

L.P. NR. 2

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

DOCTORATUL EUROPEAN

Doctoratul European (*Doctor Europaeus/Europaea*) a fost propus de *Confederation of European Union Rectors' Conferences* (astăzi *European University Association*), cu scopul de a stimula integrarea absolvenților de doctorat din Uniunea Europeană în mediul academic și socio-economic european.

Deși nu este astăzi reglementat formal – ex. de o instituție asociată Uniunii Europene -, Doctoratul European este oferit de o serie de universități din spațiul european, în general după modelul propus de *Confederation of European Union Rectors' Conferences*.

Implementarea Doctoratului European poate servi ca mecanism de internaționalizare și de asigurare a calității studiilor doctorale din UMFVBT, integrând mai puternic cercetarea în cadrul studiilor doctorale la UMFVBT.

Criteriile pentru acordarea Doctoratului European la UMFVBT (pot fi adaptate după criteriile *Confederation of European Union Rectors' Conferences*) și pot fi următoarele:

- Studentul a parcurs un program doctoral acreditat în UMFVBT și s-a angajat pe ruta Doctoratului European cel târziu din anul doi al studiilor doctorale (odată cu intrarea în programul de cercetare științifică din cadrul studiilor doctorale). Angajamentul pe această rută este facultativ, iar studentul doctorand poate renunța la rută înainte de susținerea tezei.
- Ca parte a programului doctoral la UMFVBT, studentul a petrecut cel puțin 4 luni în una sau mai multe universități din Uniunea Europeană (în afara României și nu mai mult de două universități).

- Înainte de acceptarea tezei pentru susținere, cel puțin doi referenți, cadre didactice și/sau de cercetare, de la universități sau unități de cercetare de prestigiu din Uniunea Europeană, au recomandat-o în scris pentru susținere.
- Cel puțin un membru din comisia de susținere a doctoratului este cadru didactic/de cercetare într-o universitate sau unitate de cercetare de prestigiu din Uniunea Europeană.
- Teza de doctorat este redactată și susținută într-o limbă de circulație internațională....etc...

Se recomandă selectarea colaboratorilor europeni de la universități din Top-500 (în clasamentele de referință ale universităților), de la unități de cercetare de prestigiu din Uniunea Europeană și/sau din consorții europene din care UMFVBT face parte.

Diploma de Doctor eliberată în condițiile legislației naționale va fi însoțită de un Certificat de Doctorat European, în limba engleză, eliberat de UMFVBT.

Modelul de Certificat va fi propus de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat al UMFVBT și va fi aprobat de Consiliul de Administrație al UMFVBT. Acesta va cuprinde obligatoriu sintagmele „*European Doctorate (Doctor Europaeus/Europea)*”.

**Exemple de universități care implementează Doctoratul European în formulă identică
și/sau similară celei propuse de**

Confederation of European Union Rectors' Conferences

BELGIA

- Universitee Libre de Bruxelles (<https://www.ulb.ac.be/rech/doctorants/phd-european-doctorate.html>)
- Vrije Universiteit Brussel (<http://www.vub.ac.be/gst/eurobio/25eb.html>)

FRANȚA

- Universite Grenoble Alpes (<http://ed-tue.osug.fr/spip.php?article53&lang=en>)
- Universitee de Lyon (<https://edseg.univ-lyon3.fr/eng/Presentation/2735-European-Doctorate-label>)
- Universitee Paris Descartes (<https://www.univ-paris5.fr/eng/content/view/print/9086>)

- Universite Paris-Saclay (<https://www.universite-paris-saclay.fr/en/node/8802>)

GERMANIA

- University of Cologne (<http://artes.phil-fak.uni-koeln.de/19689.html?&L=1>)
- Universitat der Grossregion (<http://www.uni-gr.eu/en/doctorates-research/cross-border-doctorates/european-doctorate-label-unigr.html>)

ITALIA

- University of Padua (<http://www.stat.unipd.it/sites/default/files/PhD-label-uk.pdf>)
- Sapienza Università di Roma (<http://www.uniroma1.it/didattica/offerta-formativa/dottorati/doctor-europaeus>)

PORTUGALIA

- Universidade Nova de Lisboa (<http://fcsh.unl.pt/escola-doutoral/doutoramento-europeu>)

SPANIA

- Universidad Autónoma de Madrid (https://www.uam.es/ss/Satellite/en/1242648725586/contenidoFinal/_European_Doctorate__Mention.htm)

UK

- Cambridge University (<http://www.edge-page.net/>)
- Manchester University (<http://inseed.cimr.pub.ro/en/documents/Legislatie%20Europeana/EURODOCTORATE.pdf>)
- University of Nottingham (<https://www.nottingham.ac.uk/academicservices/qualitymanual/researchdegreeprogrammes/regulations-for-the-degree-of-european-doctorate.aspx>)

Statutul și contractul doctorandului

Doctoratul se desfășoară pe baza unui contract de studii doctorale încheiat între doctorand, conducătorul de doctorat și I.O.S.U.D. În acest contract sunt prevăzute drepturile și obligațiile fiecărei părți implicate în ciclul de studii universitare de doctorat, astfel încât să fie realizate cerințele de asigurare a calității.

Modelul contractului de studii doctorale se elaborează de fiecare I.O.S.U.D, în concordanță cu prevederile regulamentului de organizare, este avizat de consiliul școlii doctorale și este aprobat de către CSUD.

Contractul de studii universitare de doctorat se încheie cu fiecare student-doctorand în parte, în urma negocierii, și este semnat de **studentul-doctorand**, conducătorul de doctorat și reprezentantul instituției care reprezintă legal IOSUD.

Contractul de studii universitare de doctorat cuprinde cel puțin următoarele informații:

- a) datele de identificare ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat;
- b) date despre IOSUD și școala doctorală;
- c) tema de cercetare aleasă;
- d) cuantumul lunar al bursei, după caz;
- e) cuantumul taxei de studiu, după caz;
- f) limba în care se redactează și se susține teza de doctorat limba română, limba unei minorități naționale sau o limbă de circulație internațională;
- g) termenul de finalizare a tezei de doctorat;
- h) condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat;
- i) cuantumul activităților didactice pe care studentul doctorand se angajează să le desfășoare și perioada în care se desfășoară acestea, conform art. 164 alin. (3) din Legea nr. 1/2011.

Conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală se mediază de către CSUD.

Conflictele dintre studentul-doctorand și conducătorul de doctorat se mediază de către consiliul școlii doctorale, iar în cazul nesoluționării conflictului la acest nivel, acesta este mediat de către CSUD.

După finalizarea procedurii de admitere și semnarea contractului de studii universitare de doctorat, persoana admisă are calitatea de student-doctorand pe perioada desfășurării programului de doctorat.

Studentii-doctoranzi sunt încadrați de către oricare dintre instituțiile componente ale IOSUD ca asistenți de cercetare sau asistenți universitari, pe perioadă determinată.

Statele de funcții se întocmesc la nivelul școlii doctorale și cuprind cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii care activează în cadrul școlii doctorale.

Statele de funcții ale școlii doctorale pot conține și posturi vacante astfel încât studenții doctoranzi care predau mai multe ore decât cele înscrise în contractul de studii de doctorat să fie plătiți în regim de plata cu ora.

Desfășurarea de activități didactice de către studentul doctorand nu trebuie să afecteze în mod negativ timpul disponibil pentru derularea programului său doctoral având în vedere că doctoratul reprezintă în primul rând o experiență profesională de cercetare.

Continuarea formării în domeniul supravegherii doctorale în Europa

de Joan J. Carvajal, María Ercilia García, Mar Reguero și Mireia Valverde / 02 MAI. 2018

<https://www.eua-cde.org/the-doctoral-debate/9:further-developing-doctoral-supervision-training-in-europe.html>

Supravegherea doctoratului joacă un rol central în pregătirea candidaților doctoranzi pentru a contribui la cercetare și la dezvoltarea societății. Cu toate acestea, instruirea și sprijinul pentru supervizori rămân adesea la un nivel de bază. Acest articol face ca integrarea completă a formării de supervizare a doctoratului în strategia universităților să fie asigurată, oferind supraveghetorilor sprijinul de care au nevoie pentru a pregăti cercetători în stadiu incipient pentru o lume în plină ascensiune. Instituțiile de învățământ superior sunt responsabile pentru pregătirea generațiilor actuale și viitoare de titularii de doctorat, care vor contribui la îmbogățirea spațiului european de cunoaștere.

Învățământul doctoral implică dobândirea și generarea de cunoștințe prin cercetare și învățare, fie ele structurate sau nu. Rolul supraveghetorului de doctorat este, prin urmare, un factor-cheie în acest demers. Pentru a facilita tranziția candidaților la doctorat, devenind cercetători independenți pe tema lor specializată și fiind capabili să contribuie la dezvoltarea societății în avansarea cunoștințelor originale, este necesară o bună orientare, sprijin și coaching. Acestea vor fi oferite mai bine de către **supraveghetorii profesioniști**. Profesionalizarea supraveghetorilor de doctorat și rolul lor

central în educația doctorală ar trebui să depășească cursurile de formare de bază și, în opinia noastră, trebuie să se bazeze pe trei condiții distincte, consolidate reciproc.

În primul rând, supraveghetorii trebuie să fie mai conștienți de rolul lor multilateral în actuala societate a cunoașterii, inclusiv expert, manager, evaluator, antrenor și mentor.

În al doilea rând, ei au nevoie de instruire pentru a dobândi și a dezvolta abilitățile necesare pentru a îndeplini acest nou rol mai larg.

În al treilea rând, ele necesită idei și instrumente care să le permită să se autogestioneze și să continue să învețe și să își genereze propriile instrumente de supraveghere a doctoratului, deoarece nevoile societății continuă să-și modeleze rolul. Dezvoltarea unui set complet de competențe transversale și soft implicate în activitatea de supraveghetori de doctorat este esențială. În plus, recunoașterea dobândirii acestor cunoștințe, aptitudini și competențe de către Spațiul European al Învățământului Superior este de asemenea fundamentală, astfel încât standardele de profesionalizare a acestei sarcini să fie pe deplin integrate și transferabile, cel puțin între instituțiile academice europene.

Cum evoluăm de la eforturile instituționale izolate actuale către o schemă paneuropeană de formare în domeniul supravegherii doctorale? Aceasta este o provocare complexă care va necesita în cele din urmă convergența voințelor, dat fiind faptul că ea cuprinde numeroase părți interesate, în diferite stadii de evoluție și cu diferite niveluri de angajament. În prezent, multe dintre instituțiile care au dezvoltat programe de formare în domeniul supravegherii se află încă în faza incipientă. Acest sprijin este un element-cheie pentru inițierea și durabilitatea inițiativelor de supraveghere doctorală. Cu toate acestea, pentru a ajunge la o situație ideală, ar trebui să urmărim o integrare instituțională deplină, ceea ce înseamnă că profesionalizarea supravegherii doctorale este complet integrată în strategia fiecărei universități.

Astăzi s-a dezvoltat într-un program personalizat de ateliere regulate pe care un număr semnificativ de supraveghetori doctorali activi au participat deja. O măsură de însoțire este recunoașterea parțială a sarcinii de supraveghere ca parte a volumului de muncă anual al profesorilor. Următorul pas ar trebui să implice integrarea acestui program în căile de carieră ale tuturor supervisorilor de doctorat ai universității. Cu toate acestea, înainte de a ajunge la integrarea instituțională deplină, există o cale lungă și extinsă. Într-adevăr, acest lucru va necesita îndeplinirea a două condiții. Pe de o parte, este necesară integrarea normativă, ceea ce înseamnă că supervizarea doctoratului în toate aspectele sale ar trebui integrată în reglementările

universităților. Acestea ar trebui să includă politicile de formare, decizia dacă sunt obligatorii sau nu, permisele pentru resursele umane și recunoașterea orelor investite și a stimulentelelor, legăturile dintre nivelul de pregătire a supervizării doctorale și experiența necesară sau recomandată, etapele unei cariere de supraveghere etc. pe de altă parte, ar trebui garantat un buget regulat substanțial pentru acest scop specific, integrat în structura costurilor permanente a universității. Ambele condiții vor trebui să fie îndeplinite pentru integrarea durabilă a formării în domeniul supravegherii doctorale în strategia universităților.