

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	IMD
1.4 Domeniul de studii de .....	Licență
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>MEDICINA DENTARA</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>EDUCATIE PENTRU PROMOVAREA SANATATII</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	SL. Dr. Ruxandra Sava Rosianu							
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>3</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DS</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 din care: curs	<b>0</b>	3.3 laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care: curs	<b>4</b>	3.6 laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>2</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	30				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>1</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Practici de sănătate publică orală generalizate și specifice atât în domeniul public cât și în cel privat, în diverse profesii conexe medicinei comunitare
4.2 de competențe	Comunicare, munca în echipa, identifica si recunoaste factorii de risc in sanatatea publica orala

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe</li> </ul>
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• .
--	-----

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea unui vocabular medical util în practica medicală</li> <li>2. Înțelegerea și cunoașterea conceptului de sanatare publica, sanatare publica orala si importanta educatiei pentru sanatatea publica orala</li> <li>3. Cunoasterea de strategii de promovare a sănătății și prevenire a afecțiunilor orale la nivelul comunităților</li> <li>4. Descrierea și conducerea startegiilor de evaluare a sănătății orale</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare</li> <li>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat si într-o limbă de circulație internațională</li> <li>3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>4. Identificarea problemelor la nivelul comunităților și sugerarea unor abordări pentru corectarea/îmbunătățirea acestora.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea tehnicilor de comunicare în vederea efectuării lecțiilor de educație sanitară oro-dentară la diverse grupe populationale..
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea conceptului de sănătate, sănătate publică, sănătate publică orală</li> <li>2. Recunoașterea principiilor sănătății publice orale și aplicarea acestora în sănătatea orală a populației</li> <li>3. Descrierea rolului diferitelor grupuri tinta în domeniul sănătății publice</li> <li>4. Descrierea trendurilor principale în sănătatea publică globală</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Definirea termenilor: sănătate publică orală, medicină comunitară, promovarea sănătății, educație pentru sănătate. Educația sanitară stomatologică. Necesitate. Tendințe evolutive. Educația pentru sanatare orala în contextul educatiei sanitare generale. Relația dintre sănătatea publică orală, comportamentele pentru sănătate și educația pentru sănătate. Fundamentarea teoretică a educației pentru sanatare. Concepte, modele și orientări.	<p>Prezentări Power Point Prezentare PP, prezentări de caz, modele virtuale de examinare (On-line)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul sanatare publice și a sanatare publice orale</li> <li>• Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se</li> </ul>	2	Bibliografia facultativă destinată specializării MD este disponibilă spre consultare la sediul Disciplinei de Sanatare Orală, la sala de lectură a

2. Modele de educație pentru sănătate. Modelul tradițional, de tranziție și modern. Informarea marelui public. Vehicularea comunicării. Procesul comunicării în educația pentru sănătatea orală. Importanța corectitudinii mesajului în educația pentru sănătatea orală. Activitatea educațională pentru sănătate. Strategii, forme, metode și mijloace. Descrierea programelor de educație și promovare a sănătății publice orale.	începând cu rezumatul noțiunilor prezentate.	2	bibliotecii UMFVBT sau pe google books

#### **Bibliografie obligatorie:**

1. Together for Health, A strategic approach for Europe 2020, WHO, 2013
2. McMichael AJ, Woodruff RE, Hales S. Climate change and human health: present and future risks. Lancet 2006; 367:859–69.
3. McMichael AJ, Campbell-Lendrum D, Kovats RS, et al. Global Climate change. In: Ezzati M, Lopez AD, Rodgers A, Murray CJ, editors. Comparative quantification of health risks: global and regional burden of disease due to selected major risk factors, vol. 2. Geneva: WHO; 2004. p. 1543–649.
4. Curs pentru Colegiul de Profilaxie vol. I Stomatologie preventivă, Lito UMF Timisoara 2000, Angela Codruța Podariu, Daniela Jumanca, Atena Gălușcan, Doina Onisei, Dan Onisei
5. Ghid de educație stomatologică pentru studenții Colegiului de Profilaxie. Curs. Lito UMF Timișoara 1999 Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Gălușcan
6. Educație sanitară stomatologică. Curs. Editura Mirton Timișoara 1999, Angela Podariu, Daniela Jumanca, Ovidiu Grivu, Atena Gălușcan

#### **Bibliografie facultativă:**

1. [www.health.gov/phfunctions/public.html](http://www.health.gov/phfunctions/public.html) 10 Essential Public Health Services and the Public Health in America Statement
2. [www.naccho.org/topics/infrastructure/mapp/index.cfm](http://www.naccho.org/topics/infrastructure/mapp/index.cfm) Mobilizing for Action through Planning and Partnerships
3. [www.cdc.gov/nphpsp](http://www.cdc.gov/nphpsp) National Public Health Performance Standards
4. [www.phaboard.org](http://www.phaboard.org) Public Health Accreditation Board
5. Asistența stomatologică a pacienților de vârstă a treia. Editura Mirton Timișoara 1999. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Gălușcan, Cristina Borțun

8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Elaborarea lecțiilor de educație sanitară pe diverse grupuri țintă	Identificarea practică a grupurilor țintă. Elaborarea planurilor de lecție	24	

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Evaluarea statusului oral al pacienților prin examinare clinică și înregistrarea statusului oro-dentar se face conform metodologiei OMS, ADA, FDI, folosind fișe standardizate și protocoale profilactice și terapeutice de monitorizare a pacienților.**

Studentul este familiarizat cu mecanismele producerii principalelor afecțiuni oro-dentare sindroame și afecțiuni, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile clinice și paraclinice, care ajută la diagnosticul acestor afecțiuni, principalele mijloace terapeutice și implicații pentru MD. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că

profesia de medic stomatolog este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale și internaționale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursului de omoloage disciplinelor din țară, din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> definiții, clasificări, enumerarea cauzelor responsabile de producerea unei afecțiuni/disfuncții precum și a principalelor implicații pentru medicina dentară a diferitelor afecțiuni.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> cunoașterea definițiilor principalelor afecțiuni studiate, a clasificărilor lor, a principalelor mecanisme fiziopatologice implicate în apariția afecțiunilor și stărilor patologice studiate, corelarea</p>	<p>test grila-</p> <p>Cunostinte nota 5: obținerea unui punctaj minim de 200 puncte la testul glila</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> - obținerea unui punctaj minim de 450 puncte la testul glila</p>	60%
10.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> Elaborarea unei lecții de educație pentru promovarea sănătății orale pe un anumit grup țintă</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> Elaborarea unei lecții complexe de educație pentru sănătatea orală conform principiilor</p>		40%

	interdisciplinare pentru diverse grupuri țintă		
10.6 Standard minim de performanță nota finala trebuie sa fie minim cinci pentru a promova examenul			

Data completării	Semnătura titularului de curs .....	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1..... 2.....
Semnătura șefului de disciplină .....		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. ....	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.