

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	<b>II</b>
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	Licență
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Medicină Dentară</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tulburări orofaciale miofuncționale							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. –habilit Ogorescu Alexandru-Simion							
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	V	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DS</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DFac</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>38</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>58</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>0</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe.</li> </ul>
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• .
--	-----

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dezvoltarea unui vocabular medical adecvat în practica medicală.</li> <li>2. Cunoașterea etiopatogeniei, frecvenței, clasificarea și manifestările clinice în tulburările orofaciale miofuncționale.</li> <li>3. Înțelegerea influenței tulburărilor orofaciale miofuncționale asupra creșterii și dezvoltării sistemului stomatognat.</li> <li>4. Cunoașterea tulburărilor orofaciale miofuncționale la pacienții cu afecțiuni neuromusculare și degenerative, precum și la pacienții cu sindrom hiperkinetic cu deficit de atenție.</li> <li>5. Înțelegerea consecințelor dentare estetice, temporo-mandibulare, respiratorii, digestive și fonatorii în tulburările orofaciale miofuncționale.</li> <li>6. Cunoașterea principiilor terapeutice și a protocoalelor de colaborare interdisciplinară în cazul tulburărilor orofaciale miofuncționale.</li> <li>7. Cunoașterea și învățarea terapiei tulburărilor orofaciale miofuncționale: prevenția și interceptia, terapia cu gutiere.</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară.</li> <li>2. Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare.</li> <li>3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și a riscurilor aferente.</li> <li>4. Utilizarea resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea tratamentelor preventiv-curative ale afecțiunilor aparatului dento-maxilar în cazul tulburărilor orofaciale miofuncționale, urmărind cunoașterea teoretică și practică a manoperelor care se pot efectua.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice pentru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stabilirea diagnosticului și a planului de tratament;</li> <li>2. Evaluarea orofacială miofuncțională: clinic, paraclinic, tehnici neinvazive;</li> <li>3. Protocolul de evaluare orofacială, miofuncțională cu scoruri (OMES);</li> <li>4. Tulburările orofaciale miofuncționale la adult: etiologie, modificări ale masticăției, deglutiției, fonației, esteticii și calității vieții, protocoale terapeutice;</li> <li>5. Terapia tulburărilor orofaciale miofuncționale: principii terapeutice, protocoale de colaborare interdisciplinară, exerciții, terapia orofacială miofuncțională, efectul miofuncțional;</li> <li>6. Terapia tulburărilor orofaciale miofuncționale: prevenția și interceptia, terapia cu gutiere.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Tulburările orofaciale miofuncționale la copii: etiopatogenie, frecvență,	• Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate,	1	

clasificare, manifestări clinice;	<p>interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și sugestivă, care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentările PPT conțin imagini sugestive, tabele și scheme ale mecanismelor și manifestărilor stărilor patologice precum și întrebări din materialul parcurs.</li> <li>• Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații din domeniul fiziopatologiei maladiilor studiate, cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară.</li> <li>• Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate.</li> </ul>		
2. Tulburările orofaciale miofuncționale la copii: influența asupra creșterii și dezvoltării sistemului stomatognat;		1	
3. Tulburările orofaciale miofuncționale: perturbarea funcțiilor sistemului stomatognat (masticația, deglutiția, fonația, respirația), a funcției musculare și a echilibrului neuro-muscular;		1	
4. Tulburările orofaciale miofuncționale la pacienții cu afecțiuni neuromusculare și degenerative (boala Parkinson, scleroza laterală amiotrofică, scleroza multiplă în plăci);		1	
5. Tulburările orofaciale miofuncționale la pacienții cu sindrom hiperkinetic cu deficit de atenție (ADHD);		1	
6. Evaluarea orofacială miofuncțională: clinic, paraclinic, tehnici neinvazive;		1	
7. Protocol de evaluare orofacială, miofuncțională cu scoruri (OMES);		1	
8. Consecințele dentare, estetice, temporo-mandibulare, respiratorii, digestive și fonatorii ale tulburărilor orofaciale miofuncționale;		1	
9. Durerile cronice în sfera orofacială și tulburările orofaciale miofuncționale;		1	
10. Uzura dentară patologică și tulburările orofaciale miofuncționale;		1	
11. Apneea obstructivă de somn (OSA) și tulburările orofaciale miofuncționale;		1	
12. Tulburările orofaciale miofuncționale la adult: etiologie, modificări ale masticației, deglutiției, fonației, esteticii și calității vieții, protocoale terapeutice;		1	

13. Terapia tulburărilor orofaciale miofuncționale: principii terapeutice, protocoale de colaborare interdisciplinară , exerciții, terapia orofacială miofuncțională, efectul miofuncțional (Myofunctional Effect™, engl.);		1	
14. Terapia tulburărilor orofaciale miofuncționale: prevenția și interceptia, terapia cu gutiere.		1	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> 1. note de curs  <b>Bibliografie facultativă:</b> 1. 2. .....			
8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Studentul este familiarizat cu caracteristicile tulburărilor orofaciale miofuncționale, a patologiei specifice medicinei dentare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> Definiții, cunoașterea rolului tulburărilor orofaciale miofuncționale în practica stomatologică <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> definiții, cunoașterea rolului, a etiopatogeniei, frecvenței, a principiilor terapeutice, a protocoalelor de lucru, precum și prevenția și interceptia tulburărilor	<i>Evaluare finală:</i> test grilă cu 50 de întrebări	100%

	orofaciale miofuncționale.		
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> ..... <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i>		
10.6 Standard minim de performanță			
<b>Abilități dobândite de student:</b> Cunoașterea, înțelegerea și explicarea adecvată a diferitelor tulburări orofaciale miofuncționale (TOM). Dezvoltarea raționamentului interdisciplinar și interpretarea corectă și completă a datelor clinice și paraclinice. Identificarea posibilităților terapeutice și aplicarea protocoalelor de colaborare interdisciplinară pentru îmbunătățirea sănătății orale a pacienților. Terapia tulburărilor orofaciale miofuncționale cu ajutorul mijloacelor terapeutice actuale. Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu.			

Data completării	Semnătura titularului de curs Prof. univ. Dr. –habil Ogodescu Alexandru	
Semnătura șefului de disciplină Prof. univ. Dr. –habil Ogodescu Alexandru		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Univ. Dr. Todea Carmen	