

LIMBA ROMÂNĂ - SEMESTRUL I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FARMACIE
1.3 Departamentul	XVI
1.4 Domeniul de studii de	Licență
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MEDICINĂ GENERALĂ în limba română

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ROMÂNĂ							
2.3 Titularul activităților de laborator		DIANA BOC-SÎNMĂRGIȚAN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC	
							Obligativitate	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	-	3.3 laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	-	3.6 laborator	
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel mediu de română generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- mijloace audio-video, tablă și cretă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs, dotată cu mijloace audio-video, calculator, tablă și cretă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	1. Abilitatea de receptare (citire, ascultare/vizionare) de informații generale/medicale în limba română: prelucrarea materialului scris sau audio/video, înțelegerea mesajului, extragerea de informații, înțelegerea detaliilor; lectura textului medical în vederea traducerii parțiale sau totale; 2. Dezvoltarea aptitudinilor productive (vorbi, scriere) de limbă română de interes general/medical; 3. Cunoașterea aspectelor lexico-semantic și morfo-sintactice ale discursului de interes general/medical; 4. Respectarea regulilor gramaticale atât în vorbire, cât și în scriere; 5. Formarea unor competențe lexicale specifice limbajului medical.
Competențe transversale	1. Abilități și practici de cercetare, de formulare de întrebări; 2. Competențe de comunicare: pronunția și folosirea corectă a terminologiei medicale, folosirea limbajului medical în mod adecvat, în funcție de situația de comunicare, scopul și registrul discursului; 3. Capacitate de citire a documentelor de specialitate; 4. Comunicarea scrisă și orală, vorbirea și prezentarea în public, ascultarea; 5. Cunoștințele despre sănătate și bunăstare, inclusiv despre nutriție, alimentație, mișcare și sănătatea și siguranța publică; 6. Cunoștințele și raționamentul științific, metoda științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea tuturor aptitudinilor, receptive și productive, de limbă română medicală
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice, în vederea realizării comunicării (scrise și orale) în domeniul medical, având ca fundament descriptorii prevăzuți în cadrul european de referință pentru limbi străine.

8. Conținuturi

8.2 Seminar/ Laborator/stagiu/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Repere generale de curs	Prelegeri	1	Elemente de cultivare a limbii
2. Aptitudini mentale de bază	Dialoguri	1	Enumerarea
3. Gustul și mirosul	Exerciții audio și video	1	Excepția
4. Părul și unghiile	Exerciții interactive	1	Exprimarea timpului
5. Pielea	Exerciții pe perechi	1	Exprimarea locului
6. Reflexe și reacții	Exerciții în echipă	1	Exprimarea modului
7. Scheletul	Dezbateri	1	Exprimarea cauzei și a consecinței
8. Sângele	Prezentări multimedia	1	Exprimarea concesiei
9. Somnul și visele	Studii de caz	1	Exprimarea comparației
10. Dezbateri pe marginea proiectelor	Jocuri de roluri	1	Exprimarea mijlocului și a instrumentului.
11. Dezbateri pe marginea proiectelor	Prezentare orală a unei	1	
12. Dezbateri pe marginea proiectelor	teme medicale	1	
13. Recapitulare	Exerciții recapitulative	1	
14. Evaluare	Evaluare orală	1	

Bibliografie obligatorie

1. VELICAN, Marilena, Mateescu, Adrian, Șoșa, Elisabeta. 1990. *Limba română pentru studenții străini. Profil medical*. București: EDP.
2. BĂCILĂ, Florina-Maria. 2012. *Cultivarea limbii române. Probleme de morfologie*. Vol. I, *Probleme de sintaxă și de vocabular*, Vol. II, Timișoara, Excelsior Art.
3. BOC-SÎNMĂRGIȚAN, Diana, LUCA, Gabriela Marinela, STAICU, Simona. 2013. *Sincron. Limba română ca limbă străină pentru mediciști*, Timișoara, Editura Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș".

Bibliografie facultativă

1. ***. 2005. *Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, București, Editura Univers Enciclopedic.
2. ***. 2005. *Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Academiei Române, vol. I -II.
3. IRINESCU, Teodora *Elemente de limbă, cultură și civilizație românească pentru străini*, Iași, Editura Demiurg, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este pregătit pentru a înțelege și a folosi limbajul medical în contexte profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> noțiuni lexicale și gramaticale de bază de română medicală</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> folosirea corectă și fluentă a structurilor lexicale și gramaticale specifice românei medicale, angajarea fără dificultate în orice activitate de receptare (orală și scrisă) și de producere (orală și scrisă).</p>	<p>Verificarea periodică a competențelor orale și scrise prin teste semestriale și proiecte/prezentări și expuneri orale și scrise.</p> <p>Examinare finală scrisă</p>	<p>30 %</p> <p>70 %</p>
10.6 Standard minim de performanță			
Aptitudini de bază, receptive și productive, de română medicală			

LIMBA ROMÂNĂ - SEMESTRUL II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE FARMACIE
1.3 Departamentul	XVI
1.4 Domeniul de studii de	Licență
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	FARMACIE în limba română

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA ROMÂNĂ							
2.3 Titularul activităților de laborator		DIANA BOC-SÎNMĂRGIȚAN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC	
							Obligativitate	DI	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs		3.3 laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs		3.6 laborator	
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Nivel mediu de română generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- mijloace audio-video, calculator, tablă și cretă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs, dotată cu mijloace audio-video, calculator, tablă și cretă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	1. Abilitatea de receptare (citire, ascultare/vizionare) de informații generale/medicale în limba română: prelucrarea materialului scris sau audio/video, înțelegerea mesajului, extragerea de informații, înțelegerea detaliilor; lectura textului medical în vederea traducerii parțiale sau totale; 2. Dezvoltarea aptitudinilor productive (vorbi, scriere) de limbă română de interes general/medical; 3. Cunoașterea aspectelor lexico-semantică și morfo-sintactice ale discursului de interes general/medical; 4. Respectarea regulilor gramaticale atât în vorbire, cât și în scriere; 5. Formarea unor competențe lexicale specifice limbajului medical.
Competențe transversale	1. Abilități și practici de cercetare, de formulare de întrebări; 2. Competențe de comunicare: pronunția și folosirea corectă a terminologiei medicale, folosirea limbajului medical în mod adecvat, în funcție de situația de comunicare, scopul și registrul discursului; 3. Capacitate de citire a documentelor de specialitate; 4. Comunicarea scrisă și orală, vorbirea și prezentarea în public, ascultarea; 5. Cunoștințele despre sănătate și bunăstare, inclusiv despre nutriție, alimentație, mișcare și sănătatea și siguranța public; 6. Cunoștințele și raționamentul științific, metoda științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea tuturor aptitudinilor, receptive și productive, de limbă română medicală
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea funcțională a resurselor lingvistice, în vederea realizării comunicării (scrise și orale) în domeniul medical, având ca fundament descriptorii prevăzuți în cadrul european de referință pentru limbi străine.

8. Conținuturi

8.2 Seminar/ Laborator/stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Diagnosticul	Prelegeri	1	Elemente de cultivare a limbii Exprimarea scopului Exprimarea cumulului Limitarea punctului de referință Ipoteza și concluzia Tipuri de propoziții după scopul comunicării
2. Mijloace de tratament	Dialoguri	1	
3. Medicamentele	Exerciții audio și video	1	
4. Mișcarea – agent terapeutic	Exerciții interactive	1	
5. Igiena mediului ambiant	Exerciții pe perechi	1	
6. Alimentația rațională și sănătatea	Exerciții în echipă	1	
7. Metabolismul – însușire fundamentală a materiei vii	Dezbateri	1	
8. Biocatalizatorii	Prezentări multimedia	1	
9. Organismul uman și energia	Studii de caz	1	
10. Vitaminele	Jocuri de roluri	1	
11. Prezentări de proiecte pe teme medicale	Prezentare orală a unei teme medicale	1	
12. Prezentări de proiecte pe teme medicale		1	
13. Recapitulare	Exerciții recapitulative	1	
14. Evaluare finală	Test scris	1	

Bibliografie obligatorie

1. VELICAN, Marilena, Mateescu, Adrian, Șoșa, Elisabeta. 1990. *Limba română pentru studenții străini. Profil medical*. București: EDP.
2. BĂCILĂ, Florina-Maria. 2012. *Cultivarea limbii române. Probleme de morfologie*. Vol. I, *Probleme de sintaxă și de vocabular*, Vol. II, Timișoara, Excelsior Art.
3. BOC-SÎNMĂRGIȚAN, Diana, LUCA, Gabriela Marinela, STAICU, Simona. 2013. *Sincron. Limba română ca limbă străină pentru mediciști*, Timișoara, Editura Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș”.

Bibliografie facultativă

1. ***. 2005. *Dicționar ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, București, Editura Univers Enciclopedic.
2. ***. 2005. *Gramatica de bază a limbii române*, București, Editura Academiei Române, vol. I -II.
3. IRINESCU, Teodora *Elemente de limbă, cultură și civilizație românească pentru străini*, Iași, Editura Demiurg, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este pregătit pentru a înțelege și a folosi limbajul medical în contexte profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Laborator/Stagiu	<i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> noțiuni lexicale și gramaticale de bază de română medicală	Verificarea periodică a competențelor orale și scrise prin teste semestriale și proiecte/prezentări și expuneri orale și scrise.	30 %
	<i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> folosirea corectă și fluentă a structurilor lexicale și gramaticale specifice românei medicale, angajarea fără dificultate în orice activitate de receptare (orală și scrisă) și de producere (orală și scrisă).	Examinare finală scrisă	70 %
10.6 Standard minim de performanță.			
Aptitudini de bază receptive și productive de română medicală.			

Data completării 20.10. 2018	Semnătura titularului de laborator/stagiu, Șef lucr. Dr. Diana Boc-Sînmărghițan
Semnătura șefului de disciplină, Conf. Dr. Gabriela Mariana Luca	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conf. Dr. Elena Constanța Amăricăi

