

LIMBA GERMANĂ- SEMESTRUL IV

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	XVI
1.4 Domeniul de studii de	Licență
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ							
2.3 Titularul activităților de laborator	DUMESCU-POP PATRICIA-DORLI							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- nivel începător limba germană

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs, dotată cu mijloace audio-video, tablă și cretă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesional	C1 - introducerea unor noțiuni de bază ale limbii germane, C2 – învățarea unor elementelor cheie din gramatica limbii germane, C3 – însușirea lexicului specific limbii germane, C4 – fixarea unor cunoștințe de bază ale limbii germane, C4 - exprimarea în limba germană a unor noțiuni elementare specifice nivelului A2.
-------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Lucrul cu dicționarul, - Căutarea unor termeni adecvați unei situații descrise, - Organizarea vocabularului conform tematicii date.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul practic de limba germană destinat studenților de medicină dentară an II, nivel începător, A2 urmărește însușirea principalelor noțiuni de gramatică germană. Scopul principal al cursului este de a fixa cunoștințe de bază ale limbii germane, motiv pentru care se va pune accent pe participarea studenților la oră. Studenții vor avea de completat exerciții și vor stabili dialoguri între ei pentru a se familiariza cu exprimarea în limba germană. Se va exersa de asemenea germana vorbită și se va urmări dezvoltarea abilităților lingvistice (expresia orală, scrisă, înțelegerea și comunicarea).
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu lexicul specific limbii germane, însușirea unor noțiuni elementare de gramatică, conform nivelului A2.

8. Conținuturi

8.1 Curs practic	Metode de pedare	Număr de ore	Observații
1. Wiederholung. Revizuirea materiei din anul I.	prezentare orală	2	Gramatică și lexic
2. Noțiuni elementare de gramatică și lexic. Thema 1: Reflexive Verben. Reflexivpronomen im Akkusativ. <i>Wollt ihr keine Kinder?</i>	Exerciții interactive	2	Gramatică și lexic
3. Thema 2: Reflexivpronomen im Dativ. <i>Wir denken anders über die Ehe !</i>		2	Gramatică și lexic
4. Thema 3: Verben mit Präpositionalobjekt. <i>Ein Anruf im Büro !</i>		2	Gramatică și lexic
5. Thema 4: Reflexive Verben mit Präpositionalobjekt. <i>Lebensberatung.</i>		2	Gramatică și lexic
6. Thema 5: Das Perfekt. Schwache Verben. <i>Konsequenzen.</i>		2	Gramatică și lexic
7. Thema 6: Das Perfekt. Starke Verben. <i>Eine Ansichtskarte aus Italien.</i>		2	Gramatică și lexic
8. Thema 7: Das Perfekt (III). <i>Was haben Sie letzten Sonntag gemacht ?</i>		2	Gramatică și lexic
9. Thema 8: Das Präteritum von schwachen Verben. <i>Welche Ausbildung haben Sie ?</i>		2	Gramatică și lexic
10. Thema 9: Das Präteritum von starken Verben. <i>Die Fremdsprache.</i>		2	Gramatică și lexic
11. Thema 11: Das Präteritum von Modalverben. <i>Was machten Sie nach der Schule ?</i>		2	Gramatică și lexic
12. Thema 12: Ein Lebenslauf.		2	Gramatică și lexic

13. Thema 13: Wiederholung.		2	Gramatică și lexic
14. Test scris	lucrare de verificare a cunoștințelor	2	

Bibliografie obligatorie

1. Balaș, O.; Balaș, C. (2007). *Limba germană. Exerciții de gramatică și vocabular*. Iași: Polirom.
2. Busse, J. (2013). *“der”, “die”, oder “das”? Übungen zum Artikel*. Ismaning: Huber Verlag.
3. Dinsel, S.; Geiger, S. (2009). *Großes Übungsbuch. Grammatik*. Ismaning: Huber Verlag.
4. Fandrych, C.; Tallowitz, U. (2012). *Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grundstufe Deutsch*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
5. Fandrych, C.; Tallowitz, U. (2005). *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
6. Gottstein-Schramm, B.; Kalender, S.; Specht, F. (2014). *Schritte. Übungsgrammatik. Niveau A1-B1*. Ismaning: Hueber Verlag.
7. Hieber, W. (1993). *Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1*. München: Max Hueber Verlag.
8. Ștefan, A. (1998). *Limba germană. Gramatică și exerciții*. București: Corint.
9. *** (2002). *Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 1*. München: Max Hueber Verlag.
10. *** (2003). *Lernziel Deutsch. Deutsch als Fremdsprache. Grundstufe 2*. München: Max Hueber Verlag.

Bibliografie facultativă

1. Anuței, M. (1996). *Dicționar Român-German*. București: Editura Științifică.
2. Lăzărescu, I. (2012). *Dicționar German-Român, Român-German*. București: Editura Niculescu.
3. Wahrig, G. (1999). *Deutsches Wörterbuch*. Gütersloh: Bertelsmann Lexikon Verlag.
4. *** (1997). *Langenscheidts Großwörterbuch. Deutsch als Fremdsprache*. Berlin und München: Langenscheidt KG.1
5. *** (1998). *Schülerduden. Grammatik*. Mannheim: Dudenverlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este pregătit pentru a consulta materiale de nivel începător în limba germană, pentru a comunica idei de bază și pentru a putea înțelege mici fragmente de conversație.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs	<p>Cunoștințe pentru nota 5: lectura textului, înțelegerea sensului comunicării, formularea unor răspunsuri scurte, în termeni de bază.</p> <p>Cunoștințe pentru nota 10: Capacitatea de a putea răspunde în limba germană la întrebări simple, de a oferi răspunsuri corecte din punct de vedere gramatical și lexical.</p>	<p>Examinare scrisă</p> <p>Examinare orală</p>	<p>50 %</p> <p>50%</p>
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentului disciplinei - înțelegere orală, citit, vorbit în germană - ascultare, înțelegere și răspuns pentru fiecare din întrebările textului de lucru pe suport scris. 			

Data completării 20. 10.2018	Semnătura titularului de laborator/stagiu Șef lucr. Dr. Patricia-Dorli Dumescu-Pop
---------------------------------	---

Semnătura șefului de disciplină Conf. Dr. Gabriela Mariana Luca	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Elena Constanța Amăricăi