

DÉVELOPPEMENT DANS LA PETITE ENFANCE

Prof. Dr. Nussbaum Laura

DÉVELOPPEMENT NEUROPSYCHOMOTEUR PAR ÉTAPES D'ÂGE

PÉRIODE PRÉNATALE – DÉVELOPPEMENT SENSORIAL

Tactile	Le fœtus perçoit la pression, la température, la douleur - à tout âge Région péri orale-sensible depuis 8 semaines Semaine 22. – premiers reflexes tactiles
Goût	Semaines 26-28 – rejette le gout amer Semaine 35 – différencie le gout doux À la naissance: doux, salé, amer Peut différencier le lait maternel du lait poudre
Olfactif	Structures nasales présentes à 8 semaines. L'odorat - présent intra-utérin, le fœtus réagit à l'odeur du liquide amniotique Hypoxie - peut affecter l'odorat – affecte l'intérêt pour les aliments
Auditif	Semaine 24 – l'analyseur auditif complet, structural et fonctionnel Le fœtus réagit aux sons par: changement de vitesse respiratoire, battement du cœur, coloration de la peau; diminution du niveau d'oxygène, troubles de sommeil, mouvements accentués
Visuel	Semaines 25-26 – cortex visuel formé, mais le dernier à myéliniser Semaines 30-32 – réagit aux stimuli visuels (lumineux). Perceptions visuelles complexes (spatiale coordination, mémoire) – apparaissant tardivement

ÉTAPES DE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

- × 0-1 an : bébé
- × 1-3 ans: enfant
- × 3-6 ans: préscolaire
- × 6-11 ans: petit scolaire
- × 11-18 ans: puberté et adolescence

Théories du développement

- × Théories psychanalytiques: Freud et Erikson-
importance des relations parent-enfant et du
développement du soi
- × Théories du développement cognitif: Piaget

BÉBÉ 0 -1 AN

× Compétences sensoriales:

+ Vision

- × À la naissance stimules lumineux, objets d'autour, le visage humaine
- × Distance optimale: 20-30cm
- × 2-3 mois: contraste avec le visage humaine
- × 6 mois: perception spatiale complète
- × **Ouïe:** de la naissance, préférence pour la voix humaine, de la mère; 5 mois-tourne la tête

+ **Odorat:** présent à la naissance, odeur de la peau et du sein maternel

+ **Goût:** capable de différencier les 4 goûts

+ **Sens tactile:** présent à la naissance

BÉBÉ 0 -1 AN

× Compétences motrices

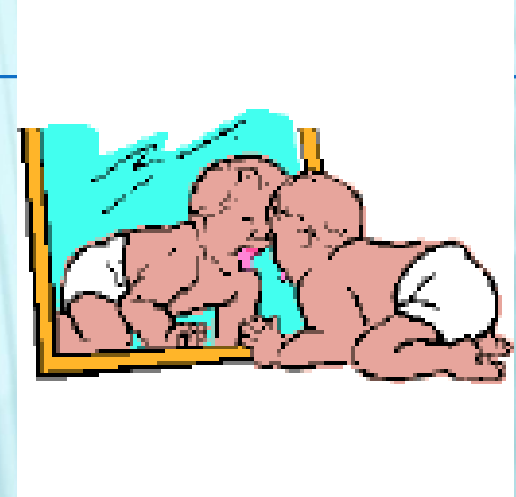
- + À la naissance: mouvements reflexes.
- + 2-3 mois: tient la tête, le grasping disparaît (reflexe de prise forcée)
- + 6 – 7 mois reste assis avec aide, porte les objets d'une main à l'autre
- + 8 mois: se déplace à quatre pattes
- + 9 mois: reste debout sans aide, marche latéralement
- + 12 mois: marche seul, manipulation des objets



BÉBÉ 0 -1 AN

× Compétences sociales

- + Formation de l'attachement
- + À la naissance et les premiers 2 mois: calme/pleure pour exprimer le confort/le discomfort; attend son tour; répond par sourire
- + 6 mois: se regarde en miroir, sourit sélectivement, rit en sanglots (depuis 4 mois), imite les mouvements
- + 8 mois: reconnaît les personnes familières
 - × peur des étrangers
 - × anxiété de séparation
 - × permanence de l'objet



ENFANT 1 -3 ANS

× Compétences cognitives

- + Mémoire caractère involontaire, émotionnel
- + Attention – caractère volontaire
- + Jeu symbolique

× Langage

× Compétences motrices

- + Obtention de l'équilibre
- + 15-18 mois: tour des cubes, peut construire
- + 18-24 mois: monte/descend les escaliers, grimpe, frappe la balle, feuillette un livre, dessine
- + Après 2 ans – Indépendance manuelle



ENFANT 1 -3 ANS

× Compétences affective et sociale

- + Exploration de l'environnement
- + Contrôle des sphincters
- + 2-3 ans: **Comportement oppositionnel/négativiste** – conscience de soi
- + Se détache progressivement de sa mère
- + Prend les états affectifs des autres
- + Partenaires d'interaction – les membres de la famille



PRESCOLAIRE 3 - 6 ANS

× Compétences cognitives:

- + Forme, taille, couleur
- + Classification
- + Forme et unité symbolique – écriture, lecture, calcul mathématique

× Compétences motrices:

- + maturation du schéma corporel
- + 3 ans: mange seul, s'habille/ se déshabille, copie le cercle
- + 4-6 ans: copie le carré, triangle, romb
- + 4 ans: latéralisation de la main, du pied



PRESCOLAIRE 3 - 6 ANS

× Compétences affectives et sociales

- + Perfection de l'attachement
- + Identification du genre
- + Confiance en soi
- + **Maturité des affects et des sentiments pour les parents: complexe d'Œdipe/ d'Électre**
- + Jalousie fraternelle
- + Partenaires d'interaction – enfants du même âge



PETIT SCOLAIRE 6 -11 ANS

× ~~Compétences cognitives~~ Période des opérations concrètes

- + Raisonnement logique
- + Principe de la conservation
- + Classifications, hiérarchisations
- + Attention volontaire, fixation des informations en mémoire

× Compétences motrices

- + Perfection de la motricité fine et grossière
- + Coordination yeux - main

× Compétences affectives et sociale

- + Image des parents utilisée dans la relation avec les autres collègues
- + Estime de soi
- + Interactions de group – position de chef
- + Compréhension de la perte définitive – l'angoisse de 9 ans



PUBERTE ET ADOLESCENCE 11-18 ANS

- × Transformations somatiques, image corporelle, sexualité
- × Compétences cognitive
 - + Capacité de la pensée abstraite, d'opérer avec des notions abstraites
 - + Capacité d'évaluer les conséquences d'une action: relation cause-effet
 - + Capacité d'apprendre de l'expérience d'un autre
- × Compétences affectives et sociales
 - + Attachement du groupe
 - + Image de soi
 - + Recherche d'un modèle
 - + Assimilation des principes moraux
 - + discernement



