



## **Plan managerial RECTOR mandat 2020-2024**

Candidat: Prof. Univ. Dr. Eugen-Sorin Boia



**„O UNIVERSITATE DE EXCELENȚĂ  
CU ACREDITARE EUROPEANĂ „**

**PLAN MANAGERIAL RECTOR  
MANDAT 2020-2024  
CANDIDAT: PROF. UNIV. DR. EUGEN-SORIN BOIA**

**CUPRINS**

<b>1. INTRODUCERE- VIZIUNE- MISIUNE.....</b>	<b>pag. 3</b>
<b>2. STRATEGIE ȘI OBIECTIVE ÎN:</b>	
<b>2.1 DEZVOLTAREA PROCESULUI DIDACTIC- EDUCAȚIONAL .....</b>	<b>pag. 6</b>
<b>2.2 ÎMBUNĂTĂȚIREA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE.....</b>	<b>pag. 13</b>
<b>2.3 POLITICA RESURSELOR UMANE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN TOATE DOMENIILE DE ACTIVITATE ALE UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA.....</b>	<b>pag. 16</b>
<b>2.4. CREȘTEREA BAZEI MATERIALE PENTRU VIITOR.....</b>	<b>pag. 22</b>
<b>2.5 ACTIVITATEA INTEGRATĂ CLINIC.....</b>	<b>pag. 27</b>
<b>3. ANALIZA SWOT.....</b>	<b>pag. 29</b>
<b>4. ÎNCHEIERE.....</b>	<b>pag. 33</b>

# 1. INTRODUCERE- VIZIUNE- MISIUNE

Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara este un organism deosebit de complex. Această complexitate derivă din faptul că este o instituție de învățământ superior medical ce are menirea să formeze specialiști de înaltă ținută profesională și morală din domeniul sănătate care trebuie să facă față cu succes profesiei de medic, medic dentist, farmacist sau asistent medical cu studii superioare pe piața muncii și prin aceasta, să contribuie la îmbunătățirea stării de sănătate a populației.

Complexitatea activității Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara rezidă și din faptul că procesul de învățământ se desfășoară atât în Timișoara, cât și în extensiile Universității de la Lugoj și Deva. Totodată existența secțiilor cu predare în limba engleză și în limba franceză face ca rolul Universității să depășească limitele geografice ale zonei de Vest, dar și ale României, înregistrându-se în prezent un număr tot mai mare de studenți străini ce studiază în amfiteatrele instituției noastre.

Procesul educațional se adresează în egală măsură și rezidenților care aleg să se pregătească în clinicile din Timișoara, dar și altor categorii de colegi care doresc să parcurgă programele de educație medicală continuă, organizate anual de către cadrele didactice ale Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara prin cursurile postuniversitare.

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, ca în orice instituție de învățământ superior, se desfășoară o complexă activitate de cercetare, iar școlile doctorale de la Facultatea de Medicină și cea de la Facultatea de Medicină Dentară, precum și programele masterale, pregătesc tineri cercetători în domeniul medical.

Toate acestea se desfășoară într-o competiție permanentă atât cu celelalte universități de medicină din țară, dar și la nivel internațional cu instituțiile similare din Uniunea Europeană și nu numai.

Concluzionând, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara are astăzi o structură bazată pe trei facultăți (Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Farmacie) la care studiază 6469 studenți, 2970 rezidenți, 619 studenți doctoranzi și un corp academic de 832 cadre didactice și 338 personal administrativ.

Din postura de prorector studii postuniversitare și de rezidențiat, prin activitatea desfășurată în ultimii opt ani, am avut ca preocupare prioritară dezvoltarea dimensiunii postuniversitare, dar totodată dezvoltarea în integralitate a universității pentru: creșterea performanțelor educaționale de cercetare științifică în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, îmbunătățirea resurselor umane și a bazei materiale, creșterea recunoașterii la nivel internațional, dar și sporirea capacității antreprenoriale a universității noastre.

**VIZIUNEA** înseamnă a provoca viitorul și a găsi soluția într-un context complex și nu întotdeauna predictibil. La ora actuală, reglementarea învățământului medical la nivelul UE este prevăzută în directiva EC 36/2005, cu modificările ulterioare, iar la nivel național de către legea 1/2011, dar acestea pot suferi modificări strategice în viitor, de aceea Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, întreg corpul academic, trebuie să rămână atent, receptiv și dinamic.

În acest context viziunea pe care o propun este de a realiza ÎMPREUNĂ un ECHILIBRU între cele trei componente de bază ale activității noastre: educația, cercetarea științifică și îngrijirea bolnavilor din comunitate și prin aceasta să obținem la orizontul lui 2024,

### **O UNIVERSITATE DE EXCELENȚĂ CU ACREDITARE EUROPEANĂ.**

Comunitatea academică din țară ne privește la ora aceasta cu respect. În egală măsură, sau poate chiar mai mult timișorenii ne respectă, ne iubesc, dar toate aceasta ne obligă.

**MISIUNEA** fundamentală a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara este aceea de a forma specialiști în domeniul medico-farmaceutic bine pregătiți și de aceea obiectivul educațional atât profesional cât și moral va rămâne pentru noi, obiectivul principal și pentru următorii ani. Aceasta este pe deplin realizabil doar printr-o performanță academică de înaltă ținută și prin obținerea de performanțe în cercetare și inovare. Acestea vor conduce la sporirea vizibilității și la aprecierea noastră de către comunitatea locală, națională sau internațională.

Această misiune trebuie să se bazeze pe **respectarea VALORILOR FUNDAMENTALE** convenite în Magna Carta Universitarum, ce stabilește fără echivoc rolul major al autonomiei și libertății universităților.

Așadar, mă voi baza pe **profesionalism, responsabilitate, implicare, transparență, sinceritate**, ce vor genera o **atmosferă meritocratică**.

Stimați colegi, vă propun un plan managerial **realist, echilibrat, moderat**, dar și **vizionar** bazat pe realizările remarcabile din trecut, dar îndreptat către orizontul 2024 și care reprezintă de asemenea o invitație pe care v-o adresez VOUĂ pentru atitudine participativă.

**FĂRĂ VOI NU SE POATE!**

**O UNIVERSITATE DE EXCELENȚĂ CU  
ACREDITARE EUROPEANĂ**

## 2. OBIECTIVE STRATEGICE



### 2.1 DEZVOLTAREA PROCESULUI DIDACTIC ȘI EDUCATIONAL

#### 2.1.1 Didactic: medico-farmaceutic:

Învățământul medical se află în permanență, și nu numai la noi în țară, în fața provocării de a reuși să pună în armonie **valorile tradiționale** ale școlii de medicină cu tendințele imprimare de rapida **dezvoltare** a societății în toate aspectele ei: social economic, cultural, științific, politic, demografic, piața muncii și toate acestea în contextul fenomenului de globalizare. De aceea trebuie să fim **creativi și dinamici**.

- **Dezvoltarea curriculară** în învățământul de licență din toate cele trei facultăți este absolut necesară pentru buna pregătire a studenților noștri prin introducerea în cursurile fiecărei discipline a noțiunilor de **actualitate** pe domenii de specialitate.
- **Redimensionarea** unor **programe analitice** pentru studenți și definirea lor în perspectiva unei pregătiri adecvate pentru examenul de rezidențiat și nu numai, va contribui la îmbunătățirea pregătirii absolvenților noștri și la recunoașterea națională a calității procesului didactic din universitate.
- Vor trebui elaborate cursuri care să prezinte un **învățământ unitar** pentru toate disciplinele, fapt care va elimina confuzia unora din studenții noștri cu privire la standardele diferite de pregătire și evaluare.
- Actul pedagogic propriu-zis trebuie remodelat în așa fel încât noțiunea de **învățământ centrat pe studenți** să devină o realitate și nu să rămână un simplu deziderat. În acest context vor trebui evaluate obiectiv aptitudinile și abilitățile studenților pentru o orientare corespunzătoare pe specialități.
- Studenții noștri beneficiază încă de posibilitatea de a intra în relație directă cu pacienții aflați în clinicile universitare, fapt care trebuie valorificat în timpul stagiilor în vederea **dezvoltării laturii practice** de pregătire medicală.  
Buna funcționare a centrului de abilitați practice pentru studenți și centrul de medicină virtuală pentru studenți și rezidenți vor trebui să completeze pregătirea lor profesională.

- În consecință activitatea medicală și farmaceutică de vârf a cadrelor didactice din clinici trebuie menținută, încurajată și dezvoltată continuu. De aceasta depinde în mare măsură atât învățământul medical, dar și imaginea și reputația Universității.
- Va fi necesară aplicarea unor **metode de învățare moderne** (învățarea prin **problematizare**, învățare **interprofesională**, dezvoltare a modului de a muncii **în echipă** etc.).
- Consider că este deosebit de utilă în pregătirea medicală dezvoltarea unor cursuri de **comunicare** (cu pacienții, șefii, subalternii, verbală sau non-verbală etc.).
- Modernizarea continuă a sistemului de **evaluare** trebuie bazată pe obiectivele educaționale ale fiecărei facultăți și adaptate specificului fiecărei discipline, desfășurată în deplină **rigoare didactică, corectitudine și transparență**.
- Învățământul din cadrul programului de rezidențiat s-a dezvoltat în ultimii ani datorită apariției unor programe noi în specialitățile recent înființate în toate cele trei facultăți și de aceea trebuie să avem în vedere **formarea de coordonatori** și îndrumători competenți pentru aceasta.
- Coordonatorii actuali ai rezidenților vor trebui și să promoveze „**generația de coordonatori de mâine**” pentru că dinamismul schimbării de generație este în acest domeniu mai alert decât în învățământul de licență.
- **Rezidenții** sunt viitorii medici specialiști, medici primari, și de aceea trebuie să fie bine pregătiți și trebuie priviți cu maturitate în **ambivalența** acestora. Ei sunt pe deoparte cuprinși în procesul de învățământ, dar sunt de asemenea parteneri, colegi mai tineri, cu care asigurăm funcționarea actului medical în spitale, lucru pe care Universitatea trebuie să-l înțeleagă pe deplin și să acționeze în conformitate. Acest statut al rezidenților care au o dublă subordonare către Ministerul Educației și Ministerul Sănătății, voi încerca să-l pun în dezbatere în Consiliul Național al Rectorilor și



doresc să conducă spre elaborarea unui **proiect legislativ** în care **întreaga responsabilitate a pregătirii rezidenților să revină doar universităților de medicină și farmacie**, singurele care sunt abilitate conform legii să asigure învățământul superior.

- În mandatul anterior, ca prorector, am reușit cu sprijinul Consiliului de Administrație și al Senatului Universității să anulăm împreună o hotărâre a Senatului precedent din 2010 care nu permitea transferul rezidenților. Voi încuraja în continuare principiul privitor la **drepturile omului, dreptul de liberă circulație pe piața muncii, reîntregirea familiilor** atât la detașări cat și la transferurile tinerilor colegi.
- **Școala doctorală** va trebui încurajată în continuare pentru că reprezintă o “**pepinieră**” extraordinară pentru tinerii cercetători. Voi solicita ministerului creșterea numărului de **burse doctorale**.
- **Fila bugetară** a școlii doctorale deja existentă va fi **menținută**, și la nevoie va fi **rectificată**, în funcție de nevoile concrete depinzând de numărul studenților doctoranzi, amploarea și complexitatea studiilor efectuate.
- **Bursele doctorale** vor fi **încurajate** pentru că reprezintă un sprijin material pentru cercetare.
- Voi promova principiul ca **banii** necesari alocați cercetării să fie **folosiți eficient** de către studenții doctoranzi și dacă se poate să se întoarcă la laboratoarele Universității și nu în laboratoarele externe, fie de stat sau private.
- Voi încuraja susținerea procesului de **abilitare a noi cadre didactice** prin decontarea cheltuielilor legate de organizarea comisiilor, în special pentru membrii din țară și din străinătate.
- Cred că dezvoltarea în continuarea **granturilor** și susținerea prin **suport financiar** pentru publicarea de articole științifice în reviste cu factor de impact va stimula studenții, dar și cadrele didactice.
- Un obiectiv important va fi **valorificarea rezultatelor** obținute de doctoranzi în urma cercetării științifice. Având în vedere însă că

majoritatea doctoranzilor sunt tineri rezidenți, acest rol va trebui să revină și în mare măsură conducătorilor de doctorat și Consiliului Școlilor Doctorale.

- Stimularea **premierii doctoranzilor** cu rezultate științifice remarcabile, articole publicate și bine cotate, brevete de invenție și inovare, care contribuie astfel la dezvoltarea științifică dar și la creșterea vizibilității universității noastre.
- Dezvoltarea școlii doctorale de la Medicină Dentară care este recent înființată, este importantă, ea aflându-se la început de drum. Există la ora actuală **premizele** ca și la **Facultatea de Farmacie** să se înființeze o **școală doctorală**.
- Voi susține ideea ca cele două școli doctorale deja existente din universitate să colaboreze și să realizeze **parteneriate științifice interne**, precum și **externe** cu alte școli doctorale din țară și străinătate.
- Învățământul masteral la ora actuală în Universitate este încă de importanță scăzută în special datorită faptului că este neatractiv pentru potențialii studenți ai Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara.  
Obținerea celor 360 de credite la finalizarea studiilor de licență le permite tinerilor absolvenți ai Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara accesarea la înscrierea direct în școala doctorală.  
De aceea programele masterale vor trebui să fie **centrate** în special **pe nevoile absolvenților programelor de scurtă durată** din Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara și altor absolvenți externi.
- Scăderea taxei pentru cadrele didactice care doresc să urmeze cursurile unei a doua facultăți (de Farmacie).

## 2.1.2 Educațional:

Dezvoltarea procesului educațional:

- Cultural-artistic;
- Sportiv;
- Cursuri libere;
- Comunicare ;

**O UNIVERSITATE**, și mai ales una de tip **umanist** cum este Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, trebuie să reprezinte cel mai nimerit cadru organizatoric pentru **promovarea culturii autentice** în societate. Personalitatea umană și îndeosebi a medicului este una complexă în care un rol deosebit de important în formarea fiecăruia ca „OM” îl reprezintă cultura în toate aspectele ei.

Personalul didactic împreună cu studenții săi vor trebui pe de o parte să beneficieze de manifestări culturale în mod continuu pe parcursul anilor, dar și să genereze momente culturale pentru sine și pentru societate.

În decursul timpului au fost inițiate momente deosebite, cu un mare impact în colectivitate: cursuri libere (susținute de chiar cadrele noastre didactice), mese rotunde (cu invitați de marcă din cultura românească), lansări de carte, expoziții de pictură, etc.

Consider absolut necesară continuarea și redimensionarea acestor manifestări care vor crește vizibilitatea Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara în societate:

- **conferințe** în colaborare cu alte universități, în special cu Universitatea de Vest;
- **mese rotunde** cu invitați de prestigiu;
- **concerte** în Aula Magna;

- **abonamente** oferite din partea Universității pentru studenți și cadre didactice la concertele Filarmonicii „Banatul” și la spectacolele Operei Române;
- **bilete gratuite** pentru studenți și cadre didactice la alte genuri de manifestări culturale din Timișoara;
- **lansări de carte**;
- **vernisaaje** de expoziție de pictură ale studenților/cadrelor didactice;
- **vernisaaje** ale tinerilor artiști din a UAPT;
- revigorarea **manifestărilor** expoziționale “**medici-pictori**” și organizarea acestora sub egida Universității în colaborare cu centrul universitar Cluj;
- **baza sportivă** a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, deja reamenajată va trebui să fie **folosită mai intens** de către studenți și cadre didactice prin reluarea în cadrul organizat de competiții de minifotbal (între cadre didactice și absolvenți, între studenți între studenții mediciști și studenții din alte universități) tenis, tenis de masa, baschet, șah, etc.;
- **construirea unei noi baze sportive**, inclusiv a unui bazin de înot acoperit în cadrul „proiectului Ghiroda” va reprezenta o atractivitate sportivă pentru desfășurare a manifestărilor sportive;
- în oferta educațională pe care Universitatea va trebui s-o implementeze, un rol deosebit revine **îmbunătățirii comunicării**. Numai o foarte bună comunicare va permite o funcționare optima tuturor componentelor universității și o rapidă dezvoltare instituțională;
- comunicarea deschisă transparentă eficientă într-un spirit academic directă sau informatizată va aduce plus valoare educativă absolut necesară viitorului nostru comun.
- organizarea anuală a „**Balului Medicinei**” la Opera Natională din Timișoara;

## 2.2 Îmbunătățirea cercetării științifice



Dezvoltarea cercetării științifice trebuie să reprezinte în continuare un obiectiv important pentru noi. Acesta rezultă chiar din însăși misiunea Universității noastre și totodată este o condiție absolut obligatorie datorită faptului că Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara face parte din categoria universităților de educație și cercetare avansată din România.

Deja de mult timp pe plan național, dar și internațional s-au constituit clasificări oficiale ale universităților bazate pe criterii multiple și dintre acestea, criteriul major este aprecierea calității cercetării științifice. Aceasta se face în baza unor indicatori de eficiență foarte obiectivi (factor de impact cumulat, rata citărilor, numărul doctoratelor susținute și validate, atragerea de fonduri din surse independente de finanțare, transferul de tehnologie, etc.).

Câștigarea unei poziții cat mai favorabile a Universității noastre în aceste ierarhizări naționale și internaționale, fără a fi un scop în sine,

trebuie să fie o preocupare permanentă pentru că generează dezvoltarea instituțională antreprenorială și sporește vizibilitatea internă și pe plan internațional.

#### Cercetarea științifică:

- Pentru creșterea calității și eficienței cercetării științifice în Universitatea noastră sunt necesare măsuri de mai bună tactică organizatorică. În primul rând prorectoratul științific va trebui să susțină dezvoltarea exponențială a departamentului deja existent de cercetare și management al granturilor aflat în cadrul organigramei Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara. Pentru o activitate bună și eficientă, la nivelul acestei structuri, vor trebui create colective de cercetare. Demersurile oficiale pentru legalizarea angajării acestor cercetători va fi un obiectiv prioritar al viitorului mandat.  
Prorectoratul științific va avea astfel pârghia necesară pentru ca în cadrul temelor prioritare de cercetare stabilite la nivelul Universității, să creeze colective interdisciplinare, să depună proiecte naționale și internaționale pentru a accesa fonduri europene. Acestea, pe lângă finanțarea internă și cea națională, vor aduce suportul financiar necesar.
- Va trebui să se mențină politica de acordare de granturi interne cât și premii pentru activitatea de cercetare și publicare în reviste ISI.
- Vor trebui alocate resursele financiare necesare dezvoltării nucleelor de cercetare performante deja existente și care au obținut deja rezultate și vizibilitate de la nivelul departamentelor.
- Tinerii studenți care au abilități de cercetare vor trebui susținuți prin granturi, organizați în noi cercuri științifice, cooptați în colectivele actuale de cercetare promovând și stimulând noțiunea de mentorat. Colaborarea științifică între facultățile Universității de

Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, între disciplinele clinice și paraclinice, între departamente, vor crea premisele obținerii unor rezultate de excelență. Trebuie puse bazele colaborării cu alte universități din Timișoara, din țară sau străinătate, pe teme științifice de interes comun, iar rezultatele acestor cercetări vor fi concretizate prin formarea unor spinoff-uri.

- Nu în ultimul rând, vom încuraja organizarea unor manifestări științifice de anvergură unde să fie comunicate comunității academice lărgite rezultatele de excelență care vor crește vizibilitatea și respectul Universității.

- Din nefericire resursele bugetului de stat pentru anul 2020 pentru cercetare-inovare nu sunt din cele mai generoase.

Ne revine sarcina de a identifica resurse financiare externe și de aceea aplicarea pentru atragerea de fonduri europene este absolut necesară.

Vom depune prin prorectoratul științific și departamentul de cercetare și management al granturilor proiecte care, în regim concurențial, să fie câștigate și care prin resursele obținute, să permită dezvoltarea atât a resursei umane, cât și a bazei materiale a Universității noastre.

- Pentru colectivele de cercetare de la nivelul disciplinelor clinice și nu numai, vom acorda prin același departament al Universității, consultanță privind identificarea de parteneri interni și/sau externi privind prelucrarea statistică a datelor, scrierea articolelor și a proiectelor, traducerea în limba engleză, precum o pre-evaluare de către experți, înainte de trimiterea spre aplicare sau publicare. Astfel efortul cadrelor didactice va fi parțial preluat de personal autorizat, facilitând mai ales clinicienilor o mai bună gestionare a timpului de lucru care poate fi direcționat către procesul didactic și către asigurarea stării de sănătate a pacienților lor.

## **2.3 Politica resurselor umane pentru asigurarea calității în toate domeniile de activitate ale Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara**

### **A. Studenții - a. politici instituționale**

#### **- b. perspective de învățământ - cercetare - educație**

#### **a. politici instituționale:**

- Studenții reprezintă partenerii cadrelor didactice ale Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara și de aceea trebuie să le întocmim un plan educațional ofertant competitiv și în spiritul cerințelor actuale de învățământ, naționale și internaționale.
- Cifra de școlarizare alocată Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara este foarte importantă atât pentru studenți, dar și pentru Universitate în sine pentru că determină în mod direct nivelul de finanțare de la bugetul de stat. Cu această realitate se confruntă toate cele se adresează tuturor celor trei facultăți, dar în special Facultății de Farmacie, putând influența atât studiile de licență, dar și învățământul de rezidențiat, masterat sau școală doctorală a întregii Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara.
- Atragerea de noi studenți străini din UE și non-UE la programele cu predare în limba engleză sau franceză va contribui la consolidarea unui buget instituțional solid prin taxele de școlarizare stabilite. Aceste taxe vor trebui analizate prin decizii colective, periodic, în fiecare an pentru eventuale rectificări de creștere sau scădere a lor.
- Poate fi oportună înființarea unei secții cu predare în limba engleză la Facultatea de Farmacie.
- Atractivitatea pentru viitorii potențiali studenți ai Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara va putea fi sporită prin măsuri organizatorice interne cum ar fi:



- spații de cazare, suficiente, curate, liniștite;
- baza sportivă modernizată deja, să devină mai funcțională decât în prezent;
- organizarea de evenimente artistice, sportive atât interne, dar și la nivel național cu celelalte universități din țară;
- mese rotunde, dezbateri cu invitați de marcă, personalități, din domeniul culturii și sportului;
- regândirea modului de plata a taxei de școlarizare pentru studenții cu posibilități financiare scăzute.

Alte politici instituționale necesare sunt:

- întâlniri cu elevii liceelor bine cotate, care îi vor putea convinge pe cei bine pregătiți să urmeze cursurile Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” Timișoara;
- menținerea zilelor porților deschise;
- organizarea examenului de admitere în condițiile oferirii posibilităților de a avea la înscriere opțiuni pentru toate cele trei facultăți pentru a nu mai avea locuri neocupate;
- redistribuirea, dacă va fi cazul, al eventualelor locuri neocupate între facultăți;
- admiterea fără examen a elevilor care au câștigat premii sau mențiuni la olimpiadele județene și naționale organizate de Ministerul Educației; aceștia pot deveni, ca studenți, ambasadorii noștri de excelență.

#### b. Studenții – perspective de învățământ, cercetare, educație

Atractivitatea către universitatea noastră va fi însă determinantă prin oferirea unor perspective de învățământ modern cercetare și de educație. Licențiații universității noastre vor trebui să părăsească amfiteatrele după șase ani de studiu ca:

- medici bine pregătiți, capabili să promoveze cu succes examenul de rezidențiat;
- potențiali cercetători, studenții doctoranzi ai Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara;
- viitoare cadre didactice în universitatea noastră;
- OAMENI ADEVĂRAȚI, empatici cu o cultură adevărată și o înaltă ținută morală.

De aceea oferta universității trebuie să se adreseze studenților noștri în toate de aceste aspecte.

### B. Personalul didactic și administrativ

- Cadrele didactice ale universității noastre sunt cele care asigură învățământul de licență, de rezidențiat, activitatea în cadrul școlii doctorale și de masterat în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara.
- Totodată marea lor majoritate desfășoară activitate integrată în clinici ale spitalelor timișorene contribuind prin pregătirea pe care o au și prin efortul depus la salvarea vieții unor pacienți și la îmbunătățirea stării de sănătate a populației din zona de Vest a României și nu numai.
- Adaptându-se cerințelor societății de tranziție în care dezvoltarea sectorului privat în domeniul medical a devenit o realitate, cadrele noastre didactice au fost angrenate în mare măsură în efortul de dezvoltare a sistemului privat de sănătate unde desfășoară de asemenea o muncă importantă.
- Cerințele actuale pentru dezvoltarea cercetării-inovării pe care o are societatea, determină exigențe sporite asupra cadrelor didactice și în activitatea de cercetare pe care, de asemenea trebuie să o desfășoare. Nu în ultimul rând trebuie să menționez rolul pe care cadrele didactice îi au în societate și în familiile lor fiind soț/soție, mama/tată sau chiar bunic/bunică.

- Toate cele menționate mai sus nu fac decât să sublinieze complexitatea activității pe care o desfășoară un cadru Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara.
- Aceste cerințe pot deveni împovărătoare pentru mulți dintre colegii sau pot să fie neatractive pentru tinerii care ar putea să aleagă ca viitor loc de muncă universitatea noastră. Aceasta cu atât mai mult cu cât alte piețe ale forței de muncă au devenit mai atractive (sector privat bine remunerat, sector public și el la ora actuală bine plătit, piața europeană etc.). Confruntându-ne cu aceste realități strategia de atragere și dezvoltare a resursei umane va trebui să se bazeze pe măsuri care să sprijine toate cadrele didactice, în complexitatea vieților lor.
- Dispunem la ora actuală de un corp academic format din 832 de cadre didactice din care 666 au contracte pe perioadă nedeterminată și 169 angajate pe perioadă determinată. Aceștia vor trebui definitivati pe post.
- Dezvoltarea corpului academic prevăzută și reglementată de altfel prin indicatorii ARACIS va trebui să asigure gradul de ocupare necesar precum și procentul de 25% conferențieri și profesori, se va putea realiza prin organizarea cu perseverență și regularitate a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante din statele de funcțiuni, conform legilor în vigoare.
- Atragerea absolvenților către cariera universitară
- Sprijinirea tuturor colegilor cadre didactice în activitatea lor complexă în vederea îndeplinirii condițiilor de promovare în vigoare.

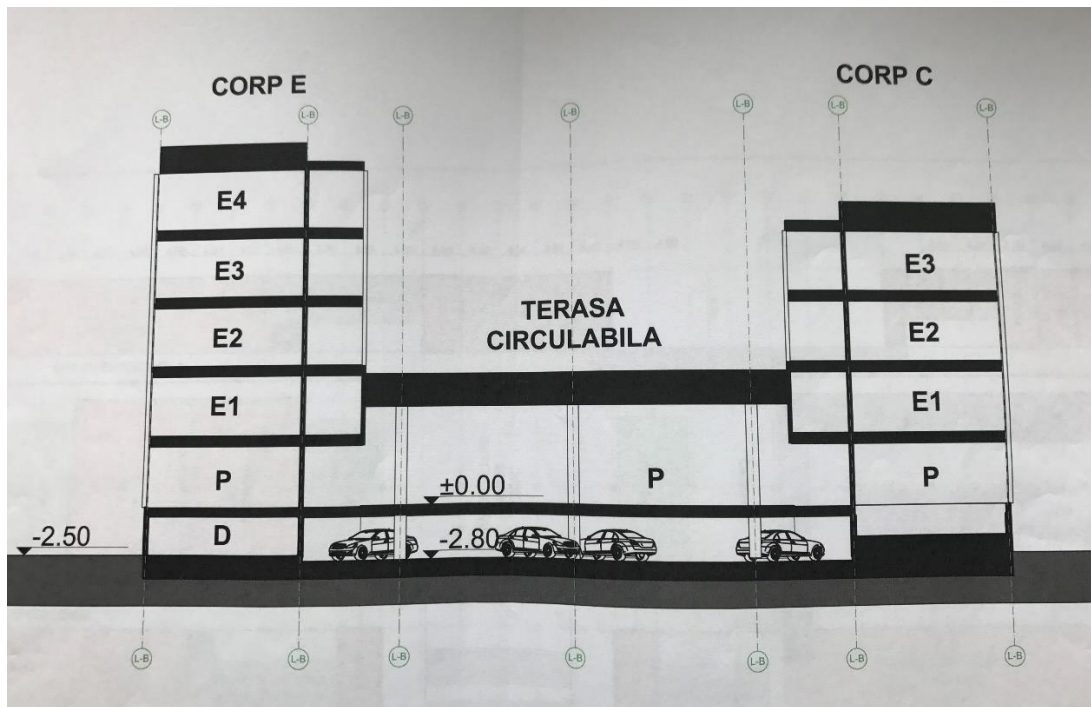
Astfel:

- Consider că un rol definitoriu va trebui să aibă departamentul de cercetare și management al Granturilor ce trebuie dezvoltat cu celeritate, despovărându-se astfel colectivele disciplinelor de sarcini cum ar fi: prelucrarea statistică a datelor, scrierea profesională a articolelor și proiectelor, traducerea în limba engleză, corespondența pentru publicare etc.

- Susținerea continuă, inclusiv financiară a cadrelor didactice ce doresc să obțină abilitarea prin mijloace instituționale (traducerea și tipărirea lucrării, organizarea comisiei) va contribui la întărirea școlilor doctorale prin noi conducători de doctorat fapt care va crea premiza înscrierii de noi studenții doctoranzi. În anul 2019 au fost susținute doar 14 teze de abilitare (13 la Medicină și 1 la Medicină Dentară).
- În prezent avem 92 conducători de doctorat (74 la Medicină, 13 la Medicină Dentară și 5 la Farmacie).
- Cadrele didactice care sunt conducători de rezidențiat vor trebui să se implice mai mult în activitatea de pregătire a rezidenților. De aceea voi face demersurile necesare în Consiliul Național al Rectorilor pentru crearea unui cadru legislativ care să permită organizarea unei facultăți distincte în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara de învățământ postuniversitar. Se vor crea astfel state de funcții distincte unde vor fi incluse cadrele didactice ce se ocupă de rezidenți acestea putând fi normate și remunerate conform legii și vor fi eliberate astfel poziții în statele de funcții vechi. Se deschide astfel o perspectivă reală de promovare pentru colegii tineri din cele trei facultăți deja existente.
- Trebuie luate măsuri interne, în acord cu legea învățământului, privind facilitarea promovării cadrelor didactice. Voi insista pentru creșterea ponderii cuantificării activității medicale din spitale în procesul de evaluare și promovare a cadrelor didactice, în special la disciplinele clinice și la gradele de conferențiar și profesor. La aceste discipline clinice nu cred că este bine să ajungă profesor și deci șef de secție o persoană care a neglijat activitatea de asistență medicală din spitale doar în favoarea exclusivă a cercetării științifice.
- Personalul administrativ este în prezent compus din 338 angajați, existând 40 de posturi vacante. La creșterea

- numărului de studenți la creșterea patrimoniului imobiliar, la trendul ascendent al informatizării UMFT, trebuie neapărat redimensionat numărul angajaților din sectorul administrativ.
- În acest sens în limita prevederilor legale privind angajările, se vor înființa posturi noi și se vor organiza concursuri pentru ocuparea posturilor vacante. Personalul administrativ este suportul întregii activități ai instituției și trebuie tratat cu respect și recunoștință pentru că pe munca pe care o depune se clădește mai apoi activitatea noastră didactică și științifică.

## 2.4 Creșterea bazei materiale pentru viitor



- A. Infrastructură patrimoniu
- B. Strategie financiară

A. Patrimoniul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara poate fi considerat la momentul actual ca fiind în foarte mare parte acoperitor nevoilor de pregătire didactică mai ales după luarea în folosință a clădirii Poștei. Cu toate acestea având în vedere dorința de dezvoltare viitoare a universității atât din punct de vedere al creșterii numărului de studenți cât și al creșterii calității procesului de învățământ, dar și al faptului că încă există discipline cu spațiu impropriu de desfășurare a procesului didactic cred că este oportun să ne gândim la viitor. Acest viitor trebuie să fie planificat pe termen mediu și lung bazându-ne pe o sustenabilitate financiară și ținând cont de faptul că veniturile de la bugetul de stat nu se preconizează să crească

și pe faptul că veniturile proprii pot avea fluctuații ce depind în mare măsură de numărul de studenți cu taxă.

Ținând cont de faptul că situația financiară a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara este în prezent una consolidată și stabilă, consider că este momentul în care se poate decide dezvoltarea și modernizarea patrimoniului în paralel cu menținerea și întreținerea infrastructurii actuale.

Astfel:

- “proiectul Ghiroda”- deținem la ora actuală terenul, avem proiectul, studiul de fezabilitate.

<b>BILANT SUPRAFETE CONSTRUITE</b>					
AC = 5575 mp					
ACD = 16.850 mp					
P.O.T. = 25.78%					
C.U.T. = 0.78					
	A	B	C	D	E
DEMISOL	3730	-	-	-	-
PARTER	5575	-	-	-	-
ETAJ 1	-	615	615	881	303
ETAJ 2	-	615	615	881	303
ETAJ 3	-	615	615	881	303
ETAJ 4	-	-	-	-	303
TOTAL		1845	1845	2643	1212
<b>TOTAL MP = 16.850 mp</b>					

Este momentul să demarăm procesul de absorbție de fonduri europene care, pe lângă contribuția universității să susțină financiar licitarea, demararea lucrărilor și finalizarea acestora. Mi-aș dori ca în 2024 să îl inaugurăm;

- supraetajarea clădirii de la medicină experimentală va trebui finalizată fapt care va permite astfel desfășurarea de activități în conformitate cu legislația europeană referitoare la experimentul pe animale;
- modernizarea (refacerea) unor spații reprezentative pentru Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara cum ar fi Aula Magna și Sala Senatului, pentru că acestea reprezintă adevărate cărți de vizită pentru noi dar și pentru Timișoara;
- reabilitarea unor amfiteatre și modernizarea infrastructurii media (sonorizare, videoproiectare);
- reabilitarea laboratoarelor și spațiilor din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara, care multe dintre ele sunt învechite și improprii și nu mai corespund cerințelor actuale (de ex. laboratoarele de biochimie a subsolului din clădirea Medicina I și continuarea investițiilor în special la Medicină II);
- dotarea cu aparatură a disciplinelor clinice trebuie asigurată conform necesarului de moment încât să permită pe deoparte asigurarea unui proces de învățământ adecvat pentru studenți, cât și o activitate medicală performantă în folosul pacienților dar și al rezidenților noștri;
- inițierea unui parteneriat cu stațiunea Buziaș pentru un program BFKT;
- extensia europeană a universității într-o altă țară (Germania) va trebui regândită și realizată doar în condițiile în care baza materială va fi susținută în integralitate de partenerul extern;
- dezvoltarea centrului de abilități;
- modernizare și susținere pentru biblioteca, editura, imprimeria și baza sportivă a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara;



## B. Strategie financiară:

Situația financiară actuală a universității noastre este una bună. Conducerea executivă din mandatele anterioare a reușit să consolideze și să sporească rezerva bugetară a universității printr-o politică echilibrată, uneori prea ponderată, în dorința asigurării unei stabilități financiare confortabile care să permită ca activitatea să se desfășoare în condiții foarte bune și să se dezvolte în același timp.

Serviciul financiar este în prezent informatizat complet și este funcțional.

Cu toate acestea în viitor, planificarea strategică din punct de vedere financiar trebuie făcută ținând cont de posibilele fluctuații pe piața financiară externă și internă ce pot influența veniturile de la bugetul de stat și de eventualele variații ale veniturilor proprii. Fondurile extrabugetare devin astfel deosebit de importante în prefigurarea bugetului consolidat al Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara și de aceea, pe deoparte conducerea executivă, dar și fiecare dintre noi va trebui să identifice noi surse de venituri extrabugetare.

Sursa principală va proveni în continuare cu siguranță din plata taxelor de școlarizare și de aceea atractivitatea universității noastre către noi studenți trebuie să fie cheia pentru sporirea numărului de studenți români și/sau străini (vezi capitolul politica resurselor umane).

O altă sursă importantă de venituri proprii trebuie să fie accesul la fondurile europene care în prezent încă este insuficient valorificată. Depunerea de proiecte atractive, sustenabile și care vor putea fi apoi valorificate în practica medico-farmaceutică va trebui să fie o preocupare de bază a viitorului executiv. De aceea voi susține toate proiectele inițiate la nivelul disciplinelor departamentelor sau chiar individual în condiția în care acestea corespund cerințelor actuale și deci sunt viabile.

Un rol important, major chiar, îl voi atribui însă departamentului de cercetare și management al granturilor Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara. Acesta va trebui dezvoltat și dinamizat în vederea elaborării, editării, traducerii, finalizării și depunerii proiectelor, atât de sine stătător cât și prin intermediul firmelor de consultanță aflate pe piața muncii. Acest departament va colabora cu disciplinele pre-clinice dar mai ales cu disciplinele clinice care vor fi astfel degrevate de aceste activități. Astfel cadrele didactice vor putea să își sporească atenția spre activitatea de învățământ și de asistență medicală din clinică.

Atragerea de fonduri europene va fi principala atribuție financiară a acestui departament, căruia i se vor atribui ținte concrete.

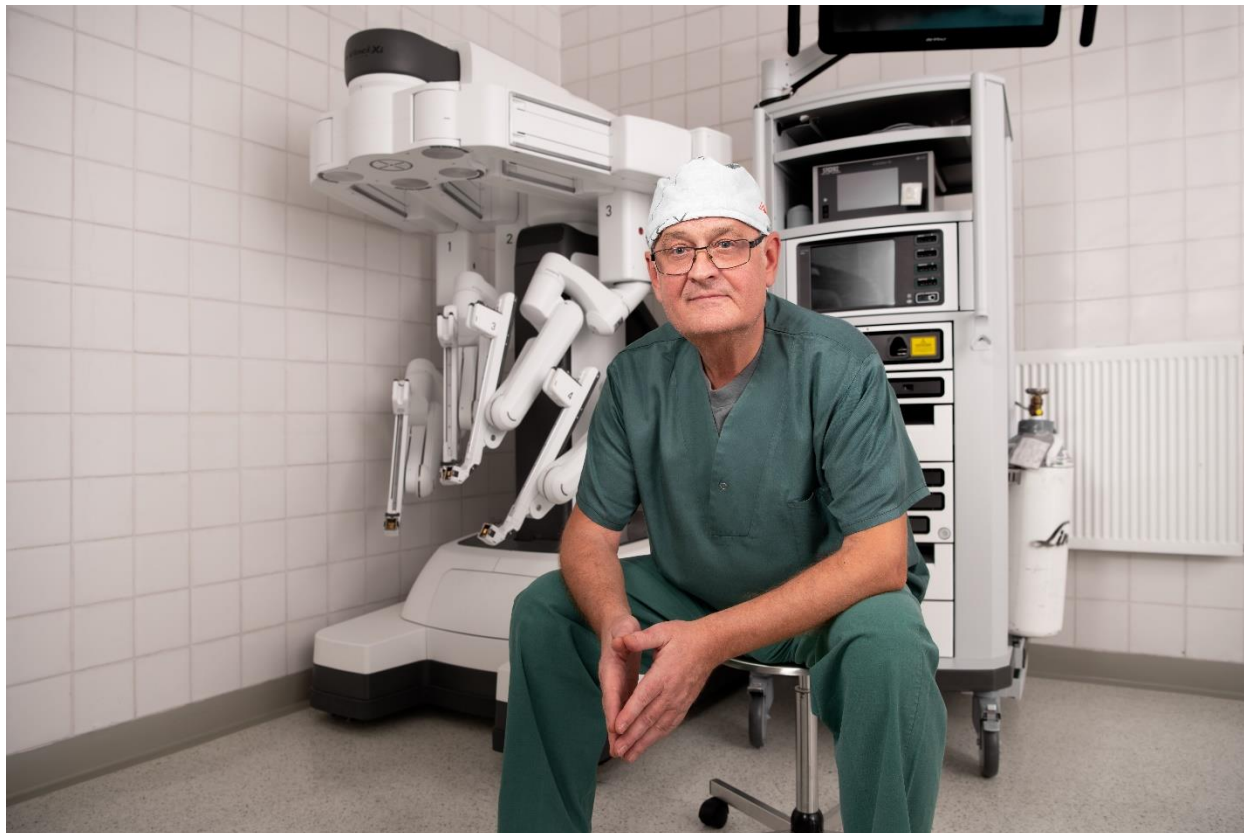
Se vor încuraja alte surse de venituri proprii (închirieri spații, prestări servicii, drogheria, magazinul).

Bugetul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara este actualmente structurat pe file specifice pe domenii de activitate (salarizare, regie, infrastructură, școala doctorală cercetare etc.), dar va trebui reajustat permanent în condițiile legii și în funcție de nevoile specifice (de ex. fila bugetară pentru studii postuniversitare).

Planul de execuție bugetară va fi alcătuit prin decizie colectivă și va fi anual supus aprobării Senatului Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara.

În concluzie politica financiară trebuie să fie una echilibrată, care să țină cont de posibilele fluctuații în plan economic-financiar și care să susțină totodată dezvoltarea universității noastre în plan național și European.

## 2.5 Activitatea integrată clinic



Univeristatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara trebuie ca prin toate activitățile pe care le desfășoară să genereze continuu realizarea unui act medical de excelență care să contribuie la îmbunătățirea sănătății și a calității vieții oamenilor din comunitate.

De aceea, universitatea noastră va trebui să promoveze un parteneriat real și eficient cu spitalele din Timișoara, Lugoj, Deva, și se prefigurează în viitor și cu alte spitale de stat, sau private ce vor fi acreditate pentru pregătirea medicilor rezidenți.

În cadrul acestui parteneriat vor trebui corelate direcțiile de dezvoltare a disciplinelor universității noastre cu dezvoltarea secțiilor unde își desfășoară activitatea integrată cadrele noastre didactice, deziderat ce poate fi atins doar printr-o bună colaborare cu conducerea

acestor spitale. Astfel se va putea crea premiza desfășurării unei activități didactice de excelență și realizarea obiectivelor didactice curriculare, atât pentru studenți cat și pentru rezidenți.

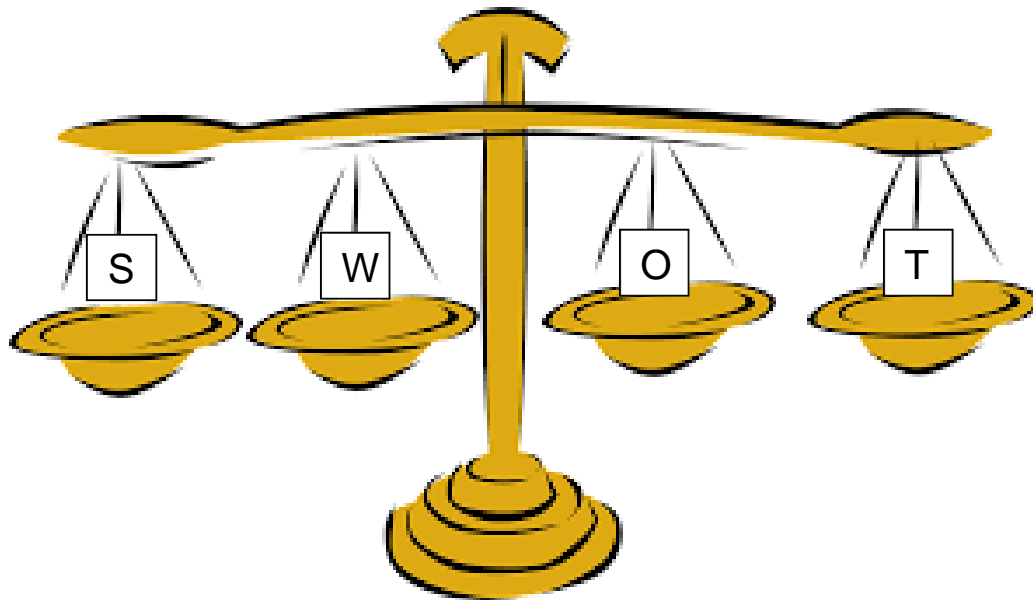
Voi urmări acordarea încadrării clinice pentru cadrele tinere care au pășit de curând în rândul corpului academic al universității, pe locurile vacante din secțiile spitalelor.

În consiliile de administrație ale unităților sanitare, membri reprezentanți ai Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara vor identifica și vor soluționa problemele cu care se confruntă cadrele didactice integrate în clinici.

Activitatea rezidenților în secții trebuie încurajată de o maniera activă pentru a-și realiza obiectivele de pregătire practică prevăzute în curricula fiecărei specialități și astfel să crească nivelul de pregătire a viitorilor medici specialiști și farmaciști.

Parteneriatul cu spitalele trebuie să vizeze și integrarea clinică a farmaciștilor aceasta fiind în interesul atât al pacienților cat și al absolvenților de farmacie care se confruntă la ora actuală cu o lipsă a locurilor de muncă după licențiere. Crearea unei perspective de angajare după terminarea facultății poate duce la creșterea atractivității cu privire la înscrierea la Facultatea de Farmacie

## 4. ANALIZA SWOT



### Puncte tari:

- Suntem o universitate cu **tradiție** care a sărbătorit 75 de ani de la înființare;
- Suntem o universitate încadrată în categoria instituțiilor de **educație și cercetare cu grad ridicat de încredere**;
- Universitatea este compusă din **trei facultăți** (Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Farmacie);
- Funcționează **două școli doctorale**;
- Avem un **corp didactic de elită** la toate cele trei facultăți care are un prestigiu național și vizibilitate externă;
- **Studenti dornici de a deveni medici**;
- Studenți internaționali dintr-un larg areal geografic;
- Număr mare de medicii rezidenți;
- Multiculturalitate intrainstituțională și comunitară;

- Buget **solid, consolidat**;
- **Facilități**: centrul de abilități, medicină experimentală, biroul de consiliere profesională, bancă de os, ghid de abilități practice, informatizare, bază sportivă, club, etc.;
- Patrimoniul **corespunzător pentru moment și cu perspectivă** de dezvoltare sustenabilă în viitor;
- Atractivitatea pentru cariera didactică după aplicarea măsurilor de creștere salarială;
- **Dotare materială bună** cu aparatură necesară pentru procesul didactic medical și cercetare;
- Personal administrativ experimentat;
- Comisia de asigurare a calității funcțională.

#### **Puncte slabe:**

- **Plecarea** unor cadre didactice valoroase **din sistem**;
- **Scăderea entuziasmului corpului didactic** pentru educație, datorită condiționării promovărilor pe linia academică doar de activitatea științifică;
- **Birocrația**;
- **Comunicare internă ineficientă** deficitară între cadre didactice, dar și cu studenții;
- Baza materială învechită la unele discipline;
- Neincluderea bibliografiei de rezidențiat în cadrul cursurilor disciplinelor;
- Condiționarea înscrierii la concurs pentru postul de asistent universitar de înscrierea la doctorat;
- Cercetarea este încă de tipul observațional și nu este o cercetare translațională;

- **Subfinanțarea** educației **de la bugetul de stat** ce crează un dezechilibru între alocația bugetară și costul real de pregătire al studenților;
- Scăderea numărului de studenți la Facultatea de Farmacie în special;
- Scăderea editării de cursuri pentru studenți.

### **Oportunități:**

- **Dorința** și posibilitatea de dezvoltare a corpului academic;
- Deschiderea competițiilor pentru **accesarea fondurilor europene** atât pentru cercetare, investiții, instruire și mobilități în viitorul apropiat;
- Sunt deja stabilite bazele **dezvoltării patrimoniale** prin “Proiectul Ghiroda” și cel de supraetajare medicină experimentală;
- Existența unor colective performante de cercetare care au dovedit deja capacitatea de a câștiga proiecte în sistem concurențial;
- Numărul mare de rezidenți poate justifica înființarea unei facultăți de **învățământ postuniversitar** în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara;
- Timișoara - capitală culturală europeană în **2021**.

### **Amenințări:**

- **Scăderea demografică** a populației preuniversitare ce determină o posibilă scăderea numărului de candidați la admitere;
- **Plecarea unor cadre didactice valoroase** din învățământ în rețeaua sanitară sau în străinătate;
- **Depășirea capacității instituționale de pregătire pentru rezidenți** ce poate genera scăderea calității procesului didactic;

- **Modificarea** frecvență a condițiilor de promovare a cadrelor didactice și lipsa de predictibilitate poate genera demotivarea acestora;
- **Bugetul național** alocat cercetării și inovării extrem de scăzut
- Scăderea în continuare a numărului de studenți la Facultatea de Farmacie;

În concluzie, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara este o instituție cu tradiție în învățământul medico-farmaceutic din România care se bazează pe numeroase puncte tari dar în fața căreia se deschid și oportunități, dar și amenințări care vor trebui soluționate într-un spirit academic de întreg corpul didactic în parteneriat cu studenții noștri pentru a genera împreună **exelență în educație și cercetare.**



## 5. ÎNCHEIERE



Sunt născut în Timișoara unde am crescut și m-am educat în mediul multicultural pe care orașul de pe Bega mi l-a oferit cu generozitate.

Am studiat, pe rând, la Școala Generală Nr. 8, Liceul Pedagogic, Liceul C.D. Loga, iar învățământul liceal l-am absolvit la Liceul Sanitar din Timișoara, toate instituții timișorene de prestigiu și care alături de familie au pus bazele formării mele ca om.

Urmând vocația umanistă pe care am resimțit-o din tinerețe am pășit în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara cu imensa mea dorință de a deveni un medic bun care să fie capabil să transpună în viață jurământul lui Hippocrate.

Lucrez de 32 de ani în această universitate care m-a modelat moral și profesional.

Am parcurs în acest interval de timp toate treptele ierarhice ale carierei didactice de la preparator la profesor universitar urmărind în permanență ca formarea studenților mei să fie una de vârf.

Pe parcursul ultimilor 12 ani am avut privilegiul să fac parte din conducerea executivă universității care m-a format. În ultimele două mandate în calitate de prorector mi-au revenit atribuții concrete în munca cu tinerii rezidenți. Munca mea și a echipei competente pe care am avut-o la dispoziție s-a concretizat în organizarea examenului de rezidențiat dar și a activităților curriculare a acestora.

Obiectivul meu permanent a fost creșterea calității învățământului postuniversitar în Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara prin adaptarea sa la cerințele actuale europene a pregătirii din rezidențiat.

Oricât sunt de bucuros de rezultatele obținute, știu foarte bine că potențialul universității noastre nu a fost încă atins la nivel de excelență.

Îmi doresc de aceea să pun în slujba universității care m-a format ca om și profesionist, toată experiența managerială dobândită în decursul timpului, și să îmi exprima astfel recunoștință pentru această instituție de prestigiu.

Oportunitatea de a deveni RECTOR al Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara mă onorează și mă obligă.

Alegerile se vor încheia, MUNCA de abia de atunci va ÎNCEPE!

**„SPRE O UNIVERSITATE DE EXCELENȚĂ  
CU ACREDITARE EUROPEANĂ!”**