**CHESTIONAR DE EVALUARE – ŞCOALA DOCTORALĂ**

Apreciaţi în ce măsură următoarele aspecte privind Şcoala Doctorală au răspuns aşteptărilor voastre:

**A. Studiile doctorale**

1. În ce măsură sunteţi de acord cu următoarele afirmaţii:

 (conversie: 1 – în foarte mică măsură, 5 – în foarte mare măsură)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Cursurile de la Şcoala Doctorală, în formatul actual, sunt utile.  |  |  |  |  |  |
| 2. | Cursurile de la Şcoala Doctorală sunt prea teoretice. |  |  |  |  |  |
| 3. | Cursurile de la Şcoala Doctorală sunt bazate pe cunoaşterea ştiinţifică actuală.  |  |  |  |  |  |
| 4. | Calitatea actului educaţional suferă din cauza numărului mare de studenţi admişi. |  |  |  |  |  |
| 5. | Singurul efort pe care doctoranzii îl depun pentru cursurile de la Şcoala Doctorală constă în examenul de sfârşit de semestru. |  |  |  |  |  |
| 6. | Planul de învăţămâmt primit la începutul Şcolii Doctorale este respectat. |  |  |  |  |  |

2. Cum apreciaţi timpul pe care îl petreceţi cu:

 (conversie: 1 – mult prea puţin, 5 – mult prea mult)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Activităţi de management sau administrare a proiectelor. |  |  |  |  |  |
| 2. | Activităţi de predare.  |  |  |  |  |  |
| 3. | Proiecte de cercetare.  |  |  |  |  |  |
| 4. | Alte activităţi administrative, în facultate.  |  |  |  |  |  |
| 5. | Cercetarea specifică temei de doctorat.  |  |  |  |  |  |

**B. Procesul de îndrumare şi relaţia cu îndrumătorul**

1. În cadrul întâlnirilor cu coordonatorul dumneavoastră, cât de des discutaţi următoarele teme?

 (conversie: 1 – foarte rar, 5 – foarte des)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Literatura de specialitate nou apărută în domeniu. |  |  |  |  |  |
| 2. | Chestiuni privind metodologia cercetării.  |  |  |  |  |  |
| 3. | Chestiuni administrative. |  |  |  |  |  |
| 4. | Conţinutul unor lucrări de specialitate pe care le pregătim împreună.  |  |  |  |  |  |
| 5. | Conţinutul tezei de doctorat.  |  |  |  |  |  |
| 6. | Feedback pe marginea materialelor redactate. |  |  |  |  |  |

2. Cum evaluaţi următoarele aspecte legate de întâlnirile cu coordonatorul dumneavoastră?

 (conversie: 1 – foarte redusă, 5 – foarte bună)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Frecvenţa întâlnirilor. |  |  |  |  |  |
| 2. | Durata întâlnirilor.  |  |  |  |  |  |
| 3. | Îndrumările primite în cadrul acestor întâlniri.  |  |  |  |  |  |
| 4. | Receptivitatea coordonatorului.  |  |  |  |  |  |

**C. Descrierea şi evaluarea principalelor dificultăţi din studiile doctorale**

1. În ce măsură vă confruntaţi, în desfăşurarea activităţilor doctorale, cu dificultăţi în următoarele domenii:

 (conversie: 1 – în foarte mică măsură, 5 – în foarte mare măsură)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Acces la resurse de cercetare - materiale, reactivi, baze de date, etc. |  |  |  |  |  |
| 2. | Acces la resurse de cercetare – cărţi şi jurnale de specialitate.  |  |  |  |  |  |
| 3. | Finanţarea participării la conferinţe naţionale sau internaţionale.  |  |  |  |  |  |
| 4. | Existenţa celor cu care puteţi discuta pe tema pe care o aprofundaţi.  |  |  |  |  |  |
| 5. | Calitatea coordonării/îndrumării primite.  |  |  |  |  |  |
| 6. | Dificultăţi de îmbinare a activităţii doctorale cu preocupările de la locul de muncă.  |  |  |  |  |  |

**D. Opinia dumneavostra legată de activitățiile școlii doctorale**

(conversie: 1-nesatisfacatoare, 2- satisfăcătoare, 3- bună, 4- foarte bună, 5-excelentă)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Sesiunea de comunicări științifice din cadrul zilelor UMF unde participă doctoranzii cu cele mai multe publicații ISI ca prim autor care sunt premiați in funcție de calitatea prezentărilor. |  |  |  |  |  |
| 2. | Existența unei sesiuni de comunicari științifice a școlii doctorale în cadrul congresului internațional pentru studenți la medicina „Medis” |  |  |  |  |  |
| 3. | Premierea anuală a studenților doctoranzi care au publicații ISI ca prim autor. |  |  |  |  |  |
| 4. | Asigurarea transportului și cazării referenților invitați să asiste la susținerea tezei de doctorat |  |  |  |  |  |

**E. Comentarii şi propuneri legate de îmbunătăţirea parametrilor evaluaţi mai sus.**

**Vă mulţumim!**

**Părerea voastră contează pentru noi și pentru generația următoare de studenți doctoranzi!**