

Ministerul Educației Naționale
Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara
România



RAPORTUL RECTORULUI
ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII

- 2017 -

CUPRINS

1. INTRODUCERE	3
2. DATE GENERALE DESPRE UNIVERSITATE	5
3. RAPORT PRORECTORAT DIDACTIC.....	7
4. RAPORT PRORECTORAT STUDII POSTUNIVERSITARE ȘI REZIDENȚIAT	9
5. RAPORT PRORECTORAT PENTRU CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	11
6. RAPORT PRORECTORAT DEZVOLTARE ACADEMICĂ	22
7. RAPORT PRORECTORAT CU PROBLEME SOCIAL-ADMINISTRATIVE	40
8. RAPORT DEPARTAMENT DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIONALE.....	44
9. RAPORT IOSUD.....	50
10. RAPORT DEPARTAMENT STUDII MASTERALE	57
11. RAPORT FACULTATEA DE MEDICINĂ	58
12. RAPORT FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ	61
13. RAPORT FACULTATEA DE FARMACIE	80
14. RAPORT DEPARTAMENT RELAȚII INTERNAȚIONALE	84
15. RAPORT DIRECȚIA RESURSE UMANE	91
16. SITUAȚIA FINANCIAR- CONTABILĂ	96
17. SINTEZA RECTORULUI.....	98

1. INTRODUCERE

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. MARIUS RAICA

Acest raport privind starea Universității este redactat conform normelor din Legea 1/2011, respectiv Legea Educației Naționale. Datele incluse în raport reflectă principalele aspecte ale vieții academice de la Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara, și reprezintă datele și punctul de vedere în interpretare ale Rectorului, Membrilor titulari ai Consiliului de administrație și a Directorilor de servicii și compartimente.

Universitatea noastră are vizibilitate în creștere pe plan național și internațional. În consecință, avem numeroase solicitări pentru programele de studii de lungă și scurtă durată, atât din partea candidaților români, cât și din străinătate. Adresabilitatea este pe de o parte consecința atractivității profesiunilor din domeniul sănătate, iar pe de altă parte pentru climatul aparte, specific regiunii Banat și Timișoarei. Cu tineri studenți care provin din peste 40 de țări, practic din întreaga lume, comunitatea academică a UMF Victor Babeș este o dovadă vie a caracterului de internaționalizare și cooperare transfrontalieră. Universitatea are ca principală misiune formarea de specialiști în medicină, medicină dentară și farmacie, la nivel de licență, masterat și doctorat. În egală măsură suntem preocupați de dezvoltarea cercetării științifice și a impactului social al activităților academice.

În ciuda diversității multinaționale și multiculturale, UMFT are o amprentă bine definită în spațiul academic din România. În același timp, nu trebuie doar să îi învățăm pe alții ceea ce știm, ci să și învățăm de la alte universități ceea ce știm mai bine decât noi. În aceste condiții, cu mentalități care nu se schimbă, ci doar se modelează, am reușit să ne situăm pe locuri mai bune decât în anii trecuți în ranking-urile mondiale. Pot să afirm că evoluția noastră în aceste clasamente este lentă și că avem posibilități mult mai mari, dar insuficient puse în valoare.

Strategia conducerii academice a Universității este clară din aproape toate punctele de vedere. Milităm pentru educație aplicativă, cu dobândirea de cunoștințe teoretice și abilități practice care să se încadreze în cerințele societății și necesitățile studenților noștri. Aplicarea noilor metode educaționale este adesea greoaie și întâmpină rezistență, în particular din partea cadrelor didactice. Din acest motiv constatăm existența unor programe de studiu/discipline încărcate cu prea multe date teoretice și prea puține aspecte practice. Sperăm la schimbări semnificative din acest punct de vedere pe termen scurt, pentru a nu risca funcționarea pe baza unei curricule depășite și puțin eficientă. Nu trebuie să uităm că la nivel de licență formăm medici, medici stomatologi, farmaciști, precum și absolvenți ai programelor de scurtă durată. Nu producem specialiști în discipline individuale, învățământul de acest tip fiind apanajul pregătirii de masterat, rezidențiat și doctorat. În parte, suntem în continuare prizonierii sistemului educațional clasic, cu transmitere de date, implicare minimă a studenților în predare, bazat pe materiale didactice puțin sau deloc adaptate scopului principal al programului respectiv.

Prin definiție și organizare, cercetarea științifică reprezintă o obligație pentru toate cadrele didactice ale Universității. Deși, așa cum vom arăta în continuare, se constată o tendință ascendentă în numărul de publicații în jurnale internaționale, capitole de carte și chiar monografii în edituri din străinătate, totuși suntem obligați să semnalăm unele aspecte deficitare. Publicațiile, deja de mai mulți ani, par să fie apanajul a doar câteva colective, "vizibile" în fluxul internațional de profil. Numeroase discipline nu contribuie decât minimal la "zestrea" științifică a Universității. Contribuția se referă la lipsa de publicații, asociată cu lipsa de interes pentru competițiile de proiecte științifice naționale și internaționale. În aceste condiții, finanțarea cercetării este deficitară, veniturile din această activitate au scăzut considerabil, calitatea cercetărilor din școala doctorală la fel, iar formarea abilităților de cercetare este deficitară. Consecințele pe termen scurt și mediu nu sunt greu de anticipat, dar consider că dispunem de resursele umane, materiale și de un plan strategic care pot corecta aceste neajunsuri.

Studenții noștri sunt activi în mediul academic, dar și în afara Universității. Conducerea executivă a UMFT a avut și în anul trecut o colaborare bună cu toate organizațiile studențești. Ceea ce constatăm însă este o oarecare distanțare între studenți și cadrele didactice, deși au

aceleași scopuri. Desigur, din poziția de cadre didactice, suntem uneori surprinși că mulți dintre studenți nu manifestă interesul așteptat pentru ceea ce se propune în plan educațional. Pe de altă parte, poate că și corpul academic ar trebui să regândească unele proceduri istorice, considerate a priori de neatins.

Într-un context socio-economic cu multe convulsii și momente de confuzie, este dificil de conturat o strategie pe termen lung. Cert este faptul că temporara stabilitate financiară pe care o traversăm în UMFT ne permite confortul de a ne concentra asupra problemelor majore din educație, cercetare, evenimente sociale și menținerea în cele mai bune condiții a patrimoniului. Avem avantajul echilibrului optim între numărul de studenți, spațiile de învățământ și avem speranța că numărul de cadre didactice va crește. Continuând aceeași strategie academică și politică de personal, sperăm că o carieră academică medico-farmaceutică să rămână atractivă pentru tinerii noștri absolvenți. Sperăm că programul de voluntariat lansat în urmă cu puțin timp și care se desfășoară cu succes în multe discipline, va contribui din plin la dorința noastră de continuitate și calitate educațională.

Orice raport de acest tip este binevenit. Nu numai ne permite, dar ne și obligă să facem un ”inventar” al activităților noastre din anul care a trecut. În consecință, putem modela strategia existență și corecta greșelile inerente oricărei activități. Am convingerea că împreună, studenți, dascăli, personal administrativ-auxiliar, dispunem de potențialul necesar pentru educație de calitate, care să ducă la formarea de specialiști de excepție pentru sănătate.

Ce ne-am dori cu toții și fiecare dintre noi? Îmi este imposibil să răspund la această întrebare. Știu doar că personal aș dori metode educaționale moderne, programe analitice adaptate necesităților actuale, renunțarea la orgolii care pun din nou pe prim plan profesorul și nu studentul, introducerea unei cercetări real translaționale și nu doar afirmativ, dezvoltarea caracterului antreprenorial al Universității, și desigur, lista este mult mai lungă. Sper că nu am dorit prea mult, și sper că am apreciat corect valoarea corpului academic al UMF Victor Babeș. Cred că putem atinge aceste deziderate, noi toți, cei care simțim apartenența la această Universitate.

Timișoara, Martie, 2018.

2. DATE GENERALE DESPRE UNIVERSITATE

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. MARIUS RAICA

Numele: Universitatea de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara

Anul înființării: 1945

Sediul Central: Piața Eftimie Murgu 2, 300041 Timișoara, România

Tip de instituție: Universitate de Stat, Ministerul Educației Naționale

Nivel de studiu: licență, masterat, doctorat, rezidențiat, postuniversitar

Facultăți: Medicină, Medicină dentară, Farmacie

Consiliul de administrație: prezidat de către Rector

Prorector didactic: Prof Dr Alexandra Enache

Prorector științific: Prof Dr Petru Matusz

Prorector dezvoltare academică: Prof Dr Dorel Săndesc

Prorector social: Prof Dr Andrei Anghel

Prorector învățământ postuniversitar: Prof Dr Eugen Boia

Director CSUD: Prof Dr Ioan Sporea

Director Școala doctorală: Prof Dr Mirela Tomescu

Director Relații internaționale: Prof Dr Claudia Borza

Director general administrativ: Prof Filip Fiat

Facultatea de Medicină: Decan Prof Dr Timar Romulus Zorin; Prodecani Prof Dr Tiberiu Bratu, Prof Dr Monica Licker, Prof Dr Ioan Sas, Prof Dr Andrei Motoc, Prof Dr Victor Dumitrașcu

Facultatea de Medicină dentară: Decan Prof Dr Meda Lavinia Negruțiu, Prodecan Ș.I. dr Emanuela Crăciunescu

Facultatea de Farmacie: Decan Prof Dr Cristina Dehelean, Prodecan Conf dr Cristina Trandafirescu

Director dezvoltare academică: Romeo Coșniță

Contabilitate: Contabil șef ec Mihaela Stepan

Serviciul RUNOS: Director Sașa Mitrovici

Oficiul juridic: jr Codrina Mihaela Levai

Secretariat general: Larisa Geamănu, Miriam Lazăr

UMFT are ca obiectiv major formarea universitară de bază în domeniul științelor medicale și farmaceutice, în acord cu nivelul actual al cunoașterii, nevoile naționale și cele din spațiul european, prin activitatea didactică desfășurată în Facultățile de Medicină Generală, Medicină Dentară, Farmacie și specializările de scurtă durată. Are ca obiectiv realizarea unui învățământ de calitate, adaptat standardelor europene și mondiale, care să asigure valoare profesională și competitivitate propriilor absolvenți. Asigură perfecționarea continuă postuniversitară în domeniile medical și farmaceutic. Este for metodologic pentru îndrumarea activităților de asistență a stării de sănătate a populației. Promovează cercetarea științifică fundamentală, cu aplicație practică, orientată spre dezvoltarea tehnologică și industrială de profil. Implementează politicile naționale din domeniile educației, sănătății, cercetării și conexe. Are misiunea de promotor al învățământului superior românesc pe plan internațional, prin realizarea de acorduri de colaborare efectivă cu instituții academice și companii interesate. Are ca obiectiv integrarea învățământului medical românesc în sistemul european, în ideea creării unui Spațiu European al Educației Superioare. În vederea realizării acestor obiective, a fost necesară dezvoltarea unor caracteristici instituționale generale: flexibilitatea și adaptabilitatea structurilor universității, prin implementarea noilor achiziții ale științelor medicale fundamentale, clinice, ale bioeticii și managementului academic; promovarea calității în toate domeniile și la toate nivelurile activității universitare, pentru armonizarea obiectivelor și strategiei locale cu rigorile europene privind formarea și dezvoltarea profesională, precum și dezvoltarea unui management competitiv; dezvoltarea spiritului inovator, pentru cooperare optimă cu alte instituții, la nivel regional, național și internațional.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara a fost înființată sub titulatura „Universitatea de Vest” în anul 1945, în cadrul căreia a funcționat Facultatea de Medicină umană, în urma Decretului Regal nr 660, publicat în Monitorul Oficial din 30 decembrie 1944 și Legea 361/3 Mai 1945. În baza Decretului 147/1974, instituția a funcționat sub denumirea de Institutul de Medicină Timișoara, cu specializările: Medicină generală, Pediatrie și Stomatologie. Instituția funcționează sub denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie în urma HG 812/28 decembrie 1992, primind autorizație de funcționare conform Legii 88/1993, prin HG 569/1995. Se primește acreditarea pentru Facultățile Medicină generală, Stomatologie, Farmacie și Tehnică dentară, și autorizare de funcționare provizorie pentru specializările Fiziokinetoterapie, Laborator clinic și Profilaxie stomatologică prin HG 535/1 iulie 1999. Denumirea actuală – UMF Victor Babeș din Timișoara, este confirmată prin HG 23/4.01.2001, publicată în Monitorul Oficial nr 18, din 11.01.2001. Structura actuală a UMFVB cu cele trei facultăți a fost aprobată prin HG 916 din 11.08.2005, publicată în MO nr 766, din 23.08.2005.

UMFT are un plan strategic elaborat pe o perioadă de 4 ani. Planul strategic precizează cadrul general de funcționare a tuturor structurilor Universității, organizat sub formă de structuri de conducere și colective de lucru. Sunt definite responsabilitățile, coordonatorii și termenele. Realizarea obiectivelor strategice este urmărită periodic prin analize în cadrul Consiliului de administrație. Universitatea dispune de un plan operațional anual, care urmărește obiectivele strategice și completează activitățile organizatorice conform necesităților și legislației. Strategia și planul operațional sunt cunoscute întregii comunități academice, fiind aprobate de Senat și Consiliile profesionale și publicate pe site-ul oficial. Strategia implică dezvoltarea programelor de studiu, continuarea reformei curriculare, organizarea continuă a activităților didactice, formarea postuniversitară a medicilor și specialiștilor, promovarea cercetării științifice, dezvoltarea relațiilor internaționale, dezvoltarea sectorului administrativ și adaptarea sa la noile cerințe, asigurarea calității în toate sectoarele și informatizarea secretariatelor, a serviciului financiar-contabil, a bibliotecii.

Universitatea dispune de un serviciu administrativ structurat sub formă de servicii: tehnic și de aprovizionare, social, pază și PSI și personal salarizare. Administrația funcționează în baza reglementărilor și legilor în vigoare, iar numărul și calificarea angajaților este în conformitate cu necesitățile de dezvoltare. Controlul serviciului administrativ este efectuat periodic de către Rector și Consiliul de administrație. În urma evaluării periodice, se iau măsuri adaptate cerințelor dezvoltării.

Aspectele particulare raportate pentru anul 2017 sunt prezentate pentru fiecare dintre compartimente în cele ce urmează.

3. RAPORT PRORECTORAT DIDACTIC

PRORECTOR,
PROF. UNIV. DR. ALEXANDRA ENACHE

Activitățile desfășurate la nivelul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara au la bază prevederile legale, reglementările proprii, corespund strategiei pe termen lung și mediu elaborată în concordanță cu prevederile Cartei Universitare, precum și planului strategic al actualei conduceri.

Coordonarea activităților didactice, de cercetare și administrative care revin prorectoratului didactic este realizată prin colaborarea cu conducerile celor trei facultăți, cu ceilalți prorectori, cu compartimentele administrative și cu asociațiile studenților.

ACTIVITATEA EDUCAȚIONAL MEDICALĂ

Misiunea UMF “Victor Babeș” din Timișoara, se aliniază necesităților actuale ale societății românești cu privire la educația medicală și este orientată spre standardele învățământului medical internațional.

Strategia educațională pe termen scurt este stabilită prin colaborare cu decanii celor trei facultăți având particularități pentru fiecare dintre facultăți.

A fost realizată o bună coordonare și cooperare cu Decanatele în realizarea dosarelor necesare pentru obținerea acreditării ARACIS pentru programele de studiu, conform calendarului și programării instituției de control.

Restant: evaluarea instituțională și evaluarea programelor masterale (cu precizarea că încă nu există standarde specifice).

Modul de organizare și desfășurare a procesului didactic la cele trei facultăți respectă prevederile domeniului. Nu au fost create condițiile logistice pentru introducerea gestiunii informatizate a studenților.

La nivelul decanatelor sunt completate cu respectarea prevederilor legale datele în registrele matricole, este completată baza electronică referitoare la RMU. De asemenea statele de funcții sunt întocmite conform prevederilor legale.

Au fost introduse metode informatice în educația medicală prin crearea spațiului informatic e-Book, ceea ce permite furnizarea de materiale didactice disponibile tuturor studenților. Conform site-ului UMFT actual sunt încărcate 72 cursuri și lucrări pentru medicină, 19 pentru medicină dentară și 13 pentru farmacie, mult sub necesar și mai ales sunt posibilitățile reale ale colectivelor didactice.

Odată cu noile standarde stabilite de ARACIS decanatele au depus eforturi considerabile pentru a sincroniza planurile de învățământ cu aceste cerințe, au realizat optimizarea și actualizarea planurilor de învățământ.

Prin intermediul DEACE și a CEACE pe facultăți au fost efectuate verificări ale orelor și a cadrelor didactice pe discipline, atât pe parcursul de procesului didactic, cât și în sesiunile de examinări (aspecte punctuale sunt relevate în rapoartele comisiilor). Au fost verificate și alte aspecte privind desfășurarea procesului didactic la nivel departamental.

Împreună cu decanii au fost făcute modificări ale curriculelor având în vedere manualele pentru rezidențiat sau reconfigurările programelor analitice prevăzute de ARACIS. Este de menționat că interesul studenților pentru disciplinele opționale este în scădere, motivat de absența acreditării acestora. Activitatea didactică se desfășoară în cadrul catalogului european cu privire la cunoștințele teoretice și practice. De asemenea, abilitățile clinice se desfășoară conform acordului dintre universitățile românești partenere.

Au fost completate date privind organizarea, curricula, oferta educațională, sursele de finanțare, etc pentru prezentarea UMFT în cadrul U Multirank, recomandat de MEN.

Activitatea de organizare și monitorizare pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost efectuată prin colaborare cu DEACE și CEACE pe facultăți, dar ca neajuns rămâne centralizarea cu întârziere a rezultatelor.

Concursurile de admitere sesiunile iulie și septembrie, examenul național de licență sunt organizate cu respectarea strictă a metodologiilor și regulamentelor aferente și nu au fost constatate incidente sau încălcări ale acestora.

În cadrul examenului de finalizare a studiilor există și este respectată metodologia pentru susținerea lucrărilor de diplomă.

A fost finalizată organizarea centrului de abilități practice pentru studenți, care se bucură de mare interes, însă lipsa resursei umane constituie un mare neajuns în derularea activităților de aici.

Din sugestiile studenților și verificările întreprinse inclusiv la Biblioteca UMFT reiese că nu este satisfăcător numărul de cursuri, îndreptare de laborator/stagiu la toate programele de studiu. Unele dintre cursuri, îndreptare de laborator/stagiu nu sunt actualizate sau completate de mai mult timp.

În colaborare cu decanatele a fost coordonată activitatea de dezvoltare curriculară și a fost organizată și formalizată practica de vară a studenților, fiind acceptată practica de vară numai în unități medicale acreditate de instituțiile abilitate.

Pentru o mai bună pregătire a absolvenților în vederea examenului de rezidențiat au fost organizate împreună cu asociațiile studenților și cu decanatele două sesiuni de simulare a examenului de rezidențiat (aprilie, septembrie 2017).

Colaborarea tradițională cu universitățile și facultățile de medicină din țară și din străinătate a fost susținută prin deplasări la manifestările naționale pe teme de educație medicală organizate de Asociația Universităților de Medicină și Farmacie și Conferința Națională a Decanilor organizată la UMFT.

Activități restante sau în curs de aplicare:

1. *Propune împreună cu decanii premiile pentru activitatea didactică.*
2. *Formarea în maxim 2 ani a cel puțin 3 "medical educators", care să funcționeze în Biroul de Dezvoltare Curriculară.*
3. *Inițierea în calitate de manager a proiectului instituțional de mentorat.*
4. *Inițierea în calitate de manager a proiectului instituțional de tutoriat.*
5. *Inițierea de proiecte naționale/internaționale de educație medicală.*
6. *Deplasare la manifestările internaționale referitoare la educația medicală (EUA; AMEE; ADEE, etc) cu prezentări legate de activitatea de la UMFT.*
7. *Redactarea ghidurilor pentru studenți.*
8. *Prezență activă în publicațiile internaționale cu specific de educație medicală.*
9. *Organizarea Zilelor Educației Medicale pentru studenți și cadre didactice.*

4. RAPORT PRORECTORAT STUDII POSTUNIVERSITARE ȘI REZIDENȚIAT

PRORECTOR,
PROF. UNIV. DR. EUGEN BOIA

ACTIVITATEA PRORECTORATULUI POSTUNIVERSITAR ȘI REZIDENȚIAT AN 2017

Situația rezidenților pe ani de studiu coordonați de U.M.F.V.B.T.:

AN STUDIU	MEDICINĂ	MEDICINĂ DENTARĂ	FARMACIE
I	455	45	9
II	406	35	9
III	321	42	10
IV	337	8	
V	192	3	
VI	2		
VII	0		
TOTAL	1713	132	28

Total rezidenți: 1873

Număr total specialități: 57

- Medicină: 49
- Medicină dentară: 7
- Farmacie: 1

Coordonatori de specialitate: 80

- Medicină: 67
- Medicină dentară: 12
- Farmacie: 1

Cadre didactice coordonatori de rezidențiat pensionabili:

- **Boli infecțioase:** Conf. Dr. Crișan Alexandru (11-06-2018)
- **Chirurgie generală:** Prof. Dr. Lazăr Fulger (menținut în activitate)
Prof. Dr. Vâlceanu Doru (07-06-2018)
- **Hematologie:** Prof. Dr. Ioniță Hortensia (menținută în activitate)
- **Igienă:** Prof. Dr. Vlaicu Brighita (menținută în activitate)
- **Medicină de familie:** Prof. Dr. Ardeleanu Elena (29-05-2018)
- **Medicină internă:** Prof. Dr. Mancaș Silvia (menținută în activitate)
Prof. Dr. Romoșan Ioan (menținut în activitate)
- **O.R.L.:** Prof. Dr. Poenaru Mărioara (menținută în activitate)
- **Pneumologie:** Prof. Dr. Tudorache Voicu (28-10-2018)

ÎNSCRIERI a 2-a SPECIALITATE:

- MEDICINĂ: 29 MEDICI
- MEDICINĂ DENTARĂ: 4 MEDICI
- FARMACIE: 2 FARMACISTI

DETAȘĂRI REZIDENȚI:

- Din Timișoara: 265
- Spre Timișoara: 25

TRANSFERURI REZIDENȚI:

- Din Timișoara: 28
- Spre Timișoara: 16

CURSURI POSTUNIVERSITARE

În anul 2017 în cadrul U.M.F.V.B.T. cursurile postuniversitare s-au desfășurat după cum urmează:

Nr.crt.	Anul 2017	Nr.cursuri
1.	Specialitatea Medicină	47
2.	Specialitatea Medicină dentară	2
3.	Specialitatea Farmacie	21
	Total cursanți medicină	1328
	Total cursanți medicină dentară	17
	Total cursanți farmacie	528

EXAMEN DE SPECIALITATE PERIOADA MARTIE ȘI OCTOMBRIE 2017:

- 373 medici au susținut examenul pentru obținerea titlului de medic specialist

EXAMEN DE PRIMARIAT IUNIE 2017:

- 199 medici au susținut examenul pentru obținerea titlului de medic primar

5. RAPORT PRORECTORAT PENTRU CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

PRORECTOR,
PROF. UNIV. DR. PETRU MATUSZ

1. NUMĂRUL ESTIMAT AL ARTICOLELOR ISI publicate în anul 2017 a fost de 401. Activitatea de publicare de articole ISI a avut în ultimii 5 ani un trend constant ascendent.

Articole ISI	2013	2014	2015	2016	2017
Număr	183	256	357	375	401

2. PROIECTELE DE CERCETARE ÎN DERULARE în anul 2017 au fost 44:

- ✓ 17 Proiecte finanțate din fondul național
- ✓ 5 Proiecte cu finanțare nerambursabilă UE
- ✓ 2 Proiecte finanțate din alte fonduri
- ✓ 2 Proiecte finanțate din alte fonduri externe
- ✓ 18 Proiecte finanțate din fonduri proprii universitate:
 - 8 parteneriate
 - 9 tineri cercetători
 - 1 capacități

Proiecte finanțate din fondul național

1	PN II 165/ 2014	MicroARN transferat - biomarker în evaluarea impactului alimentației cu organisme modificate genetic asupra consumatorului final	Anghel Andrei	PN II
2	75 BM / 2017	Noi Mecanisme de Protecție Vasculară Mediată de Semnalizarea Purinergică PUR VASCPROTECT	Oana Duicu	Cooperari bilaterale Romania-Franta proiect mobilitati
3	29 BM/2016	Cresterea capacității de cercetare genetică și genomica în dezvoltarea perinatală și a copilului,	Puiu Maria	Cooperari bilaterale Romania-Rep.Moldova proiect mobilitati
4	PN II 127/ 2014	Comportamentul celulelor mezenchimale orale în relație cu un nou material compozit în terapia parodontală regenerativă modernă	Stratul Stefan	PN II
5	PN II 128/ 2014	Noi strategii pentru îmbunătățirea calității vieții și supraviețuirea pacienților cu cancer: studii moleculare și clinice a genomului tumoral utilizând apa săracă în deuteriu	Ancusa Dan	PN II
6	PN II 110/ 2014	Recuperarea avansată a produselor utile din deseurile de catalizatori uzati	Simu Georgeta	PN II

7	PN-II-RU-TE-2014-4-2842 - TE 180	Profilul farmacocinetic si farmacodinamic in vitro si in vivo al unor nanoformulari cu compusi triterpenici cu efect antitumoral	Coricovac Dorina	TE
8	PN-II-RU-TE-2014-4-0515 - TE 189	Neurodegenerarea si bolile cerebrale: o noua abordare instrumentala de analiza si dezvoltare a unor forme farmaceutice	Ledeți Adriana	TE
9	PN-II-RU-TE-2014-4-0776 - TE 184	O abordare epitoxicogenomica hepatotoxicitatii cadmiului: un model gasteropod	Nica Dragos	TE
10	PN-II-RU-TE-2014-4-0476 - TE 182	Aspecte biomecanice privind predictia fracturilor si fiabilitatea la oboseala a restaurarilor protetice dentare fixe	Porojan Liliana	TE
11	PN-II-RU-TE-2014-4-0151 - TE 181	Factorii de mediu si mecanismele epigenetice - o veriga comuna in etiologia bolilor cronice de rinichi	Tatu Calin	TE
12	PN-III-P2-2.1-BG-2016-0455 - 122BG	Formulări de avangardă pe bază de eugenol nanocapsulat cu adresabilitate în medicina dentară	Laura-Cristina Rusu	BG
13	PN-III-P2-2.1-BG-2016-0354 - 115BG	Formulari pe baza de betulina si nanoparticule de aur in combaterea procesului de imbatranire a pielii	Soica Codruta	BG
14	139PED / 2017	Markeri microARN plasmatici asociati bolii Parkinson	Sirbu Ovidiu	PED
15	31PED/2017	Internet of Things și Rețele Complexe pentru predicția precoce și managementul Bronhopneumopatiei Obstructive Cronice	Mihaicuta Stefan	PED
16	100PED/2017	Tehnici de bioimprimare 3D pentru generarea constructelor tisulare care mimeaza micromediul tumoral	Neagu Adrian	PED
17	PN-III-P4-ID-PCE-2016-0371, PCE32/ 2016	Specii de RNA non-codant in fluide biologice: markeri potentiali in cancerul de prostata si rolul lor in carcinogeneza	Marian Catalin	PCE

*

Proiecte cu finantare nerambursabila UE

1	POC 91/09.09.2016, MYSMIS: 104852; ID: P_37-684	Utilizarea modelelor nutrigenomice pentru personalizarea tratamentelor dietetice in obezitate	Niculescu Mihai	fonduri structurale
2	185/2016	Licence en Médecine Générale	Varcus Florian	Projets de soutien aux formations francophones- bilateral Franta
3	eMS Code : RORS8	Improvement of the abdominal surgery services over the cross- border area - acronim IMASS	Varcus Florian	RO-SERBIA
4	eMS Code : RORS11	Regional Centre for advanced laser therapies in Ophthalmology - acronim RECALT	Munteanu Mihnea	RO-SERBIA
5	eMS Code: RORS9	Improved health care in neurology and psychiatry - longer life - acronim IHC	Jianu Dragos Catalin	RO-SERBIA

*

Proiecte finantate din alte fonduri

1	17478/09.12.2016	Implementarea transdisciplinara aplicativa a unor abordari moderne integrative ce coreleaza datele clinice, neurobiologice, farmacogenetice si neuroimagistice in vederea dezvoltarii terapiilor personalizate in managementul tulburarilor psihotice	Nussbaum Laura
2	17477/09.12.2016	Aplicarea si dezvoltarea unor abordari inovative, transdisciplinare de diagnostic si tratament in tulburarile de spectru autist	Hogea Lavinia

*

Proiecte finantate din alte fonduri externe

1	8160/2014	Oral health and complications in patients with diabetes	Jivanescu Anca	cooperare internationala (cu Univ. Michigan, SUA)
2	8573/18.06.2015	Agreement concerning the conduction of sheep animal and clinical study	Patrascu Jenel	cooperare internationala (ctr. cu Trans Tissue Technologies GmbH- Germania)

Proiecte finantate din fonduri proprii universitate
PARTENERIATE 30.000 EURO

1	P III-C4-PCFI-2016/2017-01	Abordarea multimodală și interdisciplinară a rezistenței la terapia antiangiogenică și antivasculară în carcinoamele renale cu celule clare acronim RCC_AMIRA	Cîmpean Anca
2	P III-C4-PCFI-2016/2017-02	Cercetări fundamentale interdisciplinare privind monitorizarea, evaluarea și corelarea proceselor litogenice cu aspectele etiopatogenice prin screening instrumental inovativ acronim STONES	Ledeți Ionuț
3	P III-C4-PCFI-2016/2017-03	Evaluarea in vitro și in vivo a mecanismelor de moarte celulară indusă de nanoparticulele magnetice în interacțiunea cu celulele tumorale acronim NANOCEL	Păunescu Virgil
4	P III-C4-PCFI-2016/2017-04	Aspecte fundamentale inovative privind identificarea de ținte profilactice și curative la nivelul cavității orale și testarea in vivo și in vitro a unui spectru adaptat de extracte naturale acronim MUCODENTOSAN.	Popovici Amina
5	III-C5-PCFI-2017/2018-01	Rolul vitaminei D în modularea funcției vasculare și mitocondriale la nivelul tesutului adipos pe model animal și la om, acronim VASC-ADIPO-MIT.	Sturza Adrian
6	III-C5-PCFI-2017/2018-02	Studiul tranacronim GEN-DIAB.	Petrica Ligia
7	III-C5-PCFI-2017/2018-03	Abordarea inovativă a receptorilor tirozinazici erbB2(HER2) și PDGFRs ca ținte duale pentru implementarea terapiei personalizate în carcinoamele uroteliale acronim UROVESSELS.	Bolintineanu Sorin
8	III-C5-PCFI-2017/2018-04	Potentialul antiinflamator, chemopreventiv și antitumoral în cancerul mamar al unor extracte vegetale standardizate din melissa officinalis l. în nanoformulari cu ciclodextrine acronim ROINEXTRAMAM	Avram Stefana

*

TINERI CERCETĂTORI 5.000 EURO

1	Nr. PII-C5-TC-2017-01	Cancerul mamar triplu-negativ și caile sale metastatice în calitate de ținte pentru y-27632 și inhibitorii ppi kinazei. studiu comparativ in vitro și in vivo”, acronim BREASTMOLTARGET	Jitariu Adriana Andreea
2	PII-C5-TC-2017-02	Valoarea miARN în caracterizarea melanoamelor primare”, acronim miARN_MM	Gencia Ioana
3	PII-C5-TC-2017-03	Efectele remodelării tesuturilor periimplantare prin optimizarea conexiunii dintre stalp și implant	Mihali Gheorghe Sorin
4	PII-C5-TC-2017-04	Caracterizarea moleculară a profilului angiogenic și limfangiogenic al carcinoamelor mamare”, acronim AngioLimfMetaMam	Bujor Ionela Sevilla
5	PII-C5-TC-2017-05	Sinteza și analiza preliminară a unor noi derivați de 3-mercapto,1,2,4- triazol cu potențial efect antitumoral”, acronim SinTRacK	Mioc Marius Nicolae

6	PII-C5-TC-2017-06	Clasic versus modern in tratamentul ambliopiei” , acronim AMBLYOGAIN	Mocanu Valeria
7	PII-C5-TC-2017-07	Semnificatia celulelor prezentatoare de antigen pentru diagnosticul si prognosticul carcinoamelor scuamo-celulare de cap si gat”, acronim SCPDAPDSPCSCDCSG	Boia Eugen-Radu
8	PII-C5-TC-2017-08	„Corelatii morfo-clinice intre frotiul citologic nazal la pacientii cu rinite si neoplazii nazosinusale si optimizarea protocoalelor terapeutice”, acronim RINOCIT	Prodea Mihaela Cristina
9	PII-C5-TC-2017-09	Contributii la studiul unor markeri implicati in Diagnosticarea, Stadializarea si evaluarea Prognosticului in canceRul de Vezica urinara ”, acronim DISPRoVE	Mihai Ioana Maria

CAPACITĂȚI 20.000 EURO

1	P-IV-CI-PDCC 2015/2016; 7199/01.07.2015	Laboratorul ONCOPREDICT - pentru identificarea si caracterizarea implicarii unor noi factori de prognostic pentru evolutia leziunilor neoplazice ale colului uterin si ovarului	Sas Ioan
---	--	---	----------

3. SITUAȚIA FINANCIARĂ A PROIECTELOR DE CERCETARE ÎN 2017, COMPARATIV CU ANUL 2016.

Situatie proiecte cercetare	2016	2017
proiecte contractate	9.249.971,52 RON	12.453.614,40 RON

Structurale (POC,IPA Romania - Serbia)	8.430.930,17 RON	11.206.268,70 RON
Cercetare (inclusiv cu Institutii private)	819.041,35 RON	1.247.345,70 RON

Situatie proiecte cercetare	2016	2017
sume derulate (plati)	5.799.667,00 RON	11.502.980,00 RON

Structurale (POC,IPA Romania - Serbia)	186.590,00 RON	8.838.884,00 RON
Cercetare (inclusiv cu Institutii private)	5.613.077,00 RON	2.664.096,00 RON

Platile contin tot ceea ce s-a platit in 2016 si 2017, sume ce revin si din contractele din anii anteriori (proiecte contractate din 2012,etc).

4. A fost stabilită și avizată **TEMA PRIORITARĂ DE CERCETARE LA NIVEL DE UNIVERSITATE**. Aceasta este intitulată: „**ONCOMEDICINA FUNDAMENTALĂ ȘI CLINICĂ**”.

5. **STRATEGIA DE CERCETARE**. Activitatea de cercetare științifică în UMFVBT se desfășoară pe baza unei strategii aprobate de forurile de conducere ale universității.

STRATEGIA DE CERCETARE ÎN UNIVERSITATEA DE MEDICINA ȘI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA ÎN PERIOADA 2012-2020

Strategia de cercetare a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara urmărește **să integreze** universitatea în spațiul național, european și internațional, acordând obiectivele și intențiile cu strategiile și politicile existente și viitoare, astfel încât să **se asigure creșterea renumelui** Universității la nivel național și **stabilirea unui profil de largă recunoaștere internațională** din punct de vedere al situației ei printre instituțiile de top ale României și Europei.

Misiune

Odată cu intrarea României în Uniunea Europeană (2007), definirea strategiei de cercetare a plecat de la viziunea Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara, în care este definit rolul său în legătură cu cercetarea științifică, și anume:

- **Consolidarea și dezvoltarea capacităților manageriale în domeniul cercetării științifice universitare**, cu accent pe **identificarea și atragerea resurselor interne și externe de finanțare**;
- **Dezvoltarea resurselor înalt performante** în domenii medicale prioritare la nivel european și a infrastructurii de cercetare;
- **Promovarea cercetării de excelență** și racordarea ei la standardele actuale;
- **Creșterea vizibilității internaționale** a activității științifice a comunității universitare.

Această strategie oferă un cadru general prin care Universitatea își va îndeplini misiunea și obiectivele privind cercetarea științifică, în vederea dezvoltării sale ca o entitate cu vizibilitate națională și internațională pe planul cercetării competitive, transferului de cunoaștere și oferirii suportului pentru construirea unui sistem funcțional care să asigure atragerea, formarea și păstrarea resurselor umane de înaltă calitate, competență și responsabilitate.

Scurt istoric și Etape majore

În primii doi ani după revoluția din 1989, perioada anilor 1990-1992 cercetarea științifică în universitatea noastră s-a desfășurat numai la nivel de discipline, fără a avea o coordonare instituțională de la nivel de universitate.

În perioada 1992-2012 cercetarea științifică din cadrul universității, ca de altfel și alte domenii de activitate universitară au fost conduse în mod netransparent, într-o mare măsură resursele financiare pentru cercetare fiind repartizate preferențial, Departamentul de Cercetare neavând putere de decizie în repartizarea fondurilor pentru cercetare, și fără a avea rolul de a face politici de cercetare și creionarea de direcții de cercetare în universitate. Întreaga putere de decizie în aceste domenii au fost concentrate la nivelul Rectoratului. În această perioadă, Departamentul de Cercetare a avut un rol pasiv de colectare și raportare a rezultatelor cercetării.

Realizările din această perioadă (în special cea a înființării centrelor de cercetare) s-au datorat eforturilor personale ale cadrelor didactice din disciplinele respective.

Analiza statusului existent la nivelul lunii martie 2012 (după alegerea noii conduceri a universității) a evidențiat:

- Număr scăzut de proiecte de cercetare câștigate prin competiție națională și internațională;
- Quantum scăzut de fonduri de cercetare-dezvoltare obținute prin competiție;
- Quantum scăzut al sumelor alocate pentru dezvoltarea infrastructurii destinate activităților de cercetare; Număr scăzut al cadre didactice și cercetători implicați în proiecte strategice;

- Număr scăzut de parteneri implicați în proiecte interdisciplinare;
- Stagnarea numărului de centre de cercetare și neacreditarea de centre noi;
- Diminuarea accesului la bazele de date internaționale cu articole medicale în extenso;
- Scăderea producției de articole publicate în reviste indexate ISI și BDI;
- Scăderea numărului de brevete de invenție realizate;
- Lipsa unei școli interne de redactarea de articole științifice și de proiecte de cercetare;
- Scăderea numărului de cercetători tineri sub 35 de ani implicați în cercetarea științifică de performanță;
- Pierderea sentimentului de apartenență a cadrelor didactice la universitate (omiterea trecerii afilierii UMFVBT în articolele publicate, și înlocuirea sa cu afilierea spitalului).

Având în vedere situația existentă în anul 2012, legislatura 2012-2016 a fost împărțită în două etape dispincte:

- Etapa 15 Septembrie 2012 – 31 Decembrie 2013;
- Etapa 1 ianuarie 2014 – 31 decembrie 2015.

Legislatura 2016-2020 constituie o etapă unitară.

Obiective și Direcții strategice în perioada 2012 – 2013

Scop strategic 1. Redresarea și stabilizarea activității de cercetare de performanță	
Obiective	Activități întreprinse
Creșterea numărului de proiecte de cercetare castigate prin competiție la nivel național și internațional și creșterea fondurilor atrase și alocate pentru cercetare.	Informarea directă și prin intermediul responsabililor științifici asupra calendarului de derulare al proiectelor de cercetare la nivel național și european. Inițierea și derularea de competiții interne de granturi de cercetare.
Creșterea numărului de cadre didactice și cercetători implicați în proiecte de cercetare și creșterea numărului de parteneri implicați în proiectele interdisciplinare.	Includerea în criteriile de promovare unui număr de proiecte de cercetare castigate prin competiție și articole publicate în reviste ISI și BDI.
Creșterea numărului de centre de cercetare.	Lansarea competiției interne pentru re acreditarea centrelor de cercetare existente și de acreditarea unor noi centre de cercetare în UMFVBT.
Creșterea accesului la bazele de date internaționale cu articole medicale în extenso.	Realizarea accesului la bazele de date internaționale în toate cladirile și bazele clinice ale UMFVBT.
Creșterea producției de articole publicate în reviste indexate ISI și BDI și de brevete de invenție.	Acordarea unui salariu de merit pentru o perioada de 1 an pentru cadrele didactice care au o producție crescută a articole ISI cu factor de impact mare.
Crearea unei școli interne de redactarea de articole științifice și de proiecte de cercetare.	Organizarea unui Centru de sprijinire al redactării de articole științifice, cu activitate în 3 dintre clădirile UMFVBT.
Creșterea numărului de cercetători tineri sub 35 de ani implicați în cercetarea științifică de performanță.	Acordarea prin concurs de burse doctorale pentru tinerii cercetători (sub 35 de ani). Competiții interne de proiecte pentru tinerii cercetători.
Redobândirea sentimentului de apartenență a cadrelor didactice la UMFVBT.	Acordarea de diplome pentru activitatea de cercetare de excelență. Luarea în considerare la dosarele de promovare numai a articolelor care au trecut corect afilierea la disciplinele, departamentele si facultatile universitatii.

Scop strategic 2. Optimizarea managementului proiectelor de cercetare	
Obiective	Activități întreprinse
Transformarea Departamentului de Cercetare și Management al Granturilor din cadrul UMFVBT, într-o structură bine definită cu eficiență sporită a managementului proiectelor de cercetare.	Susținerea pregătirii în domeniul managementului cercetării și inovării a tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor interesate să asigure cercetarea de excelență la nivelul UMFVBT. Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure o evidență integrată a rezultatelor cercetărilor realizate prin proiecte, granturi, contracte la nivelul UMFVBT. Asigurarea creșterii vizibilității internaționale a potențialului de cercetare al UMFVBT. Identificarea tendințelor din cercetarea în Uniunea Europeană și a oportunităților de participare la programe internaționale de cercetare. Crearea cadrului necesar pentru sprijinirea și asistarea colectivelor de cercetare în elaborarea, derularea și promovarea proiectelor de cercetare.
Optimizarea procedurilor de lucru la nivelul Departamentului, astfel încât să se asigure o comunicare eficientă cu facultățile, departamentele, centrele de cercetare din cadrul UMFVBT.	Postarea pe situl www.umfvbt.ro la secțiunea CERCETARE a tuturor informațiilor necesare și utile în domeniu. Numirea unui RESPONSABIL ȘTIINȚIFIC pentru fiecare disciplină și departament, cu care se poate comunica rapid prin e-mail sau telefon. Monitorizarea activă a proiectelor, granturilor, contractelor de cercetare, în strânsă legătură cu departamentele UMFVBT. Stabilirea modalităților de raportare a rezultatelor în vederea realizării rapoartelor anuale privind cercetarea științifică la nivelul UMFVBT. Promovarea rezultatelor cercetării științifice din cadrul UMFVBT, la nivel local și național. Antrenarea studenților în activitatea de cercetare științifică, prin organizarea cercurilor științifice studențești la nivel de discipline și cooptarea unor studenți în echipele de cercetare ale UMFVBT.

Obiective și Direcții strategice în perioada 2014 – 2015

Scop strategic 1. Consolidarea activității de cercetare de performanță	
Obiective	Indicatori
Creșterea calității cercetării în UMFVBT prin utilizarea indicatorilor de performanță definiți prin standarde europene.	Cuantum anual al fondurilor de cercetare-dezvoltare obținute din alocația bugetară pentru performanță în cercetare (3%); Creșterea numărului de lucrări publicate în edituri internaționale de renume și impactul acestora pe plan internațional; Creșterea numărului de articole ISI și a factorului total de impact. Creșterea cuantumului anual al fondurilor de cercetare obținute prin competiție națională și internațională. Evoluția producției științifice anuale. Creșterea numărului de premii naționale/internaționale obținute de personalul didactic și de cercetare. Avansarea UMFVBT în diferitele ranking-uri internaționale.

Dezvoltarea infrastructurii destinate activităților de cercetare și susținerea centrelor, programelor, proiectelor de cercetare cu potențial ridicat de recunoaștere și validare internațională.	Extinderea accesului la principalele baze de date internaționale (ex. Thomson Web of Science, PUBMED, SCOPUS etc.); Creșterea numărului accesărilor principalelor baze de date internaționale (ex. Thomson Web of Science, PUBMED, SCOPUS etc.). Creșterea numărului publicațiilor înregistrate în baze de date internaționale (ex. Thomson Web of Science, PUBMED, SCOPUS etc.) la care personalul de cercetare are acces. Creșterea cuantumului anual al sumelor alocate pentru dezvoltarea infrastructurii destinate activităților de cercetare. Asigurarea dotării materiale și logistice destinate activității de cercetare. Creșterea volumul fondurilor atrase prin proiecte de cercetare care au fost destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare. Creșterea număr de proiecte de cercetare derulate în cadrul UMFVBT, finanțate prin programele naționale și internaționale dedicate dotării unităților de cercetare (ex. Programul CAPACITĂȚI, programe fonduri structurale).
Identificarea unor poli de excelență și susținerea unor programe și proiecte strategice definite interdisciplinar pe subiecte de interes major pe plan național și internațional.	Creșterea numărului de programe și proiecte strategice. Creșterea numărului de cadre didactice și cercetători implicați în proiecte strategice. Fonduri derulate prin programele strategice. Creșterea numărului de proiecte interdisciplinare existente și nou înființate la nivel de departament / facultate / centru de cercetare / universitate. Creșterea numărului de parteneri implicați în aceste proiecte interdisciplinare.
Creșterea calității și a numărului de publicații realizate de către editura universității și a ponderii lucrărilor indexate internațional.	Creșterea numărului de lucrări publicate indexate internațional. Creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate ISI și/sau BDI+/BD.
Încurajarea transferului tehnologic prin inițierea și dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic.	Creșterea numărului de contracte. Creșterea numărului de brevete. Creșterea numărului de brevete cu protecție internațională.
Creșterea importanței și rolului cercetării în dezvoltarea instituțională pe termen lung.	Creșterea numărului de cursuri postuniversitare noi bazate pe direcții proprii de cercetare. Creșterea numărului de programe de studii la nivel master și doctorat. Creșterea numărului de cercetători angajați.

Scop strategic 2.

Optimizarea managementului proiectelor de cercetare

Obiective	Activități întreprinse
Eficientizarea activității Departamentului de Cercetare și Management al Granturilor.	Susținerea pregătirii în domeniul managementului cercetării și inovării a tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor interesate să asigure cercetarea de excelență la nivelul UMFVBT. Eficientizarea sistemului informațional care să asigure o evidență integrată a rezultatelor cercetărilor realizate prin proiecte, granturi, contracte la nivelul UMFVBT. Dezvoltarea cadrului necesar pentru sprijinirea și asistarea colectivelor de cercetare în elaborarea,

	derularea și promovarea proiectelor de cercetare.
Optimizarea procedurilor de lucru la nivelul Departamentului, cu creșterea rolului efectiv al responsabililor științifici pe discipline și departamente.	Desemnarea de RESPONSABILI ȘTIINȚIFICI eficienți pentru fiecare disciplină și departament, cu care se poate comunica rapid prin e-mail sau telefon. Continuarea monitorizării active a proiectelor, granturilor, contractelor de cercetare.

Obiective și Direcții strategice în perioada 2016 – 2020

Scop strategic 1. **Realizarea și consolidarea criteriilor de cercetare științifică pentru nivelul de universitate de cercetare științifică avansată și învățământ**

Obiective	Activități întreprinse
Creșterea numărului de articole publicate (în reviste indexate ISI Web of Knowledge), cărți și capitole în cărți în edituri internaționale și edituri CNCSIS; Creșterea numărului de Titluri de Doctor în medicină; Creșterea numărului de proiecte finanțate de instituții din țară și din străinătate; Creșterea numărului de premii și medalii (naționale și internaționale); Creșterea numărului de invitații la conferințe internaționale și prelegeri în străinătate; Creșterea numărului de activități de cercetare în străinătate.	Includerea în bugetul proiectelor de cercetare a unui capitol bugetar referitor la susținerea taxei de publicare. Susținerea financiară a publicării articolelor cu IF>1.5 în reviste cu process complet și anonim de <i>peer review</i> . Susținerea parțială a publicării de articole în regim de <i>open acces</i> . Susținerea financiară a participării la manifestări științifice internaționale în Europa și America de Nord în calitate de lector invitat (cu invitație oficială). Avizarea deplasărilor la universități de prestigiu din străinătate pentru desfășurarea de activități de cercetare. Continuarea competiției anuale de granturi doctorale destinate doctoranzilor de anul I. Asigurarea logisticii pentru creșterea numărului de depuneri de proiecte la competițiile naționale și internaționale.

Scop strategic 2. **Pregătirea tinerilor cercetători pentru cercetarea științifică avansată.**

Obiective	Activități întreprinse
Creșterea numărului de articole cu factor de impact elaborate de cadrele didactice sub 35 de ani. Creșterea participării tinerilor cercetători la proiectele de cercetare interne, naționale și internaționale.	Cursuri referitoare la modalitatea de redactare a articolelor științifice. Workshop-uri referitoare la modalitățile de redactare a proiectelor de cercetare.

Scop strategic 3.
Consolidarea cercetării științifice de performanță pe bază de granturi de cercetare și în cadrul centrelor de cercetare ale UMFVBT.

Obiective	Activități întreprinse
Eficiențizarea și optimizarea activității centrelor de cercetare ale UMFVBT. Definirea temelor prioritare de cercetare. Creșterea numărului de granturi naționale și internaționale câștigate și atragerea de fonduri pentru cercetare. Susținerea competiției de granturi interne (pentru tineri cercetători sub 35 de ani și a granturilor de cercetare fundamentală și inovativă).	Crearea de colective interdisciplinare. Evaluarea activității științifice a disciplinelor și a centrelor de cercetare ale UMFVBT. Eficiențizarea activității Departamentului de Cercetare și Management al Granturilor. Asigurarea desfășurării anuale a competițiilor de granturi interne a UMFVBT.

6. ACCESAREA BAZELOR DE DATE ȘTIINȚIFICE DE PE PLATFORMA ANELIS

+

Evidențiază o creștere semnificativă în anul 2017 față de 2016

IP

Platforma / Baza de date	Total Accesari 2016	Total Accesari 2017	Creștere 2017 față de 2016
Total Accesari	7,418	20,899	282%
Science Direct FC	3,478	6,496	187%
Springerlink	1,842	2,028	110%
Thomson WoK accesari (sessions)	369	2,312	627%
Thomson WoK cautari (searches)	1,524	10,063	660%
Reaxys accesari (sessions)	17		
Reaxys cautari (searches)	188		
Oxford J		1,038	
Science Direct ebooks		183	

Acces mobil

Platforma / Baza de date	Total Accesari 2016	Total Accesari 2017	Creștere 2017 față de 2016
Total Accesari	129,071	233,103	181%
Science Direct FC	50,369	94,653	188%
Springerlink	12,137	23,725	195%
Thomson WoK accesari (sessions)	64,643	114,725	177%
Reaxys	1,922		

6. RAPORT PRORECTORAT DEZVOLTARE ACADEMICĂ

PRORECTOR,
PROF. UNIV. DR. DOREL SĂNDESC

I. Departamentul de Dezvoltare Academică-principalele Proiecte și activități realizate în 2017:

I.1. Platforme electronice de învățare

1. UMFT eBook
2. SISTEM e-SCHOOL cu modul de examinare *Laborator digital Histologie*
3. Platforma MOODLE
4. Biblioteca digitală

I.2. Pagina web www.umft.ro

I.3. Antreprenoriat: Promovare și vizibilitate S.C. Victor Babeș S.R.L.

I.4. Servicii IT

II. Departamentul de Relații Internaționale-principalele activități:

- ✓ atragerea de studenți din 56 țări din Uniunea Europeană și alte țări terțe
- ✓ studenții străini reprezintă aproximativ 35% din totalul studenților înscriși la studii universitare de licență
- ✓ creșterea numărului de instituții partenere cu care am încheiat acorduri bilaterale Erasmus
- ✓ înființarea Biroului Social și de Consiliere pentru Studenți Străini
- ✓ (atașez Raportul complet)

III. Înființarea la Deva a Extensiei Programului de Licență al Facultății de Medicină, Asistență Medicală Generală.

În cadrul extensiei de la Deva se asigură 4 ani de studii de licență. Curricula cuprinde 240 de credite ECTS (60 credite pe an de studiu) și un total de 4764 ore de activitate teoretică și practică finalizate cu o diplomă de licență care să garanteze dobândirea în timpul pregătirii a unor obiective, în conformitate cu reglementările Comunității Europene și a Standardelor specifice ARACIS pentru științele medicale. La aceste ore se adaugă practica de vară.

DEPARTAMENTUL DE DEZVOLTARE ACADEMICĂ

I. OBIECTIVELE DEPARTAMENTULUI DEZVOLTARE ACADEMICĂ

Creșterea calității procesului educațional, prin utilizarea tehnologiilor de digitalizarea în activitățile de predare, învățare și cercetare din cadrul universității.

Dezvoltarea și modernizarea sistemului informatic integrat al Universității, pentru optimizarea și eficientizarea tuturor activităților specifice desfășurate în cadrul instituției.

II. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN 2017

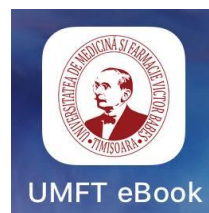
II.1. PLATFORME ELECTRONICE DE ÎNVĂȚARE (E-Learning)

Soluții de instruire integrată la nivelul Universității, care permit:

- standardizarea și diseminarea rapidă a informațiilor de la cadru didactic spre student;
- accesibilitate și disponibilitate continuu on-line, facilitează studiul individual pentru studenți;
- evaluare transparentă și obiectivă de către cadrele didactice, prin monitorizarea progresului și verificarea îndeplinirii adecvate a indicatorilor studenților;
- permite cadrelor didactice, construirea și managementul conținutului digital al cursurilor și altor categorii de resurse;
- evaluare studenți în timp real, rezultate automat, arhivare;
- monitorizare și control a procesului de instruire prin generarea de rapoarte;
- forum pentru utilizatori, interacțiune, dezbateri, schimb de experiență;

- planificare evaluare, acces controlat pe bază de matrice de drepturi și roluri;
- adăugarea de resurse multiple: e-book-uri, adrese URL, galerii de imagini, fișiere de orice tip, integrare cu alte platforme standardizate.

II.1.1. UMFT e-Book



27.03.2017 a fost lansată on-line ”*Platforma electronică UMFT eBook*”, accesibilă la www.umftebooks.ro, de pe dispozitive fixe (PC, MAC) și mobile (tablete, smartphone) cu sisteme de operare Windows, Android sau IOS.

Utilizatorii își creează cont de acces pe platformă și au posibilitatea să vizualizeze raftul cu cărți puse la dispoziție, din care pot selecta cartea dorită. Cărțile pot fi citite on-line, pot fi descărcate pe dispozitivele proprii și citite off-line. Platforma oferă o aplicație proprie de citire conținut, care are căutare, zoom, instrumente de marcarea text, selectare culoare marcarea, pot face adnotări pe text, pot pune semne de carte, toate aceste operații sunt memorate și rămân la dispoziția utilizatorului.

Transformarea cărților tradiționale în format digital, păstrează în totalitate formatul original al cărților. Utilizatorul poate naviga cu ușurință în conținutul cărții și să utilizeze toate facilitățile puse la dispoziție de aplicație.

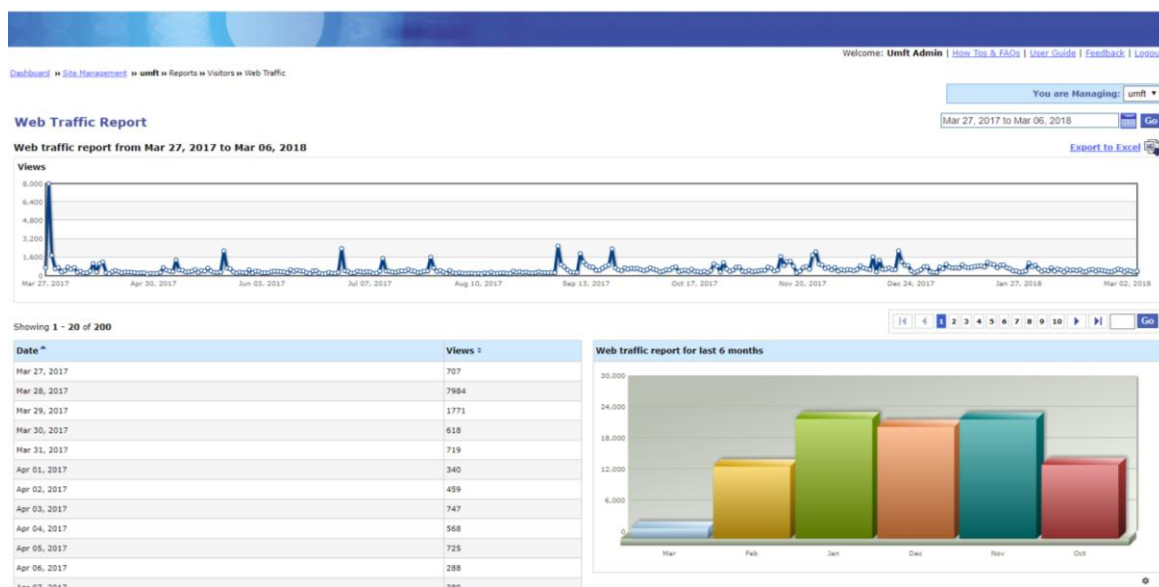
Cărțile din raft sunt organizate pe 3 domenii: medicină, medicină dentară și farmacie. Utilizatorul poate să își creeze propriul raft cu cărți.

În prezent UMFT eBook are:

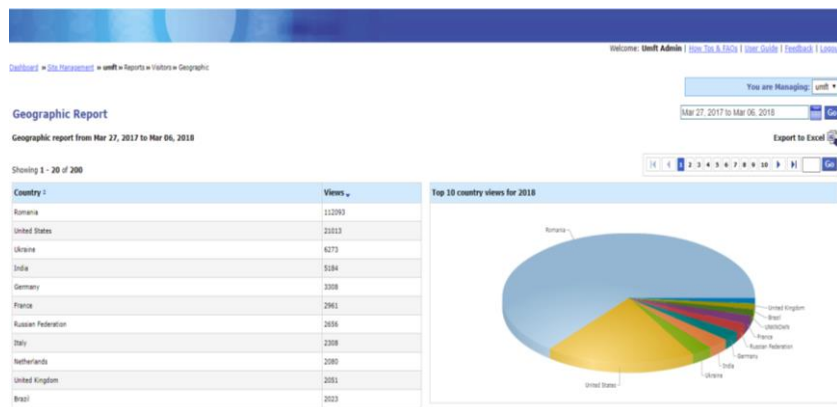
- **115 titluri** disponibile;
- **1.612 conturi utilizatori** înregistrați;
- **197.143 accesări web**;

II.1.1.1. IMPACT UMFT e-Book

Report Traffic Web



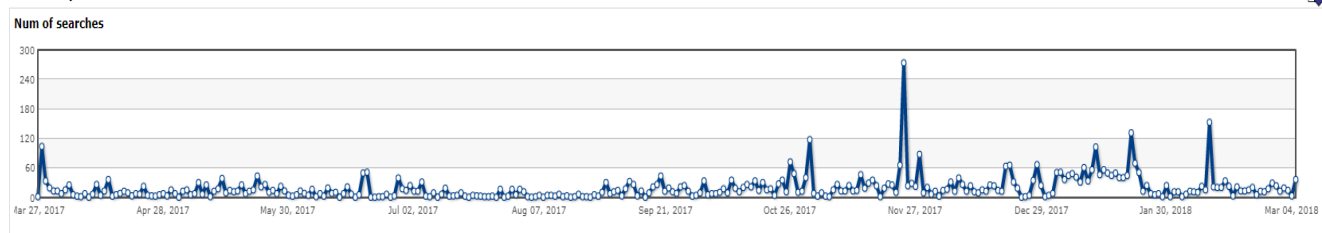
Report geografic



Raport căutări

Search Report

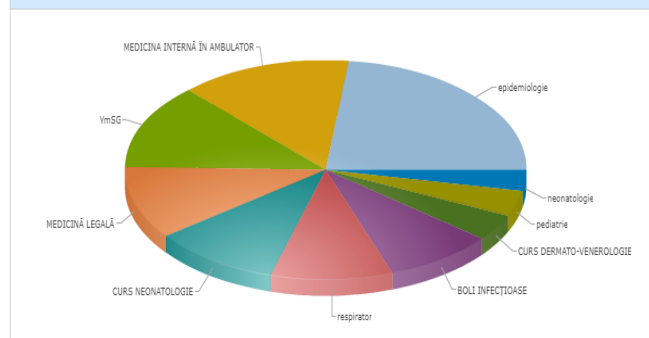
Search report from Mar 27, 2017 to Mar 06, 2018



Showing 1 - 20 of 200

Search word	Searches
epidemiologie	234
pediatrie	213
medicina legala	198
MEDICINA INTERNĂ ÎN AMBULATOR	162
CURS NEONATOLOGIE	129
YmSG	113
Anatomie	96
BOLI INFECȚIOASE	95
respirator	95
CURS DERMATO-VENEROLOGIE	88
"conf.dr. Iliana dehelean 1"	86
"Vladimir Fluture 1"	77

Top 10 Searches for 2018



II.1.1.2. PROMOVARE ȘI VIZIBILITATE UMFT e-Book

REȚELE SOCIALIZARE



Facebook: Impact aprox. 5000 persoane

5,0 ★ 5,0 din 5 stele
2 de recenzii

352

Numărul total de
aprecieri

360

Total urmăritori



LinkedIn: 462 urmăritori



Twitter: 20 urmăritori



Instagram: 80 urmăritori

DDA sprijină Gestionarea platformei UMFT eBook prin:

- actualizare informații generale,
- încărcare cărți,
- generare rapoarte statistice,
- diseminarea informațiilor în mediul on-line

II.1.2. SISTEM E-SCHOOL CU MODUL DE EXAMINARE Laborator digital Histologie

Laboratorul de lucrări practice al Disciplinei de Histologie din universitate, a făcut un pas tehnologic important prin trecerea de la microscopul opto-electronic utilizat în lucrările practice de la histologie, la tehnologia digitală oferită de platforma electronică de învățare, practică și examinare oferită de sistemul E-School implementat în anul 2017 și care a fost inaugurat odată cu începerea anului universitar 2017-2018. Studenții anului II Medicină, sunt primii beneficiari ai facilităților oferite de acest sistem modern de învățare și care le oferă posibilitatea de formare excelentă în profesia de medic, prin capabilitatea sistemului de a oferi imagini de calitate înaltă și posibilități de prelucrare imagistică deosebite.

Laboratorul virtual dispune de o rețea locală de 50 PC tip All-in-one, interconectate cu un server de aplicație care gestionează procesele de:

- scanarea lamelor de sticlă cu țesuturi și digitalizarea în diapozitive cu înaltă definiție;
- stocarea diapozitivelor digitale în serverul local;
- învățare și practică prin utilizarea opțiunii de teleconsultanță, prin care în cadrul unei sesiuni de lucru sistemul oferă o metodă eficientă de interacțiune activă on-line între profesor și student, facilitând un proces didactic de înaltă calitate;
- examinare prin sesiuni on-line a cunoștințelor dobândite de studenți la disciplina de histologie, oferită de modulul examinare prin facilitățile implementate în sistem, precum:
 - foaie electronică de examen;
 - baza de date cu întrebări-răspunsuri de histologie pentru alcătuirea subiectelor de examen de către profesor;
 - asocierea de diapozitive digitale la întrebarea formulată pentru a oferi studentului posibilitatea unei decizii corecte, având simultan întrebarea, imaginea și răspunsurile posibile;
 - evaluarea a studenților cu o transparență și acuratețe ridicată;
 - rezultatele examenului pe loc.

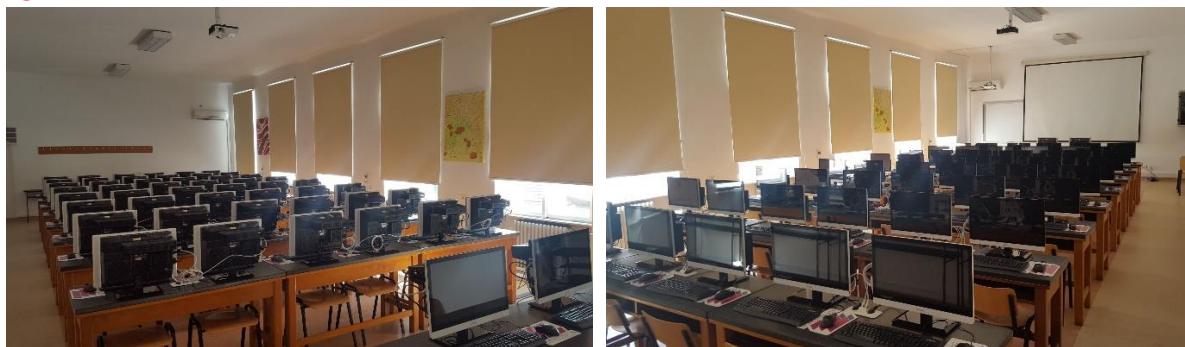
Implementarea laboratorului virtual a avut un impact pozitiv în rândul studenților și al cadrelor didactice prin facilitățile oferite, creșterea calității procesului de învățare-practică și transparența examinării.

În prezent sistemul are 872 de utilizatori (studenți ai universității) și au fost evaluați 639 studenți în decembrie 2017, prin utilizarea EXAM MODULE disponibil în sistem.

ÎNAINTE



DUPĂ



II.1.3. PLATFORMA MOODLE. E-Mediqua - Centrul de Învățământ Virtual

<http://moodle.umft.ro/login/index.php>

Platforma Moodle - un instrument modern de învățare și comunicare, pus la dispoziția studenților și cadrelor didactice.

DDA sprijină această activitate prin:

- Gestionarea platformei moodle, modul studenți (asistență): crearea de noi conturi, înrolarea în cohortă sau asignarea la serie și grupă, modificare date de logare (e-mail, utilizator, parolă), toate realizate doar la solicitarea studenților sau a administratorului platformei.
- Suport tehnic pentru utilizatorii platformei Moodle.
- Optimizarea utilizării Platformei Moodle.
- Suport tehnic pentru administrator Platformă Moodle.

2017 a însemnat de fapt, începutul restructurării și creșterea eficienței în utilizarea acestei platforme, pe toate cele trei paliere principale:

- Administrare.
- Utilizatori studenți.
- Utilizatori cadre didactice.

Vom continua să optimizăm și popularea cu conținut didactic, astfel încât să devin un instrument util în creșterea calității actului educational în universitate.

II.1.4. BIBLIOTECA ELECTRONICĂ

2017 a marcat momentul, în carer a fost pusă la dispoziția studenților și cadrelor didactice o sală multimedia, care pune la dispoziție:

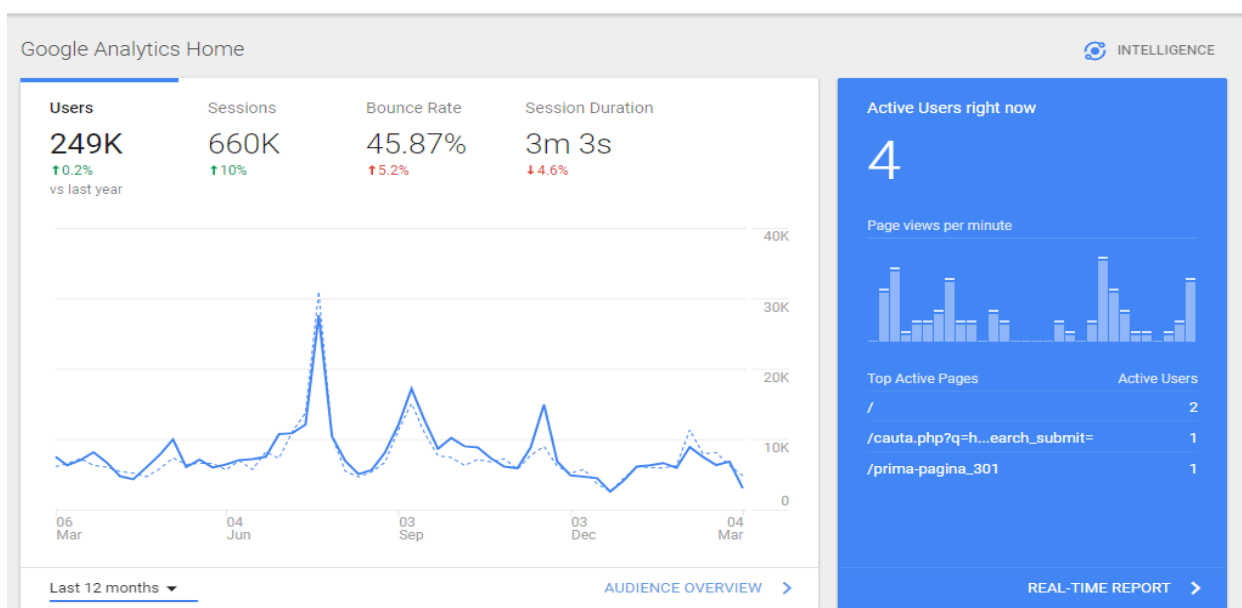
- Un numar de 50 de computere.
- Fotocopiatoare.
- Scannere.
- Imprimante.
- Crearea cardurilor pentru accesul în Biblioteca.

Noutatea, în afara amenajării moderne a spațiului, este punerea în funcțiune a Platformei electronice **eBibliophil**, care vine cu noi facilități de bibliotecă electronica completând vechea Platformă utilizată, **Liberty 5**.



III. PAGINA WEB www.umft.ro Raport Trafic Web

- 249.000 utilizatori
- 660.000 sesiuni de lucru cu o durată medie de 3 minute.



Raport Căutări

2.518.574 accesări ale paginii web.

[GO TO REPORT](#)

Pages

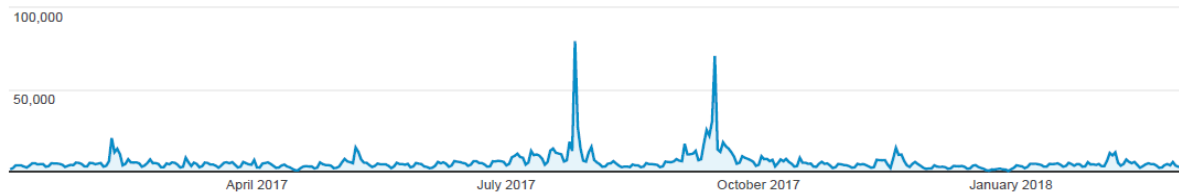


All Users
100.00% Pageviews

Jan 1, 2017 - Mar 6, 2018

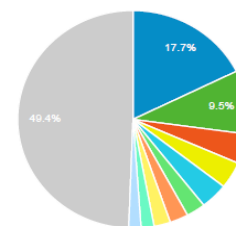
Explorer

Pageviews



Page	Pageviews	Pageviews
	2,518,574 % of Total: 100.00% (2,518,574)	2,518,574 % of Total: 100.00% (2,518,574)
1. /	446,299	17.72%
2. /admitere-2017_542	238,100	9.45%
3. /orar-cursuri-universitate-a-de-medicina-si-farmacie-victor-babes-din-timisoara_81	112,132	4.45%
4. /facultatea-de-medicina-general_133	99,817	3.96%
5. /studenti_3	97,953	3.89%
6. /avizier-general_63	67,370	2.67%

Contribution to total: Pageviews



Report geografic


[GO TO REPORT](#)

Audience Overview

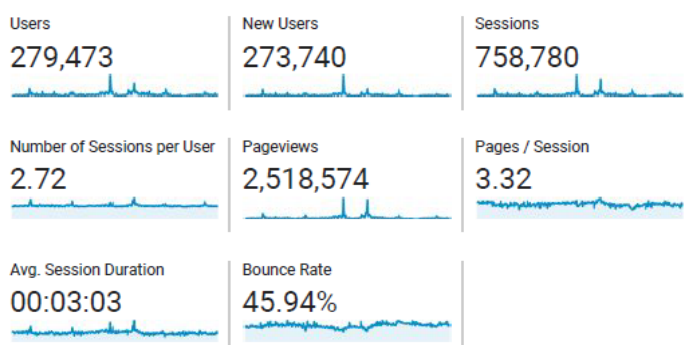
All Users
100.00% Users

Jan 1, 2017 - Mar 6, 2018

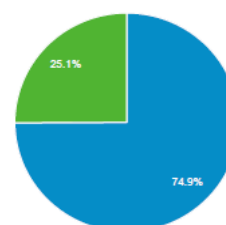
Overview

● Users

20,000



■ New Visitor ■ Returning Visitor



Country	Users	% Users
1. Romania	241,871	85.51%
2. Germany	6,397	2.26%
3. Italy	5,170	1.83%
4. Moldova	3,712	1.31%
5. United States	3,387	1.20%
6. United Kingdom	2,250	0.80%
7. France	2,176	0.77%
8. Serbia	1,454	0.51%
9. Austria	1,289	0.46%
10. Tunisia	1,144	0.40%

Country	Acquisition		
	Users	New Users	Sessions
	279,473 % of Total: 100.00% (279,473)	274,188 % of Total: 100.00% (274,188)	758,780 % of Total: 100.00% (758,780)
1. Romania	241,871 (85.51%)	236,273 (86.17%)	692,422 (91.25%)
2. Germany	6,397 (2.26%)	5,971 (2.18%)	10,599 (1.40%)
3. Italy	5,170 (1.83%)	4,835 (1.76%)	9,586 (1.26%)
4. Moldova	3,712 (1.31%)	3,646 (1.33%)	5,958 (0.79%)
5. United States	3,387 (1.20%)	3,263 (1.19%)	4,174 (0.55%)
6. United Kingdom	2,250 (0.80%)	2,058 (0.75%)	3,600 (0.47%)
7. France	2,176 (0.77%)	2,046 (0.75%)	3,404 (0.45%)
8. Serbia	1,454 (0.51%)	1,268 (0.46%)	3,591 (0.47%)
9. Austria	1,289 (0.46%)	1,071 (0.39%)	2,144 (0.28%)
10. Tunisia	1,144 (0.40%)	1,038 (0.38%)	2,283 (0.30%)
11. Greece	1,065 (0.38%)	892 (0.33%)	1,985 (0.26%)
12. India	842 (0.30%)	830 (0.30%)	1,128 (0.15%)
13. Morocco	829 (0.29%)	753 (0.27%)	1,472 (0.19%)
14. Spain	734 (0.26%)	624 (0.23%)	1,052 (0.14%)
15. Israel	702 (0.25%)	648 (0.24%)	1,213 (0.16%)
16. Canada	622 (0.22%)	598 (0.22%)	987 (0.13%)
17. (not set)	558 (0.20%)	463 (0.17%)	995 (0.13%)
18. Hungary	543 (0.19%)	423 (0.15%)	961 (0.13%)
19. Belgium	460 (0.16%)	427 (0.16%)	675 (0.09%)
20. Sweden	451 (0.16%)	429 (0.16%)	743 (0.10%)

Audience Overview

All Users
100.00% Users

Jan 1, 2017 - Mar 6, 2018

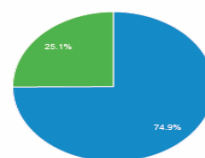
Overview

Users

20,000

Users
279,473New Users
273,740Sessions
758,780Number of Sessions per User
2.72Pageviews
2,518,574Pages / Session
3.32Avg. Session Duration
00:03:03Bounce Rate
45.94%

New Visitor Returning Visitor



City	Users	% Users
1. Timisoara	101,176	30.75%
2. Bucharest	59,233	18.00%
3. Cluj-Napoca	19,093	5.80%
4. (not set)	16,489	5.01%
5. Arad	9,589	2.91%
6. Targu Jiu	8,902	2.71%
7. Oradea	4,735	1.44%
8. Deva	4,657	1.42%
9. Resita	4,645	1.41%
10. Craiova	4,514	1.37%

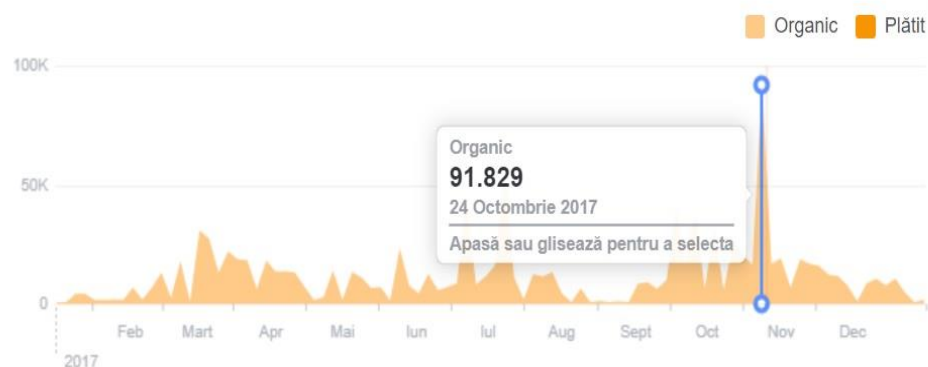
REȚELE SOCIALIZARE



Facebook: peste 23.345 persoane urmăresc și apreciază pagina.

Impact total

Numărul de persoane care au văzut orice element de conținut publicat de Pagina ta sau despre Pagina ta.

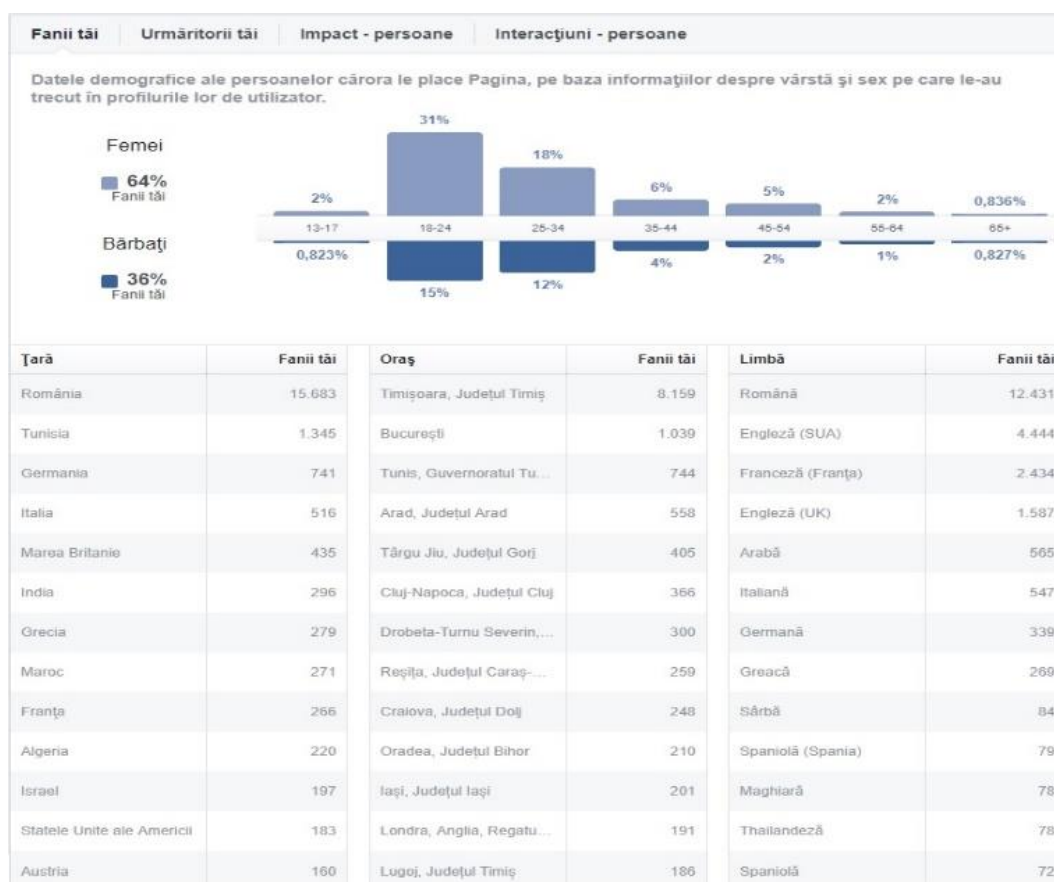


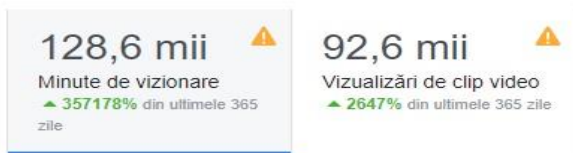
BENCHMARK

Compară media performanțelor în timp.

Organic

Plătit





Următorii indicatori conțin date incomplete pentru intervalul de timp selectat:

- Datele despre Minute de vizionare sunt disponibile începând cu 12.09.2016.
- Datele despre Vizualizări de clip video sunt disponibile începând cu 04.02.2016.

22 Octombrie 2017 - 28 Octombrie 2017

84.453 Minute de vizionare 1 Perioada anterioară



CANALUL UMFT de YouTube

IV. ANTREPRENORIAL ȘI MARKETING CERCETARE

S.C. Victor Babeș Med S.R.L. este societatea comercială a universității. Aceasta are două activități: **Drogherie Academica** și **Startup Academica**.

Societatea a luat ființă în 21 aprilie 2015 având ca unic asociat Universitate de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara.

Inițiativa înființării și dezvoltării acestei societăți a avut la bază intenția de dezvoltare a spiritului și culturii de tip inovativ-antreprenorial în rândul studenților UMFT și nu numai.

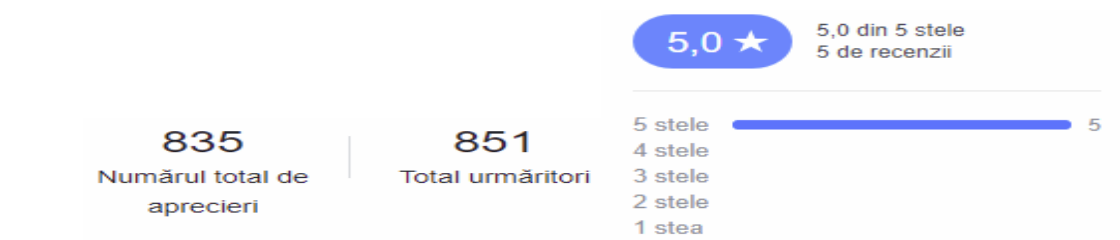
Drogherie Academica a pornit ca un "proiect academic", cu obiectivul promovării progresului obținut în cercetare, iar expresia acesteia în mediul economic să fie reprezentată de către spiritul antreprenorial.

Startup Academica – își propune să promoveze brand-ul Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" din Timișoara, oferind o paletă diversă de obiecte utile personalizate cu sigla universității, prin magazinul din incinta universității.

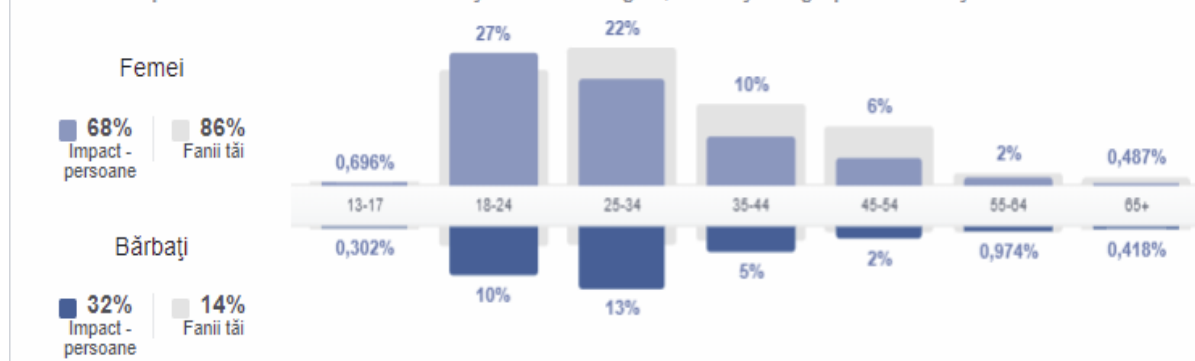
IV.1. PROMOVARE ȘI VIZIBILITATE S.C. Victor Babeș Med S.R.L.
Drogherie Academica – inaugurare la 01.03.2017



Facebook:



Numărul de persoane care au văzut orice conținut asociat Paginii, în funcție de grupa de vârstă și sex.



Țară	Impact - pere...
România	3.659
Germania	158
Italia	89
Spania	76
Marea Britanie	53
Austria	38
Grecia	37
Tunisia	34
Franta	34
Statele Unite ale Americii	22
Israel	16
Serbia	16
Belgia	16
India	13
Portugalia	12

Oras	Impact - pere...
Timișoara, Județul Timiș	1.901
Lugoj, Județul Timiș	242
Arad, Județul Arad	215
Constanța, Județul Co...	151
București	141
Drobeta-Turnu Severin,...	69
Comuna Macea, Arad, ...	58
Cluj-Napoca, Județul Cluj	47
Târgu Jiu, Județul Gorj	44
Sinergic, Timiș County	35
Moldova Nouă, Județul...	29
Reșița, Județul Caraș-...	28
Londra, Anglia, Regatu...	24
Craiova, Județul Dolj	21
Madrid, Madrid (comun...	21
München, Bavaria, Ger...	19
Satu Mare, Județul Saș...	19
Deva, Județul Hunedoara	18
Tunis, Guvernoratul Tu...	18
Oradea, Județul Bihor	18
Viena, Austria	17
Chișineu-Criș, Județul ...	17
Hunedoara, Județul Hu...	16
Roma, Lazio, Italia	16
Atena, Grecia	14
Năvodari, Județul Cons...	14
Iași, Județul Iași	13

Impactul postărilor

Numărul de persoane cărora le-au fost livrate postările tale.



BENCHMARK
Compară media performanțelor în timp.

Organic

Plătit



Statistici video: 1 Martie 2017 - 14 Decembrie 2017

Datele zilnice sunt înregistrate în Ora Pacificului

1 Martie 2017 - 14 Decembrie 2017



Performanțe

INDICATORI PENTRU TOATE CLIPURILE VIDEO DIN PERIOADA 01.03 - 14.12 ÎN COMPARAȚIE CU CELE 289 ZILE ANTERIOARE

5,2 mii

Minute de vizionare

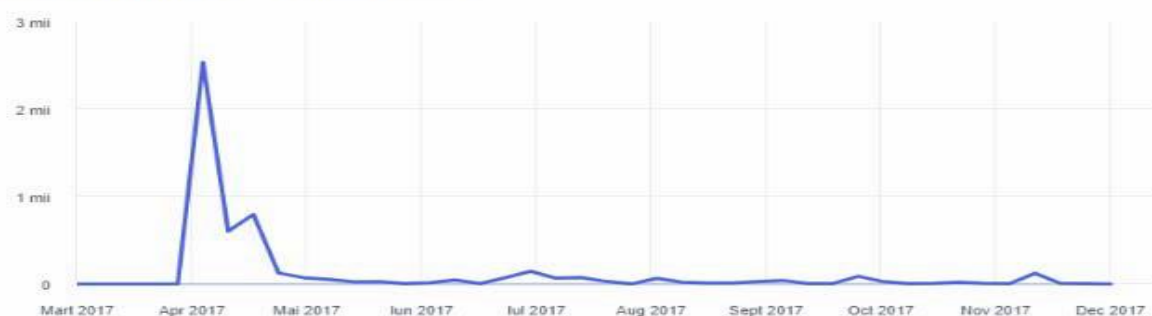


12,2 mii

Vizualizări de clip video
▲405600% din ultimele 289 zile

1 Martie 2017 - 13 Decembrie 2017

5.219 Minute de vizionare 0 Perioada anterioară





academicrogheria

Following



442 posts

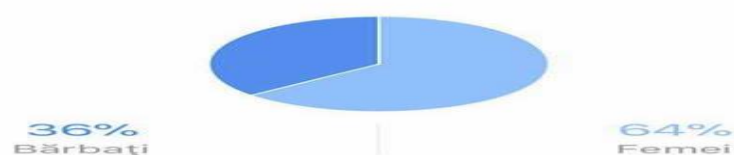
129 followers

670 following

Drogheria Academica

129 urmăritori
+0 în ultimele 7 zile

SEX



INTERVAL DE VÂRSTĂ

Toți Bărbați Femei



TOP LOCAȚII

Orașe Țări



TOP LOCAȚII

Orașe Țări



Startup Academica – inaugurare la 01.06.2017



Facebook:

951
Numărul total de
aprecieri

955
Total urmăritori

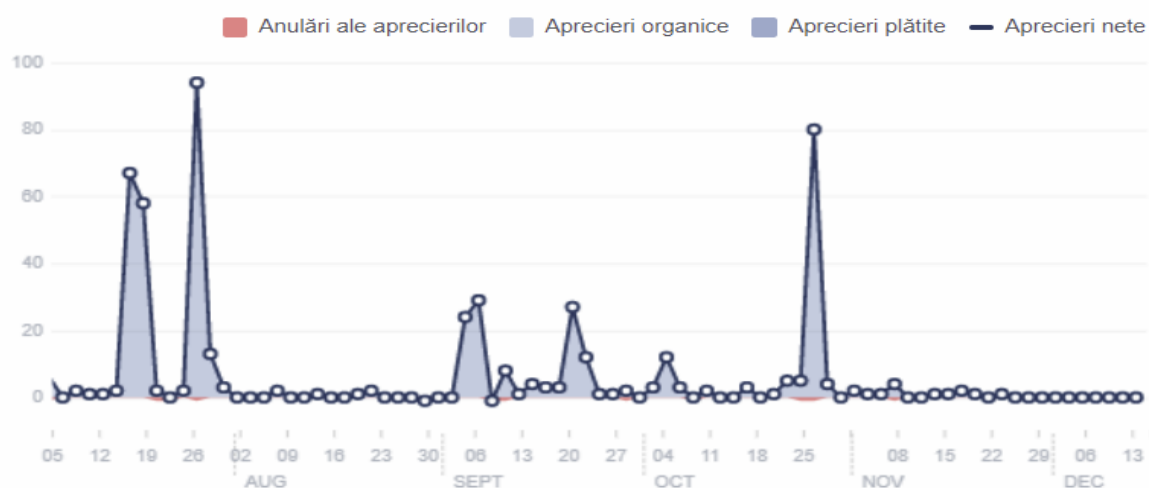
5,0 ★

5,0 din 5 stele
8 de recenzii



Aprecieri nete

Numărul net de aprecieri arată numărul de aprecieri noi minus numărul de aprecieri anulate.



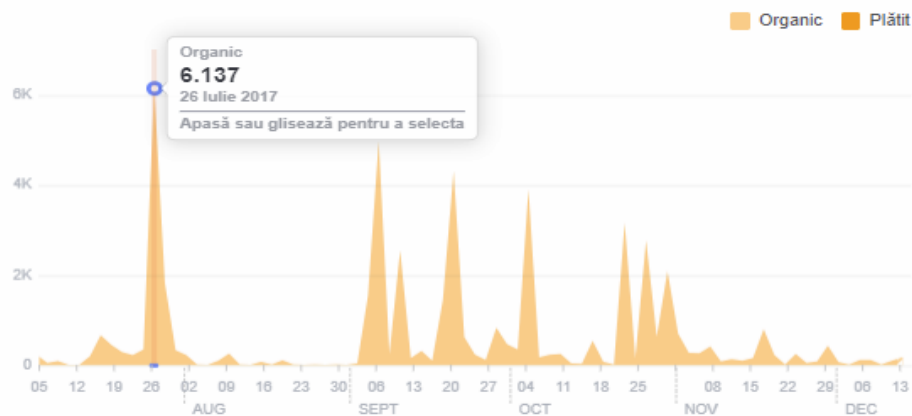
Top clipuri video >

CLIPURILE VIDEO CU CELE MAI BUNE REZULTATE ÎN FUNCȚIE DE MINUTELE DE VIZIONARE DIN PERIOADA 04.07 - 14.12

Clip video		Publicat	Minute de vi... ^	Vizualizări de clip v...
 15:12	🔗 Dezbrăcatu' la UMFT!!	● 24.10.2017 01:59	767 	224
 15:12	🔗 Dezbrăcatu' la UMFT!!	● 29.10.2017 01:52	338 	175
 0:30	Vă așteptăm la Startup Academica!!	● 04.10.2017 08:20	31 	119

Impactul postărilor

Numărul de persoane cărora le-au fost livrate postările tale.



BENCHMARK

Compară media performanțelor în timp.

Organic

Plătit

Numărul de persoane care au văzut orice conținut asociat Paginii, în funcție de grupa de vârstă și sex.

Femei

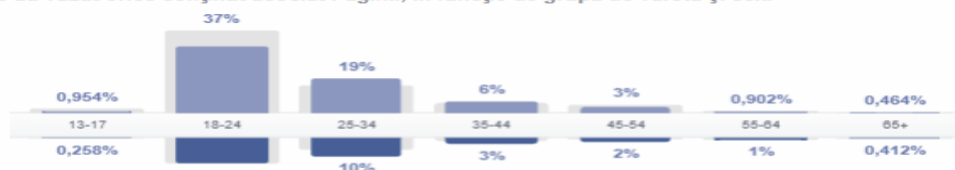
68% Impact - persoane

75% Fanii tăi

Bărbați

32% Impact - persoane

25% Fanii tăi



Țară	Impact - pers...
România	3.236
Germania	129
Tunisia	55
Italia	52
Grecia	42
Marea Britanie	35
Franța	34
Austria	24
Israel	24
Statele Unite ale Americii	20

Oraș	Impact - pers...
Timișoara, Județul Timiș	2.130
Arad, Județul Arad	113
Lugoj, Județul Timiș	110
București	91
Târgu Jiu, Județul Gorj	64
Drobeta-Turnu Severin,...	50
Cluj-Napoca, Județul Cluj	41
Reșița, Județul Caraș-...	36
Craiova, Județul Dolj	33
Tunis, Guvernoratul Tu...	26
Caransebeș, Județul C...	26
Satu Mare, Județul Sat...	25
Oradea, Județul Bihor	25
Deva, Județul Hunedoara	20
Sinersig, Timiș County	19
Hunedoara, Județul Hu...	18
Londra, Anglia, Regatu...	18
Iași, Județul Iași	17
Moldova Nouă, Județul...	15
Atena, Grecia	15

V. SERVICII IT

Departamentul de Dezvoltare Academică a asigurat la nivelul Universității suport tehnic de specialitate pentru buna desfășurare a activităților, astfel:

- ADMITERE
- LICENȚĂ
- REZIDENȚIAT
- MENȚENANȚĂ PRVENTIVĂ ȘI CORECTIVĂ la sistemele informatice și rețelele de date.
- MODERNIZARE ȘI DEZVOLTARE SERVICII ȘI INFRASTRUCTURĂ IT&C
- Configurarea, operarea, monitorizarea, administrarea, depanarea rețelelor de calculatoare, serverelor și a sistemelor Linux/Windows.
- Configurarea hard și soft a calculatoarelor și a echipamentelor periferice.
- Asigurarea calității: respectarea standardelor în privința calității produselor și serviciilor.
- Modelarea costurilor, eficiența investițiilor în soluții IT&C.
- Cunoașterea tendințelor dezvoltării tehnologiilor hardware și software în vederea implementării în UMFT.
- Configurare clienți e-mail (inițial și pentru un nou utilizator).
- Suport utilizatori în configurare/conectare/acces la internet.
- *Statistică: Echipa de statisticieni din cadrul Serviciului IT:*
 - Sprijin pentru secretariatele celor 3 facultăți prin: lansarea documentelor de culegere date, supravegherea și îndrumarea secretarelor în procesul de completare a foilor suplimentare în Acces, calcul medii ponderate, verificare note introduse, creare rapoarte etc.
 - Întocmirea periodică (trimestrial, lunar sau la cerere) de sinteze specifice activității Universității, solicitate de către instituțiile responsabile cu culegerea datelor statistice la nivel național (INSSE, ANS, MENCS etc.)
 - Participarea la corelarea datelor statistice de către secretariatele facultăților din Universitate, introducerea și transmiterea acestora în formatul cerut de către instituția care solicită datele.
 - Întreținerea și actualizarea bazei de date RMU (Registrul Matricol Unic)
 - Cursuri formare profesională a personalului din secretariate cu tematică din domeniul IT.
 - Participarea la acțiuni de îndrumare și control a lucrărilor de informatică privind gestionarea datelor aferente procesului de învățământ.
- *Website:* Serviciul IT este cel care oferă suport tehnic comunității academice pentru desfășurarea activității prin:
 - Centralizarea informațiilor.
 - Încurajarea comunității academice să furnizeze periodic informații actualizate, conform fluxului de modificări, pentru a respecta principiul transparenței și informării corecte.
 - Suport tehnic prin e-mail sau telefonic pentru transmiterea informațiilor în format electronic de către responsabilii comunității academice.
 - Prelucrarea materialelor, fără a interveni asupra conținutului informațional.
 - Sprijin în crearea soluțiilor de promovare/informare a segmentului țintă.
 - Activitate zilnică pe pagina oficială de facebook.

7. RAPORT PRORECTORAT CU PROBLEME SOCIAL-ADMINISTRATIVE

PRORECTOR,
PROF. UNIV. DR. ANDREI ANGHEL

În perioada 2016-2017, prorectorul cu probleme social administrative a participat activ la buna desfășurare a activităților administrative care îi reveneau conform fisei postului .

1. Activitate de dezvoltare a spațiilor Universității, inițial în identificarea unor spații intravilane susceptibile a fi atribuite de autoritățile locale din Timișoara (clădirea și terenul liceului UMT , str. Lorena nr 35), autoritățile locale din comuna Ghiroda (teren pe calea Ghirodei), spații amenajate pentru închiriere (spațiile centrului de perfecționare al Poștei române) sau spații posibil de achiziționat (parcarea din spatele centrului Pius Brânzeu). În aceste cazuri s-a desfășurat o activitate de negociere cu factorii implicați, negocieri care sunt în curs .

2. Activități legate de căminele studențești . Cel mai important aspect este ca se asigură locuri în cămin la toți studenții din Universitate, rămânând locuri și pentru studenții din centrul universitar Timișoara . Camerele au un confort ridicat, anul 2017 implicând o serie de investiții cum ar fi : dotarea cu 250 de frigider (toate camerele din căminul 1-2) , reabilitări, igienizări. Sunt propuse o serie de investiții pe 2018 cea mai importantă fiind reparația acoperișului de la căminul 1 avariat de furtună. Referitor la furtuna din septembrie 2017 este de menționat abnegația de care a dat dovadă personalul administrativ și de asemenea voluntariatul unor studenți din căminul 1-2 în remedierea grabnică a urmărilor furtunii prin repararea acoperișului într-o singură noapte .

Din punct de vedere financiar, balanță încasări – cheltuieli a fost pozitivă. Trebuie remarcat utilizarea în condiții modice a unor locuri din cămin în cazarea de studenți și doctoranzi, participanți la evenimente științifice și studențești organizate de Universitate și organizații studențești din Universitate. S-au analizat și revizuit unele condiții de închiriere a unor spații din căminele studențești.

S-au efectuat o serie de controale la cămine, controale în care s-au analizat sugestiile studenților cazați, probleme ale administratorilor de cămine, precum și verificarea stării tehnice a căminelor . Ca o concluzie generală nu au existat probleme sau situații deosebite.

3. Activități legate de clădirile Universității. În perioada menționată au fost realizate o serie de investiții și reabilitări (vezi anexa) , de asemenea fiind pe rol investiții și reabilitări pe anul 2018 . S-a urmărit menținerea , creșterea funcționalității și al gradului de utilizare al patrimoniului Universității . S-au pus în funcțiune spații didactice noi : amfiteatrul et III Medicina I . S-a pus în funcțiune biblioteca informatizată cu 50 de calculatoare . S-au realizat reabilitări ale spațiilor cu utilizare didactică din clinicile și spitalele universitare , crescând numărul de locuri și al dotărilor tehnice moderne în amfiteatre . S-a analizat destinația unor spații didactice de la Medicina II și s-a dispus redistribuirea acestora în scopul optimizării activității didactice . Situația disciplinelor din spațiile închiriate la Institutul de Sănătate Publică este dificilă , neexistând posibilitatea de reabilitare a acestor spații pe de-o parte și nici posibilitatea extinderii spațiilor ca urmare a creșterii numărului de studenți .

4. Activități legate stabilirea unor proceduri de lucru . S-a elaborat regulamentul burselor și regulamentul caminilor , cu modificări necesitate de modificări ale legislației cât și de optimizarea a activităților implicate . Regulamentele au fost dezbătute atât cu studenții din toate organizațiile cât și cu factorii administrativi și financiari și votate în CA și Senat. Nu au fost contestații în procesul de cazare sau de acordare al burselor .

5. Activități legate de rezolvarea unor probleme studențești . A existat o bună colaborare cu organizațiile studențești, care au beneficiat permanent de suportul protectoratului în orice tip de problemă . S-au rezolvat în mod operativ toate cererile adresate protectoratului social-

administrativ . Pentru studenții străini , tot mai numeroși, s-ar impune realizarea unui centru intercultural .

6. Activități administrative . Participarea la negocieri privind contractul colectiv de munca, activități de contact cu organizațiile sindicale din Universitate, participarea in activități de angajare personal, participarea in activități de monitorizare personal .S-a participat la înființarea asociației Universității . Se impune construirea unei baze proprii a Universității pentru desfășurarea evenimentelor realizate sub egida Universității .

7. Activități de colaborare . S-a colaborat cu toți factorii decizionali din Universitate in realizarea obiectivelor majore : admitere, licență , rezidențiat, activitate didactica, voluntariat, cercetare-dezvoltare.

Căminul	Nr. locurilor normate în cămin	Nr studenți fizici români căminizați (care primesc subvenția simplă)	Nr studenți fizici din tarile UE sau SEE	Nr. de studenți fizici români căminizați cu părinți cadre didactice #)	Nr. studenți, cursanți, masteranzi și doctoranzi fizici străini căminizați bursieri ai statului român (care primesc subvenție dublă) alții decât cei proveniți din tarile UE sau SEE	Nr. studenți cu taxa	categorii confort	Nr. de locuri acordate pe criterii de merit	Nr.de locuri acordate cazurilor sociale si medicale
	2532	1437	14	185	144	752		200	57
1	321	172	2	18	28	101	camere de 2,3,4 persoane	4	10
2	344	164	2	33	9	136	camere de 2,3,4 persoane	15	2
3	352	199	5	27	9	112	camere de 4 persoane	0	5
5	352	212	0	10	20	110	camere de 4 persoane	0	7
6	352	214	0	15	15	108	camere de 4 persoane	0	8
10	417	246	3	41	27	100	camere de 2 persoane	39	17
18	264	169	0	27	20	48	camere de 2 persoane cu baie	101	2
24	130	61	2	14	16	37	camere de 2 persoane cu baie si bucatarie	41	6

BALANTA FINANCIARA CAMINE AN FISCAL 2017

VP CAMINE

- Venituri: 2.744.681,26 lei
- Plati: 2.258.578,42 lei
- Cheltuieli efective : 2.147.893,47 lei

SUBVENTII CAMINE

- Venituri: 2.934.768 lei
- Plati: 2.704.622,50 lei
- Cheltuieli efective: 2.700.733,92 lei

Cămine -lucrări executate in 2017

Nr.crt.	Cladire	Denumirea lucrării	Suma decontata
1	Camin 1	Igienizare	68.542,00
2	Camin 2	Igienizare	72.000,00
3	Camin 3	Reabilitare	125.151,11
4	Camin 5	Reabilitare	125.151,11
5	Camin 6	Reabilitare	125.151,11
Total :			515.995,33

Cămine - lucrări executate in 2016

Cladire	Denumirea lucrarii	Suma decontata
Camin 1	Igienizare	47.865,73
Camin 2	Igienizare	56.809,41
Camin 3	Igienizare	46.468,89
Camin 5	Igienizare	47.805,01
Camin 6	Igienizare	43.851,46
Camin 10	Igienizare	65.608,57
Camin 18	Igienizare	59.474,86
Camin 24	Igienizare	50.160,88
Camin 10	Reabilitare	48.492,50
Camin 18	Reabilitare	62.019,23
Camin 24	Reabilitare	195.853,77
Camin 1	Reabilitare	150.773,00
	Total :	875.183,31

Cămine -Lucrări propuse pe anul 2018

Nr.crt.	Cladire	Denumirea lucrarii	Suma preconizata
1	Camin 1	Reabilitare acoperis	523.000,00
2	Camine	Reabilitari si igienizari	800.000,00
		Total:	1.323.000,00

SITUATIE SPATII INCHIRIATE 2017

Nr.crt.	Denumirea Societatii	Nr.Contract	Act Aditonal	Adresa	Suprafata	Chirie/mp	Total chirie/luna
1	S.C.AKOMA CENTER SRL	3417/02.05.2011	3/224/27.01.2017	Camin 6	60 mp	17 euro	1020 euro +utilitati
2	S.C.COMPUTER MANIA SRL	3418/02.05.2011	3/225/27.01.2017	Camin 5	60 mp	4,75 euro	285 euro +utilitati
3	S.C.COMPANY LCT SRL	3429/02.05.2011	3/227/27.01.2017	Camin 5	14 mp	12 euro	168 euro
4	S.C.COMPANY LCT SRL	3428/02.05.2011	3/226/27.01.2017	Camin 3	14 mp	13 euro	182 euro
5	S.C.MANITARIS COMPANY SRL	3430/02.05.2011	6/223/27.01.2017	Camin 10	100 mp	7 euro	700 euro +utilitati
6	S.C.ROCARTA SRL	3432/02.05.2011	3/232/27.01.2017	Camin 1-2	12,25 mp	5 euro	61,25 euro
7	S.C.ROCARTA SRL	3433/02.05.2011	3/231/27.01.2017	Medicina II	6 mp	5 euro	30 euro
8	S.C.LUSSAM SRL	3431/02.05.2011	3/228/27.01.2017	Camin 1-2	57,2 mp	2 euro	114,4 euro + utilitati
9	S.C.LUSSAM SRL - teren	13998/27.09.2017		Reg.13 Calarasi	423 mp	2,6 euro	1100 euro
10	M&V TRADE SRL- aparate cafea	3434/02.05.2011	6/230/27.01.2017	C1-2,FA,Med II	3 aparate	25 euro/aparat	75 euro
11	S.C.INDPRODCOM SRL	3493/03.05.2011	4/229/27.01.2017	C1-2,Med II	2 aparate	25 euro/aparat	50 euro

Cheltuieli de investiții pe Universitate**Situația cu lucrările executate in 2016**

Nr.crt.	Cladire	Denumirea lucrarii	Suma decontata
1	Biblioteca	Dotare+amenajare	1.336.685,89
2	Medicina 2	Reabilitare	130.900,00
		Total:	1.467.585,89

Situația cu lucrările executate în 2017

Nr.crt.	Clădire	Denumirea lucrării	Suma decontată
1	Medicina 1	Reabilitare (sala L+sala Niculescu)	577.150,00
2	Facultatea de Stomatologie	Reabilitare acoperis, amfiteatru, aer condiționat)	440.895,00
3	Farmacologie	Reabilitare acoperis	116.976,08
4	Medicina 2	Lucrări de reparații	69.802,37
5	Biblioteca	Dotare	500.052,28
Total:			1.704.875,73

Situația lucrărilor propuse pe anul 2018

Nr.crt.	Clădire	Denumirea lucrării	Suma preconizată
1	Medicina 1	Reabilitare Medicina 1	1.038.958,06
2	Facultatea de Farmacie	Reabilitare Subsol	657.490,47
3	Facultatea de stomatologie	Reabilitare	276.000,00
4	Medicina 2	Reabilitare +acte	1.038.958,89
Total:			3.011.407,42

8. RAPORT DEPARTAMENT DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCATIONALE

Departamentul de evaluare și asigurare a calității educaționale din Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara și-a desfășurat activitatea în perioada Octombrie-Decembrie 2016, Ianuarie – Decembrie 2017 și Ianuarie –Februarie 2018, în următoarea componentă:

1. Conf. Univ. Dr. Emilian Damian Popovici - președinte
2. Conf. Univ. Dr. Cristian Marius Nica - vicepreședinte
3. Prof.Univ. Dr. Anca Maria Câmpăan
4. Conf. Univ. Dr. Anca Maria Muresan
5. Conf. Univ. Dr. Adelina Maria Jianu
6. Prof. Univ. Dr. Alexandru Ogorescu/Prof. Univ. Dr. Daniela Jumanca
7. Conf. Univ. Dr. Calin Marius Popoiu
8. Conf. Univ. Dr. Dorina Maria Coricovac - secretar
9. Ș.l. Dr. Alexandra Crista Sima
10. Ș.l. Dr. Daniela Veronica Chiriac
11. Ș.l. Dr. Stelian Pantea
12. Ș.l. Dr. Alina Simona Popescu
13. Sașa Mitrovici - șef serviciu RUNOS
14. Stud. Alexandru Marian Grozavescu/Stud. Vlad Vug - Facultatea de Medicină
15. Stud. Daniela Ioana Hodajeu - Facultatea de Farmacie
16. Stud. Corina Sonia Neagu - Facultatea de Medicină Dentară

Raport Anual de activitate al Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale 2017

DEPARTAMENTUL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCATIONALE (DEACE) AL UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA (UMFVBT), în urma activității desfășurate și a analizei rapoartelor de activitate ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității educaționale (CEACE) ale Facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, precum și a celorlalte documente necesare a fi analizate, a elaborat următorul raport pentru anul 2017:

Preambul:

Asigurarea calității este un proces colectiv prin care Universitatea ca instituție academică se asigură de faptul că standardele de calitate ale procesului educațional sunt atinse și menținute la nivelul stabilit în primul rând de către ea însăși. (HKBU)

Astfel prin asigurarea calității, universitatea își satisface atât propriile nevoi cât și pe cele ale studenților și ale partenerilor externi în principal prin:

- asigurarea unui proces de pregătire care îndeplinește standardele academice și profesionale
- stabilirea și atingerea în procesul de pregătire a unor obiective adecvate cerințelor
- asigurarea mijloacelor și a resurselor necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite
- continua îmbunătățire a calității procesului de pregătire sub toate aspectele.

Un sistem eficient de asigurare a calității se bazează pe următoarele condiții:

1. Universitatea are o misiune și obiective clar definite
2. Misiunea și obiectivele universității sunt cunoscute și înțelese de către toți membrii ei
3. Universitatea a definit clar calitatea în contextul misiunii și a obiectivelor stabilite.
4. Universitatea are un sistem sau o rețea de comunicare eficientă.

O instituție care nu are aceste condiții preliminare îndeplinite, va avea cu siguranță dificultăți în implementarea la scară largă și cu succes a unui sistem de asigurare a calității.

Alte componente cheie ale unui program de asigurare a calității sunt următoarele:

- fiecare membru al comunității universitare trebuie să devină și să se simtă responsabil de asigurarea calității
- fiecare membru al universității trebuie să dovedească responsabilitate în atingerea și menținerea calității.
- fiecare membru al universității trebuie să înțeleagă sistemul de calitate și rolul acestuia.
- Persoanele definite ca responsabile trebuie să monitorizeze cu regularitate atât procesul de implementare cât și eficiența sistemului de asigurare a calității.

Așadar asigurarea calității chiar dacă le are în componență, nu este sinonimă cu controlul de calitate, auditul de calitate sau cu procesele de acreditare.

În Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara procesul de asigurare a calității educaționale a început de o bună perioadă de timp, am avut atât succese cât și neîmpliniri, dar direcțiile de urmat pentru atingerea obiectivelor stabilite sunt cunoscute, astfel încât având la dispoziție atât resursa umană cât și mijloacele necesare, obiectivele asumate dar neatinse încă trebuiesc îndeplinite iar cele care au fost îndeplinite vor trebui menținute.

În cursul anului 2017 componența DEACE și a CEACE-urilor pe facultăți a suferit unele modificări prin hotărâri de senat.

Activități desfășurate

În semestrul II al anului universitar 2016-2017 precum și pe tot parcursul anului 2017 activitatea structurilor de asigurare a calității s-a concretizat prin:

- Organizarea distribuirii și centralizarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți precum și a chestionarelor de evaluare colegială și autoevaluare a cadrelor didactice
- Evaluarea internă a activităților didactice pe ani de studiu și discipline de către membrii CEACE și DEACE (prin aprecierea ofertei educaționale), evaluarea condițiilor de lucru, aprecierea dotării materiale, a modului de desfășurare a procesului didactic, a raportului cadrelor didactice/studenți, cercuri științifice, etc.).

Și în perioada avută în vedere, pentru Facultatea de Medicină au fost menținute echipele mixte de control DEACE/CEACE care au funcționat și în anul precedent astfel încât din fiecare echipă au făcut parte cel puțin un conferențiar sau profesor și câte un student care a participat la toate activitățile desfășurate asupra procesului didactic. De asemenea la fel ca și în anul precedent alături de cele 16 echipe care au făcut verificări la nivelul Facultății de Medicină au activat și câte două echipe de evaluare la nivelul Facultăților de Medicină Dentară și Farmacie. Și în cazul acesta studenții au fost reprezentați în componența echipelor ca și în cazul Facultății de Medicină.

Evaluarea internă/auditul intern al modului de desfășurare a sesiunilor de examene care a fost efectuată de structurile DEACE și CEACE în sesiunile desfășurate în cadrul perioadei analizate, au avut în teren aceleași echipe ca și în cazul evaluărilor interne ale activităților didactice dar de această dată fără studenți care au fost ocupați în acea perioadă cu sesiunea de examene. Menționăm faptul că printr-un număr mare de cadre didactice, studenți și echipe implicate în acțiunile de evaluare, verificările au fost efectuate conform activităților desfășurate și a rapoartelor primite, la toate disciplinele din cadrul universității noastre.

Analiza de tip SWOT

În urma analizei activităților desfășurate și a studierii documentației mai sus menționate, poate fi formulată următoarea analiză de tip SWOT de asigurare a calității:

Puncte tari	Puncte slabe
1.Continuarea achiziționării de către UMFVBT a dotărilor specifice (aparatură și materiale consumabile) necesare disciplinelor clinice și preclinice ale Facultății de Medicină, Facultății de	1.Se mențin dar cu o incidență mai redusă decât în anul precedent unele disfuncționalități la unele stagii clinice ale Facultății de Medicină atât din cauza interferenței dintre activitatea didactică și

Medicina Dentară și Facultății de Farmacie, în vederea creșterii calității actului medical.

2.Continuarea procesului de reabilitare și igienizare a căminelor studențești.

3.Punerea în funcțiune în anul 2017 a drogheriei și a laboratorului Fantom.

4.Continuarea și amplificarea programului de voluntariat pentru student – VADA.

5.Continuarea extinderii relațiilor de cooperare internațională pentru atragerea unui număr din ce în ce mai mare de cetățeni străini înscriși la studii universitare de licență sau specializare, cu schimbarea procesului de selecție al acestora (s-a trecut de la examen de admitere la selecția de dosare).

6.Asigurarea echilibrului financiar al UMFVBT cu rezerve financiare care permit dezvoltarea universității în multiple planuri.

7.Continuarea creșterii numărului de atestate de competență organizate și susținute sub egida UMFVBT.

8.Desfășurarea admiterii, rezidențiatului și examenului de licență în condiții foarte bune și fără incidente. În plus față de anii trecuți au fost organizate două simulări ale examenului de rezidențiat care însă au avut o reflexie modestă asupra rezultatelor obținute de către studenți la examenul de rezidențiat propriuzis.

9.Existența unor asociații active ale studenților, independente , cu statut propriu și cu activități în domeniile corespunzătoare, cu organizarea de congrese studențești și cu reprezentanți care fac parte din structurile de conducere precum și din structura DEACE și CEACE pe facultăți. Menționăm înființarea asociației studenților străini ISOT.

10.Continuarea competiției interne de granturi de cercetare pentru angajați sau doctoranzi ai UMFVBT din resurse proprii de finanțare.

11.Continuarea procesului de republicare și întocmire de proceduri noi la nivelul serviciului RUNOS.

12.Înființarea Disciplinei de Medicină de Urgență în cadrul Facultății de Medicină.

13.Amenajarea în continuare și modernizarea bibliotecii UMFVBT după cum urmează:

- sala cu 50 locuri dotate fiecare cu calculatoare
- a crescut nivelul de informatizare prin achiziționarea de PC-uri.
- au fost achiziționate abonamente la platforme informatice de literatură medicală
- a fost începută scanarea cărților aflate în patrimoniul bibliotecii în vederea realizării unei baze de date electronice.

cea clinică și a tendinței de comasare a grupelor cât și a aglomerării spațiilor de învățământ clinic în unele situații datorită preponderent programării orelor dimineața.

2. La Facultatea de Medicină Dentară studenții au fost dotați cu materiale consumabile specifice necesare tratamentelor pe pacient care însă nu au cuprins în toate situațiile tot necesarul.

3.S-a constatat existența unui număr prea mare de studenți pe unitatea de lucru (3-4), raportat la numărul de unit-uri dentare existente ceea ce a dus pe cale de consecință și la defectarea frecventă a acestora datorită suprasolicitării.

4.Locurile oferite de Amfiteatrul Dimitrie Nedelcu de la Facultatea de Medicină Dentară nu sunt suficiente, astfel încât studenții sunt nevoiți în unele situații să stea la cursuri în picioare.

5.Situația menționată mai sus la facultatea de Medicină Dentară se regasește și în unele spații de curs ale Facultății de Medicină cum ar fi spre exemplu sala de curs de la Spitalul de Obstetrica-Ginecologie Bega. Aceste săli nu au suficiente locuri și determină în unele situații cadrele didactice să nu facă prezența, pentru a evita astfel supraaglomerarea spațiului de învățământ. Aspectele menționate mai sus se datorează și faptului că sălile corespunzătoare ca dotare și număr de locuri nu sunt în întotdeauna utilizate la randament maxim datorită faptului că se tinde la o programare uneori forțată a cursurilor în apropierea locației cadrului didactic de predare și la o concentrare doar pe anumite paliere orare a tuturor activităților de curs.

6.În unele situații în urma analizei unor procese verbale de control asupra procesului didactic au fost semnalate spații de învățământ preclinic (Disciplina de Anatomie) deficitare ca dotare.

7.Se mențin unele dificultăți în transmiterea chestionatrelor completate de către discipline (evaluare făcută de către student, autoevaluare) dar la scară mai redusă decât în anul precedent.

8.Se mențin unele întârzieri de raportări ale disciplinelor.

9.Rezultatele la examenul de rezidențiat se mențin nesatisfăcătoare deși în urma celor două simulări realizate tocmai pentru acomodarea studenților cu acest tip de examinare și pentru verificarea cunoștințelor acumulate, s-a remarcat o modestă îmbunătățire a rezultatelor.

- sala de lectură a bibliotecii UMFVBT este deschisă 7 zile din 7 între orele 8 am și 02 am.

14. A fost înființat și pus în funcțiune un nou amfiteatru multifuncțional.

15. Au fost elaborate și aprobate regulamentele de organizare și funcționare ale compartimentelor universitare.

16. Planurile de învățământ au fost adaptate la cerințele ARACIS.

17. Organizarea de evenimente/ conferințe/workshop-uri sub egida UMFVBT.

Campania Ziua Bolilor Rare 2017-“implicarea pacientului: cercetare”; A doua sesiune de comunicări și ateliere pentru studenți : Comparatism și diversitate în Banat. Despre locuri și proprietățile lor terapeutice. Abordare interdisciplinară, ediția a-2-a 2017; A-X-a Conferința Regională de Oftalmologie cu participare internațională ; Congresul de Medicină Dentară cu participare internațională a-XXII-a ediție a Zilelor Stomatologiei Bănățene; a-2-a Conferința Națională a Asociației de Medicină de Laborator din România cu participare internațională ; al-4-lea Congres Național de Diabet, Nutriție și Endocrinologie Pediatrică cu participare internațională, Timișoara Histology Days; Al-IX-lea Congres Național al Societății Române de Chirurgie Pediatrică cu participare Internațională, Conferința Națională RoMedINF 2017, Congresul pentru studenți și tineri medici, DENTIM 2017, etc.

18. Continuarea revizuirii cartei UMFVBT.

21. Intensificarea activității de evaluare internă a calității educaționale de către DEACE și CEACE-urile pe facultăți.

22. La disciplinele evaluate ca și aspecte pozitive s-a constatat:

- efectuarea activităților didactice conform tematicii, orarului, statutului de funcții și a fișei disciplinei la marea majoritate a disciplinelor verificate.
- afișarea informațiilor necesare pentru studenți în vederea unei bune desfășurări a procesului didactic, cu unele excepții unde lipsurile constatate au fost corectate imediat ce au fost sesizate.
- respectarea metodologiei de examinare și notare a studenților la majoritatea disciplinelor verificate cu mențiunea că acolo unde au fost sesizate unele mici disfuncționalități, acestea nu au împietat asupra desfășurării examenului și au fost corectate imediat ce au fost sesizate.
- afișarea criteriilor de notare ale studenților și a informațiilor legate de modalitatea de desfășurare

a examenelor cu mențiunea că față de anul precedent în privința informării generale a studenților, un număr semnificativ de discipline a realizat o modernizare a modalităților de afișare a informației. 23. Centralizarea evaluărilor cadrelor didactice de către studenți a scos în evidență procentaje foarte bune realizate de către cadrele didactice evaluate la toate facultățile (exemplu: centralizarea la Facultatea de Medicină Dentară a arătat că peste 95% din cadrele didactice evaluate sunt situate în intervalul de punctaj 54-60 puncte însemnând calificativul excelent, restul cadrelor didactice obținând calificative de “bine” și “foarte bine”.	
Oportunități	Amenințări
1. Valorificarea rezultatelor obținute prin brevete de invenție. 2. Achiziționarea și implementarea unui program de gestiune complet al universității. 3. Construcție de spații didactice, centru de evenimente medicale, centru multicultural pentru studenții străini. 4. Activarea unui birou social de consiliere pentru studenții străini, în cadrul Departamentului de Relații Internaționale. 5. Editarea sub îndrumarea Prorectoratului Didactic a ghidurilor de studii pentru studenți (la programele de studii în limbile română, engleză și franceză) 6. Finalizarea aprobărilor necesare înființării ”Farmacie în limba engleză” în cazul în care condițiile necesare sunt indeplinite. 7. Finalizarea cartei UMFVBT.	1. Deficit de personal administrativ calificat atât datorită nivelului scăzut al salariilor ce pot fi acordate conform legislației în vigoare cât și datorită ofertei de pe piața muncii. 2. Finanțarea deficitară din partea Ministerului Educației Naționale. 3. Existența în unele situații a unor neconcordanțe între importanța unor discipline pentru procesul de pregătire al studenților și acoperirea cu cadre didactice respectiv cu numărul de ore alocate.

Observații, propuneri, plan de remedieri:

1. Continuarea îmbunătățirii activității departamentului pentru consiliere și orientare profesională a studenților (cu o mai bună consiliere a studenților pe probleme de tipul: ce specialități să aleagă la rezidențiat, motivarea rămânerii în țară pentru exercitarea profesiei etc.)
2. Continuarea introducerii metodelor moderne de învățare, a modulelor integrate și creșterea caracterului interactiv al cursului.
3. Continuarea reorganizării arhivei UMFVBT.
4. Implementarea în toate situațiile a elaborării cursurilor unitare la disciplinele cu mai multe cadre titulare de curs și cuprinderea în tematica obligatorie în toate situațiile a materialelor necesare pentru susținerea examenului de rezidențiat.
5. Programarea decalată a stagiilor clinice în cadrul unei serii și implementarea unei mai bune coordonări a activității didactice cu cea medicală din partea șefului de disciplină.
6. Modernizarea în continuare a bibliotecii UMFVBT.
7. Redactarea suplimentară de suporturi de curs/lucrări practice pentru studenții de la programele cu predare în limbă străină.
8. Intensificarea activităților de evaluare internă, a calității educaționale de către DEACE/CEACE-uri pe facultăți. Acest obiectiv se poate atinge și printr-o implicare mai activă a decanilor și coordonatorilor de disciplină în implementarea și acceptarea

evaluărilor cât și printr-o mai bună motivare a membrilor DEACE/CEACE (creșterea punctajului aferent de pe fișele de autoevaluare a cadrelor didactice).

9. Implicarea mai activă a ALUMNI în activitățile din universitate.
10. Dezvoltarea în continuare în special în perioada prezenta după numirea unui coordonator, a activităților de implicare mai eficientă a actorilor interesați pe plan local (manager de spital, coordonator de rezidențiat) și evaluarea feedback-ului de la angajatori.
11. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice în privința limbilor străine de predare în cadrul catedrei de limbi străine, alături de participarea cadrelor didactice la workshop-urile din cadrul proiectului EMEDIQUAL.
12. Creșterea interesului tuturor disciplinelor din cadrul UMFVBT pentru cercetare, proiecte și atragere de venituri.
13. Continuarea renovării spațiilor de învățământ restante în această privință.
14. Continuarea arhivării electronice a dosarelor de personal și a altor documente din cadrul serviciului RUNOS.
15. O difuzare și mai eficientă a informațiilor în cadrul universității, știut fiind faptul că o foarte bună comunicare servește tuturor direcțiilor de dezvoltare, de la simpla informare și până la creșterea atașamentului membrilor comunității universitare față de obiectivele propuse. În fapt dezvoltarea se bazează pe calitate iar aceasta din urmă se obține și prin schimbarea de atitudini.

9. RAPORT IOSUD

**DIRECTOR CSUD,
PROF. UNIV. DR. IOAN SPOREA**

**DIRECTOR ȘCOALA DOCTORALĂ,
PROF. UNIV. DR. MIRELA CLEOPATRA TOMESCU**

Tabel nr. 1 Situația admiterii și înmatriculării studenților doctoranzi în anul I – anul universitar 2017 - 2018

DOCTORAT			
Domeniul	Cu frecvență cu bursă	Cu frecvență fără bursă	Cu frecvență: cu taxă
Medicină	10	12	88
Medicină dentară	2	0	18
Total	12	12	106

Tabel nr. 2 Situația studenților doctoranzi

An de studiu															
I				II				III				IV			
B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T
R	S	R	S	R	S	R	S	R	S	R	S	R	S	R	S
24	0	104	2	25	0	74	2	25	0	82	1	24	0	67	0
Total doctoranzi 430															

Notă:

B = bugetați

T = cu taxă

R = români

S = străini

Tabel nr. 3 Situația tezelor de doctorat

Nr. Crt.	Numele și prenumele doctorandului	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Titlul tezei	Data susținerii
1	Cobec Ionuț Marcel	Prof. Univ. Dr. Raica Marius	Impactul prognostic și potențialul terapeutic al factorilor de creștere asupra tumorilor ovarului CONFIRMAT OMEN nr. 4097 din 20.06.2017	24.02.2017
2	Cioca Roxana Andreea	Prof. Univ. Dr. Raica Marius	Particularitățile subtipurilor moleculare de hepatocarcinom și impactul lor asupra prognosticului și terapiei țintite CONFIRMAT OMEN nr. 4097 din 20.06.2017	24.02.2017
3	Luculescu Maria Daniela (Dănilă)	Prof. Univ. Dr. Muntean Danina	Protection against experimental ischemia/reperfusion injury: novel mechanistic insights in heart and kidney CONFIRMAT OMEN nr. 3769 din 20.04.2017	24.02.2017
4	Trocan Ilie	Prof. Univ. Dr. Vermeșan Horia	Cercetări legate de ruptura ligamentului încrucișat anterior al	07.04.2017

			genunchiului și sechelele apărute în urma acestor leziunl CONFIRMAT OMEN nr. 5298 din 05.10.2017	
5	Mioc Mihail Lazar	Prof. Univ. Dr. Vermeșan Horia	Tehnici chirurgicale reconstructive folosite în tratamentul tumorilor musculoscheletale de la nivelul membrului pelvin CONFIRMAT OMEN nr. 4384 din 18.07.2017	07.04.2017
6	Todea Delia Maria (Mincă)	Prof. Univ. Dr. Brad Silviu	Algoritmi biologici de evaluare a substanțelor de contrast utilizate în explorările imagistice prin rezonanță magnetică CONFIRMAT OMEN nr. 5298 din 05.10.2017	20.04.2017
7	Corlan Ana Silvia	Prof. Univ. Dr. Raica Marius	Efectul factorilor de creștere endoteliali asupra adenoamelor hipofizare	09.06.2017
8	Burian Caius	Prof. Univ. Dr. Păunescu Virgil	Optimizarea metodelor fizico-chimice de decelularizare tisulară în vederea obținerii matricilor biologice CONFIRMAT OMEN nr. 5701 din 27.12.2017	09.06.2017
9	David Ovidiu Tiberiu	Prof. Univ. Dr. Neagu Adrian	Utilizarea programelor de calculator imagistice în practica și în cercetarea stomatologică CONFIRMAT OMEN nr. 5298 din 05.10.2017	13.06.2017
10	Băbeanu Ghenciu Andreea (Frățilă)	Prof. Univ. Dr. Ilie constantin	Cercetări clinice și experimentale privind profilaxia sindromului de detresă respiratorie neonatală la prematurul CONFIRMAT OMEN nr. 5298 din 05.10.2017	05.07.2017
11	Marc Mirela Letiția (Mogoi)	Prof. Univ. Dr. Ilie constantin	Studiul factorilor de risc implicați în apariția și evoluția obezității copilului CONFIRMAT OMEN nr. 5298 din 05.10.2017	5.07.2017
12	Stoica Florina	Prof. Univ. Dr. Puiu Maria	Particularități genetice, clinice și funcționale în retinopatia de Prematuritate CONFIRMAT OMEN nr. 5298 din 05.10.2017	11.07.2017
13	Buzatu Roxana	Prof. Univ. Dr. Onisei Doina	Modificările parametrilor estetici și gingivali în medicina dentară	12.07.2017
14	Ardelean Florina	Prof. Univ. Dr. Drăgan Simona	Contribuții la studiul extractelor vegetale polifenolice și al suplimentelor alimentare în sindromul metabolic CONFIRMAT OMEN nr. 5298 din 05.10.2017	28.07.2017
15	Pavel Ioana Zinuca	Prof. Univ. Dr. Muntean Danina	Experimental research regarding the in vitro and in vivo effects of a maslinic acid derivative CONFIRMAT OMEN nr. 5701 din 27.12.2017	6.09.2017

16	Berceanu Mircea Florin	Prof. Univ. Dr. Bratu Tiberiu	Contribuții în studiul melanomului la nivel experimental CONFIRMAT OMEN nr. 5701 din 27.12.2017	22.09.2017
17	Bloancă Vlad Adam	Prof. Univ. Dr. Bratu Tiberiu	Abordarea multimodală clinică și experimentală a influenței adiției de țesut adipos asupra regenerării nervului periferic lezat CONFIRMAT OMEN nr. 5701 din 27.12.2017	22.09.2017
18	Iftode Andrada	Prof. Univ. Dr. Motoc Andrei	Evidențierea aspectelor particulare anatomo-patologice în evoluția cancerului cutanat experimental cu impact pentru studiile clinice CONFIRMAT OMEN nr. 5701 din 27.12.2017	28.09.2017
19.	Iancu Oana Cătălina	Prof. Univ. Dr. Mancaș Silvia	Riscul cardiovascular global - componentă esențială a programelor de profilaxie secundară postrevascularizare miocardică	28.09.2017
20	Krems Cristina	Prof. Univ. Dr. Podariu Angela	Tehnici de avangardă la intersecția esteticii cu cosmetica dentară	06.10.2017
21	Văduva Adrian	Prof. Univ. Dr. Dema Alis	Contribuții personale la implementarea și dezvoltarea microscopiei confocale în cadrul universității de medicină și farmacie „Victor Babeș” din Timișoara CONFIRMAT OMEN nr. 5701 din 27.12.2017	13.10.2017
22	Brânzeu Andrei	Prof. Univ. Dr. Simu Mihaela	Selection criteria for microvascular decompression for trigeminal neuralgia	17.10.2017
23	Schiopu Cristian Cătălin	Prof. Univ. Dr. Șișu Eugen	Metode glicomice moderne de depistare și analiză a potențialilor biomarkeri tumorali cerebrali prin spectrometrie de masă	18.10.2017
24	Axente Carmen	Prof. Univ. Dr. Licker Monica sorina	Contribuții referitoare la povara multirezistenței microbiene într-o secție de terapie intensivă	19.10.2017
25	Trăilă Daniel	Prof. Univ. Dr. Tudorache Voicu	Predictori clinici în diagnosticul fibrozei pulmonare idiopatice	12.12.2017
26	Verdeș Gabriel	Prof. Univ. Dr. Lazăr Fulger	Efectul tehnicilor chirurgicale bariatrice asupra profilului molecular al pacientului cu obezitate	15.12.2017
27	Mare Ruxandra	Prof. Univ. Dr. Sporea Ioan	Utilitatea elastografiei pe bază de ultrasunete în evaluarea fibrozei hepatice	18.12.2017
28	Moga Tudor	Prof. Univ. Dr. Sporea Ioan	Sistem de diagnostic asistat de calculator pentru îmbunătățirea deciziei medicale în ecografia cu substanță de contrast (ceus) pentru leziunile hepatice circumscrise	18.12.2017

Tabel nr. 4 Situația numerică a tezelor de doctorat susținute în ședință publică

Domeniul	Nr. teze doctorat
Medicină	26
Medicină Dentară	2
Total	28

Tabel nr. 5 Situația tezelor de doctorat susținute și confirmate de CNATDCU

Domeniul	Nr. Teze de doctorat susținute	Nr. Teze de doctorat transmise către MEN	Nr. Teze de doctorat confirmate de CNATDCU	Nr. Teze de doctorat respinse de CNATDCU	Nr. Teze de doctorat netransmise
Medicină	26	26	17	0	0
Medicină dentară	2	2	0	0	0
Total	28	28	17	0	0

Domeniile de doctorat

Conform Legii nr. 1/2011 și Codului studiilor universitare de doctorat cu modificările și completările ulterioare (HG 681/2011) domeniile de doctorat pentru care se organizează studii în cadrul Școlii Doctorale sunt: Medicină și Medicină Dentară.

Tabel nr. 6 Situația conducătorilor de doctorat

Nr.	Numele și prenumele conducătorului științific de doctorat	Ordinul ministrului prin care a fost confirmat și domeniul de doctorat în care a fost confirmat
1.	Prof.univ.dr. Anghel Andrei	479/05.03.2007 Medicină
2.	Prof.univ.dr. Ardeleanu Elena Aurora	5658/12.12.2005 Medicină
3.	Prof.univ.dr. Anastasiu Doru Mihai	4631/04.08.2010 Medicină
4.	Prof.univ.dr. Avram Rodica	4110/05.06.2003 Medicină
5.	Prof.univ.dr. Boia Eugen Sorin	4697/14.08.2009 Medicină
6.	Prof.univ.dr. Boia Marioara	4168/21.06.2017 Medicină
7.	Prof.univ.dr. Bratu Ion Tiberiu	5658/12.12.2005 Medicină
8.	Prof.univ.dr. Bucuraș Constan Viorel	6046/02.12.2009 Medicină
9.	Prof.univ.dr. Brad Silviu	4631/04.08.2010 Medicină
10.	Prof.univ.dr. Cîmpean Anca Maria	5633MD/11.12.2013 Medicină
11.	Prof.univ.dr. Craina Marius Lucian	4169/21.06.2017 Medicină
12.	Prof.univ.dr. Drăgan Simona Ruxanda	4631/04.08.2010 Medicină
13.	Prof.univ.dr. Dema Alis Liliana Carmen	4631/04.08.2010 Medicină
14.	Prof.univ.dr. Dumitrașcu Victor	4697/14.08.2009 Medicină
15.	Prof.univ.dr. Enache Alexandra	5844/04.11.2008 Medicină
16.	Prof.univ.dr. Gaiță Dan Ion	5842/04.11.2008 Medicină
17.	Prof.univ.dr. Ilie Constantin	6046/02.12.2009 Medicină
18.	Prof.univ.dr. Ionac Mihai Edmond	4807/17.08.2005 Medicină
19.	Prof.univ.dr. Ioniță Hortensia	4211/20.07.2000 Medicină
20.	Prof.univ.dr. Lazăr Octavian Fulger	4631/04.08.2010 Medicină
21.	Prof.univ.dr. Licker Monica Sorina	4631/04.08.2010 Medicină
22.	Prof.univ.dr. Marian Cătălin Valer	5156/28.09.2017 Medicină
23.	Prof.univ.dr. Marincu Iosif	4403/19.07.2017 Medicină
24.	Prof.univ.dr. Mancaș Silvia	3867/17.05.2004 Medicină
25.	Prof.univ.dr. Matusz Petru	4211/20.07.2000 Medicină
26.	Prof.univ.dr. Moldovan Roxana Liana	3335/08.03.2000 Medicină
27.	Prof.univ.dr. Motoc Andrei Gheorghe Marius	4963/31.07.2008 Medicină
28.	Prof.univ.dr. Motoc Marilena	5842/04.11.2008 Medicină
29.	Prof.univ.dr. Muntean Mirela Danina	4963/31.07.2008 Medicină
30.	Prof.univ.dr. Munteanu Mihnea	3709/13.04.2017 Medicină

31.	Şef.Lucrări. dr. Navolan Dan Bogdan	4104MD/05.07.2013 Medicină
32.	Prof.univ.dr Neagu Adrian	3656/10.04.2009 Medicină
33.	Prof.univ.dr Olariu Tudor Ovidiu Rareş	4697/14.08.2009 Medicină
34.	Prof.univ.dr Olariu Sorin	5157/28.09.2017 Medicină
35.	Prof.univ.dr. Panaitescu Carmen	4963/31.07.2008 Medicină
36.	Prof.univ.dr. Pătraşcu Jenel Marian	4170/21.06.2017 Medicină
37.	Prof.univ.dr Păunescu Virgil	3867/17.05.2004 Medicină
38.	Prof.univ.dr. Pescariu Sorin	5268/05.09.2011 Medicină
39.	Prof.univ.dr. Petrescu Lucian	5268/05.09.2011 Medicină
40.	Prof.univ.dr. Petrica Ligia	4209/10.06.2015 Medicină
41.	Prof.univ.dr Poenaru Dan	4211/20.07.2000 Medicină
42.	Prof.univ.dr Poenaru Marioara	4629/07.09.2004 Medicină
43.	Prof.univ.dr Puiu Maria	4631/04.08.2010 Medicină
44.	Prof.univ.dr Raica Marius	4211/20.07.2000 Medicină
45.	Prof.univ.dr Romoşan Ioan	4741/21.10.1999 Medicină
46.	Prof.univ.dr Rotaru Maria	5158/28.09.2017 Medicină
47.	Prof.univ.dr.Săndesc Dorel	5268/05.09.2011 Medicină
48.	Prof.univ.dr. Schiller Adalbert	3756/13.04.2017 Medicină
49.	Prof.univ.dr Solovan Caius Silviu	4697/14.08.2009 Medicină
50.	Prof.univ.dr Simu Mihaela Adriana	4631/04.08.2010 Medicină
51.	Prof.univ.dr Sporea Ioan	4629/07.09.2004 Medicină
52.	Prof.univ.dr Şişu Eugen Nicolae Vintilă	4631/04.08.2010 Medicină
53.	Prof.univ.dr. Timar Romulus Zorin	3757/13.04.2017 Medicina
54.	Prof.univ.dr Tomescu Mirela Cleopatra	4807/17.08.2005 Medicină
55.	Prof.univ.dr Tudorache Voicu Mircea	5658/12.12.2005 Medicină
56.	Prof.univ.dr Vermeşan Horia	3335/08.03.2000 Medicină
57.	Prof.univ.dr Vlădescu Cristian	3867/17.05.2004 Medicină
58.	Prof.univ.dr Vlaicu Brighita Elisabeta	3573/19.04.2002 Medicină
59.	Prof.univ.dr Zăhoi Delia	6046/02.12.2009 Medicină
60.	Prof.univ.dr. Borţun Cristina Maria	3292/26.02.2008 Medicină Dentară
61.	Prof.univ.dr. Negruţiu Meda Lavinia	4897/18.08.2015 Medicină Dentară
62.	Prof.univ.dr. Onisei Doina	3292/26.02.2008 Medicină Dentară
63.	Prof.univ.dr. Podariu Angela Codruţa	479/05.03.2007 Medicină Dentară
64.	Prof.univ.dr. Popovici Ramona Amina	4404/19.07.2017 Medicină Dentară
65.	Prof.univ.dr.Porojan Liliana	4885/11.08.2016 Medicină Dentară
66.	Prof.univ.dr. Romînu Mihai	479/05.03.2007 Medicină Dentară
67.	Prof.univ.dr Rusu Laura Cristina	4405/19.07.2017 Medicină Dentară
68.	Prof.univ.dr.Sinescu Cosmin	4898/18.08.2015 Medicină Dentară
69.	Prof.univ.dr. Stratul Ştefan Ioan	3291/02.03.2016 Medicină Dentară
70.	Prof.univ.dr. Todea Darinca Carmen Marilena	479/05.03.2007 Medicină Dentară

Tabel nr. 7 Situaţia numerică a conducătorilor de doctorat

Domeniul	Nr. conducători de doctorat
Medicină	59
Medicină Dentară	11
Total Universitate	70

Tabel nr. 8 Situaţia tezelor de abilitare susţinute

Nr. Crt.	Numele şi prenumele	Titlul tezei	Data susţinerii
1	Prof. univ. dr. Schiller Adalbert	Boala cronică de rinichi de la concept la practică OMEN nr. 3756 din 13.04.2017	13.02.2017
2	Prof. univ. dr. Rusu Laura Cristina Medicină Dentară	Abordări inovative ale cercetării clinice şi preclinice în medicina dentară	28.04.2017

		OMEN nr. 4405 din 19.07.2017	
3	Prof. univ. dr. Popovici Ramona Amina Medicină Dentară	Inovație și interdisciplinaritate: de la cercetare fundamentală la aplicație în medicina dentară OMEN nr. 4404 din 19.07.2017	28.04.2017
4	Prof. univ. dr. Pătrașcu Jenel marian	Premise și provocări în cercetarea și practica clinică ortopedică OMEN nr. 4170 din 21.06.2017	12.05.2017
5	Prof. univ. dr. Boia Marioara	Clinical ultrasonographic correlations in neonatal neurological conditions OMEN nr. 4168 din 21.06.2017	05.05.2017
6	Prof. univ. dr. Craina Marius Lucian	Progrese inovative în obstetrică- ginecologie OMEN nr. 4169 din 21.06.2017	22.05.2017
7	Prof. univ. dr. Marincu Iosif	Promotion and control of public healthcare by clinical-therapeutic monitoring of infectious diseases OMEN nr. 4403 din 19.07.2017	08.06.2017
8	Prof. univ. dr. Olariu Sorin	De la clasic la modern în chirurgie OMEN nr. 5157 din 28.09.2017	07.07.2017
9	Prof. univ. dr. Marian Cătălin Valer	Molecular markers in solid tumors current challenges and perspectives OMEN nr. 5156 din 28.09.2017	24.07.2017
10	Prof. univ. dr. Rotaru Maria	Cercetări clinice, dermoscopice și histopatologice în patologia cutanată tumorală și nontumorală OMEN nr. 5158 din 28.09.2017	21.07.2017
11	Prof. univ. dr. Borza Claudia	The diagnostic role of serum and functional markers in pathology: experimental and clinical studies OMEN nr. 5717 din 27.12.2017	27.09.2017
12	Prof. univ. dr. Muntean Mirela Danina	Mitochondria as therapeutic target in translational reserch and drug repurposing OMEN nr. 5798 din 27.12.2017	27.09.2017
13	Prof. univ. dr. Lighezan Daniel Florin	Multidisciplinary research features in internal medicine OMEN nr. 5777 din 27.12.2017	09.10.2017
14	Prof. univ. dr. Jumanca Daniela Elisabeta	Cercetări actuale privind prevenția în sănătatea oro-dentară OMEN nr. 5773 din 27.12.2017	25.10.2017
15	Prof. univ. dr. Gălușcan Atena	Aspecte inovative în sănătatea orală OMEN nr. 5753 din 27.12.2017	07.11.2017
16	Conf. Univ. dr. Bernad Elena Silvia	Cercetări privind posibilități de îmbunătățire a indicatorilor perinatali și modalități de scădere a morbidității și mortalității datorate patologiei neoplazice ginecologice	07.12.2017

Tabel nr. 9 Situația numerică a tezelor de abilitare susținute și acordarea atestatului de abilitare prin Ordin al Ministerului Educației Naționale

Domeniul	Nr. Teze de abilitare susținute	Nr. Teze de abilitare transmise către MEN	Nr. Teze de abilitare confirmate de CNATDCU	Nr. Teze de abilitare respinse de CNATDCU	Nr. Teze de doctorat netransmise
Medicină	12	12	11	0	0
Medicină dentară	4	4	4	0	0
Total	16	16	15	0	0

FUNCȚIONAREA C.S.D. și C.S.U.D.

- Elaborarea metodologiei de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2017-2018
- Elaborarea structurii anului universitar 2017- 2018
- Stabilirea programei analitice și a Planului de învățământ pentru anul universitar 2017-2018
- Luarea deciziilor privind avizarea statului de funcții al personalului didactic
- Stabilirea criteriilor minime de performanță științifică prevăzute în Contractul de studii universitare de doctorat
- Adunarea generală a studenților-doctoranzi
- Adunarea generală a conducătorilor de doctorat
- Consiliul Școlii Doctorale – ședințe lucrative
- Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat – ședințe lucrative

10.RAPORT DEPARTAMENT STUDII MASTERALE

*DIRECTOR DEPARTAMENT STUDII MASTERALE,
CONF. UNIV. DR. OVIDIU FIRA- MLĂDINESCU*

Masteranzi înmatriculați în anul universitar 2017 – 2018

Domeniul	Program de studii universitare de masterat	Masteranzi înmatriculați
Medicină	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	9
Medicină	Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardiopulmonare	20
Medicină	Nutriție clinică și comunitară	25
Farmacie	Formularea și evaluarea produsului dermato-cosmetic	12
Farmacie	Medicamente de tip OTC, suplimente alimentare, cosmetice	30
Medicină Dentară	Lasere în medicina dentară	11
Total		107

11.RAPORT FACULTATEA DE MEDICINĂ

DECAN,
PROF. UNIV. DR. TIMAR ROMULUS-ZORIN

PRODECANI.
PROF. UNIV. DR. MONICA LICKER
PROF. UNIV. DR. VICTOR DUMITRAȘCU
PROF. UNIV. DR. ANDREI MOTOC
PROF. UNIV. DR. TIBERIU BRATU
PROF. UNIV. DR. IOAN SAS

SINTEZĂ DESCRIPTIVĂ

1. Programe de studiu

1.1. Programe de studiu reglementate sectorial

- Medicină (360 credite) – acreditat
- Medicină (în limba engleză) (360 credite) – acreditat
- Medicină (în limba franceză) (360 credite) – acreditare provizorie
- Asistență medicală generală (240 credite) – acreditat
- Asistență medicală generală (la Lugoj) (240 credite) – acreditare provizorie
- Asistență medicală generală (Deva) (240 credite) – acreditare provizorie

1.2. Programe de studiu reglementate general

- Balneofiziokinetoterapie și recuperare (180 credite) – acreditat
- Nutriție și dietetică (180 credite) – acreditat
- Menționăm că programul de studii Asistență medicală generală (Deva) s-a înființat în anul 2017.

2. Situația studenților la Facultatea de Medicină

Numărul total de studenți = 4775, dintre care 3606 studenți români și 1169 studenți străini.

2.1. Situația studenților la programele de studiu reglementate sectorial

- Medicină – 2816 studenți (2603 români și 213 străini)
- Medicină (în limba engleză) – 662 studenți,
- Medicină (în limba franceză) – 291 studenți,
- Asistență medicală generală (240 credite) – 359 studenți
- Asistență medicală generală (la Lugoj) (240 credite) – 287 studenți
- Asistență medicală generală (Deva) (240 credite) – 75 studenți

2.2. Situația studenților la programele de studiu reglementate general

- Balneofiziokinetoterapie și recuperare (180 credite) – 216 studenți
- Nutriție și dietetică (180 credite) – 64 studenți

2.3. Situația burselor studențești

- Burse de performanță: 22 studenți
- Burse de merit: 411 studenți
- Burse sociale: 218 studenți

Repartiția studenților pe ani de studiu și pe locuri bugetate sau cu taxă se regăsește în anexa 1.

3. Situația examenului de licență

Din totalul de 664 de absolvenți, la examenul de licență au fost prezenți 661. De la programul de studii Medicină în limba română, 3 studenți nu s-au prezentat la examenul de licență.

Promovabilitatea la examenul de licență a fost de 100%.

Considerăm că rezultatele bune obținute la examenul de licență se datorează și faptului că, pe perioada anului universitar, au fost efectuate două simulări ale examenului de licență.

4. Situația personalului Facultății de Medicină

4.1. Situația centralizatoare a posturilor didactice

La data de 31.12.2017, numărul total de posturi din cadrul Facultății = 877, dintre care 625 (71,3%) ocupate și 252 (28,7%) vacante.

- Posturi de profesor: număr total = 94, ocupate = 81 (86,2%), vacante = 13 (13,8%)
- Posturi de conferențiar: număr total = 96, ocupate = 73 (76%), vacante = 23 (24%)
- Posturi de șef de lucrări: număr total = 189, ocupate = 138 (73%), vacante = 51 (27%)
- Posturi de asistent universitar: număr totale = 498, ocupate = 333 (66,9%), vacante = 165 (33,1%)

În anexa 2 este prezentată situația centralizatoare a posturilor didactice pe departamente și discipline.

4.2. Posturi didactice scoase la concurs în perioada noiembrie 2016 – august 2017

În perioada menționată au fost ocupate prin concurs un număr de 103 posturi didactice, dintre care: 11 de profesor, 13 de conferențiar, 24 de șef de lucrări și 55 de asistent universitar.

5. Activitatea de cercetare

5.1. Proiecte de cercetare

Număr = 32, după cum urmează:

- Proiecte finanțate din fondul național = 11
- Proiecte cu finanțare nerambursabilă UE = 5
- Proiecte din fonduri proprii Universitate = 13
- Proiecte finanțate din alte fonduri = 2
- Proiecte finanțate din alte fonduri externe = 1

5.2. Contracte competiție internă

Contracte competiție internă nou aprobate de 5.000 euro = 7

Contracte competiție internă nou aprobate de 30.000 euro = 3

5.3. Articole publicate în reviste ISI

Număr de articole publicate în reviste ISI în anul 2017 = 293, în creștere ca număr cu 2% față de anul precedent.

6. Asigurarea calității activităților din cadrul Facultății

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității educaționale, a cărei președinte este prof. univ. dr. Ioan Romoșan, și-a desfășurat activitatea ritmic, efectuând controale la cursuri, laboratoare, stagii clinice și examene, analizând modul de desfășurare a acestora, tematica abordată, precum și corectitudinea lor. Pe baza celor constatate, au fost elaborate recomandări care au fost aplicate de către Conducerea Facultății.

7. Etica universitară și a activităților de cercetare

Pe parcursul anului universitar 2016-2017 nu am avut cazuri de abatere de la principiile eticii universitare, nici un cadru didactic nu a fost sancționat. Nu am avut cazuri de abatere de la etica activității de cercetare științifică.

Toate problemele apărute între cadrele didactice sau între studenți și cadrele didactice au fost rezolvate amiabil.

Nu am avut examene anulate.

8. Situația posturilor vacante

- Număr total de posturi vacante = 252 (28,7%)
- Număr de posturi vacante de profesor = 13 (13,8%)
- Număr de posturi vacante de conferențiar = 23 (24%)
- Număr de posturi vacante de șef de lucrări = 51 (27%)
- Număr de posturi vacante de asistent universitar = 165 (33,1%)

9. Situația inserției profesionale

La concursul de rezidențiat, promovabilitatea în rândul absolvenților Facultății de Medicină a fost de peste 90%. Procentul absolvenților care au ales post de rezidențiat a fost de peste 85%. Menționăm că 27% dintre absolvenții prezenți la rezidențiat au putut alege orice specialitate la repartiție.

Dintre studenții înscriși la diversele linii de masterat organizate în cadrul Universității peste 85% sunt absolvenți ai Facultății de Medicină.

10. Planurile de învățământ

Planurile de învățământ au fost elaborate pentru toate programele de studiu cu respectarea standardelor specifice privind evaluarea calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master.

NUMARUL TOTAL DE STUDENTI LA FACULTATEA DE MEDICINA AN UNIVERSITAR 2017-2018

	AN	ROMANI			STRAINI						TOTAL
		Buget	Taxa	Total	Buget	CPnv	Bursieri	Taxa-UE	CPV +	Total	RO+ST
									Taxa lei		
MG-RO	I	296	121	417		1	13	10	41	65	482
	II	295	172	467		5	11	5	32	53	520
	III	301	140	441		12	1		9	22	463
	IV	300	161	461	1	13	4	2	12	32	493
	V	297	112	409	1	8			9	18	427
	VI	297	111	408	0	7	3	0	13	23	431
	TOTAL		1786	817	2603	2	46	32	17	116	213
MG-ENG	I			0				76	27	103	103
	II			0				81	29	110	110
	III			0				58	28	86	86
	IV			0			1	58	33	92	92
	V			0			1	54	82	137	137
	VI			0			3	48	83	134	134
TOTAL			0	0	0	5	375	282	662	662	
MG-FR	I			0				10	30	40	40
	II			0				12	33	45	45
	III			0				11	42	53	53
	IV			0				8	24	32	32
	V			0			1	13	57	71	71
	VI			0			1	2	47	50	50
TOTAL			0	0	0	2	56	233	291	291	
AMG	I	50	52	102						0	102
	II	50	42	92						0	92
	III	49	39	88						0	88
	IV	49	28	77						0	77
TOTAL		198	161	359						0	359
RIM	III	0	2	2						0	2
TOTAL		0	2	2	0	0	0	0	0	0	2
BFKTR	I	49	24	73	1				1	2	75
	II	48	27	75	1					1	76
	III	50	18	68						0	68
TOTAL		147	69	216	2	0	0	0	1	3	219
ND	I	13	10	23						0	23
	II	14	5	19						0	19
	III	18	4	22						0	22
TOTAL		45	19	64						0	64
AMG LUGOJ	I	0	75	75						0	75
	II	0	71	71						0	71
	III	0	74	74						0	74
	IV	0	67	67						0	67
TOTAL		0	287	287						0	287
AMG DEVA	I	0	75	75						0	75
TOTAL		0	75	75	0	0	0	0	0	0	75
TOTAL		2176	1430	3606	4	46	39	448	632	1169	4775

12. RAPORT FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

DECAN,
PROF. UNIV. DR. MEDA NEGRUȚIU

PRODECAN,
Ș. L. DR. EMANUELA LIDIA CRĂCIUNESCU

RAPORT DE ACTIVITATE AL DECANULUI FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Facultatea de Medicină Dentară din Timișoara datează de 53 de ani și este una din facultățile tradiționale din România, la care se formează acum medici dentiști, tehnicieni dentari și asistente de profilaxie stomatologică. Instituția funcționează conform legii 1/2011 – Legea Educației Naționale, a cartei universitare, a regulamentelor și deciziilor aprobate și emise de Senatul și Rectorul UMF "Victor Babeș" Timișoara, a regulamentelor de ordine interioară, a planului strategic și operațional al decanatului și nomenclatorului în vigoare aprobat de ANC: Qualification code L30301001020. Activitățile decizionale ale Decanului și Consiliului Facultății au la bază prevederile legale și normele mai sus menționate.

Facultatea de Medicină Dentară este a doua ca dimensiune în Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" Timișoara, dispunând pentru disciplinele de specialitate de 3 locații: B-dul Revoluției 1989, nr. 9 – clădirea principală a Facultății de Medicină Dentare, Splaiul T. Vladimirescu 14 (Disciplina de Medicină Dentară Preventivă, Comunitară și Sănătate Orală) și Bd. Take Ionescu nr. 5 (Disciplina de Chirurgie oro-maxilo-facială, Disciplina de Chirurgie dento-alveolară și Anestezie și sedare în medicina dentară).

Sistemul de educație din facultatea noastră este centrat pe student, desfășurându-se conform procesului Bologna în trei cicluri, la care activitatea de învățare este cuantificată în credite (ECTS), calculate conform Ghidului ECTS. În anul universitar 2016-2017, respectiv 2017-2018 în cadrul Facultății de Medicină Dentară funcționează mai multe programe de studii **acreditate** - Medicină Dentară (6 ani de studii, învățământ cu frecvență, la zi, 360 credite) , Tehnică Dentară (3 ani de studii, învățământ cu frecvență, la zi, 180 credite) și **autorizate provizoriu** Medicină Dentară în limba engleză (6 ani de studii, învățământ cu frecvență, la zi, 360 credite) și Asistență de Profilaxie Stomatologică (3 ani de studii, învățământ cu frecvență, la zi, 180 credite).

Conform Hotărârilor de Guvern Nr. 376/2016 și Nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor/programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, specializările din cadrul Facultății de Medicină Dentară, UMF "Victor Babeș" Timișoara (învățământ cu frecvență, cursuri de zi) sunt redată în tabelul 1.

Tabelul 1. Situația Specializărilor din cadrul Facultății de Medicină Dentară pentru anii 2016-2017 (HG 376/2016), respectiv 2017-2018 (HG 140/2017)

Nr. crt	Domeniul de studii de licență	Programul de studii/Specializarea	Acordare/ autorizare provizorie	Forma de învățământ	Nr.credite transferabile	Durata studiilor	Nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați
1.	Sănătate	Medicină Dentară	A	IF/Zi	360	6 ani	150
2.		Medicină Dentară engleză	AP	IF/Zi	360	6 ani	30
3.		Tehnică Dentară	A	IF/Zi	180	3 ani	55
5.		Asistență de profilaxie stomatologică	AP	IF/Zi	180	3 ani	20

Pe lângă aceste programe de licență, mai este în derulare un masterat internațional - **Laseri în Medicina Dentară - E.M.D.O.L.A.**, studiile din cadrul școlii doctorale și cele din zona postuniversitară, concretizate în instruirea rezidenților și cursurile EMC pentru medicii din rețea.

În 2013, programul de studiu Medicină Dentară a obținut la evaluarea instituțională efectuată de către ARACIS calificativul maxim: de încredere, iar în 2017 Tehnica Dentară a obținut, de asemenea, calificativul maxim: de încredere, la reevaluarea programului de studiu efectuată de către ARACIS.

Facultatea de Medicină Dentară Timișoara trebuie să se mențină la nivelul unui for de excelență în învățământul universitar prin formarea de specialiști, prin cercetare și prin asistență medicală de profil. Misiunea sa de la înființare până în prezent (Facultatea de Stomatologie datează din 1964) este de a promova educația și performanța academică în formarea de absolvenți competitivi în spațiul european, care să se poată integra pe piața muncii în toate variantele de sisteme de sănătate. Prin atingerea unui nivel onorabil al activității științifice și de cercetare, trebuie să crească vizibilitatea internațională a Facultății, ceea ce este un deziderat esențial. Colaborarea multidisciplinară dintre diferitele specialități medicale, colaborarea în domeniul studiului biomaterialelor și tehnologiilor moderne credem că este sectorul cel mai dinamic ce poate spori vizibilitatea noastră națională și internațională.

Prezentul raport a fost întocmit pe baza analizei activității celor trei departamente de medicină dentară și a evaluărilor comisiilor ce controlează activitățile pe facultate pentru anul 2017.

În cadrul acestuia se vor analiza: activitatea în domeniul didactic-educational, resursele umane ale Facultății de Medicină Dentară, activitatea de evaluare academică și cercetare științifică, studenții, activitatea financiară și activitatea organizatorică.

1. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL DIDACTIC-EDUCAȚIONAL. ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU STUDENȚII: CICLUL DE LICENȚĂ, DE STUDII DE MASTERAT, DE STUDII DOCTORALE ȘI POSTUNIVERSITARE

Obiectivul principal al Facultății de Medicină Dentară este: asigurarea calității învățământului medical în conformitate cu criteriile și standardele de evaluare academică acreditate, prevăzute prin lege, care are puternice accente practice.

Obiective generale sunt axate pe:

- Adaptarea, în continuare, a planurilor de învățământ la standardele internaționale;
- Armonizarea continuă a curriculei cu aceea a unor Facultăți de Medicină Dentară din Europa, în concordanță cu cerințele ECTS, cu necesitatea creșterii numărului de ore de studiu individual și cu focusarea pe activitățile practice.
- Asigurarea unei activități didactice de calitate pentru anul universitar 2016/2017, respectiv 2017/2018, pentru tot procesul de învățământ, pornind de la admitere la licență
- Analiza și eficientizarea inserției profesionale a absolvenților;
- Asigurarea mobilității interne și externe a studenților prin acorduri de parteneriat cu facultăți din țară și străinătate.
- Realizarea unei colaborări eficiente cu facultăți și instituții de cercetare din țară și străinătate.

În cadrul ciclului de licență avem următoarea situație a studenților pe anul universitar 2016/2017 (Tabel 2a), respectiv 2017/2018 (Tabel 2b):

Tabel 2a. Evidența studenților la Facultatea de Medicină Dentară în anul universitar 2016-2017

PROGRAMUL DE STUDIU	ANUL DE STUDIU	NUMĂR DE STUDENȚI ROMÂNI		STUDENȚI STRĂINI	TOTAL / AN DE STUDIU
		BUGET	TAXĂ		
MEDICINĂ DENTARĂ <i>Română</i>	I	39	96	18	153
	II	40	97	10	147
	III	40	79	21	140
	IV	38	64	8	110
	V	69	28	10	107
	VI	70	53	22	145
TOTAL	I - VI	296	417	89	802
MEDICINĂ DENTARĂ <i>Engleză</i>	I	-	-	30	30
	II	-	-	27	27
	III	-	-	30	30
	IV	-	-	48	48
	V	-	-	19	19
TOTAL	I - V	-	-	154	154
TEHNICĂ DENTARĂ	I	30	28	-	58
	II	25	27	-	52
	III	25	32	2	59
TOTAL	I - III	80	87	2	169
ASISTENȚĂ DE PROFILAXIE STOMATOLOGICĂ	I	-	11	1	12
	II	13	1	-	14
	III	13	-	-	13
TOTAL	I - III	26	12	1	39
TOTAL FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ		402	516	246	1.164

Tabel 2b. Evidența studenților la Facultatea De Medicină Dentară în anul universitar 2017-2018

PROGRAMUL DE STUDIU	ANUL DE STUDIU	NUMĂR DE STUDENȚI ROMÂNI		STUDENȚI STRĂINI	TOTAL / AN DE STUDIU
		BUGET	TAXĂ		
MEDICINĂ DENTARĂ <i>Română</i>	I	40	70	20	130
	II	38	90	11	139
	III	40	95	11	146
	IV	39	59	12	110
	V	39	63	7	109
	VI	69	35	12	116
TOTAL	I - VI	265	412	73	750
MEDICINĂ DENTARĂ <i>Engleză</i>	I	-	-	32	32
	II	-	-	26	26
	III	-	-	25	25
	IV	-	-	30	30
	V	-	-	46	46
	VI	-	-	18	18
TOTAL	I - VI	-	-	177	177
TEHNICĂ DENTARĂ	I	30	25	-	55
	II	30	20	-	50
	III	25	28	1	54
TOTAL	I - III	85	73	1	159
	II	-	8	-	8

ASISTENȚĂ DE PROFILAXIE STOMATOLOGICĂ	III	13	1	-	14
TOTAL	II - III	13	9	-	22
TOTAL FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ		363	494	251	1.108

1. 1. FORMAREA DE BAZĂ UNIVERSITARĂ

Formarea de bază, universitară - în domeniul medicinei dentare, sub aspect teoretic și practic, care se poate realiza prin:

1.1.1.Transformarea permanentă a **sistemului curricular universitar** în funcție de necesitățile specifice specialității și în concordanță cu Declarația de la Bologna, **ținând cont de competențe**.

1.1.2. Stabilirea competențelor absolvenților:

- a. **Stabilirea obiectivelor educaționale generale și specifice** ale curriculei cu responsabilitățile fiecărei discipline în atingerea obiectivelor educaționale din sistemul curricular al Facultății. Actualizarea suporturilor de curs și a fișelor disciplinelor a avut loc în conformitate cu realizarea definirii conceptelor cu privire la abilitățile practice pe care trebuie să le dețină fiecare absolvent. Baremul obligatoriu de la disciplinele clinice și paraclinice este acela care certifică abilitățile practice pe care trebuie să le parcurgă orice student pentru a promova un examen. Decanul și Consiliul Profesorat au analizat programa analitică și s-au identificat competențele absolventului Facultății de Medicină Dentară, având în vedere că aceștia, conform legii au drept de liberă practică imediat după absolvirea facultății. În acest scop s-a ținut legătura și cu Colegiul Medicilor Dentiști din România și s-a ținut cont de discuțiile din cadrul consorțiului decanilor din România.
- b. **Întocmirea listei de obiective educaționale ale Facultății** - Au fost organizate întâlniri de instruire cu directorii de departamente și coordonatorii de discipline, în cursul cărora modelul educațional bazat pe competențe a fost explicat și dezvoltat.

1.1.3. Modificarea și dezvoltarea planului de învățământ ținând cont de direcțiile de dezvoltare universităților de renume din Europa:

- a) În acest sens s-a refăcut **planul de învățământ** astfel încât baremul de ore să fie bine proporționat mai ales la orele de specialitate, în limitele normativelor europene, pentru a nu exista probleme legate de recunoașterea diplomelor eliberate de facultatea noastră. S-au evaluat fișele disciplinelor, făcându-se modificări în funcție de competențele și abilitățile necesare viitorilor medici dentiști.
- b) S-a realizat evaluarea anuală a **fișelor disciplinelor**, actualizate, astfel încât să se respecte raportul curs/lucrări practice în specialitatea noastră, iar aspectele practice să nu se suprapună la materii diferite. În acest sens, s-a modificat numărul de ore și dispoziția acestora la mai multe discipline cum ar fi: anatomia, chimia și biochimia. S-au respectat normele ARACIS cu privire la înscrierea în planul de învățământ a disciplinelor fundamentale, de domeniu medico-biologice, de specialitate și complementare. S-a uniformizat sistemul de prezentare a fișelor disciplinelor după formularele ARACIS, în care se prezintă echipa cadrelor didactice/materie de predare, timpul total estimat, respectiv distribuirea timpului pentru realizarea activităților didactice/an(semestru), condițiile de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului/proiectului, competențele specifice acumulate (profesionale și transversale), obiectivele urmărite, conținutul cursurilor și lucrărilor practice/stagii/proiecte, baremul, bibliografia, Coroborarea conținuturilor disciplinelor cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, sistemul de evaluare și de notare la examen, standard minim de performanță.

- c) Se continuă sistemul de cuantificare a activității studenților, conform cu reglementările interne actualizate anual, adică notarea la examene, care include activitatea practică din timpul semestrului, examenul practic prezența la curs, examenul teoretic, sub formă de test grilă. Acesta din urmă deține un număr precizat de întrebări pentru materiile de semestru sau cele de an. Din acestea se trage la sorți de către studenți pachetul de teste scrise (5 pachete de 50 întrebări/materii de semestru, 10 pachete 100 întrebări/materii de an) care se multiplică în ziua examenului.
- d) **Rezultatele evaluării studenților– promovabilitatea** - Datele corespunzătoare anului universitar 2016-2017 sunt reprezentate în tabelul 3.

Tabelul 3. Promovabilitate/ani de studii, an universitar 2016//2017

PROGRAMUL DE STUDIU	ANUL DE STUDIU	PROCENT PROMOVABILITATE
MEDICINĂ DENTARĂ <i>Secția de predare în limba română</i>	I	87,66%
	II	93,19%
	III	80%
	IV	98,18%
	V	100%
	VI	88,27%
TOTAL	PROGRAM DE STUDIU	91,22%
MEDICINĂ DENTARĂ <i>Secția de predare în limba engleză</i>	I	83,33%
	II	92,59%
	III	100%
	IV	97,91%
	V	100%
TOTAL	PROGRAM DE STUDIU	94,76%
TEHNICĂ DENTARĂ	I	87,93%
	II	94,23%
	III	89,83%
TOTAL	PROGRAM DE STUDIU	90,66%
ASISTENȚĂ DE PROFILAXIE STOMATOLOGICĂ	I	66,66
	II	100%
	III	100%
TOTAL	PROGRAM DE STUDIU	88,88%
TOTAL	FACULTATE	93,05%

- e) S-au actualizat cursurile opționale pentru fiecare an de studiu, realizându-se un triaj al acestora în funcție de calitatea, actualitatea tematicii expuse și de numărul studenților ce accesează aceste cursuri. Au rămas 2-3 cursuri opționale/an de studiu pentru planurile de învățământ de perspectivă.
- f) Pentru efectuarea **practicii medicale** s-a actualizat o tematică și un barem pentru fiecare an de studiu, în concordanță cu disciplinele de specialitate studiate în anul respectiv. **Practica de vară** a studenților se face prin semnarea unor acorduri instituționale (contracte) și repartizarea pe cabinete dentare, laboratoare de tehnică dentară făcând permisivă această practică și la domiciliu (în țară cât și străinătate). Tematica practicii de vară a fost stabilită pe fiecare an de studiu și este în concordanță cu disciplinele de specialitate pe care studenții le studiază în anul respectiv de studiu. În acest sens, a existat o colaborare strânsă prin Colegiul Medicilor Dentiști Timiș.

1.1.4. Măsurile organizatorice și administrative cu privire la admitere și licență.

Membrii facultății de Medicină Dentară au participat activ la organizarea și desfășurarea examenelor de admitere din iulie 2015 precum și la buna desfășurare a examenului de licență 2015.

a) Organizarea concursului de admitere

Admiterea s-a organizat conform legislației în vigoare. Anunțarea admiterii a fost publică – pe site-ul UMFVBTimișoara cu 6 luni înainte de data examenului, perioadă în care s-a publicat și metodologia de examen. Componenta comisiilor de examen a fost stabilită cu 3 luni înainte de examene. Cadrele didactice selectate pentru examenul de licență au fost anunțate după stabilirea comisiilor de către Consiliul Facultății pentru a-și putea organiza corespunzător participarea la acest examen. Pentru o repartizare echitabilă a personalului didactic, cei care au participat la admitere nu au mai participat la licență.

Biroul de Relații Internaționale are un domeniu special pe site-ul UMFVBT (http://www.umft.ro/newpage/international/Birou_rel_internat.htm), desfășurând și o activitate de informare despre posibilitățile de studiu la facultatea noastră și comunicând explicit toți pașii necesari pentru admiterea și înscrierea la studii conform legislației românești, acordând consultanță, telefonic, pe e-mail și în scris tuturor interesatilor despre această linie de predare în limba engleză. Procedurile de înscriere și admitere sunt afișate pe pagina în limba engleză a site-ului nostru, la rubrica <http://www.umft.ro/newpage/en/admitere/>, pentru a fi accesibile și vizibile, cu indicarea explicită a necesității de contactare primordială a Direcției Studenți Internaționali din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (Scrisoare de acceptare) și a Centrului Național pentru Recunoașterea și Echivalarea Diplomelor din cadrul aceluiași minister (pentru echivalarea și recunoașterea diplomei de baccalaureat).

Concurența la admitere pentru anul universitar 2016/2017 a fost de aproximativ 2,5/loc pentru MD, 2,67/loc la Specializarea de Tehnică Dentară și aproximativ 1/loc la Specializarea Asistență de profilaxie stomatologică, respectiv pentru 2017/2018 de 2,15/loc pentru MD, 2,49/loc la Specializarea de Tehnică Dentară. În 2017, la Specializarea Asistență de profilaxie stomatologică nu s-a mai dat admitere, programul de studii fiind în desființare, pentru nerentabilitate, în urma hotărârilor de CA din 12.09.2016 și Senatului UMF "Victor Babeș" Timișoara Nr.3/12414/29.09.2016.

Începând cu anul universitar 2012 se oferă locuri separate pentru minoritatea romă, ceea ce se regăsește și în anul universitar 2016-2017, respectiv 2017-2018.

Mediile de promovare a admiterii în anul universitar 2016-2017 au fost:

- **Medicină Dentară – buget – 8,65 și taxă – 7,24,**
- **Tehnică Dentară – buget – 7,25 și taxă – 6,37.**
- **Asistență de Profilaxie Stomatologică – taxă – 9,00**

Mediile de promovare a admiterii în anul universitar 2017-2018 au fost:

- **Medicină Dentară- buget – 8,36 și taxă – 6,89,**
- **Tehnică Dentară – buget – 7,50 și taxă – 6,00.**

b) Organizarea examenului de licență

Examenul de licență se susține conform cerințelor legale în vigoare pe plan național și metodologiei UMF"VB" T elaborată și afișată pe site-ul universității.

Examenul de licență constă pentru absolvenții facultății de Medicină Dentară dintr-o probă scrisă, probă practică și din prezentarea și susținerea lucrării de licență. Lucrarea de licență se poate realiza la oricare din disciplinele studiate pe parcursul celor 6 ani și va cuprinde toate elementele necesare unei lucrări din învățământul medical superior.

Nota minimă de promovare pentru examenul de licență este 6 (șase).

Tematica examenului de licență a fost stabilită de către Consiliul Facultății, în acord cu tematica examenului de rezidențiat, examenul susținându-se numai în limba română. S-a alcătuit baza de date cu întrebări pentru examenul de licență, care s-a afișat pe site-ul universității cu tot cu răspunsurile corecte. Am avut girul organizației studențești TDSA pentru claritatea și obiectivitatea răspunsurilor corecte.

Examenul de licență s-a desfășurat în condiții excelente, fără a fi sesizate deficiențe organizatorice sau alte probleme. Secretizarea examenului a fost deplină, selectarea întrebărilor și tipărirea grilelor de licență făcându-se în dimineața susținerii probei scrise a examenului de licență.

În concluzie, rezultatele obținute de către studenți au fost foarte bune. Promovabilitatea la examenul de licență a fost de 100% pentru cei prezentați la examen, la toate specialitățile facultății noastre.

1. 2. ELABORAREA UNOR METODE EDUCATIONALE

1.2.1. Elaborarea unor metode educaționale care, să crească standardele de pregătirea profesională a studenților s-au concretizat în:

- Finalizarea ghidului de cunoștințe teoretice generale și abilități practice pentru toate disciplinele celor 4 specializări ale Facultății de Medicină Dentară Timișoara (FMD), cu un accent deosebit pe practica medicală;
- Ghidul pentru studenții anului I FMD, cu informațiile generale și utile despre facultatea noastră, tipărit la nivelul universității.
- Planul de studiu individual s-a corelat cu orarul individual și cu programul de recuperare și consultații oferit de discipline.
- Programul de coordonare a activității studenților pe an de studiu a fost implementat, desemnându-se câte un tutore de an - cadru didactic, pentru fiecare an de studiu. Alegerea lor s-a făcut în funcție de specificul disciplinei predate, disponibilitatea acestora și preferințele studenților.
- Sistemul de voluntariat, posibil de implementat a fost mai puțin agreat de discipline.

1.2.2. Creșterea standardelor procesului de învățământ în vederea asimilării abilităților practice necesare formării viitorilor medici dentiști.

În ședințele de departament și în ședințele de consiliu profesoral, directorii de departament au precizat și descris abilitățile practice pe care trebuie să le aibă studenții noștri, punându-se accentul pe: profilaxie, examenul clinic și paraclinic, diagnostic, tratament, soluționări complexe de cazuri. Nu în ultimul rând, trebuie subliniat rolul comunicării și al managementului pe departamente (afișarea orarului, a baremului, a modalității de examinare a studenților, eșalonarea cursurilor și lucrărilor practice, a consultațiilor, a disponibilităților de abordare a cursurilor, etc.).

1.2.3. Realizarea și promovarea unor modalități moderne de predare și învățare:

- Cursuri power point, Cursuri interactive,
- Învățarea prin probleme sau cazuri clinice, demonstrații practice,
- Prezentări de manevre terapeutice demonstrativ, prezentări de soluții tehnologice noi demonstrativ și cu date din modeloteca disciplinelor,
- Simulări (simulatoare tip-fantom, prezentări video),
- Introducerea de materii noi ultramoderne cum ar fi: CAD/CAM, microscopie în endodonție, bazate pe dotarea existentă, nanotehnologii etc.
- Prezentarea variantelor de lucru cu CBCT/ diferite materii de studiu.
- Utilizarea de programe interactive tip Smart. Prezentarea sistemelor de accesare a bazelor de date de pe Internet.

1.2.4. Selectarea numărului de cursuri opționale și alegerea lor în concordanță cu necesitățile educaționale ale studenților.

S-a selectat numărul și calitatea cursurilor opționale care pot fi alese de studenți în funcție de preferințele acestora, creându-se, astfel posibilitatea de abordare mai largă a unor cunoștințe dobândite, ajungându-se în la 2-3 cursuri opționale/an.

1.2.5. Situația suporturilor de curs

La Facultatea de Medicina Dentara toate disciplinele au suportul de curs scris în limba română, respectiv în limba engleză pentru formațiunea de predare în limba engleză și/sau în varianta power point pe calculator. Aceste cursuri sunt stocate la sediile disciplinelor, la titularii de curs.

1.2.6. Echivalări de studii, transferuri, mobilități studențești .

În același timp, în Consiliul Profesorial au fost analizate și rezoluționate toate solicitările de transfer de la și către Facultatea noastră.

1.2.7. Programul de masterat internațional Laseri in Medicina Dentara E.M.D.O.L.A. funcționează

1.2.8. Școala doctorală

În 2017 numărul conducătorilor de doctorat pentru domeniul medicină dentară era de 10. In cursul anului 2017 au fost sustinute și avizate 4 teze de abilitare, cu emiterea Ordinului de Ministru de acordare a atestatului de abilitare celor în cauză, fiind incluși în școala doctorală. De asemenea, au fost finalizate, susținute și validate încă 2 teze de abilitare, persoane care vor fi incluse în școala doctorală în cursul anului 2018.

Prof. Univ.Dr. Meda-Lavinia Negruțiu și Prof.Univ.Dr. Cosmin Sinescu sunt membrii ai CNATDCU - Comisia de Medicină Dentară.

Situația admiterii și înmatriculării studenților doctoranzi este prezentată în tabelul 4.

Tabelul 4. Situația înmatriculării studenților doctoranzi

Doctorate 2017					
Domeniul Medicină Dentară	Total înscriși	Înmatriculați în 2017 în anul I			Retrași
		Total	Bugetați	Cu taxă	
	69	20	2	18	0
Teze de doctorat finalizate și susținute în 2017 - 2					

1.2.9. Studii postuniversitare

În cadrul programului de rezidențiat, domeniul medicină dentară și, în 2017 s-au pregătit 132 medici (tabelul 5), din care 39 străini (tabelul 6) pentru domeniile: chirurgie orală și maxilo-facială, chirurgie dento-alveolară, ortodonție și ortopedie dento-facială, protetică dentară, parodontologie, endodonție, pedodontie.

Tabel 5. Rezidenți medicină dentară în 2017

Nr. Crt.	Specialitatea	An I	An II	An III	An IV	An V	Total
1	Chirurgie orala si maxilo-faciala	8	3	5	5	2	23
2	Chirurgie dento-alveolara	7	6	9			22
3	Endodontie	2	1	4			7
4	Ortodontie	11	10	16			37
5	Parodontologie	4	3	4	3		14
6	Pedodontie	5	5				10
7	Protetica dentara	8	7	4			19
	Total Medicină dentară	132					

Tabel 6. Numărul medicilor străini înscriși la studii universitare de specializare, domeniul medicină dentară, în cadrul UMF "VICTOR BABEȘ" din Timișoara în 2017

Nr. Crt.	Specialitatea	Total
1	Chirurgie orala si maxilo-faciala	1
2	Chirurgie dento-alveolara	1
3	Endodontie	2
4	Ortodontie	29
5	Parodontologie	3
6	Pedodontie	0
7	Protetica dentara	2
	Total medicină dentară	39

2. RESURSELE UMANE ALE FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Resursa umană, alături de tradiție, constituie cea mai de seamă valoare a facultății noastre. Ca urmare, dezvoltarea acesteia reprezintă un proces necesar, continuu și de importanță strategică. Acest proces are la bază două direcții principale: selecția continuă de personal nou și formarea și perfecționarea celui existent. Facultatea de Medicină Dentară este un centru de excelență în învățământ, în formarea de specialiști, în cercetare și în asistența medicală. De aceea considerăm că, este o obligație a noastră, să formăm cadre didactice recrutate din rândul tinerilor rezidenți doctoranzi și formarea lor după normele actuale din învățământul superior. Situației resurselor umane (cadre didactice) la nivelul FMD în anul 2017 reflectă că un grad de ocupare (GO) al posturilor didactice din cadrul departamentelor. O plajă acceptabilă a GO în care să se înscrie departamentele ar fi, conform analizei interne, în limitele 60-70%. **Valoarea reală a GO în Facultatea de Medicină Dentară este în acest an universitar de 58,78%, cifră care este în acord cu analiza internă a Consiliului Facultății de Medicină Dentară.**

Un procent de **76,05%** din totalul posturilor din statul de funcțiuni al Facultății de Medicină Dentară este acoperit cu personal didactic (Tabel 7, 8, 9.), cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizat în învățământul superior conform normelor legale, iar din acesta un procent de **27,77%** este reprezentat de conferențieri și profesori universitari. **Toți coordonatorii de discipline sunt titulari, angajați pe perioadă nedeterminată, în cadrul Facultății de Medicină Dentară și au titlul de Doctor în Medicină sau Medicina Dentară. Din totalul de 142 de posturi, 108 sunt ocupate de titulari și suplinitori (asistenți universitari), reprezentând un procent corespunzător unui grad de ocupare de 76,05%.**

Din analiza numărului de studenți înmatriculați în 2017 și numărul cadrelor didactice rezultă un **raport mediu dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți de 1/7,09.**

Tabel. 7. Structura posturilor didactice - anul 2017

Nr. crt.	Post	Nr. posturi	Nr. posturi ocupate	Nr. posturi vacante	Grad de ocupare
1	Profesor	16	16	0	100%
2	Conferențiar	17	14	3	82,35%
3	Șef lucrări	18	13	5	72,22
4	Asistenți titulari și Suplinitori	91	65	26	71,42
	Total	142	108	34	76,05%

O cauză a scăderii gradului de ocupare a posturilor didactice pe departamente și discipline o constituie plecarea prin demisie a unor tinere cadre didactice. Gradul de ocupare a posturilor didactice pe departamente și discipline în cadrul FMD pentru anul 2017 este:

Departamentul I – 73,46%

- Disciplina de Medicina Dentară Preventivă, Comunitară și Sănătate Orală – 72,72%
- Disciplina de Management al cabinetului de medicină dentară – 50%
- Disciplina de Tehnologia materialelor dentare și utilaje în stomatologie – 100%
- Disciplina de Reabilitare Orală (Tehnică Dentară) – 66,66%
- Disciplina de Tehnologia Protezelor Dentare (Tehnică Dentară) – 57,14%
- Disciplina de Propedeutică și Materiale Dentare – 84,61%
- Disciplina de Patologie orală – 100%
- Disciplina de Parodontologie – 66,66%
- Disciplina de Diagnostic oro-dentar și ergonomie – 66,66%

Departamentul II – 74%

- Disciplina de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială – 100%
- Disciplina de Chirurgie Orală și Anestezie – 100%
- Disciplina de Radiologie Dentară – 66,66%
- Disciplina de Pedodonție – 77,77%
- Disciplina de Ortodonție – 50%
- Disciplina de Estetică dento-facială – 100%
- Disciplina de Reabilitare Orală – 54,54%

Departamentul III – 81,39%

- Disciplina de Odontoterapie și Endodonție – 82,35%
- Disciplina de Protetică Dentară – 75%
- Disciplina de Restaurări Protetice pe Implante – 100%
- Disciplina de Ocluzologie – 100%

Total posturi în anul universitar **2017** la Facultatea de Medicină Dentară este de **142**, distribuite conform datelor prezentate în tabelul 8.

Tabelul 8. Situația centralizatoare a posturilor didactice - extras din statul de funcțiuni și de personal didactic la 31.12. 2017

Departamentul	Disciplina	Total posturi	Ocupate	Vacante	Profesor universitar			Conferențiar universitar			Șef de lucrări			Asistent universitar		
					total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ																
I	Medicină dentară preventivă, comunitară și sănătate orală	11	8	3	3	3	0	1	1	0	3	1	2	4	3	1
	Managementul cabinetului de medicină dentară	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Tehnologia materialelor dentare	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	Reabilitare orală (Tehnică dentară)	3	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1
	Tehnologia protezelor dentare (Tehnică dentară)	7	4	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3
	Propedeutică și materiale dentare	13	11	2	3	3	0	0	0	0	3	3	0	7	5	2
	Patologie orală	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	Diagnostic oro-dentar și ergonomie	3	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1
	Parodontologie	6	4	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	3	2	1
TOTAL DEPARTAMENT		49	36	13	12	12	0	4	3	1	7	5	2	26	16	10
II	Chirurgie oro-maxilo-facială	7	7	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	4	4	0
	Chirurgie dento-alveolară	7	7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6	6	0
	Radiologie și imagistică medicală generală	3	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
	Ortodonție	10	5	5	0	0	0	4	4	0	0	0	0	6	1	5
	Pedodonție	9	7	2	1	1	0	0	0	0	2	1	1	6	5	1
	Estetică dento-facială	3	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0
	Reabilitare orală	11	6	5	1	1	0	1	0	1	1	1	0	8	4	4
	TOTAL DEPARTAMENT		50	37	13	3	3	0	8	7	1	5	4	1	34	23
III	Odontoterapie-Endodonție	17	14	3	0	0	0	2	1	1	4	3	1	11	10	1
	Protetică dentară	20	15	5	0	0	0	2	2	0	2	1	1	16	12	4
	Ocluzologie	3	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0
	Reabilitare protetică și implante	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
	TOTAL DEPARTAMENT		43	35	8	1	1	0	5	4	1	6	4	2	31	26
TOTAL FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ		142	108	34	16	16	0	17	14	3	18	13	5	91	65	26

Gradul de ocupare de profesori conferențieri raportat la numărul de posturi ocupate (108) este de 27,77%, iar raportat la numărul total de posturi (142) este de 21,12%

Situația posturilor didactice scoase la concurs și ocupate în perioada noiembrie 2016-august 2017 este reprezentată în tabelul 9.

Tabelul 8. Situația centralizatoare a posturilor didactice scoase la concurs și ocupate în 2017

Facultatea	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Șef de lucrări	Asistent universitar
Medicină Dentară	3	1	2	12
TOTAL POSTURI		18		

Strategia de dezvoltare a resurselor umane în cadrul Facultății de Medicină Dentară are următoarele **obiective principale**:

1. Ameliorarea gradului de ocupare (GO) cu personal didactic prin:

- dezvoltarea unei structuri eficiente de personal la nivelul fiecărei discipline, prin plasarea în prim plan a intereselor și scopurilor facultății. Prin structură eficientă se înțelege corelarea numărului cadrelor didactice cu numărul de studenți, cu sursele de finanțare, cu direcțiile de dezvoltare a programelor de studiu ale facultății.
- atingerea și menținerea unui GO mai apropiat de 70% la cât mai multe dintre departamentele Facultății de Medicină Dentară. Aceasta prin promovarea, în special a asistenților universitari pe perioadă determinată sau nedeterminată.
- Obținerea unei piramide optime a resurselor umane cu mai mulți asistenți universitari

Acestea se vor realiza cu implicarea directorilor de departament a căror sarcină va fi atingerea dimensionării optime a structurilor.

2. Atragerea de cadre didactice tinere

Angajarea de tineri asistenți, din rândul doctoranzilor și rezidenților care se formează în universitatea noastră este benefică. Este necesară și promovarea unor asistenți la titlul de șefi de lucrări performanți pentru construirea optimă a piramidei funcțiilor, cu accent pe următoarele puncte:

- Crearea de oportunități pentru o carieră universitară absolvenților identificați ca fiind performanți;
- Corelarea studiilor doctorale și a masteratelor cu politica resurselor umane a facultății (doctoratul ca rezervă proprie pentru nevoile de personal ale facultății, pepinieră pentru formarea unor noi generații de cercetători științifici).
- Concursurile sunt oportunități deschise tuturor celor valoroși care aspiră la o carieră didactică sau în cercetarea științifică universitară, din țară sau străinătate
- Selecția tinerelor cadre didactice trebuie să fie riguroasă, bazată exclusiv pe criterii de valoare și competență
- Performanța didactică și de cercetare va fi definitorie în selecția candidaților;
- Sprijinirea celor ce vor depune teza de abilitare

3. Creșterea calității și performanței cadrelor didactice pe post

- dezvoltarea standardelor profesionale pentru cadrele didactice, care să vizeze activitatea didactică, științifică și profesională
- definirea clară a indicatorilor de performanță evaluați în toate tipurile de activitate menționate
- dezvoltarea centrelor științifice de excelență
- actualizarea continuă a bazei informaționale pentru activitate didactică (cursuri, caiete de lucrări practice, CD etc.)
- recompensarea diferențiată a cadrelor didactice în funcție de performanțele obținute și de munca depusă.

4. Formarea continuă a personalului - dezvoltarea formatorilor

- dezvoltarea prin proiecte de tip "Faculty development" în FMD care să includă structurile de pedagogie medicală, de dezvoltare personală și în carieră și cele de e-learning
- asigurarea formării continue a cadrelor didactice tinere și pregătirea lor prin cursuri axate pe tehnici moderne de predare și examinare
- burse doctorale și postdoctorale,
- stagii de pregătire și schimburi de experiență, având ca scop formarea a tinerilor preparatori și asistenți în facultăți de medicină cu care există contracte instituționale, în special din școlile de medicină cu tradiție și realizări deosebite
- evaluarea periodică (internă sau/și externă)
- granturi interne.
- Stimularea mobilităților cadrelor didactice, a programelor academice de colaborare bilaterală, stimularea sistemului de primire a cadrelor didactice din alte centre universitare ca visiting professor.

5. Optimizarea piramidei profesionale

- optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice (structură piramidală a catedrelor)
- respectarea riguroasă a standardelor de performanță în promovarea pentru fiecare treaptă ierarhică.

3. ACTIVITATEA DE EVALUARE ACADEMICĂ ȘI CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea dispune de potențial uman capabil să realizeze performanțe în domeniu. Politica Universității are la bază principiul „formare de cadre înalt specializate și apoi suport organizatoric și financiar pentru realizarea cercetării”. Universitatea are o bază materială și resurse financiare provenite din proiectele de cercetare care asigură realizarea obiectivelor propuse. Numărul de granturi câștigate, precum și creșterea semnificativă a numărului de publicații originale mai ales în ultimii 5 ani, semnalează preocuparea deosebită a membrilor comunității academice pentru cercetarea științifică.

Activitatea academică a avut în vedere următoarele obiective:

- a. Evaluarea activității didactice** s-a realizat conform normativelor prin autoevaluare, evaluarea studenților și evaluarea colegială. La finalul anului 2017 toate cadrele didactice din Facultatea de Medicină Dentară au fost evaluate de studenți. În urma evaluării nici un cadru universitar nu a fost evaluat cu mai puțin de "bine". Problemele studenților sunt comunicate cadrelor didactice precum și reprezentanților lor din cadrul Consiliului Profesoral. Aceste probleme sunt dezbătute ulterior în cadrul Consiliului Profesoral și soluționate corespunzător. În urma discuțiilor cu studenții nu au fost sesizate deficiențe majore în activitatea didactică sau la nivelul comunicării studenți-profesori.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Educationale pe Facultatea de Medicină Dentară și-a desfășurat activitatea în perioada octombrie-decembrie 2016, ianuarie-decembrie 2017 și ianuarie-februarie 2018, conform reglementărilor în vigoare.

Atribuțiile comisiei au fost de verificare a activității didactice în semestrul 1 și 2 al anului universitar 2016-2017 și a primului semestru al anului universitar 2017-2018 și a sesiunilor de examene ianuarie-februarie 2017 și iunie-iulie 2017, ianuarie-februarie 2018, precum și a examenului de licență iulie 2017.

Verificarile în cadrul sesiunilor de examene s-au desfășurat în colaborare cu cadre didactice și studenți din Facultatea de Medicină Dentară, membri în DEACE și în conducerea facultății (Prof. Univ. Dr. Alexandru Ogodescu, Prof. Univ. Dr. Cosmin Sinescu, Prof. Univ. Dr. Jumanca Daniela).

Examenele s-au desfășurat conform metodologiei, fără a exista incidente, și au fost consemnate în Procesele Verbale, centralizate și depuse la nivel de DEACE.

Vizitele efectuate de către membrii comisiei, pe parcursul anului universitar 2016-2017 și 2017-2018 au aratat ca activitatea didactica se desfasoara diferentiat pentru seriile A si B ale anilor I-VI ai facultatii de Medicină Dentară și pentru sectia cu predare în limba engleza, anii I, II, III și IV; prezența la stagiile preclinice și clinice a cadrelor didactice normate sau aflate la plata cu ora coincide cu normarea din statul de functiuni, tematica cursurilor, a stagiilor de lucrări practice, a examenelor practice și baremele ce conditioneaza prezentarea la acest examen sunt afișate la sediile disciplinelor; de asemenea, studentii cunosc metodologia de examinare, metodologie ce a fost respectata de cadrele didactice ale Facultatii de Medicina dentara.

Au continuat vizitele la sediile disciplinelor în semestrul doi 2016-2017 și primul semestru al anului universitar 2017-2018 și au fost verificate existenta la avizierul disciplinelor a tematicilor corespunzatoare materiilor predate în acest semestru, a baremelor de examene practice și teoretice și a bibliografiei.

Un punct forte în activitatea didactica și clinica a studentilor l-a constituit continuarea achizitionarii de catre UMFT a dotarii specifice necesare în anumite discipline clinice și preclinice, ceea ce a dus la sporirea calitatii actului didactic și medical.

De asemenea, prin initiativa conducerii UMFT, studentii din anii II, III, IV, V și VI ai Facultatii de Medicina Dentara au fost dotati ca și anul trecut cu materiale consumabile specifice, necesare tratamentelor pe pacient, care însă nu au cuprins în toate situatiile tot necesarul. Un punct negativ este faptul ca exista un numar prea mare de studenti pe unitatea de lucru (3-4), raportat la numărul de unituri dentare existente iar uniturile dentare se defecteaza mereu datorita suprasolicitarii. Deasemenea, din centralizarea datelor s-a constatat ca locurile în Amfiteatrul Dimitrie Nedelcu de la Facultatea de Medicina Dentara nu sunt suficiente, de multe ori studentii fiind nevoiti sa stea în picioare și ar fi necesara existenta unui amfiteatru mai mare. Centralizarea evaluarilor cadrelor didactice de catre studentii Facultatii de Medicina Dentara a aratat ca peste 95% din cadrele didactice evaluate și raportate sunt situate în intervalul de punctaj 54-60 puncte (între 4,5-5), adica calificativul excelent, iar restul au obtinut calificativ de foarte bine și bine.

Si în acest an, cadrele didactice de la Facultatea de Medicina Dentara au sprijinit în luna aprilie 2017, organizarea de catre TDSA a Congresului pentru studenti și tineri medici, DENTIM 2017, prin conducerea de lucrari, sustinerea de conferinte și workshop-uri.

În luna iulie, cadrele didactice membre ale CEACE, au participat la desfasurarea examenului de licenta pentru anul VI MD și anul III TD și anul III ASP, precum și la examenul de admitere. De asemenea, în Facultatea de Medicina Dentara s-a desfasurat cea de a treia editie a Scolii de Vara de Parodontologie (cadre didactice implicate Dr. Stefan Ioan Stratul, Dr. Rusu Darian) și prima editie a scolii de vara de Sanatate Orala (cadre implicate: Prof. Univ. Dr. Galuscan Atena și Prof. Univ. Dr. Jumanca Daniela).

În luna iunie 2017, Facultatea de Medicina Dentara a organizat a XXII-a editie a Congresului Zilele Stomatologice Banatene, în colaborare cu Colegiul Medicilor Dentisti. La conferinte au participat un numar mare de studenti și medici dentisti din judetul Timis și din tara. A fost organizata și o sesiune de postere pentru medici rezidenti. Au participat și un numar mare de cadre didactice din alte centre universitare din tara, și numeroși invitati din strainatate.

Realizarea Congresului „BIOREMED2017” în octombrie 2017, care s-a făcut sub patronajul Facultății de Medicină Dentară Timișoara și la care au participat activ majoritatea cadrelor didactice ale facultății noastre și invitați străini de marcă din domeniu, a fost, de asemenea, un real succes.

b. evaluarea activității de cercetare științifică;

În anul universitar 2016-2017, activitatea științifică (Tabel 10) s-a desfășurat atât în cadrul disciplinelor și departamentelor, cât și la nivelul cadrelor didactice, a studenților și doctoranzilor. În ansamblu, cercetarea științifică s-a desfășurat fie individual, fie în cadrul proiectelor de cercetare sau în cadrul școlii doctorale.

Tabelul 10. Raportare activitate științifică Facultatea de Medicină Dentară an 2016

1	Articole, review publicate în reviste cotate ISI (incluse în Web of Science)	47
2	Proceedings paper publicate în volume cotate ISI cu ISSN (incluse în Web of Science)	17
3	Proceedings paper publicate în volume cotate ISI cu ISBN (incluse în Web of Science)	1
4	Articole publicate în reviste stăine indexate BDI	33
5	Lucrari științifice publicate în volumele conferințelor internaționale cotate ISI	0
6	Lucrari științifice publicate în volumele conferințelor organizate de societăți profesionale internaționale	26
7	Lucrari științifice publicate în volumele conferințelor organizate de societăți profesionale naționale, cu participare internațională*	59
8	Lucrari științifice publicate în volumele conferințelor organizate de societăți profesionale naționale	9
9	Cărți publicate în edituri internaționale	0
10	Capitole în cărți publicate în edituri internaționale	1
11	Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCS	7
12	Capitole în cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCS	0
13	Brevete/Produse cu drept de proprietate intelectuală	1

Pentru 2017 încă nu s-au cerut datele, corespunzător publicării/diseminării rezultatelor obținute în urma activităților de cercetare. Pe Web of Science există un număr de 41 articole ISI, publicate în 2017 de către cadrele didactice ale Facultății de Medicină Dentară

Granturile derulate în anul 2017 sunt prezentate în tabelul 11

Tabelul 11. Granturi în derulare - Facultatea de Medicină Dentară - an 2017

Nr. crt.	ID Proiect	Titlu proiect	Nume, prenume	Tip contract
Proiecte finantate din fondul national				
1	PN II 127/ 2014	Comportamentul celulelor mezenchimale orale in relatie cu un nou material compozit in terapia parodontala regenerativa moderna	Stratul Stefan	PN II
2	PN II 128/ 2014	Noi strategii pentru imbunatatirea calitatii vietii si supravietuirea pacientilor cu cancer: studii moleculare si clinice a genomului tumoral utilizand apa saracita in deuteriu	Ancusa Dan	PN II
3	PN-II-RU-TE-2014-4-0476 - TE 182	Aspecte biomecanice privind predictia fracturilor si fiabilitatea la oboseala a restaurarilor protetice dentare fixe	Porojan Liliana	TE
4	PN-III-P2-2.1-BG-2016-0455 - 122BG	Formulări de avangardă pe bază de eugenol nanocapsulat cu adresabilitate în medicina dentară	Laura-Cristina Rusu	BG
Proiecte finantate din fonduri proprii universitate				
5	P III-C4-PCFI-2016/2017-04	Aspecte fundamentale inovative privind identificarea de ținte profilactice și curative la nivelul cavității orale si testarea in vivo si in vitro a unui spectru adaptat de extracte naturale acronim MUCODENTOSAN.	Popovici Amina	competitie interna
6	PII-C5-TC-2017-03	Efectele remodelarii tesuturilor periimplantare prin optimizarea conexiunii dintre stalp si implant	Mihali Gheorghe Sorin	competitie interna
Proiecte finantate din alte fonduri externe				
7	8160/2014	Oral health and complications in patients with diabetes	Jivanescu Anca	cooperare internationala (cu Univ. Michigan, SUA)

Există 2 centre de cercetare : unul aprobat de CNCIS: Centrul de promovare a educației sanitare și motivație a prevenție în stomatologie-acreditat în anul 2002 și altul aprobat de Senatul universității noastre: Centrul interdisciplinar de cercetare a bolii parodontale– CICBP.

În urma colaborărilor internaționale realizate cu Prof. Univ. Adrian Gh. Podoleanu (Universitatea din Kent, Canterbury, UK), Disciplina de Propedeutică și Materiale Dentare a câștigat proiecte de cercetare în competiții de profil naționale, având ca topic aplicațiile tomografiei optice coerente în medicina dentară. Publicațiile realizate în această perioadă sunt salutate de cercetătorii de profil, marcând primele investigații OCT în medicina dentară – studiul materialelor și interfețelor (defectoscopie în ceramică, polimeri și compozite dentare), ortodonție, implantologie și protetică, iar din 2011 există primul sistem național Spectral OCT dedicat aplicațiilor clinice în Medicina Dentară (fig. 1-3). Membrii disciplinei utilizează tehnologia OCT și în alte domenii, în colaborare cu alte discipline și proiecte de cercetare, acoperind o arie majoră de interes (medicina generală, muzeografie, arheologie, artă, etc.). Validări ale rezultatelor cercetării au fost realizate în urma colaborării cu University at Buffalo, New York, SUA, utilizând tehnologia MicroCT, Univ. of Medicine , Novi Sad, Serbia si ETH – Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, Elveția utilizând tehnologiile microscopiei electronice de transmisie (TEM) și criogenie.

Un aspect major îl are colaborarea continuă cu Universitatea Politehnica din Timișoara, partener de încredere și de duranță în lumea cercetării fundamentale, în diferite direcții de interes comun. Disciplina a fost implicată în utilizarea investigațiilor neinvazive, utilizând radiația de tip Synchrotron, ca urmare a colaborării cu Elettra, Trieste (Italia). Reconstrucțiile tridimensionale ale scanurilor obținute de la Synchrotron au fost prelucrate în cadrul Universita Politecnica delle Marche, Ancona, Italia, colaborare realizată în cadrul unui program european de tip COST (MP1005). Evaluările efectuate în absorbție au permis deschiderea unor noi drumuri de cercetare în medicina dentară, cu un impact major asupra nivelului cercetării.

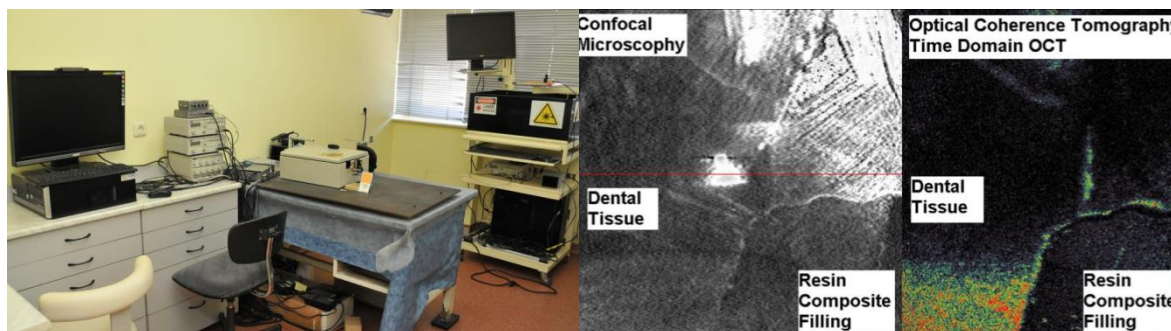


Fig.1. Primele sisteme tehnologice de tomografie optică în coerență dedicate pentru medicina dentară



Fig.2. Aspecte din cadrul laboratorului de încercări de materiale

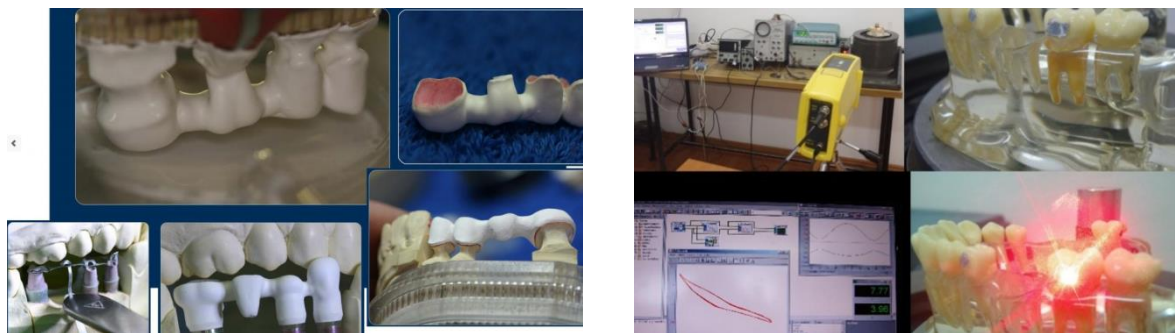


Fig. 3. Tehnologii alternative utilizate în cadrul diferitelor cercetări de avangardă cuprinse în curricula facultății

De-a lungul anilor în cadrul Disciplina de Propedeutică și Materiale Dentare desfășoară activitate de cercetare și studenții ai Facultății de Medicină Dentară, rezultatele fiind prezentate la o serie de congrese studențești naționale și internaționale, o parte dintre acesta obținând premii valoroase (Novi Sad, Serbia, Dubai, Emiratele Arabe, Moscova, Rusia, etc).

De asemenea, cu privire la colaborările internaționale ale Facultății de Medicină Dentară, trebuie subliniate agreement-urile de colaborare cu University of Michigan, SUA, respectiv cu New York University College of Dentistry, SUA.

Cadrelor didactice și doctoranzii Facultății de Medicină Dentară participă la manifestări științifice, dispunând de mobilități în cadrul granturilor sau din venituri proprii.

S-a continuat realizarea **școlilor de vară** de Parodontologie, Endodonție și Sănătate orală, cu cadre didactice proprii și invitate, din alte centre universitare, din țară și din străinătate.

Un număr de 26 cadre didactice sunt membri ai comitetelor editoriale ale unor reviste de specialitate din țară.

4. STUDENȚII

Identificarea și valorificarea așteptărilor studenților; Facultatea de Medicină Dentară Timișoara dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, studenții beneficiind de o serie de:

- A. **Facilități didactice:** săli de curs, săli de lucrări practice cu unituri dentare modern. De funcționarea lor optimă răspunde un sistem de reparare și întreținere pe facultate. Există baze de studiu și cercetare, o bibliotecă a universității (cu un fond de carte de specialitate, acces on-line, filialele bibliotecilor de specialitate de la nivelul disciplinelor de specialitate). Achiziția materialelor consumabile pentru studenții anilor III, IV, V și VI, (când au loc manevre clinice) s-a realizat cu preluarea directă a acestor materiale de către studenți.
- B. **Facilități sociale realizate prin:** cămine studențești, baza sportive, spații de cazare și masă, sprijinirea/stimularea performanței prin **burse de studiu și burse sociale**.
- C. Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" Timișoara a sprijinit Congresul Studenților Dentim. Studenții și-au desfășurat activitatea de cercetare coordonați de cadrele didactice din cadrul disciplinelor facultății. Această activitatea a fost concretizată în lucrări științifice prezentate la congrese studențești (activitatea organizației studențești TDSA) și în finalizarea lucrărilor de diplomă. Recunoașterea rezultatelor lor s-a materializat în premii și mențiuni.
- D. **Realizarea zilelor porților deschise** în care se prezintă Facultatea de Medicină Dentară, metodologia admiterii în învățământul superior.
- E. **Existența Serviciului de consiliere furnizat de Departamentul de Management, Marketing, Relații Publice și Consiliere** este benefic atât pentru perioada de adaptare la învățământul superior, pentru managementul integrării studenților în comunitatea universitară, dezvoltarea abilităților de studiu și concentrare, managementul timpului și dezvoltarea posibilităților de carieră, alegerea specialității

Pe parcursul anului calendaristic 2017, membrii TDSA au organizat o serie de activități dedicate atât studenților din cadrul Facultății de Medicină Dentară a Universității de Medicină

și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, și chiar din toată țara, cât și pentru comunitatea din care fac parte.

Anul 2017 a început cu „Dentim” - congresul internațional pentru studenți și tineri medici, ajuns la cea de-a 11-a ediție, unde renumiți clinicieni și cadre didactice și-au împărtășit cunoștințele cu studenții din toată țara veniți la Timișoara în căutare de cunoștințe și experiențe noi.

Pentru copii din Timișoara, TDSA a organizat un concurs de cunoștințe de profilaxie la nivel național în colaborare cu alte centre universitare, „Dințișorii de lapte” și un eveniment bazat tot pe profilaxie desfășurat în „Parcul Copiilor”, „Caravana dințișorului”.

De asemenea, în anul 2017 TDSA a publicat un nou număr al revistei studențești „Molarul din minte”, revista care conține atât articole științifice cât și interviuri oferite de cadrele didactice și cazuri rezolvate de studenți.

Alte proiecte desfășurate în cursul anului 2017 pentru membri, studenți și cadre didactice au fost „Balul bobocilor”, „Halloween party”, „Stoma party”, „Team building”, „Concertul de colinde”.

5. ACTIVITĂȚEA FINANCIARĂ

Veniturile provin de la buget și din venituri proprii (din diferite taxe, sume obținute din granturi și contracte de cercetare, etc.). Aceste sume au fost utilizate pentru achiziționarea de aparatură medicală performantă, materiale consumabile aferente laboratoarelor de cercetare și didactice, fiind cunoscut, faptul că, învățământul medical performant necesită cheltuieli majore.

Sumele primite de la MEN drept finanțare de bază în funcție de numărul studenților echivalenți sunt folosite pentru plata salariilor, utilități, reparații (conform bugetului de venituri și cheltuieli). Considerăm că suma alocată de la buget/student este insuficientă pentru obținerea performanțelor dorite în învățământul medical, care prin excelență se caracterizează prin aparatură și materiale cu prețuri ridicate (inclusiv sistemele de simulare ale manevrelor medicale). Din acest motiv, o mare parte dintre resursele universității – venituri proprii sunt direcționate spre dotarea de bază a catedrelor de specialitate.

Baza materială necesară procesului didactic care la Universitatea de Medicină se ridică la sume foarte mari în ceea ce privește: materialele, laboratoarele, consumabilele pentru calculatoare, xeroxuri; cărți și publicații; dotările diverse (aparatură, calculatoare și periferice, software, videoproiectoare pentru spațiile de învățământ), cât și reabilitarea clădirilor.

La evaluarea situației financiare pentru Facultatea de Medicină dentară s-a constatat:

SITUATIA VENITURILOR PE MEDICINA DENTARA IN ANUL 2017

1. Venituri de la bugetul de stat - finanțare pentru studenții bugetați de la MD	14.952.712
2. Venituri din taxele studenților la MD - cu taxa în lei	3.213.875
3. Venituri din taxele studenților la MD - cu taxa în euro	4.867.104
4. Venituri din taxele masteranzilor	160.754
5. Venituri proprii realizate de discipline și din cursuri postuniversitare	486.841
TOTAL (în lei)	23.681.286

SITUATIA CHELTUIELILOR PE MEDICINA DENTARA IN ANUL 2017

1. Materiale consumabile și prestări servicii	443.593,54
2. Obiecte de inventar	104.214,11
3. Aparatura stomatologică	41.873,72
4. Cheltuieli de întreținere	270.054,78
5. Cheltuieli cu amortizarea mijloacelor fixe	817.697,53
6. Deplasări în țară și în străinătate	30.464,63
7. Alte cheltuieli (cotizații, pregătire profesională)	5.837,56
8. Salarii	24.562.659,00
TOTAL (în lei)	26.276.394,87

6. ACTIVITATEA ORGANIZATORICĂ

UMF "Victor Babeș" Timișoara dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele sistemului de asigurare a calității și la mijloacele de realizare a acestora. Programul de politici centrate pe calitate pornește de la organizarea structurilor de conducere din Universitate responsabile cu asigurarea calității, fiecareia revenindu-i îndeplinirea unor obiective în domeniul calității. În acest sens s-au efectuat controale la locul de muncă al unor cadre didactice, s-au efectuat fișele de autoevaluare, evaluare a studenților, care au fost predate DEAC pe universitate.

Pentru toate cadrele didactice de predare s-au trimis spre avizare actele necesare acreditării de lectori ai facultății noastre pentru susținerea de cursuri de EMC.

Decanul și Consiliul Profesoral s-au întâlnit periodic cu reprezentanții studenților, încercând o soluționare promptă a problemelor ridicate de către aceștia.

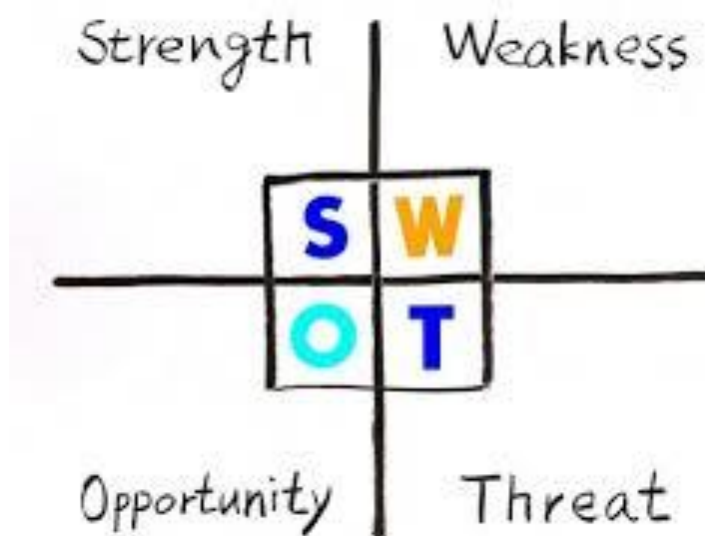
Decanul și Consiliul Facultății de Medicină Dentară au organizat deschiderea oficială a anului universitar 2017-2018 pentru studenții din anul I.

Tot în cadrul facultății noastre s-a organizat **Congresul BIOREMED 2017**, care a fost o manifestare științifică reușită, cu finalitate exprimată în credite EMC pentru participanți. La acest eveniment au participat decanii din țară din domeniul nostru, invitați din străinătate și colegi cu o serie de expuneri interesante.

Comisia de reformă curriculară a realizat cataloagele de aptitudini și abilități cu scopul de a armoniza

Activitatea Organizației Studențești TDSA (Timișoara Dental Students Association) pe anul universitar 2017 a cuprins:

- Realizarea unui schimb de experiență pe durata unei săptămâni, atât în semestrul I cât și în semestrul II în cadrul programului INTERDENTIS, între centrul universitar TIMIȘOARA și centrele universitare din Cluj-Napoca, Iași, București, Târgu-Mures, Craiova;
- Organizarea în Timișoara a Congresului Internațional de Medicină Dentară pentru Studenți și Tineri Medici, DENTIM 2017;
- Organizarea SIMULĂRII EXAMENULUI DE ADMITERE, pentru elevii claselor a-XII-a, manifestare ce s-a bucurat de o apreciere deosebită a elevilor;
- Participarea la diferite congrese naționale;
- Organizarea unor evenimente cultural-artistice ca Balul Bobocilor, Concertul de Colinde, Stoma Party etc.;
- Amenajarea de dulapuri tip vestiar pentru studenții Facultății de Medicină Dentară;



Analiza SWOT a activității didactice desfășurate în Facultatea de Medicină Dentară:

Puncte tari:

1. Avem colective eficiente în marea majoritate a disciplinelor, cu realizări profesionale remarcabile și o experiență didactică optimă.
2. Accentul pe activitatea practică a studenților a adus un număr sporit de studenți la admitere.
3. În Facultatea de Medicina Dentară există o cultură și tradiție de seriozitate, angajament și responsabilitate în activitatea didactică.
4. Avem o infrastructură solidă care trebuie îmbunătățită, cu un suport de informare modern, în acord cu nevoile educaționale ale cadrelor didactice și studenților.
5. Conducerea Facultății de Medicina Dentară, având girul Conducerii Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, s-a angajat în modernizarea și optimizarea activității didactice, inițiind și susținând numeroase proiecte de dezvoltare a personalului didactic (cursuri psihopedagogice, cursuri limba germană, etc.) și a bazei materiale.
6. Conducerea Universității promovează cu fermitate calitatea în activitatea educațională și susține proiectele Facultății de Medicină Dentară.

Puncte slabe:

1. Se constată o scădere a interesului cadrelor didactice pentru activitatea educațională, axa principală de promovare fiind cea de cercetare. În contextul în care salariile de bază pentru activitatea didactică sunt mici, majoritatea cadrelor didactice își completează veniturile prin implicarea prioritară în activitatea clinică privată sau activitate de cercetare științifică finanțată extern.
2. Baza materială se uzează rapid din punct de vedere moral.
3. S-ar cere achiziționarea și utilizarea unor sisteme haptice pentru sporirea manualității studenților
4. Criteriile de promovare nu se bazează decât pe cercetare și nu pe calitatea sau cantitatea actului didactic prestat.

Oportunități:

1. Colaborarea cu Facultățile de tradiție în domeniul medical dentar, din Comunitatea Europeană și din afara acesteia, cu participarea la proiecte educaționale comune (Szeged, Viena, Frankfurt etc);
2. Realizarea unei comunități educaționale și de armonizare curriculară în cadrul procesului Bologna;
3. Deschiderea și dezvoltarea facultății și a cadrelor didactice prin activitățile oferite de secția cu predare în limba engleză.

Amenințări:

1. Pierderea personalului didactic competent datorită factorului socio-economic actual și datorită numărului mare de studenți, care poate duce la apariția incapacității profesionale a cadrelor didactice, copleșite de numărul de studenți.

Creșterea vizibilității Facultății se poate face prin:

1. Prezența membrilor Facultății la evenimente profesionale naționale și internaționale și susținerea de conferințe.
2. Cooptarea membrilor Facultății în organisme de conducere la nivel național/internațional (Ministerul Sănătății, ARACIS)
3. Cooptarea membrilor Facultății în Comisii de doctorat, Comisii de concursuri pe posturile didactice la nivel național

13. RAPORT FACULTATEA DE FARMACIE

DECAN,
PROF. UNIV. DR. CRISTINA DEHELEAN

PRODECAN,
PROF. UNIV. DR. CRISTINA TRANDAFIRESCU

RAPORT DE ACTIVITATE

La preluarea mandatului de Decan nu am beneficiat de nicio prezentare și de niciun raport de activitate din partea fostei conduceri. În general, Decanatul a fost preluat prin intermediul serviciului de secretariat. S-a realizat inventarierea clasificarea și stocarea principalelor documente existente în spațiul Decanatului. Despre minusurile stringente referitoare la personalul angajat al facultății și mai ales la cel de predare, precum și despre necesitatea formării unei școli doctorale în domeniu aveam cunoștința întrucât am făcut parte din structurile de conducere anterioare (membru în Consiliul facultății) timp de 2 mandate.

După preluarea mandatului am organizat o Adunare Generală a angajaților Facultății de Farmacie în care am prezentat planul managerial și viziunea actualei echipe manageriale privind strategia de dezvoltare a facultății, strict legată de politicile adoptate de Universitate. Totodată am adus la cunoștința personalului angajat principalele direcții referitoare la dezvoltarea și reclassificarea Facultății de Farmacie.

În calitate de Decan, am condus ședințele consiliului facultății, implementând la nivelul facultății hotărârile rectorului, consiliului de administrație și ale senatului universității. Totodată, am coordonat activitatea de îndeplinire a hotărârilor Consiliului facultății, precum și desfășurarea activității didactice și de cercetare.

Aceste acțiuni se concretizează în:

- aducerea statului de funcțiuni la un nivel unitar cu cel existent la nivel național și internațional;
- dezvoltarea strategiei de personal și scoaterea de posturi la concurs. În acest sens, în sesiunea 2012-2013 s-au scos la concurs 7 posturi didactice, dintre care 4 de asistent, 2 șef de lucrări și 1 conferențiar.
- implicarea activă în organizarea sesiunii de comunicări științifice Medis 2012 pentru studenți – domeniul farmacie; pentru prima oară după 5 ani;
- demararea formalităților pentru înființarea unei drogherii care să funcționeze în cadrul facultății. Prin aceasta, se vor asigura condiții pentru dezvoltarea abilităților practice a studenților în viitoarea lor profesie, precum și creșterea veniturilor proprii a facultății. În plus, ne vom alinia la nivelul altor facultăți de profil, care au avut anterior această inițiativă;
- în vederea înființării și dezvoltării unui centru de cercetare științifică, am selectat un colectiv de cercetare la nivelul facultății și am demarat tratative de colaborare cu Hemofarm, Institutul de Chimie Timisoara, Facultatea de Farmacie din Szeged, Facultatea de Medicină din Frankfurt, Dep. Farmacologie-Toxicologie Prof. Radeke H.
- am participat activ la organizarea și desfășurarea examenelor de admitere din sesiunea iulie 2012, licență și rezidențiat, făcând parte din Comisia centrală.

În ceea ce privește reprezentarea și promovarea imaginii facultății și a universității, am participat la 2 întâlniri ale Decanilor și prodecanilor al Facultăților de Farmacie din România (Tîrgu Mureș și Craiova). În cadrul acestor reuniuni s-au abordat aspecte legate de dezvoltarea învățământului farmaceutic.

Am reprezentat Facultatea de Farmacie la întâlnirea cu ambasadoarea Tunisiei, eveniment important datorită numărului în continuă creștere a studenților din această țară.

Cu ocazia vizitei echipei de evaluare EUA, am coordonat la nivelul facultatii, instruirea studentilor si a personalului didactic implicat în această acțiune.

Am participat si am popularizat in randul personalului si a studentilor toate evenimentele organizate de universitate pentru promovarea imaginii acesteia: ceremonii de decernare a titlului de doctor Honoris causa, conferinte organizate, Zilele Universitatii.

In ceea ce priveste relatia cu studentii, am acordat ajutor si sprijin in actiunea demarata pentru reorganizarea Ligii, organizarea balului Bobocilor, si alte evenimente coordonate de studenti, in care acestia ne-au solicitat sprijinul.

Din analiza activitatilor desfasurate pe parcursul ultimelor 6 luni se distinge si o serie de actiuni care necesita o atentie deosebita. In acest sens, se poate mentiona:

- necesitatea unei participari mai intense la sudarea echipei de lucru a Facultatii de Farmacie;
- reglarea circuitului informatiei catre toti angajatii Facultatii de Farmacie;
- stimularea scoaterii la concurs de posturi de predare;
- definitivarea incheierii unor protocoale de colaborare cu colaboratori de traditie si potentiali colaboratori ai Facultatii noastre: Facultatea de Farmacie din Szeged, Fac. Med Frankfurt, Fabrica „Helvetica”, „Hemofarm”, etc ;
- aplicarea unei strategii de rezolvare a minusurilor sesizate de catre studenti in cadrul procesului de evaluare a cadrelor didactice.

Decan,
Prof. Cristina Adriana DEHELEAN

RAPORT DE ACTIVITATE

Dupa preluarea mandatului de Prodecan, am participat alaturi de Decan la preluarea documentelor existente in spatiul Decanatului, la identificarea si solutionarea unor probleme stringente referitoare la activitatea didactica și de cercetare.

In acest sens am contribuit la:

- aducerea statului de funcțiuni la un nivel unitar cu cel existent la nivel național și internațional;
- dezvoltarea strategiei de personal;
- implicarea in organizarea sesiunii de comunicari stiintifice Medis 2012 pentru studenti – domeniul farmacie;
- demararea formalitatilor pentru infiintarea unei drogherii in cadrul facultatii, care sa asigure conditii pentru dezvoltarea abilitatilor practice a studentilor in viitoarea lor profesie, si sa contribuie la cresterea veniturilor proprii a facultatii;
- sustinerea si implicarea in proiectul de infiintare a unui centru de cercetare stiintifica la nivelul facultatii;
- participarea activa la organizarea și desfășurarea examenelor de licență și de admitere a studentilor straini din sesiunea septembrie 2012, in calitate de membru in Comisia centrala;
- in calitate de presedinte a comisiei de echivalare a diplomelor, am analizat si rezolvat 7 solicitari de transfer a unor studenti străini in cadrul facultatii noastre.

In ceea ce priveste reprezentarea si promovarea imaginii facultatii si a universitatii:

- am participat la 1 întâlnire a Decanilor si prodecanilor Facultatilor de Farmacie din Romania (Craiova), ocazie cu care m-am familiarizat cu o serie de aspecte legate de dezvoltarea invatamantului farmaceutic romanesc;
- am reprezentat Facultatea de Farmacie la întâlnirea cu ambasadoarea Tunisiei. In cadrul acestei actiuni, s-au abordat o serie de probleme specifice studentilor inmatriculati in cadrul sectiei de predare in limba franceza si s-au identificat o serie de modalitati de solutionare a acestora;

- cu ocazia vizitei echipei de evaluare EUA, am participat alaturi de decan la organizarea acestui eveniment la nivelul facultatii si la informarea personalului didactic si a studentilor implicati în această acțiune;
- am promovat si participat la evenimentele organizate de universitate pentru promovarea imaginii acesteia: ceremonii de decernare a titlului de doctor Honoris causa, conferinte, Zilele Universitatii.

In relatia cu studentii:

- am demarat o actiune de organizare a studenților inmatriculati la sectia cu predare in limba franceză, in vederea creșterii gradului de integrare a acestora in comunitatea academica, identificarea si solutionarea unor probleme specifice ridicate de catre acesti studenti;
- am sustinut si sprijinit actiunea de reorganizare a Ligii, organizarea balului Bobocilor si am raspuns altor situatii in care studentii m-au solicitat.

Impreuna cu Decanul, am identificat o serie de probleme stringente care necesita rezolvare in viitorul apropiat. Acestea se refera cu precadere la reglarea circuitului informatiei catre toti angajatii Facultatii de Farmacie, la stimularea scoaterii la concurs de posturi de predare, la demararea activitatii centrului de cercetare, precum si la rezolvarea minusurilor sesizate de catre studenti in cadrul procesului de evaluare a cadrelor didactice.

Prodecan,
Conf. Cristina Trandafirescu

Programul de studii	2015	2016	2017
Farmacie	659	656	627
Farmacie (în limba franceză)	344	350	281
Asistență de farmacie	45	22	0
Asistență (la Lugoj)	31	51	76
Total	1079	1079	984

Activitatea de cercetare științifică – rezultate sintetice 2017

Conform ISI WEB OF KNOWLEDGE, cadrele didactice ale Facultății de Farmacie apar ca autori la un număr de 55 de articole ISI, 8 review-uri, 3 rezumate ISI și 1 proceeding, pentru anul 2017, dintre care un număr de 18 de tip Open Acces. Repartiția articolelor originale ISI și review-urilor (total 68) pe reviste, factorul de impact și zona corespunzătoare este următoarea:

Revista	IF/2016	Numărul de articole	Zona
NUTRITION REVIEWS	5,291	1	Q1
FRONTIERS IN PHARMACOLOGY	4,4	1	Q1
FOOD AND CHEMICAL TOXICOLOGY	3,778	1	Q1
PLOS ONE	2,806	1	Q1
TOTAL	4		
INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES	3,226	2	Q2
INTERNATIONAL JOURNAL OF ONCOLOGY	3,079	2	Q2
MOLECULES	2,861	2	Q2
ENVIRONMENTAL SCIENCE AND POLLUTION RESEARCH	2,741	1	Q2
CURRENT PHARMACEUTICAL DESIGN	2,611	1	Q2

CURRENT DRUG DELIVERY	2,516	1	Q2
PEERJ	2,177	1	Q2
JOURNAL OF THERMAL ANALYSIS AND CALORIMETRY	1,953	14	Q2
JOURNAL OF ANALYTICAL METHODS IN CHEMISTRY	1,801	1	Q2
	TOTAL	25	
ONCOLOGY REPORTS	2,662	1	Q3
INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR MEDICINE	2,341	1	Q3
REVISTA DE CHIMIE	1,232	19	Q3
IRISH JOURNAL OF MEDICAL SCIENCE	1,224	1	Q3
	TOTAL	22	
BIOCHEMICAL GENETICS	1,543	1	Q4
FARMACIA	1,348	4	Q4
EXPERIMENTAL AND THERAPEUTIC MEDICINE	1,261	1	Q4
CLINICAL LABORATORY	0,84	1	Q4
DIGEST JOURNAL OF NANOMATERIALS AND BIOSTRUCTURES	0,836	1	Q4
MATERIALE PLASTICE	0,778	2	Q4
STUDIA UNIVERSITATIS BABES-BOLYAI CHEMIA	0,244	1	Q4
BURNS & TRAUMA	-	1	-
	TOTAL	12	

În ceea ce privește depunerea unor cereri de finanțare a unor proiecte de cercetare la nivel național UEFISCDI, în cadrul Facultății de Farmacie s-au depus următoarele proiecte, în cadrul programului P1 - Dezvoltarea sistemului național de CD:

Subprogramul 1.1. Resurse umane - Proiecte de cercetare postdoctorală (PD)

Domeniul Sănătate:

- poziția 18. Dorina Coricovac – 91 puncte
- poziția 28. Corina Danciu – 88 puncte
- poziția 41. Roxana Ghiulai – 86 puncte

Domeniul Știința materialelor:

- poziția 58. Elena-Alina Moacă– 78 puncte

Subprogramul 1.1. Resurse umane - Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (TE)

Domeniul Știința materialelor:

- poziția 11. Ionuț-Valentin Ledeti– 92 puncte
- poziția 66. Florin Borcan– 82.5 puncte
- poziția 79. Oana Raluca Pop– 72.5 puncte

Domeniul Sănătate:

- poziția 25. Iulia Pinzaru – 88 puncte

14. RAPORT DEPARTAMENT RELAȚII INTERNAȚIONALE

DIRECTOR,
PROF. UNIV. DR. CLAUDIA BORZA

RAPORT DE ACTIVITATE AL DEPARTAMENTULUI DE RELAȚII INTERNAȚIONALE PE ANUL 2017

În anul 2017, Departamentul de Relații Internaționale a continuat implementarea planului strategic de internaționalizare, care vine în continuarea planului strategic de internaționalizare stabilit pentru 2012 – 2016. Astfel, s-au semnalat punctele tari care au fost realizate ca urmare a aplicării planului strategic de internaționalizare pe 2012 – 2016:

- Am reușit să atragem studenți din Uniunea Europeană și din țări terțe din 56 de țări datorită reputației pe care și-a câștigat-o universitatea noastră peste hotare, a calității actului de învățământ și al locației;
- Faptul că în anul 2017 studenții străini reprezintă aproximativ 35% din totalul studenților înscriși la studii universitare de licență oferă tuturor studenților noștri posibilitatea de a afla mai multe despre alte țări, alte culturi, de a-și lărgi orizontul intercultural și, implicit, de a-și dezvolta spiritul de toleranță și respect față de colegii ale căror standarde culturale diferă total de cele din țara noastră;
- A crescut numărul de instituții partenere cu care am încheiat acorduri bilaterale Erasmus și, de asemenea, a crescut interesul studenților străini pentru participarea la o mobilitate de studiu sau plasament în universitatea noastră;
- Universitatea noastră participă și la schimburi de cadre didactice și cadre auxiliare iar aceste experiențe internaționale oferă participanților noi perspective și o mai bună înțelegere a diferitelor culturi;
- Recent a fost înființat Biroul Social și de Consiliere pentru Studenții Străini, care își propune să vină în întâmpinarea diferitelor probleme cu care se confruntă studenții străini înainte de înscriere și la sosirea în țară.

I. Acorduri bilaterale și acorduri cadru încheiate în 2017

Nr. Crt.	Denumirea instituției partenere	Domeniul de colaborare
1	Universitatea din Perugia	Acord Bilateral Erasmus+
2	Universitatea Martin Luther, Hale-Wittenberg	Acord Bilateral Erasmus+
3	International Achievements Research Center, Chicago	Acord cadru

II. Calendarul activităților

a. Mobilitatea personalului didactic și auxiliar (+ alte activități)

- **19 – 20. 01. 2017** – seminar Erasmus: învățământ superior, activități internaționale în ERA+ și Programul de Burse SEE. Organizatori: ANPCDEFP. Participanți: Agnes Balint.
- **03. 04. 2017** – Interviu pentru bursele Erasmus
- **28 – 30. 03. 2017** – Conferința House Erasmus, Budapesta – organizată de Erasmus Student Network – Participant: Agnes Balint
- **15 – 19. 05. 2017** – Erasmus Staff Training Week, Universidad Autonoma de Barcelona – participant: Agnes Balint
- **25 – 26. 05. 2017** – Seminar de formare CNRED, Brasov – participanți: Diana Voinea, Agnes Balint
- **10. 07 – 15. 07. 2017** – Mobilitate de predare incoming: Prof. dr. Jentsch Holger, Universitatea din Leipzig

b. Mobilitatea studenților

b. 1. Mobilități outgoing reglementate prin Programul Erasmus+

În anul universitar 2016 – 2017, în cadrul programului Erasmus+, s-a constatat o creștere semnificativă a numărului de mobilități studenți. În urma faptului că studenților li s-a

permis să participe la mobilitățile de studiu pe perioada unui an universitar întreg, numărul participanților s-a dublat față de 2015 – 2016, ajungând de la 12 studenți la 28 de studenți.

Problemele majore legate de mobilitățile de studiu Erasmus+, în domeniul științelor medicale, au la bază următoarele:

- dificultatea studenților de a-și realiza un acord de studiu care să corespundă cu planul de învățământ din universitatea de origine, din cauza diferențelor curriculare;
- problemele majore privind echivalarea studiilor, cu care continuă să se confrunte studenții Erasmus la întoarcerea din mobilitate. În ciuda faptului că universitatea are un Regulament de Recunoaștere a Studiilor Erasmus, aprobat de Senatul universității în 2013, regulament care la Art. 1. prevede că "Recunoașterea perioadelor de studii presupune recunoașterea în integritate și automată a perioadei de studiu sau de plasament, a numărului total de credite transferabile acumulate de student pe perioada stagiului de către conducerea facultăților la care studentul este înmatriculat", studenții continuă să se confrunte cu dificultăți în ceea ce privește recunoașterea studiilor și echivalarea notelor obținute pe perioada de mobilitate. Aceste probleme se preconizează în anul universitar 2017 – 2018 în urma elaborării unei Anexe la Regulamentul Erasmus din 2013, anexă care stipulează obligativitatea studenților de a prezenta la întoarcere și programele analitice ale disciplinelor studiate în vederea facilitării echivalării studiilor.

c. 2. Mobilități incoming reglementate prin Programul Erasmus

- Numărul de mobilități incoming în anul universitar 2016 – 2017 a crescut, ajungând la 17 studenți Erasmus pentru mobilitățile de studiu și 4 pentru plasament de la universități partenere.
- Pentru anul universitar 2017 – 2018, pentru evitarea suprapunerilor în orar și a acumulării unui număr de credite care depășesc numărul de 60 de credite/an, Biroul Erasmus a elaborat un Regulament pentru studenții incoming, care impune aceleași reguli pentru studenții Erasmus ca și pentru studenții universității (obligativitatea de a urma cursurile dintr-un singur an de studiu).

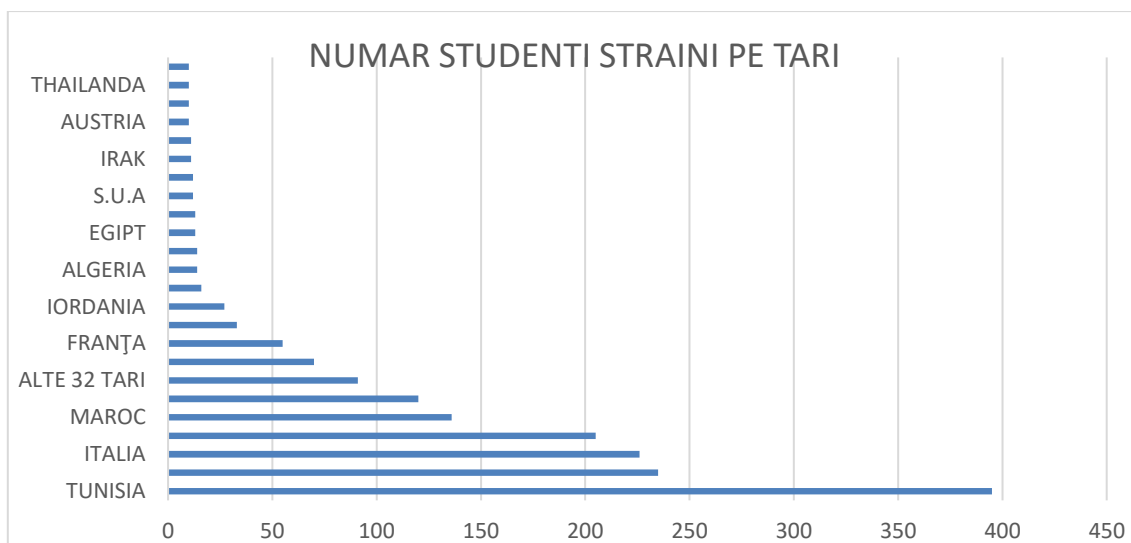
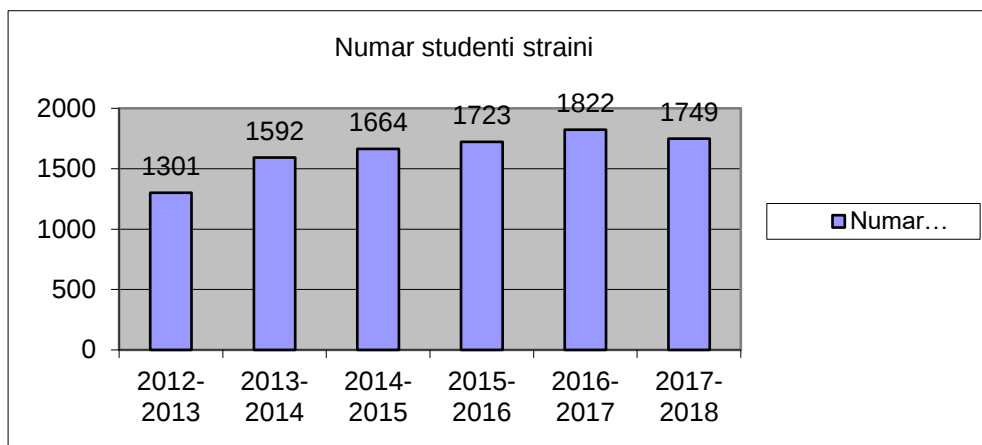
III. STUDENȚII ÎNSCRIȘI LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ȘI SPECIALIZARE

La data de 15 noiembrie 2017, data limită de înscriere pentru studenții de anul I, se constată o ușoară scădere (4%) a numărului de studenți înscriși la studii universitare față de 2015, respectiv 2016. Această scădere se datorează, în principal, scăderii numărului de candidați înscriși la Facultatea de Farmacie în limba franceză.

Graficele de mai jos arată evoluția numărului de studenți străini înscriși la studii universitare de licență/specializare:

NUMĂRUL STUDENȚILOR STRĂINI ÎNSCRIȘI LA STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎN CADRUL UMF "VICTOR BABEȘ" DIN TIMIȘOARA PÂNĂ LA DATA DE 15 NOIEMBRIE 2017

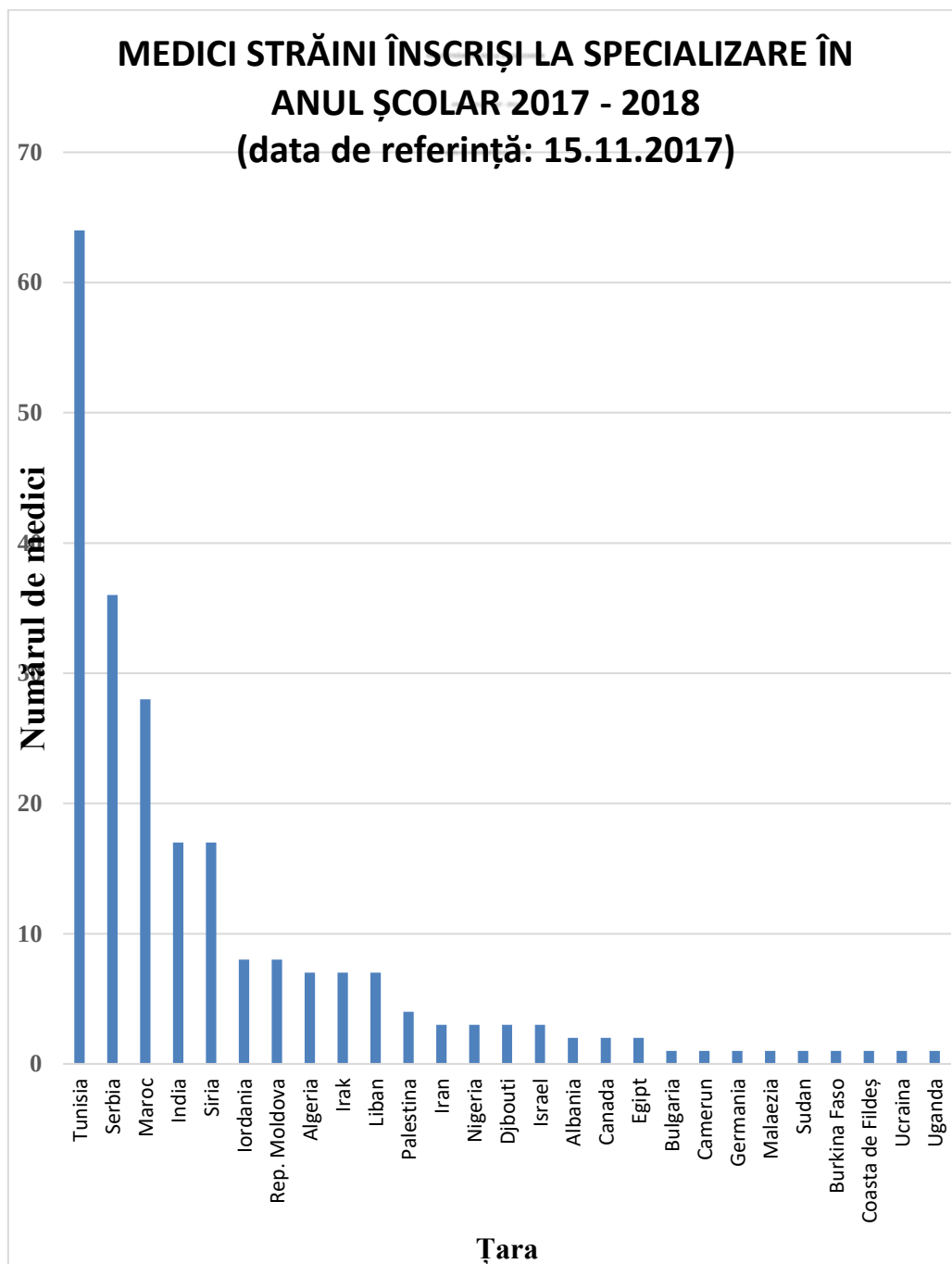
DE 15 NOIEMBRIE 2017				
NR. CRT	FACULTATEA	SPECIALIZAREA	NR. TOTAL STUDENȚI ÎNSCRIȘI	STUDENȚI ÎNSCRIȘI IN ANUL I
1	Medicină	Medicină în limba română	207	48
		Medicină în limba engleză	650	98
		Medicină în limba franceză	286	35
		TOTAL		1143
2	Medicină Dentară	Medicină dentară în limba română	74	13
		Medicină dentară în limba engleză	183	28
		TOTAL		257
3	Farmacie	Farmacie în limba română	62	13
		Farmacie în limba franceză	287	32
		TOTAL		349
TOTAL GENERAL			1749	267



NR.CRT.	ȚARA	NUMĂR STUDENȚI
1	TUNISIA	395
2	ISRAEL	235
3	ITALIA	226
4	GERMANIA	205
5	MAROC	136
6	SERBIA	120
7	ALTE 32 ȚĂRI	91
8	SIRIA	70
9	FRANȚA	55
10	GRECIA	33
11	IORDANIA	27
12	INDIA	16
13	ALGERIA	14
14	MOLDOVA	14
15	EGIPT	13
16	LIBAN	13
17	S.U.A	12
18	SUEDIA	12
19	IRAK	11
20	MAREA BRITANIE	11
21	AUSTRIA	10
22	PALESTINA	10
23	THAILANDA	10
24	UNGARIA	10
	TOTAL	1749

**NUMĂRUL MEDICILOR STRĂINI ÎNSCRIȘI LA STUDII UNIVERSITARE DE
SPECIALIZARE ÎN CADRUL UMF "VICTOR BABEȘ" DIN TIMIȘOARA PÂNĂ LA
DATA DE 15 NOIEMBRIE 2017**

Nr. Crt.	FACULTATEA	SPECIALIZAREA	Nr. medici înscriși
1.	Medicină	A.T.I.	5
		Cardiologie	14
		Chirurgie Cardiovasculară	2
		Chirurgie Generală	2
		Chirurgie Pediatrică	2
		Chirurgie Plastică	9
		Dermato - Venerologie	7
		Endocrinologie	4
		Gastroenterologie	6
		Hematologie	1
		Medicină de Familie	6
		Medicină de Laborator	6
		Medicină Internă	2
		Medicina Muncii	2
		Medicină de Urgență	1
		Nefrologie	4
		Neurochirurgie	2
		Neurologie	1
		O.R.L.	3
		Obstetrică-Ginecologie	18
		Oftalmologie	26
		Oncologie	1
		Ortopedie	7
		Pediatric	3
		Pneumologie	1
		Psihiatrie	3
		Psihiatrie Pediatrică	1
		Radiologie	32
		Recuperare, medicină fizică și balneologie	1
		Urologie	2
		Total medici Medicină	
2.	Medicină Dentară	Chirurgie B.M.Facială	1
		Chirurgie Dento-Alveolară	4
		Endodonție	1
		Ortodonție	41
		Parodontologie	4
		Protetică	5
		Total medici Medicină Dentară	
TOTAL GENERAL		230	

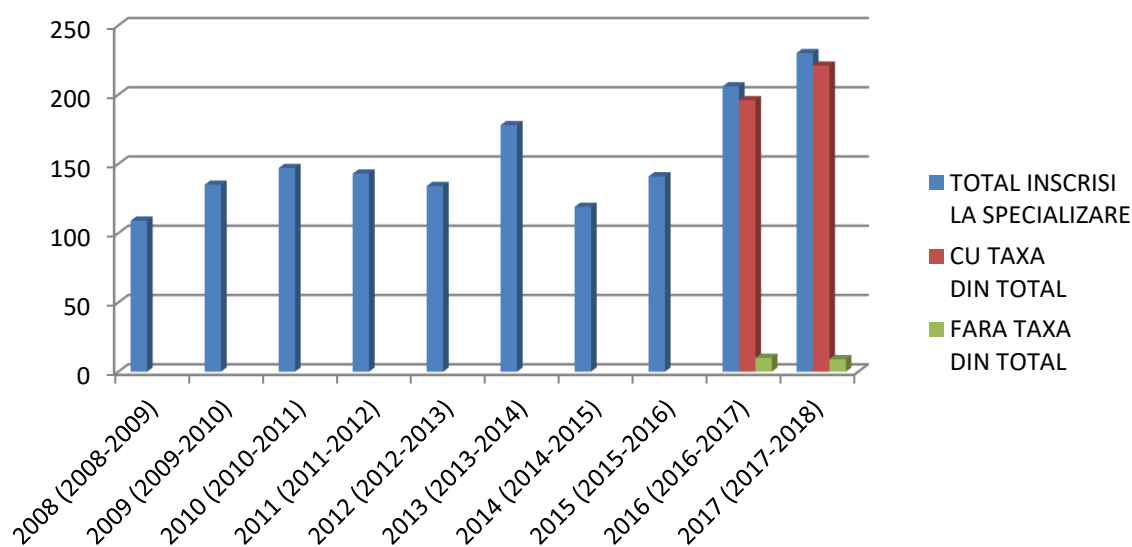


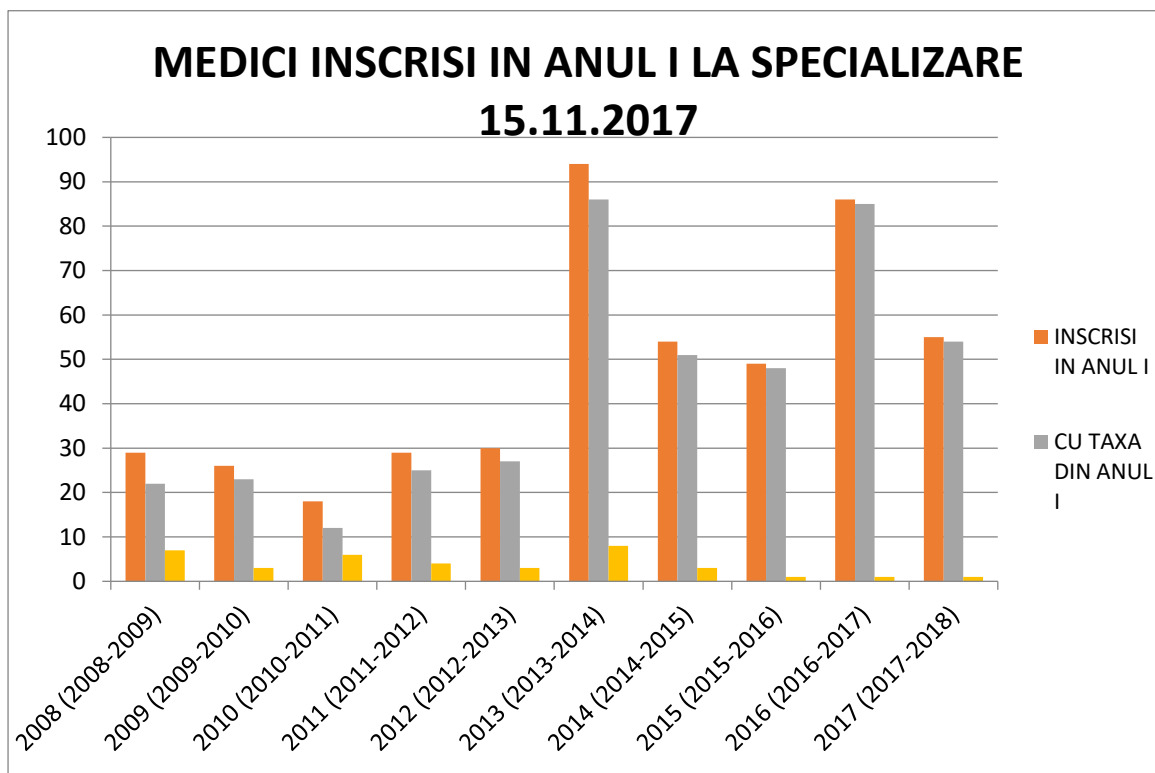
AN* (referință 01 octombrie)	TOTAL ÎNSCRIȘI LA SPECIALIZARE	ÎNSCRIȘI ÎN ANUL I	CU TAXĂ DIN ANUL I	FĂRĂ TAXĂ DIN ANUL I
2008 (2008-2009)	109	29	22	7
2009 (2009-2010)	135	26	23	3
2010 (2010-2011)	147	18	12	6
2011 (2011-2012)	143	29	25	4
2012 (2012-2013)	134	30	27	3
2013 (2013-2014)	178	94	86	8
2014 (2014-2015)	119	54	51	3
2015 (2015-2016)	141	49	48	1
2016 (2016-2017)	206	86	85	1
2017 (2017-2018)	230	55	54	1

ORDONARE DUPĂ ȚĂRI

NR. CRT.	ȚARA	NR. MEDICI STRĂINI ÎNSCRIȘI LA SPECIALIZARE
1	Albania	2
2	Algeria	7
3	Bulgaria	1
4	Burkina Faso	1
5	Camerun	1
6	Canada	2
7	Coasta de Fildeș	1
8	Djibouti	3
9	Egipt	2
10	Germania	1
11	India	17
12	Iordania	8
13	Irak	7
14	Iran	3
15	Israel	3
16	Liban	7
17	Malaezia	1
18	Maroc	28
19	Nigeria	3
20	Palestina	4
21	Rep. Moldova	8
22	Serbia	36
23	Siria	17
24	Sudan	1
25	Tunisia	64
26	Ucraina	1
27	Uganda	1
	Total	230

TOTAL MEDICI ÎNSCRIȘI LA SPECIALIZARE 15.11.2017





* Data de referință: 01 octombrie;

* Perioada de înscriere: 01 octombrie – 31 martie;

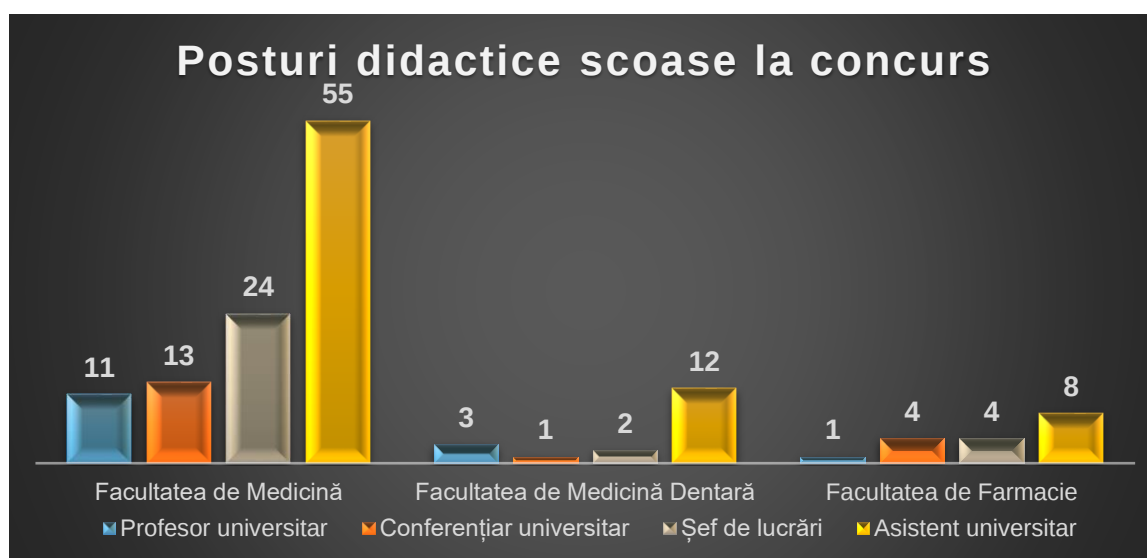
* Pentru 2017 data de referință este 15.11.2017.

15.RAPORT DIRECȚIA RESURSE UMANE

DIRECTOR DIRECȚIA RESURSE UMANE,
SAȘA MITROVICI

SITUAȚIE POSTURI DIDACTICE SCOASE LA CONCURS NOIEMBRIE 2016-
AUGUST 2017

Facultatea	Profesor universitar	Conferențiar universitar	Șef de lucrări	Asistent universitar
Medicină	11	13	24	55
Medicină Dentară	3	1	2	12
Farmacie	1	4	4	8
TOTAL	15	18	30	75
TOTAL POSTURI		138		



PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC 31.12.2017

Categorie	Ocupat	Vacant	Total
Didactic auxiliar	190	33	223
Nedidactic	142	13	155
Personal extern proiecte de cercetare (cu timp parțial)	43	0	43
TOTAL	375	46	421

EXTRAS DIN STATUL DE FUNCȚIUNI ȘI DE PERSONAL DIDACTIC

LA DATA DE 31.12.2017

Departamentul I	Disciplina	Total posturi	Ocupate	Vacante	Profesor universitar			Conferențiar universitar		
					total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante
FACULTATEA DE MEDICINĂ										
I: Anatomie și Embriologie	Anatomie și Embriologie	44	35	9	5	5	0	3	2	1
	TOTAL DEPARTAMENT	44	35	9	5	5	0	3	2	1
II: Morfologie Microscopică	Histologie	19	13	6	2	2	0	5	3	2
	Morfopatologie	18	12	6	1	1	0	4	3	1
	Genetică Medicală	12	9	3	1	1	0	1	1	0
	Biologie celulară și moleculară	10	6	4	1	1	0	1	1	0
	Comunicare	2	0	2	0	0	0	1	0	1
	TOTAL DEPARTAMENT	61	40	21	5	5	0	12	8	4
III: Științe Funcționale	Fiziologie	25	16	9	3	2	1	1	1	0
	Fiziopatologie	20	12	8	2	2	0	5	4	1
	Imunologie și alergologie	6	5	1	1	1	0	1	1	0
	Biologie	2	2	0	0	0	0	1	1	0
	Biofizică	10	6	4	1	1	0	1	1	0
	Informatică și biostatistică medicală	11	11	0	1	1	0	3	3	0
	Sănătate publică și management sanitar	7	6	1	2	1	1	1	1	0
	TOTAL DEPARTAMENT	81	58	23	10	8	2	13	12	1
IV: Biochimie și Farmacologie	Biochimie	30	22	8	6	4	2	4	4	0
	Farmacologie	13	10	3	1	1	0	2	1	1
	TOTAL DEPARTAMENT	43	32	11	7	5	2	6	5	1
V: Medicină Internă I	Semiologie Medicală I	26	18	8	2	2	0	1	0	1
	Semiologie Medicală II	23	15	8	1	1	0	0	0	0
	Medicina muncii	5	4	1	1	1	0	0	0	0
	Hematologie	11	9	2	1	1	0	1	1	0
	Medicină internă IV	11	9	2	1	1	0	1	0	1
	Abilități clinice	16	1	15	0	0	0	0	0	0
	TOTAL DEPARTAMENT	92	56	36	6	6	0	3	1	2
VI: Cardiologie	Medicină internă de ambulator, prevenție și recuperare cardiovasculară	27	17	10	3	3	0	0	0	0
	Cardiologie II	20	15	5	3	3	0	2	1	1
	Chirurgie cardiovasculară	8	5	3	1	1	0	0	0	0
	TOTAL DEPARTAMENT	55	37	18	7	7	0	2	1	1
VII: Medicină Internă II	Medicină internă III	17	11	6	1	1	0	3	1	2
	Cardiologie I	11	8	3	2	0	2	0	0	0
	Nefrologie	12	9	3	2	2	0	1	1	0
	Endocrinologie	8	7	1	0	0	0	2	2	0
	Gastroenterologie	13	9	4	1	1	0	3	3	0
	TOTAL DEPARTAMENT	61	44	17	6	4	2	9	7	2
VIII: Neuroștiințe	Neurologie	12	11	1	2	2	0	2	1	1
	Neurochirurgie	2	2	0	0	0	0	1	1	0
	Psihiatrie	9	6	3	0	0	0	2	2	0
	Psihologie	4	2	2	0	0	0	0	0	0
	Pedopsihiatrie	3	2	1	0	0	0	1	1	0

	Medicină legală, bioetică, deontologie și drept medical	10	4	6	1	1	0	1	0	1
	Filozofie	3	1	2	0	0	0	1	0	1
	TOTAL DEPARTAMENT	43	28	15	3	3	0	8	5	3
IX: Chirurgie I	Semiologie chirurgicală I	15	12	3	1	1	0	0	0	0
	Semiologie chirurgicală II	14	12	2	1	1	0	2	2	0
	O.R.L.	13	12	1	2	2	0	1	1	0
	Oftalmologie	11	8	3	1	1	0	2	1	1
	Urgențe	6	0	6	1	0	1	1	0	1
	TOTAL DEPARTAMENT	59	44	15	6	5	1	6	4	2
X: Chirurgie II	Chirurgie I	16	9	7	1	1	0	2	1	1
	Chirurgie II	16	9	7	2	2	0	2	2	0
	Chirurgie III	5	3	2	1	0	1	0	0	0
	Chirurgie plastică și reparatorie	5	5	0	1	1	0	1	1	0
	Urgențe chirurgicale	9	7	2	1	1	0	1	1	0
	Microchirurgie, Chirurgie vasculară	6	5	1	1	1	0	0	0	0
	A.T.I.	7	4	3	2	2	0	2	2	0
	TOTAL DEPARTAMENT	64	42	22	9	8	1	8	7	1
XI: Pediatrie	Pediatrie I	16	15	1	1	1	0	0	0	0
	Pediatrie II	11	11	0	2	2	0	0	0	0
	Pediatrie III	16	15	1	2	2	0	1	1	0
	Chirurgie pediatrică	12	10	2	1	1	0	1	1	0
	TOTAL DEPARTAMENT	55	51	4	6	6	0	2	2	0
XII: Obstetrică-Ginecologie	Obstetrică-ginecologie I	10	7	3	1	1	0	1	0	1
	Obstetrică-ginecologie II	11	6	5	1	1	0	0	0	0
	Obstetrică-ginecologie III	19	12	7	2	1	1	3	1	2
	Neonatologie și puericultură	12	7	5	2	2	0	1	1	0
	TOTAL DEPARTAMENT	52	32	20	6	5	1	5	2	3
XIII: Boli Infecțioase	Boli infecțioase I	6	4	2	1	1	0	1	1	0
	Boli infecțioase II	8	7	1	0	0	0	1	1	0
	Epidemiologie	8	3	5	1	0	1	1	1	0
	Pneumologie	12	8	4	1	1	0	2	2	0
	Parazitologie	7	5	2	1	1	0	1	1	0
	TOTAL DEPARTAMENT	41	27	14	4	3	1	6	6	0
XIV: Microbiologie	Microbiologie	18	14	4	2	2	0	3	3	0
	Igienă	11	8	3	2	1	1	2	2	0
	Dermatologie	11	7	4	1	1	0	1	1	0
	TOTAL DEPARTAMENT	40	29	11	5	4	1	6	6	0
XV: Ortopedie-Traumatologie, Urologie, Radiologie și Imagistică medicală	Ortopedie-traumatologie I	7	6	1	1	1	0	1	1	0
	Ortopedie-traumatologie II	10	9	1	2	2	0	0	0	0
	Ortopedie-traumatologie III	3	3	0	1	1	0	0	0	0
	Urologie	12	10	2	1	0	1	1	0	1
	Radiologie și imagistică medicală	10	8	2	1	1	0	0	0	0
	TOTAL DEPARTAMENT	42	36	6	6	5	1	2	1	1
XVI: Balneologie,	Recuperare medicală	16	14	2	1	0	1	2	1	1

Recuperare medicală și Reumatologie	Medicină fizică și balneologie	6	4	2	1	1	0	0	0	0
	Medicina familiei	4	3	1	1	1	0	0	0	0
	Educație fizică	5	4	1	0	0	0	1	1	0
	Limbi moderne și limba română	13	9	4	0	0	0	2	2	0
	TOTAL DEPARTAMENT	44	34	10	3	2	1	5	4	1
TOTAL FACULTATEA DE MEDICINĂ		877	625	252	94	81	13	96	73	23
Departamentu l	Disciplina	Total posturi	Ocupate	Vacante	Profesor universitar			Conferențiar universitar		
					total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante
FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ										
I	Medicină dentară preventivă, comunitară și sănătate orală	11	8	3	3	3	0	1	1	0
	Managementul cabinetului de medicină dentară	2	1	1	1	1	0	0	0	0
	Tehnologia materialelor dentare	2	2	0	1	1	0	0	0	0
	Reabilitare orală (Tehnică dentară)	3	2	1	0	0	0	1	1	0
	Tehnologia protezelor dentare (Tehnică dentară)	7	4	3	2	2	0	0	0	0
	Propedeutică și materiale dentare	13	11	2	3	3	0	0	0	0
	Patologie orală	2	2	0	1	1	0	0	0	0
	Diagnostic oro-dentar și ergonomie	3	2	1	0	0	0	1	1	0
	Parodontologie	6	4	2	1	1	0	1	0	1
	TOTAL DEPARTAMENT	49	36	13	12	12	0	4	3	1
II	Chirurgie oro-maxilo-facială	7	7	0	0	0	0	1	1	0
	Chirurgie dento-alveolară	7	7	0	0	0	0	1	1	0
	Radiologie și imagistică medicală generală	3	2	1	1	1	0	0	0	0
	Ortodonție	10	5	5	0	0	0	4	4	0
	Pedodonție	9	7	2	1	1	0	0	0	0
	Estetică dento-facială	3	3	0	0	0	0	1	1	0
	Reabilitare orală	11	6	5	1	1	0	1	0	1
	TOTAL DEPARTAMENT	50	37	13	3	3	0	8	7	1
III	Odontoterapie-Endodonție	17	14	3	0	0	0	2	1	1
	Protetică dentară	20	15	5	0	0	0	2	2	0
	Ocluzologie	3	3	0	0	0	0	1	1	0
	Reabilitare protetică și implante	3	3	0	1	1	0	0	0	0
	TOTAL DEPARTAMENT	43	35	8	1	1	0	5	4	1
TOTAL FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ		142	108	34	16	16	0	17	14	3
Departamentu l	Disciplina	Total posturi	Ocupate	Vacante	Profesor universitar			Conferențiar universitar		
					total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante
FACULTATEA DE FARMACIE										
I	Botanică farmaceutică	4	2	2	1	1	0	0	0	0

	Chimie generală și anorganică	4	2	2	0	0	0	2	1	1
	Chimie analitică	5	3	2	1	1	0	1	1	0
	Chimie organică	5	3	2	0	0	0	1	0	1
	Fizică farmaceutică	3	2	1	0	0	0	1	0	1
	Chimie fizică	4	2	2	1	0	1	1	1	0
	Anatomie, fiziologie, fiziopatologie	4	2	2	0	0	0	1	0	1
	Analiza medicamentului, Chimia mediului și alimentului și Legislație, management și marketing farmaceutic	7	5	2	0	0	0	1	0	1
	Dermatofarmacie și cosmetologie	2	2	0	1	1	0	0	0	0
	TOTAL DEPARTAMENT	38	23	15	4	3	1	8	3	5
	II	Tehnologie farmaceutică	9	6	3	0	0	0	3	2
Chimie farmaceutică		9	4	5	1	1	0	1	1	0
Farmacognozie		5	4	1	0	0	0	2	2	0
Farmacologie - Farmacie clinică		8	6	2	1	1	0	0	0	0
Toxicologie și Industria medicamentului		12	7	5	1	1	0	4	3	1
TOTAL DEPARTAMENT		43	27	16	3	3	0	10	8	2
TOTAL FACULTATEA DE FARMACIE		81	50	31	7	6	1	18	11	7
Departamentu I	Disciplina	Total posturi	Ocupate	Vacante	Profesor universitar			Conferențiar universitar		
					total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante
TOTAL CICLUL LICENȚĂ		1100	783	317	117	103	14	131	98	33
Departamentu I	Disciplina	Total posturi	Ocupate	Vacante	Profesor universitar			Conferențiar universitar		
					total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante
DEPARTAMENTUL DE STUDII MASTERALE										
TOTAL DEPARTAMENT DE STUDII MASTERALE		23	0	23	8	0	8	4	0	4
ȘCOALĂ DOCTORALĂ										
TOTAL ȘCOALĂ DOCTORALĂ		2	0	2	2	0	2	0	0	0
Departamentu I	Disciplina	Total posturi	Ocupate	Vacante	Profesor universitar			Conferențiar universitar		
					total	ocupate	vacante	total	ocupate	vacante
TOTAL GENERAL		1125	783	342	127	103	24	135	98	37

Gradul de ocupare 31.12.2017

Facultatea de Medicină -----	71.26%
Facultatea de Medicină Dentară -----	76.05%
Facultatea de Farmacie -----	61.72%
Ciclul Licență -----	71.18%
General UMFT -----	69.60%
Profesor și Conferențiar din totalul de posturi de Prof si Conf (licență)	81.04%
Profesor și Conferențiar din totalul de posturi (licență) -----	18.27%
Profesor și Conferențiar din totalul de posturi de Prof si Conf (UMFT)	76.71%
Profesor și Conferențiar din totalul de posturi (UMFT) -----	17.86%

16.SITUAȚIA FINANCIAR- CONTABILĂ

**CONTABIL ȘEF,
EC. MIHAELA STEPAN**

VENITURI REALIZATE DE DISCIPLINE IN ANUL 2017

NR. CRT.	DENUMIREA DISCIPLINEI	VENITURI DIN ANALIZE SI PRESTARI SERVICII	VENITURI DIN CURSURI POSTUNIVERSITARE	SUMA CUMULATA
1.	BIOCHIMIE	19,530	0	19,530
2.	GENETICA MEDICALA	18,450	1,000	19,450
3.	HISTOLOGIE	450	0	450
4.	IMPLANTOLOGIE ORALA	11,900	0	11,900
5.	MICROBIOLOGIE	0	7,025	7025
6.	MORFOPATOLOGIE	82,345	1,550	83,895
7.	ORTODONTIE	53,516	0	53,516
8.	ODONTOTERAPIE - ENDODONTIE	34,180	0	34,180
9.	PARODONTOLOGIE	88,883	0	88,883
10.	PROTETICA DENTARA	148,434	0	148,434
11.	PARAZITOLOGIE	990	11,200	12,190
12.	PEDODONTIE	75,286	1,350	76,636
13.	RADIOLOGIE DENTARA	2,650	0	2,650
14.	REABILITARE ORALA	70,642	0	70,642
15.	GINECOLOGIE III	0	82,650	82,650
16.	GINECOLOGIE I	0	20,700	20,700
17.	FARMACIE I	0	10,900	10,900
18.	FARMACIE II	0	13,850	13,850
19.	MEDICINA FAMILIEI	0	23,725	23,725
20.	CHIRURGIE PEDIATRICA	0	2,000	2,000
21.	CARDIOLOGIE II	0	50,030	50,030
22.	PEDIATRIE III	0	9,250	9,250
23.	MED. FIZICA - BALNEOLOGIE	0	4,125	4,125
24.	MICROCHIRURGIE	0	11,475	11,475
25.	NEUROLOGIE I	0	7,000	7,000
26.	OFTALMOLOGIE	0	30,000	30,000
27.	PSIHOLOGIE	0	1,300	1,300
28.	BOLI INFECTIOASE I	0	5,200	5,200
29.	FIZIOPATOLOGIE	0	53,500	53,500
30.	ORTOPEDIE II	0	1,800	1,800
31.	ANATOMIE	0	1,080	1,080
32.	IGIENA	0	1,150	1,150
33.	PEDIATRIE II	0	200	200
34.	GASTROENTEROLOGIE	0	47,900	47,900
35.	CHIRURGIE II	0	1,830	1,830
36.	ORTOPEDIE III	0	2,700	2,700
37.	ENDOCRINOLOGIE	0	1,800	1,800
38.	MEDICINA LEGALA	125,760	0	125,760
39.	A.T.I.	0	12,000	12,000
	TOTAL	733,016	418,290	1,151,306

BUGET 2017		
CAPITOL		SUMA
TOTAL VENITURI		129,780,562
TOTAL CHELTUIELI		152,424,385
REZULTAT PATRIMONIAL		-22,643,823

VENITURI		SUMA
VENITURI PROPRII		64,950,913
FINANTARE DE BAZA		51,581,374
REDUCERI TRANSPORT		324,000
BURSE		7,426,613
FINANTARE COMPLEMENTARA		2,934,768
CERCETARE		2,562,894

CHELTUIELI	2017
-------------------	-------------

PERSONAL	86,876,173
BUNURI SI SERVICII	12,766,825
CAPITAL	42,835,141

PLATI EFECTIVE	2017
-----------------------	-------------

PERSONAL	85,644,979
BUNURI SI SERVICII	13,661,039
CAPITAL	19,573,199

17. Sinteza Rectorului,

În forma prezentată în fața Senatului Universității de Medicină și Farmacie Victor Babeș din Timișoara.



UMFT

Universitatea de
Medicină și Farmacie
„Victor Babeș”
din Timișoara

Raport asupra stării Universității de Medicină și Farmacie Victor Babeș Timișoara

**Ședința Senatului UMF Victor Babeș
Aprilie 11, 2018**



Admiterea la studii de licență

- Simulare admitere
- Număr mare de candidați
- Fără incidente în timpul admiterii și după...
- Înscriere online
- Modificarea regulamentului de admitere pentru cetățeni străini
- Corectură prin scanare



Candidați admitere

P/An	2012	2013	2014	2015	2016	2017
M	755	959	924	936	962	901
MD	177	165	192	214	277	194
F	162	190	169	164	167	110
AMG Tim	344	344	193	190	216	420
AMG Lugoj	-	-	75	190	326	389
BFKT	303	287	127	143	136	340
RIM	42	81	20	-	-	-
ND	85	100	37	47	56	187
AD	25	-	-	-	-	-
APS	8	26	21	19	15	-
TD	129	181	173	168	147	132
AF-T	81	95	50	-	-	-
AF-L	-	-	-	11	29	40
AMG Deva	-	-	-	-	-	318
Total	2111	2428	1981	2082	2331	3031

Număr de studenți înmatriculați 2017

Facultate	Ciclul de studii universitare			Total
	Licență	Masterat	Doctorat	
Medicină	4766	54	358	5187
Medicină dentară	1008	11	72	1091
Farmacie	984	42	-	1026
Total	6767	107	430	7304





Număr de studenți Medicină

Program	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Medicină – Ro	2370	2459	2554	2706	2775	2816
Medicină – Eng	434	562	616	649	672	662
Medicină – Fr	99	116	186	243	276	291
Asistență Medicală Generală – Timișoara	499	455	454	323	336	360
Asistență Medicală Generală – Lugoj	-	-	72	143	216	287
Radiologie Imagistică	54	55	39	27	12	2
Balneofiziokinetoterapie	308	237	198	203	227	219
Laborator Clinic	31	22	11	-	-	-
Nutriție Dietetică	65	43	38	44	53	54
Moșe	17	11	4	-	-	-
Asistență medicală generală - Deva	-	-	-	-	-	75
Total	3877	3960	4172	4338	4567	4766

Număr de studenți: Medicină Dentară

Program	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Medicină Dentară – Ro	791	785	781	790	802	752
Medicină Dentară – Eng	25	70	113	128	154	177
Tehnică Dentară	178	163	167	164	169	159
Asistență Dentară	40	17	4	-	-	-
Asistență de Profilaxie Stomatologică	8	31	45	46	39	22
Total	1024	1066	1120	1128	1164	1110



Număr de studenți: Farmacie

Program	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Farmacie – Ro	603	630	656	659	656	627
Farmacie – Fr	330	335	382	344	350	281
Asistență de Farmacie Timișoara	84	83	72	45	22	-
Asistență de Farmacie Lugoj	-	-	-	31	51	76
Total	1017	1048	1110	1079	1079	984



Studenți din alte țări

Facultate	Program	Înscriși	An I
Medicină	Română	207	48
	Engleză	650	98
	Franceză	286	35
	Total	1143	181
Medicină dentară	Română	74	13
	Engleză	183	28
	Total	257	41
Farmacie	Română	62	13
	Franceză	287	32
	Total	349	45
Total general		1749	267

Țara	Număr studenți
Tunisia	395
Israel	235
Italia	226
Germania	205
Maroc	136
Serbia	120
Siria	70
Franța	55
Grecia	33

+ 230 rezidenți: 174 Medicină, 56 Medicină dentară

Programe de studiu "nou-dezvoltate"

- Asistență medicală generală - Deva
 - Funcționează cu anul I
- Asistent igienist dentar – Lugoj
 - Aprobarea Consiliului de administrație
 - Anul I estimat 2019
 - Funcționare integral în cadrul Spitalului Lugoj

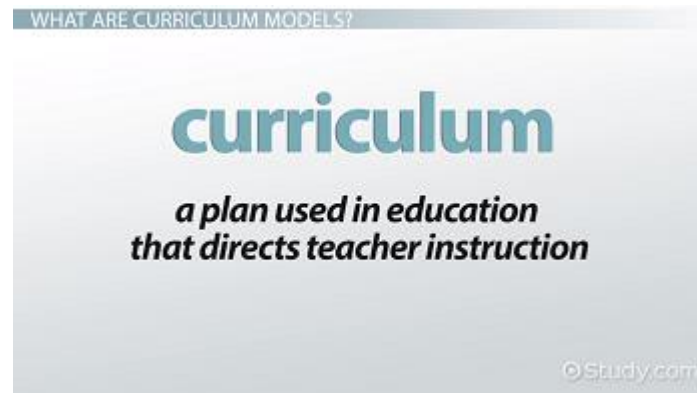


Curriculum

- Efortul decanatelor de a realiza planuri de învățământ adaptate necesităților studenților și cerințelor naționale/internaționale
- Conținutul cursurilor: adaptat nivelului de licență. Present:
 - Multe date fără relevanță
 - Suprapuneri
- Evaluare în funcție de conținutul cursului:
 - Metodologie
 - Unitară

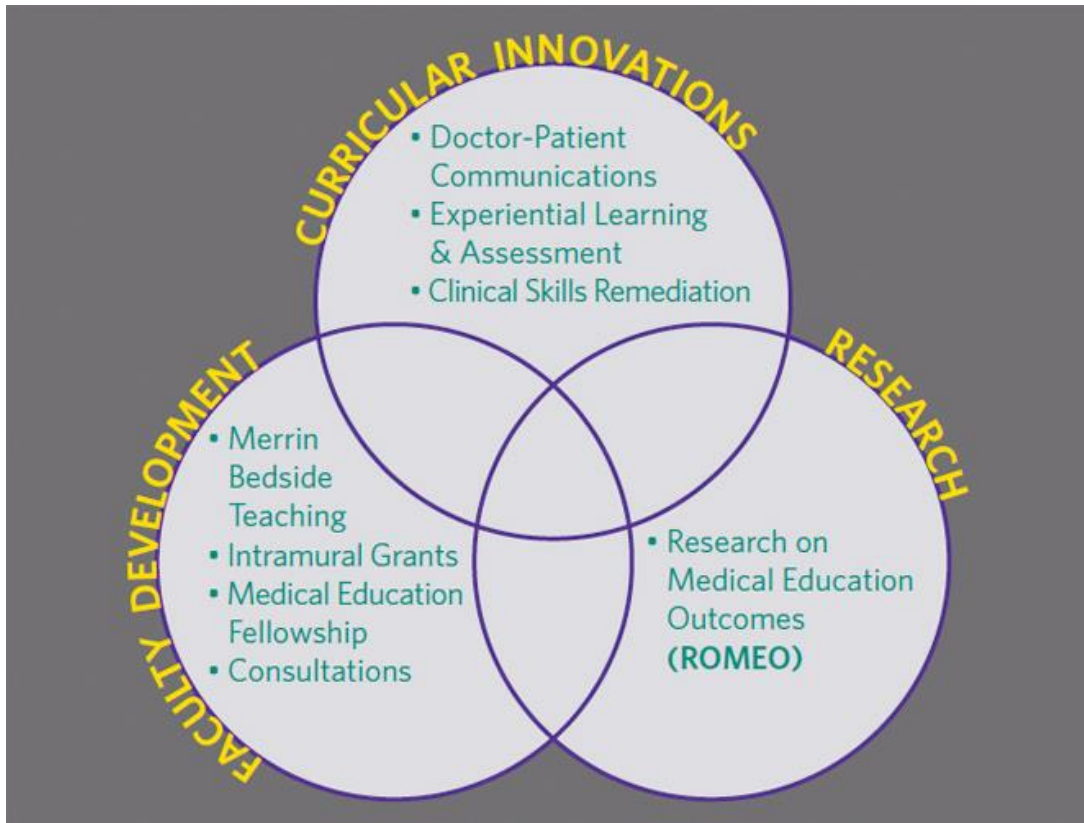
- **Curriculum:**

- Pe hârtie – decanate
- În acțiune – cadre didactice
- Ascuns – studenți

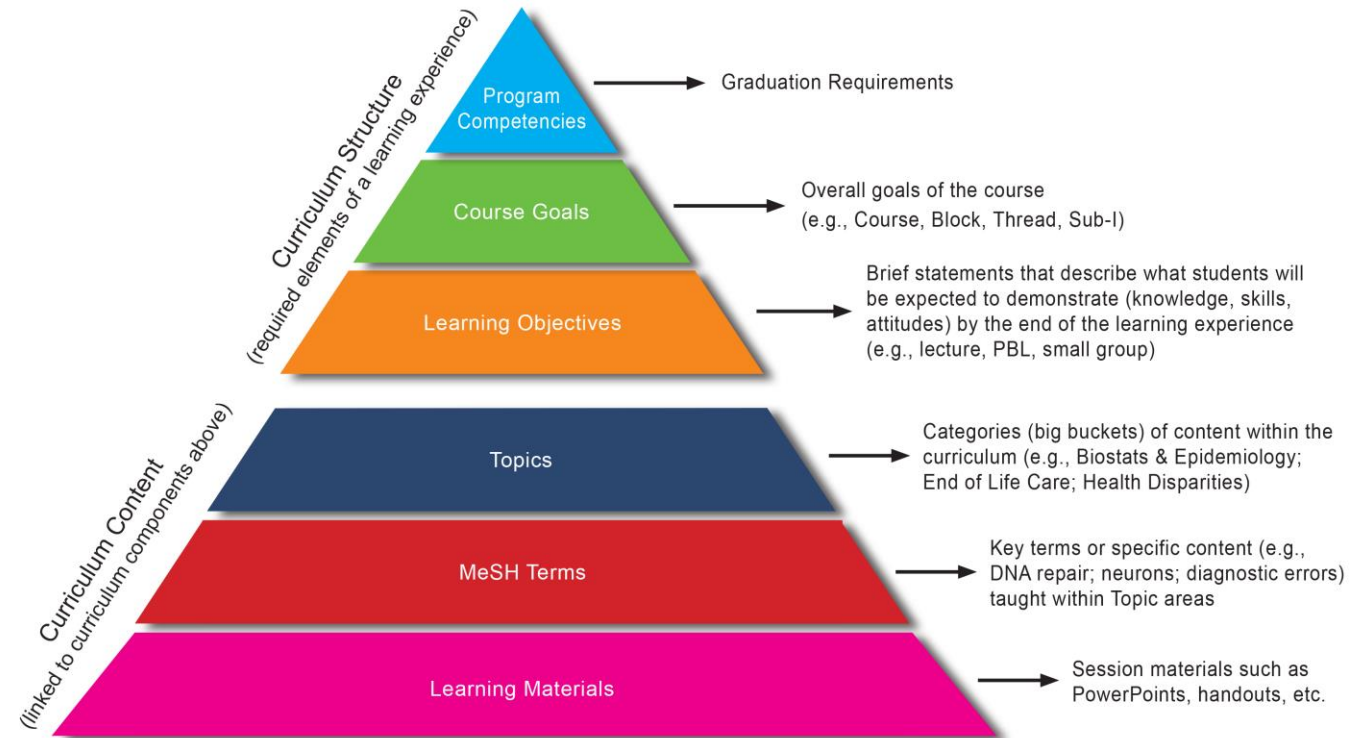


Conferința Decanilor, Timișoara 2-3.10.2017





CUSOM UNDERGRADUATE MEDICAL EDUCATION CURRICULUM MAP STRATEGY



Medis 2018...



[HOME PAGE](#) [ABOUT US](#) [INFORMATION](#) [APPLY HERE](#) [LAST EDITIONS](#) [CONTACT](#) [F.A.Q.](#)



MEDIS Timisoara 2018

15th of March – 19th of March



Dear Colleagues,

It is an honour for us to welcome you to the 21st International Congress for Medical Students and Young Doctors – “MEDIS Timisoara 2018”

The Congress is organized by Timisoara Medical Students Society with the support of “Victor Babes” University of Medicine and Pharmacy from Timisoara.

The participants will have the opportunity to present their scientific papers and to exchange ideas, make new friends and visit Timisoara, one of Romania's most beautiful

Boboc MedFest

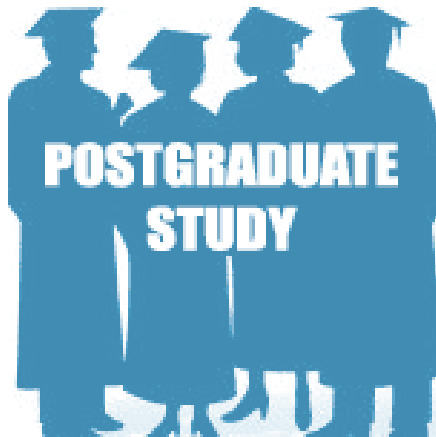


Masterat 2016 vs 2017

Domeniul	Program de studiu	Masteranzi înmatriculați	
Medicină	Managementul serviciilor sociale și de sănătate	11	9
Medicină	Prevenția și recuperarea în afecțiunile cardio-pulmonare	23	20
Medicină	Nutriție clinică și comunitară	25	25
Medicină dentară	Laseri în medicina dentară	12	11
Farmacie	Formularea și evaluarea produsului dermato-cosmetic	19	12
Farmacie	Medicamente de tip OTC, suplimente alimentare, cosmetice	27	30
Total		117	107

Cursuri postuniversitare

Specialitate	Număr cursuri	Număr cursanți
Medicină	47	1328
Medicină dentară	2	17
Farmacie	21	528



© Can Stock Photo - csp22924297

Rezidențiat 2017

Specialitate	Număr locuri	Total înscriși
Medicină	402	724
Medicină dentară	35	144
Farmacie	9	38
Total	446	906



Rezidențiat

1. Scorurile obtinute, pe centre universitare

	2017				2016
	Mediu	Mediana	Minim	Maxim	Mediana
Bucuresti	782	802	439	940	677
Cluj	806	819	513	928	725
Umf Craiova	731	739	445	946	638.5
Iasi	761	775	284	930	674
Tg Mures	757	759	505	931	668
Timisoara	710	713	421	931	639

2. Promovabilitatea pe centre universitare (scor >60% din scorul maxim).

Centrul universitar	2017	2016
Bucuresti	97.5%	83.19%
Cluj	99.7%	89.98%
Craiova	92.6%	73.77%
Iasi	95.9%	86.27%
Tg Mures	98.3%	84.59%
Timisoara	91.0%	79.39%

1. Procentul de student, pe centre universitare, care au putut alege orice specialitate la repartitie.

	2017	2016
Bucuresti	57.8%	24.84%
Cluj	67.9%	34.39%
Craiova	33.1%	17.04%
Iasi	47.0%	21.37%
Tg Mures	39.5%	16.96%
Timisoara	27.0%	13.74%

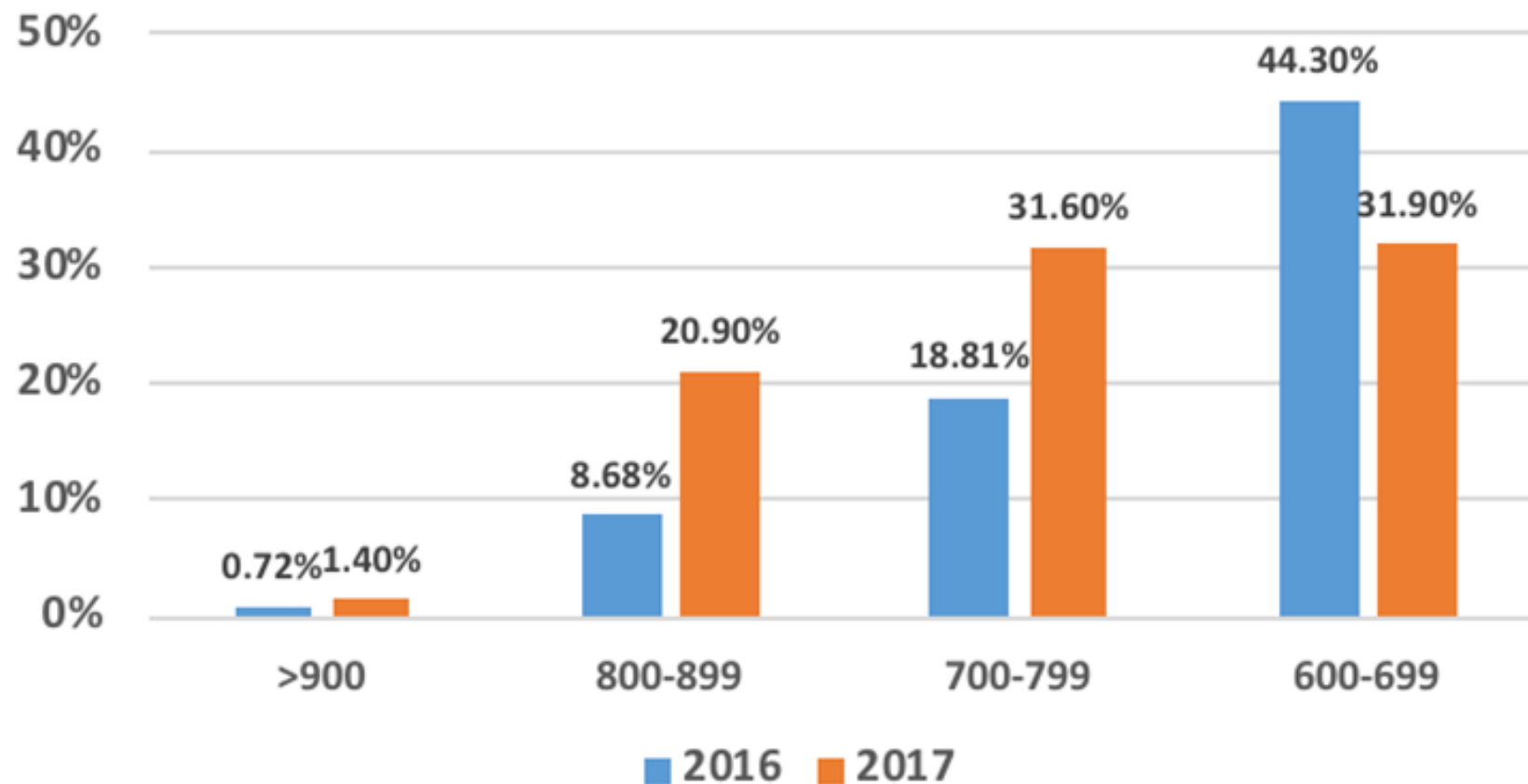
2. Procentul de studenti, pe centre universitare, care au alege o specialitate din primele 50% epuizate la repartitie.

	2017	2016
Bucuresti	91.6%	71.74%
Cluj	95.8%	84.14%
Craiova	82.0%	63.45%
Iasi	88.6%	74.74%
Tg Mures	92.2%	73.41%
Timisoara	72.5%	64.20%



Tot rezidențiat...

Distributia punctajelor - Timisoara



Rezidențiat... pe facultăți...

Medicină generală

1. Scorurile obtinute, pe centre universitare

		Scor obtinut			
		Mediu	Mediana	Minim	Maxim
Umf	Bucuresti	782	802	439	940
	Cluj	806	819	513	928
	Craiova	731	739	445	946
	Iasi	761	775	284	930
	Tg Mures	757	759	505	931
	Timisoara	710	713	421	931

2. Procentul de absolventi ai anului 2017 care au obtinut punctaj de promovare, pe centre universitare (scor >60% din scorul maxim).

Centrul universitar	Promovabilitate
Bucuresti	97.5%
Cluj	99.7%
Craiova	92.6%
Iasi	95.9%
Tg Mures	98.3%
Timisoara	91.0%

Medicină dentară

		Scor			
		Mediu	Mediană	Minim	Maxim
Umf	Bucuresti	729	738	296	929
	Cluj	762	787	520	920
	Craiova	693	684	474	874
	Iasi	682	686	463	882
	Tg Mures	700	710	502	916
	Timisoara	667	642	473	871

Procentul din absolvenții centrului universitar (promotia 2017) care au putut alege la repartiție

Bucuresti	36.3%
Cluj	56.3%
Craiova	20.9%
Iasi	20.9%
Tg Mures	27.3%
Timisoara	16.7%

Farmacie

		Scor			
		Mediu	Mediană	Minim	Maxim
Umf	Bucuresti	753	758	549	892
	Cluj	772	774	603	893
	Craiova	746	744	602	848
	Iasi	673	665	478	817
	Tg Mures	726	716	362	877
	Timisoara	619	625	441	683

Număr de rezidenți 2016 vs 2017

Program	Români	Străini	
		Bursieri	Valutari
Medicină	2135	7	163
Medicină Dentară	144	4	57
Farmacie	29	0	0
Total	2308	11	220

Program	Români	Străini	
		Bursieri	Valutari
Medicină	1713	6	154
Medicină Dentară	134	3	50
Farmacie	28	0	0
Total	1875	9	204

Doctoranzi

Domeniu	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Medicină	291	310	297	372	391	361
Medicină dentară	48	50	54	60	63	69
Total	339	360	361	432	454	430

Doctorate susținute

Domeniu	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Medicină	46	57	59	30	33	26
Medicină dentară	15	6	12	5	5	2
Total	61	63	71	35	38	28

- Tendință de scădere a nr de doctorate susținute
- Rată mare de abandon după anul I, II
- Calitatea cercetărilor incluse în doctorat
- Filă de buget separată pentru Școala Doctorală, 170.000 Euro

Abilitare susținută la UMFT

Domeniu	2013	2014	2015	2016	2017
Medicină	2	-	1	2	11
M. Dentară	-	-	3	2	4
Farmacie	-	-	1	-	-



Cercetare 2017

Proiecte	2013	2014	2015	2016
5000 E	10	10	8	9
30000 E	-	5	5	4
Capacități	-	-	2	-

Proiecte în derulare 2017	Număr
Naționale	17
Internaționale	5

Articole ISI	2013	2014	2015	2016	2017
Număr	183	256	357	375	401

- Strategie? Temă prioritară avem...
- Cercetare de tip observațional?
 - Proiecte transfrontaliere
 - Translație? Încă nu ...
- Fonduri generate de cercetare?

Colaborări noi dezvoltate în cercetare

- Serbia
 - Proiecte transfrontaliere n=3
 - Proiecte bilaterale, Nis Faculty of Medicine
 - Publicații comune: Novi Sad Faculty of Medicine
- Ungaria
 - Academia Ungariei filiala Szeged
- Olanda
 - VUMC Amsterdam



Cadre didactice Medicină 31.12.2017

Funcția	Ocupat	Vacant	Total
Profesor	81	13	94
Conferențiar	73	23	96
Șef de lucrări	138	51	189
Asistent	333	165	498
Total	625	252	877

Probleme

- Multe posturi vacante asistent
- Numeroase contracte suspendate
 - Plecări definitive din sistem

Cadre didactice Medicină Dentară

31.12.2017

Funcție	Ocupat	Vacant	Total
Profesor	16	0	16
Conferențiar	14	3	17
Sef de lucrări	13	5	18
Asistent	65	26	91
Total	108	34	142

Cadre didactice Farmacie 31.12.2017

Funcția	Ocupat	Vacant	Total
Profesor	6	1	7
Conferențiar	11	7	18
Șef de lucrări	15	5	20
Asistent	10	11	21
Total	42	24	66

Cadre didactice Masterat și Școala Doctorală 31.12.2017

Funcția	Ocupat	Vacant	Total
Profesor	0	10	10
Conferențiar	0	4	4
Șef de lucrări	0	5	5
Asistent	0	6	6
Total	0	25	25

Cadre didactice UMFT 31.12.2017

Funcția	Ocupat	Vacant	Total
Profesor	103	24	127
Conferențiar	98	37	135
Șef de lucrări	166	96	232
Asistent	415	215	631
Total	783	342	1125

Probleme

- Nu îndeplinim gradul global de acoperire
 - Fluctuația planurilor de învățământ
 - Intrarea în lichidare a unor programe
 - Dezvoltarea de programe noi
- Reducerea numărului de ore conform normelor ARACIS

Gradul de ocupare 01.10.2017

Entitate	Grad ocupare
General UMFT	69.60%
Ciclu licență	71.18%
Medicină	71.26%
Medicină dentară	76.95%
Farmacie	61.72%

- Restructurarea planurilor de învățământ
- Reducerea numărului de ore conform normelor ARACIS
- Sesiunile de concurs pentru posturile vacante
- Dezvoltarea de noi programe

Cadre didactice pensionabile 2018-2021

An	Pensionabile
2018	18
2019	13
2020	9
2021	15

Posturi scoase la concurs 2017

Posturi 146	Profesor	Conferențiar	Șef de lucrări	Asistent
Medicină	11	13	24	55
Medicină dentară	3	1	2	12
Farmacie	1	4	4	8
Total	15	18	30	75

Total general = 138

Personal administrativ – auxiliar

31.12.2017

Categorie	Ocupat	Vacant	Total
Auxiliar didactic	190	33	223
Administrativ	142	13	155
Pe proiecte cercetare	43	0	43
Total	375	46	421

Relații internaționale

- **Acorduri bilaterale 2017**

- Universitatea Perugia
- Universitatea Martin Luther, Hale-Wittenberg
- International Achievements Research Center, Chicago

- **Erasmus**

- Dificultăți legate de acordul de studiu
- Planuri de învățământ diferite
- Echivalare dificilă a studiilor de la Universități cu planuri modulare
- Elaborarea de reglementări proprii UMFT



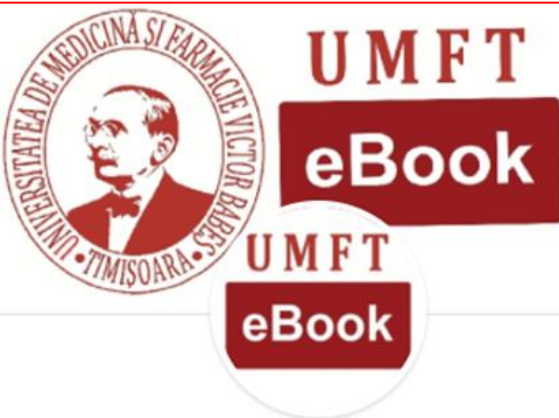


Research and Clinical Medicine



- LIMITS OF ANTI-ANGIOGENIC THERAPY. Domenico Ribatti, Beatrice Nico. University of Bari Medical School, Bari, National Cancer Institute “Giovanni Paolo II”, Bari, **Italy**
- THE GENERAL PROTOCOL FOR THE S10 TECHNIQUE. Mircea Constantin Şora. Zentrum für Anatomie und Molekulare Medizin, Sigmund Freud Private University, Vienna, **Austria**
- THERAPEUTIC POTENTIAL OF ANGIOGENESIS INHIBITOR MIXTURES IN CANCER TREATMENT. Patrycja Nowak-Sliwinska, Arjan W. Griffioen. Angiogenesis Laboratory, Department of Medical Oncology, VU University Medical Center, Amsterdam, **The Netherlands**
- SYNCHROTRON MICROBEAM RADIATION – A NOVEL AND POTENT ANGIO-DISRUPTIVE STRATEGY. Valentin Djonov. Department of Topographic and Clinical Anatomy, Institute of Anatomy, Bern University, **Switzerland**

UMFT eBooks



UMFT eBook

UMFT eBook is a digital publication

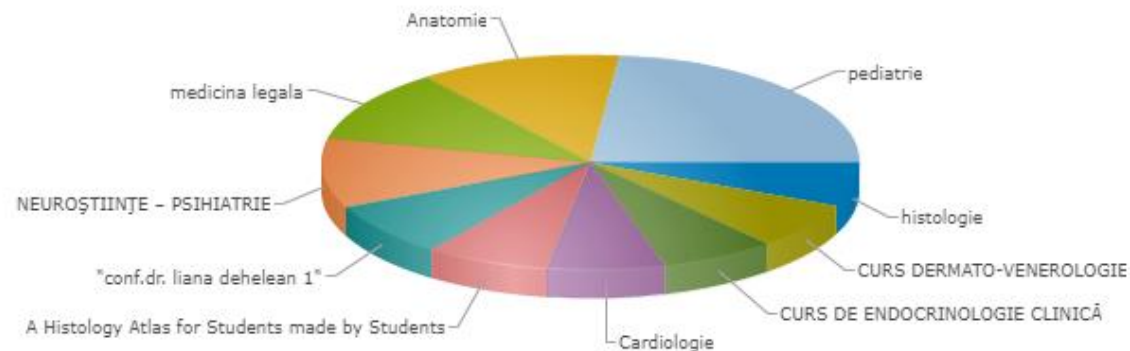
Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara • Universitatea de Medi...

Timis County, Romania • 462

UMFT eBook is a digital publication that can be read across a variety of devices including desktops (PC and Mac) and mobile devices (tablets and smartphones). UMFT eBooks are digital downloadable file versions of our traditional print books, in most cases, they are designed to look exactly like the print version so you will see the same layout, figures, graphs, charts, and/or drawings. Users can see a page at a time or 2-page spreads and can zoom in for close study. Users can read eBooks online or download them to computers for offline reading.

UMFT eBooks allows users to read publications on any screen with a browser that supports Flash.

Top 10 Searches for 2017



UMFT eBook is at UMFT Ebook.
20 December 2017 at 13:22 · Timisoara ·

ULTIMA CARTE ADĂUGATĂ!!!

URGENTE MEDICALE - NOTE DE CURS

Check it here: <http://www.umftebooks.ro/product/urgene-medicale...>

See more



URGENTE MEDICALE, University of Medicine and Pharmacy Timisoara

An eBook is an electronic version of a book. An eBook allows users to read publications on any screen with a browser that supports Flash. An eBook looks...

UMFTEBOOKS.RO

6,340 people reached

Boost Post

UMFT eBook pe Facebook



UMFT Ebook
@umftebook

Acasă
Postări
Recenzii
Clipuri video
Fotografii

Despre

Comunitate
Grupuri

Promovează

Administrează promovările

Îți place ▼ Urmărești ▼ Distribuie ... Folosește aplicația

Despre
Editează informațiile despre Pagină

GENERAL

Categorie

Pagină de aplicație

Editează

Nume

UMFT Ebook

Editează

Numele de utilizator

@umftebook

Editează

Informații despre afacere

Editează Data de începere

Editează tipurile de afacere

Editează Misiune

DATE DE CONTACT

+ Introdu numărul de telefon

@umftebook

Trimite mesaj

ebook@umft.ro

http://www.umftebooks.ro/

Editează Alte conturi

MAI MULTE INFORMAȚII

Despre

UMFT eBook este o publicație digitală, care poate fi citită atât pe dispozitive mobile (tablete și smartphone-uri) cât și pe desktop-uri (PC și Mac).

POVESTEA

Editează

UMFT eBook este o publicație digitală, care poate fi citită pe mai multe dispozitive, inclusiv desktop-uri (PC și Mac) și dispozitive mobile (tablete și smartphone-uri). UMFT eBooks sunt versiuni digitale de fișiere descărcabile ale cărților noastre tradiționale, în cele mai multe cazuri, acestea sunt concepute pentru a arăta exact ca versiunea de imprimare astfel încât veți vedea același aspect, ...
Vezi mai mult

MEMBRII ECHIPEI

Aceste persoane administrează Pagina UMFT Ebook și au ales ca Pagina să apară în profilul lor și ca numele și fotografia lor de profil să fie afișate pe Pagină.

Adaugă-te ca membru al echipei

352
Numărul total de
aprecieri

360
Total urmăritori

5,0 ★

5,0 din 5 stele
2 de recenzii

5 stele

4 stele

3 stele

2 stele

1 stea

2

Săptămâna aceasta

5.109 ↑
Impactul postărilor

11-17
decembrie

Exemple de impact al postărilor pe Facebook:

UMFT Ebook

UMFT Ebook is celebrating success at Victor Babeș University Of Medicine and Pharmacy, Timișoara.

9 November · Timișoara

PREZENTARE UMFT eBook

<http://www.umftebooks.ro/>



Aplicație în loc de cursuri
Aplicație în loc de cursuri Cărțile vechi și stufoase vor fi o amin...
digi24.ro

Agnes Balint and 14 others

8 shares

Like Comment Share

7.446 people reached >

Boost Post

UMFT Ebook se simte mândru(ă) la Victor Babeș University Of Medicine and Pharmacy, Timișoara.

23 noiembrie la 08:21 · Timișoara

ULTIMA CARTE ADĂUGATĂ!!
A Histology Atlas for Students made by Students
Part I-General Histology... Vezi mai mult



UMFT
Universitatea de
Medicină și Farmacie
„Victor Babeș”
din Timișoara

**A Histology Atlas for
Students made by Students**

Part I-General Histology

Erik Jan Dijkstra, Andreas Zoric, Andreas Salagean

Under supervision of
Marius Raica
Anca Maria Cimpean
Simona Sărb



Impact: 4551 persoane

Promovează postarea

Îmi place Comentează Distribuie

Nicoleta Jugariu, Darabut Tibia și alți 7

4 distribuiri

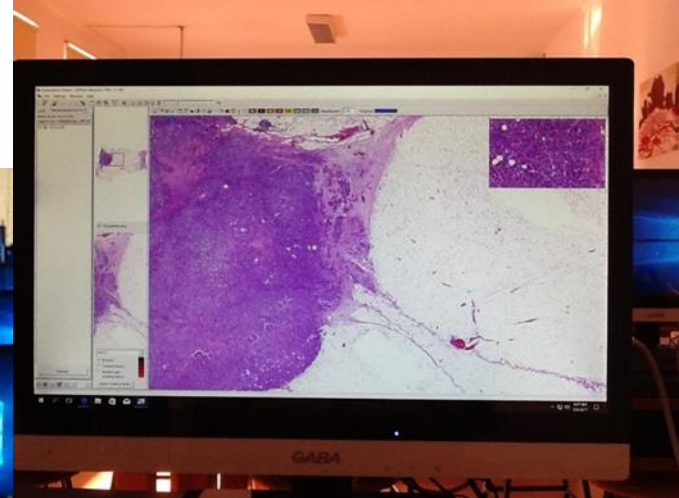
Alin Florin Benea Cantemir Leahu

Îmi place · Răspunde · Mesaj · 1 · 24 noiembrie la 17:39

Realizări profesionale

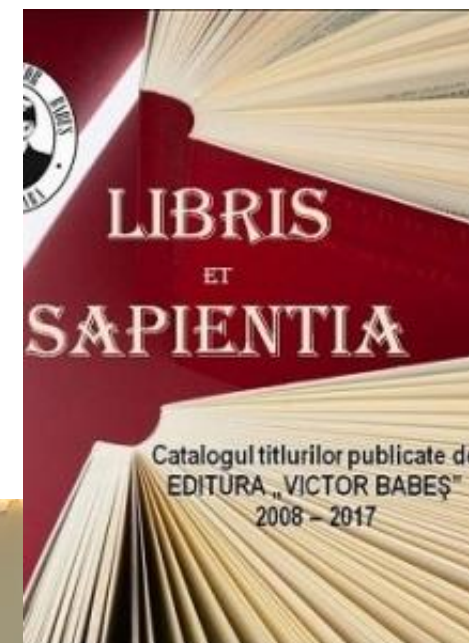


E-school, primul sistem din România cu opțiuni multiple, inclusiv examinare, iunie, 2017



Case Viewer
Instant Viewer
Mobile Tool
Diagnosis
Examination

Editura Victor Babeș



Oportunități

- Drogheria Academica, deschidere 01.03.2017
- Magazinul Universității
- Obținerea unui teren de 2.2 ha din partea primăriei Ghiroda
 - Un nou sediu al UMFT
 - Centru conferințe
 - Spații de învățământ
 - Muzeu, centru multicultural, grădină botanică farmaceutică
- Biblioteca
 - Abonamente la baze electronice
 - Sala multimedia
 - E-book



In rest.....

- Adrese de la MEN: 3.2/zi lucrătoare (peste 600...)
- De la MS: 68
- Solicitări comisii concursuri posturi MS...
- Solicitări în baza legii 544: 41
- Reclamații studenți și cadre didactice...
- Reclamații/solicități diverse din exterior...
- Invitații/informări evenimente non-medicale non-universitare: 3.8/zi lucrătoare
- Curtea de conturi.....
- Corpul de control al MEN.....
- etc, etc, etc.....



Asigurarea calității

Dimensiune	Indicatori	Date subiective	Date obiective
Calitate structurală	Mediul de educație la Facultate Potențial de inovare Competență de învățare	Capacitatea profesorilor și studenților Motivația pentru inovare a profesorilor și studenților	Săli și echipamente Biblioteci IT Modele de reformă și evaluarea lor în educația medicală
Calitate procedurală	Obiectivele învățării din perspectiva profesorilor Organizarea învățământului Obiectivele învățării din perspectiva studenților	Satisfacția studenților Satisfacția profesorilor	Rezultate la examene Cuantumul de muncă depus pentru învățare ECTS Rata de abandon Durata studiilor
Calitatea produsului	Îndeplinirea scopurilor educației	Satisfacția - Studenților - Universității - Pacienților - Plătitorilor de taxe	Rata de abandon profesional Continuarea muncii Rata erorilor de tratament Rata de candidați

Investiții, dotări independente 2017

11.322.000 RON

DOTARE	DISCIPLINA	SOLICITANT	SUMA
Angiograf	Cardiologie	Adina Ionac	1.957.788
Echipament laparoscopie	Chirurgie II	Amadeus Dobrescu	249.900
Trusă chirurgie laparoscopică	Chirurgie I	Sorin Olaru	476.916
Trusă videoscopie	Gastroenterologie	Ioan Sporea	586.194
Ecograf, sonde	Ginecologie III	Marius Craina	449.166
Aparat colorat imunohistochimie	Morfopatologie	Alis Dema	224.315
Ecodoppler carotidian	Neurologie	Mihaela Simu	299.642
Unituri stomatologice	Medicină dentară	Luminița Nica	550.000
Analizor elemente	Farmacie	Cristina Dehelean	214.795



Capitol	Suma
Total venituri	119.248.205
Total cheltuieli	211.804.890
Rezultat patrimonial	-92.556.685

Venituri	Suma
Venituri proprii	54.900.468
Finanțare de bază	53.065.301
Reduceri transport	328.600
Burse	3.390.959
Complementar	2.768.674
Cercetare	4.794.203

Așa a fost în 2016...

Cheltuieli	2016
Personal	79.362.033
Bunuri/servicii	13.893.645
Capital	11.237.670

... 2017 ...

Capitol	Suma
Total venituri	129.780.562
Total cheltuieli	152.424.385
Rezultat patrimonial	-22.643.823

Cheltuieli	Suma
Personal	86.876.173
Bunuri/servicii	12 766 825
Capital	42.835.141

Venituri	Suma
Venituri proprii	64.950.913
Finanțare de bază	51.581.374
Reduceri transport	324.000
Burse	7.426.613
Complementar	2.934/768
Cercetare	2.562.894

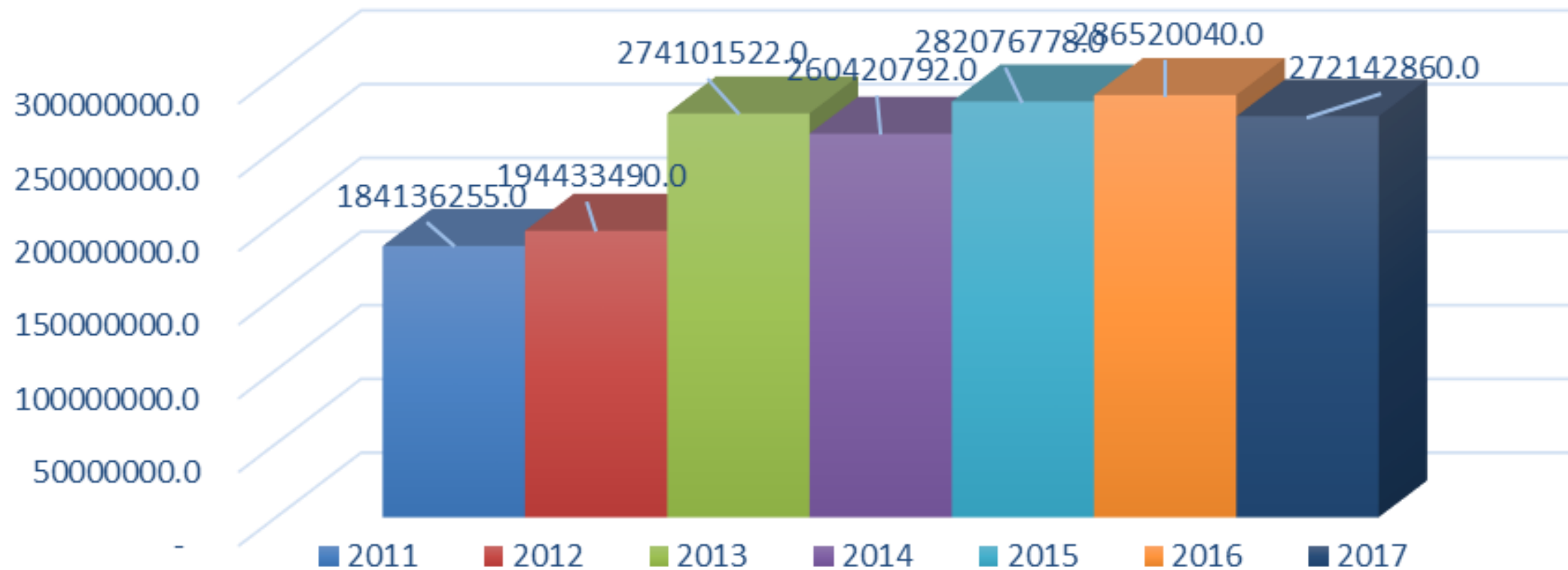
Venituri discipline

Disciplina	Suma	Disciplina	Suma
Biochimie	176.358	Protetică dentară	148.434
Protetică dentară	133.919	Medicină legală	125.760
Morfopatologie	130.398	Parodontologie	88.883
Parodontologie	73.251	Morfopatologie	82.345
Ginecologie III	65.500	Pedodonție	75.286
...	...	 35 de discipline cu 0	...
Total	1.092.914	Total	1.151.306

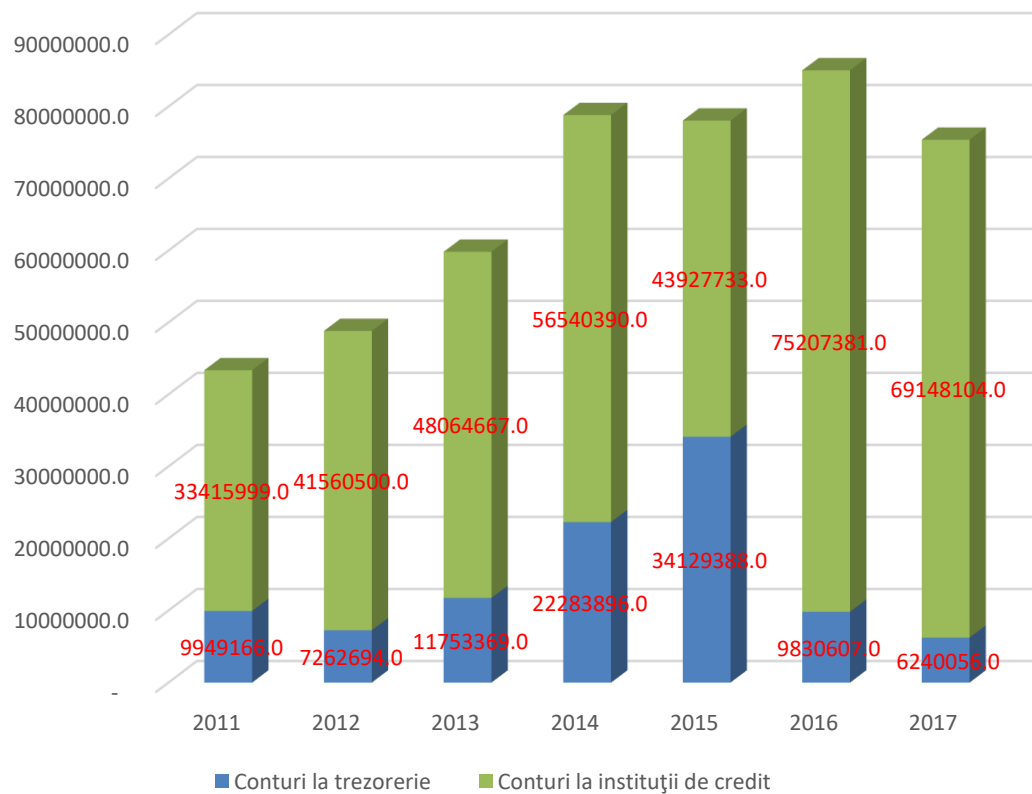


- Prestare servicii: predominant discipline MD
- Medicină: venituri din cursuri, sume relativ mici
- Majoritatea disciplinelor clinice de la M: nu contează la bugetul consolidat...

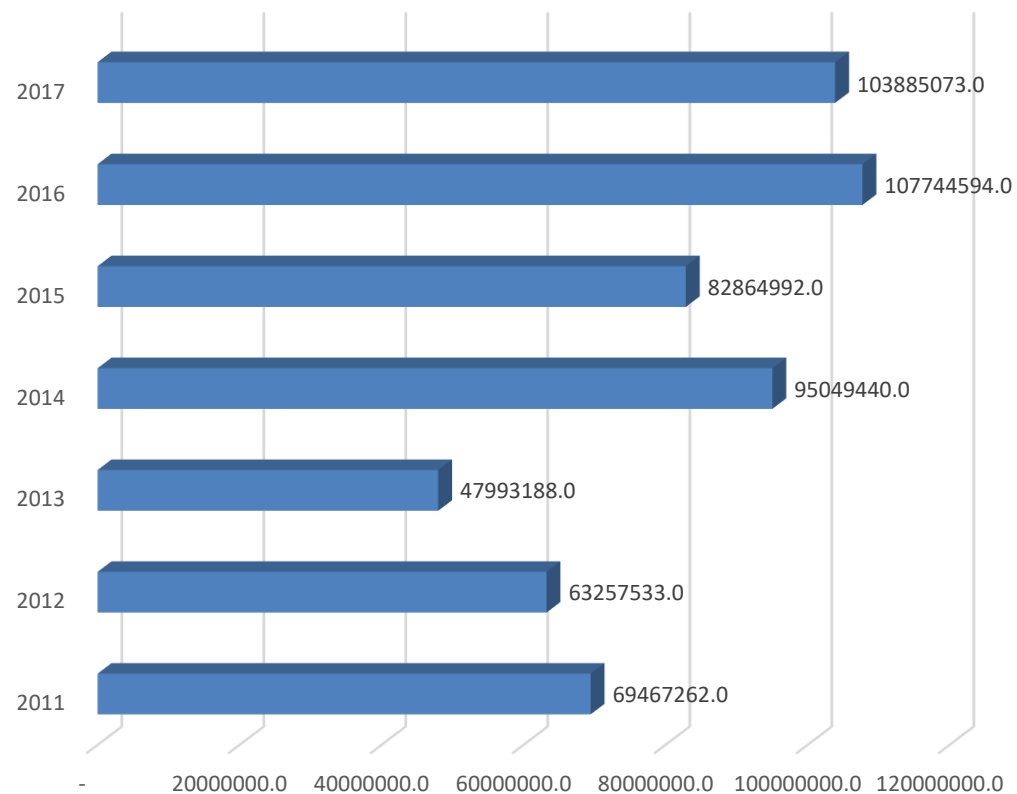
Evolutie Total Active



Evolutie Disponibilitati



Venituri din activități economice



Indicatori financiari

- **Lichiditatea curentă:** capacitatea de a onora obligațiile pe termen scurt în numerar. Instituția este lichida dacă generează suficienți bani din activitate pentru a onora plățile curente.
 - Bune valorile mai mari de 120%.
 - La 31.12.2017, lichiditatea curenta din bilanțul UMFT este de **568%**.
- **Lichiditatea imediată:** capacitatea de a onora obligațiile pe termen scurt. Un nivel minim general acceptabil este 80%.
 - La 31.12.2017, lichiditatea imediată din bilanțul UMFT este de **486%**.
- **Solvabilitatea:** raport între total active și total datorii. Un nivel standard acceptabil este 70%.
 - Solvabilitatea la 31.12.2017, UMFT este de **447%**.
- **Gradul de îndatorare** calculat ca raport între datorii și capitaluri, fiind recomandat ca raport echilibrat între datorii și capitaluri sa nu depășească 3:1.
 - La 31.12.2017, gradul de îndatorare UMFT este de **29%**.



Ce nu s-a făcut

- **Educațional**

- Număr mic de cursuri tipărite pentru studenți
- Materiale didactice: minim
- Modernizarea metodelor de predare: minor
- Zilele educației medicale...
- Impactul asigurării calității asupra educației: minor

- **Strategic**

- Medicină secția engleză, aceeași cifră de școlarizare
- Medicină franceză idem
- Medicină dentară engleză doar 30 de locuri....
- Curricula insuficient adaptată necesităților

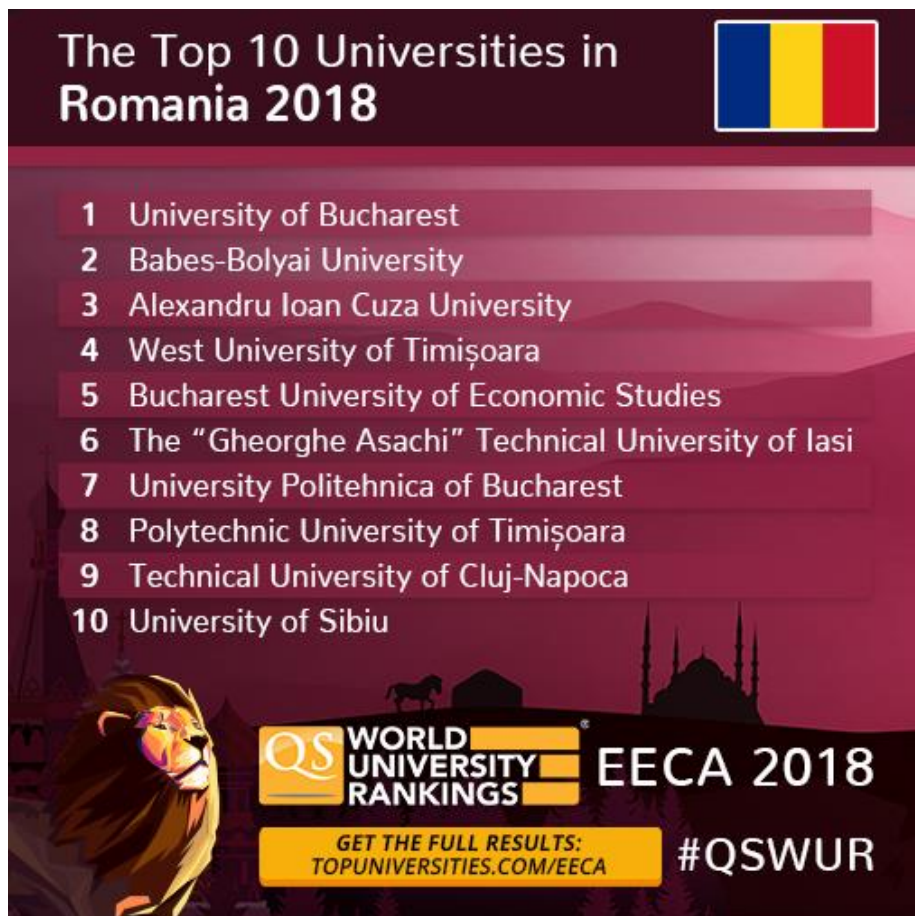
- **Cercetare**

- Competiție internă: suspendată
- Tema unică prioritară a UMFT: stabilită, impact incert
- Cercetarea translațională inexistentă
- Suntem competitor minor la competițiile naționale
- Proiecte transfrontaliere
- Nivel modest de publicații originale

- **Social**

- Conferințe plenare pe teme de interes general...
- Conferințe științifice cu invitați externi

UMFT în clasamente internaționale



Ranking Web of Universities

(1) University of Medicine and Pharmacy Victor Babes
Timisoara, January 2018

World	2604
Continental	878
Country	13
Presence	8959
Impact	7849
Openness	2556
Excellence	1955

Scimago, Majestic, ahrefs, QL2

Dificultăți

- Aplicarea lentă/tardivă a unor măsuri, generate de lipsa de hotărâre și decizie
- Multe servicii: ghidate de inerție, nu de strategie și plan operațional
- Discordanțe între regulamente și modificări succesive ale acestora (în prezent, n=68)
- Discordanțe majore între regulamentele actuale și Carta (în vigoare varianta 2011)
- Sincronizare insuficientă între servicii diferite ale universității
- Apariția tot mai frecventă a unor situații noi – studenți și cadre didactice



Mulțumiri

- Președintelui și Membrilor Senatului UMFT pentru excelenta colaborare
 - Prof Dr **Octavian Marius Crețu**
- Membrilor Consiliului de Administrație
- Decanilor și Consiliilor Facultăților
 - Prof Dr **Romulus Zorin Timar**
 - Prof Dr **Meda Lavinia Negruțiu**
 - Prof Dr **Cristina Dehelean**
- Director General Administrativ, Prof **Filip Fiat**
- Jurist, **Codrina Mihaela Levai**
- Contabil Șef ec **Mihaela Stepan**
- Director RUNOS, **Sasa Mitrovici**
- Șef cabinet rector, **Ioana Mayr**
- Secretariatului general
 - **Larisa Geamănu**