

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	IMD
1.4 Domeniul de studii de ..... <sup>1)</sup>	Licență
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>ASISTENȚĂ DE PROFILAXIE STOMATOLOGICĂ</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>ALIMENTAȚIA SI SISTEMUL STOMATOGNAT</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Oancea Roxana							
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>5</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DC</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	3.2 din care: curs	<b>1</b>	3.3 laborator	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	3.5 din care: curs	<b>14</b>	3.6 laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>62</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>90</b>				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe.</li> </ul>
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate; convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15 % absențe; Recuperările se pot efectua în ultima săptămână a fiecărui semestru de comun acord cu asistentul de grup, după achitarea taxei corespunzătoare (excepție cazurile medicale);</li> <li>• Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului I din tematica predată la lucrările practice</li> </ul>
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	1.Să întocmească un chestionar de evaluare a obiceiurilor alimentare corelate cu patologia orală 2.Să recunoască factorii de risc dietari asociați cu dezvoltarea sistemului stomatognat și menținerea sănătății orale 3.Să cunoască efectele distructive ale alimentației nesănătoase asupra structurilor orale 4 Să cunoască indicațiile alimentare corelate cu patologia oro-dentară asociată
Competențe transversale	1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare 2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională 3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. 4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul patogenezei diverselor maladii și a conexiunilor lor cu medicina dentară

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Absolvirea cursului “Alimentația și sistemul stomatognat” va permite studenților elaborarea unui program alimentar echilibrat corelat cu vârsta dar și cu patologia oro-dentară asociată.
7.2 Obiectivele specifice	Studenții vor trebui să cunoască manifestările orale ale deficitului de nutrienți, să cunoască efectele diverselor alimente asupra dinților (alimente fast-food, e-uri alimentare, băuturi carbogazoase, tutun, cafea).De asemenea studenții vor putea întocmi chestionare de evaluare a obiceiurilor alimentare și vor putea recomanda indicații alimentare funcție de afecțiunile oro-dentare existente.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Efectele alimentației bio asupra cavității orale	Prelegere susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint structurate, interactive, conform tematicii, însoțite de o iconografie bogată și	1	Bibliografia facultativă destinată specializării MD este disponibilă
2. Efectele distructive ale E-rilor alimentare asupra structurilor cavității orale		1	
3. Obiceiuri alimentare nesănătoase și		1	

urmările lor asupra homeostaziei cavității orale	sugestivă, care vor fi disponibile pe platforma de e-learning Moodle a universității.  • Materialul informativ este adaptat continuu cu cele mai noi informații cu descrierea implicațiilor diferitelor afecțiuni pentru medicina dentară. • Fiecare curs prezintă la început obiectivele educaționale și se încheie cu rezumatul noțiunilor prezentate		spre consultare la sala de lectură a bibliotecii UMFVBT sau pe google ebooks.
4. Bulimia-influențe în patologia orală		1	
5. Riscuri în curele de slăbire și influența lor în sănătatea orală		1	
6. Rolul sistemic și efectul topic al alimentației în pedodontie și ortodonție		1	
7. Sugestii cu privire la alimentație adresate pacienților aflați în tratament protetic și implantologie		1	
8. Recomandări de alimentare pre și post intervenție chirurgicală în patologia dento-alveolară		1	
9. Implicații ale alimentației neraționale pe grupe de vârstă		1	
10. Indicații cu privire la alimentație pentru prevenirea afecțiunilor orale la pacienții cu cerințe speciale		1	
11. Considerații asupra alimentației la pacienții cu medicație acută și cronică (boli grave și bolnavi aflați în fază terminală) cu patologie orală asociată		1	
12. Medicina alopată versus medicina naturistă-sisteme de echilibrare a structurilor cavității ora		1	
13. Rolul medicului dentist în depistarea afecțiunilor orale legate de o alimentație deficitară		1	
14. Principii de colaborare interdisciplinară în realizarea programelor de alimentație rațională		1	
15.....28			

#### **Bibliografie obligatorie:**

1. Prezentări PPT la care studenții au avut acces direct și pe care le primesc după fiecare curs.

#### **Bibliografie facultativă:**

1. Mencinicopschi G., Mencinicopschi I, Cimpean C., Adevărul despre alimente, nutriție sănătoasă și diete, ed. Medicala 2011
2. Academy of Nutrition and Dietetics. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: oral health and nutrition. J Am Acad Nutr Diet. 2013;113(5):693–701
3. Curry R., Jaffe A: Nutrition Counseling and Communication Skills. Philadelphia: WB Saunders, 2004
4. Grimm GC, Harnack L, Story M: Factors associated with soft drink consumption in school aged children. J A Diet Assoc 2004;104(8):1244-49
5. Institute of Medicine, National Academy of Sciences: Dietary reference intakes for energy, Carbohydrate, fiber, fat, fatty acids, cholesterol, protein and amino acids, Washington, DC: National Academic Press, 2005
6. More F, Sasson L, Godfrey E, Sehl R. Collaboration between dietetics and dentistry: dietetic internship in pediatric dentistry. Top Clin Nutr. 2005;20(3):259–68
7. Nainar SM, Mohammed S: Diet counseling during the infant oral health visit. Pdiatr Dent 2004;6(5):459-62
9. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: The Impact of Fluoride on Health. J Acad Nutr Diet. 2012;112:1443-1453.
10. Rugg-Gunn Andrew: Nutrition, diet and oral health, Oxford University Press Inc. , New York, 1999

11. Touger-Decker R. Dannon institute award lecture: nutrition in dental and medical education: innovation through curriculum integration. Am J Clin Nut. 2004;79 (2):198–203.			
12.Radu M.Olinescu- Totul despre alimentația sănătoasă, editura Niculescu, 2004			
8.2 Seminar/ Laborator /stagiu/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Scopul consilierii dietare în cabinetul de medicină dentară	Prelegere orală susținută cu ajutorul prezentărilor Powerpoint În prezentări și protocoale sunt incluse exemple concrete cu chestionare completate și consiliere dietară conform tematicii	1	
2. Atribuțiile asistentului de profilaxie în consilierea alimentară		1	
3. Completarea chestionarului pentru identificarea factorilor de risc dietari		1	
4. Identificarea pacienților cu riscuri alimentare pentru dezvoltarea patologiei oro-dentare		1	
5. Stabilirea orarului alimentației-includerea de obiceiuri alimentare sănătoase		1	
6. Identificarea mijloacelor de comunicare pentru promovarea alimentației sanogene		1	
7. Efectul alimentației asupra dezvoltării sistemului stomatognat		1	
8. Acțiunea topică a alimentelor (ciocolata, prăjiturile, băuturile carbogazoase) la copii și adolescenți corelată cu patologia oro-dentară asociată		1	
9. Transmirea informației dietare pacienților care au beneficiat de tratamente dentare (odontale, parodontale, ortodontice, protetice și chirurgicale)		1	
10.Consilierea alimentară a pacientului vârstnic reabilitat protetic total		1	
11.Sugestii dietare adresate femeii gravide în cabinetul de medicină dentară		1	
12.Importanța colaborării medic dentist-asistent de profilaxie în consilierea dietară		1	
13.Colaborarea interdisciplinară asistent de profilaxie-asistent nutriționist pentru pacienții cu riscuri multiple pentru sănătatea orală și generală		1	
14.Metode de implementare a programelor nutriționale		1	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> Prezentări PPT la care studenții au avut acces direct și pe care le primesc după f stagiu.			
<b>Bibliografie facultativă:</b> 1.Mencinicopschi G.,Mencinicopschi I, Cimpean C., Adevărul despre alimente, nutriție sănătoasă și diete, ed. Medicala 2011			
2.Academy of Nutrition and Dietetics. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: oral health and nutrition. J Am Acad Nutr Diet. 2013;113(5):693–701			
3. Curry R., Jaffe A: Nutrition Counseling and Communication Skills. Philadelphia: WB Saunders, 2004			
4.Grimm GC, Harnack L, Story M: Factors associated with soft drink consumption in school aged			

- children. J A Diet Assoc 2004;104(8):1244-49
5. Institute of Medicine, National Academy of Sciences: Dietary reference intakes for energy, Carbohydrate, fiber, fat, fatty acids, cholesterol, protein and amino acids, Washington, DC: National Academic Press, 2005
6. More F, Sasson L, Godfrey E, Sehl R. Collaboration between dietetics and dentistry: dietetic internship in pediatric dentistry. Top Clin Nutr. 2005;20(3):259-68
7. Nainar SM, Mohammed S: Diet counseling during the infant oral health visit. Pdiatr Dent 2004;6(5):459-62
9. Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: The Impact of Fluoride on Health. J Acad Nutr Diet. 2012;112:1443-1453.
10. Rugg-Gunn Andrew: Nutrition, diet and oral health, Oxford University Press Inc. , New York, 1999
11. Touger-Decker R. Dannon institute award lecture: nutrition in dental and medical education: innovation through curriculum integration. Am J Clin Nut. 2004;79 (2):198-203.
12. Radu M. Olinescu- Totul despre alimentația sănătoasă, editura Niculescu, 2004

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul este familiarizat cu factorii de risc alimentari asociați principalelor afecțiuni oro-dentare sindroame și afecțiuni, cu care se va confrunta ulterior în clinică și practică, precum și cu investigațiile clinice și paraclinice, care ajută la diagnosticul acestor afecțiuni, principalele mijloace terapeutice și implicații pentru MD. Astfel, dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de medic stomatolog este reglementată la nivelul UE, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

În vederea schițării și uniformizării conținutului, precum și a alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat și participat la workshop-urile cu temă didactică din cadrul conferințelor naționale și internaționale. Întâlnirile au vizat discuții cu titularii cursului de omoloage disciplinelor din țară, din alte centre universitare, identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> definiții, clasificări, enumerarea factorilor de risc alimentari responsabili de producerea unei afecțiuni/disfuncții precum și a principalelor implicații pentru medicina dentară a diferitelor afecțiuni.</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p>	<p><i>Evaluare finală:</i> test grilă cu 50 de întrebări Punctaj minim 200 puncte pe grilă</p> <p>Punctajul minim 450 puncte pe grilă</p>	60%

	cunoașterea definițiilor principalelor substanțe nutritive, a clasificării lor, a principalelor mecanisme implicate în apariția afecțiunilor și stărilor patologice studiate, corelarea mecanismelor cu simptomatologia clinică și cunoașterea implicațiilor pentru medicina dentară a patologiei studiate		
10.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i></p> <p>-să șie să identifice riscurile alimentare ale unui caz concret și să poată furniza consilierea dietară corelată cu patologia oro-dentară existentă</p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i></p> <p>- Abilitatea de a întocmi un program complex de reabilitare igienico-dietetică</p>	prezentare de caz	40%
10.6 Standard minim de performanță nota finala trebuie sa fie minim cinci pentru a promova examenul			

Data completării 20.11.2017	Semnătura titularului de curs Conf. Univ. Oancea Roxana	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1. Conf. Univ. Dr. Oancea Roxana 2. Asist. Dr. Bălean Octavia
Semnătura șefului de disciplină Prof. Univ. Jumanca Daniela		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr. Podariu Angela Codruta	

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele*: Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele*: Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele*: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele*: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- 6) Pentru specializările și/sau disciplinele a căror tematică se regăsește în bibliografia de rezidențiat, aceasta devine obligatorie.