

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE “VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ</b>
1.3 Departamentul	3
1.4 Domeniul de studii de..... <sup>1)</sup>	Licență
1.5 Ciclul de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	<b>TD</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>OCLUZOLOGIE</b>							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Corina Mărcăuțeanu							
2.3 Titularul activităților de laborator	Conf.dr. Corina Mărcăuțeanu Asist. Univ. dr. Stoica Eniko Tunde Asist Univ. Suplinitor drd dr. Mitroi Felicia Elena							
2.4 Anul de studiu	<b>3</b>	2.5 Semestrul	<b>6</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	<b>DS</b>
							Obligativitate <sup>3)</sup>	<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	3.2 din care: curs	<b>2</b>	3.3 laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	3.5 din care: curs	<b>28</b>	3.6 laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>16</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>75</b>				
3.9 Numărul de credite <sup>5)</sup>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Morfologia arcadelor dentare
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la curs este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 30% absențe.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</li> <li>• Prezența la laborator este obligatorie, fiind acceptate un maxim de 15</li> </ul>

	<p>% absențe;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datele susținerii seminariilor din materia de curs și a examenului final sunt stabilite de către titular de comun acord cu studenții;</li> <li>• Datele susținerii verificărilor pe parcurs și ale examenului practic sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții;</li> <li>• Examenul practic se va susține în ultima săptămână a semestrului din tematica predată la lucrările practice;</li> <li>• Promovarea examenului practic este obligatorie în vederea promovării colocviului de Ocluzologie.</li> </ul>
--	--

#### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe Profesionale</b>	<p>1. Dezvoltarea unui limbaj medical adecvat, pentru o comunicare optimă între laboratorul de tehnică dentară și cabinet.</p> <p>2. Înțelegerea și cunoașterea principiilor conceptelor ocluzale actuale (ocluzia funcțională - cu protecție mutuală, ocluzia cu balans general, ocluzia terapeutică și ocluzia cu protecție mutuală) și a modalității de integrare a acestora în designul și confecționarea restaurărilor protetice.</p> <p>3. Dezvoltarea capacității de a evalua critic o restaurare protetic din punct de vedere ocluzologic și de a face corecturile necesare.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei pentru a facilita viitoarele colaborări interdisciplinare.</p> <p>2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>3. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</p> <p>4. Inițierea unor activități de cercetare științifică în domeniul ocluzologiei aplicată în modelajul și echilibrarea restaurărilor protetice agregate pe dinți naturali și/sau pe implanturi dentare, precum și în realizarea protezelor totale și parțiale mobilizabile.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Transmiterea și explicarea către student a cunoștințelor teoretice și practice necesare analizei și diagnosticului ocluziei, precum și modelării unor restaurări protetice conform principiilor conceptelor ocluzale actuale (ocluzia funcțională - cu protecție mutuală, ocluzia cu balans general, ocluzia terapeutică și ocluzia cu protecție mutuală).</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea detaliată a morfologiei ocluzale a dinților și a arcadelor dentare (inclusiv tipurile de contacte funcționale și nefuncționale, precum și curbele de ocluzie).</p> <p>Cunoașterea tipurilor de ocluzie statică: ocluzia de relație centrică, ocluzia de intercuspitate maximă, ocluzia miocentrică.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea principiilor conceptelor ocluzale actuale (ocluzia funcțională - cu protecție mutuală, ocluzia cu balans general, ocluzia terapeutică și ocluzia cu protecție implantară) și dezvoltarea capacității de aplicare a acestora în designul și confecționarea restaurărilor protetice.</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea poziției de postură a mandibulei și a relației centrice.</p> <p>Cunoașterea particularităților de determinare a relațiilor intermaxilare la pacientul dentat, edentat parțial și edentat total.</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea corectă a principiilor și a tehnicii de montare a modelelor într-un simulator semi-adaptabil în vederea analizei ocluzale (folosind arcul facial).</p> <p>Cunoașterea tipurilor de simulatoare, a indicațiilor acestora și a</p>

	<p>tehnicii de programare a simulatorului semi-adaptabil.</p> <p>Dezvoltarea capacității de a realiza examenul ocluzal al modelelor montate în simulator (principii și tehnică).</p> <p>Cunoașterea tehnicii de confecționare a unei șine ocluzale de relaxare musculară.</p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Importanța ocluzologiei în tehnica dentară.	PRELEGERE+DEZBATERE	2	
2. Noțiuni de morfologie ocluzală a dinților și a arcadei dentare. Parametrii ocluziei.		2	
3. Tipuri de ocluzie statică: ocluzia de relație centrică, ocluzia de intercuspidare maximă, ocluzia miocentrică		2	
4. Stopuri centrice. Tipuri de contacte ocluzale		2	
5. Relații fundamentale mandibulo-craniene: poziția de postură a mandibulei, relația centrică, relații ocluzale		2	
6. Particularitățile determinării și înregistrării relațiilor intermaxilare la pacientul dentat, edentat parțial și edentat total.		2	
7. Cinematica mandibulară: determinantul anatomic anterior (dentar) și posterior (articulația temporo-mandibulară), determinantul funcțional.		2	
8. Parametrii ghidajului anterior și influența lor asupra morfologiei ocluzale a dinților laterali.		2	
9. Concepte ocluzale actuale: ocluzia funcțională și ocluzia terapeutică.		2	
10. Concepte ocluzale actuale: ocluzia cu balans general		2	
11. Concepte ocluzale actuale: ocluzia cu protecție implantară		2	
12. Simulatoarele. Tipuri și indicații		2	
13. Montarea modelelor de studiu în simulatorul semiadaptabil în vederea analizei ocluzale: principii, tehnică		2	
14. Examenul ocluzal al modelelor montate în simulator (principii și tehnică)		2	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> 1. Corina Mărcăuțeanu. Note de curs pentru studenții anului III Tehnică dentară, Ocluzologie, 2018  <b>Bibliografie facultativă:</b> 1. Okeson J. Management of temporo-mandibular disorders and occlusion. Mosby 7 <sup>th</sup> Edition, 2012.			
8.2 Seminar/	Metode de predare-învățare	Număr	Observații

Laborator/stagiu/ proiect		de ore	
1. Prelucrare regulament ordine interioară și elemente de protecția muncii Noțiuni de morfologie ocluzală a dinților și arcadelor dentare. Parametrii ocluziei.	PRELEGERE+DEZBATERE+ CORECTAREA PERMANENTĂ A MODELAJELOR DE CĂTRE ASISTENTUL DE GRUPĂ	2	
2. Stopuri centrice: clasificare, descriere, importanță. Tipuri de contacte ocluzale funcționale și nefuncționale		2	
3. Montarea modelelor într-un simulator mediu.		2	
4. Modelarea machetei unei proteze parțiale fixe posterioare ale cărei suprafețe ocluzale să satisfacă principiile ocluziei funcționale.		2	
5. Parametrii ghidajului anterior și influența lor asupra morfologiei ocluzale a dinților laterali.		2	
6. Modelarea unor suprafețe ocluzale care să fie în armonie cu parametrii ghidajului anterior (overbite, overjet).		2	
7. Modelarea unor suprafețe ocluzale care să fie în armonie cu parametrii ghidajului anterior (overbite, overjet) - continuare		2	
8. Modelarea machetei unor incisivi maxilari care să realizeze un ghidaj anterior corect.		2	
9. Modelarea machetei unor incisivi maxilari care să realizeze un ghidaj anterior corect (continuare).		2	
10. Modelarea machetei unor canini maxilari care să realizeze un ghidaj corect în mișcarea de laterotruzie.		2	
11. Modelarea machetei unor canini maxilari care să realizeze un ghidaj corect în mișcarea de laterotruzie (continuare).		2	
12. Montarea modelelor de studiu în simulatorul semiadaptabil în vederea analizei ocluzale: confecționarea unor modele de studiu precise, montarea modelului de studiu mandibular într-un simulator semiadaptabil cu ajutorul arcului facial, înregistrarea interocluzală cu condilii plasați în relație centrică și montarea modelului de studiu maxilar în simulatorul semiadaptabil, programarea pantei posterioare a tuberculului articular.		2	
13. Examenul ocluzal al modelelor montate în simulator (tehnică)		2	

14. Realizarea unei şine ocluzale de relaxare musculară		2	
---	--	---	--

**Bibliografie obligatorie:**

1. Mărcăuţeanu Corina, Stoica Eniko. Noţiuni de ocluzologie. Îndreptar de lucrări practice pentru studenţii anului III. LITO UMF „Victor Babeş” Timişoara 2012.

**Bibliografie facultativă:**

1. Okeson J. Management of temporo-mandibular disorders and occlusion. Mosby 7<sup>th</sup> Edition, 2012.

Studentul dobândește cunoștințe teoretice și practice de bază privind contactele ocluzale statice și dinamice, precum și diferitele concepte terapeutice actuale (ocluzia funcțională - cu protecție mutuală, ocluzia cu balans general, ocluzia terapeutică și ocluzia cu protecție mutuală). Aplicarea corectă a principiilor care definesc conceptele de mai sus în designul și confecționarea restaurărilor protetice condiționează prognosticul restaurărilor și integrarea acestora în sistemul stomatognat al pacientului. Se va evita astfel fracturarea și descimentarea restaurărilor, pierderea dinților naturali și a implanturilor dentare, disfuncția ocluzală și disfuncția temporo-mandibulară. Prin urmare, cunoașterea conceptelor ocluzale actuale creează premisele pentru executarea unor restaurări protetice de calitate, la nivelul standardelor **UE**. Folosirea arcului facial (cinematic sau anatomic) și a simulatorului este indispensabilă în contextul unui tratament protetic modern. La disciplina de Ocluzologie, studentul dobândește informațiile și abilitățile necesare pentru a-și însuși ulterior, în ceilalți ani de studiu, cunoștințe mai complexe, în conformitate cu cerințele actuale ale pieței muncii în domeniul sanitar, întrunind standardele educaționale și profesionale europene. De remarcat faptul că profesia de tehnician dentar este reglementată la nivelul **UE**, inclusiv prin standarde minime de formare, care sunt avute în vedere la construirea conținutului curricular.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5: 50%+1 din numărul de puncte al grilei</i></p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10: 95% din numărul de puncte al grilei</i></p>	<p><i>Evaluare continuă:</i> 1 seminar constând dintr-un test grilă cu 15 de întrebări din materia predată la curs până la data seminarului</p> <p><i>Evaluare finală:</i> test grilă cu 50 de întrebări</p>	50%
10.5 Laborator/Stagiu	<p><i>Cunoștințe pentru nota 5:</i> <i>Cunoașterea principiilor ocluziei funcționale</i></p> <p><i>Cunoștințe pentru nota 10:</i> <i>Explicarea modalității de aplicare a principiilor ocluziei normale în protetica dentară</i></p>	<p><i>Evaluare continuă:</i> verificări pe parcurs, constând din teste grilă</p> <p><i>Evaluare finală:</i> examenul practic oral constă în prezentarea machetelor protezelor parțiale fixe modelate pe un simulator mediu conform principiilor ocluziei funcționale (cu protecție mutuală) și explicarea acestor principii</p> <p><b>Dobândirea notei 5 la examenul practic condiționează promovarea colocviului de ocluzologie.</b></p>	<p>10% pentru participarea pe parcursul semestrului</p> <p>40%</p>
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea de către student a cunoștințelor teoretice și practice necesare analizei și diagnosticului ocluziei, precum și modelării unor restaurări protetice conform principiilor conceptelor ocluzale actuale			

(ocluzia funcțională - cu protecție mutuală, ocluzia cu balans general, ocluzia terapeutică și ocluzia cu protecție mutuală).

Data completării 02.11.2018	Semnătura titularului de curs Conf. dr Corina Mărcăuțeanu	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1. Conf.dr. Corina Mărcăuțeanu 2. Asist. Univ. dr. Stoica Eniko Tunde 3. Asist Univ. Suplinitor drd dr. Mitroi Felicia Elena
Semnătura șefului de disciplină Conf. dr Corina Mărcăuțeanu		
Data avizării în departament 02.11.2018	Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Lumința Nica	