



UMFT

Universitatea de
Medicină și Farmacie
„Victor Babeș”
din Timișoara

Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale
Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara

P-ța Eftimie Murgu nr. 2, Timișoara, cod 300041, România
Tel./fax. 0256-220479, prorektoratdidactic@umft.ro

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„VICTOR BABEȘ” DIN TIMIȘOARA

Inregistrare 2731
din 21.03.2013

**Raportul Anual de activitate
al Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale
Perioada 1 Ianuarie – 31 Decembrie 2012**

DEPARTAMENTUL DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII EDUCATIONALE (DEACE) al Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara, a analizat următoarele documente: planul strategic și Carta UMFVBT, rapoartele de evaluare pe semestrul I ale CEACE pe facultăți, planul strategic al Departamentului de Relații internaționale și cel al Departamentului de cercetare, datele disponibile pe noul website al UMFVBT, raportul Aracis 2007, indicatorii de calitate și criteriile de performanță conform metodologiei ARACIS, rapoartele TDSA, SSMT și respectiv LSFT, documentația provenită de la Decanate și serviciile administrative. Aceste documente au fost evaluate prin prisma realizărilor din anul 2012 și în acest context, semnalăm următoarele aspecte:

I. Preambul

În perioada 2007- decembrie 2011 asigurarea calității în UMFVBT a avut la bază activitatea Departamentului de Asigurare a Calității (DAC), înființat prin Hotărârea Senatului din iunie 2007. În acea perioadă, comisia centrală a DAC a fost formată din 9 membri (cu reprezentanți ai cadrelor didactice din cele trei facultăți, ai personalului și ai studenților), a fost prezidată de Prorectorul cu Probleme Didactice și se întâlnea în ședințe lunare. Concluziile ședințelor, referitoare la activitatea didactică, științifică, managerială, socială, au fost prezentate de către președintele DAC în Consiliul de Administrație, sub forma analizei SWOT, cu propunerea de soluții concrete. Fiecare facultate din structura Universității avea propria comisie de asigurare a calității. Semestrial a avut loc o ședință între comisia centrală a DAC și comisiile pe facultăți, pentru atribuirea sarcinilor și responsabilităților. (Anexa 1)

Regulile de funcționare și membri DAC s-au schimbat de două ori în această perioadă. Evaluarea calității programelor educaționale și a procesului de predare s-a materializat sub forma analizei feedback-ului evaluării studenților la absolvire, cu referire la procesul educațional, rezultatele fiind prezentate întregului personal didactic. Strategia, politica și procedurile de asigurare a calității nu aveau însă un statut formal, iar dovezile materiale ale activităților desfășurate de DAC în perioada mai sus menționată au fost destul de greu de identificat.

II. Perioada ianuarie-martie 2012

Primele trei luni ale anului 2012 au fost dominate de febra alegerilor în UMFVBT (Anexa 2). Acestea au debutat pe data de 19.01.2012, prin alegerea Senatului și Consiliilor facultăților din cadrul UMFVBT, au continuat apoi cu alegerea și validarea președintelui Senatului, Consiliului școlii doctorale, alegerea rectorului, numirea prorectorilor, desfășurarea

concurseiului pentru funcția de decan și s-au finalizat la data de 10.04.2012 prin numirea și validarea decanilor și prodecanilor din cadrul universității noastre.

În planul strategic 2012-2016 al noii conduceri a universității (Anexa 3), **asigurarea calității este considerată esențială pentru dezvoltarea UMFVBT** și solicită excelență în toate domeniile de activitate, în concordanță cu standardele de calitate ale ARACIS (www.aracis.ro), ale European University Association (EUA) și ale Association for Medical Education in Europe (AMEE). Atingerea acestor standarde este esențială pentru ca instituția și toate programele de studii să obțină calificativul "nivel de încredere ridicat". Conform strategiei noii conduceri a UMFVBT, următoarele acțiuni sunt considerate esențiale pentru asigurarea calității educaționale:

1. Reactivarea Departamentului de Asigurare a Calității al Universității.
2. Activarea Comisiilor de Asigurare a Calității ale facultăților.
3. Cooperarea strânsă cu Senatul universitar și comisiile sale de resort.
4. Demararea de acțiuni care să evidențieze nivelul de satisfacție al studenților și angajaților cu privire la activitatea educațională și științifică.
5. Participarea la acțiuni naționale și internaționale dedicate asigurării calității în învățământul medico-farmaceutic și în programe care implementează standarde specifice (există un proiect POSDRU în derulare, UMFVBT fiind partener).
6. Rapoartele Comisiilor de Asigurare a Calității vor fi publicate prin postarea pe site-ul UMFVBT.
7. Consiliul de Administrație va propune bianual Senatului răspunsul și soluțiile la recomandările Comisiilor de Asigurare a Calității.
8. Toate rapoartele vor fi publicate anual într-o broșură, care va include și Raportul Rectorului cu privire la starea universității.
9. Manualul Calității va fi editat (cerință ARACIS).
10. În DAC va fi angajat personal specializat (statistician, sociolog).

Prin urmare, la scurt după ce noua conducere a universității a fost validată de către Senat, a început și reorganizarea DEACE. Noua structură a fost înființată prin Hotărârea Senatului nr. 9/2240 din 22.03.2012. Noua componență, noua denumire și respectiv noul regulament de funcționare au fost validate prin Hotărârea Senatului nr. 13/4816/07.06.2012 și respectiv, 2/11796/22.10.2012.

DEACE își desfășoară activitatea în baza legislației actuale, în conformitate cu Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea învățământului 1/2011 și Ordonanța de urgență 75/2011 privind modificarea și completarea Ordonanței de urgență 75/2005. (Anexa 4).

În actuala structură, DEACE este compus din 15 membri (11 cadre didactice, un reprezentant TESA și 3 studenți reprezentând cele 3 facultăți). Prorectorul UMFVB Timișoara responsabil cu studiile universitare de licență, master și evaluare academică este coordonatorul DEACE la nivelul universității și respectiv, prezintă rapoartele de evaluare către Consiliul de Administrație și Senat.

III. Perioada aprilie-decembrie 2012

III.1 Regulamentul, misiunea și strategia DEACE

Imediat după validarea componenței sale, activitatea DEACE a început prin elaborarea unui **nou regulament de funcționare și a unei noi strategii** (Anexa 5, 6). Prin noua politică de asigurare a calității din UMFVBT, responsabilitățile sunt delegate facultăților, departamentelor și disciplinelor, cu intenția de a promova o nouă cultură a calității. Tocmai de aceea, ținând cont și de recomandările Aracis din 2007 (Anexa 7), pe lângă DEACE, s-au înființat și cele trei comisii pentru asigurarea calității (CEACE), câte una pentru fiecare facultate (Anexa 4). Acestea sunt formate din: 9 membri pentru Facultatea de Medicină, 5 membri pentru Facultatea de Medicină

Dentară și 5 membri pentru Facultatea de Farmacie, având în plus câte 2 studenți pe fiecare facultate.

Studenții au fost și sunt implicați activ în procedurile de asigurare a calității educației. Reprezentanții societăților studențești din UMFVBT fac parte nu numai din nou createle structuri de asigurare a calității, DEACE și CEACE-urile pe facultăți, dar și din structurile de conducere (Consiliu de Administrație, Senat, Consiliu Profesoral) ale UMFVBT. De asemenea, s-a ținut cont și de recomandarea ARACIS din anul 2007 (Anexa 7), care a pledat pentru "implicarea mai activă a studenților străini". (a se vedea raportul EUA)

Misiunea DEACE este de a face cunoscută cultura calității în Universitate, de a introduce și ulterior evalua modele competitive de activități pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite, prin formarea întregului personal didactic și de cercetare, a personalului didactic auxiliar și administrativ și a studenților, având atribuțiile specificate în Regulamentul de funcționare (Anexa 5). De asemenea, DEACE urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității în acord cu viziunea, misiunea și politica UMFVBT și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

III.2 Activități desfășurate

Controlul calității permite identificarea din timp a neconformităților și inițierea promptă a acțiunilor corective, asigurându-se menținerea întregii activități în parametri de calitate doriți. Definirea unei politici coerente de asigurare și îmbunătățire continuă a calității a vizat în principal, realizarea unor standarde academice de nivel ridicat, asigurarea unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea eficientă a întregului personal al UMFVBT, creșterea volumului și a calității activității de cercetare științifică, realizarea unui sistem informatic de comunicare, care să faciliteze performanța, crearea unui climat instituțional corespunzător vieții academice, precum și asigurarea unui sistem eficient de evaluare și control.

În acest sens, începând cu semestrul I al anului universitar 2012-2013, activitatea structurilor de asigurare a calității s-a concretizat prin:

- pregătirea raportului de evaluare 2007-2011 în vederea vizitei și întâlnirea cu comisia EUA (Anexa 8),
- pregătirea raportului de evaluare și întâlnirea în cadrul proiectului POSDRU 86/1.2/S63815 eMediqual (Anexa 9),
- pregătirea Planului managerial operațional al DEACE (Anexa 6),
- evaluarea activităților didactice pe ani de studiu și discipline, de către membri CEACE-urilor pe facultăți alături de membri DEACE (prin aprecierea ofertei educaționale, evaluarea condițiilor de lucru, aprecierea dotării materiale, modulului de desfășurare a procesului didactic, a raportului cadre didactice/ studenți, cercuri științifice, etc.) (Anexa 10.1, 10.2, 10.3),
- pregătirea și distribuirea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți (Anexa 11)
- pregătirea chestionarelor de autoevaluare a cadrelor didactice (Anexa 12)
- demararea procesului de elaborare a manualului calității.

IV. Analiza SWOT

În urma studierii activităților și documentelor mai sus menționate, poate fi formulată următoarea **Analiză SWOT de Asigurare a calității**:

Puncte tari	Puncte slabe
1. Respectarea recomandărilor Aracis 2007 (Anexa 7) privind : - Reabilitarea și repunerea în funcțiune a cantinei studențești, - Creșterea finanțării din resurse proprii prin creșterea numărului de studenți cu taxă, (Anexa 13) - Constituirea Ghidului de abilități practice pentru studenți în limba română, engleză, franceză - Includerea unui număr mai mare de studenți în DEACE și CEACE -uri - Reabilitarea și modernizarea unora din clădirile și spațiile din UMFVBT și din căminele studențești (Anexa 14) -Reconfigurarea DEACE și elaborarea Noului Regulament cadru 2. Evaluarea prin proiectul eMediqual conform criteriilor WFME a Facultății de Medicină din cadrul UMFVBT (Anexa 9) 3. Evaluarea prin proiectul EUA a UMFVBT (Anexa 8) 4. Acreditarea secției în limba engleză la Facultatea de Medicină Dentară 5. Existența unor asociații active ale studenților, independente, cu statut propriu și activități în domeniile corespunzătoare (Anexe 15.1, 15.2, 15.3) 6. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin formulare anonime se face pe parcursul și la sfârșitul programelor de studii 7. Introducerea disciplinei opționale de Abilități practice în anul II de studiu la Facultatea de Medicină (Anexa 16) 8. Senatul universității a aprobat în anul 2012 lansarea competiției interne de granturi de cercetare pentru angajați sau doctoranzi ai UMFVBT sub 35 ani, din surse proprii de finanțare (http://www.umft.ro/proiecte-de-cercetare 94) 9. Acordarea premiilor de merit pentru cadre didactice și studenți, s-a realizat cu ocazia Zilelor UMFVBT din decembrie 2012 (www.umft.ro/.../zilele-umf-victor-babes-din-timisoara 46)	1. Nerespectarea recomandărilor Aracis 2007 (Anexa 7) privind : - Redactarea manualului calității, - Existența unui feedback mai bun de la absolvenți și angajatori - Introducerea componentei de aplicație practică sau examinare fizică a studenților de la Medicină Generală în cadrul examenului de licență 2. Reforma curriculară incompletă și inexistența unei corelații între programele analitice ale disciplinelor înrudite, motiv pentru care programele sunt adesea redundante 3. Dificultăți de colectare și prelucrare a chestionarelor de evaluare de la studenți 4. Număr prea mare de studenți per cadru didactic și per spațiu clinic în care se desfășoară stagiile clinice 5. Activitate practică cu studenții greoaie și anevoioasă la unele stagii clinice (din cauza interferenței dintre activitatea didactică și cea clinică și a tendinței de comasare a grupelor) 6. Unituri nefuncționale la unele din disciplinele clinice din cadrul Facultății de Medicină dentară

10. Efectuarea activității didactice conform tematicii și orarului fiecărei discipline 11. Efectuarea unora dintre lucrările practice de laborator din preclinic în incinta spitalelor clinice universitare 12. Afișarea orelor de permanență pentru studenți și a adreselor de e-mail ale cadrelor didactice, la majoritatea disciplinelor.	
Oportunități	Amenințări
1. Participarea la POSDRU/18/1.2/G/40067 “Standarde de calitate și indicatori de performanță specifici pentru învățământul Superior din Domeniul Sănătății” 2. Participarea la proiectul POSDRU 63815 eMediqual 3. Îmbunătățirea facilităților de comunicare prin noul website al UMFVBT 4. Integrarea on-line a funcțiilor specifice bibliotecii (căutare/rezervare de carte) este prevăzută în cadrul aceluiași contract prin care se reface pagina web a universității, 5. Achiziționarea de către UMFVBT a unui program de monitorizare a rezidenților în anul 2013 6. Introducerea în 2013 a noii metodologii de evaluare a studenților, cu obligativitatea de participare la 70% din cursuri și a uniformizării curriculumelor la nivel de discipline 7. Demararea procesului de elaborare a manualului calității 8. Prin înființarea comisiei curriculare se dorește armonizarea curriculară și evaluarea internă a programelor analitice 9. Demararea în anul 2013 a modului de pregătire pedagogică pentru cadrele didactice care nu au urmat acest curs.	1. Scăderea numărului de cadre didactice (Anexa 17), datorită: - lipsei motivației financiare (salarii scăzute în mediul academic), - a unei oferte mai bune din mediul privat și străinătate, - a criteriilor exigente de avansare.
Observații, propuneri și plan de remediere : 1. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice, sub raport al metodelor interactive de predare, dar și a limbii engleze și franceze 2. Alinierea dinamică privind curricula, în concordanță cu cea europeană 3. Necesitatea unor grupe mai mici de studenți la stagiile clinice/ preclinice (Medicină, Medicină Dentară, Farmacie) și programarea stagiilor decalate în cadrul unei serii 4. Implementarea unei mai bune coordonări a activității didactice cu cea medicală din partea șefului de disciplină 5. Îmbunătățirea bazei materiale a unora dintre laboratoare 6. Renovarea unora dintre spațiile de învățământ (amfiteatrele SCJUT, amfiteatrul Institutului de Sănătate Publică, etc.) 7. Identificarea resurselor financiare pentru dotarea cu materiale specifice activității	

disciplinelor de la Medicina Dentară și pentru înlocuirea uniturilor depășite/
nefuncționale

8. Darea în folosință a noii clădiri a Facultății de Farmacie
9. Înființarea Școlii doctorale la Facultatea de Farmacie
10. Evaluarea anuală a feed-back-ului de la angajatori și o relație mai bună cu piața muncii pentru a centraliza gradul de absorbție a absolvenților, rezidenților și medicilor specialiști pe piața muncii
11. O mai bună relație cu absolvenții UMFVBT, pentru dezvoltarea Alumni și implicarea acestora în activitățile universității noastre.

Timisoara, 20 Martie 2013

Presedinte DEACE
Prof. Univ. Dr Licker Monica



**UMFT**

Universitatea de
Medicină și Farmacie
„Victor Babeș”
din Timișoara

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„VICTOR BABEȘ” TIMIȘOARA

Inregistrat: 10.572
din 02.10.2013

**Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale
Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara**

P-ța Eftimie Murgu nr. 2, Timișoara, cod 300041, România
Tel./fax. 0256-220479, proectoratdidactic@umft.ro

Stimată Doamnă ProRector,

Prin prezenta înaintăm Raportul semestrial de activitate al Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale (DEACE) Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara pentru semestrul II/2013, în baza analizei documentelor referitoare la evaluarea și îndeplinirea standardelor și indicatorilor de calitate, conform cerințelor ARACIS și a Legii Educației 1/2011.

La analiza datelor de mai jos au participat toți membri DEACE, în cadrul ședințelor care au avut loc pe data de 09.07.2013 și respectiv 02.10.2013 au contribuit direct / au fost de acord cu textul de mai jos, respectiv:

1. Prof. univ. dr. Monica Licker – președinte
2. Conf. univ. dr. Meda Negruțiu – vicepreședinte
3. Prof. univ. dr. Constantin Ilie – membru
4. Conf. univ. dr. Adrian Goldiș – membru
5. Conf. univ. dr. Ioan Sas – membru
6. Conf. univ. dr. Codruța Șoica – membru
7. Conf. univ. dr. Anca Muresan – membru
8. Șef lucr. Dr. Călin Popoiu – membru
9. Asist. univ. dr. Cristian Nica – membru
10. Asist. univ. dr. Raluca Dumache – membru
11. Asist. univ. dr. Bogdan Chișevescu – membru
12. Economist Ana Birtea – membru
13. Student MG Diana Plesa – membru
14. Student MD Ciprian Roi – membru
15. Student Farma Sztika Ramona – membru

Președinte DEACE,

Prof. Univ. Dr Licker Monica

Timisoara, 02.10. 2013



UMFT

Universitatea de
Medicină și Farmacie
„Victor Babeș”
din Timișoara

**Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale
Universitatea de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” Timișoara**

*P-ța Eftimie Murgu nr. 2, Timișoara, cod 300041, România
Tel./fax. 0256-220479, prorektoratdidactic@umft.ro*

**Raportul semestrial de activitate
al Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității Educaționale
Perioada Ianuarie – Iulie 2013**

DEPARTAMENTUL DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII EDUCATIONALE (DEACE) al Universității de Medicină și Farmacie “Victor Babeș” din Timișoara, a analizat următoarele documente: rapoartele de evaluare pe semestrul II/2013 ale CEACE pe facultăți, datele disponibile pe noul website al UMFVBT, precum și raportul de activitate al Departamentului de Relații Publice al UMFT, indicatorii de calitate și criteriile de performanță conform metodologiei ARACIS, rapoartele TDSA, SSMT și respectiv LSFT, documentația provenită de la Decanate și serviciile administrative. Aceste documente au fost evaluate prin prisma realizărilor din semestrul I al anului universitar 2012-2013 și în acest context, semnalăm următoarele aspecte:

I. Activități desfășurate în perioada ianuarie-iulie 2013

În semestrul II al anului universitar 2012-2013, activitatea structurilor de asigurare a calității s-a concretizat prin:

- evaluarea activităților didactice pe ani de studiu și discipline, de către membri CEACE-urilor pe facultăți alături de membri DEACE (prin aprecierea ofertei educationale, evaluarea condițiilor de lucru, aprecierea dotării materiale, modului de desfășurare a procesului didactic, a raportului cadre didactice/ studenți, cercuri științifice, etc.) (Anexele cu rapoartele CEACE),
- evaluarea modului de desfășurare a sesiunii de examene iunie-iulie 2013 și a respectării metodologiei de examinare (Anexele cu rapoartele CEACE),
- centralizarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și a celor de autoevaluare a cadrelor didactice (Anexa)
- analiza parțială a rezultatelor din sesiunea iunie-iulie 2013 (Anexa situație decanate)
- evaluarea gradului de satisfacție al angajatorilor (managerii de spital) față de cunoștințele rezidenților (Anexa)
- centralizarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către absolvenți (Anexa)
- centralizarea situației pe departamente (Anexa)
- continuarea procesului de elaborare a manualului calității.

II. Analiza SWOT

În urma studierii activităților și documentelor mai sus menționate, poate fi formulată următoarea **Analiză SWOT de Asigurare a calității**:

Puncte tari	Puncte slabe
1. Respectarea recomandărilor Aracis 2007 (Anexa) privind : - Creșterea finanțării din resurse proprii prin creșterea numărului de studenți cu taxă, (Anexa) - Reabilitarea si modernizarea unora din clădirile și spațiile din UMFVBT și din căminele studențești (Anexa) 2. Existența unor asociații active ale studenților, independente, cu statut propriu și activități în domeniile corespunzătoare (Anexe cu activitatea SSMT, LSFT, TDASA) 3. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin formulare anonime se face pe parcursul și la sfârșitul programelor de studii 4. Lansarea competiției interne de granturi de cercetare pentru angajați sau doctoranzi ai UMFVBT sub 35 ani, din surse proprii de finanțare (http://www.umft.ro/proiecte-de-cercetare 94) 5. Organizarea competiției interne pentru burse doctorale 6. Efectuarea activităților didactice conform tematicii și orarului fiecărei discipline 7. Efectuarea unora dintre lucrările practice de laborator din preclinic în incinta spitalelor clinice universitare 8. Afișarea orelor de permanență pentru studenți și a adreselor de e-mail ale cadrelor didactice, la majoritatea disciplinelor. 9. Respectarea la disciplinele cotate a noii metodologii de examinare si notare a studentilor 10. Noul website al UMFVBT este structurat pe toate domeniile de interes, ușor accesibil și transparent atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice 11. Activitatea profesionistă și responsabilă a Departamentului de Marketing și Relații Publice 12. Definitivarea noii clădiri a Facultății de Farmacie în vederea deschiderii festive a Anului universitar 2013-2014 și pregătirea caietelor de sarcini pentru dotarea cu aparatură nouă a facultății	1. Nerespectarea recomandărilor Aracis 2007 (Anexa) privind : - Redactarea manualului calității, - Existența unui feedback mai bun de la absolvenți și angajatori - Introducerea componentei de aplicație practică sau examinare fizică a studenților de la Medicină Generală în cadrul examenului de licență 2. Reforma curriculară incompletă la unele discipline și inexistența unei corelații între programele analitice ale disciplinelor înrudite, motiv pentru care programele sunt adesea redundante 3. Dificultăți de colectare și prelucrare a chestionarelor de evaluare de la studenți 4. Număr prea mare de studenți per cadru didactic și per spațiu clinic în care se desfășoară stagiile clinice 5. Activitate practică cu studenții greoaie și anevoioasă la unele stagii clinice (din cauza interferenței dintre activitatea didactică și cea clinică și a tendinței de comasare a grupelor) 6. 30% dintre disciplinele Facultății de Medicină nu au prezentat rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți

Oportunități	Amenințări
1. Participarea la POSDRU/18/1.2/G/40067 “Standarde de calitate și indicatori de performanță specifici pentru Învățământul Superior din Domeniul Sănătății” 2. Participarea la proiectul POSDRU 63815 eMediqual 3. Achiziționarea de către UMFVBT a unui program de monitorizare a rezidenților în anul 2013 4. Demararea în anul 2013 a modulului de pregătire pedagogică pentru cadrele didactice care nu au urmat acest curs	1. Scăderea numărului de cadre didactice (Anexa), datorită: - lipsei motivației financiare (salarii scăzute în mediul academic), - a unei oferte mai bune din mediul privat și străinătate, - a criteriilor exigente de avansare. 2. Suspendarea integrării clinice a cadrelor didactice de la Facultatea de Medicina Dentară, ca urmare a neîncheierii contractului cu CNAS.
Observații, propuneri și plan de remediere : 1. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice, sub raport al metodelor interactive de predare, dar și a limbii engleze și franceze 2. Alinierea dinamică privind curricula, în concordanță cu cea europeană 3. Necesitatea unor grupe mai mici de studenți la stagiile clinice/ preclinice (Medicină, Medicină Dentară, Farmacie) și programarea stagiilor decalate în cadrul unei serii 4. Implementarea unei mai bune coordonări a activității didactice cu cea medicală din partea șefului de disciplină 5. Îmbunătățirea bazei materiale a unora dintre laboratoare 6. Renovarea unora dintre spațiile de învățământ (amfiteatrele SCJUT, amfiteatrul Institutului de Sănătate Publică, etc.) 7. Evaluarea anuală a feed-back-ului de la angajatori și o relație mai bună cu piața muncii pentru a centraliza gradul de absorbție al absolvenților, al rezidenților și al medicilor specialiști pe piața muncii 8. O mai bună relație cu absolvenții UMFVBT, pentru dezvoltarea Alumni și implicarea acestora în activitățile universității noastre 9. Înființarea Școlii doctorale la Facultatea de Farmacie 10. O mai bună responsabilizare a cadrelor didactice coordonatori de disciplină, în îndrumarea activității de evaluare a calității educaționale și intensificarea vizitelor de lucru ale CEACE-urilor la discipline 11. Necesitatea completării numărului de membri CEACE MG, proporțional cu numărul mare al disciplinelor din cadrul Facultății de Medicină 12. O mai activă implicare a studenților străini în activitățile UMFT 13. Efectuarea analizei ultimei sesiuni de examinare a studenților, care s-a desfășurat conform noii metodologii 14. Analiza chestionarelor de evaluare a medicilor rezidenți	

Timisoara, 02.10. 2013

Presedinte DEACE
Prof. Univ. Dr Licker Monica

