QUESTIONAIRE D'EVALUATION DES CADRES DIDACTIQUES COURS/TRAVAUX PRATIQUES à remplir par les ETUDIANTS

Annexe 3

Discipline.....cadre didactique de cours/ T.P.....année universitaire...../.....

Conversion: insuffisant = 1, suffisant = 2, bien = 3, très bien = 4, excellent = 5
Apreciez en quelle mesure les aspects suivants concernant l'activité didactique ont répondu à vos attentes

A. Organisation et déroulement du cours.

	aire	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Présence, ponctualité et tenue du cadre didactique au cours/T.P.					
2.	Intérêt/préoccupation du cadre didactique pour l'organisation et le déroulement du cours /T.P					
3.	Utilisation efficace du temps					
4.	Présentation/ affichage au début du semestre de la thématique, de la bibliographie, de la manière et des critères d'évaluation					
5.	Disponibilité pour consultations/éclaircissements/explications					
6.	Disponibilité pour l'interactivité avec les étudiants au cours du processus didactique					

B. Qualité de l'acte didactique

	aire	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Structuration du cours /T.P. en une manière accessible et efficace pour l'étude (accent sur les notions essentielles, applicatives, exemples suffisants).					
2.	Qualité de la présentation (rhétorique, rythme et qualité de l'exposé, capacité de l'auditoire).					
3.	Qualité et diversité des matériaux didactiques (présentation par videoprojecteur, films transparents, vidéo, cas cliniques, etc) utilisés lors du cours/T.P.					
4.	Parcours intégral de la matière prévue dans le programme analytique					
5.	Recommandation de certaines sources bibliographiques, matériaux obligatoires, accessibilité					
6.	Offerte d'un support de cours (classique, digital), T.P.					

C. Commentaires et suggestions

NOUS VOUS REMERCIONS !
VOTRE AVIS COMPTE POUR NOUS, AINSI QUE POUR LES NOUVELLES GENERATIONS D'ETUDIANTS !