

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	IMD
1.4 Domeniul de studii de .....	Licență
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Medicină dentară</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ALIMENTAȚIA ÎN MEDICINA DENTARĂ</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Oancea Roxana							
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DC</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 laborator	<b>-</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 laborator	<b>-</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					
Examinări					1
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>15</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>30</b>			
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>		<b>1</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a	-

seminarului/ laboratorului/ proiectului	
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.să întocmească un chestionar de evaluare a obiceiurilor alimentare corelate cu patologia orală</li> <li>2.să recunoască factorii de risc dietari implicați în dezvoltarea și menținerea sănătății orale</li> <li>3.să cunoască efectele distructive ale alimentației nesănătoase asupra structurilor orale</li> <li>4 să cunoască indicațiile alimentare corelate cu patologia oro-dentară asociată</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare</li> <li>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> <li>3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul patogenezei diverselor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Absolvirea cursului “Alimentația și sistemul stomatognat” va permite studenților elaborarea unui program alimentar echilibrat corelat cu vârsta dar și cu patologia oro-dentară asociată.
7.2 Obiectivele specifice	Studenții vor trebui să cunoască manifestările orale ale deficitului de nutrienți, să cunoască efectele diverselor alimente asupra dinților (alimente fast-food, e-uri alimentare, băuturi carbogazoase, tutun, cafea).De asemenea studenții vor putea întocmi chestionare de evaluare a obiceiurilor alimentare și vor putea recomanda indicații alimentare funcție de afecțiunile oro-dentare existente.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Efectele alimentației bio asupra cavității orale	Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.  • Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul fiziopatologiei maladiilor studiate, cu descrierea implicațiilor diferitelor	1	Bibliografia facultativă destinată specializării MD este disponibilă spre consultare la sala de lectură a bibliotecii UMFVBT sau pe google ebooks.
2. Efectele distructive ale E-rilor alimentare asupra structurilor cavității orale		1	
3. Obiceiuri alimentare nesănătoase și urmările lor asupra homeostaziei cavității orale		1	
4. Bulimia-influențe în patologia orală		1	
5. Riscuri în curele de slăbire și influența lor în sănătatea orală		1	
6. Rolul sistemic și efectul topic al alimentației în pedodonție și ortodonție		1	
7. Sugestii cu privire la alimentație adresate pacienților aflați în tratament protetic și implantologie		1	

8. Recomandări de alimentare pre și post intervenție chirurgicală în patologia dento-alveolară	afecțiuni pentru medicina dentară. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate	1	
9. Implicații ale alimentației neraționale pe grupe de vârstă		1	
10. Indicații cu privire la alimentație pentru prevenirea afecțiunilor orale la pacienții cu cerințe speciale		1	
11. Considerații asupra alimentației la pacienții cu medicație acută și cronică (boli grave și bolnavi aflați în fază terminală) cu patologii orale asociată		1	
12. Medicina alopatică versus medicina naturistă-sisteme de echilibrare a structurilor cavității orale		1	
13. Rolul medicului dentist în depistarea afecțiunilor orale legate de o alimentație deficitară		1	
14. Principii de colaborare interdisciplinară în realizarea programelor de alimentație rațională		1	
15.....28			

#### **Bibliografie obligatorie:**

1. Prezentări PPT la care studenții au avut acces direct și pe care le primesc după fiecare curs.

#### **Bibliografie facultativă:**

1. Mencinicopschi G., Mencinicopschi I, Cimpean C., Adevărul despre alimente, nutriție sănătoasă și diete, ed. Medicala 20112
2. Academy of Nutrition and Dietetics. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: oral health and nutrition. J Am Acad Nutr Diet. 2013;113(5):693–701
3. Curry R., Jaffe A: Nutrition Counseling and Communication Skills. Philadelphia: WB Saunders, 2004
4. Grimm GC, Harnack L, Story M: Factors associated with soft drink consumption in school aged children. J A Diet Assoc 2004;104(8):1244-49
5. Institute of Medicine, National Academy of Sciences: Dietary reference intakes for energy, Carbohydrate, fiber, fat, fatty acids, cholesterol, protein and amino acids, Washington, DC: National Academic Press, 2005
6. More F, Sasson L, Godfrey E, Sehl R. Collaboration between dietetics and dentistry: dietetic internship in pediatric dentistry. Top Clin Nutr. 2005;20(3):259–68
7. Nainar SM, Mohummed S: Diet counseling during the infant oral health visit. Pdiatr Dent 2004;6(5):459-62
9. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: The Impact of Fluoride on Health. J Acad Nutr Diet. 2012;112:1443-1453.
10. Rugg-Gunn Andrew: Nutrition, diet and oral health, Oxford University Press Inc. , New York, 1999
11. Touger-Decker R. Dannon institute award lecture: nutrition in dental and medical education: innovation through curriculum integration. Am J Clin Nut. 2004;79 (2):198–203.
12. Radu M. Olinescu- Totul despre alimentația sănătoasă, editura Niculescu, 2004
13. Palmer, Carole A. : Diet and Nutrition in oral health,. 2<sup>nd</sup> edition, Pearson Education, Inc., Upper Sadd River, New Jersey 2007

8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
--	----------------------------	-----------------	------------

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
<b>Bibliografie obligatorie:</b>			
<b>Bibliografie facultativă:</b>			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este familiarizat cu factorii de risc alimentari asociați principalelor afecțiuni oro-dentare, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică precum și cu principalele implicații pentru MD. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic stomatolog este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale și internaționale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursului de omoloage disciplinelor din țară, din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiții, clasificări, enumerarea factorilor de risc alimentari responsabili de producerea unei afecțiuni/disfuncții precum și a principalelor implicații pentru medicina dentară a diferitelor afecțiuni.</li> </ul> <p><i>Cunoștințe pentru</i></p>	<p>test grila cu 50 întrebări obținerea unui punctaj minim de 200 puncte</p> <p>obținerea unui punctaj minim de 450 puncte la testul grilă</p>	100%

	<i>nota 10:</i> - cunoașterea definițiilor principalelor substanțe nutritive, a clasificării lor, a principalelor mecanisme implicate în apariția afecțiunilor și stărilor patologice studiate, corelarea mecanismelor cu simptomatologia clinică și cunoașterea implicațiilor pentru medicina dentară a patologiei studiate		
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> - <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> -	-	-
10.6 Standard minim de performanță    nota finală trebuie să fie minim cinci pentru a promova examenul			

Data completării 20.11.2017	Semnătura titularului de curs Conf. Univ. Dr. Oancea Roxana	Semnătura titularului de laborator/stagiu -
Semnătura șefului de disciplină Prof. Univ. Dr. Daniela Jumanca		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. Angela Codruta Podariu	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclu de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.