

Lecția 2

Anul I, Medicină generală, secția Engleză – suport de curs pentru lecții online

Prof. dr. Elena Jebelean – elena.ligia.jebelean@gmail.com

Resurse:

I. Se lucrează după materialele pe care studenții le au de la începutul anului universitar:

1. Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini*, Polirom, 2009.

2. Kohn, Daniela, *Puls. Manual de limba română pentru străini - exerciții*, Polirom, 2009.

II. Se accesează site-ul <http://www.vorbitiromaneste.ro/>

Pe acest site sunt materiale pentru studiul limbii române elaborate de Institutul Intercultural din Timișoara în colaborare cu Universitate de Vest din Timișoara – coordonator Orilia Hedeșan și colaboratorii Elena Jebelean, Dana Percec, Florentina Leucuția, Nicoleta Mușat, Corina Popa, Raluca Lungu, Eliana Popeți.

[Pagina de prezentare:

Pe acest website găsiți resurse didactice pentru învățarea limbii române și pentru acomodarea în România. Puteți consulta

- [Manual de limba romana pentru straini - incepatori](#)

- [Manual de limba romana pentru straini - avansati](#)

- [Manual de orientare socio-culturala pentru straini](#)

- [Manual de educatie interculturala pentru copii migranti in Romania](#)

De asemenea, vă invităm să [faceți exerciții interactive](#) sau să [ascultați înregistrări tematice](#).]

III. Fișe concepute de profesor, adaptate ritmului de lucru al grupei

Lecția 2 – Unitatea 4, *Invitație la masă*

Materiale (resurse) **I.1** și **I.2**, **II**, **III** (anexa 2)

A.Verificarea temei

I. *La cumpărături*

2. *La supermarket* (manual, p.45-46)

– caietul de exerciții, p.50-51 (cheia exercițiilor la p.171);

– reactualizare gramatică: pluralul substantivelor, prepoziții, substantive articulate/nearticulate, verbe la indicativ prezent și la imperativ (manual, p.50-51)

B.Asimilare de cunoștințe

II. *Pauza de cafea* (manual, p.47)

- lectură de imagine, conversație, citire text multimodal (meniul) – p. 47

- ascultare, 1.57 – p. 47

- gramatică:

*verbe la indicativ prezent – alternanța formelor verbale de persoana I cu cele de persoana a II-a în conversație

*formulare de recomandări/ sfaturi: imperativul verbelor, formă afirmativă și negativă – p.50

- ascultare, 1.58 – p. 47 – exerciții de completare

C.Consolidare – aplicații

– caietul de exerciții, p.52-53 (cheia exercițiilor la p.171).

– fișa anexată, exercițiul 1 (competare și joc de rol) și exercițiul 2 (completare e-mail, registru familiar)

- [exerciții interactive http://vorbitiromaneste.ro/curs/1_unde%20locuiesc/lectia1_index.htm](http://vorbitiromaneste.ro/curs/1_unde%20locuiesc/lectia1_index.htm)

D.Temă pentru acasă

– caietul de exerciții, p.54-55 (cheia exercițiilor la p.171).

Unitatea 4: Aplicații - verbe și substantive (anexa 2)

1.Completează!

[vb. a completa]

Clientul

Vânzătorul

- Bună _____!	- Bună ziua! Pofțiți!
- Aveți _____ proaspete?	- Da, foarte proaspete! Uitați: mandarinele nu au sâmburi, perele _____ dulci, strugurii sunt aromați. Cu ce _____ servesc?
- Aveți și afine?	- Nu _____ afine, dar am căpșuni la caserolă.
- Arată _____. Ce cantitate _____ într-o caserolă?	- Jumătate _____ kilogram. Vă dau una?
- _____ costă?	- 12 _____.
- Și mandarinele?	- 8 lei kilogramul.
- Dați-mi _____ caserolă _____ căpșuni și două kile _____ mandarine.	- Imediat! Vreți și struguri?
- Nu vreau struguri, dar _____ rog să-mi dați și două lamâi.	- Sigur!
- Cât _____?	- 12 lei căpșunile, 16 lei _____ și 3 lei lămâile, în total 31 _____ lei.
- Nu am mărunț, pofțiți 50 de lei.	- Restul dumneavoastră – 19 lei.
- Mulțumesc! _____ revedere!	- La revedere, poftă _____ și vă mai așteptăm!

2.Completează e-mailul! [s.n. e-mail, -uri]

_____ mamă,

Vreau să fac o prăjitură _____ mere. Pe internet _____ o rețetă, dar nu este ca _____ pe care o faci _____ acasă. Te _____ să îmi scrii rețeta. _____ că _____ să pun în ea mere, făină, ouă, unt, _____ și scorțișoară, dar _____ cantitățile. O să fotografiez prăjitura să-ți arăt _____ a ieșit.

_____ îmbrățișez, cu drag,

Corina

(prăjitura zahăr cu știu este tu trebuie te dragă rog nu știu cum)