

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	XIII
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Licență
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MEDICINĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Pediatric/Boli Infecțioase/ Epidemiologie							
2.2 Titularul activităților de curs	Ș. L. Dr. Sorina Maria Denisa Laitin – norma de baza							
2.3 Titularul activităților de laborator	Ș. L. Dr. Sorina Maria Denisa Laitin – norma de baza							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0,56 h	3.2 din care: curs	0,28 h	3.3 laborator	0,28 h
3.4 Total ore din planul de învățământ	8 h	3.5 din care: curs	4 h	3.6 laborator	4 h
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	30				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microbiologie, Igiena
4.2 de competențe	Efectuarea unei administrări parenterale (i.d, i.m., s.c.)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de absente de 30% din totalul prezențelor.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la stagii/lucrări practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. • Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în saptamana dinainte de presesiune cand se sustine colocviul (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului sau în sesiunea ordinară, din tematica lucrărilor practice/laboratoarelor/stagiilor afișată în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Însușirea terminologiei în Epidemiologie; 2. Capacitatea de a explica procesul epidemiologic implicat în hepatitele virale; 3. Identificarea măsurilor preventive în hepatitele virale; 4. Descrierea principiilor, beneficiilor și riscurilor imunizării active; 5. Conceperea unei anchete epidemiologice individuale; 6. Capacitatea de a utiliza în variate circumstanțe epidemiologice, mijloacele și metodele fizice, chimice de decontaminare;
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator; 2. Dezvoltarea capacității de raționament logic, a conduitei preventive autoasumate și a capacității de a lucra în echipă; 3. Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate; 4. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea cunoștințelor fundamentale utilizate în epidemiologia hepatitelor virale;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul trebuie să utilizeze corect noțiunile specifice Epidemiologiei (proces epidemiologic; surse de agenți patogeni; căi de transmitere; populație receptivă; factori dinamizatori, forme de manifestare ale proceselor epidemiologice); - Studentul trebuie să descrie procesul epidemiologic implicat în hepatitele virale; - Studentul trebuie să identifice măsurile de prevenție generale/specifice și cele de control aplicabile în hepatitele virale, inclusiv în infecțiile asociate asistenței medicale; - Studentul trebuie să distingă beneficiile și riscurile imunizării active/pasive în prevenirea/combateră patologiei infecțioase; - Studentul trebuie să elaboreze o anchetă epidemiologică individuală, în urma căreia să ajungă la o ipoteză explicativă corectă; - Studentul trebuie să diferențieze metodele de decontaminare/sterilizare și aplicabilitatea lor;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni fundamentale în Epidemiologie. Procesul epidemiologic – definiție, factorii determinanți și favorizanți ai procesului epidemiologic. Forme de manifestare ale procesului epidemiologic;	Expunere Conversație euristică Instruire prin mijloace audio-vizuale	2 ore	- Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, cu prezentarea noțiunilor teoretice de bază, structurate sistematic și însoțite de scheme explicative. Se oferă suport electronic de curs și consultații săptămânale pentru cei interesați. - Evaluare formativă prin întrebări orale cu răspuns deschis si observație sistematică.
2. Hepatitele virale: Caracteristicile agentilor patogeni cu implicații în epidemiologie, structura procesului epidemiologic, prevenția generală și specifică, combaterea. Transmiterea nosocomială a virusurilor VHB,VHC și HIV la personalul medical.		2 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Suportul de curs în format electronic al colectivului Disciplinei Bibliografie facultativă: 1. David L. Heymann. Manual al managementului bolilor transmisibile. Editura Medicală Almatea, București, 2012			

8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni de imunoprofilaxie activă. Imunoglobulinoprevenția; Seroprevenția	Expunere Conversație euristică Instruire prin mijloace audio-vizuale Observare dirijată	2 ore	- Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, etc.). De asemenea, se oferă suport electronic și consultații săptămânale pentru cei interesați. - Evaluare formativă prin întrebări orale cu răspuns deschis, observație sistematică.
2. Decontaminarea și sterilizarea: utilizarea, în variate circumstanțe epidemiologice, a mijloacelor și metodelor de decontaminare și sterilizare, și verificarea eficienței acestora.		2 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Emilian Damian Popovici, Luminița Bădițoiu, Mariana Anghel, Sorina Laitin, Epidemiologie Practică pentru studenți și rezidenți, Ediția a III-a, Editura Victor Babeș, Timișoara, 2015

Bibliografie facultativă:

1. Ordinul M.S. nr. 961/02.09.2016 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private, tehnicile de lucru și interpretare pentru testele de evaluare a eficienței procedurii de curățenie și dezinfectie, procedurilor recomandate pentru dezinfectia mainilor, în funcție de nivelul de risc, metodelor de aplicare a dezinfectantelor chimice în funcție de suportul care urmează să fie tratat și a metodelor de evaluare a derulării și eficienței procesului de sterilizare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de Epidemiologie se focalizează pe dezvoltarea capacității de raționament logic, a conduitei preventive autoasumate în rândul personalului medical superior, în condițiile unei curricule centrate pe individ și mai puțin pe reproducerea pasivă de cunoștințe. Ne interesează formarea unui personal sanitar avizat și sensibil la problematica infecțiilor asociate asistenței medicale, care posedă limbajul, baza de cunoștințe și tehnica practică absolut necesare oricărui medic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> - Realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei; <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> - Realizarea a 90% din punctajul maxim posibil al grilei.	Evaluarea sumativă la curs – Colocviu - grilă cu 10 întrebări - max. 20% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu. Grilele se corectează după varianta 2 - admitere (exemplificată pe site-ul UMFT).	50%
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> - Realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei; <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> - Realizarea a 90% din punctajul maxim posibil al grilei.	Activitatea pe parcurs - grilă cu 10 întrebări tip complement simplu și multiplu.	20% 30%
10.6 Standard minim de performanță - Cunoașterea terminologiei și înțelegerea noțiunilor epidemiologice.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/stagiu
15.10.2018	Ș. L. Dr. Sorina Maria Denisa Laitin	Ș. L. Dr. Sorina Maria Denisa Laitin
Semnătura șefului de disciplină Conf. univ. Dr. Popovici Emilian Damian		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. Dr. Voicu Tudorache	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.

SUBJECT DESCRIPTION

1. Programme details

1.1 Higher education institution	THE "VICTOR BABEȘ" UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY TIMIȘOARA
1.2 Faculty	FACULTY OF DENTAL MEDICINE
1.3 Department	XIII
1.4 Academic area ¹⁾	Bachelor level
1.5 Academic phase ²⁾	Bachelor level
1.6 Academic programme/Qualification	DENTAL MEDICINE – ENGLISH

2. Subject details

2.1. Subject name	Paediatrics/Infectious Diseases/Epidemiology							
2.2 Lecture activity coordinator	Assoc. Prof. Emilian Damian Popovici, PhD – standard position							
2.3 Laboratory activity coordinator	Assist. Prof. Pavel Radu – standard position							
2.4 Year of studies	IV	2.5 Semester	VIII	2.6 Assessment type	Examination	2.7 Subject status	Content ³⁾	DC
							Compulsoriness ³⁾	DI

3. Total time estimated (hours of teaching activities per semester)

3.1 Number of hours per week	0.56 h	3.2 of which: lecture	0.28 h	3.3 laboratory	0.28 h
3.4 Total number of hours from the curriculum	8 h	3.5 of which: lecture	4 h	3.6 laboratory	4 h
Distribution of the time span					hours
Study based on the textbook, course guide, bibliography, and notes					8
Additional documentation at the library, on the specialized electronic platforms, and on the ground					5
Preparing seminars/ laboratory work/projects, tasks, assignments, portfolios, and essays					8
Tutoring					0
Examinations					1
Other activities					0
3.7 Total no. of hours of self-study	22				
3.8 Total no. of hours per semester	30				
3.9 Number of credit points ⁵⁾	1				

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 regarding the curriculum	Microbiology, Hygiene
4.2 regarding the skills	Performing parenteral administration (i.d, i.m., s.c.)

5. Requirements (where applicable)

5.1 for the lecture	<ul style="list-style-type: none"> Mobile phones shall be turned off during lectures. Students may not talk on the phone during the lecture or leave the lecture room in order to take personal phone calls; Being late for class shall not be tolerated, as it is proven to disrupt the educational process; Lecture attendance is mandatory. A maximum of 30% of total absences shall be accepted.
5.2 for the seminar/laboratory class/project	<ul style="list-style-type: none"> Mobile phones shall be turned off during laboratory classes. Students may not talk on the phone during the laboratory class or leave the lecture room in order to take personal phone calls; Being late for the laboratory class shall not be tolerated, as it is proven to disrupt the educational process; Internship/hands-on activity attendance is mandatory. A maximum of 15% of total absences shall be accepted. The students may make up for up to 15% of the total number of absences on a paid basis during the week before the preliminary examination period when the colloquium is held (except for medical cases, for which the Dean's approval shall be sought individually). The practical examination shall be held during the final semester week or during the regular examination period and shall cover the previously posted topics of the hands-on activities/laboratory classes/internship.

6. Specific skills developed

Professional Skills	7. Knowledge of the terminology used in epidemiology; 8. Ability to explain the epidemiological process involved in viral hepatitis; 9. Identifying the preventive measures in viral hepatitis; 10. Describing the principles, benefits, and risks of active immunization; 11. Drawing up an individual epidemiological investigation; 12. Ability to use physical and chemical decontamination and sterilization means and methods in various epidemiological situations;
Cross-cutting skills	5. Preoccupation with professional improvement by training critical thinking skills proven by active participation in the lecture and laboratory classes; 6. Developing the logical reasoning ability, self-adopted preventive behaviour, and the ability to work in a team; 7. Involvement in scientific research activities by participating in the drawing up of reports, studies, specialized articles; 8. Efficient use of the information sources and communication and assisted training resources, both in Romanian and in a widely used foreign language.

7. Subject goals (as demonstrated by the specific skills developed)

7.1 General subject goal	Developing the fundamental knowledge used in the epidemiology of viral hepatitis;
7.2 Specific goals	<ul style="list-style-type: none"> - The student must correctly use the concepts specific to epidemiology (epidemiological process, sources of pathogens, transmission routes, receptive population, dynamizing factors, forms of manifestation of epidemiological processes); - The student must describe the epidemiological process involved in viral hepatitis; - The student must identify the general/specific prevention measures and the control measures applicable in viral hepatitis, including in infections associated with medical care; - The student must distinguish the benefits and risks of active/passive immunization in infectious disease prevention/control; - The student must draw up an individual epidemiological investigation based on which they must reach a correct explanatory hypothesis; - The student must differentiate among the decontamination/sterilization methods and their applicability;

8. Content

7. Content			
8.1 Lecture	Teaching methods	Number of hours	Comments
3. Fundamentals of Epidemiology. The epidemiological process – definition, determining and contributing factors of the epidemiological process. Forms of manifestation of the epidemiological process;	Lecture Heuristic conversation Training using audiovisuals	2 hours	- Interactive presentation of the material according to the course syllabus, with the presentation of the fundamental theoretical concepts, systematically structured and accompanied by explanatory charts. Course materials in electronic format and weekly tutorial classes are available to those interested. - Instructional assessment by open-ended oral questions and systematic observation.
4. Viral hepatitis: Characteristics of the pathogens with implications in epidemiology, structure of the epidemiological process, general and specific prevention, control. Nosocomial transmission of the VHB, VHC, and HIV to medical staff.		2 hours	
Required bibliography: 1. The course guide of the subject teaching team in electronic format Optional bibliography: 1. David L. Heymann. Control of communicable diseases manual. 20th Edition, APHA PRESS, Washington, 2015			
8.2 Seminar/Laboratory/internship/	Teaching-learning methods	Number of	Comments

project		hours	
3. Active immunoprevention measures. Prevention using immunoglobulin; Prevention using serum	Lecture Heuristic conversation Training using audiovisuals Directed observation	2 hours	The practical classes involve the presentation of theoretical and practical aspects, as well as of some teaching materials available (vaccine preparations, disinfectants, etc.). Materials in electronic format and weekly tutorial classes are also available. - Instructional assessment by open-ended oral questions, systematic observation.
4. Decontamination and sterilization: the use of decontamination and sterilization means and methods in various epidemiological situations, and checking their effectiveness.		2 hours	
Required bibliography: 1. The course guide of the subject teaching team in electronic format Optional bibliography: 1. Kenrad E. Nelson, Carolyn Williams. Infectious Disease Epidemiology. 3 Edition, Jones & Bartlett Learning, 2014			

9. Matching the subject content against the expectations of the representatives of epistemic communities, professional associations, and major employers in the programme field

The subject of Epidemiology focuses on the development of logical reasoning ability, of self-adopted preventive behaviour among the higher medical staff, in the context of a curriculum that focuses on the individual rather than on a passive presentation of knowledge. We are interested in training medical professionals who are informed and aware of the problems pertaining to infections associated with medical care and who possess the language, knowledge base, and practical technique that are vitally necessary to every physician.

10. Evaluation

Activity type	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Share of the final grade
10.4 Lecture	<i>Knowledge for grade 5:</i> - Earning 50% of the maximum number of test points possible; <i>Knowledge for grade 10:</i> - Earning 90% of the maximum number of test points possible.	Summative evaluation at the lecture – Colloquium – A test containing 10 questions of the multiple choice (max. 20%) and multiple response type. The tests are graded based on the 2-admission version (illustrated on the UMFT website).	50%
10.5 Laboratory/internship	<i>Knowledge for grade 5:</i> - Earning 50% of the maximum number of test points possible; <i>Knowledge for grade 10:</i> - Earning 90% of the maximum number of test points possible.	Class activity - a test containing 10 questions of the multiple choice and multiple response type.	20% 30%
10.6 Minimum performance standard – Knowing the terminology and understanding the epidemiological concepts.			

Drawn up on 15.10.2018	Lecture coordinator's signature Assoc. Prof. Popovici Emilian Damian, PhD	Laboratory/internship coordinator's signature Assoc. Prof. Popovici Emilian Damian, PhD
Subject coordinator's signature Assoc. Prof. Popovici Emilian Damian, PhD		
Date of approval in the department	Head of Department's signature Prof. Voicu Tudorache, PhD	

Note:

- 7) Field of studies - *choose one of the following*: Bachelor/Master/Doctoral level (**to be filled in according to the nomenclature of the university education fields and specializations/programmes in effect**);
- 8) Academic phase – *choose one of the following*: Bachelor/Master/Doctoral level;
- 9) Subject status (content) - *choose one of the following*: **DF** (fundamental subject)/ **DD** (field subject)/ **DS** (specialty subject)/ **DC** (complementary subject) - *for the Bachelor level*; **DAP** (extensive studies)/ **DSI** (synthesis subject)/ **DCA** (advanced knowledge subject) - *for the Master level*;
- 10) Subject status (compulsoriness) - *choose one of the following*: **DI** (compulsory subject)/ **DO** (elective subject)/ **DFac** (optional subject);
- 11) One credit point is the equivalent of 25-30 hours of study (class activities and self-study).
- 12) For the specializations and/or subjects whose topics can be found in the residency bibliography, this becomes compulsory.