

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE "VICTOR BABEȘ" TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ
1.3 Departamentul	NEUROȘTIINȚE (VIII)
1.4 Domeniul de studii de..... ¹⁾	Licență
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TEHNICĂ DENTARĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE COMPORTAMENTALE							
2.2 Titularul activităților de curs	s.l.dr. HOGEA LAVINIA							
2.3 Titularul activităților de laborator								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități (workshop-uri)					2
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.8 Total ore pe semestru	49				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<p>Cunoașterea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • principalelor orientări în psihologie • unor elemente de psihanaliză • proceselor psihice: senzație, percepție, atenție, memorie, gândire, limbaj, imaginație, inteligență • tipologiilor temperamentale • personalității normale și personalității accentuate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • folosirea videoproiectorului • prezența obligatorie la curs în 70% din cazuri • studenții nu se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile sau laptopurile deschise. Deasemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; • nu va fi tolerate întârzierea studenților la curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • termenele predării proiectelor sau caietelor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Să cunoască terminologia utilizată în psihologie Să își însușească abilități de identificare a unor tulburări de personalitate Să cunoască modalitățile cele mai eficiente de comunicare în relația medic-pacient.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor studii de caz, a unor proiecte Să participe la manifestări cu caracter științific

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> dobândirea cunoștințelor de psihologie medicală cu aplicabilitate în domeniul medicinei dentare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea diverselor modele explicative ale sănătății și bolii; cunoașterea modelelor de sanogeneză; cunoașterea rolului stresului și identificarea fenomenului burnout; identificarea tipului de personalitate corespunzătoare anumitor afecțiuni; cunoașterea afecțiunilor psihosomatice ale zonei orale; cunoașterea unor modalități de gestionare a anxietății, stresului și durerii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Principalele abordări în psihologie.		1	
2. Teorii ale personalității: Freud, Jung, Piaget, Erikson, etc.		1	
3. Trăsăturile de personalitate: temperament, caracter.			
4. Comportamentul uman – complex bio-psiho-social. Normalitate/Anormalitate.		1	
5. Procesele psihice și tulburările acestora (senzație, percepție, atenție, memorie, gândire, limbaj, afectivitate)		1	
6. Personalități accentuate: anxioasă, paranoică, histrionică, obsesională, narcisică, schizoidă, schizotipală, depresivă, dependentă, pasiv-agresivă, evitantă, antisocială, borderline.			
7. Comportamentul emoțional. Tipuri de trăire afectivă, empatia, inteligența emoțională.		1	
8. Comportamente nocive pentru sănătate: factori nocivi pentru boală (tutunul, alcoolul, drogurile, alimentație dezechilibrată).		1	
9. Somnul și tulburările somnului (insomnia, somnambulism, etc.).		1	
10. Stresul și sănătatea. Sindromul burn out.		1	
11. Semnificația durerii în stomatologie. Suferință, vulnerabilitate.		1	
12. Complanța terapeutică. Noțiuni de comunicare.		1	
13. Comportamentul față de medicament: efectul placebo/nocebo		1	
14. Aplicații ale neuroștiinței în medicina dentară (biofeedback, mindfulness)		1	

Bibliografie obligatorie:

- Avram E., (2010), *Psihologia sanatatii*, Ed.Universitara, București.
- Anghel T., (2009), *Psihologia sănătății și elemente de psihosomatică*, Ed. Eurostampa, Timișoara.
- Băban A., (1998), *Stres și personalitate*, Presa Universitară Clujeană, Cluj.
- Gloeman, D., (2005), *Inteligența emoțională*, Ed. Curtea Veche, București.

5. Hoge L., (2010), *Psihologie și științe comportamentale*, Ed. Eurobit, Timișoara.
6. Hoge L., Anghel T., (2010), *Curs de psihologie medicală și psihosomatică*, Ed. Eurobit, Timișoara.
7. Iamandescu-Bradul I., (2005), *Psihologie medicală*, Ed. Medicală, București.
8. Lelord F., Andre C., (1996), *Cum să ne comportăm cu personalitățile dificile*, Ed. Trei, Iași.
9. Miclea M., (1999), *Psihologie cognitivă*, Ed. Polirom, Iași.
10. Plozza L.B., (1996), *Boli psihosomatice în practica medicală*, Ed. Medicală, București.

0. Evaluate

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea terminologiei uzitate în psihologia medicală capacitatea de recunoaștere și utilizare adecvată a noțiunilor prezentate 	<ul style="list-style-type: none"> Examen scris, subiecte, timp limitat (60 min) – cuprinzând întreaga materie a semestrului. Frecventarea cursurilor precum și participarea activă 	<p>90%</p> <p>10%</p>
10.5 Laborator/Stagiu			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator/stagiu 1..... 2.....
Semnătura șefului de disciplină		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. Dr.	