Mihai Moraru are 80 de kg.*

VITAMINA

A. pacient(ă)	vârstă	înălțime (m)	greutate (kg)	grupa sanguină	Rh
Daiana Bunea	26		55	A	
Dorian Ionescu		1,84		O	+
Mihai Moraru	48			AB	
Manuela Ardelean			40		+

B. pacient(ă)	vârstă	înălțime (m)	greutate (kg)	grupa sanguină	Rh
Daiana Bunea		1,65			-
Dorian Ionescu	31		98		
Mihai Moraru		1,75	80		+
Manuela Ardelean	15	1,50		B	

Ex. 10

A1

Opinia dumneavoastră este importantă. Alegeți trei dintre temele de mai jos și vorbiți minimum 5 minute.

1. Cursul de limba română	2. Cursurile de la facultate	3. Orarul
4. Structura anului universitar	5. Profesorii dumneavoastră	6. Colegii

VITAMINA

Ex. 11

A1

Sunteți student(ă) în Timișoara la UMFT „Victor Babeș”. Căutați să închiriați un apartament. Purtați un dialog telefonic cu proprietarul. Preluați un rol. Referiți-vă la categoriile de mai jos.

Electrocasnice	Compartimentare	Obiecte de mobilier
frigider, aragaz, mașină de spălat	cameră de zi, bucătărie, dormitor, baie, birou, hol	bibliotecă, birou, canapea, chiuvetă, dulap, masă, pat, scaun, vană

Preț	Zonă	Condiții speciale
- în euro - în lei - costuri întreținere	- zonă centrală - zonă periferică - lângă universitate	- animale de companie - fumător/nefumător

Ex. 12

A1

Ce puteți face pentru o viață sănătoasă? Alegeți trei dintre temele de mai jos și vorbiți minimum 5 minute.

1. Sportul	2. Igiena personală	3. Alimentația
4. Activitățile din timpul liber	5. Igiena mediului	6. Igiena alimentației

Ex. 13

A1

La sfârșit de săptămână mergeți în excursie la munte. Este pentru prima dată, dar colega dvs., Ioana, a mai fost la munte și poate să vă ajute cu informații. Purtați un dialog telefonic pe această temă.

Preluăți un rol.

A.

Cazare	Vreme	Transport
hotel, cabană, cort	cald, frig soare, vânt, zăpadă, nori a ploua, a ninge	bicicletă, mașină, taxi, autobuz, tren, stație, parcare, gară, sală de așteptare, chioșc de bilete, bilet, bagaj

B.

Costuri	Mâncare/băutură	Servicii gratuite
- în euro - în lei - prețuri mici/ mari/ suplimentare	- mic dejun/ prânz/ cină - gustări calde / reci - băuturi alcoolice/ nealcoolice	- acces internet - parcare supravegheată non-stop - cameră pentru bagaje - seif disponibil la recepție

Ex. 14

A1

Este septembrie. Anul universitar a început. Sunteți deja student(ă) în anul întâi la Facultatea de Farmacie din cadrul UMFT „Victor Babeș”. La secretariat au nevoie de informații pentru înregistrare. Purtați un dialog cu secretara. Preluăți un rol.

A./B.

Date personale	Studii	Documente
nume, prenume, naționalitate, domiciliul stabil	bacalaureat, colegiu, liceu, facultate, cursuri de formare	carte de identitate, pașaport, carnet de student, viză

VITAMINA

Ex. 15

A1

Alegeți trei dintre temele de mai jos și vorbiți minimum 5 minute.

1. Apartamentul meu	2. Îmi place orașul Timișoara	3. Familia mea
4. Cum ajung la facultate	5. O zi de sâmbătă cu prieteni	6. Cum învăț cel mai bine

Ex. 16

A1

Preluăți unul dintre cele două roluri și conversați.

Student(ă) A

Acesta este carnetul dumneavoastră de note. Răspundeți la întrebările adresate de colegul/ colega.

Anul universitar 200.4 / 200.5		Anul de studii <u>I</u>		
Disciplinele de învățământ	Felul probei	Calificativul/ nota	Data examinării	Semnătura examinatorului
1. Biostatistica	verificare	10 (pece)	15.01.2005	M. M.
2. Științele comportamentului		10 (pece)	15.01.2005	
3. Inf. medicale		10 (pece)	25.01.05	
4. ANATOMIE	S.P.	8 (pece)	3.02.05	
5. Principii medicale		9 (pece)	17.02.2005	
6.				
7. SEMESTRUL al II-lea				
8.				
9. Ed. fizică		10 (pece)	03.06.2005	
10. Fiziologie		9 (pece)	18.06.05	
11. ANATOMIE II	P+S	10 (pece)	1.07.05	
12. Biochimie				
13. Ziti. medic.				
14.				
15.				

VITAMINA

Student(ă) B

Colegul/ Colega dvs. a terminat prima sesiune de examene. Aflați informații despre:

- trei dintre notele obținute;
- datele examenelor la Biofizică, Anatomie, Fiziologie;
- care este cea mai mică notă obținută.

Ex. 17

A1

Întrebați colegii și notați numele în tabel. Găsiți pe cineva care:

A.

are numărul 39 la pantofi	
locuiește aproape de o piață	
are un animal	
vine la facultate pe jos	
gătește cu plăcere	

B.

cântă la un instrument	
locuiește într-un apartament cu două camere	
are o bicicletă	
are abonament la bibliotecă	
poate spune alfabetul de la Z la A	

Ex. 18

A1

Povestiți ceva despre dumneavoastră. Alegeți patru teme și vorbiți minimum 3 minute.

1.

date personale

2.

mâncare, băutură

3.

orașul Timișoara

VITAMINA

4. programul zilnic	5. cumpărături	6. timp liber
------------------------	-------------------	------------------

Ex. 19

A1

Răspundeți la alegere la cinci întrebări. Răspundeți cu o propoziție completă.

Cum vă numiți?
De unde sunteți?
Unde locuiți?
Cine este prietenul dumneavoastră?
Ce mâncați la micul dejun?

Ce vârstă aveți?
În ce oraș studiați?
Când aveți următorul examen?
Ce zi este astăzi?
Cum comandați un taxi?

Ex. 20

A1

Purtați un dialog. Stabiliți o întâlnire: doriți să mergeți cu un coleg/ o colegă la film. Preluați un rol.

A.

luni	marți	miercuri
8.00 – mic dejun	10.00 – medic	12.00 – prânz
11.00 – 15.00 – Universitate	13.00 – limba engleză	14.30 – 17.00 – Universitate
18.00 – film	17.00 – sport	

B.

luni	marți	Miercuri
13.00 – prânz	9.00 – mic dejun	10.00 – consulat
15.00 – 18.00 – Universitate	13.00 – limba engleză	17.00 – sport
	17.00 – cumpărături	

VITAMINA

Ex. 21

A2

Ieri ați fost la o petrecere aniversară tematică. Spuneți cum a fost. Alegeți trei dintre temele de mai jos și vorbiți minimum 5 minute.

1. Ținuta vestimentară	2. Muzica	3. Mâncarea și băutura
4. Invitații de la petrecere	5. Programul artistic	6. Decorațiunile de la petrecere

Ex. 22

A2

Alegeți un cartonaș și dați sfaturi, pentru că sunteți cel mai/ cea mai... Colegii trebuie să ghicească ce cartonaș ați ales.

A. cel mai bun scriitor/ cea mai bună scriitoare	B. cel mai apreciat profesor/ cea mai apreciată profesoară	C. cel mai rezistent sportiv/ cea mai rezistentă sportivă
D. cel mai bun doctor/ cea mai bună doctoriță	E. cel mai talentat actor/ cea mai talentată actriță	F. cel mai eficient contabil/ cea mai eficientă contabilă

Ex. 23

A2

Povestiți. Răspundeți pe larg la întrebări.

1. Când și unde v-ați născut?
2. Aveți frați sau surori?
3. Unde ați fost la școală?
4. Ce limbi vorbiți?
5. Ce țări ați vizitat?
6. Când ați început studiul la universitate?
7. Ce curs vă place cel mai mult? De ce?
8. Ce doriți să faceți după studii?
9. Unde locuiți acum?
10. Ce vă place în orașul în care stați?
11. Ce examene ați dat?

Ex. 24

A2

a. Alegeți câte un cartonaș și conversați.

Doctor/ doctoriță

-cereți următoarele informații de la pacient:

Nume:

Prenume:

Vârsta:

Ocupația:

- pacientul trebuie să facă mai întâi o radiografie

- scrieți un bilet de trimitere

Pacient/ pacientă

- aveți dureri de spate și de gât

- sunteți designer grafic

- stați mult la birou

- doriți să luați pastile pentru durere

- nu știți unde puteți să faceți o radiografie

b. Descrieți întâlnirea cu doctorul/doctorița, respectiv cu pacientul/pacienta. Puteți folosi structuri de tipul: am fost, am vorbit, am scris...

Ex. 25

A2

Aveți câteva zile libere în perioada 10 - 17 iulie și vreți să vizitați România. Consultați harta meteo, citiți știrile și purtați un dialog cu prietenul dvs. pe acest subiect. În funcție de vreme, veți alege destinația și perioada vizitei.

10-17 iulie



Știri meteo

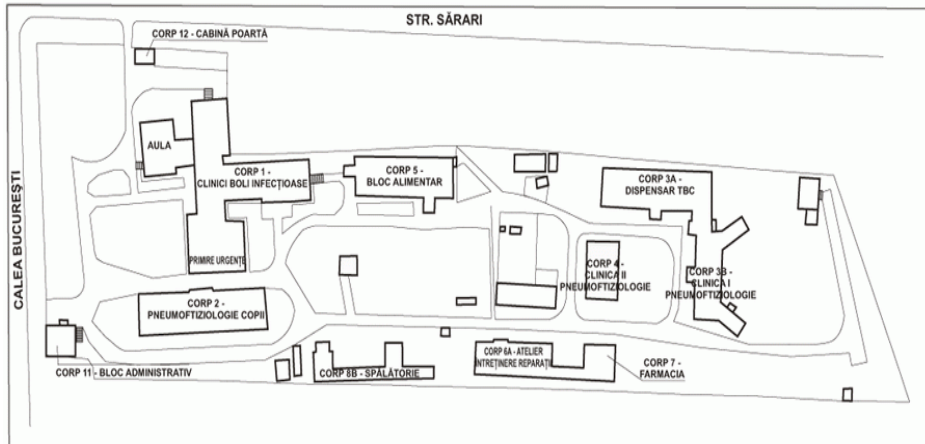
- 15 – 17 iulie: instabilitate atmosferică, ploi moderate cantitativ în zona de vest, nord-vest și la munte
- Informare ANM: instabilitate atmosferică accentuată și disconfort termic în 12 și 13 iulie în sud-vest și est
- Cod galben ANM: val de căldură și disconfort termic accentuat în 10 și 11 iulie în sudul și sud-estul României

(https://www.google.ro/search?q=harta+meteo&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewiuupGwu4nVAhXIPZoKHf0_CSUQ_AUICigB&biw=1366&bih=638#imgrc=LJExe30_MCdR8M)

Ex. 26

A2

Fratele dvs. în vârstă de 5 ani s-a simțit foarte rău și a fost internat la secția de pneumoftiziologie. Vreți să-i faceți o vizită, însă nu știți cum să ajungeți acolo. Portarul vă arată un plan al spitalului. Purtați un dialog în legătură cu acest subiect.



<http://www.vbabes-cv.ro/?sAction=pages&id=16>

Ex. 27

A2

a. Sunteți într-un cerc de prieteni. Povestiți-le ceva. Alegeți o temă și vorbiți minimum 3 minute.

activități în familie	este ziua mea de naștere	sunt dezamăgit(ă) de noul/ noua coleg(ă) de apartament
ultimul film pe care l-am văzut	doresc să urmez un nou curs de	am avut o vacanță de vis
ultimul text pe care l-am citit	îmi fac griji din cauza sesiunii de vară	planuri de viitor
orașul meu preferat	am o nouă activitate preferată	ieri s-a întâmplat ceva surprinzător

b. Ascultați ce povestesc prietenii și notați câteva întrebări pentru ei.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ex. 28

B1

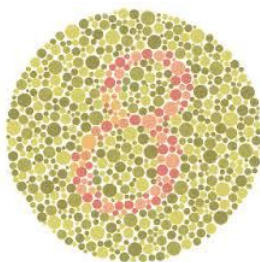
Prietenul dvs. dorește să studieze la Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, secția în limba engleză/franceză unde dvs. sunteți deja student de 2 ani. Purtați un dialog telefonic și răspundeți la întrebările lui despre admitere.

A.	B.
Documente pentru înscriere	fișă de înscriere online, fișă cu datele personale, diploma de bacalaureat și foaia matricolă, certificat de naștere și de căsătorie, carte de identitate/pașaport, adeverință medicală, certificat internațional de competență lingvistică, dovada achitării taxei de înscriere
Calendarul admiterii	06.03 -14.07 - depunerea dosarelor 17.07 - susținerea testelor de limbă engleză/franceză 18.07 - concursul de admitere 18.07 - afișarea pe site-ul universității a rezultatelor obținute 19.07 - depunerea contestațiilor 27.07 - afișarea listelor finale cu candidații declarați admiși/respiși
Loc	Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara
Taxa de înscriere	150 de Euro
Probele de admitere	testul scris de biologie testul scris de chimie

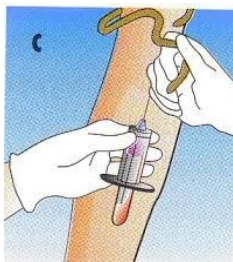
Ex. 29

B1

a. Sunteți medic oftalmolog. Pacientul/ pacienta vine la dumneavoastră pentru un control. Inițiați dialogul de anamneză. Rolul pacientului/ pacientei este preluat de unul dintre colegi. Doriți să supuneți pacientul/ pacienta următoarelor investigații/ teste:



b. Sunteți medic orelist. Pacientul/ pacienta, un adolescent/ o adolescentă de 16 ani, vine la dumneavoastră pentru un control. Are oreion. Inițiați dialogul de anamneză. Rolul pacientului/ pacientei este preluat de unul dintre colegi. Doriți să supuneți pacientul următoarelor investigații/ teste:



c. Sunteți medic ortoped. Pacientul/ pacienta vine la dumneavoastră după ce a căzut la schi și are dureri de genunchi. Inițiați anamneza. Rolul pacientului/ pacientei este preluat de unul dintre colegi. Doriți să supuneți pacientul/ pacienta unor investigații clinice și paraclinice:



d. Sunteți medic pediatru. Mama/ tatăl pacientului tratat de dumneavoastră vine pentru a se informa despre starea copilului ce urmează să fie externat. Copilul a fost internat cu toxiinfecție alimentară. Rolul interlocutorului este preluat de unul dintre colegi. Discutați despre următoarele subiecte:



Ex. 30

B1

a. Pregătiți o broșură a Universității de Medicină. Alegeți o imagine care vi se pare potrivită pentru a fi inclusă în broșură. Argumentați-vă alegerea. Rolul partenerului de dialog este preluat de unul dintre colegi.

b. Pregătiți împreună cu un coleg prezentarea unei lucrări științifice sub forma unui afiș, tema: dialogul medic-pacient. Alegeți o imagine care vi se pare potrivită pentru a fi inclusă pe afiș. Argumentați-vă alegerea. Rolul partenerului de dialog este preluat de unul dintre colegi.

Ex. 31

B1

Ascultați, descrieți și comparați. Alegeți fiecare câte o imagine cu tema: dialog doctor – pacient.

Studentul A: Descrieți imaginea aleasă. Oferiți multe detalii. Răspundeți la întrebările adresate de către colegul / colega dvs. Notați diferențele.

Studentul B: Ascultați descrierea, notați cuvinte-cheie. Comparați imaginea pe care ați ales-o cu descrierea pe care o auziți. Puneți întrebări pentru a afla amănunte. Notați diferențele.

Ex. 32

B1

a. Alegeți o personalitate. Scrieți 5 întrebări pentru el / ea.

1.
2.

3.
 4.
 5.

b. Unul dintre colegi va interpreta rolul personalității. Puneți cele cinci întrebări.

Ex. 33

B1

a. Prima vizită la stomatolog. Când a fost și ce ați simțit? Alegeți ce vi se potrivește.

1. Eram foarte nervos / nervoasă.
2. Aveam dureri.
3. Nu mă simțeam bine.
4. Mă durea dintele / măseaua.
5. Tremuram.
6. De abia așteptam să merg.
7. Îmi era frică.
8. Am plâns.
9. M-am dus fără nici o frică.
10. A fost îngrozitor.

b. Povestiți-le colegilor despre o experiență la stomatolog. Utilizați și următoarele formule introductive:

Adevărul este că îmi era destul de frică.
Problema era că...
Chestia este că...

Ex. 34

B1

Porniți cronometrul

Notați pe o listă secretă 6 subiecte: 3 din domeniul medical (de ex. obezitatea infantilă; stresul la locul de muncă), 3 subiecte neobișnuite (importanța șireturilor în viața de zi cu zi).

Studentul A alege un număr de la 1-6 de pe lista creată de Studentul B și vorbește neîntrerupt și fără timp de gândire timp de 90 de secunde despre subiectul ales.

Studentul B cronometrează. Rolurile se inversează. Timp recomandat: trei runde a câte 90 de secunde / student(ă).

Ex. 35

B1

Tatuaje. Alegeți un cartonaș, intrați în rol și conversați. Încercați să vă convingeți colega / colegul că aveți dreptate.

A.

Vă plac tatuajele, ele fiind acum foarte la modă. Vreți să vă faceți câteva tatuaje și credeți că puteți suporta ușor durerea. V-ați gândit bine ce tatuaje vă doriți și unde să fie ele amplasate. Prietenii vă susțin, doar părinții nu sunt de acord. Toți cred că o să vă plictisiți foarte repede de ele. Sunteți de părere că persoanele tatuate sunt mai interesante și își găsesc mai ușor de lucru. Lumea acceptă astăzi mai ușor diversitatea.

B.

Nu vă plac tatuajele, chiar dacă ele sunt acum la modă. Credeți că toți cei care se tatuează se vor plictisi repede de tatuaj, dar nu mai pot scăpa de el. Tatuarea presupune o serie de riscuri: transmiterea unor boli (hepatita) prin instrumentele nesterilizate sau reacția alergică la pigmenți. Chiar dacă un tatuaj arată bine atunci când este făcut, el se poate modifica în timp datorită creșterii în greutate sau a altor factori. Nu credeți că cineva cu tatuaje poate ocupa un post important.

Ex. 36

B1

Poveste în lanț

Veți construi o poveste în lanț. Povestea poate începe cu: *Ieri s-a întâmplat ceva extraordinar...*

a. Runda I: fiecare dintre colegi va adăuga o frază la cele spuse anterior. Este important să ascultați cele spuse pentru ca povestea să aibă coerență.

b. Runda II: veți primi câteva cartonașe cu imagini / cuvinte. La fiecare intervenție cuvântul extras trebuie inclus în poveste.

Ex. 37

B1

Umbrele. Sunteți una dintre umbrele din imagine. Povestiți ce vi s-a întâmplat. Culoarea umbrelei este foarte importantă, dar nu o spuneți în povestire. La final, colegii trebuie să o ghicească.



Ex. 38

B1

Întregul și detaliul

Studentul A și Studentul B stau spate în spate. Studentul A are în față o foaie albă și un creion (eventual și creioane colorate). Studentul B privește reproducerea unui tablou abstract (de ex. *Metamorfoză* de Joan Miró) și îi „dictează” colegului/colegei ceea ce vede.

Studentul A poate pune întrebări, dar nu poate vedea imaginea. Studentul B va răspunde întrebărilor, dar nu poate vedea desenul colegului/colegei decât la final.

Ex. 39

B1

Chirurgie plastică – da sau nu? Alegeți un cartonaș, rezumați pentru colegi ceea ce ați citit și spuneți-vă părerea. Discutați despre cele două situații.

A.

În timpul Primului Război Mondial un număr imens de soldați a suferit răni faciale produse de gloanțe și obuze. A fost momentul în care chirurgul Harold Gillies, recunoscut ca părinte al chirurgiei plastice moderne, a încercat să reconstruiască fețele distruse de război ale soldaților. Dr. Emanuel Albu, chirurg plastician: „Din cauza faptului că a fost un război de tranșee, cele mai multe traume se desfășurau în jurul feței. Armele nu erau atât de puternice încât să provoace decesul victimei și atunci o mare parte dintre pacienți ajungeau vii dar mutilați.”

B.

Chirurgia plastică s-a transformat în prezent într-o obsesie pentru perfecțiune pentru mulți dintre pacienți. La Hollywood, de exemplu, puține sunt celebritățile care nu au nicio intervenție chirurgicală. Iar micile ajustări precum injecțiile cu botox și acid hialuronic nu mai sunt de mult apanajul vedetelor. Și lista continuă cu operațiile mamare, rinoplastiile, liposucția sau abdominoplastia. Ana Maria Oproiu, chirurg estetician: „Operația estetică o faci dacă ai un deficit. Este bine să nu intrăm în partea de grotesc. Doar pentru un moft nu este indicat să se facă o operație chirurgicală pentru că rezultatul poate fi mult mai prost.”

Ex. 40

B1

Schimbăm canalul

Veți lucra în perechi. Studentul A este „telecomanda”. Studentul B este „televizorul”. Odată cu schimbarea „canalului” se schimbă și discursul. După 5 minute, schimbați rolurile.

Ex. 41

B1

De ce, oare...

Veți cere și veți oferi explicații. Puteți folosi *pentru că* (+ Ac) sau *din cauza* (+ G), *Din aceasta cauza*,... / *De aceea* / *Din acest motiv*,.../

a. Studentul A notează cinci acțiuni neobișnuite (de exemplu: E foarte cald afară. Studentul B a stat toată ziua cu fularul la gât. Studentul și-a cumpărat 15 termometre identice. etc.) și îi cere explicații studentului B. (ex. De ce ai stat toată ziua cu fularul la gât? De ce ai cumpărat 15 termometre identice)

b. Studentul B răspunde spontan la întrebările adresate de studentul A.

Ex. 42

B1

a. Discutați cinci minute despre sport. Vorbiți despre următoarele teme:

- ce sporturi practicați,
- de când faceți sport,
- sporturi periculoase,
- cât costă să faci sport,
- ce accidentări ați avut la sport,
- ce sporturi ați fi preferat să faceți,
- la ce competiții sportive vă uitați.

b. Notați asemănări și diferențe între dumneavoastră și colegul / colega.

Amândoi / amândouă.....

Niciunul / niciuna dintre noi nu.....

Eu.....,

iar el / ea

Ex. 43

B1

Aveți trei ore libere între cursuri. Discutați cu colegul dvs./ colega dvs. despre cele trei opțiuni. Decideți ce doriți să faceți. Găsiți trei argumente pentru alegerea dvs.

opțiune

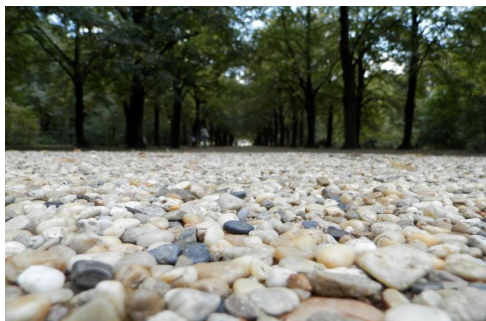
argumente



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Transcrierea textelor audio



Mirela: - Bună ziua.

Portar: - Bună ziua. Cu ce vă pot ajuta?

Mirela: - Trebuie să fac câteva analize medicale pentru permisul de conducere. Pot face toate analizele aici?

Portar: - Da, desigur. Vă explic unde trebuie să mergeți.

Mirela: - Mulțumesc.

Portar: - Mergeți aici la recepție, imediat la intrare, în dreapta. Apoi mergeți la cabinetul de medicină internă, ortopedie, neurologie, oftalmologie, psihiatrie și la ORL.

Mirela: - Toate sunt la parter?

Portar: - Da. Lângă recepție este cabinetul de ORL, iar vizavi de ORL este oftalmologia. Tot pe stânga este și ortopedia. Între oftalmologie și ortopedie este psihiatria. Vizavi de psihiatrie este medicina internă și lângă ea, în stânga, este neurologia.

Mirela: - Mulțumesc foarte mult. Sunteți foarte amabil.

Portar: - Cu plăcere.

Mirela: - La revedere.

Portar: - La revedere.



Știrea 1: Festivalul *Bega Jazz* aduce la Timișoara multe proiecții video, instalații interactive și, bineînțeles, concerte. Toate acestea au loc în Piața Libertății. Festivalul este în perioada 7 – 9 iunie. Trupa *Jazz TM* deschide festivalul cu un concert vineri, de la ora 20.30, după care urmează trupa *Cinci chitare*.

Știrea 2: Festivalul Internațional de Film are loc în 80 de orașe din 25 de țări între 9 și 18 iunie. În Timișoara festivalul are loc vineri, 9 iunie la Institutul Cultural Francez. Festivalul cuprinde 150 de filme.



Andrei: - Alo, Mihai, bună dimineața. Am curs de botanică de la 8.30. Nu mai ajung pe jos. Am nevoie de un număr de taxi. Mă poți ajuta, te rog?

Mihai: - Sigur, Andrei. Am două numere: de la Taxi Radio și de la Taxi Urgent.

Andrei: - Taxi Urgent, te rog. Am mers deja cu taxi Urgent și a fost bine.

Mihai: - Sigur, notează: 0746/345678.

Andrei: - Mulțumesc mult, Mihai. Ne vedem la curs.

Mihai: - Pe curând!

Andrei: - Pe curând!

- Taxi Urgent, bună ziua. Spuneți, vă rog!

- Bună ziua. O mașină, vă rog, pe str. Cireșului, nr. 2, lângă terasa „Casa Maria” pentru Facultatea de Farmacie, P-ța Eftimie Murgu, nr. 2.

- Da, așteptați vă rog.

....

- Mașina vine în 5 minute, în parcare de lângă terasa „Casa Maria”.

Indicativ: 563.

- Vă mulțumesc.

- Și noi vă mulțumim.



Anissa: - Bună, Oumaima. Ai fost la examen azi?

Oumaima : - Bună, Anissa. Da, am fost. A fost foarte bine. Am avut 10 subiecte tip grilă, plus două întrebări la final. Examenul durează în general două ore, dar eu am terminat mai repede, după o oră și jumătate. Au fost subiecte simple. Cred că iau nota 10. Nu uita carnetul de student, ai nevoie de el la examen! Mult succes!

Anissa: - Mulțumesc, Oumaima. Te sun după examen și mai vorbim.

Oumaima : - Eu sunt la cafeneaua „Spirit”, lângă universitate cu George și Anass. Stăm aici până la ora 12. Vrei să vii și tu?

Anissa: - Nu, prefer să recapitulez, mulțumesc pentru invitație.

Oumaima : - Te pup, atunci! Succes, Anissa!

Anissa: - Și eu te pup! Mulțumesc.



- Salut, Andrei. Am aici formularul pentru permisul de ședere. Trebuie să completez.

- Salut, Mehdi. Completăm împreună, vrei? Trebuie să înveți bine limba română!

- De acord. Vorbesc puțin limba română, dar scriu mai greu.

- Scriu eu, atunci. Am nevoie de datele tale personale. Completez cu majuscule, mai întâi numele.

- AFFES. Cu doi F.

- Prenumele?

- MEHDI.

- Data nașterii?
- 2 OCTOMBRIE 1997.
- Locul nașterii?
- MONASTIR, TUNISIA.
- Domiciliul actual?
- STRADA TEIULUI, NR. 2, TIMIȘOARA, TIMIȘ.
- Starea civilă? Necăsătorit, nu?
- Da, NECĂSĂTORIT.
- Adresa de e-mail?
- MEHDIAFFES@YAHOO.FR
- Numărul de telefon?
- 0745654345.
- Mai scriem data. În ce dată suntem?
- 25 SEPTEMBRIE 2018.
- Atât. Trebuie să semnezi aici. Mâine merg cu tine și depunem documentele.
- Mulțumesc mult, Andrei.
- Cu plăcere!



- Spitalul Clinic Județean de Urgență „Pius Brînzeu” 1) Timișoara este situat pe bulevardul Liviu Rebreanu, la nr. 156 . Numărul de telefon de la Centrală este *0356 433111*. Dacă trebuie să contactezi Secretariatul, numărul de telefon la care poți suna este *0356 433121*. La Recepție, la numărul de telefon 0356-433108 răspunde cineva în fiecare zi între orele 9-20. Pentru mai multe informații, poți trimite un e-mail la adresa judetean@hosptm.ro. Și poți verifica și site-ul instituției www.hosptm.ro.
- Îți mulțumesc mult! Trimit un e-mail sau dau un telefon.



- Mâine trebuie să mă întâlnesc cu un prieten în centru.
- Poți ajunge în Piața Operei pe jos sau cu transport în comun. Există tramvaie și autobuze care au stații foarte aproape de centru. Prețurile nu sunt mari. Un bilet cu o călătorie este valabil pentru autobuz și tramvai și costă doi lei. Atenție, biletul nu este valabil pentru

autobuzul expres pentru care ai nevoie de bilete speciale. Ele costă doi lei și cincizeci de bani călătoria.

- Dacă merg cu taxiul e scump?
- Nu, tarifele de taxi nu sunt foarte mari. Prețul unui kilometru cu taxiul costă între 1,49 și 2,19 lei.



- Alo, Clinica „Sănătatea”. Bună ziua.
- Bună ziua. Aș dori să fac o programare, dacă se poate.
- La ce specialitate?
- Am diabet. Aș dori să merg la un control.
- În regulă. Notez aici specialitatea: Diabet și nutriție.
- Spuneți-mi, vă rog, numele dvs.
- Cîmpoieșu.
- Prenumele?
- Georgeta.
- Bine. Am nevoie de CNP-ul dvs.
- Un moment... să verific. Este: 2761223350078.
- Lăsați, vă rog, un număr de telefon.
- Sigur: 0746 756 298.
- Și o adresă de e-mail, vă rog.
- cîmpoieșugeta@gmail.com.
- Efectuați controlul în București?
- Nu, în Timișoara.
- În regulă.
- Prima dată disponibilă este data de poimăine.
- Este perfect pentru mine, dar numai după ora 16.
- Verific... Da, la ora 16:30 este bine?
- Da, este foarte bine.
- Vă așteptăm! La revedere.
- Mulțumesc. La revedere.



Pacienta se internează la secția de urologie a Spitalului Clinic Județean de Urgență.

...

Pacientă: – Bună ziua, domnule doctor. Medicul de familie a decis că e nevoie de un consult de specialitate și mi-a dat un bilet de trimitere, de aceea am venit la dumneavoastră.

Doctor: – Am înțeles. Mai întâi am nevoie de datele dumneavoastră pentru a completa *Foaia de observație clinică generală*. Îmi puteți spune, vă rog, numele dumneavoastră?

Pacientă: – Pascu. Mă numesc Irina Pascu.

Doctor: – Care este data nașterii?

Pacientă: – 18 ianuarie 1958.

Doctor: – Unde locuiți? În ce localitate aveți domiciliul?

Pacientă: – Locuiesc în Vaslui.

Doctor: – Adresa?

Pacientă: – Stau pe strada Merilor nr. 23.

Doctor: – Îmi puteți spune, vă rog, codul numeric personal?

Pacientă: – Da, cum să nu. Este 2580118842362.

Doctor: – Mulțumesc. Mai lucrați?

Pacientă: – Nu mai lucrez. M-am pensionat acum câțiva ani.

Doctor: – Sunteți româncă?

Pacientă: – Am dublă cetățenie, română și germană. Am locuit cu soțul meu 40 de ani în Germania, iar acum m-am întors.

Doctor: – Asta ar fi tot deocamdată. Mai trecem data internării, adică data de astăzi....

10

Cătălina: - Salut, Radu.

Radu: - Ciao, Cătălina. Ce faci?

Cătălina: - Merg la cursuri. Am biofizică de la două. Și tu?

Radu: - Eu am pauză până la trei. Vreau să mănânc ceva. Mâncăm împreună o pizza aici la bistrou?

Cătălina: - Da. Mai am timp aproape o oră până începe cursul. Vreau și multă apă, pentru că am fost la sport și acum îmi este sete.

Radu: - Eu vreau o limonadă mare și rece cu lămâie și gheață.

Cătălina: - Mmmh... sună bine. Cred că iau și eu o limonadă cu gheață. Mai bună decât apa!

Radu: - Hai să comandăm. Ce pizza dorești, Cătălina?

Cătălina: - Cu spanac și cu brânză, dar fără usturoi. Nu-mi place usturoiul. Și tu? Ce preferi?

Radu: - Pizza cu salam, ardei iute și cașcaval.

11

La doctor

Doctor: Bună ziua.

Pacient: Bună ziua, domnule doctor.

D: Luați loc, vă rog. Cum vă numiți?

P: Radu Ghenie.

D: Câți ani aveți? Și unde lucrați?

P: Am 39 de ani și sunt inginer programator.

D: Cum vă simțiți? Ce vă supără?

P: Cum puteți să vedeți sunt supraponderal. Am peste 100 kg.

D: Considerați că mâncați mult?

P: Cu siguranță. Mănânc aproape tot timpul și nu mă mișc foarte mult. Toată ziua stau la birou și mă simt foarte obosit.

D: Ce mâncați într-o zi? Astăzi, de exemplu.

P: La micul dejun mănânc de obicei două felii de pâine cu unt și salam sau brânză și beau o cană de cafea cu lapte. Pe la ora 10 mănânc niște fructe. Îmi plac mult bananele și perele. La prânz mănânc trei feluri: o supă, felul doi este de obicei cu carne și legume, iar desertul este în fiecare zi obligatoriu. O prăjitură. Pe la ora cinci mai mănânc ceva patiserie, iar astă-seară avem la cină mămăligă cu brânză și smântână.

D: Lichide beți?

P: Beau multă cafea și multă apă, iar după lucru beau o bere cu prietenii.

D: Urinați des?

P: Da. Chiar și noaptea merg la toaletă.

D: Aveți pe cineva în familie cu diabet?

P: Da. Tatăl meu are diabet.

D: Da, înțeleg. Trebuie să faceți niște analize de sânge, după care putem să stabilim dieta. Nu vă faceți griji. Pofțiți. Aici aveți un bilet de trimitere către laborator și vă aștept mâine cu rezultatele.

P: Mulțumesc. La revedere.

D: La revedere. Pe mâine.

12

Reporter: Bună ziua, doamnă doctor Otilia Mihai. Ne bucurăm că sunteți astăzi alături de noi.

Dr. Otilia Mihai: Bună ziua. Mulțumesc pentru invitație.

Reporter: Ne veți povesti astăzi despre programul de voluntariat pe ambulanță derulat de Serviciul Medical de Urgență din Iași. Suntem foarte curioși să aflăm cât mai multe despre acest proiect.

Dr. Otilia Mihai: Programul de voluntariat pe ambulanță derulat de Serviciul Medical de Urgență din Iași a început acum șase luni și nu am crezut că va avea așa un succes. Foarte mulți ieșeni au dorit să ajute personalului de pe ambulanțe. După un curs de pregătire ei pot lucra efectiv câteva ore pe săptămână pe ambulanță. Mai ales studenții de la Universitatea de Medicină sunt interesați de acest program, dar nu numai. Cel mai tânăr voluntar are acum 18 ani, iar cel mai în vârstă 62. În acest moment sunt 12 voluntari în program, dar în curând numărul lor se va dubla.

Reporter: Pare să fie un adevărat succes.

Dr. Otilia Mihai: Da, categoric. Ne bucură foarte mult acest lucru.

Reporter: Mulțumim foarte mult, doamna doctor.

Dr. Otilia Mihai: Mulțumesc și eu.



13

Doctor: Bună ziua.

Pacient: Bună ziua, domnule doctor.

D: Cum vă numiți?

P: Mihai Ionescu.

D: Ce vârstă aveți?

P: 45 de ani.

D: Ce vă aduce la cabinet?

P: Mă doare o măsea de două zile. Am făcut și o radiografie panoramică.

D: Dați-mi, vă rog, radiografia panoramică.

P: Pofțiți.

D: Bănuiesc care este problema. Să vedem dacă se confirmă. Așezați-vă pe scaun, vă rog.

D: O să vă las pe spate și o să aprind lumina. Vă rog să deschideți gura. O să încălzesc puțin oglinda de obraz. Gura puțin mai mare. Aha, da... Se verifică ceea ce am bănuț. Aveți puțin puroi de la o obturație mai veche.

....

D: O să vă ridic acum. Vă rog să-mi spuneți cum vă spălați pe dinți. Ce mișcări folosiți?

P: Periez dinții paralel cu gingia.

D: Corect ar fi dinspre roșu, adică dinspre gingie, spre alb sau circular. Periați limba?

P: Nu. Niciodată nu am făcut-o.

D: În afară de periută folosiți și ața dentară?

P: Foarte rar.

14

- S-a întâmplat ceva?

- Nu, mă gândesc... aș vrea să mă întâlnesc cu prietenii mei la masă. Dar când?

- Luni am cursuri până la ora opt seara. Marți după-amiaza sunt la sala de sport.

- Nu mergi joia?

- În general, da, dar luna asta merg marțea. Miercuri începe un festival de film, iar joi am o programare la dentist.

- După dentist?

- Nu, nu știu cât durează.

- Atunci, vineri?

- Vineri seara vin în vizită părinții mei și vor sta tot weekend-ul.

- Eu cred că poți să mergi cu prietenii tăi la festivalul de film și mâncați ceva acolo.

- Asta e o idee bună. Mulțumesc! Așa voi face.

- E un festival bun?

- Da, cred că da. Vii cu noi?

15

Marcela: Georgeta, în acest dosar pentru pacientul internat azi nu sunt aceleași documente ca în dosarul pe care l-am pregătit ieri.

Georgeta: Da, așa, e. Pentru că pacientul internat ieri este asigurat, iar pacientul internat azi, nu este asigurat.

Marcela: Documentele necesare sunt diferite?

Georgeta: Puțin diferite. De exemplu, pacienții asigurați trebuie să prezinte un bilet de trimitere de la medicul de familie și un bilet de internare de la medicul specialist și cardul de sănătate, dar cei neasigurați nu trebuie să aducă aceste documente. Persoanele neasigurate pot fi tratate în regim de urgență timp de trei zile fără bilet de trimitere. Toți pacienții trebuie să aducă și cartea de identitate.

Marcela: Iar acest certificat de atestare fiscală?

Georgeta: El este necesar doar în cazul persoanelor care nu sunt asigurate.

Marcela: Am înțeles.

Georgeta: Mai sunt necesare pentru pacienții asigurați: o adeverință de la serviciu (dacă pacientul este angajat); carnetul de șomaj (dacă pacientul este șomer), cuponul de pensie (dacă pacientul este pensionar); adeverință (dacă pacientul este elev sau student) sau o adeverință de la primărie (pentru acei pacienți care beneficiază de ajutor social).

16

Mall-ul din Calea Șagului, al doilea din Timișoara, va fi deschis până în luna martie. Anunțul a fost făcut, prin intermediul *Ziarului Financiar* de reprezentanții de la NEPI, companie care a investit în noul mall aproape o sută de milioane de euro.

Unul dintre principalele puncte de atracție ale noului mall va fi cinematograful dezvoltat de Cinema City. Multiplex-ul cuprinde 14 săli digitale performante, cu o capacitate sporită, dintre care o sală dotată cu tehnologie 4Dx, una dintre cele mai importante inovații din istoria cinematografului, care pune la încercare cele cinci simțuri umane.

Timișoara Shopping City se întinde pe o suprafață de 18 hectare și, pe lângă cinematograful și spațiile comerciale, va găzdui un patinoar permanent și un centru de fitness.

(sursa: <http://radiotimisoara.ro/>)

17

Pacientă: Bună ziua, domnule doctor.

Doctor: Bună, doamnă Petrescu. Spuneți, vă rog, ce probleme aveți?

Pacientă: Analizele nu sunt bune, de aceea am venit la cabinetul dumneavoastră.

Doctor: Unde lucrați? Ce vârstă aveți?

Pacientă: Lucrez într-un restaurant, sunt chelneriță de 10 ani. Lucrez aici de la 40 de ani, iar acum am 50 de ani. Mă simt mereu obosită, chiar dacă mă odihnesc.

Doctor: Respectați programul de masă?

Pacientă: Mănânc o dată pe zi, de obicei seara. În timpul zilei mănânc neregulat și beau foarte multă apă.

Doctor: Urinați normal? În timpul nopții mergeți la toaletă?

Pacientă: Destul de des ziua, iar noaptea mă trezesc de patru, cinci ori și apoi am insomnia.

Doctor: Ați suferit sau suferiți de vreo boală?

Pacientă: Am avut hepatită în timpul liceului.

Doctor: Care sunt bolile de care suferă membrii familiei dumneavoastră?

Pacientă: Mama a fost hipertensivă, iar tata și fratele meu mai mare sunt diabetici.

Doctor: Trebuie să repetăm analizele, dar există o probabilitate foarte mare să aveți diabet. Vă rog să reveniți la control luni, când vom avea și rezultatele analizelor. Până atunci trebuie să urmați o dietă bogată în legume și fructe, fără grăsimi și fără zahăr. Să evitați stresul și să vă odihniți mai mult.

18

La farmacie

- Andreea, ai câteva minute?
- Da, te pot ajuta cu ceva?
- Da, aș vrea să introduc în calculator câteva rețete. Ai putea să-mi dictezi datele?
- Sigur... Prima e cea de la Cabinetul Stomatologic DentPlus.
- Numele și prenume pacientului?
- Munteanu Elena.
- Codul numeric personal: 2 87 05 17 35 00 49.
- Data nașterii?
- 17 mai 1987.
- Ce categorie este?
- Salariat.
- Tratamentul necesită spitalizare?
- Nu. Marchează ambulatoriu.
- Care este codul diagnosticului?
- 223.
- Data prescrierii este data de azi?
- Nu, este data de ieri.
- În regulă. Acum, în tabel am nevoie de numele medicamentului.
- Amoxicilină, capsule de 500 mg.
- Ce cantitate?
- Douăzeci.
- Ce preț are medicamentul?
- Costă 90 de lei.
- Mulțumesc. Trecem la următoarea...

 19

1.

Recepționar: – Alo, bună ziua. Hotel Central București. Cu ce vă putem ajuta?

Dna Răduț: – Bună ziua. Anda Răduț la telefon. Am făcut o rezervare pentru o cameră dublă pe numele Răduț.

Recepționar: – Din ce dată aveți rezervarea?

Dna Răduț: – De mâine, 24 iunie.

Recepționar: – Da. Am găsit. Aveți o rezervare pentru două persoane, trei nopți cu demipensiune.

Dna Răduț: – Da, așa este. Am sunat să vă informez că ajungem mâine, la ora 20. Nu este prea târziu, nu-i așa?

Recepționar: – Nu este nicio problemă. Vă așteptăm. Călătorie plăcută.

Dna Răduț: – Mulțumesc. La revedere.

Recepționar: – La revedere.

2.

Vânzătoare: – Bună dimineața. Cu ce vă putem servi?

Clientă: – Bună dimineața. Roșiile sunt de grădină?

Vânzătoare: – Da. Avem roșii, castraveți și ardei de grădină. Și cireșele sunt de la noi din livadă. Foarte dulci.

Clientă: – Arată foarte bine. Aș dori 1 kg de roșii, 1/2 kg de ardei și 1 kg de cireșe.

Vânzătoare: – Puteți să alegeți roșiile, dacă doriți.

Clientă: – Mulțumesc... Cât costă în total?

Vânzătoare: – 18,50 lei.

 20

Clientul: – Bună ziua. Caut niște pantaloni și o cămașă, un model mai elegant pentru un eveniment.

Vânzătoare: – Bună ziua. Sigur. La etaj sunt hainele pentru bărbați. Avem o gamă variată.

Clientul: – Vă mulțumesc. Aș vrea să fie de culoare maro închis, mărimea 50.

Vânzătoare: – Da, sigur. Sunt chiar aici, avem două nuanțe.

Clientul: – Cei maro închis, vă rog. Și cămășile unde sunt?

Vânzătoare: – Pe raft, în față. Avem și curele din piele la un preț foarte bun.

Clientul: – Da, mulțumesc. Cât costă acești pantaloni?

Vânzătoarea: – Între 200 și 350 de lei. Prețurile sunt afișate.

Clientul: – Unde este cabina de probă? Vreau să încerc pantalonii și cămașa.

Vânzătoarea: – Chiar la intrare, în stânga.

.....
peste 10 minute

Vânzătoarea: – Doriți și o plasă pentru cumpărături?

Clientul: – Da, mulțumesc.

Vânzătoarea: – 390 de lei, vă rog! Plătiți cu cardul sau în numerar?

Clientul: – Plătesc în numerar. Poftiți!

Vânzătoarea: – Poftiți cumpărăturile și bonul dumneavoastră.

21

– Ce se întâmplă dacă ajung la Urgențe?

– Veți fi consultat de către un medic de medicină de urgență. Acesta vă va întocmi o fișă de consultație și va stabili un plan de investigații și tratament pe care îl va discuta cu dumneavoastră. În cazul în care este necesar pentru stabilirea diagnosticului, la indicația medicului curant și cu acordul dumneavoastră, un asistent medical va efectua diverse manevre medicale (recoltare de sânge, efectuarea unei electrocardiografe, măsurarea tensiunii arteriale).

– Cât durează procesul?

– Unele afecțiuni necesită o observare prelungită sau un tratament de durată (câteva ore). În acest caz veți fi informat și veți fi plasat în aria de tratament corespunzătoare afecțiunii de care suferiți. În cazul în care medicul de medicină de urgență împreună cu medicul de gardă de pe una dintre secțiile spitalului consideră oportună internarea dumneavoastră în spital, acest lucru va fi discutat cu dumneavoastră.

– Dacă nu sunt de acord?

– Dacă nu sunteți de acord cu examinarea, tratamentul sau cu internarea în spital, va trebui să vă asumați, prin semnătură, această decizie.

– Ce trebuie să fac atunci când ajung acasă?

– Dacă după etapa de diagnostic și tratament vi se va permite să mergeți acasă, vi se va înmâna o rețetă în cazul în care trebuie să urmați un tratament la domiciliu și o scrisoare medicală în care veți găsi: datele dumneavoastră de identificare, diagnosticul, valorile parametrilor determinați (tensiune arterială, frecvență cardiacă, puls, temperatură,

etc.), rezultatele investigațiilor efectuate (analize de laborator, examene radiologice, ecografie) consulturi de specialitate, recomandări de tratament la domiciliu, dietă, urmărire ulterioară, semnătura și parafa medicului. Vă recomandăm să transmiteți aceste documente medicului dumneavoastră de familie, dar să păstrați o copie care ar putea fi utilă în cazul unor vizite ulterioare în urgență sau în altă unitate sanitară. Toate recomandările care v-au fost făcute vi se vor explica, dar, dacă totuși aveți neclarități, vă rugăm să nu ezitați să ne întrebați. Vom încerca să fim foarte clari în explicații.

– Dacă nu mai simt mai bine după tratament, cui mă adresez?

– Dacă, odată ajuns acasă, simptomele se înrăutățesc sau se modifica, vă sfătuim să vă adresați medicului dumneavoastră de familie sau să reveniți în urgență.

22

A. Da, aș face oferii câteva reguli simple:

- Nu folosi antibiotice dacă nu îți sunt prescrise de un medic.
- Nu păstra antibiotice pentru o viitoare infecție și nu folosi antibiotice rămase de la o boală anterioară.
- Nu lua antibiotice prescrise altei persoane și nici nu împărtăși antibioticele prescrise ție cu alți bolnavi, chiar dacă manifestările bolii par asemănătoare.
- Infecțiile pot fi prevenite prin spălarea regulată a mâinilor, evitarea contactului cu persoanele bolnave și prin efectuarea la timp a vaccinurilor recomandate.
- Evită aglomerările de persoane, mai ales în perioadele de epidemii de infecții respiratorii.

B. Antibioticele reprezintă unul dintre cele mai mari progrese medicale ale ultimului secol. În cei 75 de ani de când sunt utilizate, antibioticele au salvat sute de milioane de vieți și au scurtat durata suferințelor prin infecții.

C. Da. Gripa și răceala sunt două exemple de infecții în care antibioticele nu ne ajută. Aceste două boli sunt cauzate de virusuri, nu de bacterii, iar virusurile nu sunt distruse de antibiotice!

D. La fel ca în cazul altor medicamente, utilizarea antibioticelor poate produce efecte nedorite. Candidozele și diareea severă pot fi consecințele unui tratament cu antibiotic. Mai mult, apare din ce în ce mai mult rezistența bacteriilor față de antibioticele la care sunt expuse.

lar infecțiile determinate de bacteriile rezistente la antibiotice sunt mai greu de tratat, antibioticele folosite anterior nu mai sunt eficiente și va nevoie de antibiotice mai toxice și mai costisitoare; într-unele cazuri, rămân foarte puține soluții pentru tratamentul infecțiilor cu bacterii rezistente.

23

Doctor: Testul va fi efectuat la cel puțin trei ore de la ultima masă. Cafeaua, băuturile care conțin cofeină sau energizante și alcoolul sunt contraindicate în ziua testului. Vă rugăm nu fumați cu cel puțin două ore înainte și după efectuarea testului. Medicamentele vor fi luate la indicația medicului cardiolog.

Modul de efectuare:

Durata testului de efort este de 9 până la 15 minute. Testul începe prin măsurarea în repaus a frecvenței cardiace și a tensiunii arteriale. De asemenea, se efectuează un EKG de repaus. Apoi se aplică pe corp șase până la doisprezece electrozi, care sunt conectați la un aparat EKG ce monitorizează activitatea electrică a inimii. Va trebui să mergeți pe o bandă de alergat sau pe o bicicleta ergometrică, urmând un anumit protocol, care presupune creșterea gradată a efortului.

Testul de efort se oprește la apariția unor simptome precum durere anginoasă, vertij, dispnee, la scăderea sau creșterea excesivă a tensiunii arteriale sau a frecvenței cardiace, la apariția tulburărilor de ritm cardiac, la apariția unor modificări EKG sau la atingerea gradului de efort maxim. De asemenea, testul mai poate fi oprit atunci când cel testat nu mai poate rezista la creșterea efortului, chiar dacă nu apar modificări EKG sau simptome sugestive. După efectuarea probei de efort veți mai fi monitorizat cel puțin șase minute sau până la revenirea tensiunii arteriale și a electrocardiogramei la normal.

(după <http://www.cardiologie.ro/informatii-pacienti>)

24

A. Sistemul imunitar al nou-născuților are multe provocări. Din momentul nașterii, mii de bacterii diferite încep să trăiască pe suprafața intestinelor bebelușilor. Având răspunsuri imune rapide la aceste bacterii, ei le împiedică să invadeze sistemul circulator și să cauzeze boli grave. De fapt, bebelușii pot să răspundă la milioane de viruși și bacterii diferite, deoarece au miliarde de celule imunologice care circulă în organismele lor. De aceea, vaccinurile făcute în primii doi ani de viață

reprezintă o mică parte din ceea ce sistemul imunitar al unui copil întâlnește în fiecare zi.

B. Nu. Cei mai mulți oameni care suferă de boli care pot fi evitate prin vaccinare nu au fost vaccinați. Este adevărat, însă, și că niciun vaccin nu oferă protecție 100% și de multe ori protocoalele de vaccinare nu sunt riguros respectate.

C. Ca orice tratament medicamentos, și vaccinurile pot avea efecte adverse, dar nici unele dintre acestea nu sunt atât de severe ca bolile respective. Durerea, febra moderată și chiar unele efecte adverse grave, dar extrem de rare, trebuie să fie comparate cu consecințele bolii împotriva căreia se vaccinează. În cazul poliomielitei, de exemplu, aceste consecințe pot include paralizia, iar unele boli pot avea drept consecință decesul.

D. Amânarea vaccinărilor va crește perioada în care copiii sunt expuși riscului de contractare a bolilor ce pot fi prevenite prin vaccinare. Câteva dintre aceste boli – cum sunt varicela, tusea convulsivă și infecția cu pneumococcus – încă sunt destul de frecvente. Chiar dacă programul de vaccinare poate părea oarecum rigid, el se bazează pe cele mai bune informații științifice disponibile și este mai sigur decât programele alternative.

E. Da. Bolile pe care le prevenim prin vaccinare au complicații grave, uneori cu efecte pe întreaga viață. Deși vaccinurile nu sunt lipsite de riscuri (ca orice alt produs medical) și pot produce reacții adverse, ele sunt rareori atât de grave și extrem de rar se pot asocia exclusiv cu vaccinarea. Siguranța vaccinării este asigurată de multiplele etape de control, studiile făcute înainte de licențierea vaccinului, precum și de sistemele de monitorizare ale reacțiilor adverse.

(după <http://desprevaccin.ro/raspunsuri-vaccin/>)

25

Reporter: Care sunt condițiile pe care trebuie să le îndeplinească donatorii?

Medic: Donatorii trebuie să aibă vârsta cuprinsă între 18-60 ani; greutate de peste 50 Kg; puls regulat, 60 -100 bătăi/ minut; tensiune arterială sistolică între 100 și 180 mmHg;

Trebuie să nu aibă în ultimele 6 luni intervenții chirurgicale; femeile să nu fie însărcinate sau în perioada de lăuzie; Donatorii nu trebuie să consume grăsimi sau băuturi alcoolice cu cel puțin 48 de ore înaintea donării; și să nu fie sub tratament pentru diferite afecțiuni:

hipertensiune, boli de inimă, boli renale, boli psihice, boli hepatice, boli endocrine;

Reporter: Aveți câteva recomandări pentru donatori?

Medic: Este recomandabil să ia o gustare înainte de a dona;
Micul dejun poate fi bogat în lichide și glucide (ceai sau cafea dulce, sandwich, pâine cu dulceață). Înainte de donare, se evită mesele copioase, cu grăsimi și băuturi alcoolice;

Nu au voie să consume alcool cu 24 de ore înainte de a dona sânge;

Nu au voie să fumeze înainte și după ce au donat sânge;

De asemenea, trebuie să vină odihniți.

(după <https://sieudonez.ro/cum-donezi/>)

26

Bolile cardiovasculare omoară jumătate dintre români. Suntem pe locul trei în lume, la acest capitol. În România, zilnic, mor de infarct peste 250 de persoane. Cum am putea schimba aceste cifre? Dacă am mânca echilibrat, nu am fuma și am face cel puțin o jumătate de oră de mișcare în fiecare zi. Așa se scapă și de kilogramele în plus. Și stresul trebuie controlat, deoarece crește colesterolul, atât de nociv pentru inimă. Și mai trebuie să ne odihnim suficient, să fim veseli și să gândim pozitiv. Așa s-au înjumătățit decesele de inimă în Occident. La noi crește numărul celor care suferă de boli cardiovasculare. Asta deși un sondaj realizat de *Fundația Română a Inimii* arată că peste jumătate dintre români declară că fac zilnic exerciții fizice. Trei sferturi declară că mănâncă legume și fructe proaspete și nu fumează. Iar 9 din 10 susțin că nu beau mai mult de un pahar pe zi.

(după http://stiri.tvr.ro/cum-reduci-riscul-de-infarct-o-campanie-de-informare-a-fundatiei-romane-a-inimii_22024.html#sthash.FAhZxi1P.dpuf)

27

Asigurările sociale de sănătate asigură accesul la un pachet de servicii de bază medicale preventive și curative, de îngrijire a sănătății, medicamente, materiale sanitare și dispozitive medicale. În România asigurații au următoarele drepturi:

- a) să aleagă furnizorul de servicii medicale și casa de asigurări de sănătate la care se asigură;
- b) să fie înscrisi pe lista unui medic de familie pe care îl solicită;
- c) să își schimbe medicul de familie ales numai după expirarea a cel puțin 6 luni de la data înscrierii pe listele acestuia;

- d) să beneficieze de pachetul de servicii de bază în mod nediscriminatoriu, în condițiile legii;
- g) să beneficieze de servicii de asistență medicală preventivă și de promovare a sănătății, inclusiv pentru depistarea precoce a bolilor;
- h) să beneficieze de servicii medicale în ambulatorii și în spitale aflate în relație contractuală cu casele de asigurări de sănătate;
- i) să beneficieze de servicii medicale de urgență;
- j) să beneficieze de unele servicii de asistență stomatologică;
- k) să beneficieze de tratament fizioterapeutic și de recuperare;
- l) să beneficieze de dispozitive medicale;
- m) să beneficieze de servicii de îngrijiri medicale la domiciliu;
- n) să li se garanteze confidențialitatea privind datele, în special în ceea ce privește diagnosticul și tratamentul;
- o) să aibă dreptul la informație în cazul tratamentelor medicale;
- p) să beneficieze de concedii și indemnizații de asigurări sociale de sănătate în condițiile legii.

(după: <http://www.cnas.ro/media/pageFiles/anexa%202.pdf>)

28

Hipertensiunea arterială este una dintre problemele delicate de sănătate în sezonul cald, mai ales când este vorba de temperaturi extreme, de caniculă. Căldura excesivă produce creșterea temperaturii corpului, vasodilatație cu accelerarea bătăilor inimii, accelerarea respirației, transpirație excesivă cu pierderea de lichide și electroliți. Valoarea tensiunii arteriale se poate verifica în cabinetele de medicină de familie (unde beneficiază, la nevoie, de sfatul medicului), în farmaciile unde există dotarea necesară, dar și punctele de prim ajutor special amenajate în locurile publice (piețe, parcuri). În timpul verii, este recomandat să se evite consumul de excitante (cafea, alcool, tutun), alimente bogate în sare, grăsimi sau condimente, precum și expunerea la soare fără protecție (pălărie, umbrelă haine largi și vaporose din bumbac, creme de protecție solară aplicate pe zonele expuse). Se recomandă a se evita deplasările și expunerile la soare în intervalul 11-17, mai ales pentru copii, vârstnici și persoanele cu afecțiuni cardiovasculare. Hidratarea corespunzătoare cu 2,5-3 litri de lichide zilnic previne deshidratarea. De aceea, este bine să avem la îndemână un bidon cu apă proaspătă și rece. Medicația pacienților hipertensivi trebuie revizuită de către medicul curant pentru a reajusta doza în concordanță cu starea climaterică pentru că temperaturile ridicate

reprezintă un factor de risc față de accidentele vasculare cerebrale sau coronariene. Pacienții hipertensivi nu au voie să se expună la căldură, ei se pot relaxa în incinte bine ventilate și răcorite cu instalații de aer condiționat sau ventilatoare.

29

De obicei, rinofaringita este cauzată de virusuri. Alte cauze care provoacă rinofaringita sunt legate de imunitate, lipsa de vitamine sau de fier, expunerea la fumul de țigară. Controlul ORL este extrem de util pentru pacient. El trebuie corelat cu manifestările clinice, dar trebuie să verificăm dacă există vreun caz infecțios respirator în familie sau în colectivitate. Tratamentul este indicat de medicul specialist după un diagnostic documentat. Două dintre complicații includ laringita sau sinuzita.

7. Cheia exercițiilor

1. Înțelegere la lectură

Ex. 1

1. F, 2. F, 3. A, 4. F, 5. F, 6. F, 7. F.

Ex. 2

1. F, 2. F, 3. F, 4. A, 5. A, 6. F.

Ex. 3

1. Româna medicală, 2. 7 – 18 septembrie, 3. curs intensiv de limba română - limbaj specializat, 4. întâlniri cu medici, 5. vizite în clinici și spitale, 6. sâmbătă, duminică, 7. trei, 8. sala 323, 9. 30 mai, 10. 15 august.

Ex. 4

1.2. Gheorghe, Maria, 3. Constantin, 4. Elena, 5. Mihai, 6. Roxana, 7.8. Alexandru, Ioana, 9. 10. Eva, Adrian.

Ex. 5

a. 1. Societatea Română de Glaucom, 2. Website: www.oftalmologie2016.ro, e-mail: contact@oftalmologie2016.ro, 3. 15 aprilie 2018, 4. limba română, 5. 20 – 21 mai 2018.

b. **Numele și prenumele dvs. (obligatoriu):** Ghiorgiu, Mihai

Adresa dvs. de e-mail (obligatoriu): ghirghiumihai@yahoo.com

Subiect mesaj: Înscriere Conferința Anuală de Glaucom

Mesajul dvs.: Vă rog transmiteți prin e-mail programul de la conferință. Vă mulțumesc.

Ex. 6

1. F, 2. F, 3. A, 4. F, 5. A.

Ex. 7

a. 1. F, 2. A, 3. F, 4. F, 5. A.

b. 1. 20 de lei; 2. un an; 3. studenți, cadre didactice UMF și doctoranzi cu frecvență, utilizatori externi; 4. De la departamentul de informatică; 5. Nu. 6. Email: biblioteca@umft.ro; 7. Da; 8. rezidenți, medici, asistenți medicali, pacienți ș.a.

Ex. 8

1. F, 2. A, 3. F, 4. A, 5. F.

Ex. 9

1. D, 2. C, 3. E, 4. B, 5. F.

Ex. 10

1. D, 2. B, 3. C, 4. F, 5. A.

Ex. 11

1. A, 2. F, 3. A, 4. F, 5. A.

Ex. 12

1. A, 2. F, 3. A, 4. A, 5. A.

Ex. 13

1. F, 2. A, 3. F, 4. F, 5. A.

Ex. 14

1. F, 2. A, 3. F, 4. F, 5. A.

VITAMINA

Ex. 15

a. 1. are nevoie, 2. alimente bogate, 3. nivel ridicat, 4. roșie, 5. gălbenușul, 6. mai ales, 7. de exemplu, 8. atât, 9. foarte mult, 10. poate cauza.

b. 1. nu, 2. carnea roșie, peștele, carnea de pui, gălbenușul de ou, 3. legume cu frunze de culoare verde închis, 4. vitamina C, 5. ajută la o bună absorbție, 6. Anemie.

Ex. 16

1.d, 2.h, 3.b, 4.i, 5.k, 6.e, 7.g, 8.l, 9.j, 10.f, 11.c.

Ex. 17

1. c; 2. a; 3. b; 4. e; 5. d; 6. h; 7. i; 8. g; 9. k; 10. J.

Ex. 18

a. 1. G, 2. H, 3. J, 4. F, 5. I, 6. E, 7. A, 8. D, 9. C, 10. K.

b. 1. A, 2. F, 3. A, 4. F, 5. F, 6. A, 7. F, 8. F.

Ex. 19

1. A, 2.B, 3. C, 4. B, 5. A.

Ex. 20

1.e, 2.a, 3.d, 4.f, 5.c.

Ex. 21

2F, 3D, 4C, 5E, 6B.

Ex. 22

1-D; 2-F; 3-E; 4-B; 5-C.

Ex. 23

1.E; 2.C; 3.B; 4.D; 5.F.

Ex. 24

a.1B, 2D, 3-, 4A, 5C, 6F; b. 1A, 2F, 3A, 4F, 5A.

Ex. 25

1. F, 2. A, 3. A, 4. F, 5. A.

Ex. 26

1A, 2A, 3A, 4F, 5F.

Ex. 27

Ioana – 6; Andrei – 7; Bogdan – 1; Monica – 4; Marius – 2,3; Amalia – 8.

Ex. 28

1. F, 2. A, 3. A, 4. F, 5. A.

Ex. 29

1. Nu, nu trebuie să plătești. 2. Nu, nu este decontat integral de CAS. Trebuie să plătească 28 de lei. 3. Da, este decontat integral de CAS. 4. Costă 94 de lei. 5. Suma nedecontată de CAS este de 38,80 de lei. 6. Nu, toată suma este preluată de CAS. 7. Da, trebuie să plătească 48 de lei.

Ex. 30

-

Ex. 31

a. 1F, 2F, 3A, 4F, 5A; b. Ați mâncat sau ați băut ceva în ultimele patru ore? V-ați spălat pe dinți de dimineață? Ați fumat în ultimele două ore? Faceți vreun tratament cu antibiotic?; c. -

2. Gramatică & lexic

Ex. 1

1. pregătesc, 2. mănânc, 3. mănâncă, 4. bem, 5. mă spăl, 6. mă îmbrac, 7. plec, 8. merge, 9. studiez, 10. doresc, 11. fac, 12. mă culc.

Ex. 2

1. c, 2. a, 3. a, 4. a, 5. a, 6. c, 7. b, 8. a, 9. c, 10. b.

Ex. 3

1. de, 2. din, 3. la, 4. la, 5. pe, 6. în/la, 7. din, 8. de, 9. din, 10. în.

Ex. 4

1. Astăzi merg la ștrand. 2. Eu trebuie să studiez pentru examen. 3. Ce examen ai? 4. Am examen la ortopedie. 5. Este dificil? 6. Este dificil, dar foarte interesant. 7. Îți place ortopedia? 8. Da, îmi place foarte mult. 9. Îți doresc succes la examen. 10. Mulțumesc, Ionuț.

Ex. 5

1. dacă/ pentru că, 2. dacă, 3. dar, 4. și, 5. și, 6. dar, 7. pentru că, 8. și/ sau, 9. dacă/ pentru că, 10. și.

Ex. 6

1. departe; 2. mult; 3. afară; 4. sus; 5. acolo; 6. de două ori, 7. duminica; 8. astăzi; 9. în centru; 10. bineînțeles.

Ex. 7

1. o profesoară / un profesor, 2. cu bicicleta, 3. de trei ori/ trei ore, 4. corectă, 5. în fiecare zi, 6. diseară, 7. este, 8. nu notează, 9. Cât, 10. Îmi place.

Ex. 8

posibilități multiple de combinare

Ex. 9

Formele corecte ale verbelor: o să merg, o să mergi; o să citesc, o să citești; o să mă relaxez, o să te relaxezi; o să văd, o să vezi; o să dorm; o să dormi; o să cumpăr, o să cumperi; o să mă pregătesc, o să te pregătești; o să mă trezesc, o să te trezești; o să alerg, o să alergi; o să iau masa, o să iei masa; o să fac, o să faci; o să studiez, o să studiezi; o să gătesc, o să gătești; o să călătoresc, o să călătorești; o să urmăresc un serial, o să urmărești un serial; o să țin, o să ții; o să vizitez, o să vizitezi.

Ex. 10

1. îmi; 2. mă; 3. mă; 4. îmi; 5. ne; 6. îți; 7. te; 8. te; 9. îți; 10. vă.

Ex. 11

1. Care, 2. Ce, 3. Din ce, 4. Care, 5. Unde, 6. Cât, 7. Când, 8. Cum, 9. Cu ce, 10. Câți.

Ex. 12

a. recomandate, naturale, plată, corectă, constantă, călduroase, puțină.

Ex. 13

1. a, 2. d, 3. b, 4. k, 5. i, 6. e, 7. g, 8. h, 9. f, 10. j.

Ex. 14

1. aceste; 2. aceste; 3. acești; 4. aceste; 5. acest; 6. aceste; 7. acești; 8. acest; 9. această; 10. aceste.

Ex. 15

1. b, 2. c, 3. a, 4. c, 5. b, 6. a, 7. c, 8. a, 9. b, 10. c.

Ex. 16

1b, 2c, 3a, 4a, 5c, 6c, 7b, 8a, 9b, 10a.

VITAMINA

Ex. 17

1. a crește, îmi crește pulsul, mi-a crescut pulsul, îmi va crește pulsul, 2. a-i fi rău, mi-e rău, mi-a fost rău, îmi va fi rău; 3. a dura, mă doare capul, m-a durut capul, mă va dura capul; 4. a vorbi, vorbesc greoi, am vorbit greoi, voi vorbi greoi; 5. a respira, respir greu, am respirat greu, voi respira greu; 6. a ameți, amețesc, am amețit, voi ameți; 7. a vedea, văd în ceață, am văzut în ceață, voi vedea în ceață; 8. a auzi; aud slab, am auzit slab, voi auzi slab.

Ex. 18

1. am învățat, 2. a fost, 3. am căutat, 4. am găsit, 5. am poziționat, 6. am poziționat, 7. am umflat, 8. am dezumflat, 9. am văzut, 10. am auzit.

Ex. 19

1. ai vrea, 2. aș avea, 3. am putea, 4. l-am invita, 5. ar vrea, 6. l-aș suna, 7. aș merge, 8. am găti, 9. aș cumpăra, 10. ai putea.

Ex. 20

1a, 2g, 3b, 4i, 5j, 6f, 7e, 8k, 9d, 10h.

Ex. 21

mergi, bea, mănâncă, ia, evită, ține, întinde, îndoiaie, povestește, stai, scrie, spune, fă, aplică, fii, spală – nu merge, nu bea, nu mânca, nu lua, nu evita, nu ține, nu întinde, nu îndoii, nu povesti, nu sta, nu scrie, nu spune, nu fă, nu aplica, nu fi, nu spăla.

Ex. 22

1. două, 2. întâi, 3. al treilea, 4. fiecare, 5. multe, 6. cineva, 7. niciunul.

Ex. 23

1. celule, 2. banane, 3. plămânu, 4. ochii, 5. dureri, 6. picioare, 7. oamenii, 8. relațiile, 9. inimă, 10. creierul.

Ex. 24

1. cele mai multe, 2. cele mai puține, 3. mai puține, 4. cele mai multe, 5. cele mai puține, 6. cele mai multe, 7. la fel de multe, 8. mai puține, 10. mai multe.

Ex. 25

1. Eu îi iau lui Mihai pulsul. 2. Eu vă iau dumneavoastră pulsul. 4. El îți măsoară ție tensiunea arterială. 5. Eu îi măsoar ei tensiunea arterială. 7. Voi îi luați lui Alin temperatura. 8. Eu vă iau dumneavoastră temperatura.

Ex. 26

1. acest, 2. aceasta, 3. aceasta, 4. aceasta, 5. această, 6. acesta, 7. acestea, 8. aceștia, 9. acestea, 10. aceste.

Ex. 27

1. Cartea mea / manualul tău; 2. telefonul meu; 3. corectă; 4. mâncarea voastră; 5. Frații mei 6. camerele noastre; 7. corectă; 8. Prietenii mei / Prietenii voștri; 9. Echipamentul nostru; 10. Programul vostru.

Ex. 28

1. așa că, 2. de la, 3. până la, 4. după ce, 5. pe, 6. pentru că/ deoarece, 7. în jur de, 8. deoarece/ pentru că, 9. în afară de, 10. printre.

Ex. 29

1. energetic, 2. mic, 3. energetic, 4. diferite, 5. eficient, 6. saturate, 7. multe, 8. suficientă, 9. mică, 10. sănătos.

Ex. 30

1. grasă, 2. Scurt, 3. șaten/ negru/ roșcat, 4. drept, 5. groaznic, 6. galbeni, 7. mici, 8. verzi/ căprui/ negri, 9. scurte, 10. aspră.

VITAMINA

Ex. 31

1. ține, 2. ferește, 3. ajută, 4. oprește, 5. menține.

Ex. 32

1. respecte, 2. poarte, 3. păărăsească, 4. păstreze, 5. folosească, 6. prezinte, 7. respecte, 8. tulbure, 9. circule, 10. fumeze.

Ex. 33

1- muncește; 2- înlocuiește; 3- ieși; 4- bea; 5- mestecă; 6- mânăncă; 7- sta; 8- consumă, alege; 9- răcorește-te.

Ex. 34

1. Ce are de făcut anestezistul înainte a unei operații? Trebuie să verifice zona anatomică.; 2. Ce ai de pregătit pentru proiectul de mâine? Trebuie să scriu despre personalități ale medicinei românești contemporane.; 3. Ce măsuri ai de luat în caz de incendiu? Trebuie să apelezi numărul de urgență 112.; 4. Ce avem de cumpărat de la farmacie? Trebuie să cumpărăm niște antibiotice.; 5. Ce are de scris medicul pe rețetă. Trebuie să scrie datele pacientului, diagnosticul, numele medicamentului, cantitatea, data, numărul de zile și datele lui.

Ex. 35

1. tractului 2. aparatului, 3. bolilor, 4. pielii, 5. țesuturilor, 6. meningitelor, 7. septicemiei, 8. endocarditei, 9. articulațiilor.

Ex. 36

1b; 2a, 3c, 4c, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c.

Ex. 37

1b, 2a, 3c, 4a, 5c, 6a, 7b, 8b, 9a, 10c.

Ex. 38

1. Dacă îți era foame, luam eu ceva de mâncare și pentru tine.; 2. Dacă îl dureau foarte tare capul, lua un analgezic.; 3. Dacă avea pielea deshidratată, se dădea cu multă cremă.; 4. Dacă aveam o măsea cariată, mergeam la dentist.; 5. Dacă aveam curs de botanică atunci, nu rămâneam la cafea.; 6. Dacă erați răciți, vă curgea nasul.

Ex. 39

1. Da, rețeta pentru medicamentele compensate a fost luată luna trecută de (către) tatăl meu.

Nu, rețeta pentru medicamentele compensate va fi luată luna viitoare de către tatăl meu.

2. Da, concediul de boală a fost dus de (către) soțul meu de dimineață.

Nu, concediul de boală va fi dus de (către) soțul meu la prânz.

3. Da, medicamentele au fost cumpărate de (către) soția mea săptămâna trecută.

Nu, medicamentele vor fi cumpărate de (către) soția mea săptămâna viitoare.

4. Da, rețeta mi-a fost scrisă de (către) oftalmolog luna trecută.

Nu, rețeta îmi va fi scrisă de (către) oftalmolog luna viitoare.

5. Da, tratamentul mi-a fost indicat de (către) dermatolog alaltăieri.

Nu, tratamentul îmi va fi indicat de (către) dermatolog poimăine.

6. Da, informația a fost verificată de către colegul nostrum ieri. Nu, informația va fi verificată de către colegul nostrum astăzi.

Ex. 40

a.

1. Nu, eu nu m-am mutat în seria A, grupa 1, colegul meu s-a mutat.

2. Nu, nu vecinii de la parter s-au certat aseară, vecinul meu de la etaj s-a certat.

VITAMINA

3. Nu, nu noi ne-am așezat în prima bancă la examen, ei s-au așezat.
4. Nu, nu colegul meu s-a căsătorit vara asta, eu m-am căsătorit.
5. Nu, nu Alin s-a întors aseară mai devreme acasă, tata s-a întors.

b.

1. Nu, nu eu mi-am rupt halatul, Mihai și-a rupt halatul.
2. Nu, nu eu mi-am notat datele pacientului, asistenta și-a notat datele pacientului.
3. Nu, nu el și-a făcut programarea la stomatolog mâine, eu mi-am făcut programarea la stomatolog mâine.
4. Nu, nu noi ne-am căutat un nou loc de muncă, ei și-au căutat un nou loc de muncă.
5. Nu, nu ei și-au dorit o casă nouă, noi ne-am dorit o casă nouă.

Ex. 41

1. b, 2. a, 3. b., 4. c, 5. c, 6. c, 7. b, 8. a, 9. b, 10. b.

Ex. 42

1c, 2b, 3b, 4c, 5a, 6a, 7c, 8b, 9a, 10a.

Ex. 43

posibilități multiple de răspuns

Ex. 44

1. deficitului, 2. între, 3. indica, 4. ușoară, 5. minore, 6. aceste, 7. de, 8. pe, 9. cu, 10. după.

Ex. 45

Antipireticele se iau împotriva febrei.

Pacientul se simte mai bine datorită medicului.

Studentul învață cu ajutorul profesorului.

Complicațiile apar în timpul operației.

Bolnavul nu mănâncă înaintea intervenției chirurgicale.

Secția de cardiologie este deasupra Secției de Pneumologie.

Salvarea așteaptă în fața spitalului.

Întâlnirea este în jurul orei 9.

Ex. 46

1. Al cui este acest prospect al ®Paracetamolului sau al ®Ibuprofenului.
2. A cui este această rețetă?
3. Ai cui sunt ochelarii?
4. Ale cui sunt dosarele?
5. Cui se dă acest medicament?
6. Cui se recomandă această rețetă?

3. Înțelegere la ascultare

Ex. 1

1. ortopedie, 2. psihiatrie, 3. oftalmologie, 4. neurologie, 5. medicină internă, 6. ORL, 7. recepție.

Ex. 2

1. Bega Jazz, 2. 7 – 9 iunie, 3. Piața Libertății, 4. vineri ora 20.30, 5. Cinci chitare, 6. Festivalul Internațional de Film, 7. 9 – 18 iunie, 8. 25, 9. 80, 10. 150.

VITAMINA

Ex. 3

1. curs de botanică, 2. de la 8.30, 3. Taxi Radio și de la Taxi Urgent, 4. Taxi Urgent, 5. 0746/345678, 6. strada Cireșului, nr. 2,7. la Facultatea de Farmacie, 8. în parcare de lângă terasa „Casa Maria”, 9. în cinci minute, 10. indicativ 563.

Ex. 4

1. 10 subiecte tip grilă; 2. 12 subiecte, 3. 2 ore, 4. după o oră și jumătate, 5. nota 10, 6. carnetul de student, 7. cu George și Anass, 8. Spirit, 9. până la ora 12, 10. nu merge.

Ex. 5

1. MEHDI, 2. 2 OCTOMBRIE 1997, 3. MONASTIR, TUNISIA, 4. STRADA TEIULUI, 5. 2, 6. TIMIȘOARA, TIMIȘ, 7. NECĂȘĂTORIT, 8. MEHDIAFFES@YAHOO.FR, 9. 0745654345, 10. 25 SEPTEMBRIE 2018.

Ex. 6

1. Brînzeu, 2. bulevardul, 3. 156, 4. 0356 433111, 5. 0356 433121, 6. în fiecare, 7. 9 - 20, 8. judetean@hosptm.ro, 9. www.hosptm.ro, 10. trimit.

Ex. 7

1. pe jos, 2. comun, 3. călătorie, 4. doi lei, 5. autobuzul, 6. nevoie, 7. 2,5 lei, 8. taxiul, 9. 1, 49, 10. 2,19.

Ex. 8

1. Georgeta, 2. 2761223350078, 3. 0746 756 298, 4. cimpoiesugeta@gmail.com, 5. poimăine, 6. 16:30, 7. Timișoara, 8. Diabet și nutriție.

Ex. 9

1. 2580118842362, 2. Pascu, 3. Irina, 4. F, 5. 18.01.1958, 6. Vaslui, 7. Str. Merilor nr. 23, 8. dublă, 9. 8, 10. –

Ex. 10

1b, 2b, 3a, 4c, 5a,c, 6c, 7b.

Ex. 11

1. Radu Ghenie, 2. 39, 3. supraponderal, 4. aproape tot, 5. obosit, 6. des, 7. cafea și apă, 8. tatăl, 9. bilet de trimitere, 10. mâine/ a doua zi.

Ex. 12

1. invitație, 2. voluntariat, 3. multe, 4. Iași, 5. luni, 6. au 7. ajute, 8. câteva, 9. 18, 10. dubla.

Ex. 13

1. Pacientul are 45 de ani. 2. Pacientul are o durere de măsea. 3. Pacientul a adus și o radiografie panoramică. 4. Medicul bănuiește ce are pacientul. 5. Bănuiala medicului se confirmă. 6. Pacientul periază dinții paralel cu gingia. 7. Dinții se spală corect dinspre gingie sau circular. 8. Pacientul nu periază limba. 9. Pacientul utilizează ața dentară foarte rar.

Ex. 14

1. b; 2. c; 3. a; 4. c; 5. a; 6. c; 7. c

Ex. 15

A. PERSOANE ASIGURATE

1. bilet trimitere de la medicul de familie;
2. bilet de internare de la medicul specialist;
3. carte de identitate;
4. adeverință de la serviciu (pentru angajați);
5. carnet de șomaj (pentru șomeri);
6. cupon de pensie (pentru pensionari);

VITAMINA

7. adeverință (pentru elevi sau studenți)

8. adeverință de la primar (pentru cei care beneficiază de ajutor social)

B. PERSOANE NEASIGURATE

1. carte de identitate;

2. certificat de atestare fiscală.

Ex. 16

1. până în luna martie, 2. cinematograful, 3. o sută de milioane de euro, 4. 14 săli, 5. 4Dx, 6. 18 hectare, 7. cinematograf, 8. spații comerciale, 9. patinoar, 10. centru de fitness.

Ex. 17

1. chelneriță, 2. 50 de ani, 3. oboseală, 4. des, 5. hepatită, 6. hipertensiune, 7. diabet, 8. diabet, 9. dietă: legume, fructe, fără grăsimi, fără zahăr, 10. luni.

Ex. 18

1. Munteanu Elena, 2. 2 87 05 17 35 00 49, 3. 17.05.1987, 4. 223, 5. -, 6. ambulatoriu, 7. salariat, 8. amoxicilină, capsule de 500 mg, 9. 20, 10. 90 de lei.

Ex. 19

1b, 2b, 3c, 4a, 5c.

Ex. 20

1.50, 2. maro închis, 3. la intrare, în stânga, 4. 390 de lei, 5. în numerar.

Ex. 21

a.

1. o fișă de consultație

2. recoltare de sânge, efectuarea unei electrocardiograme, măsurarea tensiunii arteriale

3. medicul de medicină de urgență împreună cu medicul de gardă de pe una dintre secțiile spitalului

4. datele dumneavoastră de identificare, diagnosticul, valorile parametrilor determinați: tensiune arterială, frecvență cardiacă, puls, temperatură, etc., rezultatele investigațiilor efectuate (analize de laborator, examene radiologice, ecografie) consulturi de specialitate, recomandări de tratament la domiciliu, dietă, urmărire ulterioară, semnătura și parafa medicului

5. ea ar putea fi utilă în cazul unor vizite ulterioare în urgență sau în altă unitate sanitară

6. vă adresați medicului dumneavoastră de familie sau să reveniți în urgență

b. 1. c, 2. a, 3. d, 4. e, 5. b.

c. 1. fișă 2. investigații 3. stabilirea 4. efectua 5. sânge 6. tensiunii.

Ex. 22

a. 1. B, 2. D, 3. C, 4. A

b. 1. suferințelor, 2. Candidozele, 3. bacteriilor 4. infecțiilor, 5. distruse, 6. prescrise, 7. infecție, 8. ție, 9. mâinilor, 10. respiratorii

Ex. 23

a. 1. Cafeaua, băuturile care conțin cofeină sau energizante și alcoolul, 2. luate la indicația medicului cardiolog, 3. 9 până la 15 minute, 4. șase până la doisprezece electrozi, 5. apar simptome precum durere anginoasă, vertij, dispnee, la scăderea sau creșterea excesivă a tensiunii arteriale sau a frecvenței cardiace, la apariția tulburărilor de ritm cardiac, la apariția unor modificări EKG sau la atingerea gradului de efort

VITAMINA

b. 1. luate, 2. repaus, 3. arteriale, 4. efectuează, 5. creșterea, 6. dispnee, 7. frecvenței, 8. modificărilor, 9. asemenea, 10. modificări

Ex. 24

a. 1. C, 2. A, 3. D, 4. E, 5. B.

b. 1. efecte adverse, 2. severe, 3. moderată, 4. bolii, 5. poliomielitei, 6. paralizia, 7. bacterii, 8. imunologice, 9. făcute, 10. întâlnește.

Ex. 25

1. 18-26 ani, 2. peste 50 kg, 3. (regulat) 60 -100 bătăi/ minut, 4. între 100 și 180 mmHg, 5. fără intervenții în ultimele 6 luni, 6. să consume grăsimi sau băuturi alcoolice cu cel puțin 48 de ore înaintea donării, 7. să nu fie sub tratament pentru diverse afecțiuni (hipertensiune, boli de inimă, boli renale, boli psihice, boli hepatice, boli endocrine), 8. donatorul să ia o gustare înainte de donare, se evită mesele copioase, să nu consume alcool înainte cu 24 ore înainte de donare, să nu fumeze înainte și după donare, să vină odihniți.

Ex. 26

1. trei; 2. infarct; 3. am mâncă; 4. stresul; 5. inimă; 6. veseli; 7. cardiovasculare; 8. mănâncă; 9. fumează; 10. beau.

Ex. 27

1-F, 2- F, 3- A, 4- F, 5- A.

Ex. 28

1. a) în cabinetele de medicină de familie, b) în farmaciile cu dotarea necesară, c) la punctele de prim ajutor; 2. a) consumul de excitante, b) alimente bogate în sare, grăsimi sau condimente, c) expunerea la soare fără protecție; 3. în intervalul 11-17; 4. 2,5-3 litri de lichide zilnic; 5. Da. Doza va fi reajustată în concordanță cu starea climaterică; 6. accidentele vasculare cerebrale sau coronariene

Ex. 29

a) 1. legate; 2. vitamine; 3. țigară; 4. util; 5. clinice; 6. infecțios; 7. în; 8. indicat; 9. documentat; 10. complicații

b) expunere la; cauzată de; lipsa de; corelat cu; două dintre; util pentru.

8. Competența gramaticală

	A1	A2	B1
V E R B	<p>INDICATIV PREZENT toate cele 5 clase lexico - morfologice (-a, -ea, -e, -i, -i)</p> <p>INDICATIV PERFECTUL COMPUS <i>a fi, a avea, a face, a merge, a mânca, a bea, a studia, a termina</i></p> <p>INDICATIV VIITORUL COLOCVIAL <i>o să merg</i> (pers. I, a II-a singular, plural)</p> <p>CONJUNCTIV PREZENT pers. I, II sg, pl</p> <p>IMPERATIV plural</p> <p>INFINITIV</p>	<p>INDICATIV PERFECTUL COMPUS</p> <p>INDICATIV VIITORUL STANDARD</p> <p>INDICATIV VIITORUL COLOCVIAL pers. a III-a</p> <p>CONJUNCTIV PREZENT pers. a III-a</p> <p>CONDIȚIONAL PREZENT</p> <p>IMPERATIV singular</p> <p>IMPERSONALIZARE</p> <p>PARTICIPIU</p>	<p>INDICATIV IMPERFECT</p> <p>SUPIN</p> <p>DIATEZA PASIVĂ</p>

VITAMINA

	A1	A2	B1
S U B S T A N T I V	GEN masculin, feminin, neutru NUMĂR singular, plural (selectiv) DECLINARE nominativ, acuzativ, vocativ (<i>domnule,</i> <i>doamna</i>)	NUMĂR plural DECLINARE genitiv, dativ (nume proprii)	DECLINARE genitiv, dativ, vocativ

	A1	A2	B1
A R T I C O L	DEFINIT NEDEFINIT nominativ, acuzativ		DEFINIT NEDEFINIT genitiv, dativ

VITAMINA

	A1	A2	B1
P R O N U M E	<p>PERSONAL nominativ - forme accentuate, neaccentuate; acuzativ - forme accentuate, neaccentuate (<i>mă, te, vă</i>), dativ (<i>îmi, îți, vă</i>)</p> <p>DE POLITEȚE nominativ (<i>dumneavoastră</i>); acuzativ (<i>vă</i>), dativ (<i>vă</i>)</p> <p>(REFLEXIV acuzativ (<i>mă, te, vă</i>); dativ (<i>îmi, îți, vă</i>))</p> <p>DEMONSTRATIV nominativ, acuzativ, singular: <i>acesta/ăsta, aceasta/asta</i></p> <p>NEGATIV nominativ, acuzativ (<i>nimeni, nimic</i>)</p> <p>INTEROGATIV <i>cine, ce, cât, care</i></p>	<p>PERSONAL acuzativ, dativ</p> <p>REFLEXIV acuzativ, dativ; pers. I, II sg, pl</p> <p>SEMIINDEPENDENT <i>al</i> nominativ, acuzativ</p> <p>DEMONSTRATIV de apropiere, de depărtare; nominativ, acuzativ</p> <p>DEMONSTRATIVUL SEMIINDEPENDENT <i>cel</i> nominativ, acuzativ</p> <p>INDEFINIT nominativ, acuzativ <i>fiecare, cineva, ceva, tot</i></p> <p>NEGATIV nominativ, acuzativ (<i>niciunul, niciuna</i>)</p> <p>INTEROGATIV acuzativ, dativ</p> <p>RELATIV nominativ, acuzativ</p>	<p>PERSONAL genitiv</p> <p>REFLEXIV acuzativ, dativ</p> <p>INDEFINIT nominativ, acuzativ <i>altcineva, altceva, oricine</i> etc.</p> <p>RELATIV nominativ, acuzativ: <i>la care, pe care, pe cine, cu cine</i> etc.</p>

VITAMINA

	A1	A2	B1
A D J E C T I V	<p>CLASE FLEXIONARE 4, 3, 2, 1 forme; nominativ, acuzativ</p> <p>GRADE DE INTENSITATE comparativ de inegalitate: <i>mai bun</i>; superlativ absolut: <i>foarte bun</i></p> <p>PRONOMINAL POSESIV nominativ, acuzativ: <i>meu/mea, tău/ta, dumneavoastră</i></p> <p>PRONOMINAL DEMONSTRATIV nominativ, acuzativ: <i>acesta, aceasta, ăsta, asta</i> – <i>acela, aceea, ăla, aia</i></p> <p>PRONOMINAL INDEFINIT nominativ, acuzativ: <i>mult, puțin, tot, niște, fiecare, alt</i></p> <p>PRONOMINAL INTEROGATIV nominativ, acuzativ: <i>ce, cât</i></p>	<p>GRADE DE INTENSITATE comparativ de inegalitate: <i>mai bun</i>; comparativ de egalitate: <i>la fel de bun</i>; superlativ relativ: <i>cel mai bun</i>, superlativ absolut: <i>foarte/ extraordinar de bun</i></p> <p>PRONOMINAL POSESIV nominativ, acuzativ</p> <p>PRONOMINAL DEMONSTRATIV nominativ, acuzativ; <i>cel/ cea/ cei/ cele</i></p> <p>PRONOMINAL NEGATIV nominativ, acuzativ: <i>niciun, nicio</i></p> <p>PRONOMINAL INTEROGATIV nominativ, acuzativ: <i>care</i></p> <p>PRONOMINAL RELATIV nominativ, acuzativ: <i>ce, cât, care</i></p>	<p>GRADE DE INTENSITATE comparativ de inegalitate: <i>mai puțin bun</i>; superlativ relativ: <i>cel mai puțin bun</i></p> <p>PRONOMINAL POSESIV genitiv, dativ</p> <p>INDEFINIT genitiv, dativ</p> <p>PRONOMINAL INTEROGATIV genitiv, dativ: <i>care</i></p>

VITAMINA

	A1	A2	B1
N U M E R A L	CARDINAL ORDINAL <i>întâi, al doilea/ a doua</i>	ORDINAL	ORDINAL <i>(primul, cel dintâi, prima oară)</i> CARDINAL COLECTIV <i>(amândoi, tustrei)</i>

	A1	A2	B1
A D V E R B	SITUATIV DE LOC <i>acasă, aici, acolo, sus, jos, înăuntru, afară, departe, aproape, în centru etc.</i> SITUATIV DE TIMP <i>azi, astăzi, mâine, ieri, acum, atunci, aseară, după-masă, diseară etc.</i> SITUATIV DE ASPECT <i>zilnic, lunar, duminică, mereu, de două ori etc.</i> DE MOD <i>da, nu, bine, bineînțeles, poate etc.</i>	SITUATIV DE LOC SITUATIV DE TIMP SITUATIV DE ASPECT DE MOD DE CUANTIFICARE	

VITAMINA

DE CUANTIFICARE <i>mult, puțin, destul, atât etc.</i>		
---	--	--

	A1	A2	B1
P R E P O Z I T I E	CU ACUZATIVUL <i>cu, de, la, în, pe, din, prin, sub, fără, până, între, lângă, pentru, despre, după, de la, de pe, până la etc.</i>	CU ACUZATIVUL <i>printre, în afară de, în loc de, în jur de etc.</i>	CU GENITIVUL <i>în fața, în spatele, în jurul, înaintea, în timpul, deasupra, din cauza, la nivelul, în timpul, cu ajutorul, împotriva etc.</i>

	A1	A2	B1
C O N J U N C T I E	COORDONATOARE <i>și, dar, sau, sau...sau, și...și</i>	COORDONATOARE <i>iar, însă, ori, deci, așa că, nici...nici</i>	COORDONATOARE <i>atât...cât și, nu numai...ci și</i>
	SUBORDONATOARE <i>că, (ca) să, dacă, pentru că</i>	SUBORDONATOARE <i>ca să, din cauză că, după ce, deoarece, fiindcă</i>	SUBORDONATOARE <i>din cauză că, deși, înainte să, imediat ce, (ori) de câte ori, în timp ce, după ce, unde, până unde, de unde, în loc să</i>

VITAMINA

VERBUL

1. Indicativ

1.1. Indicativ prezent

		-a		-ea	-e	-i		-î
		a asculta	a studia	a vedea	a merge	a dormi	a citi	a coborî
sg.	eu	ascult	lucrez	văd	merg	dorm	citesc	cobor
	tu	ascuți	lucrezi	vezi	mergi	dormi	citești	cobori
	el/ ea	ascultă	lucrează	vede	merge	doarme	citește	coboară
pl.	noi	ascultăm	lucrăm	vedem	mergem	dormim	citim	coborâm
	voi/ dvs.	ascultați	lucrați	vedeți	mergeți	dormiți	cititi	coborâți
	ei/ ele	ascultă	lucrează	văd	merge	dorm	citesc	coboară

1.2. Indicativ perfectul compus

auxiliarul *a avea* + participiul verbului
am mâncat

		aux.	-a		-ea	-e	-i		-î
		a asculta	a studia	a vedea	a merge	a dormi	a citi	a coborî	
sg.	eu	am	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	tu	ai	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	el/ ea	a	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
pl.	noi	am	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	voi/ dvs.	ați	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	ei/ ele	au	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât

		aux.	a fi	a avea
sg.	eu	am	fost	avut
	tu	ai	fost	avut
	el/ ea	a	fost	avut
pl.	noi	am	fost	avut
	voi/ dvs.	ați	fost	avut
	ei/ ele	au	fost	avut

VITAMINA

1.3. Indicativ mai-mult-ca-perfectul

		-a	-ea	-e	-i	-î
		a asculta	a vedea	a merge	a dormi	a coborî
sg.	eu	ascultasem	văzusem	mersesem	dormisem	coborâsem
	tu	ascultaseși	văzuseși	merseseși	dormiseși	coborâseși
	el/ ea	ascultase	văzuse	mersese	dormise	coborâse
pl.	noi	ascultaserăm	văzuserăm	merseserăm	dormiserăm	coborâserăm
	voi/ dvs.	ascultaserăți	văzuserăți	merseserăți	dormiserăți	coborâserăți
	ei/ ele	ascultaseră	văzuseră	merseseră	dormiseră	coborâseră

1.4. Indicativ imperfect

		-a	-ea	-e	-i	-î	a avea	a fi
		a asculta	a vedea	a merge	a dormi	a coborî	a avea	a fi
sg.	eu	ascultam	vedeam	mergeam	dormeam	coboram	aveam	eram
	tu	ascultai	vedeai	mergeai	dormeau	coborai	aveai	erai
	el/ ea	asculta	vedea	mergea	dormea	cobora	avea	era
pl.	noi	ascultam	vedeam	mergeam	dormeam	coboram	aveam	eram
	voi/ dvs.	ascultați	vedeați	mergeați	dormeați	coborați	aveați	erați
	ei/ ele	ascultau	vedeau	mergeau	dormeau	coborau	aveau	erau

1.5. Indicativ viitorul standard

auxiliar + infinitivul verbului
voi mânca

			-a	-ea	-e	-i	-î		
		aux.	a asculta	a studia	a vedea	a merge	a dormi	a citi	a coborî
sg.	eu	voi	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî
	tu	vei	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî
	el/ ea	va	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî
pl.	noi	vom	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî
	voi/ dvs.	veți	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî
	ei/ ele	vor	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî

1.6. Indicativ viitorul anterior

viitorul auxiliarului a fi + participiul verbului
voi fi mâncat

			-a	-ea	-e	-i	-î		
		aux.	a asculta	a studia	a vedea	a merge	a dormi	a citi	a coborî
sg.	eu	voi fi	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	tu	vei fi	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	el/ ea	va fi	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
pl.	noi	vom fi	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	voi/ dvs.	veți fi	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	ei/ ele	vor fi	ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât

VITAMINA

2. Conjunctiv

2.1. Conjunctiv prezent

morfemul *să* + prezentul indicativ (!!! pers. a III-a)
să mănânc

		-a		-ea	-e	-i		-î
		a asculta	a studia	a vedea	a merge	a dormi	a citi	a coborî
sg.	eu	să ascult	lucrez	văd	merg	dorm	citesc	cobor
	tu	să ascuți	lucrezi	vezi	mergi	dormi	citești	cobori
	el/ ea	să asculte	lucreze	vadă	merge	doarmă	citească	coboare
pl.	noi	să ascultăm	lucrăm	vedem	mergem	dormim	citim	coborâm
	voi/ dvs.	să ascultați	lucrați	vedeți	mergeți	dormiți	citiți	coborâți
	ei/ ele	să asculte	lucreze	vadă	merge	doarmă	citească	coboare

2.2. Conjunctiv perfect

să fi + participiul verbului
să fi mâncat

		-a		-ea	-e	-i		-î
		a asculta	a studia	a vedea	a merge	a dormi	a citi	a coborî
sg.	eu	să fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	tu	să fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	el/ ea	să fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
pl.	noi	să fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	voi/ dvs.	să fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	ei/ ele	să fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât

3. Condițional

3.1. Condițional prezent

auxiliar + infinitivul verbului
aș mânca

		-a		-ea	-e	-i		-î	
		aux.	a asculta	a studia	a vedea	a merge	a dormi	a citi	a coborî
sg.	eu	aș	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî
	tu	ai	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî
	el/ ea	ar	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî
pl.	noi	am	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî
	voi/ dvs.	ați	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî
	ei/ ele	ar	asculta	studia	vedea	merge	dormi	citi	coborî

3.2. Condițional perfect

condițional prezent *a fi* + participiul verbului
aș fi mâncat

		-a		-ea	-e	-i		-î
		a asculta	a studia	a vedea	a merge	a dormi	a citi	a coborî
sg.	eu	aș fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	tu	ai fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	el/ ea	ar fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
pl.	noi	am fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	voi/ dvs.	ați fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât
	ei/ ele	ar fi ascultat	studiat	văzut	mers	dormit	citit	coborât

4. Imperativ

		-a		-ea	-e	-i		-î
		a asculta	a studia	a vedea	a merge	a dormi	a citi	a coborî
sg.	ascultă!	lucrează!	vezi!	mergi! / spune!	dormi!	citește!	coborâ!	
	nu asculta!	nu lucra!	nu vedea!	nu merge!	nu dormi!	nu citi!	nu coborî!	
pl.	ascultați	lucrați!	vedeți!	mergeți!	dormiți!	citiți!	coborâți!	
	nu ascultați!	nu lucrați!	nu vedeți!	nu mergeți!	nu dormiți!	nu citiți!	nu coborâți!	

VITAMINA

SUBSTANTIVUL & ARTICOLUL

1. Cu articol nedefinit

		nominativ / acuzativ	dativ / genitiv
sg.	m	un copil un frate	unui copil unui frate
	n	un hotel	unui hotel
	f	o mamă o poartă o cafea	unei mame unei porți unei cafele
pl.	m	niște copii niște frați	unor copii unor frați
	n	niște hoteluri	unor hoteluri
	f	niște mame niște porți niște cafele	unor mame unor porți unor cafele

2. Cu articol definit

		nominativ / acuzativ	dativ / genitiv
sg.	m	copilul fratele	copilului fratelui
	n	hotelul	hotelului
	f	mama poarta cafeaua	mamei portii cafelei
pl.	m	copiii frații	copiilor fraților
	n	hotelurile	hotelurilor
	f	mamele porțile cafelele	mamelor porților cafelelor

		vocativ
sg.	m	Copile! Frate!
	f	Mamă!
pl.	m	Copiilor! Fraților!
	f	Mamelor!

VITAMINA

PRONUMELE & ADJECTIVUL PRONOMINAL

1. Personal

		nominativ	acuzativ		dativ		genitiv	vocativ
			acc.	neacc.	acc.	neacc.		
sg.	I	eu	mine	m(ă)	mie	(i)mi		
	II	tu	tine	te	ție	(i)ți		tu
	III	el/ ea	el/ ea	(i)/ o	lui/ ei	(i)/ (i)i	lui/ ei	
pl.	I	noi	noi	ne	nouă	ne, ni		
	II	voi	voi	vă	vouă	v(ă), vi		voi
	III	ei/ ele	ei/ ele	(i)/ le	lor	le, li	lor	

2. Demonstrativ

2.1. De apropiere

		nominativ / acuzativ	dativ / genitiv
		sg.	m	acesta/ ăsta	acestaia/ ăstaia
	f	aceasta/ asta	acesteia/ ăsteia
pl.	m	aceștia/ ăștia	aceștora/ ăștora
	f	acestea/ astea	aceștora/ ăștora

2.2. De depărtare

		nominativ / acuzativ	dativ / genitiv
		sg.	m	acela/ ăla	aceluia/ ăluia
	f	aceea/ aia	aceleia/ ăleia
pl.	m	aceia/ ăia	acelora/ ălora
	f	acelea/ alea	acelora/ ălora

2.3. Semiindependent *cel*

		nominativ / acuzativ	dativ / genitiv
		sg.	m	cel	celui
	f	cea	celeii
pl.	m	cei	celor
	f	cele	celor

VITAMINA

3. Posesiv

		persoana I		persoana a II-a		persoana a III-a		
		N/A	D/G	N/A	D/G	N/A	D/G	
un singur posesor	un singur obiect posedat	m/ n	meu		tău		său	
	f	mea	mele	ta	tale	sa	sale	
	mai multe obiecte posedate	m	mei		tăi		săi	
	f/ n		mele		tale		sale	
mai mulți posesori	un singur obiect posedat	m/ n	nostru		vostru		-	
		f	noastră	noastre	voastră	voastre	-	
	mai multe obiecte posedate	m	noștri		voștri		-	
	f/ n		noastre		voastre	-		

ADJECTIVUL

1. Formele flexionare

		4 forme	3 forme	2 forme	o formă
sg.	m/n	alb	roșu	verde	bej
	f	albă	roșie	verde	bej
pl.	m	albi	roșii	verzi	bej
	f/n	albe	roșii	verzi	bej

2. Gradele de intensitate

pozitiv			scump
comparativ	de egalitate		la fel de, tot așa de, tot atât de scump
	de inegalitate	inferioritate	mai puțin scump
superioritate		mai scump	
superlativ	relativ	inferioritate	cel mai puțin scump
		superioritate	cel mai scump
	absolut		foarte, tare scump

9. Bibliografie – repere teoretice

Consiliul Europei, 2003: *Cadrul european comun de referință pentru limbi. Învățare, predare, evaluare*, traducere coordonată și revizuită de George Moldovanu, Tipografia Centrală, Chișinău:

https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/CEFR_moldave.pdf - verificat 10.10.2017

Consiliul Europei, 2017: *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Companion Volume with New Descriptors*, <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/168074a4e2> - verificat 10.10.2017

Consiliul Europei/ Moldovan, V., Pop, L., Uricaru, L. 2001: *Nivel prag. Pentru învățarea limbii române ca limbă străină*, Strasbourg, Consiliul de Cooperări Culturale: http://www.ilr.ro/wp-content/uploads/nivel_prag.pdf

Până Dindelegan, Gabriela (coord.), 2010: *Gramatica de bază a limbii române*, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, Editura Univers Enciclopedic Gold, București.

Platon, Elena, 2016: *Descrierea minimală a limbii române (A1, A2, B1, B2)*, <http://video.elearning.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2016/09/Descrierea-minimala-a-limbii-romane-12-IULIE-2016.pdf> - verificat 10.10.2017

Sursă imagini:

- din arhiva personală

- p. 135:

<http://doctorolivero.com/consulta/medicina-preventiva-y-genetica-antienvejecimiento/>

<http://www.sfatulmedicului.ro/profile-analize/modul-de-recoltare-prelucrare-transport-si-stocare-a-probelor-de-sange-66>

<http://www.lectiadeortopedie.ro/patologia-sportiva-la-nivelul-genunchiului/leziunile-tendonului-rotulian/>

„O universitate de medicină oferă, și din punct de vedere lingvistic, un teren de lucru extrem de generos. Studiul ființei umane în toată complexitatea sa, specializările medicale, tehnologia medicală actuală, strategiile și proiectele de cercetare, toate acestea croiesc limbaje care invită la aprofundare.

Este ceea ce au făcut cele trei autoare, cu profesionalism și cu schimbări subtile de registru, de la limbajul comun, de la rutina activităților zilnice, la mediul spitalicesc, la arte, la nostalgia vacanțelor trecute sau a speranțelor de viitor, la evocarea unor nume importante din istoria medicinei românești ori pur și simplu corectând mici texte administrative, cum ar fi o cerere, completarea unui formular de înscriere la bibliotecă ori a unei fișe de caz. Acestea din urmă sunt adesea motive de emoție și fulgurante confuzii pentru studenți. Palmele transpirate după „subsemnatul” și buimăceala studentului aflat în primii ani de studiu sunt luate în seamă și tratate cu mult respect. Exercițiile propuse, odată rezolvate de către destinatarii lor, vor reuși, cu siguranță, să le dea un plus de încredere în învățarea, aprofundarea și folosirea concretă a limbii române.”

conf. univ. dr. Gabriela Mariana Luca

