# UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE „VICTOR BABEŞ” DIN TIMIŞOARA

# RAPORT PRIVIND STAREA UNIVERSITĂȚII 2009 – 2010

**Timişoara, martie 2011**

# CUPRINS


1. Mesajul Rectorului ..... 3
2. Considerații generale asupra stării universității în perioada 2009-2010 ..... 4
3. Priorități strategice ale perioadei 2010-2012 ..... 6
4. Personalul Universității de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" din Timişoara ..... 7
   4.1 Conducerea universității ..... 7
      i. Senatul ..... 7
      ii. Biroul Executiv al Senatului ..... 8
   4.2 Cadre didactice şi personal auxiliar/administrativ ..... 9
      i. Situația personalului instituției ..... 9
      ii. Situația posturilor vacante ..... 9
   4.3 Prestigiul profesional al personalului universității ..... 11
   4.4 Titluri de Doctor Honoris Causa ..... 21
   4.5 Profesori invitați ..... 21
5. Situația programelor de studiu ..... 22
   5.1 Studii de licență ..... 23
   5.2 Studii de masterat ..... 32
   5.3 Şcoala Doctorală ..... 35
   5.4 Studii postuniversitare şi rezidențiat ..... 45
6. Rata inserției profesionale ..... 47
7. Raportul Departamentului pentru Asigurarea Calității ..... 48
   7.1 Analiza situației generale actuale ..... 48
   7.2 Regulament de organizare şi funcționare a Departamentului pentru Asigurarea Calității ..... 51
8. Activitatea de cercetare ştiințifică ..... 55
   8.1 Managementul cercetării ..... 55
   8.2 Susținerea cercetării ..... 57
   8.3 Evaluarea cercetării ..... 60
   8.4 Rezultatele activității de cercetare ..... 64
9. Raportul comisiei de etică ..... 70
10. Raportul comisiei de etică a cercetării ..... 71
11. Biblioteca universității ..... 73
12. Editura Victor Babeş ..... 77
13. Raportul Direcției General Administrative ..... 84
14. Situația financiară a universității ..... 87
15. Raportul organizațiilor studențeşti ..... 93
16. Raportul Decanatului Facultății de Medicină ..... 96
17. Raportul Decanatului Facultății de Medicină Dentară ..... 121
18. Raportul Decanatului Facultății de Farmacie ..... 132

# MESAJUL RECTORULUI

Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş” din Timişoara a împlinit peste 65 de ani de existență şi, în această perioadă, a reprezentat un pol de performanță în activitatea didactică, ştiințifică şi organizatorică în domeniul învățământului universitar românesc. Prin strategie, misiune şi obiective, UMFVBT se înscrie ca instituție care a dus la formarea a numeroase generații de medici şi farmaciști cu pregătire compatibilă cu cerințele naționale, europene şi mondiale în domeniu.

În ultimele două decenii, asistăm la o marcată degradare a învățământului – la toate nivelele, aspect care se reflectă nu numai în pregătirea profesională de bază, dar şi în rezultatele şi, mai ales, performanțele în domeniul cercetării ştiințifice. Trebuie să ne amintim că una dintre diferențele dintre cadrele didactice din învățământul preuniversitar şi cele din mediul universitar este chiar cercetarea ştiințifică. Dificultățile organizatorice, subfinanțarea cronică a învățământului la toate nivelele, lipsa de strategie şi coerență politică în educație (şi, în special, în cea medicală) s-au reflectat şi în sistemul național de sănătate, ale cărui probleme sunt binecunoscute în prezent.

Chiar şi în aceste condiții, universitatea noastră a continuat să se dezvolte în planul formării de cadre didactice ancorate în realitățile europene, în formarea de absolvenți capabili să practice medicina de performanță, în elaborarea de cercetări recunoscute pe plan național şi mondial şi, nu în ultimul rînd, să atragă fonduri naționale şi europene pe baza unor proiecte care se adresează atât componentei didactice, cât şi de cercetare.

Nu toate obiectivele pe care ni le-am propus în planurile strategic şi operațional au fost îndeplinite. Este oportun sa menționăm la acest capitol imposibilitatea gestionării integrale a fondurilor proprii, blocajul în dezvoltarea resurselor umane – care lasă un gol greu de reparat în schema personalului didactic şi abordarea unor soluții de compromis în ceea ce priveşte personalul administrativ, sau lipsa de adaptare a bugetului la tipul programului de studiu.

Ralierea la necesitățile actuale ale societății din spațiul european este însă certă, în ciuda dificultăților menționate mai sus. Multe dintre acțiunile/activitățile/realizările perioadei analizate au fost bazate pe eforturi individuale, care ulterior au fost dezvoltate la nivel instituțional. Menționăm doar câteva dintre acestea: dezvoltarea relațiilor pe planuri multiple cu universități performante din Uniunea Europeană (ex. Frankfurt, Viena, Szeged) care s-au materializat nu numai prin schimburi de studenți, ci şi prin formarea de cadre didactice, de cercetători, organizarea de manifestări ştiințifice comune, publicații sau inovații în domeniul didactic.

Toate aspectele de mai jos reflectă doar parțial volumul mare de muncă depus de cadrele didactice şi personalul administrativ/auxiliar. Considerăm că evaluările asupra calității învățământului în general şi ale celui medical în special, aşa cum au fost efectuate pentru toate programele de studii de către ARACIS, şi-au adus la rândul lor contribuția la îmbunătățirea unor deficiențe şi la creşterea nivelului indicatorilor de performanță. Apreciem că investiția în oameni, evaluarea, valorizarea şi motivarea cadrelor didactice vor permite dezvoltarea universităților de care România are nevoie în perioada actuală şi viitoare.

RECTOR,
Prof Dr Ştefan Iosif Drăgulescu

# 2. CONSIDERAȚII GENERALE ASUPRA STĂRII UNIVERSITĂȚII ÎN PERIOADA 2009-2010

Anul universitar pe care îl analizăm a fost deosebit de dificil, poate în primul rând datorită vidului legislativ, aspectelor incerte la nivel politico-administrativ, toate acestea concurând „cu succes" la incertitudinea identificării țintelor, conform planului strategic şi operațional. Din aceste motive, la nivelul Universității de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" din Timişoara (UMFVBT) s-au luat, poate, decizii cu rezultate impredictibile. În mare parte, acestea au fost generate de finanțarea insuficientă şi de imposibilitatea retribuirii personalului conform valorii şi complexității muncii prestate. Nemulțumirile cadrelor didactice se transmit, inevitabil, şi studenților, care în mare parte nu sunt motivați în pregătire, exceptând, poate, tentația locurilor de muncă din străinătate. Nu putem să nu remarcăm numărul în continuare mare al studenților la toate universitățile cu profil medico-farmaceutic (şi UMFVBT nu face excepție), ceea ce ne direcționează mai degrabă spre un învățământ de masă decât spre un învățământ performant. În aceste condiții, considerăm că în cursul acestui an nu s-au realizat schimbări profunde în structura şi funționalitatea universității noastre, dar, cu toate acestea, au fost aduse o serie de contribuții în toate domeniile specifice, pe care doar le sintetizăm mai jos.

**a. Vizibilitate şi prestigiu.** UMFVBT este prezentă în toate clasamentele pe 2009 (mai mult sau mai puțin actualizate) ale organizațiilor nonguvernamentale de profil, pe locuri onorante. Aceste clasamente se bazează dominant, sau chiar exclusiv, pe producția ştiințifică din fluxul principal de informații medicale. Deşi în creştere față de anii precedenți, atrage atenția diferența mare (în minus) față de universitățile din țări ca Cehia, Polonia sau Ungaria.

**b. Structura Universității**. UMFVBT este compusă din trei Facultăți (Medicină, Medicină dentară şi Farmacie) cu deplină libertate de dezvoltare academică. Pe parcursul perioadei evaluate nu au fost atinse toate obiectivele strategice la nivel de facultate, pe de o parte prin deficiențe de finanțare, pe de altă parte prin gestionarea insuficientă a resurselor interne, dar şi prin deficiențele de personal. Creşterea numărului de studenți – în special la programele în limbi străine, au creat adesea probleme de personal, comunicare, didactice şi de cercetare. Pe de altă parte, considerăm că s-au realizat progrese remarcabile, şi chiar în premieră națională, şi aici exemplificăm prin redactarea şi tipărirea primului Catalog de cunoştințe şi abilități practice de la noi din țară, care se adresează programelor de lungă durată.

**c. Personalul didactic**. Imposibilitatea scoaterii la concurs a posturilor vacante ridică o problemă serioasă. Dacă la Facultatea de Medicină situația este dificilă, dar controlabilă, la Medicină Dentară situația este îngrijorătoare, iar la Farmacie dezastruoasă (38 cadre didactice pentru peste 900 studenți). Lipsa de atractivitate – prin salariile foarte mici – face ca absolvenții de Medicină Dentară şi Farmacie să prefere mediul privat şi nu cariera academică. Pe de altă parte, în norma de bază nu este inclusă doar activitatea didactică, ci şi cea de cercetare ştiințifică. Examinând rezultatele cercetării pe anul 2009-2010, constatăm că doar un număr mic de cadre didactice propun şi câştigă proiecte de cercetare şi publică articole în reviste cotate ISI, cu factor de impact supraunitar. Aceasta ar putea avea impact negativ asupra coeficienților care se adaugă la finanțarea de bază.

**d. Studenții**. Dintre studenții înmatriculați în prezent, doar o parte pot fi caracterizați prin motivare, entuziasm şi dorința de a fi buni profesioniști în domeniul medico-farmaceutic. O altă parte, procentual semnificativă, este animată, aparent, doar de dorința de a obține o diplomă (ex. Moaşe, Asistența Medicală Generală). Pe de altă parte, oferta educațională, neimplicarea în cercetare şi atitudinea generală din învățământul românesc explică parțial acest comportament. Desigur, interesul este în scădere, poate, şi pentru că unele acțiuni (ex. cercuri studențeşti, mese rotunde cu studenții, consultații) sunt de mult timp istorie. Totuşi, organizațiile studențeşti încearcă să suplinească – uneori cu succes – aceste lipsuri (ex. conferințele libere organizate lunar de SSMT). Un aspect pe care îl considerăm important se referă la uniformizarea completă a procesului didactic, indiferent de clinică sau limba de predare.

**e. Cercetarea ştiințifică** este, aşa cum am precizat mai sus, o componentă importantă pentru prestigiul, vizibilitatea, clasificarea şi evoluția UMFVBT. Bazele faptice ale cercetării vin din noile generații de cadre didactice şi doctoranzi. Un capitol aparte este destinat Şcolii Doctorale, care are menirea nu numai de a-i orienta pe noii doctoranzi, dar şi de a fundamenta noi cercetători. Menționăm, pe de o parte, eforturile UMFVBT de a organiza o Şcoală Doctorală performantă şi, pe de altă parte, dezinteresul majorității doctoranzilor pentru această activitate. Desigur, este dificil de efectuat în acelaşi timp doctorat, rezidențiat şi, eventual, chiar ore cu studenții. De aceea, propunem realizarea doctoratului pe perioadă determinată şi în regim de unică angajare, chiar cu riscul diminuării masive a candidaților. În caz contrar, vom continua să „fabricăm" doctori în medicină fără suport ştiințific. Notabilă la acest capitol este înființarea şi aprobarea la nivel local a unor noi centre de cercetare, dintre care 4 îndeplinesc condițiile de centru de excelență (conform evaluării interne, aprobate de Senat). Se impune aplicarea unei strategii coerente de stimulare a cercetării pentru a creşte producția nu numai de articole, dar şi de brevete de invenție/inovație. În acest sens, UMFVBT a inițiat o campanie internă de proiecte pentru tineri sub 35 de ani, care a condus la rezultate pe care le apreciem excelente, chiar dacă fondurile au fost relativ mici.

**f. Administrație.** Un raport complet al direcției administrative este inclus în Capitolul 14 al acestui material. Ne permitem să menționăm doar câteva aspecte: necesitatea redistribuirii personalului existent, dificultățile de angajare a noi salariați în condițiile în care mulți dintre cei existenți s-au pensionat, acoperirea de norme în plus cu volum mare de muncă neretribuit (cu nemulțumirile de rigoare), lipsa unei informatizări adecvate şi susținute financiar.

**g. Investiții.** Considerăm că cea mai importantă realizare în domeniu este terminarea recentă a construcției clădirii Facultății de Farmacie, care, prin proiectare şi realizare, îndeplineşte toate cerințele unui învățământ farmaceutic modern. Aceasta s-a realizat cu fonduri ale MECTS şi, în parte, din venituri proprii.

**h. Editura Victor Babeş** a evoluat remarcabil în anul 2010, prin publicarea unui mare număr de cărți, de calitate grafică remarcabilă, cu un conținut de mare interes. Toate acestea au fost posibile prin eforturile colectivului editurii.

**i. Revista Timişoara Medical Journal** a evoluat pe linia anilor precedenți din punct de vedere al strategiei, dar nu este încă în situația de a fi indexată nici măcar în bazele de date electronice. Poate şi pentru că spectrul articolelor este foarte larg, cu discrepanțe valorice mari. Se impun măsuri noi pentru creşterea valorii sale mai ales din punct de vedere ştiințific.

# 3. PRIORITĂȚI STRATEGICE ALE PERIOADEI 2010-2012

**Ce priorități strategice avem pentru perioada care urmează, în contextul socio-economic şi educațional din România?**

- Organizarea unui ciclu de manifestări dedicate noii curricule medicale, atât la nivel instituțional, cât şi împreună cu partenerii naționali şi internaționali în cadrul unui proiect finanțat în cadrul Programului Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU). Rezultatul aşteptat prin implementarea acestui proiect este construirea unei curricule adaptate necesităților actuale ale învățământului medical.
- Predicția execuției bugetare şi constituirea unui fond care să permită autonomia UMFVBT pentru următoarele 6 luni, indiferent de situația socio-economică şi politică din țară.
- Punerea la punct a unui plan strategic de personal, care să se materializeze prin scoaterea la concurs a posturilor didactice şi administrative şi retribuirea personalului conform valorii şi complexității muncii prestate.
- Reorganizarea catedrelor bazată pe criterii de performanță, clasificarea disciplinelor din punctul de vedere al activității ştiințifice, identificarea şi valorizarea în interiorul UMFVBT a colectivelor care au demonstrat realizări deosebite în cercetare.
- Realizarea unei facilități centrale de cercetare a UMFVBT, locația fiind deja identificată.
- Dezvoltarea unui centru de abilități practice pentru studenții din anii I şi II, inițiativă demarată în cadrul unui proiect finanțat de tip POSDRU. După terminarea proiectului, acest centru va putea fi utilizat şi de rezidenți, respectiv ca suport didactic pentru cursurile postuniversitare oferite de UMFVBT.
- Găsirea de soluții pentru continuarea programului de acces la bibliotecile electronice de date ştiințifice medicale (eventual în consorțiu cu alte universități din țară).
- Reorganizarea site-ului propriu, care va conține inclusiv datele generale ale cursurilor de la toate disciplinele.
- Organizarea unui centru informatic al universității, cu subdomenii referitoare la gestiunea studenților, financiar-contabil etc.
- Creşterea nivelului de comunicare între departamentele universității prin acțiuni specifice, incluzând organizarea unei manifestări ştiințifice anuale proprii.
- Continuarea şi complexificarea colaborărilor internaționale, obiectivul fiind ca, cel puțin în câteva domenii, să devenim parteneri competitivi.

# 4. PERSONALUL UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE „VICTOR BABEŞ” DIN TIMIŞOARA

Implicată în mod constant în activitatea de îmbunătăţire a managementului universitar, conducerea UMFVBT a urmărit să elaboreze un sistem coerent, transparent şi flexibil, în acelaşi timp, de acţiune în plan academic cât şi administrativ, astfel încât să răspundă cât mai competent provocărilor pe care le ridică societatea contemporană.

Planificarea strategică şi fundamentarea deciziilor au reprezentat o caracteristică a demersului managerial. Au fost realizate în prealabil analize de eficienţă şi analize strategice în scopul fundamentării cât mai corecte a deciziilor majore şi a reducerii factorilor de risc. Majoritatea deciziilor au fost aduse la cunoştinţa comunităţii academice şi, în special, a Senatului UMFVBT.

Biroul Senatului şi Comisiile de specialitate ale Senatului au continuat să elaboreze o serie de documente pentru îmbunătăţirea managementului, completări la Strategia de dezvoltare 2008-2012, Planul operaţional anual, completări la Manualul calităţii, completări la Regulamentul de promovare şi evaluare a cadrelor didactice, Raportul de cercetare, toate aceste materiale au fost în prealabil difuzate către facultăţi.

Managementul aplicat este flexibil şi ţine seama atât de opiniile personalului cât şi de cele ale studenţilor. UMFVBT va continua să se concentreze pe consolidarea managementului şi pe sprijinirea acestuia din punct de vedere administrativ.

Pentru creşterea calităţii managementului academic şi administrativ, conducerea UMFVBT va avea în vedere, în continuare, următoarele aspecte:

- Creşterea răspunderii individuale a persoanelor cu funcţii de conducere.
- Transparenţa actului decizional şi scurtarea timpului dintre decizie şi execuţie.
- Stabilirea de criterii unitare la nivel de universitate privind aprecierea şi promovarea personalului didactic.
- Asigurarea participării active a studenţilor şi personalului didactic la dezvoltarea strategiilor, politicilor şi regulamentelor.
- Perfecţionarea managementului serviciilor sociale pentru studenţi şi implicarea studenţilor în buna funcţionare a acestora.

## 4.1. CONDUCEREA UNIVERSITĂȚII

Conducerea Universității este reprezentată de Senatul Universitar, Biroul Executiv al Senatului, relațiile de subordonare fiind conforme cu organigrama universității.

### i. Senatul Universității

Componența senatului (n=41), inclusiv reprezentanții studenților, este redată mai jos.

| Nr.crt | NUMELE SI PRENUMELE |
|---|---|
| 1 | Prof. Dr. DRĂGULESCU IOSIF ŞTEFAN |
| 2 | Prof. Dr. POENARU DAN |

| | |
|---|---|
| 3 | Prof. Dr. RAICA MARIUS |
| 4 | Prof. Dr. DEHELEAN POMPILIA |
| 5 | Prof. Dr. ANASTASIU DORU |
| 6 | Prof. Dr. COTULBEA STAN |
| 7 | Prof. Dr. MOLDOVAN ROXANA |
| 8 | Prof. Dr. GAIȚĂ DAN |
| 9 | Prof. Dr. IONIȚĂ HORTENSIA |
| 10 | Prof. Dr. MOTOC ANDREI |
| 11 | Prof. Dr. VERMEȘAN HORIA |
| 12 | Prof. Dr. NEGRUȚIU LUCIAN |
| 13 | Prof. Dr. CREȚU OCTAVIAN |
| 14 | Prof. Dr. NEMEȘ DAN AURELIAN |
| 15 | Prof. Dr. ZOSIN IOANA |
| 16 | Prof. Dr. VÂLCEANU DORU |
| 17 | Prof. Dr. MANCAȘ SILVIA |
| 18 | Prof. Dr. ROMOȘAN IOAN |
| 19 | Prof. Dr. VERDEȘ DOINA |
| 20 | Prof. Dr. PĂUNESCU VIRGIL |
| 21 | Prof. Dr. ILIE CONSTANTIN |
| 22 | Prof. Dr. ȘERBAN MARGIT |
| 23 | Prof. Dr. ȘERBAN VIOREL |
| 24 | Prof. Dr. PESCARIU SORIN |
| 25 | Prof. Dr. NICODIN ALEXANDRU |
| 26 | Prof. Dr. CÂRLIGERIU VIRGIL |
| 27 | Prof. Dr. BRATU DORIN |
| 28 | Prof. Dr. PODARIU ANGELA CODRUȚA |
| 29 | Prof. Dr. ROMÂNU MIHAI |
| 30 | Prof. Dr. CRISTESCU CARMEN |
| 31 | Prof. Dr. KURUNCZI LUDOVIC |
| 32 | Asist.Dr. MATU CORINA- INVITAT DIN PARTEA SINDICATULUI |
| 33 | Stud CHISAVU LAZAR AN II MG |
| 34 | Stud ILIE ROXANA AN IV MG |
| 35 | Stud CIMPONERESCU ROMEO AN IV MG |
| 36 | Stud COBEC IONUȚ AN V MG |
| 37 | Stud BUTEAN ALEXANDRA AN VI MG |
| 38 | Stud MOHOR SIMONA GEORGIANA AN VI MG |
| 39 | Stud ARDELEANU ANDREEA AN VI MG |
| 40 | Stud MIHALI SORIN AN VI MD |
| 41 | Stud URSU IVONA AN III MD |
| 42 | Stud LEPĂDAT ROXANA AN III FA |

**ii. Biroul Executiv al Senatului** are următoarea componență:
Membri permanenți:

- Rector, Prof. Dr. Ştefan Iosif Drăgulescu
- Prorector, Prof. Dr. Pompilia Dehelean
- Prorector, Prof. Dr. Dan V. Poenaru
- Prorector, Prof. Dr. Marius Raica
- Secretar ştiințific, Prof. Dr. Dan Gaiță

- Decan, Prof. Dr. Dan Anastasiu
- Decan, Prof. Dr. Virgil Cârligeriu
- Decan, Prof. Dr. Carmen Cristescu
- Director general administrativ, Prof. Filip Fiat
- Secretar şef, Prof. Ionel Puia

Invitaţi permanenţi:

- Director Relaţii Internaţionale, Prof. Dr. Carmen Panaitescu
- Prodecan, Prof. Dr. Roxana Moldovan
- Prodecan, Prof. Dr. Stan Cotulbea
- Prodecan, Prof. Dr. Andrei Motoc
- Secretar ştiinţific MG, Prof. Dr. Hortensia Ioniţă
- Secretar ştiinţific MD, Prof. Dr. Codruţa Podariu
- Secretar ştiinţific Farmacie, Prof. Dr. Ludovic Kurunczi
- Jurist, Eugenia Popa

## 4.2 CADRE DIDACTICE ŞI PERSONAL AUXILIAR/ADMINISTRATIV

### i. Situaţia personalului UMFVBT

| Anul (la 1 octombrie) | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|---|---|---|---|
| TOTAL GENERAL | 1036 | 1050 | 1058 | 1032 |
| Profesor | 103 | 118 | 119 | 114 |
| Conferenţiar | 79 | 89 | 89 | 86 |
| Şef lucrări | 132 | 104 | 107 | 104 |
| Asistent | 326 | 334 | 358 | 340 |
| Preparator | 142 | 147 | 127 | 125 |
| Auxiliar didactic | 123 | 126 | 126 | 127 |
| TOTAL DIDACTIC | 905 | 918 | 926 | 896 |
| Personal administrativ | 131 | 132 | 132 | 136 |

### ii. Situaţia posturilor didactice vacante

| Anul (la 1 octombrie) | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|---|---|---|---|---|
| TOTAL DIDACTIC | 260 | 271 | 289 | 332 |
| Profesor | 10 | 14 | 10 | 13 |
| Conferenţiar | 20 | 22 | 60 | 38 |
| Şef lucrări | 48 | 51 | 55 | 59 |
| Asistent | 118 | 117 | 129 | 181 |
| Preparator | 64 | 67 | 35 | 41 |

În anul universitar 2009-2010, statele de funcţii centralizate la nivelul Universităţii cuprind un număr total de posturi didactice de 1089, din care 800 posturi ocupate şi 289 posturi vacante.

Gradul de ocupare a posturilor didactice la nivelul Universității este de 73,46% şi considerăm că este optim pentru desfăşurarea în bune condiții a activității didactice.

Un grad mai redus de ocupare duce la apariția unui număr excesiv de posturi vacante, care implică cheltuieli de personal suplimentare prin plata cu ora. De asemenea, determină o supraîncărcare a cadrelor didactice cu consecință asupra calității actului didactic şi contribuie la scăderea gradului de satisfacție profesională atât a cadrelor didactice, cât şi a studenților.

Analizând evoluția posturilor didactice vacante în perioada 2007-2010, se constată o creştere a numărului de posturi didactice vacante cu 27,69%.

Cauzele creşterii numărului de posturi vacante sunt:

- creşterea numărului de studenți care a determinat creşterea formațiunilor de studiu (număr serii/număr grupe)
- modificarea numărului de ore de curs, respectiv stagii sau lucrări practice din curricula universitară pentru fiecare program de studiu astfel încât să se asigure armonizarea cu cerințele naționale şi europene, pe baza nomenclatorului de domenii de licență

Conform prevederilor Ordonanței de Urgență 223/30.12.2008, modificată prin Ordonanța 34/2009 posturile vacante existente la data de 01.01.2009 s-au blocat.

În perioada 01.04.2009-01.11.2010 s-au vacantat un număr de 44 de posturi didactice, 20 posturi administrative şi 10 posturi didactic auxiliar.

În prezent există un număr de 23 cadre didactice în concediu fără salar şi un număr de 15 cadre didactice aflate în concediu pentru creşterea şi îngrijirea copilului până la împlinirea vârstei de 2 ani.

Strategia de dezvoltare a resurselor umane în cadrul UMFVBT are următoarele obiective principale:

- menținerea unei structuri optime de personal care să asigure armonizarea numărului de cadre didactice cu numărul de studenți, cu sursele de finanțare, cu direcțiile de dezvoltare a programelor de studii;
- angajarea de tineri asistenți şi promovarea cadrelor didactice existente pe baza criteriilor de performanță astfel încât să se asigure optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice (structura piramidală a funcțiilor didactice);
- asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară a absolvenților performanți;
- corelarea studiilor doctorale şi a masteratelor cu politica resurselor umane a universității;
- integrarea doctoranzilor cu frecvență şi a rezidenților din anii mari în activitatea didactică şi de cercetare;
- selecția tinerelor cadre didactice trebuie să fie riguroasă, bazată exclusiv pe criterii de valoare şi competență.

EVOLUȚIA VENITURILOR BRUTE *** REALIZATE PE GRAD DIDACTIC (medie lunară)

| Funcția didactică | 2009 | 2010 **** |
|---|---|---|
| Profesor | 6.217 | 5.439 |
| Conferentiar | 3.812 | 3.194 |
| Şef lucrări | 2.656 | 2.417 |
| Asistent | 1.973 | 1.727 |
| Preparator | 1.454 | 1.273 |

*** Veniturile sunt aferente activității didactice din norma de bază

**** Valorile prezentate pentru anul 2010 sunt diminuate cu 25%, conform Legii 118/2010

EVOLUȚIA COMPONENTEI SALARIALE (VENIT BRUT) PE SURSE DE FINANȚARE

| Venituri | 2009 | 2010 |
|---|---|---|
| Drepturi de personal acordate pentru activitatea de bază din venituri proprii | 30.949.995 | 28.086.147 |
| Drepturi de personal acordate pentru activitatea desfăşurată in regim de plata cu ora, din venituri proprii | 2.018.637 | 2.365.160 |
| Drepturi de personal acordate din activitatea de cercetare | 3.098.051 | 2.191.281 |
| Drepturi de personal acordate din activități de cursuri postuniversitare, venituri proprii discipline | 693.056 | 815.727 |
| Drepturi de personal acordate din proiecte post aderare | 47.157 | 675.254 |
| TOTAL | 36.806.896 | 34.133.569 |

Din totalul de 34.133.569, reducerea cu 25% a veniturilor conform Legii 118/2010, virate la bugetul de stat este de 4.080.326.

## 4.3 PRESTIGIUL PROFESIONAL AL PERSONALULUI UNIVERSITĂȚII

PREMII INTERNAȚIONALE OBȚINUTE PRINTR-UN PROCES DE SELECȚIE

| Anul | Nume | Prenume | Tip premiu | Titlul premiului |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Todea | Carmen | Internațional | Premiul II – Secțiunea Poster2nd Congress of the European Society of Microscope Dentistry, Vilnius, Lithuania, 17-18 Sept 2010 |
| 2010 | Ianeş | Emilia | Internațional | Second Prize, Certificate of best Poster, 2nd Congress of the European Society of Microscope Dentistry, 17-18 September, 2010, Vilnius, Lithuania |
| 2010 | Borțun | Cristina | Internațional | Awarded Poster International Poster Journal |
| 2010 | Petrescu | Carmen | Internațional | Premiu pentru cel mai bun poster la secțiunea Genetică Clinică |
| 2010 | Petrescu | Carmen | Internațional | Premiu pentru cel mai bun poster la secțiunea Genetică Clinică |
| 2010 | Belei | Oana | Internațional | Young investigator fellowship of 1000 Euro awarded for attending The 43rd Annual Meeting of The European Society for Pediatric Gastroenterology, Hepatology And Nutrition, 9-12 06 2010, Istanbul, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Turkey |
| 2010 | Belei | Oana | Internațional | Fellowship of 1500 Euro awarded for the Course: Introduction to the Genetic Epidemiology of Complex Diseases, Paris, France, November 22-26, 2010 |
| 2010 | Nistor | Alexandru | Internațional | Congress participants award for the best 2010 XVth Congress of FESSH eposter |
| 2010 | Stratul Rusu | Stefan-Ioan Darian | Internațional | Premiul I pentru cel mai bun poster – 2nd Congress of the European Society of Microscope Dentistry, 16-18 September 2010, Vilnius, Lithuania |
| 2010 | Stratul Rusu | Stefan-Ioan Darian | Internațional | Premiul II pentru cel mai bun poster – 2nd Congress of the European Society of Microscope Dentistry, 16-18 September 2010, Vilnius, Lithuania |
| 2010 | Parv | Florina | Internațional | Best paper-Young Researcher |
| 2010 | Ciocârlie | Tudor | Internațional | Young Researcher Award |
| 2010 | Faur | Alexandra | Bursa Intercongress Meeting of The European Society of Pathology | Secondary tumors of the salivary glands |
| 2010 | Mirica | Silvia Nicoleta | Internațional | Best Poster Presentation Award pentru lucrarea: Experimental Studies on Additive Cardioprotection at Reperfusion: The Effects of Cyclosporine A and Diazoxide in Isolated Rat Hearts Autori: Nicoleta S. Mirica, Oana M. Duicu, Simona Mitica, Valentin L. Ordodi, Andreea Anechitei, Mircea Hancu, Andreea M. Răducan, Ovidiu Fira-Mladinescu, Danina M. Muntean Manifestarea stiintifica: The 9th New Frontiers in Basic Cardiovascular Research Meeting, 14-17 October 2010, Toulouse, France, Abstract Book, p. 53 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Popescu | Roxana | Internațional | 3rd Prize, pentru lucrarea: Protective Effect of Silybin in Rats Liver Toxicity Autori: Roxana Popescu, Doina Verdes, Marioara Nicoleta Filimon, Laura Smaranda Gotia Manifestarea stiintifica: International Symposium – 65 Years of education and research in the field of animal science in Banat, Timisoara, May 27-28, 2010, p. 17, ISSN 1221-5287 |
| 2010 | Bojin | Florina | Internațional | "Grigore Ghyka" – Clinical Immunology prize for "Adipocytes-induced changes in tumor microenvironment and cancer cells behavior" poster presentation in Joint Meeting Immunology and Clinical Allergology |

PREMII NAȚIONALE ACORDATE DE ACADEMIA ROMÂNĂ

| **Anul** | **Nume** | **Prenume** | **Tip premiu** | **Titlul premiului** |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Tudor | Constantin | Academia Română | Compoziții medicamentoase pe bază de țesuturi vegetale cultivate in vitro pentru tratamentul Diabetului non -insulino-dependent |

CADRE DIDACTICE CARE SUNT MEMBRI IN COLECTIVELE DE REDACȚIE ALE REVISTELOR RECUNOSCUTE NAȚIONAL

| **Anul** | **Nume** | **Prenume** | **Denumire revista** | **ISSN** |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Dehelean | Cristina Adriana | Revista SRCC | 1582-7011 |
| 2010 | Cristescu | Carmen | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Kurunczi | Ludovic | Medicine in Evolution | 2065-376x |
| 2010 | Todea | Carmen | Timişoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Glăvan | Florica | Revista de Stomatologie a Universității Vasile Goldis din Arad - editor | 1841-2343 |
| 2010 | Szuhanek | Camelia | Revista de Stomatologie a Universității Vasile Goldiş din Arad | 1841-2343 |
| 2010 | Zolog | Ileana | Oftalmologia | 1220-0875 |
| 2010 | Koos | Marie-Jeanne | Oftalmologia | 1220-0875 |
| 2010 | Stan | Cotulbea | Timisoara Medical Journal, B+ | 1583- 5251 |
| 2010 | Popovici | Emilian Damian | Cercetări experimentale medico-chirurgicale (CNCSIS B) | 1223-1533 |
| 2010 | Bratu | Tiberiu | Annals of Plastic Surgery and Reconstructive Microsurgery | 1453-6587 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Luca | Gabriela-Mariana | Memoria satului românesc, Anuarul Muzeului Satului Bănătean- vol. 8 http://www.cimec.ro/ScripTs/muZEE/iden.asp?k=604 | 1843-2077 |
| 2010 | Bratu | Dorin | Oral Health and Dental Management in the Black Sea Countries | 1583-5588 |
| 2010 | Bratu | Dorin | Timişoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Bratu | Dorin | Medicine in evolution | 2065-376X |
| 2010 | Ardelean | Lavinia | Medicine in evolution | 1454-8224 |
| 2010 | Matekovits | Gheorghe | Medicine in evolution - Timisoara | 2065-376x |
| 2010 | Matekovits | Gheorghe | Revista de Stomatologie Arad | 1582-7984 |
| 2010 | Matekovits | Gheorghe | Dental Target Bucuresti | 1842-2054 |
| 2010 | Ianeş | Emilia | Medicine in Evolution | 2065-376x |
| 2010 | Pricop | Marius | Medicine in Evolution | 2065-376x |
| 2010 | Romînu | Mihai | TMJ | 1583-5251 |
| 2010 | Negruțiu | Meda-Lavinia | TMJ | 1583-5251 |
| 2010 | Anghel | Mirella | Quintessence | 1841-8929 |
| 2010 | Podariu | Angela | Medicine in Evolution | 2056-376X |
| 2010 | Podariu | Angela | Journal of the Black Sea Countries, Network of Dental Faculties | 1583-5588 |
| 2010 | Podariu | Angela | Dental Target | 1842 -2054 |
| 2010 | Jumanca | Daniela | Medicine in Evolution | 2056-376X |
| 2010 | Găluşcan | Atena | Medicine in Evolution | 2056-376X |
| 2010 | Oancea | Roxana | Medicine in Evolution | 2056-376X |
| 2010 | Sava Roşianu | Ruxandra | Medicine in Evolution | 2056-376X |
| 2010 | Popovici | Ramona | Medicine in Evolution | 2056-376X |
| 2010 | Borțun | Cristina | Medicine in Evolution | 1454-8224 |
| 2010 | Borțun | Cristina | Journal of Oral Health and Dental Management | 1583-5588 |
| 2010 | Romînu | Mihai | TMJ | 1583-5251 |
| 2010 | Negruțiu | Meda-Lavinia | TMJ | 1583-5251 |
| 2010 | Poenaru | Dan | Revista de Ortopedie şi traumatologie | 1220-6466 |
| 2010 | Poenaru | Dan | Revista de Ortopedie şi Traumatologie a Asociației de Ortopedie Romano- Italo- Spaniole | 1454-6213 |
| 2010 | Poenaru | Dan | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Tatu | Romulus Fabian | Fiziologia-Physiology | 1223-2076 |
| 2010 | Tatu | Romulus Fabian | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Vermeşan | Horia | Revista de Ortopedie si Traumatologie | 1220-6466 |
| 2010 | Vermeşan | Horia | Revista de Ortopedie şi Traumatologie a Asociației de Ortopedie Romano- Italo- Spaniole | 1454-6213 |
| 2010 | Prejbeanu | Radu | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Prejbeanu | Radu | Revista de Ortopedie şi Traumatologie a Asociației de Ortopedie Romano- Italo- Spaniole | 1454-6213 |
| 2010 | Vermesan | Dinu | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Vlaicu | Brigitha (redactor şef) | Revista de Igiena si Sanatate Publica din Romania | 1221-2520 |
| 2010 | Doroftei | Sorina | Revista de Igienă şi Sănătate Publică din România | 1221-2520 |
| 2010 | Fira-Mlădinescu | Corneluţa | Revista de Igienă şi Sănătate Publică din România | 1221-2520 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Petrescu | Cristina | Revista de Igienă şi Sănătate Publică din România | 1221-2520 |
| 2010 | Putnoky | Salomeia | Revista de Igienă şi Sănătate Publică din România | 1221-2520 |
| 2010 | Suciu | Oana | Revista de Igienă şi Sănătate Publică din România | 1221-2520 |
| 2010 | Bagiu | Radu | Revista de Igienă şi Sănătate Publică din România | 1221-2520 |
| 2010 | Ursoniu | Sorin | Revista de Igienă şi Sănătate Publică din România | 1221-2520 |
| 2010 | Ciobanu | Virgil | Revista de Igienă şi Sănătate Publică din România | 1221-2520 |
| 2010 | Bucur | Adina | Medicine in evolution | 2065-376X |
| 2010 | Tudorache | Voicu | Pneumologia | 2067-2993 |
| 2010 | Navolan | Dan | Timişoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Biriş | Marius | Current Women's Health Reviews http://www.bentham.org/cwhr/index.htm | 1573-4048 |
| 2010 | Anastasiu | Doru | Cercetări Experimentale Medico-Chirurgicale | 1223-1533 |
| 2010 | Anastasiu | Doru | Journal of Uroginecology and Pelvic Floor Disorders | 0937-3462 |
| 2010 | Anastasiu | Doru | Jurnal Medical de Vest | |
| 2010 | Anastasiu | Doru | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Boia | Eugen | Jurnalul Pediatrului | 2065-4855 |
| 2010 | Boia | Eugen | Romanian Journal of Rare Diseases | 2068 - 5882 |
| 2010 | Popoiu | calin | Jurnalul Pediatrului | 2065-4855 |
| 2010 | Popoiu | Calin | Romanian Journal of Rare Diseases | 2068 - 5882 |
| 2010 | Şerban | Margit | Pediatria | 1220-580X |
| 2010 | Şerban | Margit | Timişoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Şerban | Margit | Noutatea Pediatrică Prahoveană | 1454-072X |
| 2010 | Şerban | Margit | Onco-hematologie pediatrică | 1583-1345 |
| 2010 | Şerban | Margit | Gastroenterologia pediatrică | |
| 2010 | Şerban | Margit | Pneumologie pediatrică | 1223-3056 |
| 2010 | Şerban | Margit | Maedica - a Journal of Clinical Medicine | 1841-9038 |
| 2010 | Şerban | Margit | Pediatru.ro | 1841-5164 |
| 2010 | Şerban | Margit | Systemic Therapy | 1844-4563 |
| 2010 | Şerban | Margit | Romanian Journal of rare Diseases | 2068-5882 |
| 2010 | Zoica | Bogdana | Timişoara Medical Journal – managing editor | 1583-5251 |
| 2010 | Doros | Gabriela | Romanian Journal of rare Diseases | 2068-5882 |
| 2010 | Şerban | Margit | Pediatria | 1220-580X |
| 2010 | Şerban | Margit | Timişoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Şerban | Margit | Noutatea Pediatrică Prahoveană | 1454-072X |
| 2010 | Şerban | Margit | Onco-hematologie pediatrică | 1583-1345 |
| 2010 | Şerban | Margit | Gastroenterologia pediatrică | |
| 2010 | Şerban | Margit | Pneumologie pediatrică | 1223-3056 |
| 2010 | Şerban | Margit | Maedica - Journal of Clinical Medicine | 1841-9038 |
| 2010 | Şerban | Margit | Pediatru.ro | 1841-5164 |
| 2010 | Şerban | Margit | Systemic Therapy | 1844-4563 |
| 2010 | Şerban | Margit | Romanian Journal of rare Diseases | 2068-5882 |
| 2010 | Zoica | Bogdana | Timisoara Medical Journal – managing editor | 1583-5251 |
| 2010 | Doros | Gabriela | Romanian Journal of rare Diseases | 2068-5882 |
| 2010 | Ilie | Constantin | Jurnalul Pediatrului | 2065- 4855 |
| 2010 | Ilie | Constantin | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Ilie | Constantin | Conexiuni Medicale | 1843-9306 |
| 2010 | Popa | Ioan | Revista Română de Pediatrie | 1454-0398 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Popa | Ioan | Pediatru.ro | 1841-5164 |
| 2010 | Pop | Liviu | Jurnalul Pediatrului | 2065- 4855 |
| 2010 | Urtilă | Rodica | Medicina în evoluție | 1454-8224 |
| 2010 | Velea | Iulian | Jurnalul Pediatrului | 2065- 4855 |
| 2010 | Ionac | Mihai | Timişoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Jiga | Lucian | Timişoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Ionac | Mihai | Clujul Medical | 1222-2119 |
| 2010 | Tomescu | Mirela | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Lighezan | Daniel | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Avram | Jecu Aurel | Cercetari Experimentale & Medico-chirurgicale | 1223-1533 |
| 2010 | Avram | Iulian | Cercetari Experimentale & Medico-chirurgicale | 1223-1533 |
| 2010 | Radu | Daniela | Revista română de flebologie | 1583-3240 |
| 2010 | Cădariu | florentina | Revista română de flebologie | 1583-3240 |
| 2010 | Ivan | Vasile | Revista Română de Flebologie | 1583-3240 |
| 2010 | Ivan | Vasile | Romania Journal of Angiology and Vascular Surgery | 1454-4741 |
| 2010 | Pop | Sabin | Revista română de Flebologie | 1583-3240 |
| 2010 | Cucui-Cozma | Alexandru | Revista română de Flebologie | 1583-3240 |
| 2010 | Murariu | Marius Sorin | Revista Româna de Flebologie | 1583-3240 |
| 2010 | Olariu | Sorin | Revista Română de Flebologie | 1583-3240 |
| 2010 | Dehelean | Pompilia | Revista Română de Psihiatrie | 1454-7848 |
| 2010 | Dehelean | Pompilia | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Dehelean | Pompilia | Psihiatru.ro | 1841-4877 |
| 2010 | Dehelean | Pompilia | Buletin de Psihiatrie Integrativă | 1453-7257 |
| 2010 | Enătescu | Radu Virgil | Conexiuni Medicale | 1843 – 9306 |
| 2010 | Mircea | Tiberiu | Rev.Societății de Neurologie şi Psihiatrie a Copilului şi Adolescentului din Romania | 145-4237 |
| 2010 | Mircea | Tiberiu | Rev. Psihiatrie, Neurologie, Psihologie, Psihoterapie | 542-4926 |
| 2010 | Stan | Violeta | Rev.Societății de Neurologie şi Psihiatrie a Copilului şi Adolescentului | 145-4237 |
| 2010 | Nussbaum | Laura | Rev.Societății de Neurologie şi Psihiatrie a Copilului şi Adolescentului | 145-4237 |
| 2010 | Enache | Alexandra | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Enache | Alexandra | Cercetări experimentale şi medico-chirurgicale | 1223-1533 |
| 2010 | Jianu | Dragos Cătălin | Acta Neurologica Transilvaniae, Cluj-Napoca | 1224-7723 |
| 2010 | Zosin | Ioana | Revista Română de Endocrinologie şi Metabolism | 1582-8115 |
| 2010 | Miloş | Aurora | Revista Română de Endocrinologie şi Metabolism | 1582-8115 |
| 2010 | Petrica | Ligia | Revista Societății Române de Nefrologie | |
| 2010 | Onisei | Doina | Revista de Medicină Stomatologică/Journal of Dental Medicine, Iaşi Journal Medicine in Evolution, Timişoara Revista Romana de Medicina Dentara Quintessence International Romania | |
| 2010 | Stratul | Ştefan-Ioan | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Goldiş | Adrian | Journal of Gastrointestinal and Liver Diseases | 1842-1121 |
| 2010 | Goldiş | Adrian | Romanian Journal of Heaptology | |
| 2010 | Şerban | Viorel | Timişoara Medical Journal | 1583-526X |
| 2010 | Şerban | Viorel | Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and | 1583-8609 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Metabolic Diseases | |
| 2010 | Şerban | Viorel | Maedica – Romanian Medical Journal | 1841-9038 |
| 2010 | Şerban | Viorel | Diabetes Care, ediția în limba română | 1844-2439 |
| 2010 | Timar | Romulus | Diabetes Care, ediția în limba română | 1844-2439 |
| 2010 | Timar | Romulus | Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases | 1583-8609 |
| 2010 | Vlad | Adrian | Timişoara Medical Journal | 1583-526X |
| 2010 | Vlad | Adrian | Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases | 1583-8609 |
| 2010 | Vlad | Adrian | Acta Endocrinologica – Bucharest | 1841-0987 |
| 2010 | Negrişanu | Gabriela | Romanian Journal of Diabetes, Nutrition and Metabolic Diseases | 1583-8609 |
| 2010 | Silvia | Mancaş | Medicina în evoluție (CNCSIS B+) | 2065-376X |
| 2010 | Ardeleanu | Elena | Revista Română de expertiză şi recuperare a capacității de muncă | 1233-7701 |
| 2010 | Avram | Rodica | Cercetări experimentale medico-chirurgicale | 1223-1533 |
| 2010 | Ioniță | Hortensia | Timişoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Ioniță | Hortensia | Documenta Haematologica | 1582-196X |
| 2010 | Lazăr | Elena | Romanian Journal of Morphology and Embryology | 1220-0522 |
| 2010 | Dema | Alis | Timişoara Medicală | 1583-5251 |
| 2010 | Cornianu | Marioara | Medicine in Evolution | 1454-8224 |
| 2010 | Belengeanu | Valerica | Medicine in Evolution | 1454-8224 |
| 2010 | Belengeanu | Valerica | Jurnalul Pediatrului, Timişoara | 1221-7212 |
| 2010 | Belengeanu | Valerica | Romanian Journal of Rare Disease | 2068-5882 |
| 2010 | Puiu | Maria | Romanian Journal of Rare Diseases | 2068 - 5882 |
| 2010 | Puiu | Maria | Jurnalul Pediatrului | 2065-4855 |
| 2010 | Puiu | Maria | Revista Română de Medicină de Laborator | 1841-6624 |
| 2010 | Farcaş | Simona | Romanian Journal of Rare Disease | 2068-5882 |
| 2010 | Popa | Cristina | Romanian Journal of Rare Disease | 2068-5882 |
| 2010 | Stoian | Monica | Romanian Journal of Rare Disease | 2068-5882 |
| 2010 | Andreescu | Nicoleta | Romanian Journal of Rare Disease | 2068-5882 |
| 2010 | Şişu | Eugen | Timişoara Medicală | 1583-5251 |
| 2010 | Şişu | Eugen | Scientific and Technical Buletin of Univ."A. Vlaicu" Arad | 1582-1021 |
| 2010 | Verdeş | Doina | Annals of the Romanian Society for Cell Biology | 1583-6258 |
| 2010 | Muntean | M. Danina | Fiziologia/Physiology | 1223-2076 |
| 2010 | Dumitraşcu | Victor | Medicina în Evoluție | 1223-0472 |
| 2010 | Mihalaş | Gheorghe Ioan | Timişoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Mihalaş | Gheorghe Ioan | Maedica – a Journal of Clinical medicine | 1841-9038 |
| 2010 | Mihalaş | Gheorghe Ioan | Medicine in Evolution | 2065-376X |
| 2010 | Vernic | Violeta Corina | Revista de Igienă şi Sănătate Publică | 1221-2520 |
| 2010 | Muntean | Călin | Fiziologia – Physiology Official Journal Of The Romanian Society Of Physiological Sciences | 1223-2076 |
| 2010 | Muntean | Călin | Revista de Igienă şi Sănătate Publică - Igiena | 1221-2520 |
| 2010 | Dodenciu | Dorin | Dental Target Clinic&Lab | 1842 -2054 |
| 2010 | Păunescu | Virgil | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Păunescu | Virgil | Medicine in Evolution | 2065-376X |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Goția | Smaranda Rodica | Palestrica Mileniului III, Civilizatie si Sport | 1582-1943 |
| 2010 | Goția | Smaranda Laura | Medicine in evolution | 2065-376X |
| 2010 | Tănasie | Gabriela | Fiziologia-Physiology | 1223-2076 |
| 2010 | Tatu | Carmen | Fiziologia-Physiology | 1223-2076 |
| 2010 | Bojin | Florina | Fiziologia-Physiology | 1223-2076 |
| 2010 | Nistor | Daciana Carmen | Fiziologia-Physiology | 1223-2076 |
| 2010 | Raica | Marius | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Raica | Marius | Cercetări Experimentale Medico – Chirurgicale | 1223-1533 |
| 2010 | Motoc | Andrei | Revista Română de Anatomie funcțională şi clinică, macro- şi microscopică şi de Antropologie | 1583-4026 |
| 2010 | Niculescu | Marius | Revista Română de Anatomie funcțională şi clinică, macro- şi microscopică si de Antropologie | 1583-4026 |
| 2010 | Săndesc | Dorel | Jurnalul Roman De Anestezie Terapie Intensivă | 1582-652X |
| 2010 | Săndesc | Dorel | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Bedreag | Ovidiu Horea | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Pleş | Horia | Romanian Neurosurgery | 1220-8841 |
| 2010 | Vâlceanu | Doru | Timişoara Medicală | 0493-3079 |
| 2010 | Moldovan | Roxana | Revista de igienă şi sănătate publică | 1221-2520 |
| 2010 | Moldovan | Roxana | Bacterologia,Virusologia,Parazitologia,Epidemiologia | 1220-3696 |
| 2010 | Moldovan | Roxana | Medicina în evoluție | 1454-8224 |
| 2010 | Berceabu | Delia | Bacterologia,Virusologia,Parazitologia,Epidemiologia | 1220-3696 |
| 2010 | Nemeş | Dan | Romanian Journal of Physical and Rehabilitation Medicine | 1842-6727 |
| 2010 | Nemeş | Dan | Revista Română de Reumatologie | 1843-0791 |
| 2010 | Nemeş | Dan | Revista Română de Acupunctură | 1223-1754 |
| 2010 | Feier | Virgil | Dermatovenerologie | 1220-3734 |
| 2010 | Solovan | Caius Silviu | Dermatovenerologie | 1220-3734 |
| 2010 | Tomescu | Mirela | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Lighezan | Daniel | Timisoara Medical Journal | 1583-5251 |
| 2010 | Tomescu | Mirela | Romanian society of cardiology | 1583-2996 |
| 2010 | Lighezan | Daniel | Romanian society of cardiology | 1583-2996 |
| 2010 | Lighezan | Daniel | Mædica - a journal of clinical medicine | 1841-9038 |
| | | | | |

MEMBRI (INCLUZÂND STATUTUL DE RECENZOR) ÎN COLECTIVELE DE REDACȚIE ALE UNOR REVISTE (COTATE ISI SAU INCLUSE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE DE PRESTIGIU) SAU ÎN COLECTIVE EDITORIALE ALE UNOR EDITURI INTERNAȚIONALE DE PRESTIGIU

| **Anul** | **Nume** | **Prenume** | **Denumire revista/editură** | **ISSN/ISBN** |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Antal | Diana Simona | Preparative Biochemistry and Biotechnology | 1082-6068 |
| 2010 | Simu | Georgeta Maria | J. Env. Chem. Ecotoxicology | 2141 - 226X |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Glăvan | Florica | Timisoara Medical Journal(B+ Index Copernicus) | 1583-5251 |
| 2010 | Szuhanek | Camelia | Scientific and Technical Committee & Editorial Review Board on Biological and Life Sciences, World Academy of Science, Engineering and Technology. Indexat SCOPUS | 1109-9518 |
| 2010 | Todea | Carmen | Laser in Medical Science | 0268-8921 |
| 2010 | Todea | Carmen | Journal of Oral Laser Applications) | 1473-7809 |
| 2010 | Goguță | Luciana | Gerodontology/Wiley Blackwell | 1741-2358 |
| 2010 | Matekovits | Gheorghe | Dental Hirek – Budapest - Ungaria | 1419-2918 |
| 2010 | Prejbeanu | Radu | SAS Journal | 1935-9810 |
| 2010 | Vlaicu | Brigitha | Sănătate Publică, Economie şi Management în Medicină, Chişinău, Republica Moldova | 1729-8687 |
| 2010 | Ursoniu | Sorin | Depression Research and Treatment/ Hindawi Publishing Corporation BDI: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog?cmd=historysearch&querykey=2 | 2090-1321 |
| 2010 | Neghină | Raul | Foodborne Pathogens and Disease (recenzor) | 1535-3141 |
| 2010 | Neghină | Raul | Vector-Borne and Zoonotic Diseases (recenzor) | 1530-3667 |
| 2010 | Neghină | Raul | The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene (recenzor) | 0002-9637 (print) 1476-1645 (electronic) |
| 2010 | Neghină | Raul | Journal of Global Infectious Diseases (PubMed) (recenzor) | 0974-777X (print) 0974-8245 (electronic) |
| 2010 | Neghină | Raul | Collegium Antropologicum (PubMed/MEDLINE) (recenzor) | 0350-6134 |
| 2010 | Oancea | Cristian | International Journal of COPD/ DOVE PRESS | 1176-9106 (print) 1178-2005 (electronic) |
| 2010 | Anastasiu | Doru Mihai | British Medical Journal | 0959-8138 |
| 2010 | Şerban | Margit | Revista română de medicină de laborator | 1841-6624 |
| 2010 | Șerban | Margit | Revista românî de medicină de laborator | 1841-6624 |
| 2010 | Ionac | Mihai | Microsurgery | 0738-1085 |
| 2010 | Ionac | Mihai | Chirurgia | 1842-368X |
| 2010 | Jiga | Lucian | International Reviews of Immunology | 0883-0185 |
| 2010 | Jiga | Lucian | Microsurgery | 0738-1085 |
| 2010 | jiga | Lucian | Diabetic Foot & Ankle | 2000-625X |
| 2010 | Ionac | Mihai | Diabetic Foot&Ankle | 2000-625X |
| 2010 | Tomescu | Mirela | Romanian Society Of Cardiology | 1583-2996 |
| 2010 | Lighezan | Daniel | Romanian Society Of Cardiology | 1583-2996 |
| 2010 | Lighezan | Daniel | Mædica - a Journal of Clinical Medicine | 1841-9038 |
| 2010 | Enache | Alexandra | Romanian Journal of Legal Medicine | 1221-8618 |
| 2010 | Roşca | Elena Cecilia | BMJ Case Reports | 1757-790X (Scopus) |
| 2010 | Roşca | Elena Cecilia | Neurocase (FI: 1.502) | 1355-4794 |
| 2010 | Roşca | Elena Cecilia | International Medical Case Reports Journal | 1179-142X (Scopus, EMBase) |
| 2010 | Roşca | Elena Cecilia | Neurobehavioural HIV Medicine | 1179-1497 (ResearchGate) |
| 2010 | Roşca | Elena Cecilia | Cognitive Science (Cognitive Science Conference Proceedings) (FI: 2.594) | 1551-6709 |
| 2010 | Zosin | Ioana | Acta Endocrinologica | 1841-0987 (print) 1843-066X (online) |
| 2010 | Miloş | Aurora | Acta Endocrinologica | 1841-0987 (print) 1843-066X (online) |
| 2010 | Schiller | Adalbert | International Urology and Nephrology | 0301-1623 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2010 | Schiller | Adalbert | Nephrol Dial Transplant | 1460-2385 |
| 2010 | Petrică | Ligia | Cent Eur J Med | 1644-3640 |
| 2010 | Alina | Popescu | Medical Ultrasonography/ | 1844-4172 |
| 2010 | Silvia | Mancaş | Medicina in evolutie (CNCSIS B+) | 2065-376X |
| 2010 | Gaiță | Dan | European Journal of Cardiovascular Prevention and Rehabilitation | 1741-8267 |
| 2010 | Drăgan | Simona | Timisoara medical journal | 1583-5251 |
| 2010 | Ardeleanu | Elena | Revista Medicală Română ISI B+ | 1220-5478 |
| 2010 | Dema | Alis | Revista Romana de Medicina de Laborator | 1841-6624 |
| 2010 | Belengeanu | Valerica | Journal of Pediatric Neurology, Van, Turcia (recenzor) | 1304-2580 |
| 2010 | Belengeanu | Valerica | Journal of Pediatric Biochemistry (recenzor) | 1309-2359 |
| 2010 | Mozos | Ioana | Journal of Electrocardiology (FI=1.077) | 0022-0738 |
| 2010 | Mozos | Ioana | Journal of Pharmacy and Pharmacology (FI=1.742) | 0022-3573 |
| 2010 | Mozos | Ioana | International Journal of Collaborative Research on Internal Medicine and Public Health, indexed in EMBASE (Elsevier), Scopus, EBSCO Academic Search, ProQuest Public Health Database, DOAJ, Gale Cengage, Academic on File, Index Copernicus Journals Master List, Open J-Gate, Google Scholar, British Library, medical Journals Index, Intute, Genamics | 1840-4529 |
| 2010 | Fira-Mladinescu | Ovidiu | Pneumologia, indexata PubMED | 1223-3056 |
| 2010 | Mihalaş | Gheorghe Ioan | Methods of Information in Medicine (ISI) | 0026-1270 |
| 2010 | Mihalaş | Gheorghe Ioan | Stud Health Technol Inform (Medline/Pubmed) | 0926-9630 |
| 2010 | Mihalaş | Gheorghe Ioan | European Journal for Biomedical Informatics | 1801-5603 (Schattauer) |
| 2010 | Mihalaş | Gheorghe Ioan | Yearbook of Medical Informatics | 0943-4747 (Schattauer) |
| 2010 | Mihalaş | Gheorghe Ioan | Hospital Information Technology Europe | 1754-4629 |
| 2010 | Lungeanu | Diana | Methods of Information in Medicine/Schattauer | 0026-1270 |
| 2010 | Lungeanu | Diana | Studies in health technology and informatics/IOS Press | 0926-9630 |
| 2010 | Vernic | Violeta Corina | Annalas. Computer Science Series | 1583-7165 |
| 2010 | Tudor | Anca | Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal; (ProQuest si EBSCO); www.ebscohost.com/titleLists/s4h-coverage.htm | 2065-0574 |
| 2010 | Neagu | Adrian | Proc. Natl. Acad. Sci. USA | 0027-8424 |
| 2010 | Neagu | Adrian | Phys. Rev. Lett. | 0031-9007 |
| 2010 | Neagu | Adrian | Phys. Rev. E. | 1539-3755 |
| 2010 | Neagu | Adrian | Cent. Eur. J. Phys. | 1895-1082 |
| 2010 | Panaitescu Bunu | Carmen | Cytotherapy/ Informa Healthcare | 1465-3249 (print), 1477-2566 (electronic) |
| 2010 | Raica | Marius | Current Drug Metabolism | 1389 – 2002 |
| 2010 | Raica | Marius | European Journal of Clinical Investigation | 0014 – 2972 |
| 2010 | Raica | Marius | Cancer Letters | 0304 - 3835 |
| 2010 | Raica | Marius | Romanian Journal of Morphology and Embryology | 1220-0522 |
| 2010 | Matusz | Petru | Clinical Anatomy | 0897-3806 |
| 2010 | Motoc | Andrei | Roumanian Journal of Morphology and Embryology | 1220-0522 |

## 4.4 TITLURI DE DOCTOR HONORIS CAUSA

În anul universitar 2009-2010 s-au acordat următoarele titluri de Doctor Honoris Causa:

| Nr.crt. | Nume, prenume | Specialitate | Tara |
|---|---|---|---|
| 1. | Hermann F. Sailer<br>martie 2009 | Chirurgie<br>Maxilo-Faciala | Elveția |
| 2. | Juan E. Mezzich<br>septembrie 2009 | Psihiatrie | S.U.A. |
| 3. | Patrizio Rigatti<br>octombrie 2009 | Urologie | Italia |
| 4. | Suher Erwin<br>noiembrie 2009 | Ortopedie | Israel |
| 5. | Jens Rassweiler | Urologie | Germania |
| 6. | Piso Pompiliu Ioan<br>ianuarie 2010 | Chirurgie | Germania |
| 7. | Friedrich Bootz<br>martie 2010 | O.R.L. | Germania |
| 8. | Athanasios J. Manolis<br>noiembrie 2010 | Cardiologie | Grecia |
| 9. | Maria Pilar Laguna Pes.<br>noiembrie 2010 | Urologie | Olanda |
| 10. | Toth Kalman<br>decembrie 2010 | Ortopedie | Ungaria |
| 11. | Radu Deac<br>ianuarie 2011 | Chirurgie<br>Cardiovasculara | Romania |
| 12. | Klepetko Walter<br>februarie 2011 | Chirurgie<br>Cardiovasculara | Austria |

## 4.5. PROFESORI INVITAȚI

Personalități ştiințifice marcante care au ținut prelegeri la universitatea noastră:

- Vassilios D. Polyzois, University of Athens Medical School, noiembrie 2009
- Dragoş Pieptu, Universitatea de Medicina si farmacie "Gr.T.Popa" Iasi, martie 2009
- John Dean, aprilie 2009
- Iannis Ignatiadis, aprilie 2009
- Attila Somfay, mai 2009
- Milomir Nincovic, Seful Clinicii de Chirurgie Plastica si Arsuri a Spitalului BOGENHAUSEN, Munchen, Germania, martie 2010
- Robert Hierner, Universitatea Duisburg- Essen, ianuarie 2010
- Raed Arafat, iulie 2010
- Lee Dellon, John Hopkins University School of medicine, Baltimore, Maryland, S.U.A., octombrie 2010

# 5. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

În urma evaluării instituționale efectuată de ARACIS s-a obținut calificativul „**Grad de încredere ridicat”.** Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş” din Timişoara funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României, de legile țării precum şi de reglementările proprii. Conform Hotărârii de Guvern nr. 1.093 din 30 septembrie 2009 – privind modificarea şi completarea HG. Nr. 749/2009 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior şi a specializărilor/programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, specializările din cadrul Facultății de Medicină şi Medicină Dentară (cursuri de zi) sunt prezentate mai jos.

Începând cu anul universitar 2011-2012, avem în vedere şi autorizarea unei secții în cadrul Facultății de Medicină cu predare în limba franceză.

Numărul de credite transferabile ECTS aferente fiecărui program de studii este listat în tabelul de mai jos:

| Domeniul de studii de licență | Programul de studii/Specializarea | Acreditare/autorizație provizorie | Forma de învățământ | Nr.credite transferabile | Durata studiilor |
|---|---|---|---|---|---|
| SĂNĂTATE | Medicină<br>Medicină - în limba engleză | A | **Zi** | **360** | **6 ani** |
| | Medicină Dentară | A | **Zi** | **360** | **6 ani** |
| | Moaşe | Ap | **Zi** | **240** | **4 ani** |
| | Asistență medicală generală | Ap | **Zi** | **240** | **4 ani** |
| | Tehnică Dentară | A | **Zi** | **180** | **3 ani** |
| | Asistență Dentară | A | **Zi** | **180** | **3 ani** |
| | Radiologie şi imagistică | Ap | **Zi** | **180** | **3 ani** |
| | Laborator clinic | A | **Zi** | **180** | **3 ani** |
| | Balneofiziokinetoterapie şi recuperare | A | **Zi** | **180** | **3 ani** |
| | Nutriție şi dietetică | Ap | **Zi** | **180** | **3 ani** |

Denumirile calificărilor şi titlurilor conferite absolvenților învățământului universitar pentru profesiile reglementate sectorial şi general pentru specializările din cadrul UMFVB Timişoara sunt redate în tabelul de mai jos:

| Domeniul de studii de licență | Programul de studii/Specializarea | Denumirea calificării academice/profesionale | Titlul academic profesional conferit |
|---|---|---|---|
| SĂNĂTATE | Medicină<br>*Medicină-linia de predare în limba engleză | Doctor medic | Licență de doctor medic |
| | Medicină Dentară | Medic dentist | Licență de medic dentist |
| | Moaşe | Moaşă | Licență de moaşă |
| | Tehnică Dentară | Tehnică Dentară | Tehnician dentar licențiat |
| | Asistență Dentară | Asistență Dentară | Asistent medical dentar licențiat |
| | Asistență medicală generală | Asistent medical generalist | Licență în asistență medicală generală |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Radiologie şi imagistică | Radiologie si imagistică | Tehnician de radiologie şi imagistică licenţiat |
| | Laborator clinic | Laborator clinic | Asistent medical de laborator clinic licenţiat |
| | Balneofiziokinetoterapie şi recuperare | Balneofiziokinetoterapie şi recuperare | Licenţiat în balneofiziokinetoterapie şi recuperare |
| | *Nutriţie şi dietetică | - | - |

*La specializarea Nutriţie şi dietetică nu am avut încă prima promoţie de absolvenţi.

## 5.1 STUDII DE LICENŢĂ

În anul universitar 2009-2010 sunt înscrişi un număr de 5.119 studenţi români şi străini repartizaţi pe specializări şi ani de studii conform tabelului de mai jos.

Studenţii anului universitar 2009/2010 pe facultăţi se prezintă astfel:

FACULTATEA DE MEDICINĂ

| **SPECIALIZAREA** | **STUDENŢI ROMÂNI** | | **STUDENŢI STRĂINI** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **BUGET** | **TAXĂ** | **BUGET** | | **TAXĂ** |
| | | | **CPNV** | **BURSA** | **CPV** |
| Medicină Anul I | 357 | 117 | 1 | 10 | 78 |
| Medicină Anul II | 298 | 49 | 3 | 17 | 49 |
| Medicină Anul III | 292 | 54 | 9 | 16 | 65 |
| Medicină Anul IV | 305 | 9 | 5 | 12 | 27 |
| Medicină Anul V | 302 | 6 | 7 | 13 | 22 |
| Medicină Anul VI | 301 | 4 | 5 | 11 | 28 |
| **TOTAL MEDICINĂ** | **1.855** | **239** | **30** | **79** | **269** |
| **TOTAL - 2.472** | | | | | |
| AMG I | 14 | 130 | - | 1 | - |
| AMG II | 15 | 107 | - | - | 1 |
| AMG III | 10 | 62 | - | - | - |
| AMG IV | 10 | 61 | - | - | - |
| **TOTAL AMG** | **49** | **360** | | **1** | **1** |
| **TOTAL- 411** | | | | | |
| RIM I | - | 18 | - | - | - |
| RIM II | - | 27 | - | - | - |
| RIM III | - | 9 | - | - | - |
| **TOTAL RIM** | | **54** | - | - | |
| **TOTAL - 54** | | | | | |
| Moaşe I | - | 7 | - | | 1 |
| Moaşe II | - | 10 | | | |
| Moaşe IV | - | 10 | - | - | - |
| **TOTAL MOAŞE** | | **27** | | | **1** |
| **TOTAL - 28** | | | | | |
| BFKT I | 20 | 112 | - | - | - |
| BFKT II | 20 | 44 | - | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BFKT III | 17 | 53 | - | - | - |
| **TOTAL BFKT** | **57** | **209** | - | - | - |
| **TOTAL - 266** | | | | | |
| LC I | 10 | 11 | - | - | - |
| LC II | 10 | 8 | - | - | - |
| LC III | 6 | 15 | - | - | - |
| **TOTAL LC** | **26** | **34** | - | - | - |
| **TOTAL - 60** | | | | | |
| NUTRIȚIE I | - | 24 | - | - | - |
| **TOTAL NUTRIȚIE** | - | **24** | - | - | - |
| | **1.987** | **947** | **30** | **80** | **270** |
| **TOTAL GENERAL – 3.315** | | | | | |

FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ

| **SPECIALIZAREA** | **STUDENȚI ROMÂNI** | | **STUDENȚI STRĂINI** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **BUGET** | **TAXĂ** | **BUGET** | | **TAXĂ** |
| | | | **CPNV/BUGET** | **BURSĂ** | **CPV** |
| Medicină Dentară Anul I | 70 | 54 | 1 | 1 | 31 |
| Medicină Dentară Anul II | 68 | 47 | 3 | 3 | 17 |
| Medicină Dentară Anul III | 52 | 64 | 2 | 8 | 19 |
| Medicină Dentară Anul IV | 61 | 24 | 1 | - | 7 |
| Medicină Dentară Anul V | 73 | 34 | 4 | 8 | 7 |
| Medicină Dentară Anul VI | 95 | 17 | - | 9 | 7 |
| **TOTAL MEDICINĂ DENTARĂ** | **419** | **240** | **11** | **29** | **88** |
| **TOTAL - 787** | | | | | |
| Tehnică Dentară Anul I | 15 | 41 | - | - | - |
| Tehnică Dentară Anul II | 15 | 44 | 1 | - | 1 |
| Tehnică Dentară Anul III | 17 | 22 | 1 | - | - |
| **TOTAL TEHNICĂ DENTARĂ** | **47** | **107** | **2** | **-** | **1** |
| **TOTAL- 157** | | | | | |
| Asistență Dentară Anul I | 10 | 10 | - | - | - |
| Asistență Dentară Anul II | 10 | 3 | - | - | - |
| Asistență Dentară Anul III | 8 | 2 | - | - | 1 |
| **TOTAL ASISTENȚĂ DENTARĂ** | **28** | **15** | **-** | **-** | **1** |
| **TOTAL - 44** | | | | | |
| **TOTAL GENERAL – 988** | | | | | |

**Situaţia absolvenţilor şi a examenului de licenţă pe specializări la finele anului universitar 2009-2010**

FACULTATEA DE MEDICINĂ ŞI MEDICINĂ DENTARĂ

| FACULTATEA DE MEDICINĂ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nr. Crt.** | **SPECIALIZAREA** | **NR.TOTAL ABSOLVENŢI** | **ABSOLVENŢI CU EXAMEN DE LICENŢĂ** | **ABSOLVENŢI FĂRĂ EXAMEN DE LICENŢĂ** |
| 1 | Medicină Generală | 344 | 343 | 1 (ex.licentţă în sesiunea februarie) |
| 2 | Asistenţă Medicală Generală | 70 | 70 | - |
| 3 | Moaşe | 10 | 10 | - |
| 4 | BFKT | 66 | 60 | 5 fără ex.licenţă + 1 cu examen în februarie |
| 5 | Laborator Clinic | 21 | 20 | 1 (ex.licenţă în sesiunea februarie) |
| 6 | Radiologie Şi Imagistică | 9 | 9 | - |
| 7 | Nutriţie si Dietetică | - | - | - |
| **FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ** | | | | |
| **Nr. Crt.** | **SPECIALIZAREA** | **NR.TOTAL ABSOLVENŢI** | **ABSOLVENŢI CU EXAMEN DE LICENŢĂ** | **ABSOLVENŢI FĂRĂ EXAMEN DE LICENŢĂ** |
| 1 | Medicină Dentară | 126 | 123 | 3 (ex.licenţă în sesiunea februarie) |
| 2 | Tehnică Dentară | 40 | 40 | - |
| 3 | Asistenţă Dentară | 10 | 10 | - |

**Structura programelor de studiu**

În cadrul curriculei de pregătire a Facultăţii de Medicină – specializarea Medicină, se asigură 6 ani de studii de licenţă, Curricula cuprinde 360 de credite ECTS (60 credite pe an de studiu) şi un total de 5859 ore de activitate teoretică şi practică finalizate cu diplomă de licenţă care să garanteze dobândirea în timpul pregătirii a unor cunoştinţe, în conformitate cu reglementările Comunităţii Europene. La aceste ore se adaugă practică de vară la anii I-V. Planurile de învăţământ şi fişele disciplinelor îndeplinesc cerinţele legale corespunzătoare programului de studii:

- planul de învăţământ este astfel conceput încât să servească misiunii de a forma profesionişti competitivi în domeniul serviciilor de sănătate. Curricula este armonizată cu cerinţele naţionale şi europene, dimensionată conform normativelor în vigoare.
- ponderea în planul de învăţământ a disciplinelor obligatorii - 88,4%, a celor opţionale 2,4 % şi a celor facultative – 9,2%.
- ponderea în planul de învăţământ a disciplinelor fundamentale - 22%, a celor de specialitate – 54,8% şi a celor complementare - 7%.
- raportul dintre orele de curs/activităţi aplicative (lucrări practice, seminarii, stagii clinice) este de 1/1,77, totalul fiind de 5859 ore în 6 ani
- ponderea practicii în planul de învăţământ - 21 zile în fiecare an

- concordanţa dintre programele analitice şi planul de învăţământ (nivel, volum de cunoştinţe adecvate la profil şi specializare), programele analitice sunt relevante cognitiv şi profesional şi corespund nivelului actual al cunoaşterii din domeniu. Volumul de cunoştinţe este adecvat timpului alocat fiecărei discipline şi concordă cu curriculumul şcolilor de medicină de prestigiu europene
- titularii de curs au specializarea în domeniul disciplinei predate, fiind medici primari în domeniul respectiv, în cazul materiilor de specialitate. În cazul disciplinelor fundamentale şi a celor complementare, toţi titularii de curs au specializarea concordantă cu materia predată, fiind şi doctori în domeniul respectiv
- fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul ECTS pentru disciplinele obligatorii şi opţionale.

Pentru îndeplinirea acestor obiective, criteriile de reformare a programului de studii la nivelul Facultăţii de Medicină – specializarea Medicină – linia cu predare în limba engleză, au fost concentrate pe următoarele direcţii principale:

- accentuarea rolului formativ al practicii de specialitate;
- perfecţionarea sistemului de credite – transferabile;
- orientarea unor structuri didactice din planurile de învăţământ după structurile similare ale facultăţilor din universităţi europene de prestigiu;
- actualizarea anuală de către cadrele didactice titulare, a cursurilor universitare şi a lucrărilor practice necesare însuşirii de către studenţi a cunoştinţelor de specialitate;

Programul de studiu al Facultăţii de Medicină la toate specializările a fost elaborat conform standardelor Comunităţii Europene şi ale OMS, bazându-se pe corespondenţa dintre rezultatele învăţării, cercetării şi calificării universitare.

**Diferenţiere în realizarea programelor de studiu**

Programele analitice elaborate de fiecare disciplină din planul de învăţământ, corespund domeniului de licenţă şi programelor de studii pentru care au fost elaborate şi sunt în conformitate cu misiunea declarată. Astfel, procesul de reformare s-a desfăşurat la nivelul fiecărui an de studiu şi în interiorul fiecărei discipline în parte, urmând ca disciplinele cu adresabilitate mai mare să fie direcţionate şi către programele postuniversitare. Structura programului de studiu la Facultatea de Medicină, respectiv planul de învăţământ, programele analitice ale disciplinelor, modul de evaluare, sunt anual dezbătute în cadrul consiliilor facultăţilor precum şi la nivelul catedrelor. Soluţiile adoptate sunt supuse unei evaluări interne, conţinutul acestora confirmând adaptabilitatea la obiectivul urmărit.

Toate disciplinele cuprinse în planul de învăţământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conţinutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, activităţi practice, sistemul de evaluare al studenţilor şi bibliografia minimală obligatorie şi facultativă.

Structura anului universitar este configurată în două semestre a câte 15 săptămâni.

- planul de învăţământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate şi complementare care sunt obligatorii. Din disciplinele opţionale, studentul de anul III alege din 3 oferte, două, devin discipline obligatorii; anul IV are 4 oferte de discipline opţionale din care studentul alege două, care devin obligatorii, iar studentul de anul 5 alege din 3 oferte, două, care devin obligatorii.
- Ponderea numărului de ore didactice pe categorii de discipline raportat la numărul total de ore, este următoarea: fundamentale 22,9%, de specialitate 54,8%, complementare 7%

şi opţionale care devin obligatorii 3,8%. Disciplinele mai sus menţionate sunt obligatorii şi reprezintă 88,4% din numărul total de ore a celor 6 ani de studiu.

Practica de vară în anii de studii I-III se efectuează în unităţi sanitare de domiciliu sau din Centrul Universitar. Studenţii străini pot efectua practica de vară în ţara de origine sau în Clinicile UMFVBT. Anii IV şi V fac practica de vară obligatoriu în unităţi spitaliceşti, în cabinete specializate. Fiecare student în practică primeşte un Contract de practică cu baremul de manevre şi tehnici practice pe care trebuie să le aplice. La sfârşitul perioadei de practică, medicul coordonator întocmeşte caracterizarea activităţii desfăşurate de student în practică.

Examenul de licenţă se susţine conform cerinţelor legale în vigoare pe plan naţional şi metodologiei UMFVBT elaborată şi afişată pe site-ul universităţii. Examenul de licenţă constă pentru absolvenţii facultăţii de Medicină Generală dintr-o probă scrisă şi din prezentarea şi susţinerea lucrării de licenţă. Lucrarea de licenţă se poate realiza la oricare dintre disciplinele medicale studiate pe parcursul celor 6 ani şi va cuprinde toate elementele necesare unei lucrări din învăţământul medical superior.

Media generală a anilor de studii este media aritmetică a mediilor obţinute pe fiecare an de studii, pe baza căreia se face o clasificare a absolvenţilor. Această medie şi poziţia corespunzătoare se înscriu în suplimentul la Diplomă. Media la examenul de licenţă este media aritmetică de la proba scrisă şi nota obţinută la susţinerea lucrării de licenţă şi se înscrie în Diploma de absolvire.

**Relevanţa programelor de studiu**

Relevanţa cognitivă şi profesională a programului de studiu analizat este definită în funcţie de ritmul dezvoltării cunoaşterii şi tehnologiei din domeniu şi de cerinţele pieţei muncii şi ale calificărilor. În Facultatea de Medicină şi Medicină Dentară a existat şi continuă să se manifeste tradiţia unei preocupări continue pentru elaborarea unor programe de studiu bazate pe corespondenţa dintre rezultatele învăţării şi calificarea universitară, în contextul formării studenţilor pentru profesii liberale şi pentru libera circulaţie a persoanei şi a exercitării profesiei.

Planurile de învăţământ şi programele analitice sunt analizate anual la nivelul fiecărei discipline şi apoi la nivel de conducere a facultăţii. La aceste analize participă cadre didactice, studenţi, doctoranzi şi rezidenţi pentru a adapta structura programelor analitice la cerinţele actuale în domeniu.

## STRUCTURA FACULTĂŢII DE FARMACIE

Denumirile calificărilor şi titlurilor conferite absolvenţilor Facultăţii de Farmacie sunt redate în tabelul alăturat:

| Domeniul de studii de licenţă | Programul de studii/Specializarea | Denumirea calificării academice/profesionale | Titlul academic profesional conferit |
|---|---|---|---|
| SĂNĂTATE | Farmacie<br>Farmacie-linia de predare in limba franceză | Farmacist | Licenţa de farmacist |
| | Asistenţă de farmacie | Tehnician de farmacie | Tehnician de farmacie licenţiat |

| Domeniul de studii de licență | Programul de studii/Specializarea | Acreditare/autorizație provizorie | Forma de învățământ | Nr.credite transferabile | Durata studiilor |
|---|---|---|---|---|---|
| SĂNĂTATE | Farmacie Farmacie-linia de predare in limba franceză | A | Zi | 300 | 5 ani |
| | Asistență de farmacie | Ap | Zi | 180 | 3 ani |

În anul universitar 2009-2010 sunt **înscrişi un număr de 816 studenți români şi străini** repartizați pe specializări şi ani de studii conform tabelului alăturat:

STUDENȚII DIN ANUL UNIVERSITAR 2009-2010 LA FACULTATEA DE FARMACIE

| **SPECIALIZAREA** | **STUDENȚI ROMANI** | | **STUDENȚI STRĂINI** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **BUGET** | **TAXĂ** | **BUGET** | | **TAXĂ** |
| | | | **CPNV** | **BURSA** | **CPV** |
| Farmacie Anul I | 60 | 46 | - | 6 | 7 |
| Farmacie Anul II | 60 | 52 | 6 | 5 | 4 |
| Farmacie Anul III | 44 | 45 | 1 | 6 | 6 |
| Farmacie Anul IV | 50 | 48 | - | 8 | 3 |
| Farmacie Anul V | 60 | 24 | 2 | 7 | - |
| ***TOTAL FARMACIE*** | ***274*** | ***215*** | ***9*** | ***32*** | ***20*** |
| ***TOTAL - 550*** | | | | | |
| | CPV | CPNV | | | |
| Farmacie, formațiune de studiu lb. franceză | | | | | |
| Farmacie Franceză Anul I | 66 | - | | | |
| Farmacie Franceză Anul II | 34 | - | | | |
| Farmacie Franceză Anul III | 21 | - | | | |
| Farmacie Franceză Anul IV | 29 | *1* | | | |
| Farmacie Franceză Anul V | 29 | - | | | |
| ***TOTAL - 180*** | | | | | |
| SPECIALIZAREA Asistență de Farmacie | | | | | |
| Asistență Farmacie Anul I | 10 | 25 | - | - | - |
| Asistență Farmacie anul II | 10 | 17 | - | - | - |
| Asistență Farmacie anul III | 10 | 14 | - | - | - |
| ***TOTAL Asistență Farmacie*** | ***30*** | ***56*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***TOTAL - 86*** | | | | | |
| ***TOTAL GENERAL – 816*** | | | | | |

SITUAȚIA ABSOLVENȚILOR ŞI A EXAMENULUI DE LICENȚĂ PE SPECIALIZĂRI LA FINELE ANULUI UNIVERSITAR 2009-2010

| FACULTATEA DE FARMACIE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Nr. Crt** | **SPECIALIZAREA** | **NR.TOTAL ABSOLVENȚI** | **ABSOLVENȚI CU EXAMEN DE LICENȚĂ** | **ABSOLVENȚI FĂRĂ EXAMEN DE LICENȚĂ** |
| 1 | Farmacie | 122 | 121 | 1 (ex.licență în sesiunea februarie) |
| 2 | Asistență de farmacie | 19 | 19 | - |

**Structura programelor de studii**

În cadrul curriculei Facultății de Farmacie – specializarea Farmacie, se asigură 5 ani de studii de licență. Curricula cuprinde 300 de credite ECTS (60 credite pe an de studiu) şi un total de 5120 ore de activitate teoretică şi practică finalizate cu o diplomă de licență care să garanteze dobândirea în timpul pregătirii a unor obiective, în conformitate cu reglementările Uniunii Europene. La aceste ore se adaugă practica de vară la anii I-V.

Planul de învățământ şi fişele disciplinelor îndeplinesc cerințele legale corespunzătoare programului de studii:

- planul de învățământ şi misiunea specializării universitare: planul de învățământ este astfel conceput încât să servească misiunii de a forma profesionişti competitivi în domeniul serviciilor de sănătate. Curriculumul este armonizat cu cerințele naționale şi europene, dimensionat conform normativelor în vigoare.
- ponderea în planul de învățământ a disciplinelor obligatorii – 70,83% şi a celor opționale 29,16%.
- ponderea în planul de învățământ a disciplinelor fundamentale - 25%, a celor de specialitate – 43,71% şi a celor complementare – 31,25%.
- raportul dintre orele de curs şi cele de activități aplicative (lucrări practice, seminarii, stagii clinice) este de 1/1,63 practice), totalul fiind de 1740 ore curs/2844 ore lucrări practice+practică farmaceutică
- programele analitice şi planul de învățământ (nivel, volum de cunoştințe adecvate la profil şi specializare) sunt relevante cognitiv şi profesional şi corespund nivelului actual al cunoaşterii din domeniu. Volumul de cunoştințe este adecvat timpului alocat fiecărei discipline şi concordă cu curriculumul facultăților de Farmacie din țară şi UE
- titularii de curs au pregătirea adecvată domeniului disciplinei predate şi dețin o pregătire postuniversitară conform profilului şi atestată prin studii postuniversitare la facultăți de farmacie de prestigiu din țară şi străinătate (Botanică farmaceutică, Analiza medicamentului, Tehnologie farmaceutică). Toți titularii de curs sunt doctori în domeniul medico-farmaceutic şi complementar.
- fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul ECTS pentru disciplinele obligatorii şi opționale

Pentru îndeplinirea acestor obiective, criteriile de reformare a programului de studii la nivelul Facultății de Farmacie – specializarea Farmacie au fost concentrate pe următoarele direcții principale:

- accentuarea rolului formativ al practicii de specialitate;
- perfecționarea sistemului de credite – transferabile;

- actualizarea anuală de către cadrele didactice titulare, a programelor analitice de curs şi lucrări practice necesare însuşirii de către studenţi a cunoştinţelor de specialitate conform celor mai noi informaţii ale domeniului;

Programul de studiu al Facultăţii de Farmacie – toate specializarile a fost elaborat conform standardelor Uniunii Europene şi OMS, bazându-se pe corespondenţa dintre rezultatele învăţării, cercetării şi calificării universitare.

**Diferenţiere în realizarea programelor de studiu**

Programele analitice elaborate de fiecare disciplină din planul de învăţământ, corespund domeniului de licenţă şi programelor de studii pentru care au fost elaborate, şi sunt în conformitate cu misiunea declarată. Astfel, procesul de reformare s-a desfăşurat la nivelul fiecărui an de studiu şi în interiorul fiecărei discipline în parte.

Toate disciplinele din planul de învăţământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conţinutul tematic, numărul de ore de curs/activităţi practice, sistemul de evaluare al studenţilor şi bibliografia minimală.

Structura anului universitar este configurată în două semestre a câte 15 săptămâni.

Planul de învăţământ cuprinde disciplinele obligatorii şi opţionale, fundamentale, de specialitate şi complementare aranjate în succesiunea optimă asimilării cunoştinţelor teoretice şi practice necesare absolventului Facultăţii de Farmacie. Din anul II de studii, studentul poate alege din oferta de 4 studii opţionale/an 2, care devin discipline obligatorii.

Ponderea numărului de ore didactice pe categorii de discipline raportat la numărul de ore, este următoarea: fundamentale 25%, de specialitate 43,71%, complementare 31,25%.

Practica de vară în anii de studii I-IV se efectuează în farmacii comunitare din centre universitare sau din localităţile de domiciliu ale studenţilor înmatriculaţi. Studenţii străini pot efectua practica de vară în ţara lor de origine, în farmaciile comunitare sau de spital din centrul universitar Timişoara. Pentru studenţii anului V, în vederea recunoaşterii licenţei în Farmacie, este necesară efectuarea obligatorie a unui *stagiu de practică de 6 luni (01 martie - 31 august)* în farmacii comunitare sau de spital din Timişoara. Fiecare student primeşte o *Convenţie cadru de practică farmaceutică* întocmită în 3 exemplare, *protocolul de practică şi tematica* cu cunoştinţele necesare a fi asimilate. Evaluarea stagiului practic se face de către o comisie stabilită de Conducerea Facultăţii de Farmacie şi formată din: coordonatorul stagiului practic, cadrul didactic supervizor şi tutorele desemnat de partenerul de practică.

**Relevanţa programelor de studii**

Relevanţa cognitivă şi profesională a programului de studiu analizat este definită în funcţie de ritmul dezvoltării cunoaşterii şi tehnologiei din domeniu şi de cerinţele pieţei muncii şi ale calificărilor. În Facultatea de Farmacie a existat şi continuă să se manifeste tradiţia unei preocupări continue pentru elaborarea unor programe de studiu bazate pe corespondenţa dintre rezultatele învăţării şi calificarea universitară, în contextul formării studenţilor pentru profesii liberale şi pentru libera circulaţie a persoanei şi a exercitării profesiei.

Anual există întâlniri cu reprezentanţii organizaţiei profesionale teritoriale (Colegiul Farmaciştilor – filiala Timiş) în vederea evaluării procentului de integrare a absolvenţilor facultăţii în reţeaua farmaceutică cât şi a concordanţei dintre nivelul de cunoştinţe şi abilităţi practice dobândite pe parcursul anilor de studii şi cerinţele specifice domeniului de activitate.

**Activitatea socială pentru studenți**

Studenții UMFVBT au fost prezenți în Senat, Consilii şi Comisii conform normei legale de reprezentare. Studenții:

- participă în toate comisiile care desfăşoară activități de strategie şi control (alegeri, etică, cercetare, calitate, regulamente etc),
- participă la derularea acțiunilor privind cazarea, acordarea de burse, acordarea transportului cu reducere 50%,
- sunt consultați în procesul de stabilire a taxei de studiu.

**Burse**

În UMFVBT, în anul universitar 2009/2010, s-au acordat următoarele categorii de burse:

| | **BURSE SEMESTRU I 2009/2010** | **Nr. BURSE** |
|---|---|---|
| 1. | Bursă de performanţă | 1 |
| 2. | Burse de merit | 4 |
| 3 | Burse studiu I | 164 |
| 4 | Burse studiu II | 456 |
| 5. | Burse sociale | 299 |
| | Total Burse Semestru I | 924 |
| | | |
| | **BURSE SEMESTRU II** | **Nr.BURSE** |
| 1. | Bursă performanță | 1 |
| 2. | Burse merit | 4 |
| 3. | Burse studiu I | 252 |
| 4. | Burse studiu II | 493 |
| 5. | Burse sociale | 162 |
| | Total burse Semestrul II | 912 |

Din anul 2008 şi până în prezent, în UMFVBT funcționează **Centrul de Consiliere şi Orientare Profesională** care furnizează informații privind :

- piața muncii,
- traseul educațional
- evaluarea şi autoevaluarea,
- întocmirea unui proiect
- creează baza de date referitoare la profilul ocupațional, profesii, piața muncii şi locuri de muncă disponibile.

Din anul 2008, după alegeri, s-a înființat, de către Senat, Comisia pentru probleme sociale studențeşti formată din cadre didactice şi studenți având ca preşedinte prorectorul cu probleme sociale. Comisia se întruneşte de câte ori este nevoie pentru a rezolva în mod urgent problemele sociale ale studenților.

**Cazarea studenților**

În UMFVBT, cazarea studenților este asigurată pentru 2532 studenți, prin 8 cămine, 7 fiind proprietatea universității, iar unul fiind închiriat până în anul 2012 (cel închiriat a fost în administrarea noastră din anul 1949, dar a fost retrocedat de *Comisia specială de retrocedare a unor bunuri imobile care au aparținut cultelor religioase din România în* conformitate cu O.U.G. nr.94/2000).

Toate căminele universității dispun de conectare la rețeaua de internet şi sunt renovate şi dotate cu mobilier corespunzător.

Din datele care ne stau la dispoziție, UMFVBT este singura universitate care onorează toate solicitările de cazare în cămine.

## 5.2 STUDII DE MASTERAT

Studiile universitare de masterat reprezintă ciclul al II- lea al studiilor universitare şi asigură fie aprofundarea în domeniul studiilor de licentă sau într-un domeniu apropiat, fie obținerea de competențe complementare în alte domenii, precum şi dezvoltarea capacităților de cercetare ştiințifică.

Orientarea programelor de master poate fi de cercetare, în sensul aprofundării unui domeniu ştiințific disciplinar, de complementaritate, în sensul aprofundării interdisciplinare sau transdisciplinare a unui domeniu de studiu, sau de profesionalizare, în sensul dobândirii de competente profesionale într-un domeniu specializat.

UMFVBT a dobândit, prin Ordin de Ministru şi prin efectul legii, calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat, primul program de studii universitare de masterat fiind apobat în anul 2008.

În cadrul UMFVBT se derulează şase programe de studii masterale, patru în cadrul Facultății de Medicină şi două in cadrul Facultății de Farmacie. În iulie 2010 a fost aprobat de către ARACIS, în cadrul Facultații de Medicină Dentară, un nou program de studii universitare de masterat cu predare în limba engleză. Acest program de masterat oferă o diplomă internațională dublă fiind în conformitate cu programul educațional EMDOLA (European Master Degree in Oral Laser Applications), alături de alte 6 universități europene:

- Universitatea din Liège (Belgia)
- Universitatea din Nisa (Franța)
- Universitatea din Aachen (Germania)
- Universitatea din Parma (Italia)
- Universitatea din Barcelona (Spania)
- Universitatea "La Sapienza" din Roma (Italia)

Pentru buna derulare a Programelor de Studii au fost formulate conform legislației în vigoare şi aprobate de către Senatul Universității: Regulamentul privind Organizarea Activității Didactice pentru Învățământul Universitar de Master, Metodologia Organizării şi Desfăşurării Concursului de Admitere la Programele de Studii Masterale, precum şi Metodologia de Organizare şi Desfăşurare a Examenului de Disertație

**Situația programelor de studii universitare de masterat**

**a. Facultatea de Medicină**

1. Managementul Serviciilor Sociale şi de Sănătate

Coordonator Program Prof. Univ. Dr. Cristian Vlădescu
- durata programului - 1 an
- număr credite de studiu transferabile - 60
- studenți înmatriculați în octombrie 2009 – 28
- din care 10 bugetați, 18 cu taxă
- absolvenți care au finalizat programul de studii fără a susține examenul de disertație- 6
- absolvenți care au susținut examenul de disertație – 22 din promoția septembrie 2010 si 2 studenți care nu au promovat examenul de disertație în septembrie 2009
- mediile de absolvire sunt între 9.41 şi 10
- notele acordate la examenul de disertație au fost cuprinse între 8 şi 10.

2. Biologie Moleculară şi Biotehnologii

Coordonator Program Prof . Dr. Virgil Păunescu
- durata programului - 2 ani
- număr de credite transferabile 60 credite/an, 120 credite
- studenți înmatriculați în octombrie 2009 – 10
- bugetați - 5 cu taxă
- prima promoție va absolvi în septembrie 2011
- studenți retraşi din cadrul programului – 1
- studenți exmatriculați - 0

3. Managementul Asistenței Medicale Perinatale

Coordonator Program Prof. Dr. Eugen Boia
- durata programului - 1 an
- număr credite de studii transferabile - 64
- studenți înmatriculați în octombrie 2009 – 10
- 10 bugetați
- absolvenți care au finalizat programul de studii fără a susține examenul de disertație -
- absolvenți care au susținut examenul de disertație - 10
- nu există studenți care s-au retras sau care au fost exmatriculați
- mediile de absolvire sunt între 9.66 si 9.91
- note examenul de disertație – 10 la toți studenții

4. Prevenția şi Recuperarea in Afecțiunile Cardiopulmonare

Coordonator Program Prof. Dr. Dan Gaiță
- durata programului - 2 ani
- număr de credite transferabile 60 credite/an, 120 credite
- studenți înmatriculați în octombrie 2009 – 22, din care 10 bugetați si 12 cu taxă
- studenți retraşi din cadrul programului -0
- studenți exmatriculați - 1

- prima promoție va absolvi în septembrie 2011

Facultatea de Farmacie

5. Managementul Farmacoterapiei la Persoanele Vârstnice

Coordonator Program Prof. Dr. Carmen Cristescu
- durata programului - 1 an
- număr credite de studii transferabile - 60
- studenți înmatriculați în octombrie 2009 – 14
- 14 cu taxă
- absolvenți care au finalizat programul de studii fără a susține examenul de disertație- 0
- absolvenți care au sustinut examenul de disertație - 12
- studenți retraşi din cadrul programului – 1
- studenți exmatriculați – 0
- studenți care nu şi-au încheiat situația şcolară – 1
- mediile de absolvire sunt între 9.38 si 9.91
- notele la examenul de disertație au fost maxime (10) la toți studenții.

6. Formularea şi Evaluarea Produsului Dermato-Cosmetic

Coordonator Program Prof. Dr. Anca Dragomirescu
- durata programului - 1 an
- număr credite de studii transferabile - 60
- studenți înmatriculați în octombrie 2009 – 21
- 21 cu taxă
- absolvenți care au finalizat programul de studii fără a susține examenul de disertație: 1
- absolvenți care au susținut examenul de disertație – 17
- studenți retraşi din cadrul programului – 2
- studenți exmatriculați – 0
- studenți care nu şi-au încheiat situația şcolară – 1
- mediile de absolvire sunt între 8.83 si 9.91
- notele la examenul de disertație au fost cuprinse între 9 si 10.

**Oferta educațională Masterat 2010 – 2011**

FACULTATEA DE MEDICINĂ

| **Nr. crt** | **Denumire Masterat** | **Durata** | **Director Program** | **Nr. locuri buget** | **Nr. locuri taxă** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Managementul Serviciilor Sociale şi de Sănătate | 2 sem | Prof. Dr. Cristian Vlădescu | 6 | 24 |
| 2 | Managementul Asistenței Medicale Perinatale | 2sem | Prof. Dr. Eugen Boia | 5 | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Prevenția și Recuperarea în Afecțiunile Cardiopulmonare | 4 sem | Prof. Dr. Dan Gaiță | 6 | 24 |
| 4 | Biologie Moleculară și Biotehnologii | 4 sem | Prof. Dr. Virgil Păunescu | 6 | 6 |

FACULTATEA DE FARMACIE

| Nr. crt | Denumire Masterat | Durata | Director Program | Nr. locuri Buget | Nr. locuri taxă |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Formularea și Evaluarea Produsului Dermato – Cosmetic | 2 sem | Prof. Dr. Anca Dragomirescu | 6 | 24 |
| 2 | Managementul Farmacoterapiei la Persoanele Vârstnice | 2 sem | Prof. Dr. Carmen Cristescu | 6 | 24 |

FACULTATE DE MEDICINĂ DENTARĂ

| Nr. crt | Denumire Masterat | Durata | Director Program | Nr. locuri Buget | Nr. locuri taxă |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Laseri în Medicina Dentară<br>Program internațional cu predare în limba engleză | 4 sem | Prof. Dr. Carmen Todea | - | 10 |

## 5.3 ŞCOALA DOCTORALĂ

Activitatea în cadrul Şcolii Doctorale se desfăşoară în conformitate cu reglementările naționale şi interne:

- *Reglementări naționale*

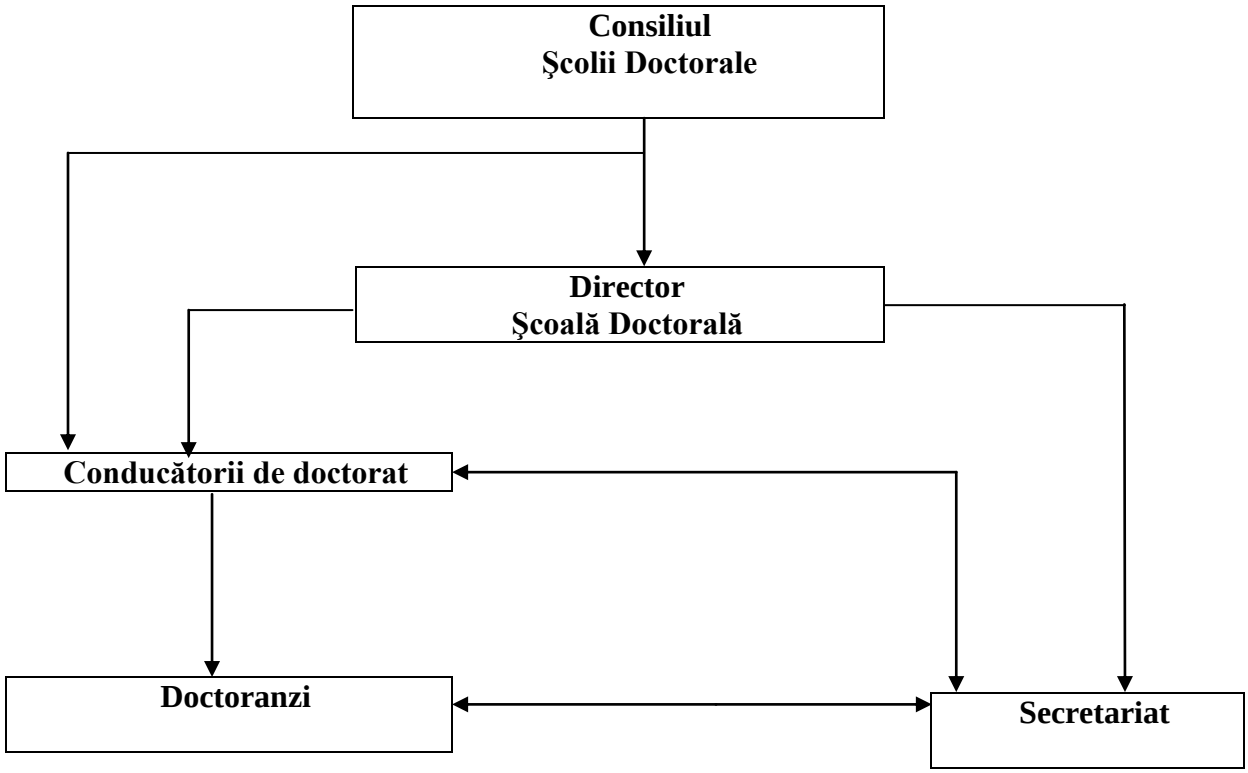
-Legea învățământului nr. 84/1995,
- H.G. 37/2005 privind organizarea şi desfăşurarea doctoratului,
- H.G. 567/2005 privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat,
- H.G. 1169/2005, pentru modificarea H.G. 567/2005 privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat,
- Ordonanța nr. 13/1993, privind modificarea cuantumului taxelor de şcolarizare, în valută, a cetățenilor din alte țări care studiază pe cont propriu în România ,
- O.M. nr. 5098/03.10.2005, pentru aprobarea Sistemului de evaluare privind conferirea titlului de profesor universitar,

-O.M. nr. 4.843/01.08.2006, privind domeniile pentru studii universitare de doctorat, sistemul de criterii şi metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ superior pentru aprobarea organizării studiilor universitare de doctorat

- *Reglementări interne*

- Regulament de organizare şi funcționare a Şcolii Doctorale,
- Regulament de examinare şi notare a doctoranzilor,
- Metodologia de admitere la doctorat pentru anul universitar 2009/2010,
- Metodologia de selecție a doctoranzilor pentru cercetarea prin proiecte,
- Proceduri privind evaluarea doctoranzilor.

Organigrama Şcolii Doctorale de la UMFVBT este prezentată mai jos:




Situația statistică la nivelul Şcolii Doctorale în anul universitar 2009-2010 este detaliată în cele ce urmează.

Pentru anul universitar 2009-2010, Ministerul Educației, Cercetării şi Inovării a atribuit UMFVBT un număr de 50 locuri finanțate de la bugetul de stat. Numărul de doctoranzi pentru un conducător de doctorat nu a fost limitat decât de prevederea regulamentară care precizează necesitatea atingerii numărului maxim de 15 doctoranzi / conducător ştiințific, în urmatorii 4 ani.

Taxa de şcolarizare pentru doctoranzii înmatriculați la forma cu taxă este:

anul I - 1000 euro cu plata în lei la cursul BNR
anul II – IV 500 euro/an cu plata în lei la cursul BNR

În Domeniul Medicină sunt înscrişi 80 doctoranzi, din care 34 bugetaţi, iar în Domeniul Medicină Dentară sunt înscrişi 20 doctoranzi, din care 9 bugetaţi.
În cadrul UMFVBT activează 71 conducători de doctorat în Domeniul Medicină şi 10 conducători de doctorat în Domeniul Medicină Dentară-vezi anexa 5.3-II.

Au fost 119 teze de doctorat susţinute în şedinţă publică din care:

- 117 Teze de doctorat au primit calificativul FOARTE BINE
- 2 Teze de doctorat au primit calificativul SUFICIENT

Din cele 119 teze, 6 au primit distinctii după cum urmează:

- 3 Teze de doctorat au primit distincţia CUM LAUDE
- 1 Teză de doctorat a primit distincţia SUMMA CUM LAUDE
- 2 Teze de doctorat a primit distincţia MAGNA CUM LAUDE

Consiliul Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare a confirmat titlul ştiinţific de Doctor tuturor tezelor înaintate la MECTS.

**Acţiuni în direcţia promovării Şcolii Doctorale**

Promovarea Şcolii Doctorale implică următoarele direcţii esenţiale de acţiune:

- definitivarea formatului şi a conţinutului documentelor care structurează perioada studiilor doctorale avansate:
- Curricula, Programa Analitică, Modul de examinare şi notare a doctoranzilor,
- completarea şi adaptarea Regulamentului de desfăşurare a studiilor universitare de doctorat,
- afişarea informaţiilor pe site-ul UMFVBT,
- stabilirea unor teme de actualitate ale tezelor de doctorat, efectuarea unor cercetări de vârf şi promovarea rezultatelor cercetărilor,
- selecţia riguroasă a candidaţilor şi atribuirea burselor celor mai valoroşi doctoranzi,
- publicarea rezultatelor cercetărilor în publicaţii cotate ISI sau incluse în BDI.

**Conţinutul programelor de studii doctorale**

Oferta educaţională a Şcolii Doctorale asigură doctoranzilor acumulări calitative în discipline de cunoaştere avansată (2 semestre) şi programe de cercetare ştiinţifică cu valorificare pe termen scurt prin proiectul de cercetare ştiinţifică.

Programa analitică a studiilor doctorale are urmatorul conţinut:

*ANUL I, SEMESTRUL I*

Noţiuni de etica cercetării ştiinţifice
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Enache Alexanda

Cercetarea ştiinţifică prin proiecte
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Panaitescu Carmen

Metodologia cercetării ştiinţifice
Coordonator: Prof. Univ. Dr  Ionac Mihai

Biostatistică
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Mihalaş Gheorghe

*ANUL I, SEMESTRUL II*

Tehnici de documentare şi de redactare a tezei de doctorat
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Mancaş Silvia

Managerizarea riscurilor generale şi specifice în activităţile de cercetare condiţie de bază a succesului în dezvoltare
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Podariu Angela

Prezentarea rezultatelor cercetării ştiinţifice
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Gaiţă Dan

Cuantificarea cercetării ştiinţifice individuale
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Dehelean Pompilia

Noţiuni de etica cercetării ştiinţifice
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Enache Alexandra

Cercetarea ştiinţifică prin proiecte
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Bunu Carmen Panaitescu

Metodologia cercetării ştiinţifice
Coordonator: Prof. Univ. Dr  Ionac Mihai

Biostatistică
Coordonator: Prof. Univ. Dr. Mihalaş Gheorghe

Planul de învăţământ al Şcolii Doctorale de la universitatea noastră este detaliat in Anexa 5.3-I, iar structura anului universitar este descrisa în Anexa 5.3-III.

Pentru armonizarea activităţii Şcolii Doctorale cu practica altor universităţi din ţară şi străinătate s-au organizat întâlniri cu delegaţii ale Şcolilor Doctorale de la următoarele universităţi:

- Universitatea de Medicină Szeged
- Universitatea de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu” Cluj Napoca
- Universitatea de Medicină W. Goethe Frankfurt
- Universitatea de Medicină Viena 2010
- European University Association.

De-asemenea, a avut loc o întâlnire premergătoare vizând redactarea unei propuneri de proiect în cadrul primei solicitări a Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria România 2007-2013: Axa prioritară 2 Domeniul 2.3, acţiunea 2.3.1, Implementarea unei Şcoli Doctorale Multidisciplinare în Parteneriat.

Activitatea Şcolii Doctorale este sprijinită financiar prin accesarea de proiecte pe fonduri structurale (Programul Operational Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane - POSDRU). Astfel, prin proiectul POSDRU-63117, cu titlul „Burse doctorale pentru doctoranzi competitivi in aria europeană a cercetării", coordonat de Prof. Univ. Dr. Simona Drăgan, 23 de doctoranzi ai UMFVBT şi 7 doctoranzi ai UMF „Gr.T. Popa" din Iaşi beneficiază de burse doctorale.

Doctoranzii UMFVBT au participat cu lucrări la manifestări ştiinţifice dedicate doctoranzilor din spaţiul european al cercetării. Printre acestea menţionăm:

- 23 – 25 aprilie 2009 ORPHEUS, Aarhus, Denmark;
- 4-07 iunie 2009 Zagreb Declaration - The Declaration of the European Conference on Harmonisation of PhD Programmes in Medicine and Health Sciences Zagreb 2004 – prezentare lucrare ştiinţifică: EU- Harmonisation of PhD Curriculum Within the Doctoral School of The „Victor Babeş" University of Medicine and Pharmachy Timisoara;
- 10 aprilie 2010 ORPHEUS, Viena;
- 7-9 iulie 2010 A-3-a Conferinţă a Doctoranzilor în Medicină şi Farmacie.

La rândul ei, Şcoala Doctorală din UMFVBT a organizat următoarele manifestări ştiinţifice

- Cooperarea bilaterală la nivel de Şcoală Doctorală Timişoara - Szeged: un model european pentru structurarea unui program doctoral în domeniul medicină 27 - 28.04.2009
- Zilele Academice Timişene ediţia a XI a, simpozion Dezvoltarea Cercetării Ştiinţifice medicale prin Şcoala Doctorală 28 – 29.05.2009
- Deschidere oficială a proiectului de burse doctorale finanţat din Fonduri Europene: burse doctorale pentru doctoranzi competitivi în Aria Europeană a cercetării 20 septembrie 2010.

**Anexa 5.3-I**

ANUL I 2009-2010

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL ŞCOLII DOCTORALE

| | | | |
|---|---|---|---|
| UNIVERSITATEA | UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ŞI FARMACIE "VICTOR BABEŞ" DIN TIMIŞOARA | | |
| DOMENIUL FUNDAMENTAL | SĂNĂTATE | DURATA STUDIILOR | 4 ANI |
| DOMENIUL | MEDICINĂ/MEDICINĂ DENTARĂ | CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE | 60 (OBLIGATORII) |

| Nr. crt. | Activităţi didactice Discipline | Tip | Semestrul I | | | | | Semestrul II | | | | | Total universitar (30 săptămâni) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *Discipline obligatorii* | | Cs. | L.P. | Sem. | CST | Forma verif. | Cs. | L.P. | Sem. | CST | Forma verif. | Cs. | L.P. | Sem. | CST |
| 1. | Noţiuni de etica cercetării ştiinţifice | DF | 15 | 15 | - | 15 | E | - | - | - | - | - | 15 | 15 | - | 15 |
| 2. | Cercetarea ştiinţifică prin proiecte | DF | 15 | 15 | - | 15 | E | - | - | - | - | - | 15 | 15 | - | 15 |
| 3. | Metodologia cercetării ştiinţifice | DF | 15 | 15 | - | 15 | E | - | - | - | - | - | 15 | 15 | - | 15 |
| 4. | Biostatistică | DF | 15 | 15 | - | 15 | E | - | - | - | - | - | 15 | 15 | - | 15 |
| | *Discipline opţionale* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Tehnici de documentare şi de redactare a tezei de doctorat | DC | - | - | - | - | - | 15 | 15 | - | 10 | E | 15 | 15 | - | 10 |
| 6. | Prezentarea rezultatelor cercetării ştiinţifice | DC | - | - | - | - | - | 15 | 15 | - | 10 | E | 15 | 15 | - | 10 |
| 7. | Managerizarea riscurilor generale şi specifice în activităţile de cercetare condiţie de bază a succesului în dezvoltare | DC | - | - | - | - | - | 15 | 15 | - | 10 | E | 15 | 15 | - | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Cuantificarea cercetării ştiinţifice individuale | DC | - | - | - | - | - | 15 | 15 | - | 10 | E | 15 | 15 | - | 10 |
| | Total General | | 60 | 60 | | **60** | 4E | 60 | 60 | | **30** | 3E | 120 | 120 | | **90** |
| | Total ore/credite obligatorii semestru/an | | 120 | | | | | 120 | | | | | 240 | | | |

PROIECT DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ (obligatoriu) : în perioada 01.09.2010 - 12.09.2010 – 30 credite

TOTAL CREDITE OBLIGATORII / AN = 120 credite

Raport teorie/activitate practică

**DF**-disciplina fundamentala; **DS**-disciplina de specialitate; **DC**-disciplina complementara;

**E**-examen; **C**-colocviu; **Cs**-curs; **L.P**.-lucrari practice; **Sem**-seminar; **CST**-credite de studiu transferabile

**Anexa 5.III.2**

| Nr. | Domeniul de studii universitare de doctorat solicitat pentru confirmare | Numele şi prenumele conducătorului ştiinţific de doctorat | Ordinul ministrului prin care a fost confirmat şi domeniul de doctorat în care a fost confirmat |
|---|---|---|---|
| 1. | MEDICINĂ | Prof.univ.dr. Anghelescu Eufimia* | 5221/25.01.1994 |
| 2. | | Prof.univ.dr. Anghel Andrei | 479/05.03.2007 |
| 3. | | Prof.univ.dr. Ardeleanu Elena-Aurora | 5658/12.12.2005 |
| 4. | | Prof.univ.dr. Avram Jecu Aurel | 3867/17.05.2004 |
| 5. | | Prof.univ.dr. Avram Rodica | 4110/05.06.2003 |
| 6. | | Prof.univ.dr. Banciu Mioara *** | 3573/19.04.2002 |
| 7. | | Prof.univ.dr.Belengeanu Valerica | 4807/17.08.2005 |
| 8. | | Prof.univ.dr. Bordoş Doru | 5371/10.02.1994 |
| 9. | | Prof.univ.dr. Boţiu Valentin | 6081/22.04.1994 |
| 10. | | Prof.univ.dr. Branea Ioan* | 5221/25.01.1994 |
| 11. | | Prof.univ.dr. Bratu Ion-Tiberiu | 5658/12.12.2005 |
| 12. | | Prof.univ.dr. Bunu Carmen | 4963/31.07.2008 |
| 13. | | Prof.univ.dr.Chercotă Gheorghe* | 4794/16.04.1993 |
| 14. | | Prof.univ.dr.Cinca Rodica | 4308/28.08.2002 |
| 15. | | Prof.univ.dr Cotulbea Stan | 3982/11.06.2001 |
| 16. | | Prof.univ.dr Cristescu Alexandru | 4794/16.04.1993 |
| 17. | | Prof.univ.dr Drăgulescu Ştefan | 4794/16.04.1993 |
| 18. | | Prof.univ.dr Enache Alexandra | 5844/04.11.2008 |
| 19. | | Prof.univ.dr Feier Virgil | 4794/16.04.1993 |
| 20. | | Prof.univ.dr Fluture Vladimir | 5371/10.02.1994 |
| 21. | | Prof.univ.dr Gaiţă Dan Ion | 5842/04.11.2008 |
| 22. | | Prof.univ.dr.Gluhovschi Gheorghe | 4741/21.10.1999 |
| 23. | | Prof.univ.dr Ionac Mihai | 4807/17.08.2005 |
| 24. | | Prof.univ.dr Ioniţă Hortensia | 4211/20.07.2000 |
| 25. | | Prof.univ.dr Lazăr Elena | 4817/23.10.2001 |
| 26. | | Prof.univ.dr Lăzărescu Mircea | 4794/16.04.1993 |
| 27. | | Prof.univ.dr Luca Constantin | 3335/08.03.2000 |
| 28. | | Prof.univ.dr Mancaş Silvia | 3867/17.05.2004 |
| 29. | | Prof.univ.dr Matcău Liviu | 4189/09.08.1999 |
| 30. | | Prof.univ.dr Matusz Petru | 4211/20.07.2000 |
| 31. | | Prof.univ.dr Miclea Florin | 4211/20.07.2000 |
| 32. | | Prof.univ.dr Mihalaş Georgeta | 3982/11.06.2001 |
| 33. | | Prof.univ.dr MihalaşGheorghe | 5371/10.02.1994 |
| 34. | | Prof.univ.dr Mircea Tiberiu | 4629/07.09.2004 |
| 35. | | Prof.univ.dr Mogoşeanu Maria | 6081/22.04.1994 |
| 36. | | Prof.univ.dr Mogoşeanu Aurel* | 4794/16.04.1993 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 37. | | Prof.univ.dr Moldovan Roxana | 3335/08.03.2000 |
| 38. | | Prof.univ.dr Motoc Andrei | 4963/31.07.2008 |
| 39. | | Prof.univ.dr Motoc Marilena | 5842/04.11.2008 |
| 40. | | Prof.univ.dr Muntean Mirela Danina | 4963/31.07.2008 |
| 41. | | Prof.univ.dr Munteanu Ioan | 4794/16.04.1993 |
| 42. | | Prof.univ.dr Neagu Adrian | 3656/10.04.2009 |
| 43. | | Prof.univ.dr Nica Constantin | 5371/10.02.1994 |
| 44. | | Prof.univ.dr Niculescu Virgiliu | 4794/16.04.1993 |
| 45. | | Prof.univ.dr Păunescu Virgil | 3867/17.05.2004 |
| 46. | | Prof.univ.dr Petrescu Pompiliu* | 3411/10.02.1995 |
| 47. | | Prof.univ.dr Poenaru Dan | 4211/20.07.2000 |
| 48. | | Prof.univ.dr Poenaru Marioara | 4629/07.09.2004 |
| 49. | | Prof.univ.dr Popa Ioan | 4794/16.04.1993 |
| 50. | | Prof.univ.dr Raica Marius | 4211/20.07.2000 |
| 51. | | Prof.univ.dr Riviş Ioan Adrian* | 4189/09.08.1999 |
| 52. | | Prof.univ.dr Romoşan Ioan | 4741/21.10.1999 |
| 53. | | Prof.univ.dr Sabău Ioan | 4794/16.04.1993 |
| 54. | | Prof.univ.dr Şerban Viorel | 5371/10.02.1994 |
| 55. | | Prof.univ.dr Şerban Margit | 6081/22.04.1994 |
| 56. | | Prof.univ.dr Socoteanu Ion | 4110/05.06.2003 |
| 57. | | Prof.univ.dr Sporea Ioan | 4629/07.09.2004 |
| 58. | | Prof.univ.dr Szucsik Iosif Adalbert | 4189/09.08.1999 |
| 59. | | Prof.univ.dr. Teodorescu Marius | 3609/17.04.1996 |
| 60. | | Prof.univ.dr. Tomescu Mirela | 4807/17.08.2005 |
| 61. | | Prof.univ.dr. Tudor Constantin | 3573/19.04.2002 |
| 62. | | Prof.univ.dr. Tudorache Voicu Mircea | 5658/12.12.2005 |
| 63. | | Prof.univ.dr. Tudose Nicolae* | 4794/16.04.1993 |
| 64. | | Prof.univ.dr. Ţurcan Petru* | 4794/16.04.1993 |
| 65. | | Prof.univ.dr. Ursoniu Constantin* | 4794/16.04.1993 |
| 66. | | Prof.univ.dr. Vermeşan Horia | 3335/08.03.2000 |
| 67. | | Prof.univ.dr. Vlădescu Cristian | 3867/17.05.2004 |
| 68. | | Prof.univ.dr Vlaicu Brigitha | 3573/19.04.2002 |
| 69. | | Prof.univ.dr. Zolog Alexandru | 4222/11.07.1997 |
| 70. | | Prof.univ.dr. Zolog Ileana | 1437/02.07.2007 |
| 71. | | Prof.univ.dr Zosin Ioana | 4189/09.08.1999 |
| 72. | MEDICINĂ DENTARĂ | Prof.univ.dr. Bratu Dorin | 5371/10.02.1994 |
| 73. | | Prof.univ.dr. Bratu Elisabeta | 3335/08.03.2000 |
| 74. | | Prof.univ.dr. Bortun Cristina Maria | 3292/26.02.2008 |
| 75. | | Prof.univ.dr. Cârligeriu Virgil | 479/05.03.2007 |
| 76. | | Prof.univ.dr. Grivu Ovidiu** | 4794/16.04.1993 |
| 77. | | Prof.univ.dr. Onisei Doina | 3292/26.02.2008 |
| 78. | | Prof.univ.dr. Podariu Angela | 479/05.03.2007 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 79. | | Prof.univ.dr. Romînu Mihai | 479/05.03.2007 |
| 80. | | Prof.univ.dr. Urtilă Emil | 6081/22.04.1994 |
| 81. | | Prof.univ.dr. Todea Darinca Carmen Marilena | 479/05.03.2007 |

Notă

*reprezintă conducătorii de doctorat pensionați care sunt în curs de finalizare a doctoranzilor înscrişi conform HG 1169/29.09.2005

** reprezintă conducătorii de doctorat care au calitatea de profesor universitar consultant conform HG 37/1999 art. 4 alin 5

*** reprezintă conducătorii de doctorat pensionați, care prin performanțe au obținut avizul Senatului de a avea doctoranzi conform HG 1169/29.09.2005

**Anexa 5.3-III**

**STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR**
**2009-2010**

| | |
|---|---|
| Înscriere la doctorat | 01 - 09.10.2009 |
| Colocviul de admitere la doctorat | 12 - 16.10.2009 |

| Semestrul I | | | |
|---|---|---|---|
| De la | Până la | Proces de învățământ | Durata |
| 02.11.2009 | 24.12.2009 | Proces didactic | 7 săptămâni |
| 21.12.2009 | 03.01.2010 | Vacanta | 2 săptămâni |
| 04.01.2010 | 24.01.2010 | Proces didactic | 3 săptămâni |
| 25.01.2010 | 14.02.2010 | Sesiune de examen | 3 săptămâni |
| 15.02.2010 | 21.02.2010 | Vacanță | 1 săptămână |
| Semestrul II | | | |
| 22.02.2010 | 06.06.2010 | Proces didactic | 15 saptamani |
| 07.06.2010 | 04.07.2010 | Sesiune | 4 saptamani |

Vacanță de Paşti 3 zile libere, în funcție de cult.

Structura lunii Septembrie

| | |
|---|---|
| Susținerea proiectelor de cercetare | 01 - 11.09.2010 |
| Validarea proiectelor de cercetare şi depunerea contestațiilor | 14 - 18.09.2010 |
| Reluarea prezentării proiectului de cercetare pentru cele neaprobate | 21 - 25.09.2010 |
| Comunicarea deciziei de menținere a înmatriculării doctorandului | 28 - 29.09.2010 |

În cadrul Centrului Universitar al Timişoara, UMFVBT a organizat:

Sesiune pentru susținerea examenului de medic specialist:

- sesiunea 14.10.2009 pentru 44 specialități
- sesiunea 15.03.2010 pentru 10 specialități

Sesiune pentru examen de medic primar:

- sesiunea 15.03.2010 pentru 12 specialități

Sesiune pentru înscriere la a II-a specialitate: nu a fost în anul univ.2009-2010

## 5.4 STUDII POSTUNIVERSITARE ŞI REZIDENȚIAT

### i. Cursuri postuniversitare

Cursurile postuniversitare derulate în UMFVBT în anul 2009 – 2010 au fost centralizate şi propuse Colegiului Medicilor pentru creditare după metodologia care funcționează de mai mulți ani. S-a derulat un număr de 69 de cursuri, numărul total al cursanților fiind de 3216

Cursurile postuniversitare oferite de UMFVBT s-au încadrat în 3 domenii: Medicină, Medicină Dentară şi Farmacie.

În domeniul Medicină s-au derulat 43 de cursuri cu 2597 cursanți; în domeniul Medicină Dentară s-au derulat 4 de cursuri cu 49 cursanți, iar în domeniul Farmacie s-au derulat 22 de cursuri cu 570 cursanți

Ca perspectivă de viitor considerăm că oferta noastră de cursuri postuniversitare ar putea beneficia de o transparență mai mare şi de o promovare mai bună.

**ii. Rezidențiat**

În anul universitar 2009- 2010 examenul de rezidențiat s-a desfăşurat la Bucureşti, în regim centralizat. În privința numărului de absolvenți care au promovat examenul de rezidențiat UMFVBT s-a plasat pe poziția a 4-a.

În sesiunea de rezidențiat din noiembrie 2010 la Timişoara au fost repartizați 430 de rezidenți.

Evidența cursurilor prevăzute în curriculum a fost centralizată, ca orar de desfăşurare, pentru toate specialitățile. De asemenea există evidența aplicațiilor practice, a seminariilor şi a prezentărilor de caz pentru toate specialitățile.

Colaborarea cu Direcția de Sănătate Publică a permis o bună rotație pe module pentru toate specialitățile.

În anul universitar luat în discuție există următoarea distribuție pe ani de rezidențiat:

Anul I: 340 rezidenți
Anul II: 330 rezidenți
Anul III: 330 rezidenți
Anul IV: 219 rezidenți
Anul V: 207 rezidenți
Anul VI: 12 rezidenți

Perspectiva următoare a examenului zonal de rezidențiat, pe lângă puținele avantaje pe care le oferă, implică multe neajunsuri legate de personalul care trebuie să gestioneze concursul, logistica necesară şi de pierderea prin pensionare a unor coordonatori de rezidențiat. Suportul material pentru organizarea concursului este, de-asemenea, o problemă importantă care în prezent nu are o rezolvare mulțumitoare (colectarea taxelor în contul Ministerului Sănătății).

În cadrul UMFVBT există 51 de specialități la Medicină, Medicină Dentară şi Farmacie. În anul universitar 2009-2010 au activat 72 de coordonatori de rezidențiat.

În cursul anului universitar 2009-2010 s-au desfăşurat următoarele examene pentru obținerea titlurilor de Medic Specialist si Medic Primar:

- Examenul pentru obținerea titlului de Medic Specialist sesiunea octombrie 2009 pentru 44 specialități.
- Examenul pentru obținerea titlului de Medic Specialist sesiunea martie 2010 pentru 10 specialități.
- Examenul pentru obținerea titlului de Medic Specialist sesiunea octombrie 2010 pentru 31 specialități.
- Examenul pentru obținerea titlului de Medic Primar sesiunea martie 2010 pentru 12 specialități.

Colaborarea cu Direcția de Sănătate Publică si cu Colegiul Medicilor a fost bună. O problemă nerezolvată rămâne comunicarea cu Ministerul Sănătății care solicită alcătuirea comisiilor de examen într-un timp foarte scurt.

Ca perspectivă considerăm că ar fi utilă o mai mare implicare formativă a rezidenților precum şi o responsabilizare sporită a acestora.

# 6. RATA INSERȚIEI PROFESIONALE

Un număr mare de medici, absolvenți ai Facultății de Medicină sunt angajați în statele membre ale UE fie cu contract de muncă, fie ca rezidenți pe diferite specialități sau angajați cu diferite contracte de cercetare. Nu putem aprecia numărul lor, deoarece nu există în România şi nici în Timişoara un sistem de monitorizare în acest sens. Din datele deținute de DSP Timiş, în centrul nostru universitar îşi desfăşoară activitatea ***1651 de rezidenți***, în diferite specialități. **În anul I** sunt angajați ***555*** medici rezidenți, din care ***261*** absolvenți ai UMFVBT. Menționăm, însă, că numărul real de rezidenți ai UMFVBT este mai mare deoarece mulți rezidenți, absolvenți ai UMFVBT îşi efectuează stagiul de pregătire în specialitate în alte Centre Universitare, mai apropiate de localitatea lor de domiciliu.

Din absolvenții promoției 2009, în număr de 307, au luat concursul de rezidențiat 197, ceea ce reprezintă un procent de 64%. În anul 2010 a fost inițiat procesul de constituire a Asociației ALUMNI a absolvenților UMFVBT care îşi propune urmărirea traseului profesional al absolvenților, astfel că în următoarea perioadă vom avea o situație concretă privind valorificarea calificării obținute prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii.

Toți absolvenții Facultății de Farmacie (linia de studiu în limba română) sunt încadrați în sectoare variate ale domeniului farmaceutic din diverse zone ale țării: farmacii comunitare, farmacii de spital, depozite farmaceutice, laboratoare farmaceutice, industrie farmaceutică, administrație sanitară. 20% din absolvenții Facultății de Farmacie promoția 2009/2010 îşi continuă studiile postuniversitare prin diverse programe de studii masterale, studii doctorale şi rezidențiat în domeniul farmaciei clinice.

Neexistând un sistem de monitorizare a situației absolvenților Facultății de Farmacie la linia de studiu în limbă franceză nu putem evalua situația angajării lor profesionale în țările de origine.

Absolvenții programului de studiu *Asistență de farmacie* din cadrul facultății au, conform datelor oferite de Ordinul Asistenților medicali filiala Timiş, o încadrare de peste 90% în farmaciile comunitare şi drogheriile din regiunea de vest a țării.

# 7. RAPORT AL DEPARTAMENTULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII

## 7.1 ANALIZA SITUAȚIEI GENERALE ACTUALE

Planul Strategic în domeniul Asigurării Calității al UMFVBT este conceput în contextul actual general al promovării culturii calității în universitate şi al necesității îmbunătățirii calității educationale, de cercetare şi management.

Cu un număr de peste 5000 de studenți instruiți de cadre didactice şi deservite de persoane auxiliare, UMFVBT reprezintă un lider între centrele de instruire şi cercetare în domeniul ştiințelor medicale şi farmaceutice la nivelul învățământului superior din România. Conştientă de rolul social deosebit de important pe care-l îndeplineşte în zonă, universitatea a fost permanent atentă să asigure o calitate deosebită activităților pe care le desfăşoară. Pentru aceasta au fost create noi structuri şi a fost adoptată o strategie coerentă, capabilă să asigure formarea de medici şi farmacişti, precum şi cadre medicale din domenii conexe. În concordanță cu seria de standarde ISO 9000, universitatea îşi propune dezvoltarea unui sistem de management al calității prin aplicarea principiului "total quality management" şi pregătirea în vederea acreditării şi certificării sistemului.

**Analiza SWOT a asigurarii calității in UMFVBT**

***Puncte tari:*** competența profesională a cadrelor didactice implicate în domeniul calității; existența regulamentelor pentru desfăşurarea activităților academice, cercetare, administrative; interes si disponibilitate pentru calitate, auditori calificați; existența unui număr mare de parteneri europeni; sensibilizarea mediului academic la problema calitătii şi disponibilitate pentru schimbare; experiența acumulată în programe europene cu tema calitătii; programe de evaluare a competenței în cercetare demarate; programe de evaluare student/profesor demarate;

***Puncte slabe***: încă nu există o strategie coerentă în domeniul calității; lipsa unui sistem implementat al calității; lipsa unui management orientat pentru asigurarea calității; lipsa unor proceduri pentru controlul calității; principiul « furnizor-client » este încă neînțeles şi neaplicat; comunicare şi feadback insuficient dezvoltat; management deficitar la nivelul catedrelor; slabă implicare a studenților în evaluarea activității didactice; exploatare insuficientă a resurselor umane existente; lipsa resurselor umane în anumite domenii.

***Oportunități:*** modificarea formelor tradiționale de invățământ in conformitate cu cerintele actuale ale invatamintului medico-farmaceutic; intensificarea activităților de educație continuă; intensificarea activităților de cercetare si consultanță; intensificarea colaborării internaționale; experiența acumulată în centre şi universitati ramâneşti şi europene; fonduri care pot fi accesate prin programe naționale şi internaționale; posibilitatea de obținere a acreditării la nivel european; imaginea universității în plan regional; existența unor cursuri postuniversitare în domeniu.

***Amenintari***: legislație în permanentă schimbare şi modificare; lipsa unei finanțări adecvate din partea bugetului de stat; situația mediului economic în tranzitie care nu poate sprijinii financiar activitățile universității; o concurentă puternică atât din partea universităților de stat cât şi a celor particulare; motivare insuficientă a personalului implicat în activități; lipsa resurselor materiale.

Pentru a asigura o continuă ameliorare a procedurilor de management al calității, universitatea va urmări o serie de obiective:

1. Restructurarea strategiei generale şi adaptarea activităților academice şi de cercetare în conformitate cu necesitățile actuale la nivel European;
2. Implicarea în programe finanțate de Comunitatea Europeanî în parteneriat cu universități europene de prestigiu ;
3. Realizarea unui parteneriat cu mediul economic;
4. Dezvoltarea unui sistem de management al calității bazat pe conceptul "Managementul Calității Totale" TQM ;
5. Dezvoltarea abilităților manageriale a cadrelor didactice.

Pentru atingerea acestora, UMFVBT a înființat Departamentul de Asigurare a Calității (DAC).

**Misiune**a **DAC**- Să încurajeze şi să susțină în comunitatea academică şi administrativă, politica conducerii universității în dezvoltarea continuă a valorilor prin:

- promovarea competențelor ştiințifice, tehnologice, organizaționale, cetățeneşti;
- promovarea cunoaşterii permanente şi inovatoare;
- promovarea integrării în mediul economic regional şi în contextul globalizării;
- promovarea cooperarii la nivel European;

Pe baza acestora, rezultatele activităților purtând marca UMFVBT să fie recunoscute în plan național şi internațional ca purtătoare de valoare la nivel de excelență.

**Obiectivele DAC**

**1. Generale:** Dezvoltarea Sistemului de Management al Calității la nivelul universității şi implementarea lui la nivelul facultăților şi catedrelor; Modificarea mentalității prin încurajarea excelenței în activitate şi imbunatățirea continuă a calitățtii; Dezvoltarea continuă a infrastructurii;

**2. Specifice:** elaborarea documentelor care reglementează funcționarea sistemului calității; proiectarea şi dezvoltarea unui sistem (structura), specializat în asigurarea şi controlul calității, care să cuprindă toate componentele universității, şi stabilirea responsabilităților fiecărei componente; calificarea şi specializarea auditorilor, instruirea personalului; dezvoltarea şi implementarea unui Program pentru Asigurarea şi Controlul Calității; crearea unei sistem de comunicare şi prezentare a documentelor calității precum şi-a rezultatelor obținute în urma evaluărilor.

**Strategii ale DAC**

1**.** Elaborarea documentelor care reglementează funcționarea sistemului calității.

2. Proiectarea şi dezvoltarea unui sistem specializat în asigurarea şi controlul calității care să cuprindă toate componentele universității şi stabilirea responsabilităților fiecărei componente. Sistemul va fi format dintr-un colectiv de cadre didactice, angajați si studenți, care doresc să desfăşoare o activitate comună pentru aplicarea politicii universității în domeniul calității.

3. Calificarea si specializarea auditorilor, instruirea personalului.

Calificarea se va face prin organizarea de seminarii de specialitate.

4. Dezvoltarea şi implementarea

- activităților de instruire,
- activităților de cercetare,
- unui Program pentru Asigurarea Calității.

5. Controlul Calității**.**

Controlul calității va avea ca scop promovarea excelenței în activitățile desfăşurate de cadrele didactice şi administrative. Procedurile de control al calității cuprind urmatoarele forme de evaluare:

- autoevaluarea;
- evaluări individuale pentru cadre didactice, angajați şi studenți. Evaluarea va cuprinde aspectele: activitatea didactică, activitatea de cercetare, aportul la viața comunității academice;
- evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți;
- evaluarea activității catedrelor, facultăților, departamentelor şi serviciilor; aplicarea chestionarelor privind "satisfacția clienților".

Rezultatele evaluărilor sunt luate în considerare la: promovarea angajaților prin concurs; acordarea gradațiilor şi salariilor de merit; repartizarea fondurilor suplimentare centrelor de excelență.

6. Crearea unei sistem de comunicare şi prezentarea documentelor calității precum şi a rezultatelor obținute în urma evaluărilor. Pentru atingerea obiectivului s-a creat o pagină web care prezintă: politica universității în domeniul calității; documentele elaborate şi acțiunile care se desfăşoară pentru construirea sistemului calității; Planul de Asigurare şi Controlul Calitatii: Rezultatele obținute în urma evaluării; implementarea sistemelor calității în universitati din Romania şi in universități europene; documentație privind managementul calității in educație. Va fi creată o legatură care să permită angajaților transmiterea de sugestii, sezizări pentru imbunătățirea continuă a calității.

**Resurse ale DAC**

1. **Umane:** - angajați şi voluntari ai Departamentului de Asigurare a Calității; - persoanele desemnate responsabile de asigurarea calității la nivel de catedre şi facultăți; - studentii.

2. **Strategice:** - Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor Didactice; - Departamentul de Cercetare; - Departamentul de Relații Internaționale; - Departamentul de Marketing;

- Organizațiile studențesti.

3. **Financiare**

- buget;
- surse extrabugetare (proiecte şi granturi).

**Activități ale DAC în perioada 2009/2010**

1. analiza lunară a problemelor legate de aspectele didactice, de cercetare, strategic financiare, administrative
2. şedințele comisiei au fost efectuate lunar, tema şi responsabilitățile membrilor fiind anunțate în prealabil
3. fiecare membru al comisiei răspunde de un compartiment distinct al activităților de la nivel universitar şi prezintă lunar un scurt raport

4. datele sunt utilizate pentru redactarea bianuală a raportului comisiei către Rector şi Biroul Executiv; în raport sunt prezentate deficienţele constatate precum şi propuneri de soluţii
5. ultimul raport al comisiei a fost redactat şi finalizat pentru perioada menţionată în 17 noiembrie 2010
6. comisia DAC a colaborat cu decanatele şi prorectoratele, precum şi cu serviciul social administrativ şi biroul RUNOS pentru culegerea şi analiza datelor
7. din analiza retrospectivă a rapoartelor DAC (din 2007 pînă în 2010) comisia a constatat că efectele observaţiilor efectuate sunt vizibile doar în proporţie de aprox 60%, multe dintre ele fiind (probabil) considerate nefondate sau poate inaplicabile.

## 7.2 REGULAMENT DE ORGANIZARE ŞI FUNCŢIONARE A DEPARTAMENTULUI PENTRU ASIGURAREA CALITĂŢII

### CAPITOLUL 1. DISPOZIŢII GENERALE

**ART.1.** Prezentul regulament stabileşte şi detaliază modul de organizare şi funcţionare a Departamentului pentru Asigurarea Calităţii (DAC) din UMFVBT având ca scop:

a – stabilirea atribuţiilor şi responsabilităţilor ce revin Departamentului pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (DAC);

b - stabilirea relaţiilor ce se stabilesc între structurile existente şi structura Departamentului pentru Asigurarea Calităţii (DAC)

**ART.2.** Misiunea Universităţii de Medicină si Farmacie „Victor Babeş" din Timişoara este de a realiza un înalt nivel de calitate a învăţământului şi cercetării ştiinţifice în domeniile specifice de competenţă, în context naţional şi internaţional, răspunzând necesităţii de dezvoltare intelectuală, profesională şi socială a resurselor umane şi de progres a societăţii româneşti.

**ART.3.** Obiectivul fundamental al conducerii universităţii în domeniul calităţii îl constituie orientarea spre calitate şi încurajarea performanţei în învăţământ şi cercetare prin:

- implementarea sistemului calitatii la toate nivelurile, de la catedra la facultate si universitate, considerind activitatea educativa, de cercetare-dezvoltare si de management a fiecarui cadru didactic sau personal de cercetare sau administrativ
- încurajarea performanţei prin recunoaşterea rezultatelor deosebite în activitatea didactică, ştiinţifică şi managerială, considerind activitatea didactică universitară ca fiind centrată pe student

Pentru aceasta Senatul: alocă resursele umane şi materiale necesare derulării activităţii Departamentului pentru Asigurarea Calităţii (DAC); numeşte reprezentantul conducerii responsabil de implementarea DAC; analizează periodic stadiul implementarii şi decide masurile corective ce se impun, pentru îmbunătăţirea calităţii.

**ART.4.** Pentru atingerea acestor obiective DAC va asigura:

a) Elaborarea şi implementarea strategiei şi politicilor pentru asigurarea calităţii in procesul didactic, de cercetare-dezvoltare tehnologică şi în serviciile administrative;

b) Proiectarea şi implementarea sistemului de asigurare a calitatii conform cerinţelor naţionale şi internaţionale şi a legislaţiei în vigoare

c) Elaborarea documentelor sistemului de asigurare a calitatii: Manualul Calităţii, Ghidul de Bune Practici, Proceduri de Sistem şi Proceduri Operaţionale şi pregătirea sistemului în vederea acreditării instituţionale şi a programelor de studii

d) Elaborarea şi aplicarea Planului de Asigurarea şi Controlul Calității (PACC) care îşi propune: stabilirea şi planificarea acțiunilor care să conducă la asigurarea calității în activitățile didactice, de cercetare şi a serviciilor; alocarea resurselor materiale şi umane; controlul calității prin determinarea efectelor măsurilor planificate şi efectuarea corecțiilor în scopul îmbunătățirii continue a activităților didactice, de cercetare, şi a serviciilor; evaluarea periodică a activității anagajaților (autoevaluare-evaloare colegială-evaluarea şefului de catedră-evaluarea cadrelor didactice de către studenți) în scopul îmbunătățirii continue a calității

## CAPITOLUL 2. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ

**ART.5.** Departamentul pentru Evaluarea şi Asigurarea Calității este organismul executiv de pe lângă Comisia de Evaluare si Asigurare a Calității (CEAC), care este numită de către senat.

**ART.6.** Încadrarea structurii DAC în organigrama Universității, constituie parte a acestui regulament.

**ART.7.** Principalele elemente ale structurii organizatorice legate de evaluarea şi asigurarea calității sunt:

Comisia de Evaluare si Asigurare a Calității (CEAC) este organismul consultativ de evaluare, control şi asigurare a calității. CEAC este condus de prorectorul didactic şi include 11 membri. Departamentul pentru Evaluarea şi Asigurarea Calității – este organismul executiv, care duce la îndeplinire hotărârile CEAC şi derulează activitățile curente legate de evaluarea şi asigurarea calității, la nivel de universitate. CEAC include ca membri:

- Preşedintele DAC
- Câte un reprezentant (coordonator Calitate) din fiecare facultate, numit de consiliul facultății (3 membri)
- Specialişti pe domenii (3)
- Câte un reprezentant al departamentelor de pregătire postuniversitară (1), studenți (1), cercetare (1), administrativ (2)

Senatul include un Consiliu pentru calitate academică şi dezvoltare, ce are în subordine 3 comisii (pentru curriculum, pentru indicatorii de calitate universitară şi management strategic şi comisia pentru alocare bugetară şi salarizare). Consiliul este coordonat de rector şi include 7 membri ai senatului. Acest consiliu colaborează cu CEAC şi DAC. Pentru acreditarea instituțională, CEAC şi DAC colaborează cu Comisia de Acreditare Instituțională care funcționează pe baza Hotarârii de Senat din 25.09.2008 şi include prorectorii (3), 3 decani ai facultăților, directorul general administrativ, directorul economic şi consilierul juridic. La nivel de facultate este ales un responsabil cu Calitatea, membru al CEAC, iar la nivel de catedră, un responsabil cu calitatea, subordonat responsabilului pe facultate, care este ales de către membrii catedrei.

## CAPITOLUL 3. RESPONSABILITĂȚILE DEPARTAMENTULUI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

**ART.8.** La nivel de universitate responsabilitățile DAC sunt următoarele:

a) DAC este departamentul ce duce la îndeplinire hotărârile CEAC si ale senatului, legate de strategia, obiectivele şi prioritățile în domeniul calității, urmăreşte cunoaşterea şi aplicarea lor în întreaga instituție, alocț şi verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor aferente sistemului;

b) DAC constituie o structură funcțională suport la nivel de universitate, asamblând resursele umane necesare proiectării, implementării şi susținerii sistemului calității. DAC elaborează

propriul regulament de funcționare, aprobat de Senat. DAC are în subordine responsabilii cu calitatea pe facultăți şi catedre care duc la îndeplinire hotărârile şi cerințele DAC privind evaluarea şi asigurarea calității.
c) CEAC este organismul consultativ de evaluare, control şi asigurare a calității, care identifică, analizează şi propune soluții şi decizii care privesc activitatea DAC. CEAC este prezidat de Rectorul universității şi este asistat de directorul pentru calitate (DC);
d) Preşedintele DAC este reprezentantul conducerii universității, numit de rector şi confirmat de Senat. Are responsabilitate şi autoritate privind proiectarea, menținerea şi îmbunătățirea sistemului de asigurare a calității la nivel de universitate.
e) Corpul de auditori interni (CAI), constituie un grup de persoane provenite din facultăți şi servicii funcționale, care nu sunt membri DAC sau CEAC, nici din conducere şi care dispun de o instruire adecvată şi au ca parte a sarcinilor de serviciu participarea la activitățile de evaluare/auditare internă.
**ART.9.** La nivel de facultate, responsabilitățile privind asigurarea calității sunt următoarele:
a) Sistemul de asigurare a calității la nivelul facultății este coordonat de Consiliul Facultații (prin decanul facultății) care duce la îndeplinire strategia, obiectivele şi prioritățile facultății în domeniul calității, urmărind cunoaşterea şi aplicarea în facultate atât a aspectelor generale cât şi a celor specifice;
b) Responsabilul pentru calitate din facultate este reprezentantul facultații în CEAC, colaborează cu DAC investit cu responsabilitate şi autoritate privind proiectarea, menținerea şi îmbunătățirea sistemului de asigurare a calității la nivel de facultate.
c) Comisia Calității la nivel de facultate include decanul facultății, responsabilul pe facultate şi responsabilii pe catedre. Este numită de consiliul facultății si prezidată de decan.
**ART.10.** La nivelul serviciilor administrative, responsabilitățile privind evaluarea şi asigurarea calității sunt:
a) La nivelul serviciilor administrative ale universității, responsabilitatea si autoritatea aferentă sistemului de asigurare a calitații aparține Directorului Administrativ
b) La nivelul fiecărui serviciu (economic, aprovizionare, financiar, resurse umane), responsabilitatea aferentă evaluării şi asigurării calității apartine şefului de serviciu sau birou.
**ART.11.** La nivel de organizații studențești, se alege un reprezentant pe facultate din rândul studenților merituoşi, care devine membru CEAC. Reprezentantul studenților din fiecare facultate îşi formează o echipă de lucru alcătuită din studenți de la diferite specializări şi programe de studiu.
**ART.12.** Atribuțiile privind Directorul DAC, ale Responsabililor pentru Asigurarea Calității din facultăți şi catedre sunt precizate în fişa postului acestor funcții, aprobate de Senat.

## CAPITOLUL 4. DISPOZIȚII FINALE

**ART.13.** Documentele DAC, sunt gestionate de Preşedinte.
**ART.14.** Aprobarea Regulamentului Departamentului pentru Evaluarea şi Asigurarea Calității se face de către Senat, prin vot deschis cu majoritate simplă.
**ART.15.** Modificarea prezentului regulament este de competența Senatului, prin vot deschis prin majoritate simplă.

# 8. ACTIVITATEA DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ

## 8.1 MANAGEMENTUL CERCETĂRII

Universitatea noastră îşi poate îndeplini misiunea şi obiectivele doar ca o entitate cu vizibilitate naţională şi internaţională pe planul cercetării ştiinţifice competitive, transferului de cunoaştere şi oferirii suportului pentru construirea unui sistem funcţional care să asigure atragerea, formarea şi păstrarea resurselor umane de înaltă calitate, competenţă şi responsabilitate. În acest scop, universitatea a creat o cultură pozitivă pentru iniţiative şi acţiuni ce conduc la obţinerea de beneficii la nivelul întregii comunităţi academice şi nu numai, prin promovarea valorilor, calităţii şi eficienţei în cercetarea ştiinţifică de excelenţă pe toate palierele ei orizontale şi verticale.

În conformitate cu prevederile OG nr. 57/2002 privind cercetarea ştiinţifică şi dezvoltarea tehnologică, aprobată cu modificări prin Legea nr. 324/2003, universitatea noastră este **acreditată ca şi instituţie de cercetare-dezvoltare prin Decizia A.N.C.S. nr 9696/14.07.2008**.

În baza Regulamentului de Funcţionare a Activităţii de Cercetare Ştiinţifică din Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" Timişoara, structurile instituţionale cu atribuţii de coordonare şi susţinere a activităţii de cercetare în cadrul universităţii noastre sunt:

- Consiliul Ştiinţific;
- Departamentul de Cercetare Ştiinţifică şi Management al Granturilor.

**Consiliul Ştiinţific** are, în principal, următoarele atribuţii:
a) stabileşte strategia de cercetare în conformitate cu prevederile Cartei Universitare;
b) analizează şi avizează programele instituţionale de cercetare ştiinţifică anuale şi de perspectivă elaborate de structurile UMFVBT;
c) dezbate şi analizează planurile de cercetare ştiinţifică prioritare;
d) avizează structura organizatorică a Departamentul de Cercetare Ştiinţifică şi Management al Granturilor;
e) analizează şi avizează activitatea Departamentul de Cercetare Ştiinţifică şi Management al Granturilor;
f) analizează proiectul bugetului de venituri şi cheltuieli al activităţii de cercetare ştiinţifică şi modul de executare a acestuia, pe baza bilanţurilor contabile;
g) întocmeşte anual un raport privind activitatea de cercetare ştiinţifică din UMFVBT şi propune direcţiile de dezvoltare a cercetării ştiinţifice.

**Departamentul de Cercetare Ştiinţifică şi Management al Granturilor** are următoarele atribuţii specifice:
a) asigură consiliere şi informaţii structurilor din UMFVBT pentru activitatea de cercetare ştiinţifică, în special pentru cea finanţată;
b) facilitează informarea cu privire la granturile de cercetare ştiinţifică oferite de organisme internaţionale, MEdC, ANCS, CNMP, CNCSIS, agenţi economici etc.

c) sprijină cadrele didactice şi cercetătorii din UMFVBT pentru elaborarea documentațiilor de participare la competiții şi obținerea de granturi/contracte de finanțare a activității de cercetare ştiințifică de la ministere, agenții guvernamentale şi neguvernamentale, agenți economici etc. din țară şi străinătate;
d) identifică fonduri extrabugetare pentru cercetarea ştiințifică;
e) asigură derularea corespunzătoare a contractelor de cercetare ştiințifică interne şi internaționale, precum şi a proiectelor de cercetare ştiințifică, dezvoltând competențele în domeniul managementului proiectelor;
f) coordonează şi îndrumă activitatea centrelor de cercetare;
g) organizează şi ia măsuri pentru îndeplinirea obiectivelor din programele şi proiectele de cercetare ştiințifică din UMFVBT.

Conform atribuțiilor sale, ***Consiliul Ştiințific*** a prevăzut în planul operațional următoarele **obiective strategice pentru anul 2010-2011**:

- identificarea laboratoarelor înalt performante din cadrul universității, cu concentrarea resurselor şi susținerea formării unor comunități cognitive si inovative inter-, multi- şi transdiciplinare, cu susținerea acestora pentru integrarea în rețele globale inovative de excelență;
- folosirea resurselor financiare avute la dispoziție de universitate pentru cercetare în scopul susținerii cu precădere a granturilor de cercetare deja finanțate în cadrul unor competiții interne, chiar si prin asumarea unor credite de angajament;
- identificarea unor noi surse de finanțare a cercetării şi pregătirea resursei umane pentru accesarea acestora;
- pregătirea şi certificarea conducătorilor de doctorat şi a personalului din departamentele de resort adiacente în managementul de proiect;
- reevaluarea priorităților în domeniul cercetării-dezvoltării, cu centrarea acestora pe triunghiul cunoaşterii Educație-Cercetare-Inovare;
- elaborarea unui program şi a unor instrumente de susținere a cercetării fundamentale pentru care atractivitatea este redusă, iar tentațiile de migrare a talentelor sunt mari şi susținerea cu prioritate a programelor de formare şi păstrarea a resursei umane tinere şi înalt calificate;
- creşterea gradului de implicare a cercetătorilor din cadrul universității în colaborări internaționale, mai ales cele ce se pot finaliza cu aplicații în cadrul programului FP7, precum şi intensificarea colaborărilor cu cercetătorii români din diaspora;
- dezvoltarea unor sisteme de evaluare a rezultatelor cercetării şi redefinirea sistemului de măsurare a performantelor individuale, care să stimuleze şi cercetarea-dezvoltarea orientată aplicativ şi dezvoltarea cunoaşterii de tip inovativ;
- dezvoltarea unor structuri departamentale de susținere a transferului tehnologic.

În scopul îmbunătățirii performanțelor resurselor umane implicate în managementul cercetării precizăm că în cursul acestui an s-au derulat următoarele activități:

- instruirea finanțată printr-un proiect POSDRU „Proiect pentru dezvoltarea de programe doctorale cu dimensiuni europene in medicina si stiintele vietii", în care UMFVBT este partener, în cadrul unor **program de specializare certificat CNFPA "Manager de proiect" a** unui număr de **40 conducători de doctorat** (dintre care 20 au fost instruiți şi „Microsoft

Project"), precum şi a **4 persoane din departamentele de resort** adiacente activităţii de cercetare din cadrul universităţii.

- participarea a **3 persoane** cu funcţii de decizie în activitatea de cercetare din cadrul UMFVBT la **sesiunea de formare „Managementul cercetării"**, Cluj-Napoca 19-20 noiembrie 2010, susţinută de echipa de elaborare a acestui modul din cadrul Proiectului Strategic pentru Învăţământul Superior „Îmbunătăţirea Managementului Universitar" si găzduită de Centrul de Competenţă în management universitar coordonat de către Universitatea "Babeş - Bolyai".

Se poate concluziona că, din punct de vedere al managementul strategic al cercetării, UMFVBT deţine două structuri diferenţiate, Consiliul Ştiinţific şi Departamentul de Cercetare Ştiinţifică şi Management al Granturilor, cu rol de interfaţă a universităţii cu organismele naţionale şi internaţionale pe linie de cercetare, dar care nu deţin la ora actuală toate instrumentele necesare unei intervenţii efective în probleme ce ţin de managementul operaţional al structurilor individuale de cercetare din cadrul catedrelor şi facultăţilor.

Ca demers în managementul activităţii de cercetare, menţionăm că, prin proiectul de tip POS CCE "Creşterea capacităţii administrative şi a performanţei instituţionale în domeniul cercetării medicale a UMFVBT, acronim: CERMED-TM, perioada 2010-2011, se doreşte iniţierea implementării unui **sistem informatic integrat de administrare a bazelor de date** în cadrul DCSMG, astfel încât să existe un mod flexibil de management şi interogare a informaţiei.

## 8.2 SUSŢINEREA CERCETĂRII

Prin expertiza sa ***Departamentul de Cercetare Ştiinţifică şi Management al Granturilor*** a fost implicat în toate activităţile legate de competiţiile de proiecte de cercetare-dezvoltare, de derularea proiectelor câştigate, de lansarea unor noi proiecte, chiar cu implicarea efectivă în concepţia şi realizarea unor proiecte de dezvoltare instituţională în domeniul cercetării şi a resurselor umane pentru cercetare. De asemenea, a fost implicat în realizarea unor acţiuni de investigare internă menite să sprijine implementarea Strategiei de Dezvoltare a Cercetării şi adaptarea acesteia la noile condiţii economice (lista de echipamente, cash-flow-uri, previziuni financiare, etc.).

Din punct de vedere a activităţii suport pentru administrarea şi monitorizarea proiectelor, în cursul anului 2010 s-au aflat în derulare un număr de **67 de granturi de cercetare finanţate prin instrumente naţionale şi internaţionale in cuantum de 7.293.993 RON**, după cum urmează :

- Proiecte internaţionale
  - **PC 7 - 3 proiecte** în care UMFVBT este partener; finantare 2010: cca. **400.648 RON**
    - CASCADE – Cultivated Adult Stem Cells as Alternative for Damaged tissue; FP7-223236: 100.000 euro/2010
    - REBORNE – Regenerating Bone defects using New biomedical Engineering approaches; FP7-241879: 34.760 euro/2010

- CAMBRELLA – A pan-European research network for Complementary and Alternative Medicine; FP7-241951: 15.000 euro/2010

- **Cooperări bilaterale - 1 proiect** (România-China); finanțare 2010: **16.400 RON**

- Proiecte naționale

- **PN II IDEI - 16 proiecte**; finanțare 2010: **2.083.200 RON**
  - competiția 2007 - 6 proiecte; finanțare 961.600 RON
  - competiția 2008 - 10 proiecte; finanțare 1.121.600 RON
- **PN II PARTENERIATE - 39 proiecte**; finanțare 2010: **2.955.396 RON**
  - Competiție 2007
    - Coordonator - 9 proiecte; finanțare 1.425.627 RON
    - Partener - 15 proiecte; finanțare 335.926 7RON
  - Competiție 2008
    - Coordonator - 5 proiecte; finanțare 924.256 7RON
    - Partener - 10 proiecte; finanțare 269.587 RON
- **PN II CAPACITĂȚI - 1 proiect**; finanțare 2010: **700.000 RON**
- **PN II RESURSE UMANE - 6 proiecte**; finanțare 2010: **666.349 RON**
  - Competiția 2010;
    - Tinere echipe de cercetare - 2 proiecte; finanțare 325.189 RON
    - Cercetare PostDoctorală - 4 proiecte; finanțare 341.100 RON
- **POSCCE - 1 proiect**; finanțare 2010: **472.000 RON**

Deoarece în structura universității nu există un alt departament specializat în dezvoltare instituțională şi management de proiect, DCSMG a oferit suport administrativ şi pentru derularea granturilor finanțate prin fonduri structurale:

- **POSDRU - 4 proiecte**; finanțare 2010: **1.589.842 RON**
  - Coordonator - 1 proiect; finanțare 525.187 RON
  - Partener - 3 proiecte; finanțare 1.064.655 RON
- **Direcția Generală de Asistență Socială şi Protecția Copilului - 1 proiect**; finanțare 2010: **43.834 RON**

În condițiile recesiunii economice, orientarea spre surse alternative de finanțare a cercetării a reprezentat un succes dovedit de **admiterea la finanțare a 3 propuneri de proiecte depuse ca partener de către universitatea noastră în competiția din 2010 din cadrul Programului de cooperare transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013**:

- Axa prioritară 2, domeniul 2.2, acțiunea 2.2.1: Dezvoltarea comună a infrastructurii de cercetare
  - "Dezvoltarea infrastructurii unui pol regional de excelență în cercetarea translațională cardiovasculară"; cod HURO/0802/011; nivel de finanțare: 956.955 Euro, din care **487.000 Euro/UMFVBT**;
- Axa prioritară 2, domeniul 2.2, acțiunea 2.2.2: Proiecte comune de cercetare
  - "Implementarea unui proiect regional de cercetare medicală translațională adresat bolilor cu impact crescut în populație"; cod HURO/0901/137/2.2.2; nivel de finanțare: 500.000 Euro, din care **180.000 Euro/UMFVBT**;

- "Joint efforts to describe the solute effects on the structure and function of bioenergetically and medically relevant proteins and peptides"; cod HURO/0901/219/2.2.2; nivel de finanțare: 182.870 Euro, din care **41.684 Euro/UMFVBT**.

Menționăm randamentul foarte bun al investiției de **67.520 RON** din **Competiția internă UMFVBT 2009/2010 - Proiecte tineri cercetători**, care s-a soldat cu finalizarea a 3 teze de doctorat, respectiv publicarea in extenso a 1 articol cotat ISI, 3 articole în reviste recunoscute CNCSIS (categoria B+ si B), 1 monografie şi în rezumat a 9 studii care au menționată această sursă de finanțare la Acknowledgments.

În scopul **promovării şi facilitării schimbului de bune practici în domeniul cercetării-dezvoltării-inovarii,** activitatea de cercetare şi rezultatele semnificative obținute în cadrul universității noastre au fost prezentate la seminarile:

- „Managementul relațiilor de colaborare dintre cercetarea ştiințifică şi industrie", Centrul Regional de Afaceri, Timişoara 29.09.-01.10.2018; şi
- „Rolul inovării în creşterea calității produselor şi proceselor" din cadrul Săptămânii Calității Timişorene, organizat de către Asociația Tehimpuls - Centrul Regional de Inovare şi Transfer Tehnologic, Agenția pentru Dezvoltare Regională Vest, Timişoara 10.11.2010.

Din punct de vedere al susținerii cercetării putem concluziona următoarele:

- expertiză crescută a structurilor instituționale cu atribuții de coordonare şi susținere a activității de cercetare în managementul proiectelor provenind dintr-o paletă extrem de diversificată de programe de finanțare; totuşi față de volumul de muncă crescut, resursele umane avute la dispoziție în ceea ce priveşte managementul financiar şi tehnic al proiectelor este insuficient;
- suport din partea universității pentru continuarea granturilor multianuale în anul 2010 prin asumarea de credite de angajament;
- reorientarea spre noi surse de finanțare a cercetării şi a dezvoltării instituționale, astfel că sumele derulate prin contracte nu au scăzut chiar în condițiile recesiunii economice.

Ca demersuri viitoare legate de susținerea activității de cercetare putem aminti:

- necesitatea creşterii vizibilității activității de cercetare prin acțiuni de informare şi publicitate, precum şi dezvoltarea expertizei DCSMG în proprietatea industrială şi transferul tehnologic al rezultatelor prin cooptarea în cadrul departamentului a unei persoane cu experiență dovedită în acest domeniu;
- colaborare mai strânsă cu Editura UMF Victor Babeş Timişoara şi promovarea acesteia;
- alocarea unui sume de aproximativ 15.000 Euro pentru o noua Competiție Internă, ținând cont de randamentul foarte bun al unei investiții de acest gen;
- implicarea Asociației Alumni şi cercetători români din diaspora in activitățile DCSMG.

## 8.3 EVALUAREA CERCETĂRII

Evaluarea pe baza metodologiei şi a criteriilor propuse de către CNCSIS a permis recunoaşterea instituțională a **11 Centre de Cercetare** (4 cu potențial de excelență), care au obținut următorul punctaj:

- *Centrul de Cercetări în Bolile Cardiovasculare*, director: Prof.univ.Dr. Şt.I. Drăgulescu,
  368,52 puncte/persoana, din care 159,26 puncte/persoana din criterii primare;
- *Centrul de Cercetări în Angiogeneză*, director: Prof.univ.Dr. M. Raica,
  364,79 puncte/persoana, din care 240,10 puncte/persoana din criterii primare;
- *Centrul de Imunofiziologie şi Biotehnologii*, director: Prof.univ.Dr. V. Păunescu,
  262,97 puncte/persoana, din care 207,21 puncte/persoana din criterii primare;
- *Centrul de Modelare a Sistemelor Biologice si Analiza Datelor*, director: Prof.univ.Dr. G. Mihalaş, 310,15 puncte/persoana, din care 122,67 puncte/persoana din criterii primare;
- *Centrul Interdisciplinar de Cercetări Periodontale*, director: Prof.univ.Dr. D. Onisei,
  231,01 puncte/persoana, din care 128,94 puncte/persoana din criterii primare;
- *Centrul pentru Sănătate Comunitară şi Politici de Sănătate,* Prof.univ.Dr. C. Vlădescu, 199,78 puncte/persoana, din care 108,23 puncte/persoana din criterii primare;
- *Centrul de Cercetări Fundamentale şi Aplicative în Oncohematologie şi Transplantul de Celule Stem Hematopoetice*, Prof.univ.Dr. M. Şerban, 191,60 puncte/persoana, din care 99,56 puncte/persoana din criterii primare;
- *Centrul de Cercetare în Gastroenterologie şi Hepatologie*, Prof.univ.Dr. I. Sporea,
  276,58 puncte/persoana, din care 43,38 puncte/persoana din criterii primare;
- *Centrul de Cercetări în Medicina Translațională*, Prof.univ.Dr. D. Muntean,
  115,37 puncte/persoana, din care 49,55 puncte/persoana din criterii primare;
- *Centrul de Cercetări în Diabetul Zaharat şi Bolile Metabolice*, Prof.univ.Dr. V. Şerban,
  80,53 puncte/persoana, din care 50,10 puncte/persoana din criterii primare;
- *Centrul de Studii în Medicină Preventivă*, Prof.univ.Dr. B. Vlaicu,
  85,13 puncte/persoana, din care 25,34 puncte/persoana din criterii primare.

Analizând temele publicațiilor precum şi proiectele aflate în derulare am identificat **4 direcții de cercetare cu potențial de excelență** în cadrul universității:

1. Terapii inovative în cancer şi medicină regenerativă – studii fundamentale şi aplicative:
   - Ingineria genetică a celulelor stem tumorale în perspectiva modulîrii răspunsului imun în cancere de origine non-virală, (41-019/2007)
   - Noi strategii terapeutice alternative ale imunosenescenței şi senescenței precoce, (41-057/2007)
   - Celule stem neurale tumorale: o noua țintă terapeutică în cadrul tratamentului multimodal al glioamelor cerebrale maligne, (41-035/2007 TUMORSTEM)

- Identificarea şi caracterizarea biomarkerilor cancerului de creier exprimați în ser şi în lichidul cefalorahidian prin metode glicomice avansate bazate pe spectrometrie de masă, (41-001/2007)
- Cercetări complexe privind obținerea şi proprietățile magnetice ale sistemelor de nanoparticule ferimagnetice de $co_dfe_{3-d}o_4$ surfactate/nesurfactate şi biocompatibile cu potențiale aplicații în terapia cancerului, (25-P5/2007)
- Chirurgia oncoplastică-atitudine chirurgicală modernă în tratamentul complex al cancerului de sân, (41-058/2007)
- AV-REN Specificația de distribuție a arterelor şi venelor renale multiple - baze anatomice pentru chirurgia de rezecție şi transplant renal, (42-097/2008)
- Corelarea aspectelor clinice, genetice şi epigenetice în înțelegerea etiologiei bolilor genomice Prader Willi/Angelmann: model de abordare multidiscilplinară a bolilor rare în România, (42-113/2008)
- Abordarea complexă a cancerului de prostată din perspectiva unor biomarkeri implicați în dioagnosticul primar, predicția evoluției, evaluarea hormonorezistentei şi în managementul terapeutic, (42-126/2008)
- Studiul implementarii unor bioproduşi antitumorali vegetali de tip triterpenic inclusiv prin formare de nanostructuri, în terapii cutanate, prin analiza eficacitate/toxicitate, (ID_1257 contract 212/2007)
- Profile de chemokine corelate cu fenotipul tumoral, statusul metastatic şi rezistență la tratament în cancerul mamar, (ID_1750 1197/19.01.09)
- Îmbunătățirea capacității de cercetare în domeniul imunogerontologiei prin dezvoltarea infrastructurii Centrului de Imunofiziologie (159/CpI 2008)

2. Cercetări translaționale în patologia cardiovasculară – de la mecanisme fiziopatologice la strategii terapeutice:

- Chirurgie vasculară minim invazivă. Concept inovator în tratamentul bolii arteriale ocluzive periferice, (ID_1869 1170/19.01.09)
- Transplantul autolog de celule stem în boli cardiovasculare, (41-075/2007)
- Strategii cardioprotectoare la reperfuzie mitocondria ca mutiplă țintă terapeutică, (42-122/2008)
- Cardioprotecția indusă de anestezicele volatile: noi direcții privind semnalizarea intracelulara în pre- şi postcondiționarea miocardică, (ID_1254 contract 236/2007)
- Optimizarea managementului disfuncțiilor valvulare cardiace prin utilizarea tehnicilor de ecocardiografie tridimensională, (ID_1260 contract 308/2007)

3. Tehnici de simulare şi modelare la nivel biologic:

- Protocoale clinice penttru optimizarea performanței aplicațiilor microscopiei dentare, (41-034/2007)
- Optimizarea metodelor de prevenție pentru eficientizarea managementului pacientului alergic, (41-011/2007 PREVALERG)
- Reconstrucția defectelor segmentare osoase prim matrici biomimetice colonizate cu celule osteogenice, (41-091/2007)

- Terapii celulare limfocitare dezvoltate *in vitro* - concept de abordare modernă pentru inducerea toleranței imunologice în transplantul de organ, (41-027/2007)
- Ergoingineria locului de muncă-aplicații în medicina dentară, (91-022/2007)
- Eficientizarea tratamentului recuperator prin elaborare şi implementare de țesuturi animale, (41-028/2007)
- Modelarea şi simularea morții celulare în timus, (61-029/2007)
- Lanțuri epidemiologice posibile şi modalități de control în criptosporidioză la animale şi om, (51-034/2007)
- Sistem integrat de management al informațiilor medicale utilizând standardul HL7, (D1-1-019 SIMIMED)
- Studiul determinanților moleculari şi multirezistenței tulpinilor bacteriene nosocomiale şi comunitare din Sud Vestul României, (42-121/2008)
- Sinteza şi investigarea unor noi polimeri biodegradabili pe bază de acid polilactic cu aplicații în medicină, (72-152/2008)
- Studii privind utilizarea unor alimente funcționale în prevenirea şi reversibilitatea complicațiilor în diabetul zaharat tip 2 - corelații tehnologice, genetice, nutriționale, biochimice şi clinice – STAFPREDIAB, (52-164/2008)
- Noi strategii în managementul donorului de organe: optimizarea protocolului de prelevare de cord şi rinichi prin precondiționare farmacologică cu agenți anestezici, (62-066/2008) TRANACONDA
- Rolul psihoterapiei cognitiv-comportamentale în tratamentul chirurgical parodontal: un studiu clinic controlat, (42-141/2008) PSIDENT
- (12083/2008) Tehnologii ale realității virtuale şi augmentate utilizate în simularea manoperelor preparării dinților în protezarea fixă, (12083/2008)
- Elaborarea de terapii non-invazive de remodelare a regenerării tisulare în leziunile cicatriceale posttraumatice ale mâinii, (62-054/2008) TENORETIMA
- Mecanismele moleculare ale afectării timuslui în diabet, (42-098/2008)
- Aplicații ale unor tehnici inovative de inginerie tisulară în patologia tubului digestiv-abordare multidisciplinară, (42-118/2008) BIOINTTECH
- (62-091/2008) ATEROMOL
- Dezvoltarea unor metode inovatoare de diagnostic la nivel molecular şi stratificare a factorilor de risc în ateroscleroză, (62-091/2008) ATEROMOL
- Biomateriale avansate, cu geometrie variabilă şi biofuncționalitate controlabile pentru chirurgia generală şi terapii sistemice şi/sau neurologice, (72-202/2008)
- Mecanisme celulare şi moleculare implicate în diferențierea celulelor stem mezenchimale adulte spre linia epitelială, (ID_1253 contract 198/2007)
- Implementarea şi evaluarea procedeelor computerizate în tehnologia protezelor dentare, (ID_1264 contract 200/2007)
- Evaluarea experimentală şi analitică a durabilității materialelor şi protezelor dentare pe baza tenacității la rupere şi a vitezei de propagare a fisurilor, (ID_1878 1141/19.01.09)

- Proiectarea asistată de calculator a unor clase de modulatori selectivi ai receptorului estrogenic şi de inhibitori selectivi ai COX2 si Aldoz-Reductazei, (ID_2390 1176/19.01.09)
- Depistarea precoce şi monitorizarea efectelor bruxismului prin metode moderne, (ID_1754 1183/19.01.09)
- Posibilități moderne de analiză biomecanică şi dezvoltare a noi direcții în tratamentul ortodontic, (ID_1738 1226/19,01,09)
- Antioxydant activity of Chinese materia medica and its chemical composition, (198/2009)
- Cultivated Adult Stem Cells as Alternative for Damaged tissue, (FP7-CASCADE-223236)
- Studii privind diferențierea in vitro a celulelor stem mezenchimale spre linia adipocitară şi validarea factorilor moleculari implicați în adipogeneză, (ID_1748 1203/19.01.09)
- Regenerating Bone defects using New biomedical Engineering approaches, (FP7-REBORNE-241879)
- A pan-European research network for Complementary and Alternative Medicine, (FP7-CAMBRELLA-241951)

4. Angiogeneza deficitară şi excesivă – de la bazele moleculare la aplicația clinică:
    - Valoarea prognostică şi terapeutică a limfoangiogenezei tumorale. Studiu anatomo-clinic şi experimental în tumorile maligne solide, (41-054/2007)
    - Tratamentul complicațiilor vasculare perifeirice în diabetul zaharat şi în arteriopatiile nondiabetice utilizând terapia genică angiogenetică, (41-052/2007)
    - Corelații între distribuția parenchimatoasă a elementelor de angio-şi bilioarhitectură şi segmentarea lobului caudat. Baze anatomice pentru chirurgia de rezecție şi transplant hepatic, (41-092/2007)
    - Inducerea neoangiogenzei tisulare cu ajutorul celulei stem pluripotente. concept terapeutic inovator în tratamentul ischemiei critice periferice, (ID_1263 contract 391/2007)
    - Investigarea capacității de reparare endotelială a celulelor progenitoare endoteliale- un nou biomarker în evaluarea predispoziției, atitudinii terapeutice şi a prognosticului în sindromul metabolic, (ID_2494 1125/19.01.09)

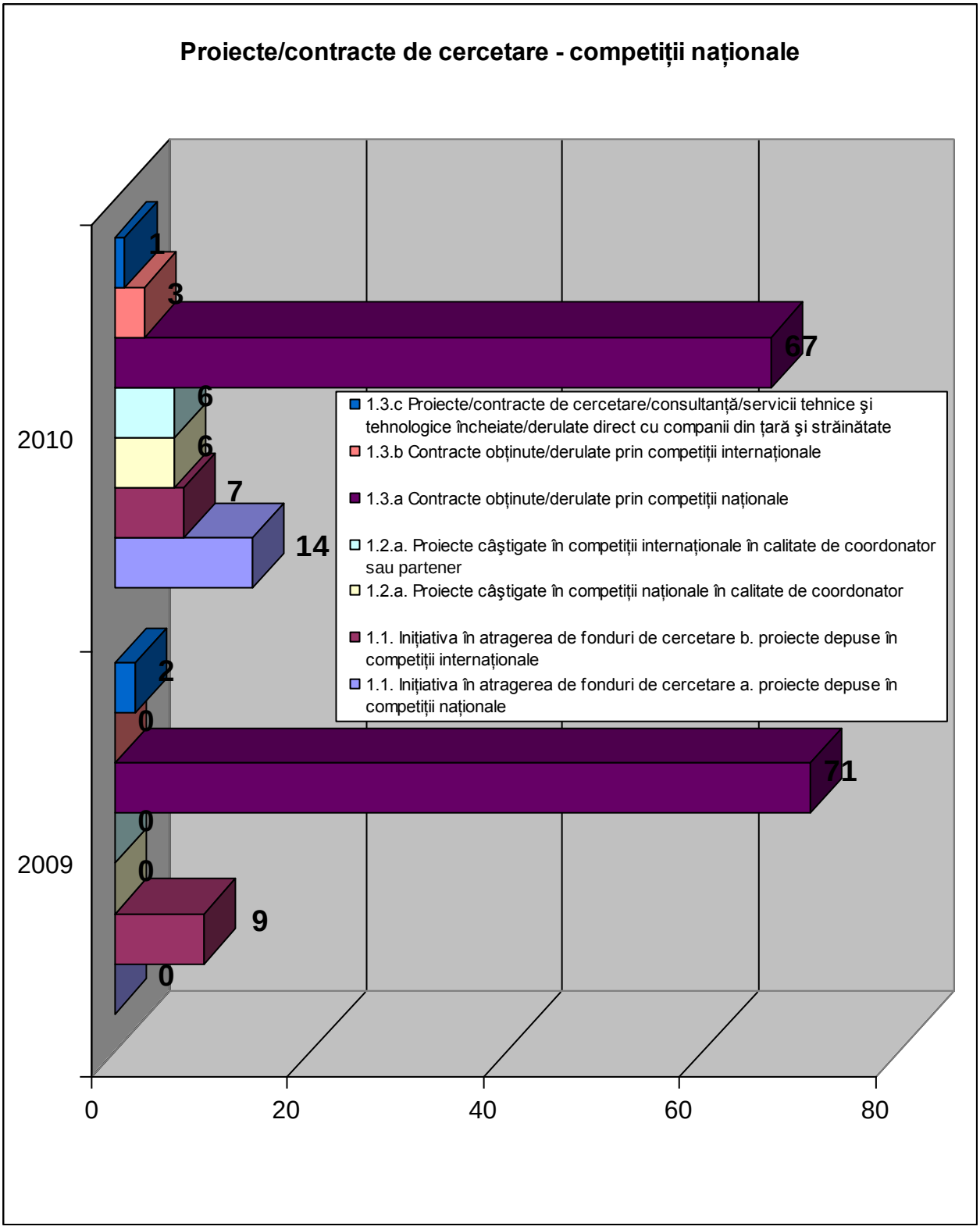
Din punct de vedere al evaluării cercetării putem concluziona că există în universitate câteva colective de cercetare cu preocupări şi rezultate compatibile cu necesitățile actuale, precum şi teme de interes pentru întreaga comunitate academică în jurul cărora ar trebui structurată pe viitor Şcoala Doctorală din UMF „Victor Babeş” Timişoara.

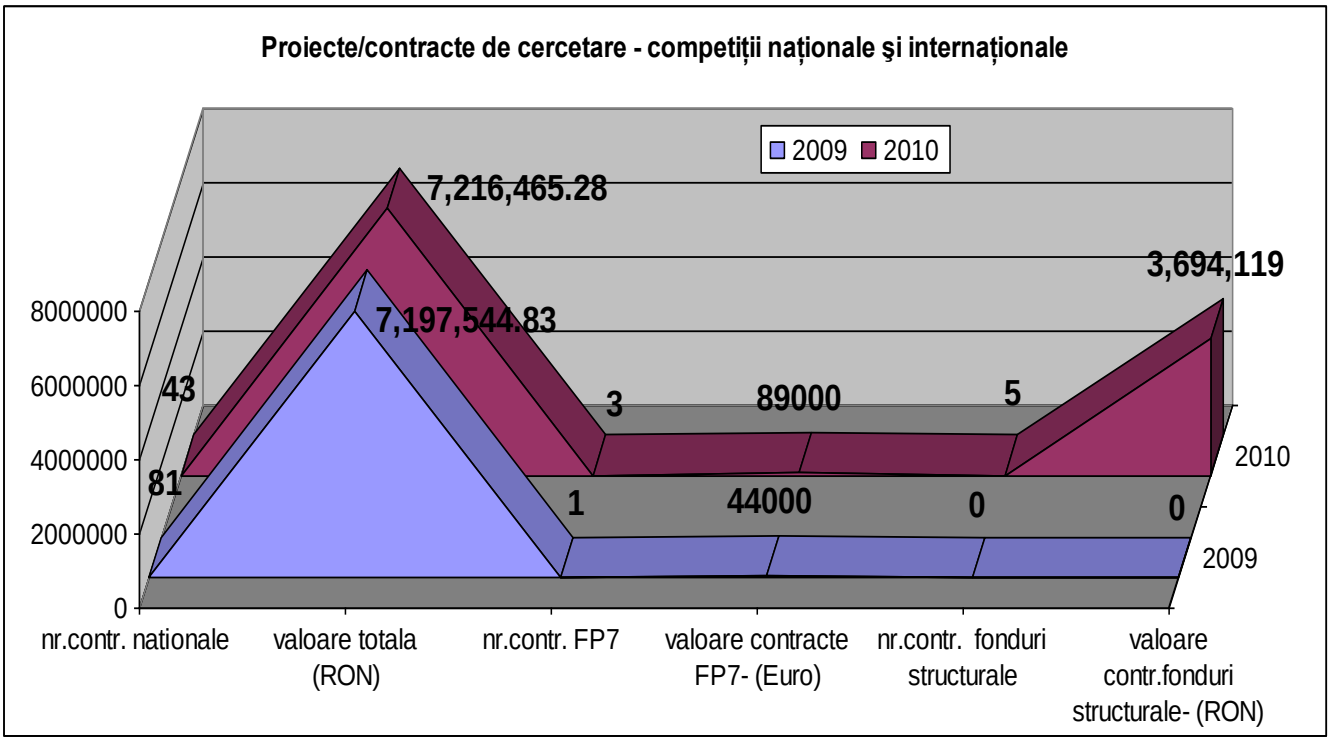
## 8.4 REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

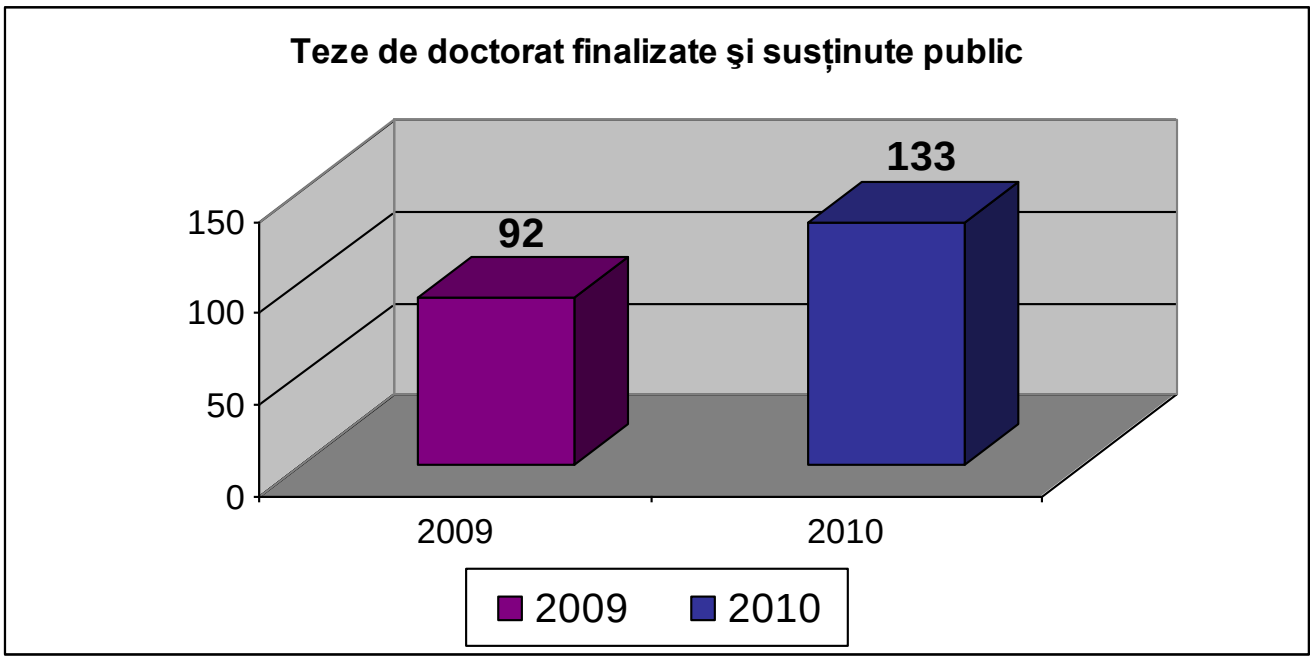
Evaluarea nivelului performanţelor în cercetarea ştiinţifică universitară din cadrul UMFVBT se face cu ajutorul criteriilor de performanţă ale indicatorului de calitate IC6 propus de către CNFIS, datorită rolului său în metodologia de finanţare a universităţilor de stat.

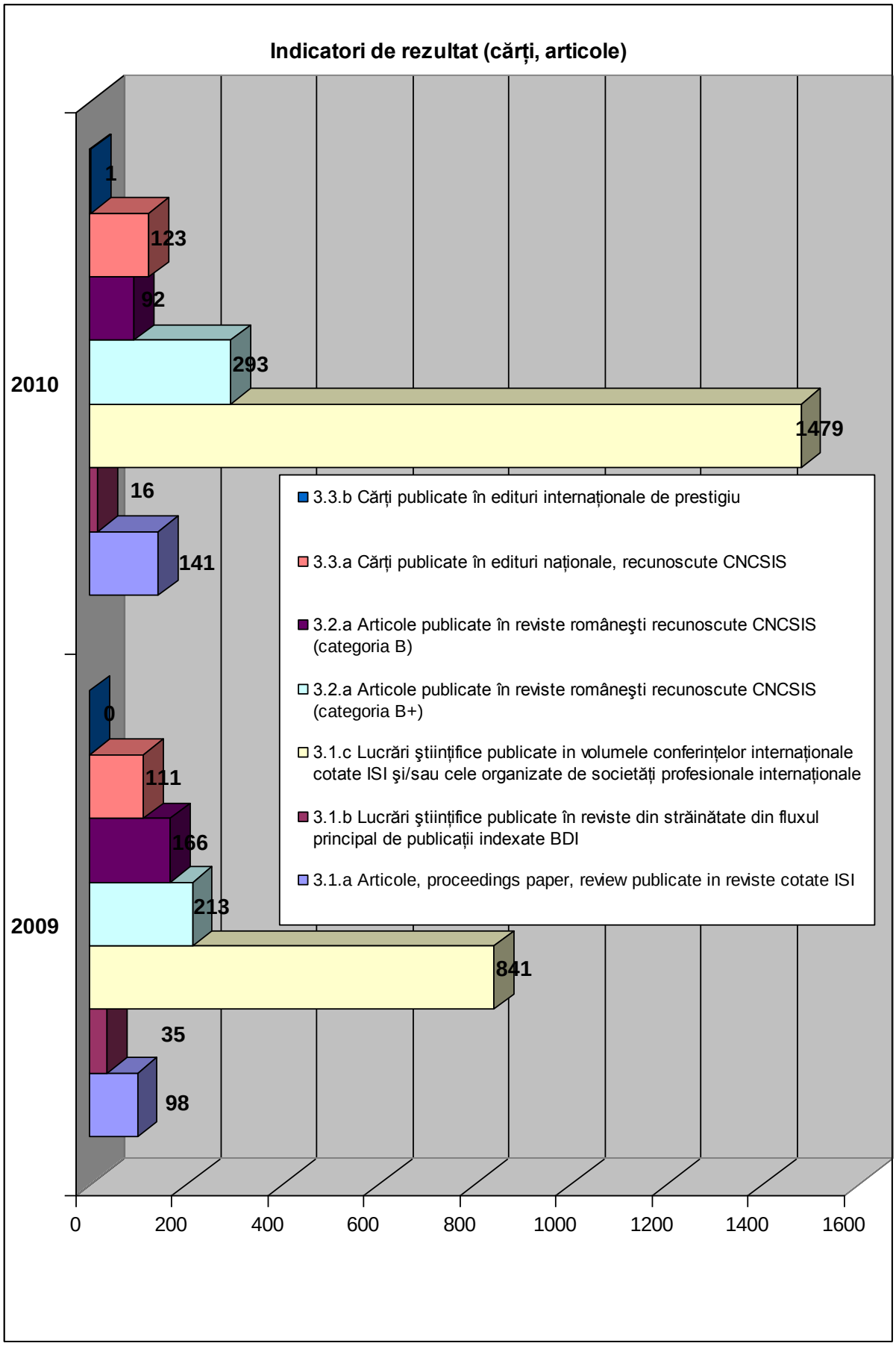
O situaţie sintetică a indicatorilor de rezultat pentru anul 2010, comparativ cu 2009 este prezentată în tabelul de mai jos:

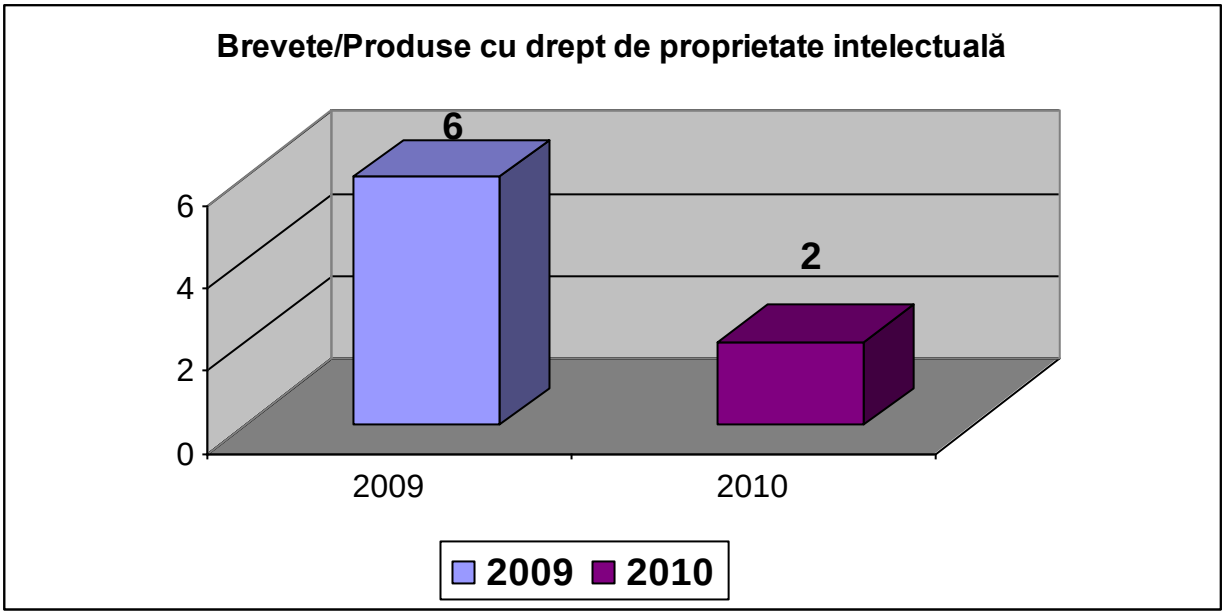
| **Criterii de performanţă şi indicatori de rezultat IC6** | **2009** | **2010** |
|---|---|---|
| 1.1. Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare<br>a. proiecte depuse în competiții naționale<br>b. proiecte depuse în competiții internaționale | <br>0<br>9 | <br>14<br>7 |
| 1.2. Proiecte câştigate<br>a. în competiții naționale în calitate de coordonator<br>b. în competiții internaționale în calitate de coordonator sau partener | <br>0<br>0 | <br>6<br>6 |
| 1.3.a Contracte obținute/derulate prin competiții naționale | 71<br>7.052.486,17 RON | 67<br>8.483.187 RON |
| 1.3.b Contracte obținute/derulate prin competiții internaționale | 0 | 3<br>400.648 RON |
| 1.3.c Proiecte/contracte de cercetare/consultanță/servicii tehnice şi tehnologice încheiate/derulate direct cu companii din țară şi străinătate | 2 | 1<br>43.834 RON |
| 2. Teze de doctorat finalizate şi susținute public | 92 | 133 |
| 3.1.a Articole, proceedings paper, review publicate in reviste cotate ISI | 98<br>FI = 96,222 | 141<br>FI = 150,185 |
| 3.1.b Lucrări ştiințifice publicate în reviste din străinătate din fluxul principal de publicații indexate BDI | 35 | 16 |
| 3.1.c Lucrări ştiințifice publicate in volumele conferințelor internaționale cotate ISI şi/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale | 841 | 1479 |
| 3.2.a Articole publicate în reviste româneşti recunoscute CNCSIS (categoria B+) | 213 | 293 |
| 3.2.a Articole publicate în reviste româneşti recunoscute CNCSIS (categoria B) | 166 | 92 |
| 3.3.a Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS | 111 | 123 |
| 3.3.b Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu | 0 | 1 |
| 4. Brevete/Produse cu drept de proprietate intelectuală | 6 | 2 |

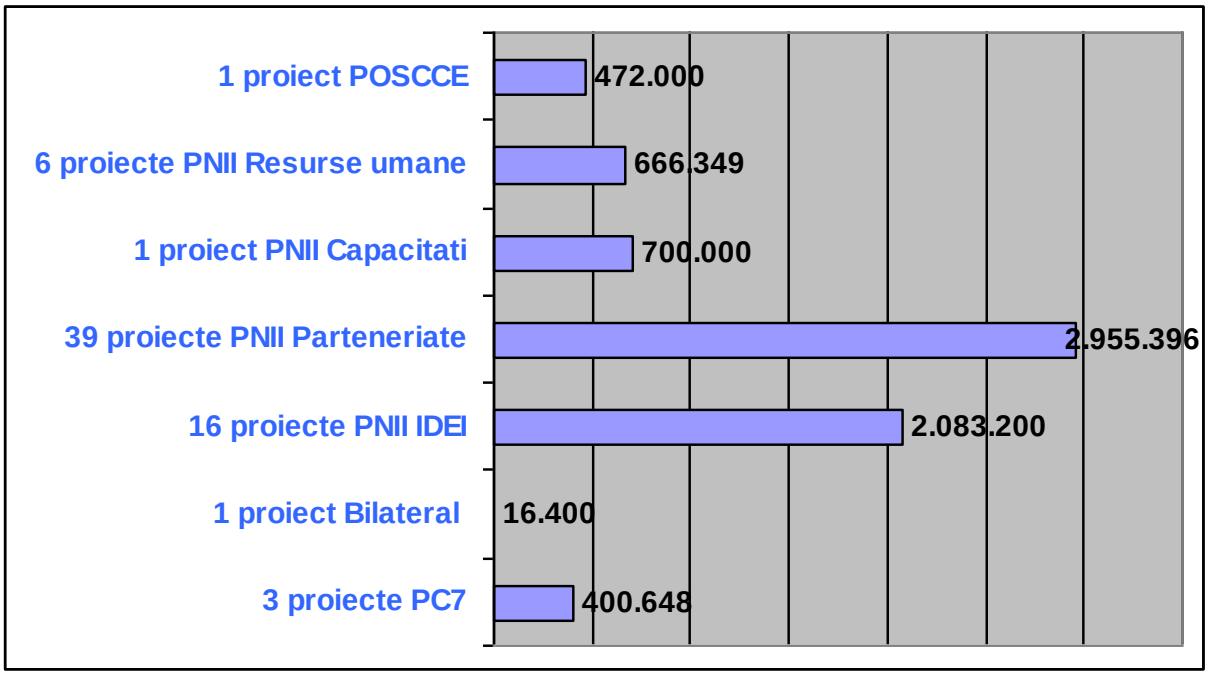

Proiecte/contracte de cercetare - competiții naționale
2010
2009
1
3
67
6
6
7
14
2
0
71
0
0
9
0
0
20
40
60
80
1.3.c Proiecte/contracte de cercetare/consultanță/servicii tehnice şi tehnologice încheiate/derulate direct cu companii din țară şi străinătate
1.3.b Contracte obținute/derulate prin competiții internaționale
1.3.a Contracte obținute/derulate prin competiții naționale
1.2.a. Proiecte câştigate în competiții internaționale în calitate de coordonator sau partener
1.2.a. Proiecte câştigate în competiții naționale în calitate de coordonator
1.1. Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare b. proiecte depuse în competiții internaționale
1.1. Inițiativa în atragerea de fonduri de cercetare a. proiecte depuse în competiții naționale


Proiecte/contracte de cercetare - competiții naționale şi internaționale
2009
2010
7,216,465.28
7,197,544.83
3,694,119
8000000
6000000
4000000
2000000
0
43
81
3
89000
5
1
44000
0
0
2010
2009
nr.contr. nationale
valoare totala (RON)
nr.contr. FP7
valoare contracte FP7- (Euro)
nr.contr. fonduri structurale
valoare contr.fonduri structurale- (RON)


Teze de doctorat finalizate şi susținute public
150
100
50
0
92
133
2009
2010
2009
2010


Indicatori de rezultat (cărți, articole)
2010
2009
1
123
92
293
1479
16
141
0
111
166
213
841
35
98
0
200
400
600
800
1000
1200
1400
1600
3.3.b Cărți publicate în edituri internaționale de prestigiu
3.3.a Cărți publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS
3.2.a Articole publicate în reviste româneşti recunoscute CNCSIS (categoria B)
3.2.a Articole publicate în reviste româneşti recunoscute CNCSIS (categoria B+)
3.1.c Lucrări ştiințifice publicate in volumele conferințelor internaționale cotate ISI şi/sau cele organizate de societăți profesionale internaționale
3.1.b Lucrări ştiințifice publicate în reviste din străinătate din fluxul principal de publicații indexate BDI
3.1.a Articole, proceedings paper, review publicate in reviste cotate ISI




Din punct de vedere al rezultatelor cercetării, putem concluziona că, deşi există o îmbunătățire calitativă a indicatorilor de rezultat al cercetării, ceea ce indică o utilizare mai eficientă a fondurilor pentru cercetare, încă nu a fost atinsă masa critică necesară competitivității universității noastre pe plan internațional.

Cu toate că în medie fiecare cadru didactic al universității noastre are anual cel puțin o publicație în extenso (autor sau co-autor), având în vedere numărul cadrelor didactic şi cel al lucrărilor publicate in extenso, putem aprecia că un procent semnificativ din personalul didactic nu are calitatea de autor principal.

Ca şi concluzii generale legate de activitatea de cercetare din cadrul UMF Victor Babeş Timişoara se desprind următoarele trei aspecte:

1. Strategia de cercetare îşi propune o creştere şi diversificare a temelor abordate încurajând şi stimulând participarea tinerilor cercetători, proiectele interdisciplinare şi parteneriatele cu alte universități.

2. Structura actuală ce coordonează şi susține activitatea de cercetare în UMF Victor Babeş Timişoara este profund optimizată în ultimii ani, dinamică, dar are nevoie de creşterea numărului personalului implicat direct în procesul admistrativ-financiar al granturilor de cercetare.

3. Rezultatele activității de cercetare subliniază necesitatea implementării pe viitor în cadrul universității noastre a unor indicatori de performanță ştiințifică obiectivi şi perfect cuantificabili pentru evaluarea activității profesionale la nivelul fiecărui membru al corpului didactic.

# 9. RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ

În perioada anului 2010, Comisia de Etică a Universității de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" din Timişoara a fost sesizată cu o singura reclamație.

Reclamația a fost trimisă de Colegiului Medicilor din România - Consiliul Județean Timiș, fiind înregistrată sub nr.8275/23.09.2010 şi se referea la reclamația d-lui dr. Georgescu Costin împotriva d-nei prof.dr. Scutelnicu Dorina.

Comisia de Etica a UMFVBT a analizat reclamația şi, cu unanimitate de voturi, a hotărât restituirea reclamației, cele sesizate în reclamatia d-lui dr. Georgescu Costin fiind abateri pe linie de activitate medicală şi nu de activitate didactică.

Comisia de etică a UMFVBT nu este competentă pentru rezolvarea conflictelor de muncă din cadrul secției de Neurologie, acestea trebuie rezolvate de conducerea Spitalului Clinic Județean de UrgențăTimişoara, deoarece pentru funcția de şef sectie d-a prof.dr. Scutelnicu Dorina are contract de muncă cu spitalul.

Comisia de etică nu a avut motive să se autosesizeze cu privire la încălcarea eticii universitare şi de cercetare ştiințifică de către personalul didactic sau administrativ din cadrul Universității.

# 10. RAPORTUL COMISIEI DE ETICĂ A CERCETĂRII

Comisia de Etică a Cercetării din cadrul UMFVBT, prin activitatea specifică a acționat pentru implementarea Codului de Etică al Cercetării Ştiinţifice în Universitatea de Medicină şi Farmacie "Victor Babeş" din Timişoara şi pentru promovarea aspectelor etice specifice ale activității de cercetare ştiinţifică din domeniul medico-farmaceutic, având rolul de a preciza principiile, responsabilitățile şi procedurile astfel încât cercetările să se desfăşoare în conformitate cu exigențele Spațiului European al Cunoaşterii şi cu principiile etice consacrate în comunitatea ştiinţifică internațională.

Au fost intreprinse măsuri de răspândire a prevederilor Codul de Etică al Cercetării Ştiinţifice la toți participanții la cercetare, respectiv întregului personal al UMFVBT angrenat în această activitate - studenți, cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, precum şi altor persoane implicate în activități de cercetare, care au intrat în relații cu universitatea.

Activitatea de cercetare ştiinţifică medico-farmaceutică în cadrul UMFVBT se bazează pe ansamblul principiilor etice şi morale şi pe proceduri destinate respectării acestora. Această activitate asigură în primul rând respectul deplin față de ființa şi demnitatea umană, precum şi față de suferința animalelor, aspecte asupra căroraa s-a intervenit prin reducerea la minim a suferinței acestora, care trebuie prevenită sau redusă la minimum. Cercetările desfăşurate în cadrul UMFVBT au ocrotit mediul natural şi a echilibrul ecologic, s-a asigurat protecția mediului față de eventualele agresiuni produse de procedeele utilizate în cercetare.

În cadrul UMFVBT au fost promovate valorile şi principiile etice şi morale în activitatea de cercetare cu specific medico-farmaceutic, fiind garantate libertatea academică şi autonomia personală în selectarea şi abordarea temelor de cercetare-dezvoltare, inițierea şi dezvoltarea de cercetări în consens cu pregătirea profesională a membrilor comunității academice, atât în domenii tradiționale pentru universitate, cât şi în domenii noi care pot asigura inclusiv dezvoltarea unor specializări moderne în învățământ, promovarea meritului ştiinţific şi profesional şi recunoaşterea acestora ca suport pentru ierarhizarea calitativă a membrilor comunității, protejarea proprietății intelectuale a membrilor şi colectivelor comunității, protejarea dreptului la confidențialitate, precum şi obiectivitate ştiinţifică, onestitate şi corectitudine intelectuală, transparența, respectul reciproc, bunăvoința şi toleranța.

Deoarece activitatea de cercetare a UMFVBT s-a desfăşurat şi în cooperare, respectiv colaborare cu alte instituții similare, evaluarea etică a avut în vedere corelarea desfăşurării cercetării cu cerințele impuse de normele etice ale colectivelor din alte universități, sau alte institute de cercetare. A fost promovată cooperarea şi colegialitatea în grupurile de cercetare ştiinţifică, în scopul protecției față de erorile ştiinţifice şi față de fraudă, asigurând transparența rezultatelor şi conducând la creşterea valorii produselor ştiinţifice, deasemeni s-a promovat schimbul de idei, criticile reciproce, ca şi verificarea reciprocă a rezultatelor.

Activitatea de cercetare ştiinţifică în cadrul UMFVBT a respectat principiile eticii, prin garantarea recunoaşterii rezultatelor ştiinţifice şi profesionale, cultivarea şi recompensarea meritelor ştiinţifice, atît personale, cât şi colective în cadrul larg al desăvârşirii instituționale.

Comisia de Etica Cercetării are o structură multidisciplinară, o componență pluridisciplinară pentru a oferi garanțiile de corectă soluționare a tuturor aspectelor legate de problematica cercetării biomedicale.

În relație strictă cu avizele şi evaluările privind cercetarea medicală universitară derulată în cadrul UMFVBT, comisia de etică a cercetării a fost sesizată pentru elaborarea următoarelor avize:

1. anul 2009
    a. 11 avize pentru proiecte de cercetare care au documentația depusă la comisia de etică. Reținatenția patru proiecte de cercetare efectuate de studenți.
2. anul 2010
    a. 11 avize solicitate pentru depunerea unor proiecte de cercetare.
    b. dintre acestea 2 proiecte în parteneriat pe teme de medicină dentară

Comisia a apreciat că au fost respectate principiile etice ale cercetării medicale pe subiecți umani, precum şi cele referitoare la cercetarea pe animale (acolo unde acestea au fost utilizate).

Nu au fost semnalate cazuri de conduită ştiințifică necorespuzătoare.

Nu au existat conflicte de interese între membrii comisiei de etică ştiințifică şi cercetătorii care au solicitat opinia comisiei din punct de vedere al eticii cercetării biomedicale.

# 11. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII

Biblioteca UMFVBT este constant preocupată de necesitatea de a elabora o strategie de dezvotare care să asigure menținerea unor aspecte tradiționale, dar în acelaşi timp să permită crearea unei organizații receptive la schimbare.

Obiectivele strategiei de dezvoltare a bibliotecii sunt:

- asigurarea unei colecții de materiale de referință adecvată susținerii programelor de învațământ şi cercetare;
- asigurarea accesului la colecțiile bibliotecii şi la servicile sale de referință sau alte servicii destinate cadrelor didactice, studenților, doctoranzilor şi a altor categorii de utilizatori;
- informatizarea funcțiilor şi serviciilor bibliotecii;
- promovarea publicațiilor prin schimbul interbibliotecar;
- promovarea activității bibliotecii prin diverse manifestări;
- dezvoltarea, diversificarea şi conservarea colecțiilor de bibliotecă;
- utilizarea de tehnologii moderne în evidența şi gestionarea documentelor;
- asigurarea unui spațiu adecvat şi a mijloacelor necesare pentru documentare, informare, studiu;
- alinierea competențelor profesionale la performanțele cerute de actuala dezvoltare a bibliotecilor;
- achiziționarea publicațiilor de specialitate conform cerințelor actuale;
- accesul la programe on-line pentru cercetare şi educație medicală;
- crearea de noi specializari profesionale în vederea asigurării unor resurse umane competente capabile să dezvolte noi servicii în bibliotecă;
- colaborarea bibliotecii cu şcoala postdoctorală prin punerea la dispoziție a unor spații şi materiale necesare studiului;
- determinarea conducerii universității în a-şi asuma un rol activ şi în a integra biblioteca în planurile lor strategice generale.

CĂRȚI ACHIZIȚIONATE DIN VENITURI PROPRII 2009-2010

| AUTORI | TITLUL CĂRȚII | AN | NR. EXEMPLARE |
|---|---|---|---|
| 1.Sporea I. | Curs de gastroenterologie şi hepatologie | 2009 | 250ex =2000 RON |
| 2.Lazăr E. | Embriologie generală | 2009 | 10 ex =250 RON |
| 3.Tudor C. | Semiologie medicală v2 | 2009 | 150ex.=2250 RON |
| 4.Sas I. | Colposcopie | 2009 | 150ex=1200 RON |
| 5.Şerban V. | Vademecum de medicina internă | 2009 | 90 ex=1710 RON |
| 6.Luca G. | Engleză-franceză-germană.Medicină în cuvinte | 2009 | 100 ex =700 RON |
| 7.Cotulbea S. | L.P.de ORL | 2009 | 50 ex. =450 RON |
| 8.Cotulbea S. | ORL | 2009 | 50 ex. =1000 RON |
| 9.Mihăescu R. | Semiologie medicală v2 | 2009 | 10 ex. =250 RON |
| 10.Chevereşan A. | Curs de farmacologie | 2009 | 10 ex. =200 RON |
| 11.Borza I. | Traumatologie sportivă | 2009 | 50 ex. =1250 RON |
| 12.Corneanu M. | L.P.de morfopatologie pentru med.dentară | 2009 | 5 ex. =100 RON |
| 13.Totorean A. | Fizioterapia în afecțiunile respiratorii | 2009 | 75 ex. = 300 RON |
| 14.Cîmpean A. | Curs de imunomorfologie | 2009 | 150ex. =1050 RON |
| 15.Raica M. | Histologia organelor | 2009 | 140ex.=1820 RON |
| 16.Popescu A. | Curs de urgențe medicale | 2009 | 50 ex. = 200 RON |
| 17.Rosu Doina | Cardiologie clinică | 2009 | 2 ex. =100 RON |
| 18.Radu Daniela | Patologie chirurgicală. Fasc.1-2 | 2009 | 200ex. = 1850RON |
| 19.Anastasiu D. | Ghid de cunoştinte teoretice... 2 vol. | 2009 | 4 ex. = 60 RON |
| 20.Cotulbea S. | Oto-rhino-laryngology | 2009 | 50 ex. = 500 RON |
| 21.Simu G.M.; Ledeti,I.V. | Chimie physique appliquee pour pharmaciens | 2009 | 10 ex. = 300 RON |
| 22.Gaje Puşa | Histologie orală | 2010 | 100ex.= 700 RON |
| 23.Nemeş A. | Fizioterapie | 2010 | 50 ex. =400 RON |
| 24.Lazăr E. | Morfopatologie specială | 2010 | 5 ex.= 100 RON |
| 25.Şerban V. | Vademecum de medicina internă | 2010 | 150ex.= 300 RON |
| 26.Avram R. | Elemente de clinică medicală: ap. cardiovascular | 2010 | 4 ex.= 100 RON |
| 27.Nemeş D. | Fizioterapia în afecțiunile musculo-scheletale | 2010 | 125ex.=1062,5 RON |
| 28.Tănasie A. | Fizioterapie. Îndreptar de L.P. Anul V | 2010 | 100ex. = 800 RON |
| 29.Focşa M. | Informatica medicală L.P. | 2010 | 50ex.= 800 RON |
| 30.Focşa M. | Informatica medicală L.P. | 2010 | 50 ex.= 800 RON |
| 31.Radu D. | Patologie chirurgicală | 2010 | 125ex.=1625 RON |
| 32.Cristescu C. | Catalog de cunoştinte teoretice (farmacie) 2 vol. | 2010 | 4 ex.= 100 RON |
| 33.Avram R. | Elemente de clinică medicală : ap. respirator | 2010 | 5 ex.= 125 RON |
| 34.Tomescu Cleopatra | Semiologie medicală vol. 1 | 2010 | 2 ex.= 41,7 RON |
| 35.Niculescu M. Zăhoi E. | Anatomia abdomenului | 2010 | 2 ex.= 47,64 RON |
| 36.Vernic Corina | Aplicații practice de informatică medicală | 2010 | 2 ex.= 70 RON 49 ex.= 350 RON |
| 37.Nemeş D | Fizioterapia în afecțiunile neurologice | 2010 | 126ex.= 1638 RON |
| 38.Bratu D. | Noțiuni de ocluzologie | 2010 | 75 ex.= 600 RON |
| 39.Cârligeriu V.Bold A. | Tratat de odontoterapie conservatoare 2 vol. | 2010 | 150 ex.= 2850 RON |
| 40.Boia Maria | Creşterea şi dezvoltarea postnatală: noțiuni de puericultură | 2010 | 2 ex.= 42,50 RON |
| 41.Amăricăi I.; Poenaru D. | Aspecte privind calitatea vieții la pacienți cu afecțiuni reumatismale | 2010 | 10 ex.= 400 RON |
| 42.Cristescu C. ; Suciu M.; Voicu M. | Farmacocinetica: lucrări practice | 2010 | 5 ex. = 100 RON |
| 43.Cornianu M.; Lazăr E.; Faur Al. | Lucrări practice de morfopatologie pentru medicina dentară | 2010 | 2 ex.= 600 RON |
| 44.Velimirovici D.;Rada Maria | Medicina internă pentru asistenți medicali | 2010 | 115ex.= 1955 RON |
| 45.Malița I. | Pharmacology for students | 2010 | 10 ex.= 400 RON |
| 46.Lăzureanu C. | Pathology | 2010 | 5 ex.= 100 RON |
| 47.Anastasiu D. | Catalogue of knowledge and skills. 2 vol. | 2010 | 4 ex.= 44 RON |
| 48.Cristescu C. | Catalogue de connaissances theoriques | 2010 | 2 ex.= 23 RON |

TOTAL EXEMPLARE = 2886 BUC.
TOTAL = 32.504,34 RON

CĂRȚI ACHIZIȚIONATE DIN CONTRACTE DE CERCETARE ÎN 2010

| AUTORI | TITLUL CĂRȚII | AN | EDITURA |
|---|---|---|---|
| 1. Cerroni Lorenzo, GATTER Kevin, KERL Helmut | Skin lymphoma: the illustrated guide | 2009 | Oxford |
| 2.Peterson Bryan | Understanding exposure: how to shoot great photographs with a film or digital camera | 2004 | New York |
| 3. Peterson Bryan | Beyond portraiture: creative people photography | 2006 | New York |
| 4. Kelby Scot | The digital photography: the step-by-step secrets for how to make your photos look like the pros' | 2006 | New York |
| 5.Peterson Bryan | Understanding shutter speed: action, low-light and creative photography | 2008 | London |
| 6. Stargrove Mitchel Bebel, Treasure Jonathan, Mc Kee Dwight L | Herb, nutrient and drug interaction: clinical implications and therapeutic strategies | 2008 | St. Louis |
| 7.John Hebeler, Matthew Fisher, Ryan Blace, | Semantic web programming | 2009 | Indianapolis |
| 8.Segaran Toby, Evans Colin, Taylor Jamie | Programming the semantic web | 2009 | Sebastopol |
| 9.Halliwell Barry, Gutteridge John M.C. | Free radicals in biology and medicine | 2007 | Oxford |
| 10.Michael Borenstein, Larry V. Hedges, Julian P.T. Higgins, Hannah R. Rothenstein | Introduction to Meta-Analysis | 2009 | London |
| 11.Manuchair Ebadi | Pharmacodynamic basis of herbal medicine | 2007 | London |
| 12.Mark Chang | Adaptive design theory and implementation using SAS and R | 2008 | London |
| 13.Peter Libby | Braunwald's heart disease: a textbook of cardiovascular medicine | 2008 | Philadelphia |
| 14.Wagner Hildebert, Bladt Sabine | Plant drug analysis: a thin layer chromatography atlas | 2009 | Berlin |
| 15.Thomas Glyn, Schofield Peter, Grace Andrew | Cardiology in focus | 2008 | Edinburgh |
| 16.Armstrong William, Ryan Thomas | Feigenbaum's echocardiography | 2010 | Philadelphia |
| 17.Dario Anselmetti | Single cell analysis: technologies and applications | 2009 | Weinheim |
| 18.Weaver Connie M., Daniel James R | The food chemistry laboratory: a manual for experimental foods, dietetics and food scientists | 2003 | London |
| 19.Newsholme Eric A., Leech Tony R | Functional biochemistry in health and disease | 2009 | Oxford |
| 20.Mescher Anthony L | Junqueira's basic histology: text & atlas | 2010 | New York |
| 21.Gomperts Bastien D., Kramer Ijsbrand M., Tatham Peter E.R | Signal transduction | 2009 | Amsterdam |
| 22.Ribatti Domenico | The chick embryo chorioallantoic membrane in the study of angiogenesis and metastasis | 2010 | Heidelberg |
| 23.Susan Standring | Gray's anatomy: the anatomical basis of clinical practice | 2008 | Philadelphia |
| 24.Hansen John T | Netter's clinical anatomy | 2010 | Philadelphia |
| 25.Drake Richard L., Vogl Wayne A., Mitchell Adam W.M., | Gray's anatomy for students | 2010 | Philadelphia |
| 26.Gerald L. Mandell | Mandell Douglas and Bennett's principles and practice of infections diseases | 2010 | Philadelphia |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 27.Peterson Bryan | Understanding close-up photography: creative close encounters with or without a macro lens | 2009 | New York |
| 28.Passarge, Eberhard | Color atlas of genetics | 2007 | Stuttgart |
| 29.Guy Bradley Smith, Sally Hope, Helen V. Firth | Oxford handbook of genetics | 2010 | Oxford |
| 30.Patricia Delli Santi | Who's who in the world | 2010 | New Providence |

TOTAL EXEMPLARE= 30 BUC.

De asemenea, biblioteca UMFVBT asigură infrastructura necesară accesării bazelor de date on-line:

-www.springerlink.com
-www.blackwellsynergy.com
-www.oxfordjournals.org
-www.ovid.com

Accesul la aceste baze de date este oferit gratuit prin programul ANELIS.

# 12. EDITURA VICTOR BABEŞ

**Obiectiv principal*:*** sprijinirea activității didactice şi ştiințifice din Universitatea de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" Timişoara.

**Domeniile de editare** şi tipărire cuprind manuale, îndrumătoare, ghiduri de practică medicală, monografii şi tratate de specialitate.

De la înființarea Editurii, evaluarea manuscriselor a fost realizată prin intermediul unui grup de **referenți principali** şi al unui colectiv larg de referenți asociați.

**Colecții publicate de Editura Victor Babeş*:***

ACADEMICA
BELETRISTICĂ
CERCETARE ŞTIINȚIFICĂ
GHIDURI
ÎNDRUMĂTOARE DE LABORATOR
LIBRIPHARMACEUTICI
MANIFESTĂRI ŞTIINȚIFICE
MANUALE
STUDII DOCTORALE
ŞTIINȚELE EXACTE ÎN CERCETAREA MEDICALĂ
TEZE DE DOCTORAT

Editura este recunoscută CNCSIS şi are indicativul 324 (vezi pagina web*:*
http://www.cncsis.ro/userfiles/file/CENAPOSS/Edituri_nov_dec_2010.pdf **)**

### Cărți publicate de Editura Victor Babeş

**2009-2010**

1. Andrei Motoc, Sorin Bolintineanu, Monica Vaida, Marius Niculescu
**Anatomia abdomenului**
ISBN 978-606-92022-1-0
Referent ştiințific: Acad. prof. univ. dr. Virgiliu Niculescu
Colecția: MANUALE

2. Gheorghe Ioan Mihalaş, Diana Lungeanu
**Biostatistica**
ISBN 978-606-92022-2-7
Referent ştiințific: Prof. univ. dr. Adrian Neagu
Colecția: STUDII DOCTORALE

3. Gheorghe Ioan Mihalaş, Diana Lungeanu
**Informatică Medicală şi Biostatistică**
ISBN 978-973-87757-1-8
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Adrian Neagu
Colecţia: MANUALE

4. Gheorghe Stancu, George Stancu, Marius Niculescu
**Anatomia clinică a viscerocraniului**
ISBN 978-973-87757-9-4
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Virgiliu Niculescu
Colecţia: MANUALE

5. Gheorghe Stancu, George Stancu, Marius Niculescu
**Osteologia**
ISBN 978-606-92022-3-4
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Virgiliu Niculescu
Colecţia: MANUALE

6. Maria Puiu
**Bolile rare. Între dăruire şi înţelegere**
ISBN 978-973-87757-3-2
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Margit Şerban
Colecţia: GHIDURI

7. Maria Puiu
**Bolile rare. Sfaturi utile pentru părinţi**
ISBN 978-973-87757-4-9
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Margit Şerban
Colecţia: GHIDURI

8. Maria Puiu, Cristina Skrypnik
**Mic ghid de diagnostic în bolile rare**
ISBN 978-606-92022-0-3
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Margit Serban
Colecţia: GHIDURI

9. Lavinia Ardelean
**Materiale în laboratorul de tehnică dentară**
ISBN 978-606-92023-0-2
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Angela Podariu
Colecţia: MANUALE

10. Gheorghe Matekovits, Dragoş Belengeanu, Dan Ilieş, Despina Ignat

**Ghid teoretic şi practic de reabilitare oro-dentară**
ISBN 978-606-92022-8-9
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Angela Podariu
Colecţia: MANUALE

11. Corina-Violeta Vernic, Gheorghe-Ioan Mihalaş, Simona-Angela Apostol, Cosmin-Ovidiu Câtu, Leonard Mada, Anca Tudor
**Informatică medicală aplicată în Balneo-fiziokinetoterapie şi Recuperare**
ISBN 978-606-92023-1-9
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Diana Lungeanu
Colecţia: MANUALE

12. Doina Roşu
**Cardiologie clinică**
ISBN 978-606-92022-4-1
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Dan Gaiţă
Colecţia: MANUALE

13. Alexandra Enache, Veronica Luţă, Alex Mihael Berinde, Camelia Oana Mureşan
**Prolegomene în etica cercetării**
ISBN 978-973-87757-7-0
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Vasile Astărăstoae
Colecţia: STUDII DOCTORALE

14. Oana Suciu
**Unele trăsături ale comportamentului alimentar la adolescenţi din judeţul Timiş**
ISBN 978-606-92022-5-8
Referent ştiinţific: Conf. dr. Emilian Damian Popovici
Colecţia: CERECETARE MEDICALĂ

15. Editori: George Mihalaş, Osman Saka, Cristina Mazzoleni, Bernd Blobel, Peter Pharow, Kemal Hakan Gülkesen
**Travel Health Informatics and Telehealth**
ISBN 978-606-92022-6-5
Colecţia: MANIFESTĂRI ŞTIINŢIFICE

16. Caius Glad Streian, Ion Socoteanu
**Tratamentul chirurgical al aritmiilor**
ISBN 978-606-92023-2-6
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Ştefan Iosif Drăgulescu
Colecţia: CERCETERE MEDICALĂ

17. Caius Glad Streian
**Glomectomia în sincopa sinocarotidiană**
ISBN 978-606-92023-3-3
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Ion Socoteanu
Colecţia: MONOGRAFII

18. Simona Angela Apostol
**Programare procedurală** - îndrumător de laborator
ISBN 978-606-92023-4-0
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Gheorghe Ioan Mihalaş
Colecţia: ÎNDRUMĂTOARE DE LABORATOR

19. Liliana Ardelean
**Jurnalul călugăriţei**
ISBN 978-606-92023
Colecţia: BELETRISTICĂ

20. Editori: Danina Muntean, Ovidiu Fira-Mlădinescu, Ioana Mazoş, Norbert Jost, Andras Toth, Laszlo Virag
**Translational Research in Cardiovascular Disease. A Cross-Border Approach**
ISBN 978-606-92022-7-2
Colecţia: MANIFESTĂRI ŞTIINŢIFICE

21. Cleopatra Mirela Tomescu
**Semiologie medicală – vol. 1**
ISBN 978-606-92023-6-4
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Ştefan Iosif Drăgulescu
Colecţia: MANUALE

22. Bocskay István, Matekovits György, Kovács Mónika
**Orális diagnosztika**
ISBN 978-606-92023-9-5
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Angela Podariu
Colecţia: MANUALE

23. Mircea Focşa, Anca Tudor, Cosmin Câtu, Călin Muntean, Leonard Mada
**Informatică Medicală,** - îndrumător de lucrări practice -
ISBN 978-606-8054-00-1
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Gheorghe Ioan Mihalaş
Colecţia: ÎNDRUMĂTOARE DE LABORATOR

24. Rodica Pacurar, Hortensia Ioniță, Doina Nicola, Liviu Chevereşan, Mihai Ioniță
**Trombofiliile ereditare**
ISBN 978-606-8054-07-0
Referent ştiințific: Prof. univ. dr. Margit Şerban
Colecția: CERCETARE ŞTIINȚIFICĂ

25. Vladimir Fluture, Alexandru Blidişel, Răzvan Târziu
**Esențialul chirurgiei operatorii atlas de tehnici chirurgicale convenționale**
ISBN 978-606-8054-02-5
Referent ştiințific: Prof. univ. dr. Ştefan Iosif Drăgulescu
Colecția: ACADEMICA

26. Vladimir Fluture, Alexandru Blidişel, Răzvan Târziu
**Chirurgia tractului digestiv DVD - vol. 1 (slide-uri)**
ISBN 978-606-8054-03-2
Referent ştiințific: Prof. univ. dr. Ştefan Iosif Drăgulescu
Colecția: ACADEMICA

27. Vladimir Fluture, Alexandru Blidişel, Răzvan Târziu
**Anexele tractului digestiv - DVD - vol. 2 (slide-uri)**
ISBN 978-606-8054-04-9
Referent ştiințific: Prof. univ. dr. Ştefan Iosif Drăgulescu
Colecția: ACADEMICA

28. Vladimir Fluture, Alexandru Blidişel, Răzvan Târziu
**Chirurgul de performanță. Raționamentul intraoperator Hepatectomia dreaptă. Detalii tehnice ale rezecțiilor hepatice drepte. Eso-colo-plastia. Timpul abdominal - DVD – vol. 3 (operații – video)**
ISBN 978-606-8054-05-6
Referent ştiințific: Prof. univ. dr. Ştefan Iosif Drăgulescu
Colecția: ACADEMICA

29. Vladimir Fluture, Alexandru Blidişel, Răzvan Târziu
**Gestul chirurgical şi sutura digestivă. Gândirea biologică a actului operator - DVD Splenectoma. Anastomoze intestinale. Eventrația complicată - vol. 4 (operații – video)**
ISBN 978-606-8054-06-3
Referent ştiințific: Prof. univ. dr. Ştefan Iosif Drăgulescu
Colecția: ACADEMICA

30. Gheorghe Stancu, Andrei Motoc, Şisu Alina, Grigoriță Laura
**Miologia**
ISBN 978-606-8054-10-0
Referent stiintific: Prof. univ. dr. Virgiliu Niculescu
Colecția: MANUALE

31. Dan Păscuț
**Aniversarea a 40 de ani de la absolvire - Liceul "Coriolan Brediceanu"**
ISBN 978-606-8054-08-7
Colecția: BELETRISTICĂ

32. Corina Vernic, Leonard Mada, Diana Lungeanu, Calin Muntean, Simona Apostol, Cosmin Câtu, Sorin Ursoniu
**Aplicații practice de Informatică Medicală şi Biostatistică**
ISBN 978-606-8054-09-4
Referent stiintific: Prof. univ. dr. Gheorghe-Ioan Mihalas
Colecția: ÎNDRUMĂTOARE DE LABORATOR

33. Editor: Ştefan Mihăicuță
**Curs practic de somnologie**
ISBN 978-606-8054-16-2
Referent ştiințific: Prof. univ. dr. Peretz Lavie (Israel)
Colecția: MANIFESTĂRI ŞTIINȚIFICE

34. Lavinia Ardelean
**Instrumente şi aparate în laboratorul de tehnică dentară**
ISBN 978-973-87757-5-6
Referent: Prof. univ. dr. Angela Podariu
Colecția: MANUALE

35. Editori: Gheorghe-Ioan MIHALAŞ, Antoanela NAAJI, Cosmin CÂTU
**Solution-Based Medical Informatics" RO-MEDINF 2010**
**Proceedings of the 31-st Romanian National Conference on Medical Informatics**
**Arad, 18-20 November 2010**
ISBN 978-606-8054-14-8
Referent ştiințific: Gheorghe-Ioan Mihalaş
Colecția: MANIFESTĂRI ŞTIINȚIFICE

36. Carmen Barbat
**Adolescenții şi drogurile - Repere socio-psihologice**
ISBN 978-606-8054-21-6
Referenți ştiințifici: Prof. univ. dr. Anca Munteanu & Prof. univ. dr. Mircea Lăzărescu
Colecția: CERCETARE ŞTIINȚIFICĂ

36. Marioara Boia
**Creşterea şi dezvoltarea postnatală - Noțiuni de puericultură**
ISBN 978-973-87757-8-7
Referent stiințific: Prof. univ. dr. Doru Anastasiu
Colecția: MANUALE

37. Marius Raica, Anca Maria Cîmpean, Pusa Nela Gaje, Domenico Ribatti
**Angiogeneza şi limfangiogeneza tumorală**
ISBN 978-606-8054-28-5
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Ştefan Iosif Drăgulescu
Colecţia: ACADEMICA

38. Catan Liliana, Nemeş Dan, Amaricăi Elena, Suciu Oana, Popa Daniel, Surducan Dan
**Fizioterapia în afecţiunile neurologice**
ISBN: 978-606-8054-18-6
Referent ştiinţific: Prof. univ. dr. Dan Nemeş
Colecţia: MANUALE

# 13. RAPORTUL DIRECȚIEI GENERAL ADMINISTRATIVE

Separarea funcțiilor academică şi administrativă este una din căile care permit modernizarea gestiunii universității şi prin aceasta îi permite să facă față evoluțiilor impuse de societate (de ordin economic, social sau politic) şi de evoluția relațiilor internaționale. O universitate modernă este un organism viu într-o lume în continuă schimbare.

În toate universitățile, gestiunea presupune o preocupare pentru rigoare şi eficiență. Aceasta impune existența unor parametrii din ce în ce mai exacți pentru determinarea mecanismelor de alegere, a acțiunilor care trebuie efectuate şi a mecanismelor de gestiune a acestora.

În consecință, în condițiile autonomiei universitare, prezența în structurile organizatorice a posturilor de conducere administrativă trebuie să asigure o aplicare competentă a deciziilor organelor de conducere academică şi o soluționare operativă şi cu eficiență maximă a tuturor problemelor administrative care se ridică la diferite nivele.

Responsabilitatea presupune funcționarea eficientă a compartimentelor administrative, în scopul punerii în practică a politicii şi strategiei universitare şi trebuie să asigure legătura între aceste compartimente şi coroborarea activității acestora în realizarea sarcinilor proprii ce le revin.

Serviciul de Resurse Umane are rolul de a gestiona, cu eficiență maximă, personalul instituției, resursa cea mai importantă a oricărei organizații, prin aplicarea corectă în practică a legislației în domeniul recrutării, angajării, organizării şi salarizării personalului.

In perioada analizată s-au centralizat statele de funcții pentru personalul didactic al Universității, a statului de personal şi s-a modificat organigrama UMFVBT, urmare a reintegrării personalului didactic din structurile Facultăților de Ştiințe pentru Sănătate, respectiv Asistenți Medicali Licențiați şi Moaşe, în catedrele şi disciplinele Facultății de Medicină, respectiv ale Facultății de Medicină Dentară.

S-a asigurat buna desfăşurare a activității de salarizare, utilizând programul de calcul şi evidență a salariilor achiziționat de universitate, efectuând calculul drepturilor pentru funcția de bază, pentru cumul şi plata cu ora, drepturi salariate pentru cursuri postuniversitare, masterate, profesori consultanți/doctoranzi cu frecvență, bursieri străini, admitere, ore suplimentare din alte surse de finanțare decât funcția de bază etc.

S-au făcut demersurile necesare pentru acordarea unui număr de 120 de bonuri de masă (începând cu 1.05.2010), pe baza criteriilor de acordare aprobate de conducerea Universității.

De asemenea, s-a obținut aprobarea conducerii universității pentru acordarea unui supliment de până la 30% din salariul de bază (conf. art.l al Ordonanței nr. 17/2004) pentru un număr de 11 persoane cu funcții de conducere.

Conform prevederilor O.U.G. nr. 223/30.12.2008, modificată prin Ord. 34/04.2009 posturile vacante existente la data de 01.01.2009 s-au blocat, iar începând cu 01.04.2009 posturile vacante de la această dată, au putut fi ocupate doar în proporție de 15%, dar care nu au primit aprobarea specială a ordonatorului principal de credite (MECTS).

În perioada 01.04.2009 - 01.10.2010 s-au vacantat un număr de 43 de posturi didactice şi 26 posturi administrative şi didactic-auxiliare. Serviciul de Resurse Umane a transmis MECTS lista posturilor vacante şi a solicitat şi nu a obținut aprobarea pentru deblocarea a 3 posturi.

Începând cu 1 ianuarie 2010, în conformitate cu prevederile art 16 alin. 1 şi art 30 din Legea cadru 330/2009 privind salarizarea unitară, s-a realizat reîncadrarea în funcții, pe trepte sau grade

profesionale corespunzătoare vechimii în specialitate, şi pe gradaţii corespunzătoare vechimii în muncă, restabilirea drepturilor salariate pentru întreg personalul angajat al Universităţii (745 cadre didactice şi 260 personal didactic auxiliar şi TESA), asigurându-se totodată informarea tuturor angajaţilor asupra prevederilor Legii 330/2009.De asemenea, mai sunt un număr de 36 persoane de la Serviciul Social (cămine şi cantine).

Activitatea Biroului Achiziţii Publice a urmărit în permanenţă satisfacerea tuturor necesităţilor formulate de celelalte departamente funcţionale ale instituţiei, căutându-se în fiecare caz soluţia tehnică cea mai bună, în condiţii de costuri minime şi cu respectarea legislaţiei specifice domeniului.

Au fost înregistrate un număr de 2360 referate de necesitate şi oportunitate pentru achiziţionare de produse şi servicii.

Pentru onorarea acestor referate, s-au întocmit peste 2163 de comenzi directe (pentru achiziţii mai mici de 15.000 euro) precum şi 58 de Dosare de achiziţie publică cu procedura de achiziţie publicată pe Sistemul Electronic de Achiziţii Publice (SEAP).

**În perioada 01.04.2009-01.10.2010, dintre lucrările de importanţă majoră,** amintim continuarea lucrărilor la Extinderea Facultăţii de Farmacie, lucrare în valoare de 22.100.000 lei, demarată în luna noiembrie 2007.

Dintre lucrările de construcţii, altele decât investiţii derulate de Serviciul Tehnic şi Aprovizionare, amintim :

1. Lucrări de amenajare disciplină Biologie Celulară-compartimentări, acoperirea podelelor cu material antibacterian;
2. Lucrări de amenajarea Biobazei şi a Centrului de Microchirurgie Prof.dr. Pius Brânzeu – acoperirea suprafeţelor cu tapet lavabil, parchet şi vopsea epoxidică;
3. Lucrări de refacere a garajului –acoperişul şarpantă din tablă, reconstruirea adăpostului şoferilor;
4. Lucrări de îmbrăcare cu dale a curţii de incintă Medicină 2;
5. Lucrări de reamenajare a disciplinei de Limbi Moderne din Medicină 1 prin parchetare, vopsitorii lavabile, mobilier nou, dotare cu aparatură audio-video a celor 3 săli de curs şi seminar;
6. Lucrări de tratare a umidităţii la depozitul de carte a bibliotecii, igienizarea depozitului şi montarea de pardoseală din parchet;
7. Lucrări de reamenajare a bibliotecii studenţi din cladirea Medicină 1;
8. Lucrări de reamenajare a bibliotecii informatice a universităţii: zugrăvire, parchetare, dotare cu aparatură specifică unei biblioteci moderne;
9. Dotare cu mobilier de laborator a disciplinelor de Biochimie, Farmacologie;
10. Lucrări de vopsitorii cu vopsea lavabilă a disciplinelor din clădirea Medicină Dentară;
11. Lucrări de reparaţii la disciplina de Paraziţi;
12. Lucrări de reparaţii la disciplina de Fiziopatologie;
13. Lucrări de reparaţii la disciplina de Fiziologie şi a adapostului de animale a disciplinei ;
14. Lucrări de reparaţii şi lucrări de finisare a clădirii Farmacologie ;
15. Lucrări de reparaţii şi lucrări de igienizare Căminul 1-2, în valoare de 300.000,00lei ;
16. Lucrări de reparaţii şi lucrări de igienizare Căminul 3, în valoare de 150.000,00lei;
17. Lucrări de reparaţii şi lucrări de igienizare Căminul 5, în valoare de 150.000,00lei;
18. Lucrări de reparaţii şi lucrări de igienizare Căminul 6, în valoare de 150.000,00lei;

19. Lucrări de reparații şi lucrări de igienizare Căminul 10, în valoare de 150.000,00lei;
20. Lucrări de reparații şi lucrări de igienizare Căminul 18, în valoare de 150.000,00lei;
21. Lucrări de reparații şi lucrări de igienizare Căminul 24, în valoare de 150.000,00lei;
22. Montarea de gratii(în urma furturilor) la parterul Căminelor 10,18 şi 24;
23. Dotare cu mobilier de cămin –dulapuri, paturi şi saltele, mobilier de bucătărie (Căminul 24), în valoare de 450.000,00lei;

De asemenea, au fost derulate prin Biroul de Aprovizionare achiziționarea de aparatură şi materiale de întreținere următoarele :

24. Materiale de întreținere şi reparații în valoare de 88.560,00 lei ;
25. Servicii în valoare de 852.551,00 lei;
26. Materiale stomatologice în valoare de 79.437,00lei ;
27. Instrumentar stomatologic în valoare de 37.824,00 lei;
28. Aparatura, materiale şi reactivi de laborator în valoare de 37.824,00 lei;
29. Aparatura cu finanțare de la bugetul de stat în valoare de 1.799.005,00 lei.

Toate aceste lucrări au necesitat un efort financiar deosebit din partea universității noastre, cu atât mai mult cu cât, prin aplicarea O.G. nr. 18/2010 privind rectificarea bugetului de stat, sumele alocate de la buget s-au diminuat cu 5,2 milioane lei. În aceste condiții, am fost nevoiți a redistribui cu prioritate fondurile rezultate din venituri proprii pentru finanțarea obiectivelor de investiții.

Cu toate restricțiile bugetare impuse, considerăm că printr-o bună gestionare a fondurilor aflate la dispoziție (buget fonduri proprii, fonduri atrase), am putea lua în considerare, realizarea următoarelor obiective în anul 2011:

- Finalizarea lucrărilor a obiectivului de investiții „Extinderea Facultății de Farmacie";
- Mobilarea obiectivului de investiții „Extinderea Facultății de Farmacie " în 2 etape, în prima etapă mobilarea cu mobilier de laborator, în a doua etapă dotarea cu mobilier şcolar şi birou;
- Datorită faptului că, de la bugetul de stat, universității noastre nu i-au fost acordate fonduri pentru lucrări de reparații curente, universitatea din fondurile proprii va continua să facă reparațiile şi lucrările de igienizare ce se impun pentru a menține confortul din spațiile de cazare a studenților în cămine, a spațiilor de învățământ şi practică;
- Dotarea în continuare cu aparatură, materiale şi reactivi a disciplinelor din cadrul universității noastre.

Rămâne ca o sarcină pentru conducerea administrativă de a-şi spori eforturile în direcția unei mai bune verificări a resurselor materiale, financiare şi umane de care dispune instituția, o mai bună coordonare a activității compartimentelor din subordine, coroborat cu o îmbunătățire a modului de relaționare dintre aceste compartimente.

Este necesar să se pună un accent mult mai mare pe aspectele calitative şi de eficiență în activitatea tuturor departamentelor din subordine, iar în privința personalului angajat este necesară gestionarea acestuia pe baza principiului managementului performanței.

# 14. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

Sursele de finanțare pentru activitatea de învățământ ale UMFVBT, pentru anul universitar 2009/2010, se compun din:

**1. Finanțarea de bază** – suma primită de la Minister în baza criteriilor stabilite de CMFIS: 70% în funcție de numărul studenților echivalenți precum şi 30% în baza celor 13 indicatori de calitate. Finanțarea de bază pe anul universitar 2009/2010 (01.09.2009-30.09.2010) a fost de 39.022.758 lei

**2. Venituri proprii** realizate din:

- taxe studii (valută şi lei), de la studenți, masteranzi şi doctoranzi
- prestări de servicii medicale – analize de laborator
- regia aferentă contractelor de cercetare câştigate prin competiție
- dobânzile bancare
- chirii.

În afara finanțării de bază, folosită în exclusivitate pentru cheltuieli de personal, în baza contractului instituțional şi complementar, UMFVBT obține fonduri cu destinație specială:

- reparații capitale
- subvenții cămine – în funcție de numărul studenților bugetari
- dotări şi alte obiective de investiții (reabilitări spații)
- burse
- transport studenți
- obiective, investiții (extinderea Facultății de Farmacie)

Conform HG 81/2010, un procentaj de 5% din încasările valutare revine MECTS.

UMFVBT beneficiază de fonduri externe nerambursabile prin derularea unor contracte prin diverse programe internaționale (SOCRATES, POSDRU, HURO, POSCCE, FP7).

Menționăm că, pentru aceste proiecte, universitatea asigură din veniturile proprii o cofinanțare de 2% din valoarea contractelor, precum şi sustenabilitatea acestora, până la rambursarea cheltuielilor efectuate. Cea din urmă include şi plata TVA-ului aferent achizițiilor.

INDICATORII SINTETICI AI BUGETULUI DE VENITURI ŞI CHELTUIELI

| **Activitatea** | **Disponibil la 30.09.2009 (Lei)** | **Încasări 01.10.2009/ 30.09.2010 (Lei)** | **% realizări față de 2008/2009** | **Plăți efective 01.10.2009/30.09.2010 (Lei)** | **% realizat față de 2008/2009** | **Disponibil 30.09.2010 (Lei)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Total activități de bază | 19.407.515 | 61.432.144 | 115,67 | 51.226.548 | | |
| Finanțare de bază | 2.245.670 | 39.022.758 | 107,02 | 38.682.455 – cheltuieli de personal | 91,11 | 2.585.973 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Venituri proprii taxe studii, diverse prestări servicii | 17.161.845<br>Sold trezorerie 1.389.738<br>Bănci comerciale – c/v valută 15.772.107 | 22.409.386 | 124,58 | 12.654.093 – din care:<br>- chelt. pers.: 3.839.586<br>- chelt.mat.did.: 3.533.429<br>- alte chelt.mat.: 3.029.301<br>- chelt. capital: 2.251.777<br>din care:<br>- dotări: 454.389<br><br>-ob.invest.Facultatea de Farmacie: 1.307.800<br><br>-reabilitare spații învățământ: 489.588 | <br><br><br><br>95,38 | 26.917.138 |
| Ponderea finanțării de baza | 11,57% | 63,52% | | 75,35% | | |
| Cercetare | 3.653.938 | 5.940.712 | 52.18 | 6.472.951 – total, din care:<br>- chelt.pers.: 3.050.376<br>- mater.cons.: 2.230.487<br>- mobilier lab.: 248.713<br>- deplasări: 221.682<br>- diseminare rezultate şi taxe participare: 183.988<br>- burse: 52.400<br>- dotări (invest.): 83.927 | 48,96<br>76,05<br>90,23<br>35,30<br>43,47<br>42,92<br><br>75,85<br><br>9,75 | 3.121.699 |
| Venituri proprii cantină | 384.561 | 2.368.407 | 112,51 | 2.325.588 – total, din care:<br>- chelt.pers.: 812.931<br>- chirie sp.com.: 101.068<br>- utilități: 1.147.555<br>- chelt.capital (reabilit. clădiri): 264.034 | 94,62<br><br><br>133,18<br><br>32,63 | |
| Fonduri externe nerambursabile | 2.250.026 | 1.211.952 | | 1.079.227 – total, din care:<br>- chelt. pers.: 535.364<br>- materiale: 110.662<br>- burse: 341.172<br>- mobilități: 62.927<br>- capital: 29.102 | 153,74 | 357.751 |
| Fonduri din alocații bugetare cu destinație specială:<br>- reparații | 3.169.714<br><br><br><br>-<br>118.119 | 10.574.380<br><br><br><br>-<br>2.518.571 | 59,08<br><br><br><br>-<br>- | 12.133.599<br><br><br><br>-<br>2.510.841 | 60,54 | 1.610.495<br><br><br><br><br>125.929 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| capitale<br>- subventii<br>cămin<br>- burse<br>- transport<br>- dotări + rebilitări<br>- obiecte investiții | 434.412<br>672.058<br>45<br><br>1.945.000 | 2.907.208<br>398.601<br>645.000<br><br>4.105.000 | | 2.644.815<br>282.898<br>645.045<br><br>6.050.000 | | 696.805<br>787.761<br>-<br><br>- |
| **Total general** | **26.840.754** | **81.527.595** | | **73.347.913** | | **35.020.436** |
| **Cost mediu per student echivalent: 9.203 lei** | | | | | | |

Pentru anul universitar 2009/2010 şi, în continuare, pentru 2010/2011, la întocmirea bugetului de venituri şi cheltuieli s-a avut în vedere cheltuirea cu maximă responsabilitate a veniturilor universității, pentru a putea schimba atât aparatura medicală cât şi calculatoarele cu grad de uzură ridicat.

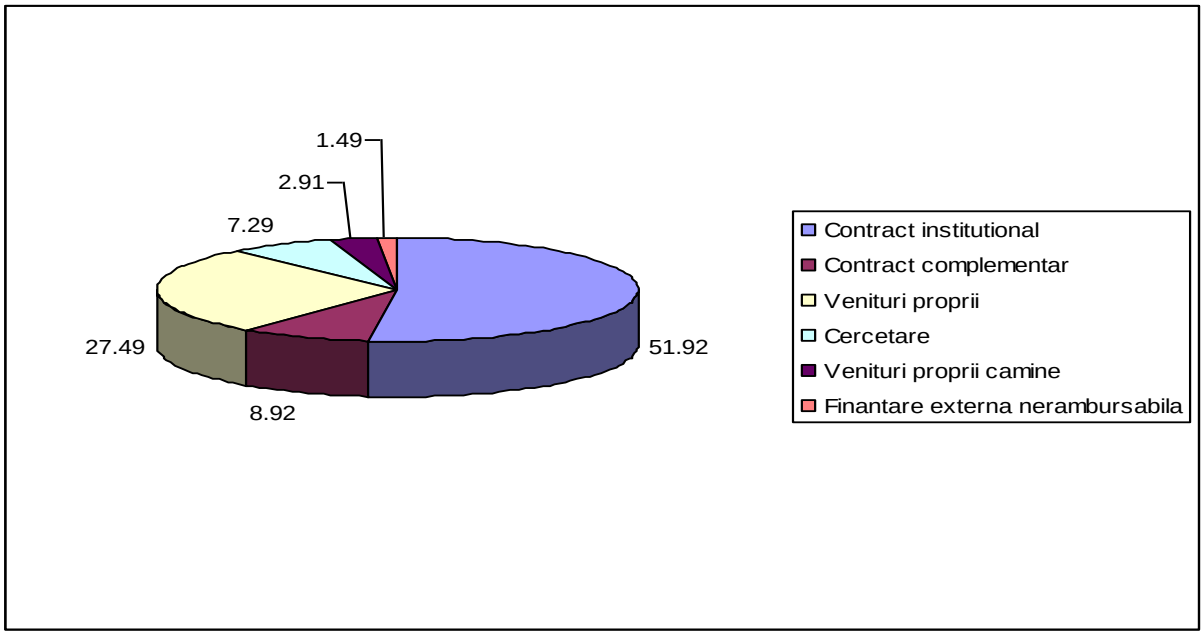
Trebuie dotată Facultatea de Farmacie, a cărei construcție s-a finalizat.

Cheltuielile cu utilitățile cresc lună de lună.

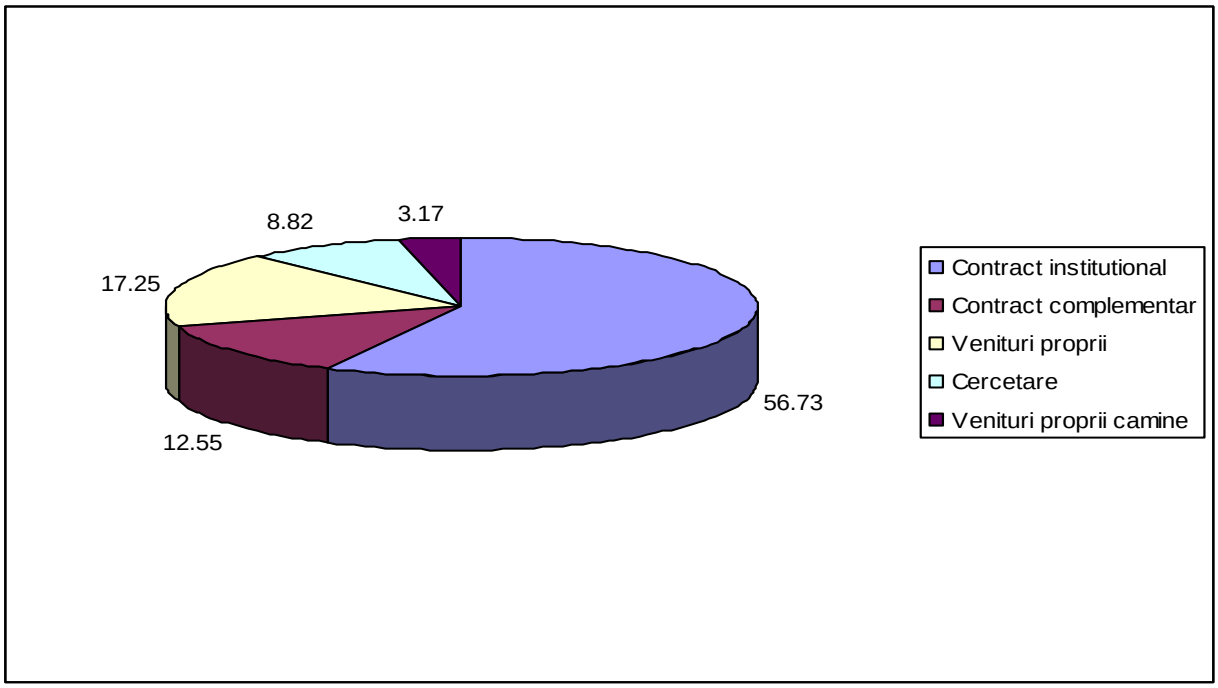
De asemenea, pentru a putea accesa fonduri externe nerambursabile, trebuie să fim pregătiți să le susținem financiar, ținând cont de întârzierea cu care se fac rambursările cheltuielilor efectuate.

TOTAL ACTIVITĂȚI

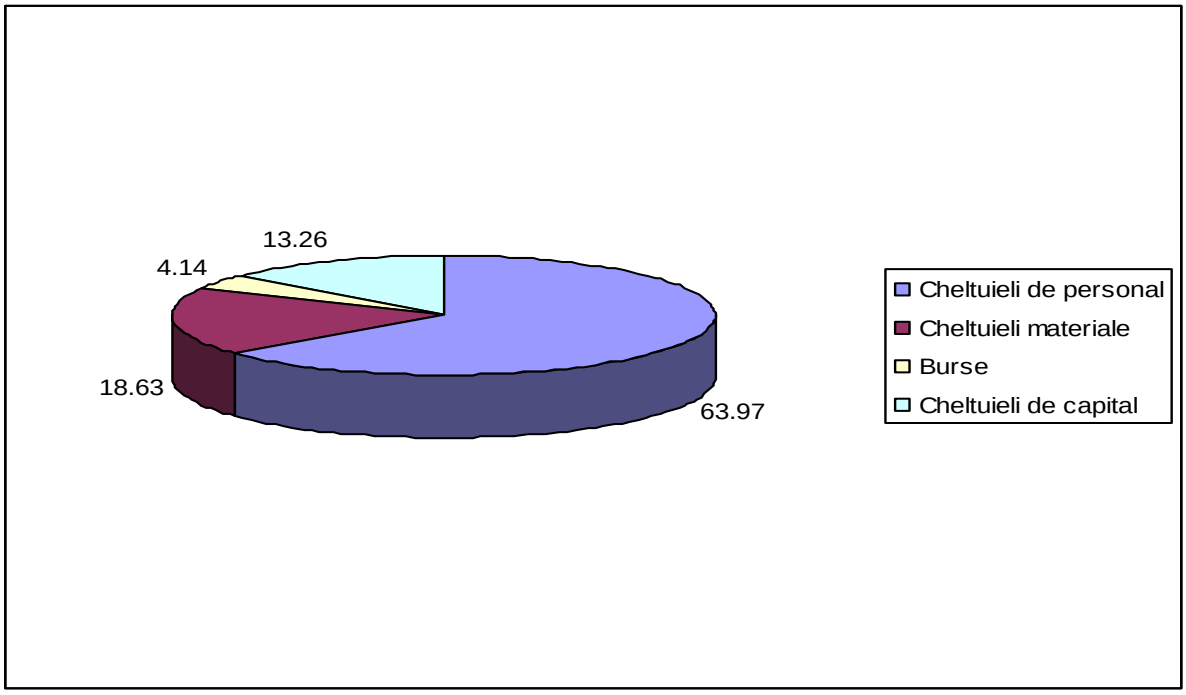
| SURSE DE FINANȚARE | VALOARE | PROCENT |
|---|---|---|
| Contract instituțional | 42,328,567 | 51.92 |
| Contract complementar | 7,268,571 | 8.92 |
| Venituri proprii | 22,409,386 | 27.49 |
| Cercetare | 5,940,712 | 7.29 |
| Venituri proprii cămine | 2,368,407 | 2.91 |
| Finanțare externă nerambursabilă | 1,211,952 | 1.49 |
| **Total** | **81,527,595** | **100.00** |



| PLĂȚI EFECTIVE | VALOARE | PROCENT |
|---|---|---|
| Contract instituțional | 41,610,168 | 56.73 |
| Contract complementar | 9,205,886 | 12.55 |
| Venituri proprii | 12,654,093 | 17.25 |
| Cercetare | 6,472,951 | 8.82 |
| Venituri proprii cămine | 2,325,588 | 3.17 |
| Finanțare externă nerambursabilă | 1,079,227 | 1.47 |
| **Total** | **73,347,913** | **100.00** |



| STRUCTURA PLĂȚILOR | VALOARE | PROCENT |
|---|---|---|
| Cheltuieli de personal | 46,920,712 | 63.97 |
| Cheltuieli materiale | 13,663,551 | 18.63 |
| Burse | 3,039,765 | 4.14 |
| Cheltuieli de capital | 9,723,885 | 13.26 |
| **Total** | **73,347,913** | **100.00** |



# 15. RAPORTUL ORGANIZAȚIILOR STUDENȚEȘTI

În UMFVBT funcționează 3 organizații studențești, care se bucură de sprijinul conducerii universității.

## 15.1 SOCIETATEA STUDENȚLOR ÎN MEDICINĂ DIN TIMIŞOARA

Societatea Studenților în Medicină din Timişoara (SSMT) în anul universitar 2009/2010, a pus în aplicare o serie de proiecte, realizând astfel o activitate bogată.

Programele acestei asociații studențești, desfăşurate în perioada 2009/2010, au fost:

- Cea de-a **XIV ediție a Congresului Internațional pentru Studenți şi Tineri Medici** "MEDIS", ce a avut loc în 22 – 25 Aprilie 2010. La secțiunea ştiințifică a acestei manifestări am organizat şi 2 workshopuri. Manifestarea s-a bucurat de un număr de 270 participanți.

În cadrul Departamentului de Sănătate publică, în decursul anului, au desfăşurat o serie de proiecte:

- **Medic pentru o zi**: proiect în cadrul căruia studenții de la medicină, însoțiți de tineri medici rezidenți şi specialişti se deplasează în satele şi comunele din județul Timiş care nu beneficiază de asistență medicală permanentă: 28 Noiembrie 2009 – Tomeşti, 15 Mai 2010 Făget, 27 noiembrie 2010 - Ceacova

- **"Arată că-ți pasă…drogurile ucid"** a fost adresat elevilor de la liceele din Timişoara şi constă în discuții pe tema fenomenului consumului de droguri în rândul tinerilor, proiect ce a avut loc în decembrie 2010.

- **"Inițiativa pentru orfani"** program de ajutorare a copiilor abandonați, din Centrele de Plasament din Timişoara.

- **Sănătate în paşi de dans** – program sportiv desfăşurat în perioada octombrie – decembrie 2010, ce a avut ca scop combaterea sedentarismului în rândul studenților medicinişti.

- **Micii sanitari***:* proiect adresat elevilor din clasele II-IV, studenții de la Facultatea de Medicină, specializarea Medicină Generală, abordând împreună cu aceştia diferite domenii ale educației pentru sănătate: martie – aprilie.

- **Ziua Internațională Anti-fumat, Ziua Internațională a Diabetului, a Familiei şi a Zilei Internaționale a Sănătății, Campanie de Donare de sânge.**

-**"Educație Medicală" - 3 workshopuri** – cu prezentări făcute de: Prof. Andrei Anghel, Prof. Marius Raica, Prof. Carmen Panaitescu.

- **Conferința de orientare postuniversitate –** luna mai.

## 15.2 LIGA STUDENȚILOR DE LA FACULTATEA DE FARMACIE

**Liga Studentilor Farmacişti din Timişoara (LSFT)** este membră a Organizației Naționale a Studenților Farmacişti (**FASFR** - Federația Asociaților Studenților Farmacişti din România) şi prin intermediul acesteia fac parte şi din organizațiile europene şi internaționale

(**EPSA-**European Pharmaceutical Students Association şi **IPSF -** International Pharmaceutical Students Federation). Astfel, studenţii Facultăţii de Farmacie din Timişoara au posibilitatea să participe la programele iniţiate de FASFR, EPSA, IPSF, precum şi la congresele anuale ale acestor organizaţii.

Programele prezentate prin intermediul LSFT:

- aprilie 2009: **CONGRESUL NATIONAL EPSA (REIMS, FRANTA)** student participant:Valentina Buda;
- 8-12 aprilie 2009**: CONGRESUL NAŢIONAL AL STUDENŢILOR FARMACIŞTI (CLUJ-NAPOCA)**; studenţi participanţi: Carmen Axente, Daniela Popescu, Olivera Barbuli, Ioan Azamfirei, Sorina Ilin, Alexandru Pinta;
- 16-22 iulie 2009**: UNIVERSITATEA DE VARĂ EPSA (CHANIA,GRECIA)** studenţi participanţi: Nasrin Ahmadi, Olivera Barbuli, Valentina Buda, Delia Clonda, Carmen Axente;
- 18-23 octombrie 2009: **ADUNAREA DE TOAMNĂ EPSA (GENOVA, ITALIA)** studenţi participanţi: Carmen Axente;
- 19-21 octombrie 2009: **3-RD ANNUAL CLINICAL FORUM (NISA, FRANŢA)**; studenţi participanţi: Carmen Axente;
- noiembrie 2009: **ADUNARE FASFR (TÂRGU-MUREŞ)**; studenţi participanţi: Delia Clonda, Racha Khamis, Roxana Săndulescu
- 18-24 iulie 2010: **UNIVERSITATEA DE VARĂ EPSA (BURGAS, BULGARIA)**; studenţi participanţi: Diana Diaconu, Carmen Axente, Valentina Buda
- 25-30 octombrie 2010: **ÎNTRUNIREA DE TOAMNĂ EPSA (HELSINKY, FINLANDA)**; studenţi participanţi: Diana Diaconu,Carmen Axente
- 3-5 decembrie 2010: **GALA FASFR (CONSTANŢA)**; studenţi participanţi: Monika Balint, Carmen Axente, Cristina Daradics, Maria Sala

În fiecare an universitar se organizează 2 sesiuni **INTERFARMA**, în lunile noiembrie şi martie, timp de o săptămâna, la care pot participa maxim 2 studenţi din fiecare an universitar. Pentru fiecare schimb din cadrul programului INTERFARMA, UMFVBT asigură 6 locuri de cazare pentru studenţii veniţi din Centrul universitar cu care are loc schimbul.

## 15.3 ASOCIAŢIA STUDENŢILOR DE LA FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ TIMIŞOARA („TIMIŞOARA DENTAL STUDENTS ASSOCIATION„)

În cadrul Timişoara Dental Students Association s-au desfăşurat următoarele activităţi:

- **Proiectul de Profilaxie**. Acesta este un proiect care se desfăşoară anual, în cadrul Şcolii Speciale de Ambliopi, având ca sponsori Compania P&G, Blend-a-Med. Ultima activitate desfăşurată în cadrul proiectului a avut loc pe data de 19 mai 2009
- **Schimb de experienţă** între centrele universitare din ţară pe o durată de o săptămână, colaborând cu oraşele Cluj-Napoca, Iaşi, Bucureşti, Oradea – INTERDENTIS. Echivalentul acestui program desfăşurat la nivel internaţional este TRANSDENTIST. Scopul principal al programului INTERDENTIS este cel educaţional, deoarece permite

studenților să observe modul de desfăşurare al stagiilor si cursurilor în altă universitate decât a lor. Desigur, deoarece nu este posibilă participarea la cursuri sau stagii fără interacțiune cu ceilalți studenți, acest program are şi o latură socială. Programul este bilateral - facultatea noastră primeşte studenți din alte centre, iar studenții noştri beneficiază de privilegiul de a putea vizita alt centru universitar.

- **Congresul Internațional de Medicină Dentară pentru Studenți şi Tineri Medici, Dentim 2010** a reprezentat o importantă manifestare ştiintifică medicală, care şi-a menținut de-a lungul a patru ediții ținuta înalt ştiinfică şi academică, contribuind an de an la îmbogățirea şi aprofundarea cunoştințelor medicale, deschiderea de noi direcții în cercetare şi/sau exploatarea domeniilor de cercetare existente, cu impact potențial asupra noilor tendințe de dezvoltare în ştiință;
- **Proiectul "MOLARUL din MINTE"** - Revista afişeaza un caracter ştiințifico-cultural, abordând atât teme specifice sferei medicale stomatologice, cât şi aspecte ale ariei extracurriculare. Apariția sa semestrială reprezintă rezultatul contribuției atât a intregului colectiv redacțional (7 membri), studenți stomatologi colaboratori, cât şi a cadrelor didactice unversitare din cadrul Facultății de Medicină Dentară.
- **Proiecte profilaxie**. Scopul acestui proiect a fost promovarea sănătății orale in rândul persoanelor cu deficiențe de vedere.
- În luna august 2010, TDSA a devenit membru al European Dental Students Association la cea de a 46- a întâlnire EDSA care a avut loc la Amsterdam.
- **Aderare la International Association of Dental Students.** Cu ocazia MID-YEAR MEETING-ului care s-a ținut în Moscova, Rusia în perioada 21-25 februarie. Ca rezultat, studenții Facultății de Medicină Dentară pot efectua schimburi de experiență cu restul facultăților înscrise în IADS, prin intermediul asociației. În plus, studenții pot aplica pentru programe de voluntariat organizate de IADS în intreaga lume.

Participarea la evenimente ale Alianței Naționale a Organizațiilor Studențesti din România**, ANOSR** având ca obiectiv principal reprezentarea intereselor comune ale studenților din România sub aspect educațional, social, economic şi cultural, atât la nivel național cât şi internațional**,** formarea de lideri precum şi promovarea acestora în societate.

# 16. RAPORTUL DECANATULUI FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

Număr cadre didactice: 654
Număr studenți la cele 7 programe de studii: 3.315

MEMBRII CONSILIULUI FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

| Nr. crt. | Numele şi prenumele | Funcția | Titlu |
|---|---|---|---|
| 1. | Anastasiu Doru Mihai | Decan | Prof.dr. |
| 2. | Cotulbea Stan | Prodecan | Prof.dr. |
| 3. | Moldovan Roxana | Prodecan | Prof.dr. |
| 4. | Motoc Andrei | Prodecan | Prof.dr. |
| 5. | Ioniță Hortensia | Secretar științific | Prof.dr. |
| 6. | Anghel Andrei | Membru | Prof.dr. |
| 7. | Avram Rodica | Membru | Prof.dr. |
| 8. | Gaiță Dan | Membru | Prof.dr. |
| 9. | Motoc Marilena | Membru | Prof.dr. |
| 10. | Crețu Octavian | Membru | Prof.dr. |
| 11. | Dehelean Pompilia | Membru | Prof.dr. |
| 12. | Drăgoi Mihai | Membru | Prof.dr. |
| 13. | Drăgulescu Stefan | Membru | Prof.dr. |
| 14. | Ilie Constantin | Membru | Prof.dr. |
| 15. | Lazăr Elena | Membru | Prof.dr. |
| 16. | Lazăr Fulger | Membru | Prof.dr. |
| 17. | Mancaş Silvia | Membru | Prof.dr. |
| 18. | Mihalaş Gheorghe | Membru | Prof.dr. |
| 19. | Muntean Danina | Membru | Prof.dr. |
| 20. | Negruțiu Lucian | Membru | Prof.dr. |
| 21. | Nemeş Ion Dan Aurelian | Membru | Prof.dr. |
| 22. | Nicodin Alexandru | Membru | Prof.dr. |
| 23. | Panaitescu Carmen | Membru | Prof.dr. |
| 24. | Păunescu Virgil | Membru | Prof.dr. |
| 25. | Pescariu Sorin | Membru | Prof.dr. |
| 26. | Poenaru Dan | Membru | Prof.dr. |
| 27. | Raica Marius | Membru | Prof.dr. |
| 28. | Romoşan Ioan | Membru | Prof.dr. |
| 29. | Şerban Margit | Membru | Prof.dr. |
| 30. | Şerban Viorel | Membru | Prof.dr. |
| 31. | Simedrea Ioan | Membru | Prof.dr. |
| 32. | Solovan Caius | Membru | Prof.dr. |
| 33. | Sporea Ioan | Membru | Prof.dr. |
| 34. | Teodorescu Marius | Membru | Prof.dr. |
| 35. | Țepeneu Pavel | Membru | Prof.dr. |
| 36. | Tomescu Mirela | Membru | Prof.dr. |
| 37. | Tudor Constantin | Membru | Prof.dr. |
| 38. | Tudorache Voicu | Membru | Prof.dr. |
| 39. | Verdeş Doina | Membru | Prof.dr. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 40. | Vermeşan Horia | Membru | Prof.dr. |
| 41. | Vâlceanu Doru | Membru | Prof.dr. |
| 42. | Vlaicu Brigitha | Membru | Prof.dr. |
| 43. | Zosin Ioana | Membru | Prof.dr. |
| 44. | Bolintineanu Sorin | Membru | Conf.dr. |
| 45. | Cristina Gug | Invitat Sindicat Hipocrate | S.l.dr. |
| Studenți | | | |
| 1. | Ardeleanu Andreea | Membru | Anul VI |
| 2. | Benescu Adelina | Membru | Anul V |
| 3. | Adelin Nemes | Membru | Anul II |
| 4. | Butean Alexandra | Membru | Anul VI |
| 5. | Cimponerescu Romeo | Membru | Anul IV |
| 6. | Chisavu Lazar | Membru | Anul II |
| 7. | Ilie Roxana | Membru | Anul IV |
| 8. | Popa Iulian | Membru | Anul V |
| 9. | Cobec Ionut | Membru | Anul V |
| 10. | Mohor Simona Georgiana | Membru | Anul VI |
| 11. | Teicu Florina | Membru | Anul III |
| 12. | Racean Sebastian | Membru | Anul IV |
| 13. | Tepfenhart Ingrid | Membru | Anul III |
| 14. | Vasilescu Madalina | Membru | Anul V |

MEMBRII BIROULUI DE CONSILIU AL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

| Nr. crt. | Numele şi prenumele | Funcția | Titlu |
|---|---|---|---|
| 1. | Anastasiu Doru Mihai | Decan | Prof.dr. |
| 2. | Cotulbea Stan | Prodecan | Prof.dr. |
| 3. | Moldovan Roxana | Prodecan | Prof.dr. |
| 4. | Motoc Andrei | Prodecan | Prof.dr. |
| 5. | Ioniță Hortensia | Secretar ştiințific | Prof.dr. |

Prezentul raport îşi propune să sintetizeze activitatea desfăşurată de către Biroul de Consiliu (BC) al Facultății de Medicină în anul universitar 2009-2010, precum şi evoluția de ansamblu a Facultății pe parcursul aceleiaşi perioade. Întreaga activitate s-a înscris în strategia pe termen mediu şi lung a Facultății şi Universității, aşa cum decurge aceasta din prevederile Cartei Universitare şi din Planul strategic şi operațional al decanatului Facultății de Medicină (FM).

## 16.I Activitatea în domeniul didactic - educațional învățământul cu studenții. Ciclul de licență

### 16.I.1. Dezvoltarea curriculumului

Într-un moment de restructurări ample şi rapide ale sistemului național de învățământ, Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină a avut ca obiectiv prioritar punerea în acord a valorilor

tradiționale ale şcolii medicale cu noile dezvoltări în domeniul educației. Activitatea Biroului de Consiliu s-a desfăşurat pe mai multe direcții principale:

***Construirea şi implementarea unui sistem curricular bazat pe competențe în acord cu principiile şi direcțiile de dezvoltare recomandate de Procesul Bologna.***

Acest proces a început în anul 2008, odată cu mandatul echipei noastre şi este în curs de desfăşurare, cu prima versiune a modelului curricular programată pentru finalizare în anul universitar 2011-2112

**a. Identificarea şi descrierea competențelor pe care studentul trebuie să le aibă la absolvire, în acord cu misiunea facultății noastre:**

- Identificarea obiectivelor educaționale generale şi specifice ale curriculei
- Precizarea responsabilităților fiecărei discipline în atingerea obiectivelor educaționale din sistemul curricular al Facultății
- Centrarea procesului educațional (predare, învățare şi evaluare) pe atingerea acestor obiective
- Implementarea unor modalități de predare, învățare şi evaluare a acestor competențe (abilitați cognitive, psihomotorii şi afective)

**b. Elaborarea listei de obiective educaționale a Facultății de Medicină.** Aceasta a fost făcută de comisia curriculară din Facultate, în colaborare cu şefii de disciplină.

Au fost organizate întâlniri de instructaj cu şefii de catedre şi discipline, în cursul cărora modelul educațional bazat pe competențe a fost explicat şi dezvoltat.

De asemenea, în şedinţele Consiliului Profesoral s-au supus dezbaterii aceste aspecte educaţionale.

Fiecare catedră şi disciplină a primit responsabilități distincte referitor la domeniile şi temele curriculare.

Fiecare responsabil de temă are sarcina de a dezvolta obiectivul educațional.

***Dezvoltarea planului de învățământ în acord cu nevoile instituționale, direcțiile de dezvoltare ale şcolii medicale europene.***

Programul de studiu al Facultății de Medicină a fost elaborat conform standardelor Comunității Europene şi ale OMS, bazându-se pe corespondența dintre rezultatele învățării, cercetării şi calificării universitare.

În cadrul curriculei de pregătire a Facultății de Medicină, curricula cuprinde 360 de credite ECTS (60 credite pe an de studiu) şi un total de 5859 ore de activitate teoretică şi practică finalizate cu o diplomă de licență care să garanteze dobândirea în timpul pregătirii a unor obiective, în conformitate cu reglementările Comunității Europene. La aceste ore se adaugă practica de vară la anii I-V. La specializările de scurtă durată (4 ani şi 3 ani) un total de minim 4.600 de ore de pregătire.

Planurile de învățământ şi fişele disciplinelor îndeplinesc cerințele legale corespunzătoare programului de studii supus evaluării:

- concordanța între planul de învățământ şi misiunea specializării supuse evaluării: planul de învățământ este astfel conceput încât să servească misiunii de a forma profesionişti competitivi în domeniul serviciilor de sănătate. Curriculumul este armonizat cu cerințele naționale şi europene, dimensionat conform normativelor în vigoare.

- ponderea în planul de învățământ a disciplinelor obligatorii - 88,4%, a celor opționale 2,4% şi a celor facultative – 9,2%.
- ponderea în planul de învățământ a disciplinelor fundamentale – 22,8 %, a celor de specialitate – 54,8% şi a celor complementare - 7%, iar opționale obligatorii 3,8%.
- raportul dintre orele de curs şi cele de activități aplicative (lucrări practice, seminarii, stagii clinice) este de 1/1,72, totalul fiind de 5769 ore în 6 ani.
- ponderea practicii în planul de învățământ – 11 %, respectiv al activităților de elaborare a lucrării de diplomă - 1 %.
- concordanța dintre programele analitice şi planul de învățământ (nivel, volum de cunoştințe adecvate la profil şi specializare) cu exemple semnificative: programele analitice sunt relevante cognitiv şi profesional şi corespund nivelului actual al cunoaşterii din domeniu. Volumul de cunoştințe este adecvat timpului alocat fiecărei discipline şi concordă cu curriculumul şcolilor de medicină de prestigiu europene (ex. cursurile de Chirurgie generală, Medicină internă, Obstetrică-ginecologie,– Ghid de cunoştiințe teoretice şi abilități practice).
- concordanța dintre disciplinele predate şi specializarea celui care predă (cu exemple semnificative): Titularii de curs au specializarea în domeniul disciplinei predate, fiind medici primari în domeniul respectiv, în cazul materiilor de specialitate. Si în cazul disciplinelor fundamentale şi a celor complementare, toți titularii de curs au specializarea concordantă cu materia predată, fiind şi doctori în domeniul respectiv
- fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul ECTS pentru disciplinele obligatorii şi opționale

***Măsuri organizatorice şi administrative***

Pentru îndeplinirea acestor obiective, criteriile de reformare a programului de studii la nivelul Facultății de Medicină au fost concentrate pe următoarele direcții principale:

A. accentuarea rolului formativ al practicii de specialitate;
B. perfecționarea sistemului de credite – transferabile;
C. orientarea unor structuri didactice din planurile de învățământ după structurile similare ale facultăților din universități europene de prestigiu;
D. actualizarea anuală de către cadrele didactice titulare, a cursurilor universitare şi a lucrărilor practice necesare însuşirii de către studenți a cunoştințelor de specialitate;

În acest an universitar, au intrat în vigoare reglementările stabilite de Consiliul Facultății de Medicină.

- Obligativitatea plăţii anuale a tuturor creditelor restante.
- Introducerea condițiilor preliminare "pre-requisites" în curriculumul Facultății de Medicină la unele discipline.

Analizând situația prezentă, putem spune că am atins principalul obiectiv vizat, respectiv creşterea prezentării la examene şi promovarea creditelor restante.

**16.I.2. Promovarea unor metode educaționale de creştere a implicării active a studenților în pregătirea profesională,** cum sunt:

- Ghidul de cunoştinţe teoretice şi abilităţi practice
- Planul de studiu individual
- Portofoliu de activitate
- Programul de tutoriat

*Ghidurile de studiu* sunt puse la dispoziția studenților online pe site-ul Facultății de Medicină din anul universitar 2009-2010. Au fost organizate şedinţe de instructaj cu şefii de discipline şi catedre, în care s-au discutat diversele formate ale ghidurilor de studiu.Ghidurile de abilităţi teoretice şi practice au fost editate în limbile română şi engleză, ele putând fi achiziţionate de întraga comunitate academică.

*Planul de studiu individual* se impune a fi corelat cu orarul individual şi cu programul de recuperări, consultații oferit de catedre. Fiecare disciplină a creat posibilitatea de recuperare a absenţelor la stagii.

*Portofoliile de activitate* au intrat în cultura facultății şi sunt în prezent parte a evaluării studenților la majoritatea disciplinelor de studiu. Portofoliul de activitate este principalul instrument de evaluare a activității desfăşurate de studenții noştri în practica de vară.

*Programul de tutoriat* a fost implementat desemnându-se câte un tutore pentru fiecare an de studiu. În acelaşi timp au fost determinate atribuțiile tutorilor de an şi limitele activității tutoriale. Tutorii desemnați au fost informați asupra atribuțiilor ce le revin. Alegerea tutorilor de an s-a făcut în funcție de disponibilitatea acestora şi preferințele exprimate de către studenți. S-a stabilit modul în care studenții reprezentanți de serie trebuie să contacteze tutorii de an şi să organizeze întâlnirile dintre aceştia şi studenți.

*Promovarea asimilării abilităților practice, ca element principal al formării viitorilor medici.*

În colaborare cu şefii de disciplină şi catedre, am precizat şi descris abilitățile practice pe care trebuie să le aibă absolvenții noştri la absolvire:

- Examen clinic
- Examinări paraclinice
- Manopere
- Comunicare
- Management

Învățarea, antrenamentul clinic şi evaluarea abilitaților practice necesită costuri mari şi o infrastructură specifică.

Am elaborarat o *"Fişă de abilităţi practice pentru studenţi"* după modelul întâlnit la alte facultăți de medicină europene care funcţionează din anul 2008. Aceasta cuprinde manoperele şi tehnicile pe care un student la medicină trebuie să şi le însuşească pe parcursul stagiului, având semnătura unui cadru didactic pentru certificarea cunoaşterii manoperei respective. Fiecare disciplină şi-a elaborat propria fişă de abilităţi practice ale studentului.

*Promovarea unor modalităţi moderne de predare şi învăţare*:

- demonstraţii practice
- prezentări de caz
- cursuri interactive
- învățarea prin probleme sau cazuri clinice
- simulări (computerizate, manechine, pacienți standardizați, prezentări video)
- dezvoltarea şi promovarea unui sistem de evaluare coerent şi eficient, în acord cu obiectivele educaționale curriculare

Programul de pregătire pedagogică a studentilor este organizat şi susținut de universitatea noastră. Astfel pregătirea pedagogică a studenților se face într-un prim ciclu de patru module opționale.

### 16.I.3 Diversificarea cursurilor opționale

Consiliul Facultății de Medicină a aprobat, în cursul lunii aprilie 2010, normarea cursurilor opţionale la care a existat cerere suficientă (minim 50 de studenţi înscrişi). Cadrele didactice primesc la începutul anului lista cu studenţii înscrişi. Prin această măsură s-a realizat structurarea alegerii şi înscrierii la cursurile opţionale, evitându-se normarea unor cursuri cu număr de participanţi impropriu (prea mic/prea mare).

În favoarea dezvoltării personale a studentului şi a unui parcurs profesional personalizat am optat pentru posibilitatea construirii unui traseu profesional personalizat în funcție de aptitudinile şi abilitățile studenților.

A crescut numărul cursurilor opționale normate pentru studenți.

### 16.I.4. Practica de vară a studenților

Practica de vară în anii de studii I-III se efectuează în unităţi sanitare de domiciliu sau din Centrul universitar. Studenţii străini pot efectua practica de vară în ţara lor de origine sau în Clinicile UMFVBT. Anii IV şi V fac practica de vara în mod obligatoriu în unităţi spitaliceşti, în cabinete specializate.

Practica de vară a fost redenumită "Practică medicală de specialitate", hotărâre care a fost adoptată şi de celelalte Facultăți de Medicină din țară, cu ocazia Conferinței Decanilor Facultăților de Medicină din România. Motivele care au stat la baza acestei hotărâri sunt reprezentate de faptul că în majoritatea țărilor europene, practica de vară nu există în curriculă ca atare, fiind specifică învățământului medical din țara noastră. Aceasta are alocat un număr important de ore, care ridicau problema recunoaşterii de către autoritățile responsabile din unele țări, care nu considerau practica de vară ca fiind inclusă în anul universitar. Schimbarea denumirii în practică medicală de specialitate şi includerea în structura anului universitar a perioadei de desfăşurare a practicii au rezolvat această problemă formală, care ridica nelămuriri în procesul de recunoaştere europeană a diplomelor absolvenților noştri.

În contextul practicii de vară a studenților străini s-a realizat structurarea acesteia în felul următor: în cazul studenților care au putut aduce dovada efectuării practicii de vară în unități

sanitare cu care există un acord instituțional, a fost acceptată practica în spitalele sau clinicile respective. Studenții care nu au avut posibilitatea de a face practică în aceste condiții, au fost repartizați pentru practica de vară în clinicile universitare din Timişoara fiind desemnate cadre didactice vorbitoare de limbi străine ca tutori.

O parte din studenții de la programul de studiu în limba engleză au efectuat practica de vară în ţările de origine.

### 16.I.5 Situația suporturilor de curs

Resursele de învățare asigurate de UMFVBT pentru studenți constau din: manuale pentru curs, îndreptare pentru lucrări practice/stagii, monografii, tratate şi reviste de specialitate în format clasic. Câte un exemplar din fiecare curs/îndreptar este acordat gratuit Bibliotecii Centrale de Stat. Pentru documentarea aprofundată de specialitate, atât cadrele didactice cât şi studenții, au acces nelimitat la bazele electronice de date medicale la care universitatea este abonată din resurse proprii din anul 2005 (Springerlink, Blackwell Synergy, Oxford Journals, JNCI Cancer Spectrum), care includ peste 2000 de titluri reviste de specialitate. Biblioteca dispune de tratate şi monografii internaționale şi de reviste naționale şi internaționale obținute prin schimburi. Dintre manualele publicate de Litografia universității, 50% revin bibliotecii . O altă resursă de învățare este reprezentată de tratatele şi monografiile achiziționate în cadrul programelor de cercetare ştiințifică şi de formare de tip Leonardo da Vinci, care se asimilează de către bibliotecă. O mare parte dintre cărțile puse la dispoziția studenților au fost tipărite în edituri recunoscute CNCSIS . Studenții au acces nelimitat la resursele bibliotecii, pe durata întregului an universitar. Activitatea bibliotecii se desfăşoară în conformitate cu Legea bibliotecilor (MO, I, 422/18.06.2002) şi a Regulamentului intern de organizare şi funcționare. Situația la finalul anului 2009: 132.732 volume cărți, 63.971 exemplare publicații periodice, achiziționate adaptat cerințelor didactice şi de cercetare. Biroul Senatului a decis să achiziționeze un program complet informatizat pentru bibliotecă, având posibilități multiple de căutare, arhivare şi constituirea bazelor de date medico-farmaceutice. Resursele de învățare au fost astfel configurate încât fiecare student să aibă acces liber la toate resursele (bibliotecă, centru informatic).

Pentru anul 2011 a fost propus un plan de reeditare şi tipărire a cursurilor disciplinelor astfel încât studenții să poată beneficia de un suport practic de învățare. Tipărirea cursurilor este în curs de desfăşurare în funcție de planificarea de la litografia Universității.

Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină a făcut o analiză asupra situației suporturilor de curs existente pentru studenți. S-a hotărât în Consiliul Facultății de Medicină ca până la începutul anului universitar 2010-2011 să fie editate suporturi de curs la disciplinele unde acestea sunt depăşite ca actualitate a informației. De asemenea, la disciplinele unde există suport de curs actual, acesta să fie reeditat cu finanțarea Facultății, astfel încât la Biblioteca UMF să existe resurse bibliografice suficiente pentru studenți.

Pentru seriile de studenți de la programele de studiu în limbi străine, şefii de discipline au avut la dispoziție 2 alternative: editarea suporturilor de curs în engleză şi începând din acest an universitar şi în franceză, sau achiziționarea din resursele Universității de cărți şi manuale existente în edituri consacrate, destinate acestui scop. Oricare din aceste alternative au ca

finalitate punerea la dispoziția studenților de la liniile străine a suporturilor de curs, condiție esențială pentru desfăşurarea unui învățământ de calitate.

În anul universitar 2009-2010, un număr de 16 discipline au editat suporturi de curs noi În limba română, urmând ca din acest an universitar să se editeze cursuri în limba franceză. În lucru în acest moment la Litografia UMF Timisoara sunt 7 cursuri.

### 16.I.6. Echivalări de studii, transferuri, mobilități studențeşti

Biroul de Consiliu al Facultăţii de Medicină a analizat în perioada care a trecut de la începutul mandatului toate solicitările de echivalări ale studiilor, conform regulamentului existent şi a gestionat aceste echivalări, sub conducerea responsabilului ECTS pe Facultatea de Medicină, Prof.dr. Raica Marius. Au fost analizate în acest scop un număr de 17 dosare prin Comisia de echivalare a Facultăţii de Medicină care s-a întrunit ori de căte ori a fost nevoie

În acelaşi timp, la nivelul Biroului Consiliului au fost analizate şi rezolvate toate solicitările de transfer de la şi către Facultatea noastră. În anul universitar 2009-2010 s-au transferat de la Facultatea de Medicina din Timişoara la alte facultăţi din ţară un număr de 8 studenți.

În anul universitar 2009-2010 au efectuat mobilități Erasmus un număr de 20 studenți ai facultății noastre şi au venit în schimburi studențeşti 8 studenți. De menționat că în acest an universitar au avut loc primele mobilități studențeşti în programele de studiu Asistență medicală, Universitățile partenere fiind: Universitatea Johann Wolfgang Göethe din Frankfurt, Universitatea de la Mediterranee, Marseille- Franța, Universitatea degli Studi di Bari-Italia, Oslo University College, Norvegia, Adyaman University – Turcia.

Menţionăm că un număr de 12 studenți vorbitori de limbă germană au avut posibilitatea de a se înscrie în programul de burse de vară finanţat de Universitatea Johann Wolfgang Goete din Frankfurt pe o perioadă de 1 lună, respectiv 2 luni atât pe stagii clinice cât şi preclinice.

De menționat că în anul universitar 2009-2010 a fost elaborat Regulamentul ECTS al Facultății de Medicină, în limbile română şi englezî. Acesta este postat pe site-ul Universității şi este oferit gratuit studenților noştri, fiind actualizat în fiecare an.

## 16. II. Activitatea de cercetare ştiințifică şi evaluare academică

### 16.II.1 Obiective

Pe parcursul anului universitar 2009-2010, în domeniul cercetării şi evaluării calității, s-au desfăşurat o serie de activități specifice care au vizat stabilirea principalelor obiective ale domeniului de activitate pentru anul universitar în curs, în concordanță cu proiectul managerial al decanului Facultății de Medicină. Acestea sunt:

- Realizarea unei autoevaluări cât mai complete şi corecte a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină
- Identificarea şi valorificarea aşteptărilor studenților rezultate din Raportul de evaluare în cadrul unor dezbateri împreună cu aceştia, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic şi a comunicării studenți- profesori.

- Elaborarea metodologilor de evaluare a cadrelor didactice (în colaborare cu prorectoratele de evaluare şi didactic şi cu Centrul de evaluare al UMF)

### 16.II.2 Evaluarea activității didactice

În luna septembrie a acestui an am realizat o evaluare nominală a cadrelor didactice titulare de curs din facultate. Chestionarele de evaluare au fost completate de un număr semnificativ de studenți ceea ce ne-a permis să facem o prelucrare statistică cu rezultate sustenabile, evaluarea performanțelor didactice ale personalului academic este un instrument de primă necesitate pentru Biroul de Consiliu al facultății de Medicină.

În acelaşi timp s-au făcut evaluări şi a personalului didactic care asigură desfăşurarea lucrărilor practice, seminariilor şi stagiilor clinice, rezultatele centralizate prin analizarea chestinarelor complectate de studenţi fiind foarte semnificativă.

Pentru identificarea punctelor slabe ale procesului didactic, în urma evaluărilor şi discuțiilor avute cu partenerii implicați în acest proces (cadre didactice şi studenții) s-a procedat la:

- centralizarea sesizărilor studenților, primite atât în urma întâlnirilor repetate cu reprezentanții acestora sau în scris
- verificarea aspectelor legate de deficiențele calitative ale actului didactic
- discuții cu ambii parteneri implicați în procesul didactic, atât cadre didactice, cât şi studenți

Monitorizarea procesului de evaluare a calității la nivel de facultate a constat din:

- analiza rezultatelor acestui proces
- propunerea de soluții pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute
- urmărirea în dinamică a măsurilor luate pentru creşterea calității în situațiile "cu probleme".

### 16.II.3 Activitatea de cercetare ştiințifică

Strategia de cercetare este adoptată de către Consiliul facultății şi aprobată de Senat la începutul fiecărui mandat. Universitatea, prin facultățile componente, militează pentru obținerea de proiecte de cercetare prin competiție pe plan național şi internațional, astfel încât fondurile pentru cercetare provin de la bugetul de stat pentru proiectele câştigate la nivel național, şi de la Uniunea Europeană pentru cele internaționale.

În strategie sunt precizate modalitățile de valorificare şi departamentul de cercetare are ca sarcină identificarea oportunităților de valorificare, atât în beneficiul realizatorilor cercetării, cât şi al Universității. În prezent, majoritatea proiectelor de cercetare se realizează predominant în plan național.

Programarea pe termen scurt a cercetării se bazează predominant pe temele prioritare la nivel național şi european. Prin strategia de cercetare, UMFVBT a organizat mai multe simpozioane de prezentare a programelor naționale şi europene de cercetare, care s-au adresat în special cadrelor didactice tinere, şi la care au participat în calitate de lectori, personalități din structura CNCSIS şi din străinătate.

### 16.II.4 Realizarea cercetării

Cercetarea dispune de potențial uman capabil să realizeze performanțe în domeniu. Politica Universității are la bază principiul „formare de cadre înalt specializate şi apoi suport organizatoric şi financiar pentru realizarea cercetării". În acest sens, în baza relațiilor cu alte universități din Europa, au fost trimise pentru perfecționare în domeniul tehnicilor de cercetare de vârf numeroase cadre didactice tinere, modalitate prin care s-a reuşit punerea la punct a unor colective de cercetare de performanță.

| Laborator | Disciplină | Personal antrenat la: |
|---|---|---|
| Culturi celulare | Imunologie | Frankfurt, Essen, Haifa |
| Microchirurgie | Microchirurgie | Heidelberg |
| Imunohistochimie | Histologie | Utrecht, Rotterdam |
| Acizi nucleici | Biochimie | Frankfurt |
| Hibridizare în situ | Histologie | Milano |
| Electrofiziologie | Cardiologie | Marsilia |
| Genetică moleculară | Genetică | Oslo |
| Transplant medular | Pediatrie | Viena, Debrecen |
| Mucoviscidoză | Pediatrie | Heidelberg |
| Fertilizare în vitro | Ginecologie III | Heidelberg |

Universitatea are o bază materială şi resurse financiare provenite din proiectele de cercetare care asigură realizarea obiectivelor propuse. Numărul de granturi câştigate, precum şi creşterea semnificativă a numărului de publicații originale mai ales în ultimii 5 ani, semnalează preocuparea deosebită a membrilor comunității academice pentru cercetarea ştiințifică.

La realizarea cercetării ştiințifice îşi aduc o contribuție importantă doctoranzii, UMFVBT fiind Instituție organizatoare de Doctorat, care dispune de Şcoală Doctorală activă, cu plan de învăţământ şi state de funcții proprii. Şcoala doctorală include în programa analitică toate capitolele generale referitoare la organizarea, etica, conducerea şi valorificarea cercetării, fiind esențială pentru formarea tinerilor cercetători. Activitatea de cercetare desfăşurată în cadrul proiectelor câştigate prin competiție este urmărită permanent de Departamentul de cercetare, iar rezultatele parțiale şi finale ale raportărilor sunt avizate inițial de comisii interne şi expertizate de comisia de bioetică a cercetării ştiințifice, conform reglementărilor în vigoare.

## 16.III ACTIVITĂȚI ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII ACADEMICE

### 16.III.1 Obiective:

Biroul de Consiliu (BC) al Facultăţii de Medicină şi-a stabilit în acest context următoarele:

- Creşterea ofertei de studii universitare de lungă durată prin dezvoltarea liniilor cu predare în limbă franceză,

- Realizarea acreditarii programelor de studiu ale Facultății de Medicină la specializările de Asistenţă medicală generală si Radiologie şi imagistică

Conform viziunii propuse în programul managerial al decanului facultății, Facultatea de Medicină din Timişoara îşi doreşte să devină o facultatea cu largă recunoaştere internațională din România.

**16.III.2 Dezvoltarea programelor de studiu cu predare în limba engleză** contribuie decisiv la realizarea acestei viziuni. În strategia de management a facultății noastre, dezvoltarea liniilor cu predare în limbă străină este considerată o importantă oportunitate atât pentru diversificarea ofertei educaționale a facultății, cât şi pentru dezvoltarea acesteia din toate punctele de vedere.

Admiterea studenților la specializarea Medicină Generală – linia cu predare în limba engleză se realizează, conform Regulamentului de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclul de studiu universitar de licență, elaborat în conformitate cu legile în vigoare şi reglementările Universității de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" din Timişoara, în conformitate cu prevederile legii educaţiei.

Procedura de admitere este transparentă, anunțată public, afişată pe site-ul universității (www.umft.ro) cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare.

Candidații proveniți din alte țări pot fi admişi la Facultatea de Medicină, specializarea Medicină Generală, la linia cu predare în limba engleză prin: evaluarea performanțelor şcolare aşa cum rezultă din dosarul personal al candidatului.

Candidații proveniți, din țările membre ale UE, țările Spațiului Economic European (SEE) şi Confederația Helvetică care nu au susținut concursul de admitere, pot fi înscrişi la studii pe cont propriu valutar, dacă fac dovada echivalării diplomei lor de bacalaureat de către Centrul National de echivalare şi recunoaşterea diplomei însoțită de o scrisoare de acceptare de către MECTS.

*Candidații proveniți, din afara țărilor UE, SEE şi al Confederației Helvetice* sunt admişi la studiu numai pe baza dosarului personal, şi vor depune actele necesare înscrierii exclusiv prin intermediul misiunilor diplomatice române din țara de proveniență (Algeria, Egipt, India, Iran, Malaiezia, Nigeria, Pakistan). Diplomele de liceu ale candidaților proveniți din Africa de Sud, Albania, Australia, Cipru, Croația, Estonia, Elveția, Finlanda, Grecia, Irlanda, Israel, Italia, Serbia, Macedonia, Marea Britanie şi Irlanda de Nord, Norvegia, Slovenia, Spania, Suedia, Turcia trebuie să poarte apostila de la Haga. Candidații care nu dețin un atestat de limbă eliberat de către o instituție acreditată în acest sens, vor trebui să susțină un test de limbă la departamentul de Limbi Moderne al Universității.

Înscrierea în primul an de studii este condiționată de promovarea acestui test de limbă.

Au fost analizate dosare pentru liniile în limbă străină din care au fost acceptate, conform baremului un număr de 80 dosare la linia de predare in limba engleza.

Totodată BC al facultății a analizat şi rezolvat şi contestațiile depuse de aplicanți.

Colaborarea cu Departamentul de Studenți Străini a fost ameliorată în acest an, fiind remediate în mare parte deficiențele de comunicare constatate în anii anteriori.

### 16.III.3. Acreditarea Facultății de Medicină de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

În toamna anului 2007, Universitatea noastră şi Facultatea de Medicină au fost evaluate de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, atât la nivel instituțional cât şi la nivelul facultăților. În urma vizitei de evaluare, la nivel instituțional, Universitatea de Medicină şi Farmacie Victor Babeş Timişoara a primit ***grad ridicat de încredere***, cea mai bună poziționare pentru o instituție de învățământ superior, la fel fiind apreciat şi programul de studiu în limba română al Facultății de Medicină, care a fost evaluat cu această ocazie.

Conform Hotărârii nr. 1.093 din 30 septembrie 2009 privind modificarea şi completarea HG. Nr. 749/2009 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor institutiilor de învățământ superior şi a specializarilor/programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea, specializările din cadrul Facultății de Medicină (cursuri de zi) sunt urmatoarele:

| Domeniul de studii de licență | Programul de studii/Specializarea | Acreditare/autorizație provizorie | Forma de învățământ | Nr.credite transferabile | Durata studiilor |
|---|---|---|---|---|---|
| SĂNĂTATE | Medicină<br>Medicina-linia de predare in limba engleza | A | Zi | 360 | 6 ani |
| | Moaşe | Ap | Zi | 240 | 4 ani |
| | Asistență medicală generală | Ap | Zi | 240 | 4 ani |
| | Radiologie şi imagistică | Ap | Zi | 180 | 3 ani |
| | Laborator clinic | A | Zi | 180 | 3 ani |
| | Balneofiziokinetoterapie şi recuperare | A | Zi | 180 | 3 ani |
| | Nutriție şi dietetică | Ap | zi | 180 | 3 ani |

În anul 2010 a fost acreditată specializarea Medicină Generală, linia de predare în limba engleză, 6 ani, cu 360 de credite ECTS.

Inițiativa înființării specializării Medicină – linia cu predare în limba franceză pentru anul universitar 2011-2012 a aparținut conducerii Facultății de Medicină a Universității de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" din Timişoara şi a avut la bază următoarele considerente:

- inexistența unei linii cu predare în limba franceză în cadrul Universității de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" din Timişoara;
- potențialul didactic valoros şi baza materială de excepție a Facultății de Medicină;
- posibilitatea instruirii concomitente şi unitare a viitorilor medici, fapt ce va permite îmbunătățirea actului medical;
- atragerea mai multor studenți străini cu taxă.

Condițiile favorabile ale apariției şi dezvoltării noii specializări ne îndreptățesc să sperăm la absolvenți bine pregătiți, viitoare cadre medicale cu înaltă pregătire şi motivație, care vor participa la ridicarea nivelului medicinei din România.

În sprijinul dezvoltării liniilor străine, prin finanțare de catre universitate, s-au întreprins următoarele:

- Achiziționarea de manuale pentru studenții acestor linii în limbile engleză şi franceză disponibile la Biblioteca universității;
- Susținerea financiară a cadrelor didactice care au editat cursuri în limbile străine, atât din punct de vedere al editării lor, prin tipografia UMF, cât şi a distribuției acestora prin Biblioteca universității;
- Susținerea logistică a catedrelor care au activitate cu liniile de limbă străină, ca de altfel a tuturor catedrelor, pe baza unui plan de dezvoltare al acestora.

### 16.III.4 Evaluare cheltuieli materiale

În anul universitar 2009-2010 evaluarea cheltuielilor s-a făcut defalcat pe cheltuieli de personal, cheltuieli pentru procesul didactic, precum şi restul cheltuielilor aparținând regiei universității. Au fost analizate cheltuielile necesare pentru materiale didactice şi reactivi la nivelul fiecărei catedre. La analiza respectivă a fost implicat şi compartimentul financiar al universității. În funcție de rezultatele obținute s-a făcut repartiția sumelor solicitate de catedre pentru desfăşurarea optimă a procesului de învățământ, sumele alocate achiziționării de reactivi şi materiale didactice fiind prioritare.

Din suma repartizată Facultății de Medicină în anul universitar 2009-2010 în cuantum de 3.258.387 RON sumă ce a fost discutată, aprobată şi alocată catedrelor de către Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină, s-au repartizat 2.584.492 în următoarea proporție:

din total de 100 %, suma repartizată facultății, s-au alocat 79,32 %, respectiv,

-70.42 % (1.820.000 RON) s-au alocat pentru reactivi, consumabile şi materiale didactice,

-10.65 % (275.442) s-au alocat pentru obiecte de inventar,

-18.93 % (489.050 RON) s-au alocat pentru mijloace fixe, necesare pentru buna desfăşurare a procesului didactic.

Toate solicitările disciplinelor au fost soluționate, în cazul în care a fost dovedită utilitatea lor. La disciplinele unde suma solicitată a depăşit plafonul au fost depuse proiecte care au fost evaluate de Biroul de Consiliu şi prioritizate, fiind apoi înaintate conducerii Universității şi domnului Rector pentru a putea fi soluționate din fondurile Universității special destinate acestui scop. Proiectele se află în curs de evaluare şi finalizare.

### 16.III.5 Organizarea examenului de licență

Tematica de licență a fost stabilită de către Consiliul Facultății, în acord cu tematica examenului de rezidențiat. S-a alcătuit baza de date - de întrebări pentru examenul de licență, care a fost afişata încă în luna iulie a fiecărui an pe site-ul Facultății de Medicină.

Numărul comisiilor de examen a fost stabilit în directă relație cu numărul candidaților pentru a se evita supraaglomerarea pe comisie şi pe interval de timp, în defavoarea candidaților. Cadrele didactice care au participat la licență au fost anunțate din timp (aprilie 2010) pentru a-şi putea organiza programul personal.

Examenul de licenţă s-a desfăşurat în condiţii foarte bune, nu au existat deficienţe organizatorice, în cei 3 ani nu au fost contestate nici una din întrebările de pe grile, ceea ce reflectă seriozitatea cu care aceste întrebări au fost redactate de către cadrele didactice implicate (în principal asistenţi şi şefi de lucrări). Secretizarea a fost absolută iar feed-back-ul venit din parte studenţilor a fost foarte bun.

Rezultatele studenţilor per ansamblu au fost deosebite, chiar dacă au existat studenţi care nu au promovat ambele probe (1 în anul 2010 la secţia română. Ca şi măsură de viitor trebuie insistat asupra uniformităţii evaluării de către diferitele comisii, atât la proba scrisă cât şi la susţinerea lucrării de diplomă.

### 16.III.6. Activitatea organizatorică

În domeniul organizatoric biroul de Consiliu al Facultăţii de Medicină a avut o activitate constantă care a vizat cunoaşterea îndeaproape a problemelor studenţilor şi cadrelor didactice.

Biroul Consiliului a luat măsuri şi au fost avertizate cadrele didactice că pentru susţinerea lucrărilor de licenţă să fie abordate teme deosebite şi să se evite plagiatul. La depunerea lucrării de diplomă candidatul şi conducătorul ştiinţific depun câte o declaraţie pe proprie răspundere că lucrarea nu a mai fost efectuată şi că nu este plagiat.

Biroul Consiliului a susţinut moral şi material apariţia revistei studenţeşti „Scalpelul” care are un impact deosebit în rândul cadrelor didactice şi al studenţilor.

Au avut loc întâlniri semestriale cu şefii de discipline precum şi întâlniri punctuale cu cadrele didactice, întâlniri impuse de situaţii particulare. De asemenea, Biroul de Consiliu al Facultăţii de Medicină s-a întâlnit în repetate rânduri cu reprezentanţii studenţilor răspunzând prompt solicitărilor acestora.

Biroul de Consiliu al Facultăţii de Medicină a organizat deschiderea oficială a anului universitar pentru studenţii anului I, atât pentru cei cu limba de predare română, cât şi pentru cei cu limba de predare engleză.

În urma pensionării unor şefi de disciplină Consiliul Facultăţii de Medicină a validat noii şefi de disciplină care vor prelua această funcţie având gradul didactic cel mai mare în interiorul disciplinelor respective.

În anul universitar 2009-2010 Consiliul Profesoral al Facultăţii a obţinut prelungirea la solicitare a unui număr de 19 profesori universitari şi 5 conferenţiari pensionabili conform legilor în vigoare.

Între 22 - 24 aprilie 2010 s-a desfăşurat la Băile Felix cea de-a doua Conferinţă Naţională a Decanilor Facultăţilor de Medicină din România (ADFMR) organizată, de această dată, cu sprijinul Facultăţii de Medicină şi Farmacie a Universităţii Oradea şi implicarea Facultăţii de Medicină, UMF "Iuliu Haţieganu" Cluj-Napoca reprezentată prin Decan, Prof. dr. Anca Dana Buzoianu, preşedinte ADFMR, conferinţă la care a participat si Decanul Facultăţii de Medicină din cadrul UMF Victor Babeş Timişoara, Prof.dr. Anastasiu Doru Mihai.

Programul conferinţei a cuprins teme de interes real şi de mare actualitate pentru învăţământul de medicină din ţara noastră. Astfel, în prima zi au fost abordate: "Armonizarea sistemului ECTS (credite transferabile) în facultăţile de medicină", "Formarea medicală de bază şi dezvoltarea unui sistem operaţional al calificărilor în învăţământul superior medical din România, "Internaţionalizarea Şcolilor de Medicină. Oportunităţi şi perspective", iar în cea de a

doua zi, ″Armonizarea curriculară - o provocare mereu actuală″. Participanții la conferință au elaborat o rezoluție care reglementează aspecte esențiale legate de utilizarea creditelor transferabile şi care va contribui la armonizarea curriculelor facultăților pentru fiecare an de studiu, făcând posibilă dezvoltarea mobilităților studenţeşti şi a celor academice între facultăţile de Medicină.

### 16.III.7. Situația programelor de studii ale Facultății de Medicină

Facultatea de Medicină are în oferta educațională 7 programe de studii de licență: Conform HG 635 din 11/06/2008, UMFVBT este autorizată să funcționeze cu următoarele specializări/programe de studii universitare de licență acreditate şi specializări autorizate să funcționeze provizoriu, în următoarea structură:

Facultatea de Medicină - domeniul de licență sănătate:

- Medicină Generală – acreditată, zi, 360 credite;
- Moaşe – acreditată provizoriu, zi, 240 credite;
- Asistență Medicală Generală, acreditată provizoriu, zi, 240 credite;
- Balneofizioterapie şi recuperare, acreditată provizoriu, zi, 180 credite (acreditată conform HG 1093/30/09/2009 );
- Laborator Clinic – acreditată, zi, 180 credite;
- Radiologie şi Imagistică – acreditată provizoriu, zi, 180 credite;
- Nutriție şi Dietetică – acreditată provizoriu, zi, 180 credite.

**Programe de studiu**:

Specializări reglementate sectorial – 360 şi 240 credite

- Medicină -2472 studenţi;
- Asistență Medicală Generală: 411 studenţi;
- Moaşe: 28 studenţi.

Specializări reglementate general- 3 ani, 180 ECTS programe de studiu:

- Balneofizioterapie: 266 studenţi;
- Laborator Clinic: 60 studenţi;
- Radiologie şi Imagistică: 54 studenţi;
- Nutriție şi Dietetică - 24 studenţi.

**Total studenți Facultatea de Medicină: 3.315**

### 16.IV. Resursele umane ale Facultății de Medicină

#### 16.IV.1. Misiune şi obiective:

Facultatea de Medicină îşi doreşte să devină un centru de excelență în învățământ, în formarea de specialişti, în cercetare şi în asistența medicală. Misiunea sa este de a promova educația şi performanța academică în formarea de absolvenți competitivi, care să se poată integra în piața muncii din sistemele de sănătate. Alături de aceasta, atingerea unui nivel al activității de cercetare

care să crească vizibilitatea internațională a Facultății este un deziderat esențial, a cărui realizare va permite validarea viziunii propuse.

Sistemul de educație medicală din Facultatea de Medicină, centrat pe student, îi asigură acestuia la absolvire cunoştinţe, aptitudini şi atitudini care îi permit să-şi exercite profesiunea de medic în baza valorilor preluate şi transmise de şcoala medicală timişoreană, să-şi aducă contribuția personală la creşterea stării de sănătate în comunitatea locală, regională, națională sau internațională şi să-şi utilizeze cunoştinţele şi aptitudinile în vederea tratării bolnavilor în situații complexe. Profesionalismul şi aptitudinile dobândite, calitatea umană pe care dorim să o dezvoltăm, urmăresc să îi aducă absolventului încrederea şi respectul pacienților şi îi permit să contribuie la progresul ştiinței şi a artei medicale. Facultatea de Medicină oferă posibilitatea specializării după terminarea studiilor de licență prin studiile de rezidenţiat, completarea formării de bază prin studii de masterat şi studii doctorale, respectiv posibilitatea obținerii de competențe şi a dezvoltării cunoştinţelor prin cursuri postuniversitare variate în cadrul formării profesionale continue.

În acest context, principala misiune a Facultăţi de Medicină constă în pregătirea unor cadre specializate, înalt calificate în domeniul medical. Se asigură pregătirea teoretică şi practică a unor cadre medicale, adecvată necesităților actuale şi de perspectivă ale sistemului sanitar național, în conformitate cu standardele europene, internaționale.

Formarea de absolvenți competitivi în spațiul european, care să se poată integra în piața muncii din sistemul de sănătate şi atingerea unui nivel al activității de cercetare care să contribuie la creşterea vizibilității internaționale a Facultății.

Resursa umană, alături de tradiție constituie cele mai de seamă valori ale facultății noastre. Ca urmare, dezvoltarea resurselor umane reprezintă un proces necesar, continuu *şi* de importanță strategică. Acest proces are la bază două direcții principale*:* selecția de personal nou şi formarea şi perfecționarea celui existent.

### 16.IV.2. Calitatea personalului didactic şi de cercetare

Personalul didactic al facultății de Medicină Generală este format din specialişti cu o foarte bună pregătire, titularizați în UMFVBT. Toţi şefii de catedră şi şefii de disciplină au titlul ştiințific de Doctor. Toate cadrele didacticice din cadrul Facultăţii de Medicină au pregătirea şi competențe în domeniul disciplinei predate.

Din situația prezentată în **tabelul nr.1 rezultă** următoarele:

- 76,3 % din totalul posturilor sunt acoperite de cadre didactice titulare cu carte de muncă şi normă de bază în universitate;
- 23,7 % din posturi sunt vacante şi acoperite de aceleaşi cadre didactice prin plata cu ora;
- 27,3 % din totalul posturilor sunt acoperite de cadre didactice cu funcția de profesor şi conferențiar.

In anul universitar 2009-2010 sunt înscrişi la facultatea de Medicină un număr de **3315** de studenți. Raportul dintre numărul studenților şi numărul de posturi didactice (654) este de 1/5.04. La disciplinele clinice, prin prisma activității practice, numărul de cadre didactice este mai mare, deoarece grupele sunt formate din 7 studenți.

Statul de funcțiuni este acoperit de către cadre didactice de predare titulari, iar posturile vacante sunt suplinite prin plata cu ora de cadre didactice UMFVBT.

Un grad de ocupare (GO) de 76,3% al posturilor didactice este optim pentru desfăşurarea în condiţii bune a activităţii didactice.

Un grad mai redus de ocupare duce la apariţia unui număr excesiv de posturi vacante, care implică cheltuieli de personal suplimentare prin plata cu ora, şi în acelaşi timp, duce la o supraîncărcare a cadrelor didactice cu consecinţă în alterarea calităţii actului didactic şi implicit scăderea gradului de satisfacţie profesională atât al cadrelor didactice, cât şi al studenţilor

- Un GO de 30% sau mai mic este critic pentru desfăşurarea procesului de învăţământ.
- In acelaşi timp, creşterea GO cu personal peste 80% nu este de dorit, deoarece este necesară o marjă de siguranţă pentru asigurarea normelor didactice, care pot fi afectate de scăderea numărului de studenţi dintr-un an de studiu.

Un grad de ocupare de 90 sau 100% reprezintă probleme majore pentru facultate, datorită dificultăţilor greu surmontabile de asigurare a normelor, care duc invariabil la încărcarea excesivă a programei analitice, sau la încărcarea cu un număr excesiv de serii de studenţi a unor catedre, ceea ce duce invariabil la alterarea majoră a procesului didactic.

SITUAȚIA POSTURILOR DIDACTICE LA FACULTATEA DE MEDICINĂ LA 1.10.2009

| Nr. crt. | Facultatea | Nr. posturi profesor | | Nr. posturi conferențiar | | Nr. posturi șef lucrări | | Nr. posturi asistent | | Nr. posturi preparator | | Total posturi | | Total posturi legal constituite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | oc | vac | oc | vac | oc | vac | oc | vac | oc | vac | oc | vac | |
| 1 | Medicină | 100 | 8 | 73 | 53 | 87 | 29 | 304 | 92 | 90 | 21 | 654 | 203 | 857 |
| 2 | % din total posturi legal constituite | | | | | | | | | | | 76,3 | 23,7 | 100 |
| 3 | % din total posturi ocupate | 11,7 | | 8,5 | | 10,2 | | 35,4 | | 10,5 | | 73,61 | | |
| 4 | % din total posturi vacante | | 0,9 | | 6,2 | | 3,4 | | 10,7 | | 2,5 | | 23,7 | |
| 5 | %din total posturi prof.+ conf. | 27,3 | | | | | | | | | | | | |

**16.IV.3 Strategia de dezvoltare a resurselor umane în cadrul Facultăţii de Medicină are următoarele obiective principale:**

**a.** Ameliorarea gradului de ocupare (GO) cu personal didactic prin:

- realizarea unei *structuri optime* de personal la nivelul fiecărei discipline, printr-o gândire de ansamblu şi prin plasarea pe primul plan a intereselor şi scopurilor facultății. Prin structură optimă se înțelege armonizarea numărului cadrelor didactice cu numărul de studenți, cu sursele de finanțare, cu direcțiile de dezvoltare a programelor de studiu ale facultății.
- atingerea şi menținerea unui GO apropiat de 70% la cât mai multe dintre catedrele Facultăţii de Medicină.

Plecarea multor cadre didactice în străinătate sau în mediul privat ar putea influenț a atingerea acestui obiectiv.

Acestea se vor realiza cu implicarea şefilor de disciplină a căror sarcină va fi atingerea dimensionării optime a structurilor pe care le conduc până în anul 2012.

**b.** Atragerea de cadre didactice tinere competitive

Angajarea de tineri asistenți şi promovarea unor şefi de lucrări performanți pentru reglarea optimă a piramidei funcțiilor. Angajarea de cadre didactice noi se va face de către fiecare disciplină strict corelat cu resursele financiare (bugetare şi extrabugetare provenite din grant-uri sau contracte de cercetare) de care dispune respectiva catedră. Nu se vor propune posturi noi pentru scoaterea la concurs la catedrele cu deficit financiar (în primul rând deficit de normare).

- Asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară absolvenților performanți;
- Corelarea studiilor doctorale şi a masteratelor cu politica resurselor umane a facultății (doctoratul ca rezervă proprie pentru nevoile de personal ale facultății, pepinieră pentru formarea unei noi generații de cercetători ştiințifici, mai ales la catedrele din preclinic ale Facultății de Medicină);
- Integrarea doctoranzilor cu frecvență şi a rezidenților din ani mari în activitatea didactică şi de cercetare, în special la catedrele cu GO mai mic de 70%;
- Concursurile trebuie să devină oportunități deschise tuturor celor valoroşi care aspiră la o carieră didactică sau în cercetarea ştiințifică universitară, din țară sau străinătate;
- Selecția tinerelor cadre didactice trebuie să fie riguroasă, bazată exclusiv pe criterii de valoare şi competență;
- Performanța didactică şi ştiințifică va fi hotărâtoare în selecția candidaților, fără a se omite însuşirile morale, implicarea şi ataşamentul față de şcoală.

**c.** Creşterea calității şi performanței cadrelor didactice pe post.

- ridicarea standardelor profesionale pentru cadrele didactice, care să vizeze activitatea didactică, ştiințifică şi profesională;
- încurajarea schimburilor de experiență şi a stagiilor in strainatate a tinerilor cadre didactice;

• definirea clară a indicatorilor de performanță evaluați în toate tipurile de activitate menționate;
• dezvoltarea centrelor de excelență ştiințifice;
• recompensarea diferențiată a cadrelor didactice în funcție de performanțele obținute.

**d.** Formarea continuă a personalului
• dezvoltarea prin proiecte până în anul 2012 a structurii de "Faculty development" în FM care să includă structurile de pedagogie medicală, de dezvoltare personală şi în carieră, şi cele de e-learning
• asigurarea formării continue a cadrelor didactice tinere şi pregătirea lor prin cursuri de training în tehnici moderne de predare şi examinare;
• burse doctorale şi postdoctorale;
• stagii de pregătire şi schimburi de experiență, având ca scop formarea a tinerilor preparatori şi asistenți în facultăți de medicină cu care există contracte instituționale, în special din şcolile de medicină cu tradiție şi realizări deosebite;
• evaluarea periodică (internă sau/şi externă).

**e.** Optimizarea piramidei profesionale
• optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice (structură piramidală a catedrelor);
• respectarea riguroasă a standardelor de performanță în promovarea pentru fiecare treaptă ierarhică.

**f.** Analiza SWOT a activității didactice desfăşurate în Facultatea de Medicină

Analiza a condus la formularea unor concluzii privind punctele tari şi punctele slabe ale programului de studii, la identificarea oportunităților şi amenințărilor în contextul actual instituțional, național şi internațional, precum şi privind succesele, insuccesele şi incertitudinile în efortul de asigurare a calității programului de studii. De asemenea, aceasta a permis propunerea unor acțiuni de ameliorare, care angajează conducerea Facultății de Medicină şi întreaga comunitate academică. Toate aceste concluzii se raportează la domeniile, criteriile, standardele şi indicatorii de performanță din Metodologia ARACIS.

***Capacitatea instituțională***

**Punctele tari** în domeniul "capacitate instituțională" sunt considerate:

- Universitatea de Medicină şi Farmacie "Victor Babeş" din Timişoara are statut juridic propriu, Carta Universității; întreaga activitate se desfăşoară conform regulamentelor aprobate de Senatul Universității;
- Viziunea şi misiunea Facultății de Medicină sunt realiste, clare şi precise;
- Tradiția valoroasă a şcolii medicale timişorene, integritatea academică şi spiritul de responsabilitate publică, atestate nu numai de documentele oficiale şi de

seriozitatea activității interne, ci şi de renumele Facultății de Medicină şi al UMFVBT;

- Facultatea de Medicină dispune de un Plan Strategic de Dezvoltare (2008-2012), care se concretizează anual în planuri operaționale;
- Sistemul de conducere este ales democratic de întreaga comunitate academică după un regulament de alegeri votat de Senatul universității;
- Activitățile desfăşurate în facultatea de medicină sunt supuse auditării interne;
- Facultatea dispune de spații de învățământ modernizate, laboratoare de licență dotate cu echipamente performante;
- Marile unități spitaliceşti oferă spațiile necesare pentru învățământul clinic şi pentru activitatea practică;
- Facultatea dispune de un regulament privind acordarea burselor studenților în funcție de performanțele profesionale obținute şi de situația socială a acestora.

**Punctele slabe** în domeniul "capacitate instituțională" sunt:

- Dotarea insuficientă cu mobilier din unele catedre, cauzată în special de deficiențele legislative în domeniul licitațiilor publice;
- Necesitatea redimensionării infrastructurii în concordanță cu numărul de studenți în creştere;
- Lipsa unui buget propriu al facultății în ideea gestionării optime a resurselor;
- Comunicarea deficitară între aparatul administrativ şi cadrele didactice.

**Oportunități**

- Integrarea României în Uniunea Europeană permite mobilitatea studenților şi absolvenților, crescând diversitatea ofertei pe piața muncii şi a serviciilor medicale;
- Dezvoltarea unor instituții medicale performante (institute, unități cu profil de urgență) oferă perspective bune pentru un învățământ medical de calitate;
- Includerea în actuala Lege a Educației a unui capitol specific, dedicat învățământului medical.

**Amenințări**

- Criza financiară actuală, o amenințare pentru calitatea învățământului în general, care agravează problema achiziționării echipamentelor necesare, în special dacă va conduce la reducerea alocațiilor bugetare pentru învățământul superior;
- Dificultatea estimării perspectivei economice naționale şi mondiale ;
- Deficiențe legislative privind achizițiile publice în scop didactic şi de cercetare;
- Dezechilibrul între alocația bugetară/student şi costul real al pregătirii studentului.

*Eficacitatea educațională*

**Puncte tari**

- UMFVBT organizează concurs de admitere la programul de studiu medicină, conform unor metodologii proprii, publicate pe site cu cel puțin 6 luni înaintea desfăşurării;
- Oferta educațională a Facultății de Medicină este complexă, modernă, compatibilă cu curriculumul unor şcoli de medicină de tradiție şi prestigioase din Europa; informațiile prezentate studenților au aplicabilitate în domeniul medical, iar cunoştințele transmise sunt relevante şi integrative;
- Programele de studiu sunt adaptate, revizuite anual şi aprobate de Consiliul Facultății şi Senat;
- Ghid de studii explicit, adaptat unui învățământ medical modern;
- Editarea primului Catalog de cunoştinţe teoretice şi abilități practice de la noi din țară;
- Implementarea şi utilizarea corespunzătoare în Facultate a sistemului ECTS. Implementarea principiilor procesului Bologna (sistemul ECTS, promovarea mobilităților, promovarea cooperării europene în asigurarea calității, a dimensiunilor europene ale procesului de învățământ, recunoaşterea studenților ca parteneri în procesul educațional, învățarea de-a lungul întregii vieți, oferta de studii atractivă pentru studenți din alte țări);
- Metodele de transmitere a cunoştinţelor sunt moderne/interactive;
- Feed-back permanent al evaluării calității actului didactic de către studenți;
- Calitatea deosebită a resursei umane didactice existente în facultate;
- Examen de licență riguros organizat;
- Procentul de reuşită la concursului de rezidențiat, ca indice al performanței profesionale a absolvenților Facultății de Medicină este printre cele mai ridicate din țară;
- Peste 70% din absolvenți sunt absorbiți de piața muncii în primii 2 ani de la finalizarea studiilor;
- Creşterea semnificativă a numărului de articole indexate ISI Web of Science publicate de cadrele didactice ale Facultății;
- Numărul mare de granturi şi proiecte de cercetare câştigate de cadrele didactice ale facultății, ne situează pe un loc fruntaş în țară, între facultățile de medicină;
- Nuclee de cercetare şi centre de excelență performante;
- Senatul stabileşte, la începutul fiecărui an universitar, cuantumul taxelor de şcolarizare aferente domeniilor de licență;
- Activitatea de gestiune a studenților se desfăşoară utilizând un program informatic;
- Infrastructură IT performantă care facilitează procesul didactic, acces internet generalizat;

- Posibilitatea accesării de către membrii comunității universitare a bazelor de date abonate ale bibliotecii.

**Puncte slabe**

- Lipsa unor mecanisme de responsabilizare a studenților asupra importanței evaluării procesului didactic;
- Număr insuficient de cadre didactice în învățământul preclinic;
- Diseminarea unei părți relativ mici din rezultatele cercetării în reviste de circulație internațională.

**Oportunități**

- Oferta de cursuri opționale şi facultative care permite alegerea unui traseu profesional personalizat al studenților în funcție de abilitățile şi aptitudinile existente;
- Dezvoltarea caracterului multicultural al Facultății de Medicină oferit de numeroşii studenți străini;
- Posibilitatea mobilităților studențeşti şi ale cadrelor didactice care permit dezvoltarea profesională deosebită şi experiențe multiculturale;
- Proiectele instituționale câştigate şi depuse în competiție în colaborare cu prestigioase şcoli europene de medicină care permit dezvoltarea curriculară, burse doctorale şi postdoctorale, dezvoltarea şcolii doctorale, etc.;
- Diversificarea ariei de depunere a propunerilor de proiecte (FP6, FP7, programe comunitare, PNCD II, fonduri structurale);
- Atragerea de noi resurse extrabugetare prin diversificarea ariei de colaborări ştiințifice.

**Amenințări**

- Scăderea numerică şi totodată procesul de îmbătrânire a resursei umane didactice datorată lipsei de atractivitate a carierei universitare (existența unui raport invers proporțional între efortul depus şi veniturile realizate, precum şi a întârzierii realizării profesionale);
- Scăderea calității materialului uman care alege studiile medicale, datorita unui complex de factori: economici, sociali, mediatici, durata lungă a studiilor;
- Dezechilibru înregistrat uneori între necesarul de material didactic şi modul în care se realizează achiziția acestuia;
- Procedurile greoaie de depunere a propunerilor de proiecte de cercetare şi evaluarea într-o perioadă prea mare de timp induc dificultăți în realizarea obiectivelor propuse;
- Procedurile anevoioase de achiziții publice pot întârzia finalizarea etapelor din proiectele de cercetare.

*Managementul calității*

**Puncte tari**

- Există şi funcționează comisii de asigurare a calității;
- Feed-back permanent al evaluării calității actului didactic de către studenți;
- Procedee de examinare clar definite, uniforme, reglementate prin regulamentele didactic şi de examinare;
- Procedee interdependente de predare şi examinare a studenților;
- Evaluarea calității personalului didactic prin: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți;
- Accesul liber al studenților la resursele de învățare;
- Biblioteca Centrală a Universității cu o largă dotare în carte medicală, cu acces on line la baze de date internaționale, una dintre cele mai moderne biblioteci medicale din țară;
- Centrarea pe studenți a activității didactice;
- Oferta educațională este completată prin programe sociale şi culturale.

**Puncte slabe**

- Baza didactică şi diversele facilități studențeşti nu sunt grupate într-un campus universitar unitar;
- Creşterea numărului de studenți determină creşterea cerințelor privind spațiile de învățământ şi dotarea acestora.

**Oportunități**

- Aplicarea pentru domeniile didactic şi ştiințific a indicatorilor de performanță recomandați de ARACIS va permite evaluarea unitară a programelor de studiu;
- Implicarea studenților în activități ştiințifice şi de cercetare;
- Promovarea şi salarizarea anuală a personalului didactic în relație directă cu rezultatele evaluării;
- Creşterea transparenței activităților desfăşurate în spațiul universitar;
- Dezvoltarea comunicării prin intrarea în funcție a noului website al universității.

**Amenințări**

- Parcurgerea relativ lentă a procedurilor de asigurare a calității poate conduce la dezechilibre în realizarea obiectivelor educaționale şi de cercetare;
- Lipsa de complianță şi interes ale studenților privind procedurile de evaluare;
- Scăderea fondurilor alocate investițiilor şi a celor pentru cercetarea ştiințifică, chiar pentru contractele aflate în derulare, datorată restricțiilor bugetare în contextul crizei economice actuale;

**16.IV.5 Obiective viitoare**:

Principalele obiective pe termen mediu şi lung ale Biroului Consiliului sunt reprezentate de:
- Dezvoltarea relațiilor instituționale între Facultatea de Medicină şi facultăți similare din Europa, cu creşterea schimburilor de studenți şi a mobilităților de predare, precum şi a diferitelor modalități de colaborare ştiințifică;
- Realizarea unor programe de integrare a studenţilor străini în viaţa comunităţii academice în colaborare cu SSMT şi dezvoltarea caracterului multicultural al facultății noastre;
- Dezvoltarea Centrului de abilități practice şi simulare în cadrul UMFVBT**;**
- Implementarea şi dezvoltarea în continuare a structurii de «Formare a formatorilor» pentru facultatea noastră, structură indispensabilă unei facultăți moderne şi dinamice, împreună cu dezvoltarea «Biroului Curriculum» al facultății;
- Înfiinţarea şi funcţionarea «Centrul de orientare profesională şi dezvoltare a carierei» pentru studenți şi absolvenți, deservit de profesionişti în educație şi psihologi, implementarea căruia este considerată de asemenea esențială pentru dezvoltarea Facultății de Medicină;
- Perfecţionarea funcţionării Fişei de abilităţi practice pentru studenţi;
- Organizarea de cursuri pentru pregătire a rezidențiatului pentru studenții români şi străini.

# 17. RAPORTUL DECANATULUI FACULTĂȚII DE MEDICINĂ DENTARĂ

Strategia pe termen mediu şi lung a Facultății de Medicină Dentară din cadrul Universității de Medicină şi Farmacie „Victor Babeş" Timişoara este elaborată în concordanță cu prevederile Cartei Universitare precum şi cu Planul strategic şi operațional al decanatului, acesta stând la baza activității Biroului de Consiliu al Facultății.

## 17.I. ACTIVITATEA ÎN DOMENIUL DIDACTIC-EDUCAȚIONAL. ÎNVĂȚĂMÂNTUL CU STUDENȚII. CICLUL DE LICENȚĂ

**Obiective:**

Obiectivele studiului au fost stabilite având în vedere alinierea pregătirii studenților din ciclul 1 şi 2 pe aceeaşi direcție ca şi direcțiile de dezvoltare din alte țări, şi ținând cont de procesul de modernizare din cadrul Declarației de la Bologna.

Obiectiv principal:

- Asigurarea calității învățământului medical în conformitate cu criteriile şi standardele de evaluare academică şi acreditate prevăzute prin lege

Obiective generale:

- Definitivarea măsurilor de reformă în învățământul medical superior
- Analiza şi eficientizarea inserției profesionale a absolvenților
- Adaptarea în continuare a planurilor de învățământ la standardele internaționale
- Asigurarea mobilității interne şi externe a cadrelor didactice şi a studenților prin acordul de parteneriat cu facultăți, din țară şi străinătate
- Realizarea unei colaborări eficiente cu facultăți şi instituții de cercetare din țară şi străinătate

**Formarea de bază, universitară** - în domeniul medicinei dentare, sub aspect teoretic şi practic

**Construirea şi implementarea unui sistem curricular bazat pe competențe** - adaptat permanent în funcție de necesitățile specifice specialității.

**Identificarea şi descrierea competențelor pe care studentul trebuie să le aibă la absolvire, în acord cu misiunea facultății noastre:**

**Identificarea obiectivelor educaționale generale şi specifice** ale curriculei cu responsabilitățile fiecărei discipline în atingerea obiectivelor educaționale din

sistemul curricular al Facultății. Decanul şi biroul de consiliu au analizat programa analitică şi s-au identificat competențele absolventului FMD, având în vedere ca aceştia, conform legii au drept de liberă practică. În acest scop s-a ținut legătura şi cu Colegiul Medicilor Dentişti.

**Elaborarea listei de obiective educaționale a Facultății -** Au fost organizate întâlniri de instructaj cu şefii de catedre şi discipline, în cursul cărora modelul educațional bazat pe competențe a fost explicat şi dezvoltat. Fiecare catedră şi disciplină a primit responsabilități distincte referitor la domeniile şi temele curriculare.

**Dezvoltarea planului de învățământ în acord cu nevoile instituționale, direcțiile de dezvoltare ale şcolilor medicale europene**

- S-a urmărit alinierea la cerințele UE care prevăd pentru studiile medicale un număr de 5500 de ore pregătire de specialitate. Acestea exclud timpul alocat unor discipline complementare cum sunt educația fizică sau limbile moderne, care nu sunt considerate ca pregătire de specialitate.
- În acest sens am refăcut planul de învățământ astfel încât baremul de ore să fie atins cu ore de specialitate, în limitele normativelor europene, pentru a nu exista probleme legate de recunoaşterea diplomelor eliberate de facultatea noastră. Tot în această direcție, practica de vară a fost redenumită *"Practică medicală de specialitate"*. Hotărârea a fost luată la nivelul Asociației Decanilor Facultăților de Medicină din România şi apoi a fost adoptată şi de către ARACIS.
- Având în vedere situația rețelei de medicină dentară care s-a privatizat în totalitate, efectuarea practicii de specialitate de la sfârşitul fiecărui an de studii s-a permis a fi efectuată în cabinetele private de medicină dentară din întreaga țară, precum şi din străinătate, atât pentru studenții români, cât şi pentru cei de la liniile franceză şi engleză

  a) Punerea accentului pe asimilarea abilităților specifice profesiunii de medic dentist - prin *reducerea numărului de ore,* mai ales a celor de curs de la disciplinele complementare şi în acelaşi timp dezvoltarea traseului profesional personalizat al studenților, prin *cursuri opționale.*

  b) *Contactul precoce al studenților cu materiile clinice* a fost dezvoltat în continuare.

**Măsuri organizatorice şi administrative.**
Membrii Facultății de Medicină Dentară au participat activ la organizarea şi desfăşurarea examenelor de admitere din vară şi toamnă.

**Promovarea unor metode educaționale de creştere a implicării active a studenților în pregătirea profesională, cum sunt**:

- Ghid de cunoştințe teoretice şi abilități practice
- Ghid pentru studenții anului I
- Carnetul de activitate profesională a studentului

- Planul de studiu individual
- Programul de coordonare a activității studenților pe ani de studiu

**Ghid pentru studenții anului I** la Facultatea de Medicină Dentară cuprinde informațiile generale şi utile despre facultatea noastră şi a fost tipărit la nivelul universității.

**Carnetul de activitate profesională a studentului** ce cuprinde baremul obligatoriu la nivelul disciplinelor. Astfel există un barem minim de manopere la disciplinele de specialitate. Carnetul de activitate profesională a studentului este principalul instrument de evaluare a activității desfăşurate de studenții noştri în practica de specialitate medicală.

**Planul de studiu individual** se impune a fi corelat cu orarul individual şi cu programul de recuperări, consultații oferit de catedre.

**Programul de coordonare a activității studenților pe ani de studiu** a fost implementat desemnându-se câte un decan de an pentru fiecare an de studiu. Au fost stabilite atribuțiile decanului de an. Alegerea lor s-a făcut în funcție de disponibilitatea acestora şi preferințele studenților.

**Promovarea asimilării abilităților practice, ca element principal al formării viitorilor medici dentişti.** În comisia curriculară, în colaborare cu şefii de disciplină, catedre şi Colegiul Medicilor Dentişti am precizat şi descris abilitățile practice pe care trebuie să le aibă studenții noştri, aceştia obținând la absolvire dreptul de liberă practică. Astfel, se pune accent pe examenul clinic si paraclinic, diagnostic, tratament, profilaxie, comunicare, management

**Promovarea unor modalități moderne de predare şi învățare:**

- Cursuri interactive;
- Învățarea prin probleme sau cazuri clinice, demonstrații practice;
- Simulări (simulatoare tip-fantom, prezentări video).

**Diversificarea cursurilor opționale**

S-a mărit numărul de cursuri opționale care pot fi alese de studenți în funcție de afinitățile acestora, oferindu-li-se posibilitatea să abordeze mai în amănunt anumite specialități ajungându-se la 3-4 cursuri opționale/an.

**Practica de vară a studenților**

La facultatea noastră, practica de vară a fost întotdeauna un aspect extrem de important în balanța dintre activitățile teoretice versus cele practice sau cele de medicină generală față de cele de specialitate. În acest sens am creat o colaborare strânsă prin Colegiul Medicilor

Dentişti cu cabinetele private pentru a permite studenților să efectueze acolo practica de specialitate.

**Situația suporturilor de curs**

La Facultatea de Medicină Dentară toate disciplinele au suportul de curs în limba română şi pe CD.

**Echivalări de studii, transferuri, mobilități studențeşti**

Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină Dentară a analizat în anul acesta un număr de două dosare, toate solicitările de echivalări ale studiilor, conform regulamentului existent, şi a gestionat aceste echivalări. Au fost analizate în acest scop un număr de 1 dosar pentru echivalări în an superior.

În acelaşi timp, la nivelul Biroului de Consiliu au fost analizate şi rezoluționate toate solicitările de transfer de la şi către Facultatea noastră, un număr de 19 dosare: studenți veniți - 2, plecați – 17.

Au plecat prin transfer un număr de 17 studenți în această toamnă. Din acest an a fost aplicată rezoluția adoptată la Conferința Asociației Decanilor Facultăților de Medicină din România, potrivit căreia pot pleca prin transfer doar studenții integralişti şi fără sancțiuni disciplinare, pentru a evita «turismul» studenților care nu promovează anumite discipline de la o facultate la alta.

De asemenea, Biroul de Consiliu a gestionat mobilitățile studențeşti de tip Erasmus, în colaborare cu Departamentul de Relații Internaționale. În anul universitar 2009-2010 au efectuat mobilități Erasmus un număr de 1 student al facultății noastre şi au venit în schimburi studențești 1 student.

| | |
|---|---|
| Transferuri la Facultatea de Medicină Dentară din Timişoara | 2 |
| Transferuri de la Facultatea de Medicină Dentară din Timişoara | 17 |
| Echivalări în an superior | 1 |
| Studenți ai Facultății de Medicină Dentară care au efectuat mobilități Erasmus | 1 |

## 17. II. ACTIVITATEA DE CERCETARE ŞTIINȚIFICĂ ŞI EVALUARE ACADEMICĂ

**Obiectivele evaluării academice** au fost stabilite în mare parte, asemănător cu celelalte facultăți ale universității

- evaluarea activității didactice
- evaluarea activității de cercetare ştiințifică

**Evaluarea activității didactice**

În cadrul evaluării activității didactice am urmărit:

- evaluarea cât mai completă şi corectă a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină Dentară
- identificarea şi valorificarea aşteptărilor studenților

La finalul anului universitar 2009-2010 toate cadrele didactice din Facultatea de Medicină Dentară au fost evaluate de studenți.

În urma evaluării nici un cadru universitar nu a fost evaluat cu mai puțin de "bine".

Problemele studenților sunt comunicate cadrelor didactice precum şi reprezenzanților lor din cadrul Consiliului Profesoral. Aceste probleme sunt dezbătute ulterior în cadrul Consiliului Profesoral şi soluționate corepunzător.

În urma discuțiilor cu studenții nu au fost sesizate deficiențe majore în activitatea didactică sau la nivelul comunicării studenți profesori.

**Activitatea de cercetare ştiințifică**

În anul universitar 2009-2010, activitatea ştiințifică s-a desfăşurat atât în cadrul catedrelor şi departamentelor, cât şi la nivelul cadrelor didactice, a studenților şi doctoranzilor.

În ansamblu, cercetarea ştiințifică s-a desfăşurat în cadrul proiectelor de cercetare sau în cadrul şcolii doctorale.

Studenții şi-au desfăşurat activitatea de cercetare coordonați de cadrele didactice din cadrul disciplinelor facultății. Această activitatea a fost concretizată în lucrări ştiințifice prezentate la congrese studențeşti (DenTim 2010, etc.) şi în finalizarea lucrărilor de diplomă. Recunoaşterea rezultatelor lor s-a materializat în premii şi mențiuni.

**Evaluare cheltuieli materiale**

Fonduri alocate şi utilizate

Din totalul de 865.625 lei s-au cheltuit 526.067 din care:

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | Materiale consumabile şi birotică | 184.000 | 34.97% |
| - | Aparatură stomatologică | 58.815 | 11.18% |
| - | IT | 10.000 | 1.90% |
| - | Utilități | 273.252 | 51.95% |

**Organizarea examenului de licență**

Tematica examenului de licență a fost stabilită de către Consiliul Facultății, în acord cu tematica examenului de rezidențiat, examenul susținându-se numai în limba română. S-a alcătuit baza de date cu întrebări pentru examenul de licență. Componența comisiilor de examen a fost stabilită în luna martie 2010. Cadrele didactice selectate pentru examenul de licență, provenind în principal din rândul asistenților şi al şefilor de lucrări, au fost anunțate

în momentul stabilirii comisiilor (martie 2010), pentru a-şi putea organiza corespunzător participarea la acest examen.

Examenul de licență s-a desfăşurat în condiții excelente, fără a fi sesizate deficiențe organizatorice sau alte probleme. Secretizarea examenului a fost deplină, selectarea întrebărilor şi tipărirea grilelor de licență făcându-se în dimineața susținerii probei scrise a examenului de licență. Feed-back-ul primit de la studenți a fost foarte bun.

Per ansamblu, rezultatele obținute de către studenți au fost foarte bune. Dintr-un total de 126 de absolvenți, 123 au promovat în sesiunea septembrie 2010, iar 3 au promovat în sesiunea ianuarie 2011.

**Activitatea organizatorică**

Consiliul Profesoral şi Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină Dentară s-au întâlnit lunar cu reprezentanții studenților, încercând o soluționare promtă a problemelor ridicate de către aceştia.

Biroul de Consiliu al Facultății de Medicină Dentară a organizat deschiderea oficială a anului universitar 2009-2010 pentru studenții din anul I.

Începând din anul universitar 2009-2010, pe lângă specializările existente (Chirurgie dento-alveolară şi Ortodonție), la Facultatea de Medicină Dentară au fost introduse 3 noi specializări prin rezidențiat: Endodonție, Parodontologie şi Protetică.

Activitatea organizației studențeşti TDSA (Timişoara Dental Students Association) pe anul universitar 2009-2010 a cuprins:

- Realizarea unui schimb de experiență pe durată unei săptămâni în cadrul programului INTERDENTIS, între centrul universitar din Timişoara şi centrele universitare din oraşele Cluj-Napoca, Iaşi, Oradea, Bucureşti, Târgu Mureş şi Craiova. Echivalentul acestui program desfăşurat la nivel internațional se numeşte TRANSDENTIST.
- Organizarea Trainingului Dental Ski la Straja în luna noiembrie 2009 cu scop educațional, social şi relațional pentru studenții FACULTATEA DE MEDICINĂ DENTARĂ.
- Organizarea în Timişoara a Congresului Internațional de Medicină Dentară pentru Studenți şi Tineri Medici DENTIM 2010, o importantă manifestare ştiințifică medicală desfăşurată în perioada 22-24 aprilie 2010.
- Demararea proiectului MOLARUL DIN MINTE, o revistă studențească cu caracter ştiințifico-cultural cu apariții semestriale, ajunsă la cel de-al 2 lea număr.
- Proiectul de profilaxie cu scop de promovare a sănătății orale în rândul copiilor cu deficiențe de vedere, desfăşurat la Liceul Teoretic IRIS din Timişoara în luna mai 2010.
- Aderarea TDSA la INTERNATIONAL ASSOCIATION OF DENTAL STUDENTS, cu ocazia MID-YEAR MEETING- ului care s-a ținut în Moscova, Rusia în perioada 21-25 februarie 2010.

- Participarea reprezentanților TDSA la evenimentele cu scop educativ şi recreativ ale Alianței Naționale a Organizațiilor Studențeşti din România, ca Summer Camp – Costineşti, sau Next HR – Poiana Mărului.
- Organizarea unor evenimente cultural-artistice ca Balul Bobocilor, Concertul de Colinde, Stoma Party, etc.

**Misiunea Facultății de Medicină Dentară:**
Formarea de absolvenți competitivi în spațiul european şi internațional, care să se poată integra uşor în piața muncii din orice sistem de sănătate şi atingerea unui nivel al activității de cercetare ştiințifică prin care să contribuie la creşterea vizibilității internaționale a Facultății de Medicină Dentară.

**Obiectivul principal:** Facultatea de Medicină Dentară (FMD) este un centru de excelență în învățământ, în formarea de specialişti, în cercetare şi în asistența medicală, de asemenea considerăm că este o obligație a noastră să formăm cadre didactice recrutate din rândul tinerilor absolvenți şi formarea lor conştiincioasă. Principalul factor care poate asigura atingerea acestui obiectiv este resursa umană.

Resursa umană, alături de tradiție constituie cele mai de seamă valori ale facultății noastre. Ca urmare, dezvoltarea resurselor umane reprezintă un **proces necesar, continuu** şi **de importanță strategică.** Acest proces are la bază două direcții principale: **selecția contiunuă de personal nou** şi **formarea şi perfecționarea celui existent.**

Diagnoza situației resurselor umane (cadre didactice) la nivelul FMD în anul universitar 2009/2010 reflectă că un grad de ocupare (GO) de 70% al posturilor didactice în cadrul unei catedre este fezabil pentru desfăşurarea în condiții bune a activității didactice. O plajă acceptabilă a GO în care să se înscrie catedrele ar fi, conform analizei interne, în limitele 60-75%. Valoarea reală a GO în FMD este în acest an univesitar de 68,24%, cifră care este în acord cu analiza internă a Consiliului FMD.

Un grad mai redus de ocupare duce la apariția unui număr excesiv de posturi vacante, care implică cheltuieli de personal suplimentare prin plata orelor suplimentare față de norma de bază, şi în acelaşi timp, duce la o supraîncărcare a cadrelor didactice cu consecințe în alterarea calității actului didactic şi implicit scăderea gradului de satisfacție profesională atât al cadrelor didactice, cât şi al studenților. In acelaşi timp, creşterea GO cu personal peste 80% nu este de dorit, deoarece scăderea numărului de studenți într-un an de studiu poate afecta asigurarea normelor didactice pentru personalul angajat.

**Total posturi** în anul universitar 2009-2010 la Facultatea de Medicină Dentară este de **148.**

STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE PE CATEGORII:

| Nr. crt. | Post | Nr. posturi | Nr. posturi ocupate | Nr. posturi vacante | Grad de ocupare |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Profesor | 13 | 13 | 0 | 100,00% |
| 2 | Conferențiar | 12 | 12 | 0 | 100,00% |
| 3 | Şef lucrări | 24 | 7 | 17 | 29,16% |
| 4 | Asistent | 61 | 40 | 21 | 65,57% |
| 5 | Preparator | 38 | 29 | 9 | 76,31% |
| **Total** | | **148** | **101** | **47** | **68,24%** |

Gradul de ocupare pe catedre şi discipline în cadrul FMD pentru anul universitar 2009-2010 este:

Catedra XXXII – 61,53%

Disciplina Medicină Dentară Preventivă – 63,64%

Disciplina Propedeutică şi Materiale Dentare – 46,67%

Disciplina Reabilitare Orală – Specializarea Asistență Dentară şi Tehnică Dentară – 100%

Disciplina Tehnologia Materialelor Dentare şi Utilaje în Medicina Dentară – 100%

Disciplina Tehnologia Protezelor Dentare – Specializarea Tehnică Dentară – 62,5%

Catedra XXXIII – 68,42%

Disciplina Chirurgie Maxilo-Facială – 60%

Disciplina Chirurgie Orală şi Anestezie şi Sedare – 83,33%

Disciplina Radiologie Dentară – 66,66%

Catedra XXXIV – 68,96%

Disciplina Odontoterapie şi Endodonție – 65%

Disciplina Parodontologie – 71,42%

Disciplina Diagnostic Oro-Dentar şi Ergonomie - 100%

Catedra XXXV - 68,75%

Disciplina Protetică Dentară – 65,38%

Disciplina Restaurări Protetice pe Implante – 100%

Disciplina Ocluzologie – 66,66%

Catedra XXXVI – 58,82%

Disciplina Pedodonție-Ortodonție – 57,14%

Disciplina Reabilitare Orală – 54,54%

Disciplina Estetică Dento-Facială - 100%

**Strategia de dezvoltare a resurselor umane** în cadrul Facultății de Medicină Dentară are următoarele obiective principale:

1. **Ameliorarea gradului de ocupare (GO) cu personal didactic prin**:

- dezvoltarea unei **structuri eficiente** de personal la nivelul fiecărei discipline, prin plasarea în prim plan a intereselor şi scopurilor facultății. Prin structură eficientă se înțelege corelarea numărului cadrelor didactice cu numărul de studenți, cu sursele de finanțare, cu direcțiile de dezvoltare a programelor de studiu ale facultății;
- atingerea şi menținerea unui GO apropiat de 70% la cât mai multe dintre catedrele Facultății de Medicină Dentară.

Acestea se vor realiza cu implicarea şefilor de disciplină, a căror sarcină va fi atingerea dimensionării optime a structurilor pe care le conduc până în anul 2012.

**2. Atragerea de cadre didactice tinere**

Angajarea de tineri preparatori şi asistenți, cât şi promovarea unor şefi de lucrări performanți pentru construirea optimă a piramidei funcțiilor, cu accent pe următoarele puncte:

- Crearea de oportunități pentru o carieră universitară absolvenților identificați ca fiind performanți;
- Corelarea studiilor doctorale şi a masteratelor cu politica resurselor umane a facultății (doctoratul ca rezervă proprie pentru nevoile de personal ale facultății, pepinieră pentru formarea unei noi generații de cercetători ştiințifici);
- Concursurile sunt oportunități deschise tuturor celor valoroşi care aspiră la o carieră didactică sau în cercetarea ştiințifică universitară, din țară sau străinătate;
- Selecția tinerelor cadre didactice trebuie să fie riguroasă, bazată exclusiv pe criterii de valoare şi competență;
- Performanța didactică şi de cercetare va fi definitorie în selecția candidaților.

**3. Creşterea calității şi performanței cadrelor didactice pe post**

- dezvoltarea standardelor profesionale pentru cadrele didactice, care să vizeze activitatea didactică, ştiințifică şi profesională;
- definirea clară a indicatorilor de performanță evaluați în toate tipurile de activitate menționate;
- dezvoltarea centrelor ştiințifice de excelență;
- actualizarea continuă a bazei informaționale pentru activitate didactică (cursuri, sylabusuri, caiete de lucrări practice, CD, etc.);
- recompensarea diferențiată a cadrelor didactice în funcție de performanțele obținute şi de munca depusă.

**4. Formarea continuă a personalului**

- dezvoltarea prin proiecte până în anul 2012 a structurii de "Faculty development" în Facultatea de Medicină Dentară care să includă structurile de pedagogie medicală, de dezvoltare personală şi în carieră, şi cele de e-learning

• asigurarea formării continue a cadrelor didactice tinere şi pregătirea lor prin cursuri de training în tehnici moderne de predare şi examinare
• burse doctorale şi postdoctorale,
• stagii de pregătire şi schimburi de experienţă, având ca scop formarea a tinerilor preparatori şi asistenţi în facultăţi de medicină cu care există contracte instituţionale, în special din şcolile de medicină cu tradiţie şi realizări deosebite
• evaluarea periodică (internă sau/şi externă)

**5. Optimizarea piramidei profesionale**

• optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice (structură piramidală a catedrelor)
• respectarea riguroasă a standardelor de performanţă în promovarea pentru fiecare treaptă ierarhică.

**Analiza SWOT a activităţii didactice** desfăşurate în Facultatea de Medicină Dentară

**Puncte tari**:

- Avem colective eficiente în marea majoritate a disciplinelor, cu realizări profesionale remarcabile şi o experienţă didactică optimă
- În Facultatea de Medicina Dentară există o cultură şi tradiţie de seriozitate, angajament şi responsabilitate în activitatea didactică
- Avem o infrastructură solidă, cu un suport de informare modern, în acord cu nevoile educaţionale ale cadrelor didactice şi studenţilor
- Conducerea Facultăţii de Medicina Dentară s-a angajat în modernizarea şi optimizarea activităţii didactice, iniţiind şi susţinând numeroase proiecte de dezvoltare a personalului didactic si a bazei materiale
- Conducerea Universităţii promovează cu fermitate calitatea în activitatea educaţională şi susţine proiectele Facultăţii de Medicină Dentară

**Puncte slabe**:

- Se constată o scădere a interesului cadrelor didactice pentru activitatea educaţională, în contextul în care: salariile de bază pentru activitatea didactică sunt mici, majoritatea cadrelor didactice fiind obligate să îşi completeze veniturile prin implicarea prioritară în activitatea clinică privată sau activitate de cercetare ştiinţifică finanţată extern.
- Baza materială este insuficientă şi învechită la unele discipline.
- Pregătirea practică preclinică şi clinică a studenţilor suferă, datorită aglomerării în laboratoare şi scăderii accesibilităţii la pacienţi şi lipsei unor simulări larg accesibile şi de calitate
- Promovările nu au ca şi criteriu calitatea sau cantitatea actului didactic prestat, ci doar cel de cercetare.

**Oportunităţi**:

- Colaborarea cu Facultăţi cu tradiţie în domeniul medical dentar din Comunitatea Europeana şi dinafara acesteia, cu participarea la proiecte educaţionale comune (Szeged, Frankfurt etc)
- Realizarea unei comunităţi educaţionale şi de armonizarea curriculara în cadrul procesului Bologna
- Deschiderea şi dezvoltarea facultăţii şi a cadrelor didactice prin activitatea oferite de secţia cu predare în limba engleză care este în curs de înfinţare.

**Ameninţări**:

- Pierderea personalului didactic competent datorită factorului socio-economic actual (reduceri de salariu, reduceri de buget etc) şi datorită numărului tot mai mare de studenţi, de la an la an, care duce la apariţia incapacităţii profesionale a cadrelor didactice, copleşite de numărul de studenţi.

# 18. RAPORTUL DECANATULUI FACULTĂȚII DE FARMACIE

CONSILIUL PROFESORAL AL FACULTĂȚII DE FARMACIE

| Nr. crt. | Nume, Prenume | Funcția |
|---|---|---|
| 1 | Prof.dr. Carmen Cristescu | decan |
| 2 | Prof.dr. Ludovic Kurunczi | secretar ştiinţific |
| 3 | Prof.dr. Dan Ciubotaru | membru |
| 4 | Prof.dr. Zoltan Szabadai | membru |
| 5 | Prof.dr. Dumitru Tița | membru |
| 6 | Conf.dr. Codruța Șoica | membru |
| 7 | Conf.dr. Cristina Dehelean | membru |
| 8 | Conf.dr. Dan Dragoş | membru |
| 9 | Şef lucrări dr. Liana Drăgan | membru |
| 10 | Şef lucrări dr. Lavinia Vlaia | membru |
| 11 | Cristina Daradics – studentă anul III | membru |
| 12 | Carmen Axente– studentă anul IV | membru |
| 13 | Delia Clonda – studentă anul V | membru |

TITULARII DE DISCIPLINĂ

| Nr. crt. | Catedra | Disciplina | Titulari disciplină |
|---|---|---|---|
| 1 | Farmacie I | Chimie generală şi anorganică | Şef lucr.dr. Mihaela Andoni |
| 2 | | Chimie analitică | Prof.dr. Dumitru Tița |
| 3 | | Chimie organică | Prof.dr. Dan Ciubotaru |
| 4 | | Chimie fizică | Prof.dr. Ludovic Kurunczi |
| 5 | | Botanică farmaceutică | Şef lucr.dr. Diana Antal |
| 6 | | Matematică-Biostatistică | Şef lucr.dr. Marius Butur |
| 7 | Farmacie II | Tehnologie farmaceutică şi Biofarmacie | Şef lucr.dr. Lavinia Vlaia |
| 8 | | Farmacologie-Farmacie clinică | Prof.dr. Carmen Cristescu |
| 9 | | Chimie farmaceutică-Medicamente biologice | Conf.dr. Codruța Șoica |
| 10 | | Toxicologie | Conf.dr. Cristina Dehelean |
| 11 | | Farmacognozie | Şef lucr.dr. Camelia Peev |
| 12 | | Legislație, management şi marketing farmaceutic | |
| 13 | | Dermatofarmacie şi cosmetologie | Prof.dr. Anca Dragomirescu |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | | Analiza medicamentului – Chimia mediului şi alimentului | Prof.dr. Zoltan Szabadai |
| 15 | | Anatomie, fiziologie, fiziopatologie | Şef lucr.dr.Germaine Săvoiu |
| 16 | | Industria medicamentului şi Biotehnologii farmaceutice | Conf.dr. Dan Dragoş |

## 18.I. REALIZAREA OBIECTIVELOR ORGANIZATORICE ALE FACULTĂȚII DE FARMACIE

Pentru realizarea obiectivelor organizatorice ale Facultății de Farmacie, conducerea acesteia:

- A asigurat conducerea operativă a activității din cadrul Facultății de Farmacie:
  - şedințe săptămânale pentru rezolvarea problemelor curente ale facultății
  - 7 hotărâri ale Biroului Consiliului Profesoral din Facultate, anunțate personalului didactic şi reprezentanților studenților participanți în Consiliul Profesoral
- A organizat şedințele periodice ale Consiliului Profesoral al Facultății, anunțate şi desfăşurate conform ordinei de zi
- A organizat întâlniri bisemestriale cu tutorii de an şi reprezentanți ai studenților în vederea discutării şi soluționării problemelor survenite
- A organizat sesiunile de examen de licență (februarie 2010, septembrie 2010) conform Regulamentului de licență al Universității
- A participat la organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la programele de studii ale Facultății de Farmacie în luna iulie 2010
- A analizat şi propus spre aprobare Consiliului Profesoral al Facultății Statele de funcții întocmite pe catedre şi cererile pentru plata cu ora ale personalului didactic titular şi asociat
- A avizat scoaterea la concurs a posturilor didactice din Statele de funcții ale facultății, în anul universitar 2009-2010, concurs care nu s-a desfăşurat datorită neobținerii aprobării din partea MECT
- A participat la elaborarea a 4 Regulamente, care au fost avizate de Senatul UMFVBT:
  - Regulamentul de organizare şi desfăşurare a activității didactice în ciclul de licență,
  - Regulamentul de organizare şi desfăşurare a examenului de licență,
  - Regulamentul privind activitatea tutorială în facultate,
  - Regulamentul privind activitatea profesională a studenților Facultății de Farmacie
- A avizat cererea de acordare a calității de cadru didactic asociat în conformitate cu legislația în vigoare şi cu reglementările UMFVB Timişoara

**Realizarea obiectivelor în domeniul învățământului universitar**

Conducerea Facultății de Farmacie:

- A centralizat, analizat şi propus spre aprobare Consiliului Profesoral al Facultății „*Catalogul de cunoştinţe teoretice şi abilităţi practice*" pentru programul de licență Farmacie-5 ani în limba română
- A propus şi monitorizat *proiectul de acreditare a programului de licență Farmacie-5 ani în limba franceză*
- A analizat şi propus spre aprobarea Consiliului Facultății *Regulamentul de practică a studenților* de la Facultatea de Farmacie, întocmit de Comisia pedagogică
- A participat la elaborarea *Ghidului pentru evaluarea şi asigurarea calității în Facultatea de Farmacie,* în colaborare cu Comisia de Evaluare şi Asigurare a calității procesului academic la nivelul facultății
- A elaborat *Ghidul studentului din anul I* pentru programul de licență Farmacie – 5 ani în limba română şi franceză, anexe la Rapoartele de autoevaluare realizate în vederea acreditării ARACIS
- A participat la întâlnirile semestriale cu membrii din conducerea Colegiului Național al Farmaciştilor filiala Timiş în vederea analizei modului de integrare a absolvenților facultății în domeniul rețelei farmaceutice
- A inițiat şi organizat în colaborare cu disciplina de Policlinică medicală a Facultății de Medicină Generală, introducerea în curricula Facultății de Farmacie a cursului de „Urgențe medicale", la solicitarea studenților anului V Farmacie
- A organizat întâlniri periodice între reprezentanții disciplinelor fundamentale şi de specialitate în vederea evitării unor suprapuneri în Programele analitice

**Realizarea obiectivelor în domeniul cercetării ştiințifice**

Conducerea Facultății de Farmacie:

- A stabilit direcțiile prioritare actuale de cercetare ale Facultății de Farmacie în vederea înființării unor programe de cercetare cu tematică interdisciplinară
- A analizat şi avizat lucrările ştiințifice propuse de Catedre pentru a fi prezentate la Congresul Național de Farmacie organizat la Târgu-Mureş în perioada 13-16 octombrie 2010

**Realizarea obiectivelor în domeniul relații universitare şi cu alte organizații**

Conducerea Facultății de Farmacie:

- A analizat şi avizat favorabil cererea de includere a Facultății de Farmacie din Timişoara în cadrul *Asociației Facultăților de Farmacie din România,* document întocmit la întâlnirea Decanilor Facultăților de Farmacie din România în 27-28 mai 2010 şi legalizat în cadrul Judecătoriei Cluj-Napoca

- A participat în colaborare cu *Colegiul Naţional al Farmaciştilor din România*, la organizarea *Simpozionului anual PharmaForum* desfăşurat la *Timişoara* în perioada *25-26 februarie 2010* cu tema *„Cum afectează reforma în sănătate, domeniul farmaceutic?”*
- A organizat în colaborare cu Societatea de Ştiinţe Farmaceutice din România - filiala Timiş workshop-ul cu tema „Interrelaţia dintre învăţământul universitar şi practica farmaceutică: expectanţe şi realizări”
- A făcut demersuri pentru organizarea masteratelor de Farmacie clinică şi Dermatofarmacie şi cosmetologie, în colaborare cu Universitatea de Vest din Timişoara
- A participat la organizarea de noi colaborări Erasmus cu Facultatea de Farmacie din Marsilia, care s-au finalizat cu semnarea Acordului instituţional
- A organizat în colaborare cu societatea PulsMedia Network Conferinţa anuală „Farmacist.ro” desfăşurată la Timişoara în perioada 16-17 aprilie 2010, cu tema „*Comunicarea între farmacişti, producătorii de medicamente şi autorităţile din domeniul medico-farmaceutic*”

**Realizarea obiectivelor în domeniul managementului universitar**

Conducerea Facultăţii de Farmacie:

- A elaborat şi înaintat spre avizare Biroului Senatului UMF, Planul operaţional pe anul 2010 al Facultăţii de Farmacie, în concordanţă cu Planul strategic al Decanului ales
- A coordonat acţiunea de repartizare judicioasă pe discipline a spaţiilor didactice şi de cercetare în noul sediu al Facultăţii de Farmacie
- A organizat şi coordonat întâlnirile periodice între şefii de disciplină şi reprezentanţii firmei care execută noua clădire a facultăţii în vederea evitării unor disfuncţionalităţi legate de amplasarea utilităţilor din sălile de curs, laboratoarele didactice şi de cercetare
- A întocmit şi înaintat Biroului Senatului UMFVBT şi Departamentului Administrativ din Universitate lista cu dotările de aparatură şi mobilier necesare noului sediu al Facultăţii de Farmacie conform cerinţelor în vigoare

**Realizarea obiectivelor în domeniul evaluării activităţii**

Conducerea Facultăţii de Farmacie:

- A organizat elaborarea dosarului de autoevaluare a programului de studii de licenţă Farmacie – 5 ani în limba franceză, pe baza căruia s-a obţinut acreditarea ARACIS
- A organizat elaborarea dosarelor de autoevaluare a programelor de studii de masterat în Farmacie clinică şi Dermatofarmacie şi cosmetologie pe baza cărora s-a obţinut acreditarea ARACIS
- A participat, în colaborare cu Facultatea de Litere din Universitatea de Vest Timişoara (departamentul de limbă franceză) la organizarea şi derularea testărilor competenţelor lingvistice ale cadrelor didactice care îşi desfăşoară activitatea la programul de studii de licenţă Farmacie – 5 ani în limba franceză

- A făcut demersuri pentru organizarea în colaborare cu Centrul Cultural Francez din Timişoara a unor cursuri de limbă franceză în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică DALF pentru cadrele didactice care susțin cursuri şi lucrări practice la programul de studii Farmacie – 5 ani în limba franceză

## 18.II. PRIORITĂȚI ÎN ANUL UNIVERSITAR 2010-2011

Prioritățile de perspectivă ale Facultății de Farmacie includ:

- Recrutarea unor cadre didactice tinere, respectând criteriile de performanță
- Demersuri pentru urgentarea mutării în noul sediu şi a dotării corespunzătoare a disciplinelor Facultății de Farmacie, în vederea depăşirii dificultăților actuale legate de spațiu şi a desfăşurării unui învățământ universitar adecvat cerințelor actuale
- Stimularea elaborării de proiecte în vederea îmbunătățirii dotării disciplinelor Facultății de Farmacie
- Demersuri pentru repartizarea echitabilă pe facultăți a resurselor financiare din Universitate

## 18. III. PROGRAME DE STUDIU ORGANIZATE ÎN FACULTATEA DE FARMACIE

Programele de studiu organizate în Facultatea de Farmacie din Timişoara în anul universitar 2009-2010 au fost următoarele:

1. Farmacie - 5 ani, 300 credite, specializare reglementată sectorial – program de studiu în limba română
2. Farmacie - 5 ani, 300 credite, specializare reglementată sectorial – program de studiu în limba franceză
3. Asistență de farmacie – 3 ani, 180 credite, specializare reglementată general
4. Masterate postuniversitare – 1 an, 60 credite:
    - Masteratul de Farmacie clinică : „Managementul farmacoterapiei la persoanele vârstnice", director Prof.dr. Carmen Cristescu
    - Masteratul de Dermatofarmacie şi cosmetologie: „Formularea şi evaluarea produsului dermatocosmetic", director Prof.dr. Anca Dragomirescu

## 18. IV. STUDENȚII FACULTĂȚII DE FARMACIE

În anul universitar 2009-2010, numărul total de studenți înscrişi la Facultatea de Farmacie din Timişoara a fost de 816.

La programele de studiu în limba română (Farmacie şi Asistență de farmacie), numărul total de studenți a fost de 636, dintre care 550 au fost înscrişi la programul de studiu reglementat sectorial – Farmacie, iar 86 la programul de studiu reglementat general – Asistență de farmacie.

La programul de studiu Farmacie, în limba franceză, au fost înscrişi 180 de studenţi.

La masteratele organizate în anul universitar 2009-2010 în cadrul Facultăţii de Farmacie au fost înscrişi 31 de masteranzi.

SITUAŢIA STUDENŢILOR ÎNSCRIŞI LA FACULTATEA DE FARMACIE – PROGRAM DE STUDIU ÎN LIMBA ROMÂNĂ

| **An univ. 2009-2010** | **Total** | **Fete** | **Băieţi** |
|---|---|---|---|
| An I | 119 | 107 | 12 |
| An II | 127 | 113 | 14 |
| An III | 102 | 88 | 14 |
| An IV | 109 | 96 | 13 |
| An V | 93 | 81 | 12 |

SITUAŢIA STUDENŢILOR ÎNSCRIŞI LA FACULTATEA DE FARMACIE – PROGRAM DE STUDIU ÎN LIMBA FRANCEZĂ

| **An univ. 2009-2010** | **Total** | **Fete** | **Băieţi** |
|---|---|---|---|
| An I | 66 | 18 | 48 |
| An II | 34 | 11 | 23 |
| An III | 21 | 8 | 13 |
| An IV | 30 | 15 | 15 |
| An V | 29 | 17 | 12 |

SITUAŢIA STUDENŢILOR ÎNSCRIŞI LA ASISTENŢĂ DE FARMACIE

| **An univ. 2009-2010** | **Total** | **Fete** | **Băieţi** |
|---|---|---|---|
| An I | 35 | 33 | 2 |
| An II | 27 | 25 | 2 |
| An III | 24 | 22 | 2 |

## 18.V. POSTURI DIDACTICE ÎN FACULTATEA DE FARMACIE

În Statul de funcţii al Facultăţii de Farmacie pentru anul universitar 2009-2010 se regăsesc 83 posturi didactice legal constituite, dintre care 43 ocupate cu cadre didactice titulare şi 40 posturi vacante. Situaţia pe tipuri de posturi didactice este prezentată în tabelul următor:

SITUAȚIA POSTURILOR DIDACTICE ÎN FACULTATEA DE FARMACIE
PE ANUL UNIVERSITAR 2009-2010

| Grad didactic vacante | Total posturi | Posturi ocupate | Posturi |
|---|---|---|---|
| Profesor | 8 | 6 | 2 |
| Conferențiar | 11 | 4 | 7 |
| Șef de lucrări | 21 | 12 | 9 |
| Asistent universitar | 30 | 13 | 17 |
| Preparator | 13 | 8 | 5 |

Gradul redus de ocupare a posturilor (52,44%) a determinat o încărcare excesivă cu activitatea didactică a cadrelor didactice şi s-a datorat mai multor factori: absența concursurilor pentru ocuparea de posturi în învățământul superior în ultimii 2 ani, lipsa atractivității carierei universitare pentru absolvenții Facultății de Farmacie care îşi găsesc uşor locuri de muncă în rețeaua farmaceutică şi demisiilor din ultimii 2 ani. Chiar şi în această situație, activitatea didactică s-a desfăşurat la parametrii standardelor actuale din învățământul superior ca urmare a pregătirii profesionale foarte bune şi a experienței cadrelor didactice; din totalul de 43 cadre didactice titulare în Facultatea de Farmacie, 27 au în acest moment doctoratul susținut, iar 12 sunt doctoranzi în Ştiințe farmaceutice.

Stategia pentru soluționarea acestei probleme vizează mai multe direcții: scoaterea la concurs a unui număr cât mai mare de posturi didactice şi asigurarea transparenței şi a criteriilor de performanță în selectarea candidaților, promovarea carierei didactice în rândul absolvenților facultății sau a altor potențiali candidați, atragerea studenților cu realizări profesionale deosebite în activitatea de cercetare farmaceutică şi implicarea rezidenților în activitatea didactică din facultate. În acest sens în anul universitar 2009-2010 au fost propuse pentru scoatere la concurs un număr de 23 de posturi didactice dintre care peste 50% sunt posturi de preparator şi de asistent universitar.

## 18. VI. ACTIVITATEA DIDACTICĂ A FACULTĂȚII DE FARMACIE

**Situația materialului didactic de curs şi lucrări practice**

În vederea asigurării unei activități didactice adecvate domeniului de studiu, cadrele didactice din facultate au fost preocupate atât de asigurarea materialelor şi echipamentelor didactice necesare şi specifice fiecărei discipline, cât şi de elaborarea de suporturi de curs şi de lucrări practice care au fost puse la dispoziția studenților. În acest moment, toate disciplinele Facultății de Farmacie au manuale de curs şi lucrări practice proprii, realizate de personalul didactic titular şi tipărite în ultimii 5 ani sau revizuite şi reeditate atât în limba română cât şi în limba franceză. În plus, pentru studenții înscrişi la programul de studiu în limbă franceză la sediul fiecărei discipline se găsesc manuale didactice de specialitate publicate pentru facultățile de Farmacie la edituri din Franța şi recomandate în spațiul francofon.

**Rezultatele evaluării activității didactice de către studenți**

Evaluarea programului de studiu Farmacie de către promoția de absolvenți în limbă română şi franceză 2009, a evidențiat faptul că majoritatea acestora au apreciat pozitiv calitatea activității de predare din facultate, fiind mulțumiți atât de calitatea informației oferite, cât şi de modul în care personalul didactic a explicat noțiunile prezentate. De asemenea, absolvenții au apreciat pozitiv sistemul de evaluare aplicat în facultate la majoritatea disciplinelor, fiind semnalate însă şi câteva situații în care obiectivitatea evaluării cunoştințelor de către personalul didactic a fost considerată satisfăcătoare.

Referitor la relația cadru didactic-student, au fost apreciate pozitiv de majoritatea absolvenților, disponibilitatea cadrelor didactice pentru a oferi ajutor suplimentar studenților cu deficiențe profesionale, cât şi măsura în care cadrele didactice au implicat studenții în activități ştiințifice precum participări la manifestări ştiințifice din domeniul farmaceutic, proiecte de cercetare etc. De asemenea studenții au fost foarte mulțumiți de excursiile de studii realizate pe parcursul facultății în cadrul disciplinei de Farmacognozie (vizită la Laboratoarele de fitoterapie Fares Biovital – Orăştie) şi Industria medicamentului şi biotehnologii farmaceutice (vizită la Fabrica de medicamente Hemopharm Vrsac - Serbia).

**R E C T O R**
**Prof. Univ. Dr. ŞTEFAN I. DRĂGULESCU**