

Cu încredere spre viitor!



UMFT

Universitatea de
Medicină și Farmacie
„Victor Babeș”
din Timișoara



IMPLICARE pentru DEZVOLTARE

PLAN MANAGERIAL

Depus în vederea candidaturii la funcția de DECAN al Facultății de Medicină
din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”
din Timișoara

Conf. Univ. Dr. TIMAR R. Bogdan

2020

Cuprins

<u>FACULTATEA DE MEDICINĂ ASTĂZI.....</u>	<u>4</u>
<u>ANALIZA SWOT</u>	<u>7</u>
PUNCTE TARI.....	7
PUNCTE SLABE.....	7
OPORTUNITĂȚI	8
AMENINȚĂRI.....	8
<u>DEZVOLTAREA EDUCAȚIONALĂ</u>	<u>9</u>
CATALOG UNIC DE CUNOȘTINȚE ȘI ABILITĂȚI	9
ARMONIZAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU CERINȚELE ARACIS, CERINȚELE PIEȚEI EDUCAȚIONALE ȘI PREFERINȚELE STUDENȚILOR.....	9
ORGANIZAREA LONGITUDINALĂ A CENTRULUI DE ABILITĂȚI PRACTICE	10
UNIFORMIZAREA CURSURILOR ȘI A METODELOR DE EVALUARE	10
ACREDITAREA PROGRAMELOR DE STUDIU	11
<u>RESURSA UMANĂ. STRATEGIA DE PERSONAL</u>	<u>12</u>
REPARTIZAREA JUDICIOASĂ A SARCINILOR EXTRA-CURRICULARE	12
PROMOVAREA FORMĂRII ȘI PERFEȚIONĂRII PROFESIONALE	12
ASIGURAREA CADRULUI PENTRU PROMOVARE. PLANIFICAREA EXAMENELOR-CONCURS LA NIVEL DE FACULTATE.....	12
SIGURANȚA LA LOCUL DE MUNCĂ ȘI SIGURANȚA ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL.....	13
<u>CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.....</u>	<u>14</u>
OPTIMIZAREA RESURSELOR DE CERCETARE LA NIVEL DE FACULTATE	14
IMPLEMENTAREA „CATALOGULUI DE IDEI”	14
STIMULAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ.....	15
IMPPLICAREA STUDENȚILOR ÎN CERCETARE	15
<u>ORGANIZARE INSTITUȚIONALĂ. ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ȘI A STUDENTILOR.</u>	<u>17</u>

INTEGRARE ÎN SISTEMUL INFORMATIC DE MANAGEMENT UNIVERSITAR	17
STUDII MASTERALE ÎN FACULTATEA DE MEDICINĂ	17
DESCENTRALIZAREA DECIZIEI	18
OPTIMIZAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE.....	18
AMELIORAREA FEEDBACK-ULUI MANAGERIAL	18
 <u>VIZIBILITATE ACADEMICĂ.....</u>	 <u>20</u>
 CREȘTEREA PRESTIGIULUI FACULTĂȚII DE MEDICINĂ ȘI DESCHIDEREA CĂTRE COMUNITATE	 20
 <u>ÎN LOC DE ÎNCHEIERE !</u>	 <u>21</u>

Facultatea de Medicină astăzi

Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara (UMFVBT) reprezintă un reper regional și național în formarea de profesioniști în domeniul sănătății și cercetare medicală. În momentul de față, Facultatea de Medicină intră în componența Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara alături de Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Farmacie.

Istoricul Facultății de Medicină din cadrul UMFVBT coincide cu apariția învățământului superior medical în regiunea de Vest a țării noastre: Facultatea de Medicină din Timișoara a luat ființă *de facto* în anul 1945, urmare a Raportului nr. 2414 din 30 Decembrie 1944 întocmit de Ștefan Voitec, Ministrul Educației Naționale și a Decretului-Lege nr. 660, semnat la aceeași dată de Regele Mihai I al României. După cum era stipulat în articolul 1 al Decretului-Lege ante-menționat, Facultatea de Medicină Umană, așa cum era numită la acele vremuri, intra alături de Facultățile de Drept, Litere și Filozofie, Științe, Medicină Veterinară, Farmacie și Teologie în componența Universității de Vest. Începând cu data de 15 Iulie 1945, dată la care Prof. Dr. Șerban Brătianu, primul decan al Facultății de Medicină, a susținut cursul festiv de deschidere și până în prezent, Facultatea de Medicină din Timișoara a reprezentat și reprezintă un veritabil pol regional, cu influență atât națională cât și internațională în formarea de profesioniști în domeniul sănătății, în cercetarea medicală și în implementarea de politici de sănătate locale.

În anul 1948, Facultatea de Medicină se desprinde din structura Universității de Vest, urmând ca alături de nou-înființatele facultăți de Pediatrie și de Igienă să alcătuiască Institutul de Medicină Timișoara, transformat apoi în 1990, prin înființarea Facultății de Farmacie, în Universitatea de Medicină care din 2001 poartă numele savantului microbiolog român, Victor Babeș.

Astăzi, Facultatea de Medicină din cadrul UMFVBT se ocupă de pregătirea a 4605 studenți, la programele de studiu medicină generală, asistență medicală generală, balneofiziokinetoterapie și nutriție și dietetică. Dintre aceștia, 2534 studenți sunt în pregătire cu finanțare de la *buget* respectiv 2071 auto-finanțați prin programul *cu taxă*, existând o tendință de creștere a ponderii studenților finanțați de la buget vs. a celor auto-finanțați (Figura 1).

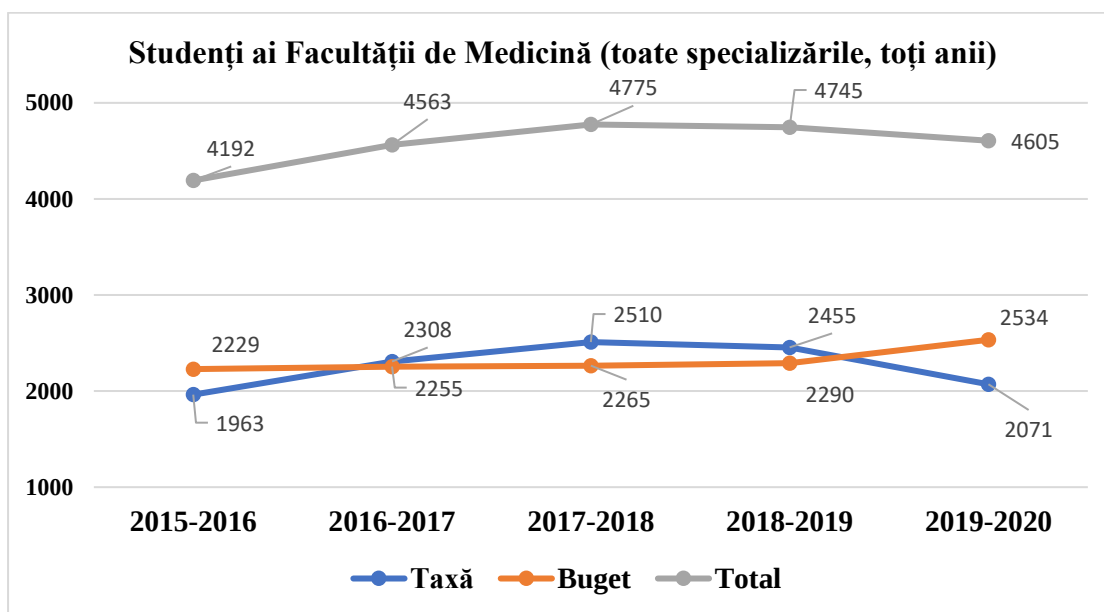


Figura 1. Studenți ai Facultății de Medicină

În rândul acestora, în anul universitar 2019-2020, 3618 studenți ai Facultății de Medicină sunt înscriși la programele de studiu în limba română, respectiv 790 la programe de studiu în limba engleză sau franceză. În perioada compusă din ultimii 5 ani universitari, se observă o tendință de scădere a ponderii studenților la programele în limbă străină în cadrul Facultății de Medicină (Figura 2).

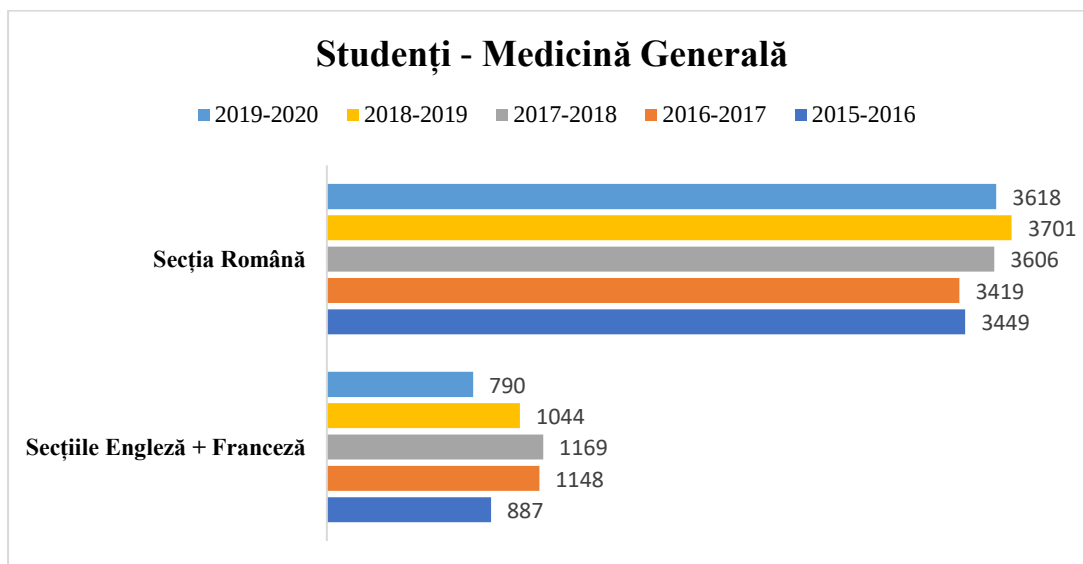


Figura 2. Studenți - Medicină Generală. Predare în limba română vs. limba engleză și franceză

În susținerea activității educaționale și de cercetare participă 660 de cadre didactice, dintre care 80 profesori, 89 conferențieri, 146 șefi de lucrări, 230 asistenți universitari angajați pe perioadă nedeterminată respectiv 115 asistenți universitari angajați pe perioadă determinată (Figura 3).

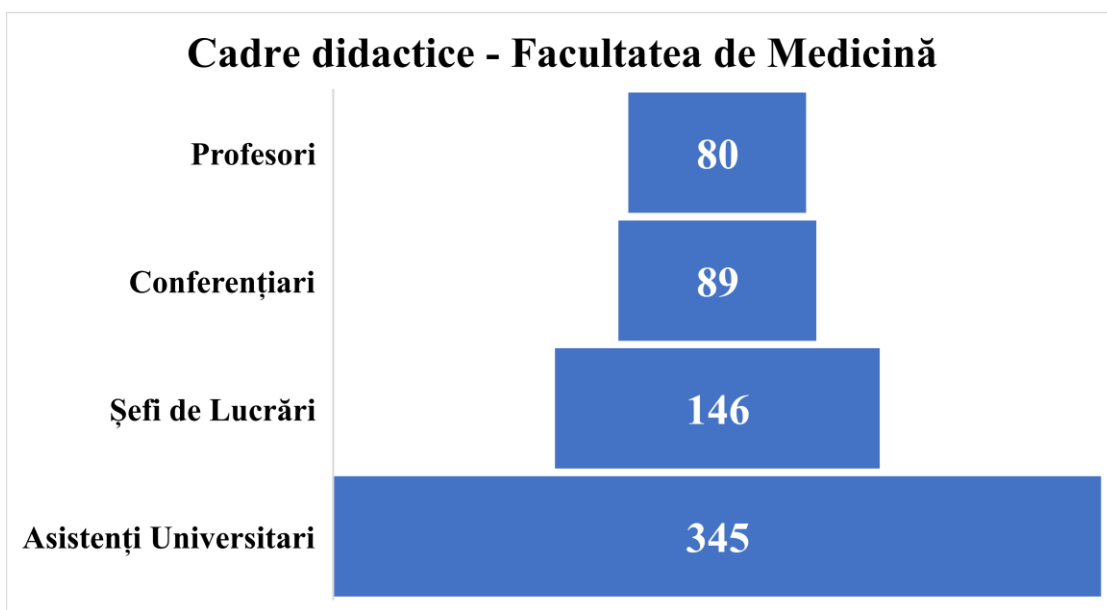


Figura 3. Cadrele didactice ale Facultății de Medicină

Din punct de vedere al structurii posturilor, este respectat raportul recomandat de ghidurile naționale al posturilor vacante/posturi ocupate (Figura 4), astfel încât să fie posibilă promovarea și dezvoltarea ulterioară a structurii de personal. Din punct de vedere organizatoric, activitatea Facultății de Medicină este structurată în 16 departamente.

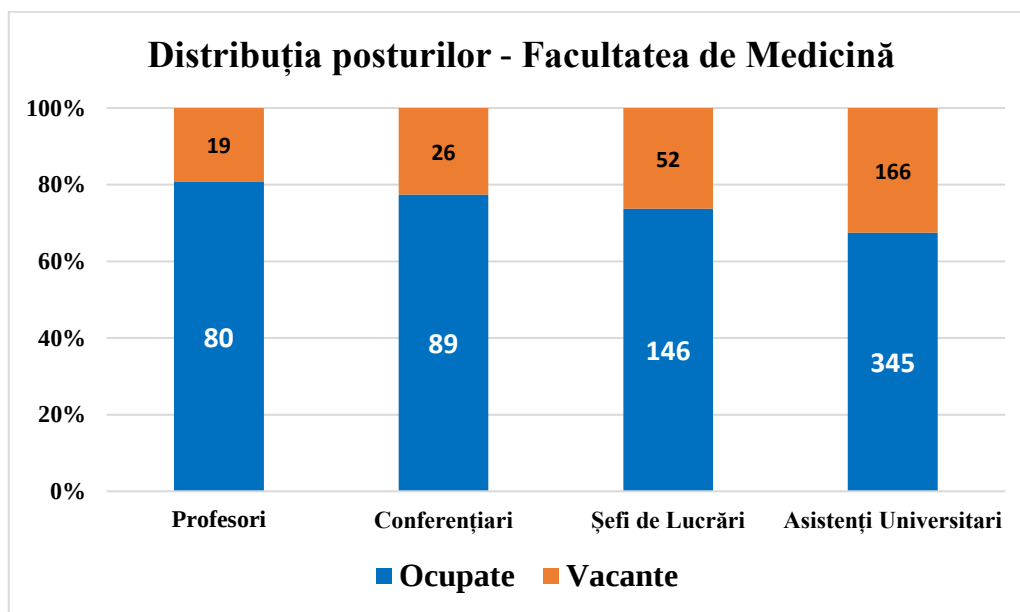


Figura 4. Structura posturilor - Facultatea de Medicină

Analiza SWOT

Puncte tari

- Existența unei **resurse umane performante** și bine pregătită
- **Structură de personal conformă** cu recomandările autorităților de reglementare și care permite dezvoltarea ulterioară
- Facultatea de Medicină a Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” este o **entitate de tradiție**, cu un prestigiu câștigat de-a lungul timpului în învățământul superior medical românesc
- Facultatea de Medicină este un **pol regional de referință** în învățământul superior medical, având puncte de lucru în Timișoara, Lugoj și Deva
- În perioada anterioară, Facultatea de Medicină a beneficiat de o **strategie performantă și corectă de management**
- Existența unor **nuclee de cercetare active**, performante

Puncte slabe

- Încadrare **deficitară a absolvenților în piața muncii** după încheierea studiilor, prin prisma obținerii unor **rezultate slabe** ale absolvenților la Concursul Național de Rezidențiat
- **Lipsa acreditării internaționale** independente a programelor de studiu ale facultății
- **Infrastructură educațională insuficientă**
- Lipsa integrării activităților administrative ale facultății într-un **sistem integrat de management universitar**
- Lipsa unor spații corespunzătoare de **studiu individual, de alimentație publică și de petrecere a pauzelor** în incinta sau proximitatea clădirilor în care se desfășoară activitățile studenților
- Absența unui **cod de conduită și etică** a studenților și a cadrelor didactice actualizat
- **Încărcătură educațională mare** a cadrelor didactice
- Absența unor **spații de tip vestiar** pentru studenți în multe dintre clădirile în care își desfășoară activitățile
- **Vizibilitate scăzută** în comunitate și implicare redusă a Facultății de Medicină în acțiuni de interes public în comunitatea locală

Oportunități

- **Interes crescut** al posibililor candidați pentru școlarizare în domeniul medical
- Posibilitatea **extinderii activității** prin înființare de puncte de lucru pentru specialitatea Asistență Medicală Generală în regiune
- **Fonduri** destinate cercetării științifice și structurale **în quantum crescut** pentru domeniul medical în următorul exercițiu bugetar la nivel european
- Existența unui **deficit de personal medical** pe piața muncii din România, care poate duce la o absorbție mai bună a absolvenților precum și la creșterea dezirabilității domeniului
- **Diversificarea ofertei educaționale**, atât pentru studiile de licență cât și pentru studiile masterale

Amenințări

- **Finanțare deficitară** a învățământului superior medical de la bugetul de stat
- **Declin demografic** ce duce la scăderea numărului de absolvenți de liceu și, implicit, a numărului de posibili candidați la admitere
- **Salarizare superioară** a cadrelor medicale în cazul angajării în rețeaua sanitară a Ministerului Sănătății **față de salarizarea din învățământul superior medical**
- **Lipsa de predictibilitate** a cadrului legal în care Facultatea de Medicină își desfășoară activitatea

Dezvoltarea educațională

Catalog unic de cunoștințe și abilități

Întocmirea și actualizarea catalogului de cunoștințe și abilități pentru fiecare dintre specialitățile Facultății de Medicină reprezintă un deziderat necesar în vederea definirii obiectivelor procesului educațional. Catalogul de cunoștințe și abilități va sta la baza piramidei de organizare a procesului educațional, urmând structura: catalog de cunoștințe și abilități -> planuri de învățământ -> fișa disciplinei. Definirea și implementarea acestei structuri va duce la evitarea redundanței, duplicității și multiplicității în procesul educațional. În practică, prin această structurare, inclusiv în structura actuală liniară, se va evita transmiterea aceluiași noțiuni în cadrul unor discipline sau materii diferite, structura propusă permițând trasabilitatea transferului cunoștințelor teoretice și al abilităților practice de-a lungul traseului educațional al studentului. În anexa acestui catalog unic de cunoștințe și abilități se va întocmi documentul de armonizare a cunoștințelor, care va avea drept principal scop eliminarea oferiții de informații conflictuale studenților (i.e. valori normale diferite pentru același parametru biologic între discipline); în stabilirea acestor noțiuni, valabile transversal la nivel de facultate, vor prima cunoștințele existente în bibliografia acceptată la Concursul Național de Rezidențiat.

Armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele ARACIS, cerințele pieței educaționale și preferințele studenților

Pe durata mandatului, îmi propun armonizarea continuă, dinamică a planurilor de învățământ propuse în cadrul specialităților din Facultatea de Medicină cu cerințele Autorității Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), astfel încât să corespundă cerințelor acreditării naționale a programelor de studiu. În paralel cu îndeplinirea cerințelor ARACIS, având în vedere principiul autonomiei universitare precum și flexibilitatea permisă prin reglementări, la nivelul decanatului Facultății de Medicină, va exista un grup de lucru ce va monitoriza, într-o manieră continuă cerințele pieței educaționale precum și preferințele personale ale studenților, urmând ca acestea să reprezinte criterii analizate în vederea adaptării dinamice a planurilor de învățământ propuse. Astfel, propunerea de ofertă educațională va avea o componentă constantă, stabilită de organismele de reglementare precum și o componentă flexibilă. În această componentă flexibilă a ofertei educaționale vom analiza într-o manieră continuă posibilitatea de introducere a materiilor facultative și opționale. În funcție de rezultatele obținute precum și de dezirabilitatea manifestată de către studenți pentru

acestea, va exista o analiză continuă a re-clasificării materiilor din componenta flexibilă între categoriile de materie facultativă, opțională sau obligatorie. În vederea identificării oportunităților de diversificare a ofertei educaționale, grupul de lucru format la nivelul decanatului va acționa pe trei paliere: documentarea individuală, consultarea cu cadrele didactice ale facultății respectiv consultarea cu reprezentanții studenților.

Organizarea longitudinală a centrului de abilități practice

Un absolvent al Facultății de Medicină are în egală măsură nevoie, alături de solide cunoștințe teoretice, și de abilități practice. În momentul de față, deprinderea de abilități practice poate avea de suferit în situația în care logistica organizării stagiilor practice ori densitatea de studenți nu permite efectuarea unui număr suficient de manevre. Având în vedere caracterul longitudinal al procesului educațional la specialitățile din cadrul Facultății de Medicină, este necesară dezvoltarea centrului de abilități practice actual într-o manieră similară – longitudinală, asigurându-se astfel realizarea unui barem de manevre minim necesar absolventului. Astfel, pentru a putea asigura o instruire practică de calitate, intenționăm accentuarea efectuării manevrelor în scenarii de simulare, scenarii care permit exersarea manevrelor fără a asocia riscuri și care permit evaluarea superioară a calității și a performanței de executare a manevrelor.

Uniformizarea cursurilor și a metodelor de evaluare

Un program de studiu trebuie să ofere studenților săi același conținut informațional și același barem de evaluare – practic să ofere egalitate de șanse tuturor studenților precum și raportabilitate în ceea ce privește rezultatele obținute. Practic, este necesar ca în cadrul unui program de studiu, toți studenții, indiferent de cadrul de predare să urmeze, conform fișei disciplinei, aceeași materie, guvernată de o bibliografie unică. Pentru a îmbunătăți rezultatele ce vor fi obținute la Concursul Național de Rezidențiat, la disciplinele care au echivalent în bibliografia propusă pentru rezidențiat, această bibliografie devine material obligatoriu de studiu cuprins atât în fișa disciplinei cât și în bibliografia de examen. Alături de implementarea măsurilor ce urmează să asigure bibliografia unică între seriile din cadrul programelor de studiu, vom urmări implementarea de metode ce vizează uniformitatea evaluărilor – generând astfel egalitate de șanse între studenții Facultății de Medicină. Această uniformitate și raportabilitate între notele obținute de studenți este un criteriu *sine qua non* în respectarea principiului reclassificării anuale a studenților precum și în recunoașterea internațională a diplomelor emise prin acreditarea internațională independentă a programelor de studiu. Este

imperios necesar ca pentru aceeași materie de studiu să se aplice aceeași metodă de evaluare, guvernat de același principiu la toți studenții programului de studiu.

Implementarea auditabilă a principiilor de uniformizare a materialului de studiu și a evaluării studenților se sprijină pe următorii piloni:

- Utilizarea unei baze comune de întrebări, la nivel de materie din planul de învățământ
- Precizarea în *meta-datele* întrebărilor propuse a sursei de întocmire a întrebării, sursă care trebuie să aibă echivalent în bibliografia unică
- Selectarea printr-un mecanism aleator, automatizat și trasabil a întrebărilor ce vor alcătui testul de examen din baza de întrebări disponibile pentru materia vizată
- Obiectivarea examenului teoretic: fie prin transparentizarea procedurii de corectură a testelor grilă, fie prin publicarea după susținerea examenului a baremului de corectură în situația subiectelor de examen redacționale.

Acreditarea programelor de studiu

Un obiectiv cheie pentru Facultatea de Medicină în perioada 2020-2024 este reprezentat de obținerea acreditării internaționale a programelor de studiu. Pentru aceasta, eforturile vor fi constante în îndeplinirea cerințelor necesare acreditării și, încadrându-ne în strategia propusă la nivel de universitate, demersurile pentru obținerea acreditării internaționale vor fi realizate în colaborare cu un consultant extern.

Pe plan intern, în vederea întocmirii documentației și implementării măsurilor necesare va fi înființat un *Consiliu pentru acreditare* ce va funcționa la nivel de facultate. Alături de obținerea acreditării internaționale, în cooperare cu conducerea executivă a Facultății de Medicină va gestiona procesul continuu de acreditare națională de către ARACIS.

Resursa umană. Strategia de personal

Repartizarea judicioasă a sarcinilor extra-curriculare

Pentru a permite dezvoltarea unui mediu de lucru guvernat de spiritul colegialității, performanței și corectitudinii, este necesară implementarea unui sistem de evidență și de repartizare judicioasă a sarcinilor universitare extra-curriculare. La nivelul Facultății de Medicină, voi propune definirea unor metrici de echivalare a activităților extra-curriculare atribuibile membrilor comunității academice (i.e. participări în comisii sau activități organizatorice), astfel încât să existe o participare comparabilă, similară, a tuturor cadrelor didactice ale Facultății de Medicină. Fără existența unui asemenea metric, există riscul atribuirii disproporționate a sarcinilor extra-curriculare între membrii comunității academice.

Promovarea formării și perfecționării profesionale

Învățământul medical și cercetarea de excelență, presupun practicieni de excelență. Având în vedere atât ritmul de apariție al noilor informații medicale precum și volumul crescut de cunoștințe medicale existent, devine evident că pentru a avea practicieni de excelență este necesar ca aceștia să aibă acces la *state of the art* în domeniul informațiilor medicale. Astfel, Facultatea de Medicină va încuraja prin mijloacele disponibile accesul la aceste informații prin facilitarea deplasărilor la manifestările științifice, oferirea cadrelor didactice acces la literatura de specialitate prin intermediul abonamentelor instituționale precum și acces la bibliotecile de conținut științific medical.

Alături de aceste măsuri, Facultatea de Medicină se va înscrie în strategia declarată la nivel de Universitate de a promova bursele de schimb de experiență cu centre de referință în domeniile de specialitate vizate de applicant, inclusiv prin cooperare cu asociația *Alumni*.

Suplimentar, se vor identifica un set de criterii obiective ce va fi folosit în vederea evaluării calității actului didactic întreprins de cadrele didactice, colegii ce se vor evidenția prin performanțe didactice deosebite urmând a fi evidențiați și bonificați pentru acestea.

Asigurarea cadrului pentru promovare. Planificarea examenelor-concurs la nivel de facultate

Existența unui orizont predictibil și sustenabil de promovare profesională reprezintă un element cheie în managementul resurselor umane într-o instituție de învățământ superior. În momentul de față, piramida structurii posturilor este una echilibrată, atât în ceea ce privește

raportul dintre posturile vacante și cele ocupate precum și repartitia între gradele didactice, conform recomandărilor ARACIS. Existența acestui echilibru, atât la nivel de facultate cât și la nivel de departamente permite asigurarea în perspectivă a cadrului necesar creării atât a posturilor noi, la baza piramidei precum și a posturilor superioare, necesare pentru orizontul de promovare. Alături de organizarea judicioasă și favorabilă creării de noi posturi a statelor de funcțiuni, o măsură suplimentară pe care o propun este reprezentată de posibilitatea ulterioară a normării în cadrul disciplinelor Facultății de Medicină a orelor de la programele masterale cât și normarea constantă și predictibilă a grupelor de rezidenți, în conformitate cu soluția propusă în capitolul *Organizare instituțională*. Cu privire la criteriile de departajare folosite în cadrul concursurilor, Facultate de Medicină va promova spre analiză și aprobare în forurile decizionale universitare a unor itemi ce să bonifice activitatea anterioară în cadrul facultății. Pentru exemplificare, un membru care activează în comunitatea universitară a UMFVBT a adus o contribuție prin munca sa universităţii, în același timp dobândind experiență profesională la locul de muncă – acestea reprezentând indubitabil un plus într-o ulterioară activitate, motiv pentru care este imperios necesar să fie bonificate din punct de vedere al punctajului de diferențiere.

Siguranța la locul de muncă și siguranța în procesul educațional

Siguranța la locul de muncă și siguranța în procesul educațional vor fi obiective primordiale ale Facultății de Medicină. Pentru aceasta vor fi implementate măsuri în vederea:

- Asigurării spațiilor dedicate, de tip vestiar, pentru echiparea/dezechiparea cu echipamentul de protecție
- Instruirea periodică a studenților și a cadrelor didactice cu privire la protecția muncii, în conformitate cu activitățile întreprinse
- Definirea unei proceduri pentru situația apariției unui accident de muncă sau a unui accident în legătură cu procesul educațional
- Identificarea posibilor factori de risc profesional și asociați procesului educațional urmat de intervenții în vederea minimizării acestor riscuri

Cercetarea științifică

Optimizarea resurselor de cercetare la nivel de facultate

Universitățile și implicit facultățile ce intră în componenta acestora reprezintă importante surse de geneză a informațiilor și cunoștințelor obținute prin cercetare științifică. O facultate de medicină trebuie să fie un veritabil pilon de creație științifică de ultimă oră cu înaltă aplicabilitate practică. Pentru o cercetare științifică medicală de excelență este necesară o resursă umană de excelență alături de o bază materială și finanțare corespunzătoare. O măsură cu impact benefic asupra cercetării științifice este optimizarea utilizării bazei materiale destinate cercetării științifice. Practic, în organizarea actuală, frecvent baza materială este organizată la nivel de discipline și este utilizată în rare cazuri în exteriorul disciplinei. Mai mult, există situații în care se achiziționează aparatură similară în diferite discipline, chiar dacă aparatura inițial disponibilă nu este utilizată la capacitate maximă. Așadar, o optimizare a utilizării bazei materiale existente, ar face posibilă diversificare ulterioară a acesteia, fără a prejudicia modalitatea de utilizare. O primă etapă este reprezentată de inventarierea bazei materiale ce poate fi utilizată pentru cercetare precum și identificarea gradului acesteia de utilizare respectiv componenta care poate fi pusă la dispoziție pentru valorificare comună în interiorul facultății. Odată efectuată inventarierea va fi întocmit catalogul resurselor dedicate cercetării la nivel de facultate, fiind astfel posibilă utilizarea în proiecte interdisciplinare.

Alături de această măsură, strategia Facultății de Medicină se va înscrie în strategia generală trasată de Rectorul UMFVBT, aceea de creare a unor structuri de tip *core-facility*, ale căror resurse pot fi folosite în comun de întreaga universitate precum și de organizarea activității de cercetare în centre metodologice și de cercetare. În privința cooperării între centrele metodologice și de cercetare înființate la nivel de departament sau disciplină, în vederea optimizării resurselor, îmi propun stimularea utilizării resurselor între centre, prin definirea unor tarife de cost a utilizării resurselor și acordarea posibilității de a efectua transferuri între sub-conturile dedicate centrelor.

Implementarea „catalogului de idei”

Catalogul de idei va fi promotorul colaborării interdisciplinare prin prisma cercetării științifice în comunitatea academică a Facultății de Medicină. Prin intermediul acestei platforme, membrii comunității academice își vor putea publica oferta de colaborare, din punct de vedere al oportunităților de cercetare identificate, din punct de vedere al resursei umane

disponibile ori a bazei materiale disponibilă pentru parteneriate de cercetare. În același timp, membrii comunității academice vor putea căuta pro-activ parteneriate disponibile pentru cercetare în a căror echipă s-ar putea încadra. Astfel, în contextul actual în care cercetarea translațională, multidisciplinară, reprezintă cheia excelenței în cercetare, o asemenea platformă de colaborare ar putea reprezenta un pilon central în promovarea și stimularea parteneriatelor de cercetare în interiorul Facultății de Medicină.

Stimularea activității de cercetare științifică

Componenta de stimulare a activității de cercetare științifică vizează identificarea și promovarea măsurilor menite să crească interesul comunității academice pentru activitatea de cercetare științifică. Facultatea de Medicină poate stimula procesul de cercetare științifică prin măsuri ce vizează:

- Înființarea unor metrici unitari și raportabili pentru cuantificarea activității individuale și la nivel de disciplină
- Stabilirea unei proceduri obiective de echilibrare a numărului de ore din norma didactică în funcție inclusiv de activitatea științifică cuantificată
- Înființarea unei proceduri de identificare a manifestărilor științifice de interes pentru Facultatea de Medicină, pentru care să fie oferit sprijin financiar de participare membrilor corpului academic.
- Acces la structurile nou înființate, de tip *core-facility*, în concordanță cu strategia propusă la nivel de universitate.
- Decontarea taxelor de publicare ale articolelor științifice în jurnale care corespund criteriilor de eligibilitate
- Implementarea unei proceduri privind bonificarea prin sporuri financiare a autorilor de articole științifice conform criteriilor stabilite
- Susținerea financiară și logistică a participării cadrelor Facultății de Medicină în competiții de cercetare internaționale, naționale și interne.

Implicarea studenților în cercetare

Cooptarea pro-activă a studenților în echipele de cercetare științifică reprezintă un deziderat de interes atât pentru formarea studenților prin transmiterea către aceștia a aptitudinilor, abilităților și a cunoștințelor specifice activității de cercetare cât și pentru centrele de cercetare, studenții Facultății de Medicină reprezentând o resursă umană valoroasă.

În vederea creșterii dezirabilității activității de cercetare pentru studenți vor fi implementate măsuri în următoarele direcții:

- Accentuarea importanței cercetării originale în cadrul lucrărilor de licență, în vederea posibilității accederii la calificative superioare
- Implementarea de proceduri care să faciliteze accesul studenților în colectivele granturilor de cercetare
- Sprijinirea organizării de sesiuni științifice studențești
- Oferirea de burse de performanță pentru studenții cu rezultate deosebite în activitatea științifică
- Susținerea participării studenților la manifestări științifice în vederea diseminării rezultatelor cercetării
- Implementarea unei proceduri de acces pentru studenți, prin sistemul integrat de management universitar, la biblioteca digitală și la resursele la care instituția este abonată

Organizare instituțională. Îmbunătățirea activității cadrelor didactice și a studenților.

Integrare în sistemul informatic de management universitar

În conformitate cu strategia propusă la nivel de universitate, Facultatea de Medicină va adera pro-activ la sistemul integrat de management universitar, vizând în principal preluarea într-o cât mai mare măsură a sarcinilor birocratice, redundante și repetitive de către acesta. Informatizarea acestor sarcini va degreva comunitatea academică de o mare parte din efortul și timpul necesar realizării acestora, putând astfel fi canalizată energia și timpul respectiv către activitățile didactice, de cercetare științifică și de calificare profesională.

Implementarea acestui sistem integrat de management universitar, va fi efectuată și în cadrul Facultății de Medicină gradual și modular, principalele sarcini vizate fiind cele de raportări ale activității (atât didactice cât și de cercetarea), optimizarea fluxului intra-instituțional (de ex. transmitere de cereri, foi de prezență, aprobări, referate de necesitate), comunicare între membrii comunității academice (atât cadre didactice cât și studenți), feedback managerial și educațional, acces la resursele comune digitale ale facultății precum și oferirea de soluții de tipul *eLearning* integrate. Practic, sistemul implementat urmează să confere o nouă dimensiune procesului didactic și interacțiunii în interiorul Facultății de Medicină.

Studii masterale în Facultatea de Medicină

Planul de măsuri propus vizează implementarea unei soluții prin care orele aferente studiilor masterale să poată fi integrate în structura statelor de funcțiuni ale facultăților organizatoare ale masterelor. Implementarea acestei soluții ar oferi o flexibilitate superioară în ceea ce privește organizarea structurii posturilor din cadrul departamentelor Facultății de Medicină, generând oportunitatea creării de noi posturi, inclusiv posturi de predare, fără a pune presiuni suplimentare din punct de vedere al normei didactice, în condițiile în care în momentul de față orele din programele masterale fiind normate pe posturi separate, efectuarea acestora fiind susținută în regim „plata cu ora”. Implementarea soluției propuse ar oferi un grad superior de flexibilitate, lăsând la latitudinea departamentului participant în organizarea programului masteral includerea orelor din program în norma didactică de bază ori păstrarea acesteia în posturi vacante în vederea organizării procesului didactic în regim de „plata cu ora”.

Descentralizarea deciziei

Modelul propus pentru descentralizarea sistemului decizional în cadrul Facultății de Medicină presupune două principale paliere de intervenție. Din punct de vedere al deciziilor organizatorice ale activității educaționale, îmi propun numirea unor *decani de ani* care să coordoneze sarcinile de organizare aferente anilor respectiv și care să reprezinte un liant continuu între conducerea executivă a facultății, studenții și cadrele didactice angrenate în procesul academic al aceluiași an.

Din punct de vedere al organizării activităților de cercetare și extra-didactice, descentralizarea procesului decizional se va încadra în strategia propusă la nivel de universitate și anume în organizarea la nivel de departament/disciplină a centrelor metodologice și de cercetare, care vor funcționa într-o manieră autonomă, atât din punct de vedere decizional cât și din punct de vedere financiar.

Optimizarea resurselor educaționale

În prezent, resursele educaționale, în principal cele care țin de infrastructura educațională, sunt limitate, motiv care face necesară utilizarea și repartizarea judicioasă a acestora. Propunerea de optimizare a resurselor educaționale vizează dezvoltarea unui algoritm de organizare a orarului precum și maximizare a gradului de folosire al amfiteatrelor și a sălilor de seminarii, stagii și lucrări practice.

Alături de această optimizare, conducerea Facultății de Medicină se va preocupa într-o manieră continuă de identificarea de noi spații ce pot fi folosite pentru desfășurarea în condiții optime a procesului didactic. Pe lângă spațiile dedicate procesului educațional *per se* conducerea Facultății de Medicină își va propune ameliorarea spațiilor conex-educative, cum ar fi bibliotecă, săli de lectură, spații de petrecere a pauzelor ori vestiare în cadrul spitalelor universitare.

Ameliorarea feedback-ului managerial

Feedback-ul managerial reprezintă o componentă esențială în calibrarea dinamică a activității manageriale, reprezentând o axă de importanță majoră în direcțiile de dezvoltare, intervenție și decizionale. Facultatea de Medicină, își va propune măsuri de implementare a unui sistem de feedback managerial structurat pe o arborescență de paliere de intervenție și decizie. Pentru implementare, măsurile propuse sunt:

- Participarea periodică, în conformitate cu plan pre-stabilit, a câte unui membru din conducerea executivă a Facultății de Medicină la ședințele de departament, în vederea consultării comunității academice cu privire la problemele curente ori pentru transferul de idei
- Consultarea permanentă cu reprezentanții studenților
- Colectarea de feedback cu privire la procesul didactic, de la studenți, prin intermediul sistemului integrat de management universitar
- Înființarea unei platforme de propuneri din partea comunității academice, *on-line*

Vizibilitate academică

Creșterea prestigiului Facultății de Medicină și deschiderea către comunitate

Facultatea de Medicină din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” reprezintă un pol regional de reper în învățământul medical, cu un rol important demonstrat atât în ceea ce privește comunitatea medicală dar și comunitatea loco-regională în general. Facultatea de Medicină, are un important potențial de dezvoltare a prestigiului, prin valorificarea acestuia putându-se transforma într-un veritabil *brand* al municipiului și al regiunii. Un prestigiu sporit aduce numeroase beneficii, beneficii ce în final se vor reflecta în performanțe sporite din punct de vedere al calității actului educațional, al cercetării științifice sau antreprenorial precum se vor reflecta și în creșterea dezirabilității programelor de studiu pentru studenți.

Măsurile propuse în vederea creșterii prestigiului Facultății de Medicină sunt:

- Poziționarea superioară a absolvenților Facultății de Medicină în clasamente naționale (de ex. Concursul Național de Rezidențiat) respectiv contribuirea la poziționarea superioară în clasamente internaționale a Universității.
- Creșterea vizibilității Facultății de Medicină în rândul potențialilor candidați, prin inițierea unor vizite în colegiile naționale și liceele din regiune, vizite la care să participe reprezentanți atât ai cadrelor didactice cât și a studenților și în care să se prezinte oferta educațională a Facultății de Medicină.
- Organizarea anuală a Zilei Porților Deschise ale Facultății de Medicină
- Implicarea corpului academic al Facultății de Medicină în întocmirea și prezentarea în cadrul târgurilor educaționale internaționale a ofertei educaționale a facultății.
- Deschiderea Facultății de Medicină către comunitate prin înființarea unor canale alternative (*social-media*, *Web 2.0*) de transmitere a informațiilor medicale de interes general precum și încurajarea prezenței mesajelor având ca vectori membri ai corpului academic al facultății în mass-media locală și centrală
- Definirea unei strategii de comunicare, marketing și relații publice adecvate situației și mijloacelor de diseminare a informației actuale

- Participarea permanentă cu informații de actualitate în popularea site-ului universității
- Actualizarea codului de etică și conduită pentru studenți și cadre didactice, care să includă și norme vestimentare
- Organizarea de evenimente și campanii de interes medical în comunitate (de ex. evenimente de instruire a populației sau campanii de screening populațional)
- Re-activarea asociației *Alumni*

În loc de încheiere !

Prin educație și cercetare să privim înspre viitor!

Planul de management pe care îl propun pentru facultatea noastră de medicină este un proiect pe care doresc să îl implementez **în prezent pentru viitor!**

În România, dezvoltarea sistemului de sănătate consider că este strâns legată de dezvoltarea unei resurse umane cât mai bine pregătite, resursă umană de a cărei pregătire suntem și noi, în mare măsură, responsabili.

Avem nevoie de o facultate de medicină puternică, cu un proces educațional modern, cu multe facilități digitale și cu o activitate de cercetare științifică performantă și de succes! Avem un corp academic profesionist, entuziast și sunt convins că lucrând împreună putem continua cu succes dezvoltarea facultății noastre!

Timișoara

19 Martie 2020

Bogdan Timar