

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ</b>
1.3 Departamentul	VIII Neuroștiințe
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	Health
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>MD, english section</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Bioethics and Medical Deontology</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	ȘL dr. Ciocan Veronica							
2.3 Titularul activităților de laborator	ȘL dr. Ciocan Veronica ȘL dr. Dumache Raluca							
2.4 Anul de studiu	<b>V</b>	2.5 Semestrul	<b>9</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DFA</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DFac</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>2</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>30</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>1</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Not aplicable
4.2 de competențe	Not aplicable

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Room needs a laptop, projector</li> <li>Mobile phones will be kept on silent during the class</li> <li>Students will meet in the assigned class</li> <li>Attendance is mandatory</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Room needs a laptop, projector</li> <li>Mobile phones will be kept on silent during the class</li> <li>Students will meet in the assigned class</li> <li>Attendance is mandatory</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	1. Knowing and understanding the general ethical principles 2. Developing the capacity to carry out a case study on bioethics 3. Understanding the major themes of bioethics 4. Identification and use of the specific medical responsibility elements
<b>Competențe transversale</b>	1. Developing the skill to actively participate in debates on current bioethics issues 2. Realistic resolving (with theoretical and practical arguments) of concrete cases 3. Developing the ability to use bioethics notions 4. Using theoretical notions in solving practical problems

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarization of medical students with the problems, concepts and issues regarding ethics and professional deontology
7.2 Obiectivele specifice	Knowledge of the main concepts in the field of ethics and medical deontology Knowledge of patients' rights, rights and obligations of the medical staff Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii și deontologie medicale Cunoașterea drepturilor pacienților, a drepturilor și obligațiilor personalului medical

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. The history and evolution of ethical concepts	Lecture, debate and discussion	1	Oral lecture with interactively structured Powerpoint presentations with a rich and suggestive iconography
2. The principles of bioethics		1	
3. History and evolution of ethics codes		1	
4. The organization, functioning and responsibilities of the professional medical organizations		1	
5. Ethics in clinical research		1	
6. Ethical issues of the beginning of life		1	
7. Ethical issues of the end of life		1	
8. Ethical aspects of organ transplantation		1	
9. Doctor-patient relationship in the current society		1	
10. The ethical values of the doctor-patient relationship		1	
11. Ethical issues in genetics and genomics		1	
12. Concept of theories of law and medical law		1	
13. The current framework of medical responsibility		1	
14. Specific issues of medical responsibility		1	

**Bibliografie obligatorie:**

1. Astărăstoe V., Sana Loue, Beatrice G. Ioan – Etica cercetării pe subiecți umani, Ed. GrT Popa IMF Iași, 2009
2. Enache Al., Luță V., Berinde AM., Mureșan CO., Prolegomene în etica cercetării, Ed. V Babeș, 2009

**Bibliografie facultativă:**

1. Vicol M.C., Ioan Beatrice, Principiul non vătămării în Etica cercetării pe subiecți umani, Ed GrT Popa Iași, 2009, pg 49-61

8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Illustration through particular cases of theories and principles in bioethics	Lecture, debate and discussion	1	Oral lecture with interactively structured Powerpoint presentations with a rich and suggestive iconography
2. Medical practice regulation by codes of ethics.		1	
3. The value and limits of informed consent in current medical practice		1	
4. The value and limits of confidentiality in current medical practice		1	
5. The role of communication in the doctor-patient relationship		1	
6. Access to health care - discussion of cases		1	
7. Patients' rights - legislative regulation		1	
8. The role of Ethics Committees in hospitals		1	
9. Illustrating the concepts of mistake and error in medicine through practical cases. The delimitation of the notion of malpractice. Deontological perspective on medical mistakes		1	
10. Discussing ethical issues at the beginning of life based on concrete cases		1	
11. Discussing ethical issues at the end of life based on concrete cases		1	
12. Discussing ethical issues in tissue and organ transplantation based on concrete cases		1	
13. Discussion of ethical issues in genetics and genomics based on concrete cases		1	
14. Discussing ethical issues in research on human subjects through concrete cases		1	

**Bibliografie obligatorie:**

1. CONVENȚIE EUROPEANĂ din 4 aprilie 1997 pentru protecția drepturilor omului și a demnității ființei umane față de aplicațiile biologiei și medicinei, Convenția privind drepturile omului și biomedicina

2. Legea drepturilor pacientului nr. 46 din 21 ian 2003, Monitorul Oficial nr 51/29 ianuarie 2003 și normele de aplicare

**Bibliografie facultativă:**

1. Declarația universală asupra bioeticii și a drepturilor omului adoptată la Conferința Generală UNESCO din 2005

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

The correctness and accuracy of the use of concepts and theories learned in courses and seminars.

By the complexity of challenges and by the interdisciplinary character of ethical issues within the medical profession, this discipline remains constant and interesting.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> Basics about the topics discussed in the course <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> All the notions presented in the course	Multiple choice question (50 questions)	70%
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> Basics about the topics discussed in the laboratory <i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> All the notions presented in the laboratory	Practical oral exam	30%
10.6 Standard minim de performanță			
written exam – minimum 5			
practical exam – minimum 5			

Data completării	Semnătura titularului de curs .....	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1..... 2.....
Semnătura șefului de disciplină .....		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. ....	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.