

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ-FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ FACULTATEA DE FARMACIE
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii de..... ¹⁾	Licență
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Medicină/AMG/BFKT/ND/MD/TD/APS/F/AF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DIAGNOSTIC ORO-DENTAR ȘI ERGONOMIE							
2.2 Titularul activităților de curs	MIRELLA DORINA ANGHEL							
2.3 Titularul activităților de laborator	TALPOȘ NICULESCU IOANA CRISTINA							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Testare tip grila	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	3.2 din care: curs	2	3.3 laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	3.5 din care: curs	28	3.6 laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite⁵⁾					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, histologie, biologie celulara si moleculara, biochimie, fiziologie, adm, histologie, informatica medicala, biofizica, stiinte comportamentale
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate; convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15 % absențe; Recuperările se pot efectua înainte de ultima saptamana a fiecărui semestru de comun acord cu asistentul de grup, după achitarea taxei corespunzătoare (excepție cazurile medicale); • Datele susținerii seminariilor din materia de curs și a examenului final sunt stabilite de către titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • Datele susținerii verificării practice semestriale și ale examenului practic de la finalul anului universitar sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate; • Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului II din tematica predată la lucrările practice;

	<ul style="list-style-type: none"> Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea promovării examenului final..
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ol style="list-style-type: none"> Dezvoltarea unui vocabular util în practica medicală și dezvoltarea abilităților de comunicare. Definirea diagnosticului, cunoașterea componentelor și secvențele metodelor de diagnostic, tipurile de diagnostic (pozitiv, etiologic, diferențial), cunoașterea metodelor de elaborare a diagnosticului. Definirea componentelor antecedentelor pacientului (identificarea pacientului, acuza principală și istoricul său, istoricul social, istoricul emoțional și comportamental, antecedentele heredo-colaterale, antecedentele medicale și istoricul dentar). Descrierea etapelor evaluării clinice extraorale, examinarea dentară orientativă, examinarea dentară detaliată, examinarea parodontiului, examinarea ocluziei, examinări paraclinice. Însușirea tehnicilor de examinare. Cunoașterea sistemului ergonomic (dentist, echipament tehnic, pacient), amenajarea funcțională – ergonomică și arhitecturală, designul și organizarea ariei de tratament, unitul dentar, sistematica de lucru, postura de lucru- ISSO 11226, poziționarea pacientului- poziția câmpului operator, vizibilitatea indirectă, poziția luminii, poziția dentistului față de câmpul operator. Cunoașterea precauțiilor universale, ciclul contaminării, căile de transmitere a bolilor, metodele de sterilizare și controlul acestora.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> Identificarea barierelor care intervin în comunicare, climatul de comunicare, căile de transmitere a mesajului Identificarea elementelor specifice interviului (deschiderea, păstrarea distanței, stabilirea unui contact, dialogul, limbajul non-verbal) Organizarea activității în cabinetele dentare (funcțional și arhitectonic). Identificarea principiilor medicinei dentare la patru mâini, conceptele medicinei dentare la patru mâini, zonele de activitate, responsabilitățile, poziția echipei operatorii, transferul instrumentelor, izolarea de salivă a câmpului operator. Identificarea cauzelor de suprasolicitare și modalitățile de depășire a acestora, factorii care favorizează apariția tulburărilor musculo-scheletale, mecanismele care conduc la modificări biomecanice și fiziologice, clasificarea tulburărilor musculo-scheletale, modalități de prevenire a tulburărilor musculo-scheletale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor de diagnostic oral și ergonomic
7.2 Obiectivele specifice	<p>Noțiunile de diagnostic oro-dentar au rolul de a le crea o idee unitară despre ce înseamnă un diagnostic și etapele parcurse pentru a-l elabora. În acest sens se pune accentul pe dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacientul, pe tehnicile de examinare, pe recunoașterea aspectelor normale, depistarea celor patologice și interpretarea acestora cu scopul stabilirii unui diagnostic final și a unui plan de tratament. Noțiunile de ergonomic ajută educarea dentiștilor pentru a putea reduce incidența leziunilor musculo-scheletale, în condițiile adoptării unui mod de lucru cu respectarea unei posturi de lucru corecte, poziționării pacientului pentru o bună vizibilitate a câmpului operator și a însușirii dexterității medicului. Se insistă pe importanța echipei medic-asistent dentar. Un alt desiderat este de a înțelege modul de organizare al unui cabinet dentar atât arhitectural și al cât și al circuitelor funcționale, al dotărilor cu aparatură, instrumentar și materiale și ce presupune aseptia și antisepsia într-un astfel de unitate. Prevenția și recuperarea sunt elemente importante în creșterea calității vieții unui medic dentist, studenții fiind sensibilizați cu acestea.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale de ergonomic	Prezentări Powerpoint, filme,	2	
2. Organizare ergonomică a activității în cabinetele dentare	întrebări și discuții pe marginea temelor abordate și a cazurilor	2	

3. Poziția de lucru a medicului. ISSO 11226.	clinice tratate.	2	
4. Instrumentarul și aparatura utilizate în cabinetele dentare. ISO 5349.		2	
5. Medicina dentară la patru mâini		2	
6. Controlul infecțiilor în cabinetul dentar		2	
7. Tulburările musculo-scheletale		2	
8. Etapele elaborării diagnosticului; evaluarea clinică.		2	
9. Interviu inițial		2	
10. Antecedentele pacientului.		2	
11. Aprecierea stării generale a pacientului. Tehnicile de examinare. Examinarea și evaluarea clinică extraorală		2	
12. Examinarea și evaluarea cavității bucale - mucoasa bucală.		2	
13. Examinarea și evaluarea clinică intraorală: dinții și parodonțiu		2	
14. Durerea, modificări senzoriale, concepte plan de tratament		2	
1.28			

Bibliografie obligatorie:

1. Mirella Anghel, Cristina Talpos Niculescu. Notiuni generale de ergonomie dentara. Editura Orizonturi Universitare. Timisoara. 2016.
2. Mirella Anghel, Cristina Talpos Niculescu. Diagnosticul Oral. Editura Orizonturi Universitare. Timisoara. 2016.

....⁶⁾

Bibliografie facultativă:

1. Michael Adams, NiKolai Bogduk, Kim Burton, Patricia Dolan. The Biomechanics Of Back Pain. Churchill Livingstone. Elsevier. 2006.
2. Richard Hilger. Arbeitssystematik und Infektionsprvention in der Zahnmedizin. Praxisgestaltung, Teamarbeit und Hygiene. Quintessenz VerlagsGmbH. 2007.
3. Doni L Bird, Debbie S. Robinson. Modern Dental Assisting, 10 th edition, Elsevier 2012.
4. Herluf Skovsgaard
5. Stefanac S.J., Nesbit S. P. Treatment planning in dentistry, Iled, Mosby Elsevier 2007.

8.2 Seminar/ Laborator/stagiu/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni generale de ergonomie: notiuni de postura si sisteme moderne de investigare non invaziva a posturii, gradele de libertate ale membrelor si ariile de munca, regimul de munca si odihna, caracteristicile optime ale ambientului.	PRELEGERE+DE ZBATERE+STUDI I - PREZENTĂRI DE CAZ	3	
2. Principalele caracteristici ale unui post proiectat ergonomic.		3	
3. Organizarea ergonomică a activității în cabinetele dentare (echipamentul medicului, unitul si fotoliul medicului ,sisteme de iluminare ale aparatului).		3	
4. Dotarea cabinetului:necesarul de aparatura si instrumentar utilizat intr-un cabinet. Caracteristicile ergonomice ale mobilierului, instrumentar manual si rotativ.		3	
5. Informatizarea cabinetului:dotare, software. Elaborarea unei fise medicale cu ajutorul unui soft performant		3	
6. Medicina dentara la patru maini:concepte, principii, responsabilitati. Pozitia echipei operatorii. Mentinerea uscata a campului operator.		3	
7. Afecțiunile musculo-scheletale consecinte ale modului de lucru: cauze. Evidentierea instalarii oboselii musculare in timpul lucrului cu ajutorul		3	

termografului.			
8. Afecțiunile musculo-scheletale . Modalitati practice de recuperare si de prevenire. Cauze si modalitati de limitare a stresului.		3	
9. Masuri concrete de control al infectiilor in cabinetul dentar. Modul de pregatire a truselor de instrumente in vederea protejarii echipei operatorii si a pacientului.		3	
10. Elaborarea practica a diagnosticului, tipuri de diagnostic, componentele si secventa metodei de diagnostic. Interviuul inițial (obiective, reguli de bază, tehnici specifice interviuării, erori și aspecte de evitat).		3	
11. Antecedentele pacientului.(analiza raspunsurilor chestionarelor pentru pacienti asupra starii de sanatate).Tehnici de examinare (tehnici de baza – inspectia, palparea, percutia, auscultatia, exemple de aplicare a acestor tehnici)		3	
12. Aprecierea starii generale de sanatate a pacientului. Consultul interdisciplinar. Examinarea și evaluarea clinică extrorală. (examinarea capului, examinarea gâtului)		3	
13. Examinarea și evaluarea clinică intraorală. (examinarea mucoasei bucale, examinarea dintilor, examinarea parodontiului)		3	
14. Investigații paraclinice(modelul de studiu, radiografia, tipuri de radiografii folosite in practica curenta). Conceptele planului de tratament.		3	
Bibliografie obligatorie: 1. Cristina Talpos Niculescu, Anghel Mirella. Oral Diagnosis. Editura Orizonturi Universitare. Timisoara. 2014 Bibliografie facultativă: 1. Michael Adams, NiKolai Bogduk, Kim Burton, Patricia Dolan. The Biomechanics Of Back Pain. Churchill Livingstone. Elsevier. 2006. 2. Richard Hilger. Arbeitssystematik und Infektionsprvention in der Zahnmedizin. Praxisgestaltung, Teamarbeit und Hygiene. Quintessenz VerlagsGmbH. 2007. 3. Doni L Bird, Debbie S. Robinson. Modern Dental Assisting, 10 th edition, Elsevier 2012. 4. Herluf Skovsgaard 5. Stefanac S.J., Nesbit S. P. Treatment planning in dentistry, Iled, Mosby Elsevier 2007.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Profesia de medic stomatolog este reglementata la nivel UE, din acest motiv sunt necesare standarde minime de formare. Studentul este familiarizat cu notiunea de diagnostic, pasii care trebuiesc urmati, modul de culegere a datelor, evaluarea acestora si managementul lor pentru a ne permite sa stabilim un diagnostic amplu si a elabora un plan de tratament complex. Notiunile de rgonomie duc la insusirea unor deprinderi de munca corecte, care garanteaza practicarea meseriei la standarde inalte. Deasemenea studentii primesc date despre organizarea cabinetului de medicina dentara din punct de vedere arhitectural, functional si managerial.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> <ul style="list-style-type: none"> - să definească diagnosticul - să cunoască elementele specifice interviului - să cunoască etapele evaluării clinice extraorale - să cunoască în ce constă: examinarea dentară orientativă, examinarea dentară detaliată, examinarea parodontiului, examinarea ocluziei, examinări paraclinice - să cunoască: sistematica de lucru, postura de lucru- ISSO 11226, poziționarea pacientului- poziția câmpului operator, 	Evaluarea finala: test grila cu 50 de intrebari	70%

	<p>vizibilitatea indirectă, poziția luminii, poziția dentistului față de câmpul operator</p> <p>-</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască componentele și secvențele metodelor de diagnostic - să cunoască tipurile de diagnostic (pozitiv, etiologic, diferențial) - să cunoască metoda de elaborare a diagnosticului - să facă diferența între eliminarea extinsă și cea prescurtată-situații - să cunoască barierele care intervin în comunicare, climatul de comunicare, căile de transmitere a mesajului - să cunoască componentele antecedentelor pacientului (identificarea pacientului, acuza principală și istoricul sau, istoricul social, istoricul emoțional și comportamental, antecedentele heredo-colaterale, antecedentele medicale și istoricul dentar) - să cunoască: principiile medicinei dentare la patru mâini, conceptele medicinei dentare la patru mâini, zonele de activitate, responsabilitățile, poziția echipei operatorii, transferul instrumentelor, izolarea de salivă a câmpului operator - să cunoască: cauzele de suprasolicitare și modalitățile de depășire a acestora, factorii care favorizează apariția tulburărilor musculo-scheletale, mecanismele care conduc la modificări biomecanice și fiziologice, clasificare tulburărilor musculo-scheletale, modalități de prevenire a tulburărilor musculo-scheletale. - să cunoască: precauțiile universale, ciclul contaminării, căile de transmitere a bolilor, metodele de sterilizare și controlul acesteia <p>.....</p>		
10.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> <i>Minim de limbaj medical, manualitate, poziționarea corectă a medicului</i></p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> <i>Elaborarea fisei de diagnostic conform etapelor predate la stagii și analiza poze</i> <i>Cunoștințe exprimate într-un limbaj medical și abilități de examinare extraorală și intraorală, poziționarea medicului pe scaun, poziționarea pacientului pe scaun, examinare extraorală și intraorală.</i></p>	<p>Evaluare continuă: conspicue periodice -activitate la lucrările practice</p> <p>Evaluare finală: examenul practic oral</p>	<p>10%</p> <p>20%</p>
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea etapelor de diagnostic, metodelor de examinare, examinarea clinică extraorală și intraorală, poziționarea corectă a medicului și a pacientului pe scaun, principiile medicinei la 4 mâini, norme privind sterilizarea și asepsia în cabinet.			

Data completării 22.11.2017	Semnătura titularului de curs Conf. dr. Mirella Anghel..	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1 talpos niculescu ioana cristina
Semnătura șefului de disciplină		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr.	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variante:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variante:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variante:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variante:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.