

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	1MD
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Licență
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	MD

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SĂNĂTATE ORALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.Univ. Dr. GĂLUȘCAN ATENA							
2.3 Titularul activităților de laborator	Asist. Dr. Matichescu Anamaria, Asist.Dr. Bălean Octavia,							
2.4 Anul de studiu	V	2.5 Semestrul	9	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	92				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologie dentara, cariologie, ocluzologie, anatomie cap-gat
4.2 de competențe	Diagnostic leziune simpla si complicata, diagnosticul ocluzal, identificarea si evaluarea statusului oro-dentar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe
5.2 de desfășurare a	• Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind

seminarului/ laboratorului/ proiectului	<p>tolerate; convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15 % absențe; Recuperările se pot efectua în ultima săptămână a fiecărui semestru de comun acord cu asistentul de grup, după achitarea taxei corespunzătoare (excepție cazurile medicale); • Datele susținerii seminariilor din materia de curs și a examenului final sunt stabilite de către titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • Datele susținerii verificării practice semestriale și ale examenului practic de la finalul anului universitar sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului I din tematica predată la lucrările practice; • Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea promovării examenului final..
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea unui vocabular medical util in practica medicală 2. Înțelegerea și cunoașterea conceptului de boală, a etiologiei și a mecanismelor responsabile de apariția și evoluția stărilor patologice; înțelegerea și cunoașterea dezechilibrelor functionale, a mecanismelor compensatorii in diferite stadii de boală, a patogenzei disfuncțiilor de organ și principiilor terapeutice 3. Dezvoltarea capacitatii de a formula un diagnostic clinic si diferential pentru afecțiunile studiate 4. evaluarea clinică a statusului oro-dentar al pacientului 5. .aprecierea SO individuale 6. utilizarea indicilor de apreciere individuală a SO pentru a defini un grup populational 7. incadrarea individuala a SO în grupe de risc și recomandările terapeutice ce stau la baza planului de tratament
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare 2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât in limba romana cat si într-o limbă de circulație internațională 3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. 4. Inițierea unor activități de cercetare stiintifică în domeniul patogenzei diverselor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea și înțelegerea conceptului de sănătate orală (SO), evaluarea și examinarea statusului oral individual.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea afecțiunilor care reprezintă probleme de SO, recunoașterea factorilor de risc în SO, principii de concepere a

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Principiile OMS privind SO	Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.	2	Bibliografia facultativă destinată specializării MD este disponibilă spre consultare la sediul Disciplinei de Sanatate Orală, la sala de lectură a bibliotecii UMFVBT sau pe google books.
2. Interferențe între SO, sănătatea generală și calitatea vieții		2	
3. Metode și instrumente clinice de evaluare a stării de SO		2	
4. Determinanții sănătății și ai SO		2	
5. Evaluarea riscului de carie în SO		2	
6. Evaluarea riscului parodontal în SO	Prezentari PPT, prezentari de caz, analize de model virtual (on line)	2	
7. Evaluarea eroziunii dentare ca problema de SO		2	
8. Îngrijirile primare de SO	Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul fiziopatologiei maladiilor studiate, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară.	2	
9. Strategii preventive din perspectiva SO		2	
10.Principii actuale privind conceperea și implementarea programelor de SO modulul I		2	
11.Principii actuale privind conceperea și implementarea programelor de SO modulul II		2	
12.Metode de evaluare a nivelului de cunoștințe, atitudini și comportamente față de SO	Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate	2	
13.Anchete epidemiologice în SO		2	
14.Tendințe evolutive în SO		2	
15.....28			

Bibliografie obligatorie:

1. Mihaela Adina Dumitrache, Ionela Ruxandra Sfeatcu, Principii și metode aplicate în cercetarea clinică din sănătatea orală și stomatologia comunitară, Ghid practice pentru studenți. Editura Cartea Veche 2016 ISBN 978-606-729-010-9
2. Mihaela Adina Dumitrache, Ionela R. Sfeatcu, Corina M. Buzea, Loredana C. Dumitrascu, Dan G. Lambescu. Concepte si tendinte in Sanatatea Orala, Editura Universitară "Carol Davila" Bucuresti 2009
3. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean, Stomatologie Comunitara. Curs. Editura Waldpress Timisoara 2002,
4. Ramona A. Popovici, Angela C Podariu, Virgil Ciobanu, Mariana Pacurar, Ruxandra Sava Rosianu. Sanatate Publica Orala, Management, epidemiologie si biostatistica medicala, Editura Mirton Timisoara 2014
5. P.E. Petersen, R.J. Baez, Oral Health Surveys. Basic Methods WHO 2013

....⁶⁾

Bibliografie facultativă:

1. Pine C, Harris R. Community Oral Health. 2007
2. W. Giannobile, B. Burt, Clinical Research in Oral Health, Wiley-Blackwel 2010
3. Scully. C et. All, Oral Health in America: A raport of the Surgeon General Department of Health on Human Services , 2000

4. Paul S. Casamassimo, Sue Seale, Kelley Ruehs, General Dentists' Perceptions of Educational and Treatment Issues Affecting Access to Care for Children with Special Health Care Needs, Journal of Dental Education Volume 68, Number 1, 2003
5. Crispian Scully, Pedro Diz Dios, Navdeep Kumar, Special Care in Dentistry: Handbook of Oral Health Care, Editor Churchill Livingstone, 2006

8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. evaluarea statusului oro- dentar al pacientului- întocmirea fișei dentare	PRELEGERE+DEZBATERE+STUDII - PREZENTĂRI DE CAZ <ul style="list-style-type: none"> • Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității. • Prezentarea metodelor de investigație clinica sub forma tabelor, schemelor, algoritmilor de diagnostic, prezentări de caz, în scopul familiarizării și reținerii principalelor investigații de evaluare clinică a pacientului 	4	
2. evaluarea statusului oro- dentar- întocmirea fișei		4	
3. evaluarea indicilor de carie -DMFT		4	
4. evaluarea indicilor de carie - ICDAS		4	
5. evaluarea indicilor de carie - ICDAS		4	
6. evaluarea indiciului parodontal - CPITN		4	
7. evaluarea indiciului de eroziune dentară- BEWE		4	
8. evaluarea indicilor de risc carios -ADA		4	
9. strategii de implementare a SO pe grupe de risc		4	
10.implementarea strategiilor de So pe grupe de risc		4	
11. etapele intervențiilor de SO		4	
12.etapele intervențiilor de SO		4	
13.Prezentare de caz		4	
14. Examen Practic		4	

Bibliografie obligatorie:

1. Mihaela Adina Dumitrache, Ionela R. Sfeatcu, Corina M. Buzea, Loredana C. Dumitrascu,

- Dan G. Lambescu. Concepte si tendinte in Sanatatea Orala, Editura Universitara "Carol Davila" Bucuresti 2009
2. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean, Tratat de Prevenție Oro-dentară Editura Waldpress Timișoara 2003,.
 3. Angela Podariu, Daniela Jumanca, Atena Galuscan, Roxana Vacaru, Ramona Muntean, Stomatologie Comunitara. Curs. Editura Waldpress Timisoara 2002,
 4. Ramona A. Popovici, Angela C Podariu, Virgil Ciobanu, Mariana Pacurar, Ruxandra Sava Rosianu. Sanatate Publica Orala, Management, epidemiologie si biostatistica medicala, Editura Mirton Timisoara 2014
 5. P.E. Petersen, R.J. Baez, Oral Health Surveys. Basic Metods WHO 2013

Bibliografie facultativă:

1. Pine C, Harris R. Community Oral Health. 2007
2. W. Giannobile, B. Burt, Clinical Research in Oral Health, Wiley-Blackwel 2010
3. Scully. C et. All, Oral Health in America: A raport of the Surgeon General Department of Health on Human Services , 2000
4. Paul S. Casamassimo, Sue Seale, Kelley Ruehs, General Dentists' Perceptions of Educational and Treatment Issues Affecting Access to Care for Children with Special Health Care Needs, Journal of Dental Education Volume 68, Number 1, 2003
5. Crispian Scully, Pedro Diz Dios, Navdeep Kumar, Special Care in Dentistry: Handbook of Oral Health Care, Editor Churchill Livingstone, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea statusului oral al pacienților prin examinare clinică și înregistrarea statusului oro-dentar se face conform metodologiei OMS, ADA, FDI, folosind fișe standardizate și protocoale profilactice și terapeutice de monitorizare a pacienților.

Studentul este familiarizat cu mecanismele producerii principalelor afectiuni oro-dentare sindroame și afectiuni, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile clinice și paraclinice, care ajută la diagnosticul acestor afectiuni, principalele mijloace terapeutice și implicații pentru MD. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic stomatolog este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale și internaționale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursului de omoloage disciplinelor din țară, din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> definiții, clasificări, enumerarea cauzelor	Punctaj minim 200 puncte pe grilă Punctajul minim 450 puncte pe	60%

	<p>responsabile de producerea unei afecțiuni/disfuncții precum și a principalelor implicații pentru medicina dentară a diferitelor afecțiuni.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> cunoașterea definițiilor principalelor afecțiuni studiate, a clasificării lor, a principalelor mecanisme implicate în apariția afecțiunilor și stărilor patologice studiate, corelarea mecanismelor cu simptomatologia clinică și cunoașterea implicațiilor pentru medicina dentară a patologiei studiate</p>	<p>grilă <i>Evaluare finală:</i> test grilă cu 50 de întrebări</p>	
10.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> existența unui vocabular medical adecvat, indeplinirea baremului minim</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> identificarea tuturor modificărilor patologice, enumerarea cauzelor posibile ce stau la baza modificărilor, interpretarea semnificației rezultatelor investigațiilor studiate și evaluarea importanței lor pentru medicina dentară, diagnosticul corect și strategia terapeutică pentru pacientul prezentat în fișa,</p>	<p>Portofoliul de stagiu cu fisele completate și răspuns corect la 1 întrebare din fișă Portofoliul complet de fise completate și răspuns corect la 3 întrebări din fișă</p>	40%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării 25.11.2017	Semnătura titularului de curs Prof. Univ. Dr. Galuscan Atena	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1. Asist Dr. Matichescu Anamaria 2. Asist.Dr. Balean Octavia 3.Asist. Dr. Krems Cristina
Semnătura șefului de disciplină Prof. Univ. Dr. Jumanca Daniela		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. Podariu Angela Coduta	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.