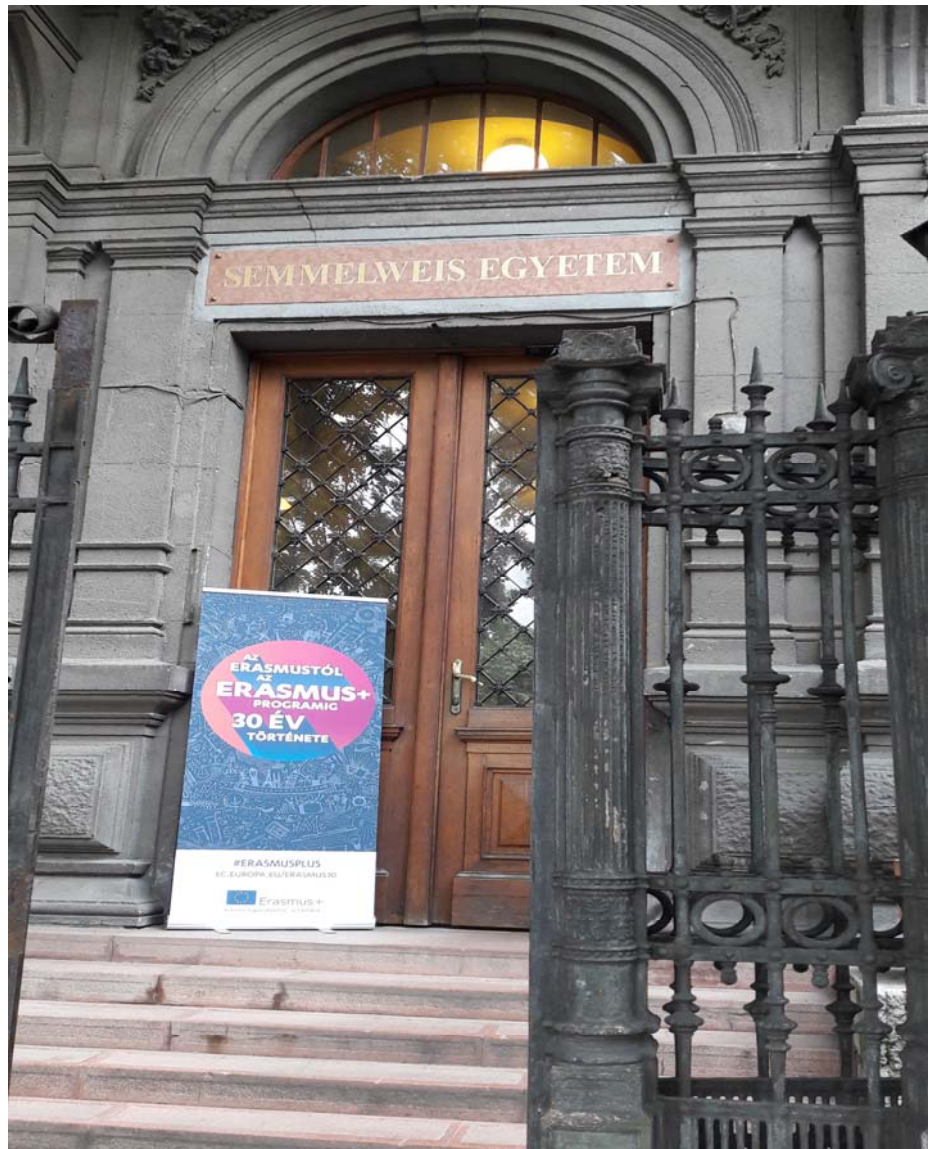


STAFF TRAINING WEEK

“1st STAFF WEEK AT SEMMELWEIS UNIVERSITY”

22 – 25 MAY 2018



Participant
Agnes BALINT

MARȚI, 22. 05. 2018

Înregistrarea participanților – Clădirea Rectoratului, Ūllői út 26

11,00 – Cuvânt de bun-venit - Prof. Dr. Molnár Miklos, Prodecanul Facultății de Medicină




11, 05 - Prezentarea Facultății de Medicină – Dr. Bagdy György, Prorector cu problemele științifice



Overview

- Faculty and Staff: Total staf: ~ 9,000; Academic Staff: ~ 1,500
- Students:
 - Total students: 10,235
 - International students: 3,281
 - Medicine:
 - Total students: 4,426
 - International students: 2,164 (48.9%) (66% of the total international students)
- International Students' Top 10 Countries of Origin:
 - Germany, Norway, Italy, Iran, Israel, South Korea, Slovakia, Japan, United Kingdom, Spain, Sweden
- Ratio of Foreign Students by Language of Instruction:
 - English: 59%
 - German: 31%
 - Hungarian: 10%



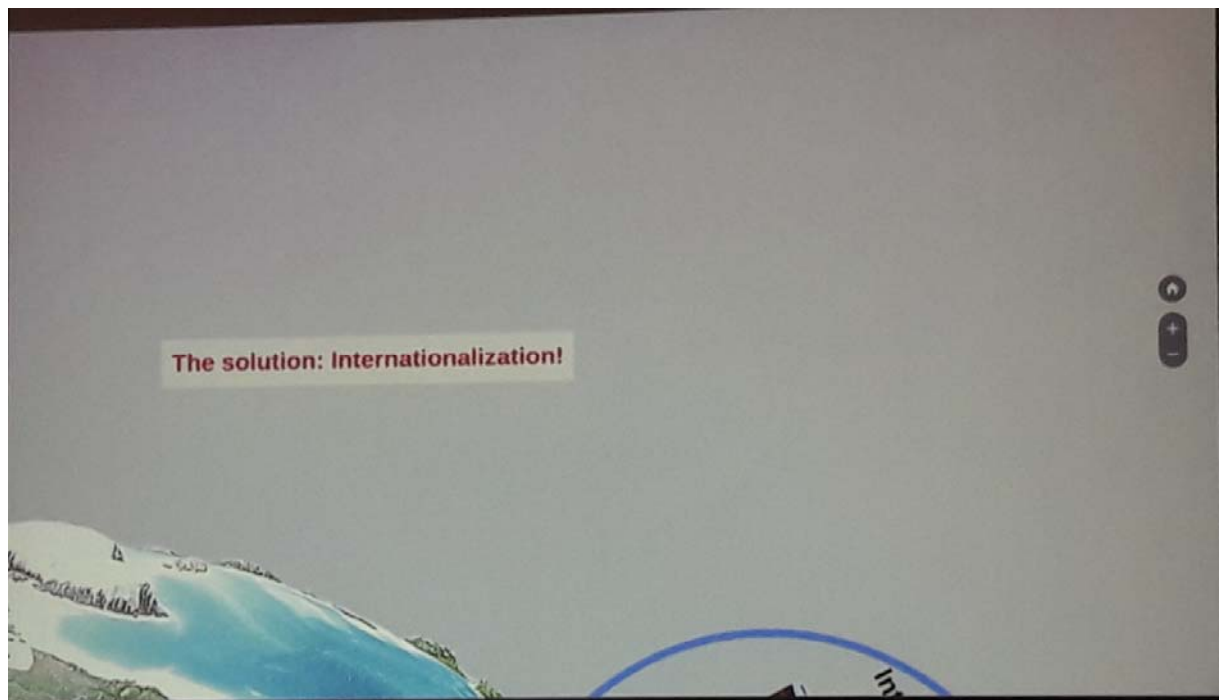


Trends which have a huge impact on the well-being of people and communities

- demographic changes
- significant alterations of health care systems
- information boom
- development of science and technology
- migration (Roy, 2000)

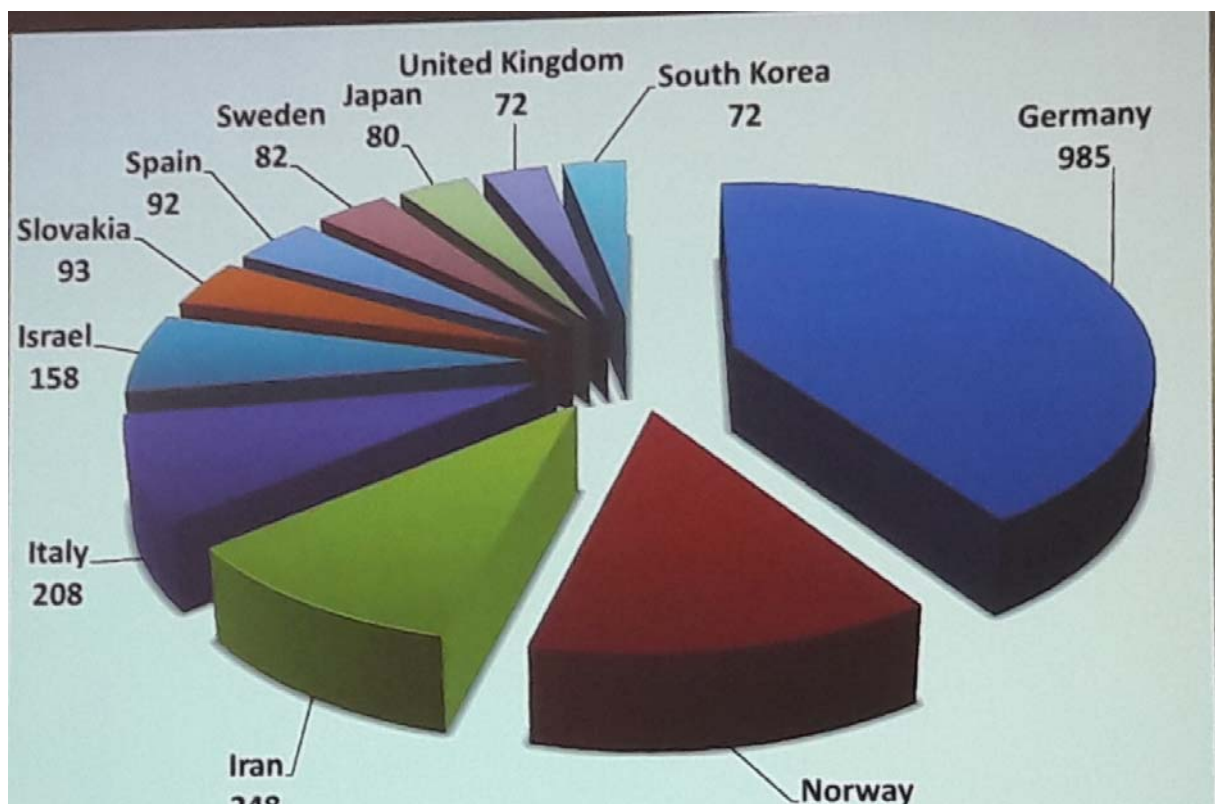
We have to train health professionals who are able to:

- recognize the social changes on an international scale,
- correspond to the requirements generated by international processes,
- have the expected professional, linguistic and cultural competences.

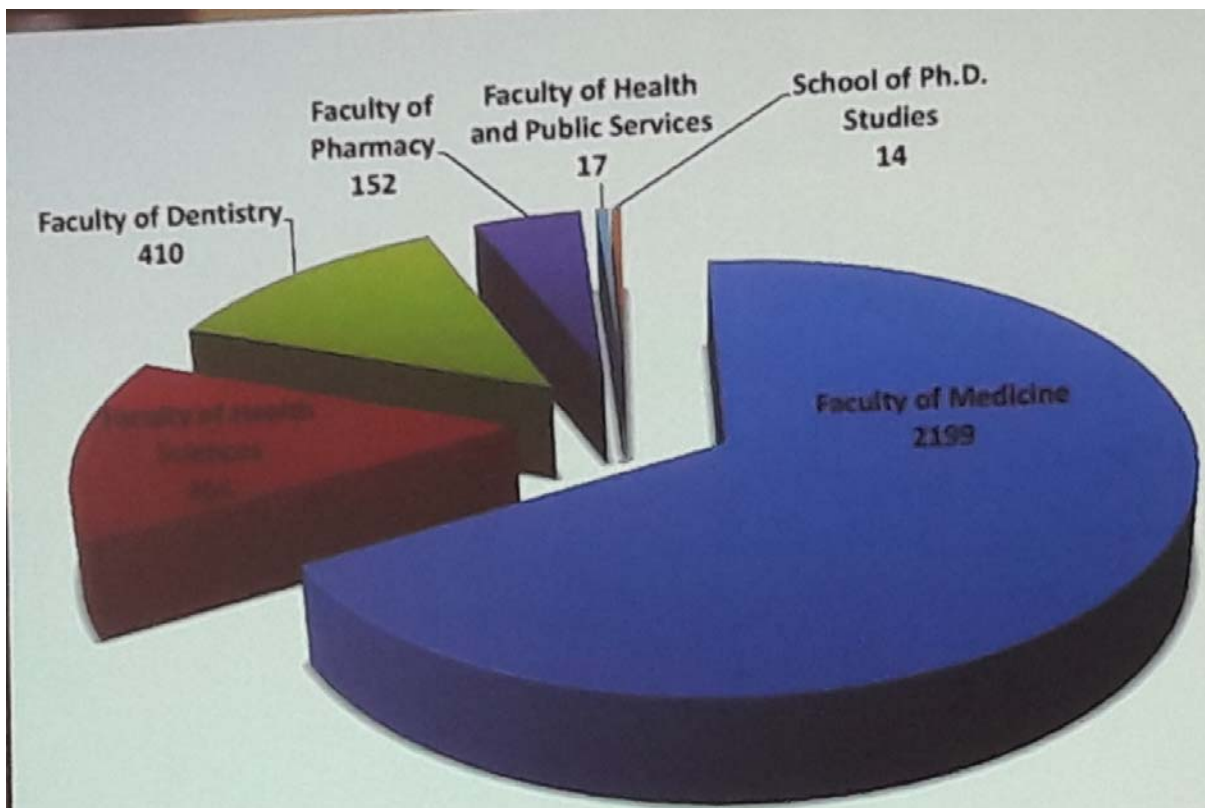


Internaționalizarea la Universitatea Semmelweis

Numărul total al studenților internaționali

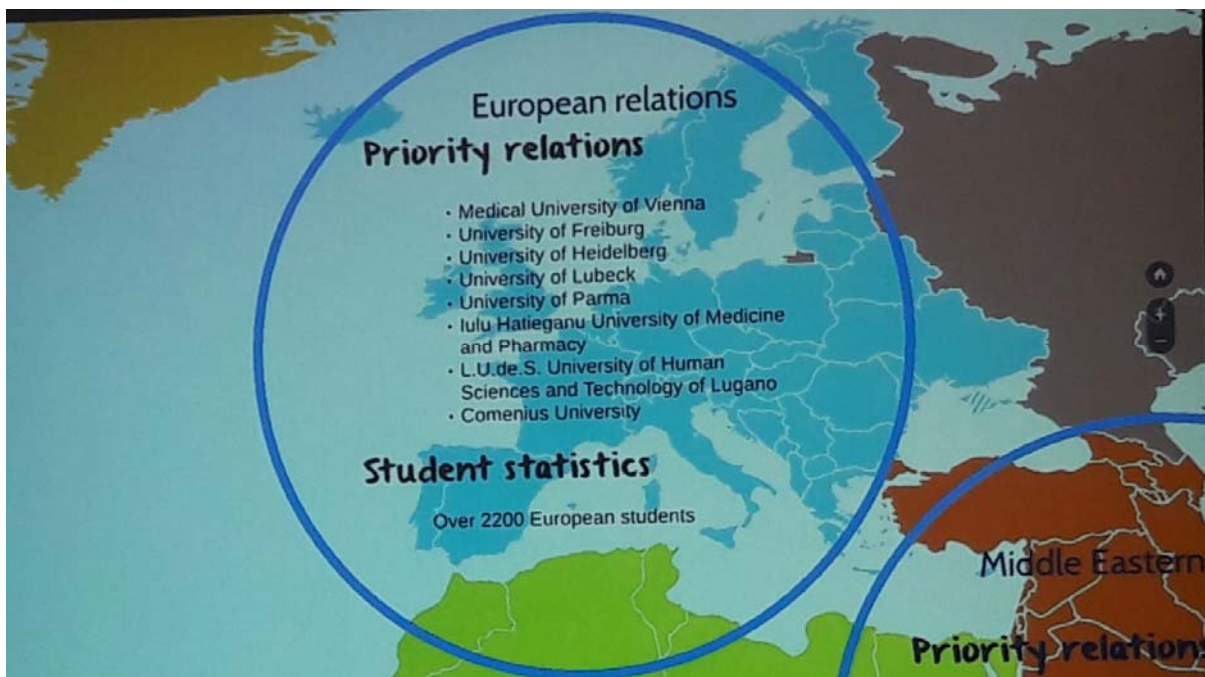


Numărul studenților internaționali pe facultăți

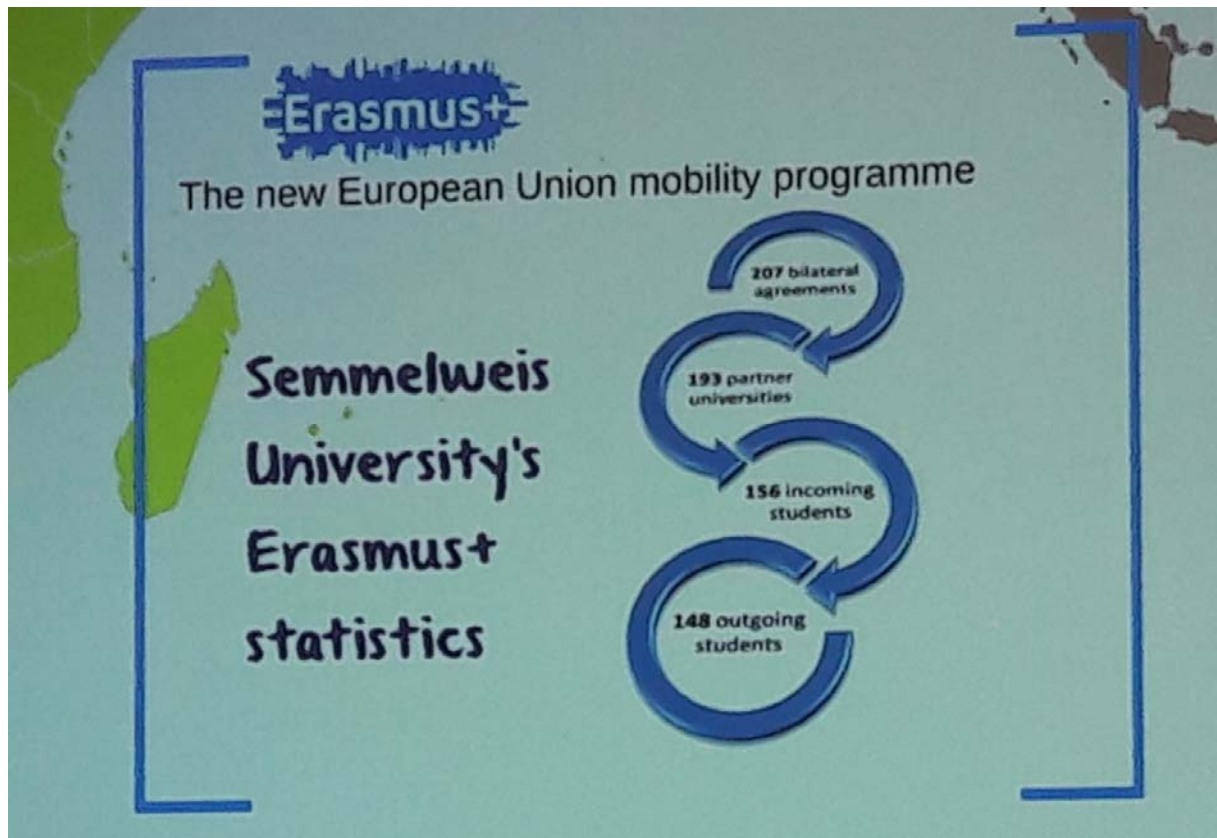


Universitatea are trei filiale internaționale: Asklepios Campus Hamburg, Physiotherapy – Lugano, Health Management – Bratislava.

Relații internaționale prioritare cu țări europene:



Situația schimburilor Erasmus



Strategia de internaționalizare

-
- Internationalization at home/abroad
 - Full time programs
 - Part time programs
 - Short, intensive courses (professional, language)
 - Teaching exchange
 - Common research

Objective:



Short term goals	Mid- and long term goals
<ul style="list-style-type: none">• maintain the quality of foreign language programs• complementarity in seeking partners• results-oriented approach and the use of synergy in our international R&D cooperation	<ul style="list-style-type: none">• develop further strategic partnerships• develop cross border lifelong learning• adoption of the best international practices in order to improve a more practice oriented teaching methodology• the transfer of our teaching

Main elements

1. Expanding our international network and maintaining the efficiency of our existing relationships
 - Establishing new knowledge alliances, extend our strategical partnerships
 - Increasing the university's international engagement in the *region* (Central Europe) and *overseas*
2. Increasing and extending international mobility programs inside and outside Europe
 - Erasmus+
 - Campus Mundi
3. Developing and running new academic programs according to market needs
 - full-time programs
 - short term programs (part-time programs)
 - new exchange programs (academic, research)
 - developing E-learning programs
 - off-campus programs
 - joint international academic programs
 - dual degrees, joint PhD programs
4. Developing business based international partnerships (teaching, healthcare)
 - Middle East, Central Asia, South Eastern Asia
5. Developing the university's human and infrastructural capacities
 - reducing faculty shortage
 - development of the faculties' language skills
 - expansion of educational facilities

13:00 – 16:30 – vizitarea campusului

Miercuri, 23. 05. 2018

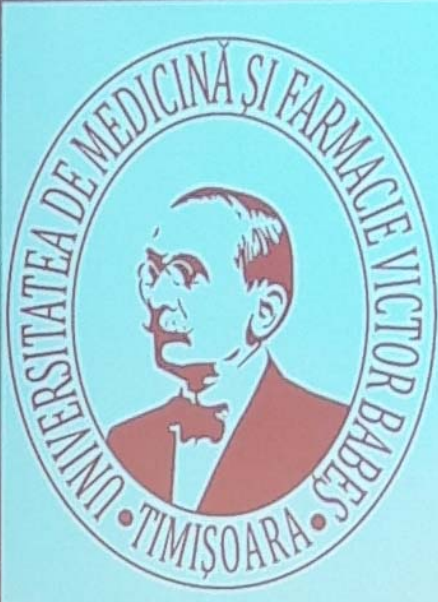
9:00 – 10:15 -Sesiunea 1: Prezentarea Facultății de Științele Sănătății – Prof. Dr. Hollos

10:15 – Prezentarea programului Erasmus la Universitatea Semmelweis – Tóth Katalin, coordonator Instituțional Erasmus, Seres Nora



11:00 – Prezentarea universităților

The Victor Babes University of Medicine
and Pharmacy, Timisoara



UMFT

Universitatea de
Medicină și Farmacie
„Victor Babeș”
din Timișoara

The beginnings

The Faculty of Medicine, Timisoara, actually started its activity on 15th July 1945, with the first two years of study. There were 412 students enrolled in the first year, and 76 students enrolled in the second year.

In 1948, following the reform of the higher education, the Faculty of Medicine becomes the Institute of Medicine, with three faculties: Medicine, Paediatrics and Hygiene.



QUALITY VS. QUANTITY

According to its size, our university cannot be considered a big institution, rather a medium-sized one.

This is due to the fact that we have only three faculties, each with several sub-specialisations, but all the three faculties address a rather narrow field, that of MEDICAL or HEALTHCARE SCIENCES.





13:00 – 14:45 Sesiunea 2 –

- Scurt curs de limba maghiară
- Prezentarea ESN si ISAS
- Inter- și Multidisciplinaritate in învățământul Științelor Sănătății, Prof. Dr. Hollos, Decanul Facultății de Științele Sănătății

Joi, 24 Mai 2018

9:00 – 12:00 – Workshop-uri Erasmus

9:00 – 10:00 - Workshop 1: Study and training programme and good practice experiences – outgoing students

Teme de discuții:

- Programul se adresează celor mai buni studenți sau se utilizează practica de a trimite cât mai mulți studenți outgoing pentru a primi mai multe fonduri de la AN? Modalități de selecție a studenților outgoing.

- Mai sunt studenții dornici să participe într-o mobilitate E outgoing? Analiza problemelor legate de dificultăți datorate tipurilor diferite de curricula și echivalarea studiilor.
- Pregătirea participanților înainte de mobilitate
- Recunoașterea creditelor – cum se procedează? Probleme legate de echivalarea și recunoașterea studiilor efectuate, cu accent pe profilul medical
- Universități partenere preferate de studenți; de ce le preferă?
- Mobilități în ultimul an de studiu: SMS sau SMP?
- Acorduri bilaterale Erasmus: la ce nivel se încheie acordurile?
- Influența programului Erasmus asupra dezvoltării studenților
- Poziția pieței de muncă legat de foștii participanți la mobilitățile Erasmus: PERICOLUL "BRAIN DRAIN"
- OLS: când trebuie studenții să dea testul de limbă online?

10:00 – 11:00 – Workshop 2: Study and training programme and good practice experiences – incoming students

Teme de discuții:

- Online application
- Programe speciale oferite studenților incoming: modalități de a le facilita accesul la sistemul de învățământ al universității gazdă în ciuda curriculelor diferite.
- Restricții impuse studenților incoming
- Se limitează numărul de studenți incoming și dacă da, în funcție de ce?
- Certificate lingvistice acceptate
- Asigurarea de malpraxis: este obligatorie?
- Condiții de cazare oferite

11:00 – 12:00 – Workshop 3: International Credit Mobility in Study and Training Programmes – good practice examples

Teme de discuții:

- Sunteți familiarizați cu sistemul E ICM? (Erasmus International Credit Mobility). Dacă da, cum se implementează în universitatea voastră?
- Activități pregătitoare: ce, când, cui se adresează?
- Proceduri de recunoaștere a creditelor, transferul de credite. Se respectă sistemul de credite transferabile ECTS?
- Modele teoretice de șoc cultural și adaptarea studenților internaționali

Vineri, 25 Mai 2018

9:00 – 10:00 - Workshop 4: Erasmus staff and teaching programme – good practice experiences

Teme de discutii:

- Mobilități de predare vs mobilități de formare: grupurile țintă interesate de aceste mobilități
- Cum organizați mobilitățile de predare incoming: cine aprobă mobilitatea?

- Cum putem influența numărul personalului outgoing (atât predare cât și formare)?
- Cine este responsabil pentru aprobarea personalului incoming (central sau departament)?

10:00 – 12:00 – Recapitulare a temelor, concluzii.

Concluzii

1. Programul de formare organizat de Universitatea Semmelweis a avut marele avantaj (față de alte staff-week-uri) că s-a adresat strict universităților cu profil de științe medicale, facilitând astfel schimbul de informații între personal din același domeniu. Astfel, s-a creat din start un cadru comun de discuții axate pe aceleași probleme specifice.
2. Internaționalizarea a devenit una din componentele majore din strategia fiecărei universități și toate instituțiile de învățământ superior fac eforturi de a-și extinde și diversifica cooperarea internațională.
3. Există în continuare probleme majore în efectuarea de mobilități de studiu în domeniul științelor medicale, probleme generate atât de dificultăți lingvistice, cât și de incompatibilitățile curriculare. În ciuda acestor dificultăți, am constatat o foarte mare deschidere la universitățile partenere în ceea ce privește recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate pe perioada mobilității.
4. În privința pericolului *"brain drain"*, care există și în țara noastră, Universitatea Semmelweis ne-a oferit un exemplu excelent implementat la nivel național pentru minimalizarea acestui fenomen. Soluția nu este limitarea numărului de studenți outgoing sau descurajarea lor prin crearea de dificultăți legate de echivalare la întoarcerea din mobilitate, ci încheierea unui contract între studenții bugetați și universitate, prin care absolvenții care au studiat cu finanțare de la bugetul de stat sunt obligați să se angajeze în țară un anumit număr de ani.
5. Participarea la acest gen de evenimente este o modalitate foarte bună și eficientă de a promova imaginea universității noastre în lume. După discuțiile cu diverșii participanți a reieșit că suntem una din puținele universități care oferă programe de studii de licență complete într-o limbă străină, ceea ce reprezintă un mare plus pentru noi în atragerea studenților internaționali.

A fost o onoare pentru mine să am ocazia de a participa la un eveniment de o așa înaltă ținută științifică.